



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI

REPORT DATI CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE

A. S. 2018-2019

Funzione Strumentale: «*CURRICOLO,
PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE*»

F. S. Ins. Tamburrino Sonia

LEGENDA:

A= LIVELLO AVANZATO;

B= LIVELLO INTERMEDIO;

C= LIVELLO BASE;

D= LIVELLO INIZIALE.

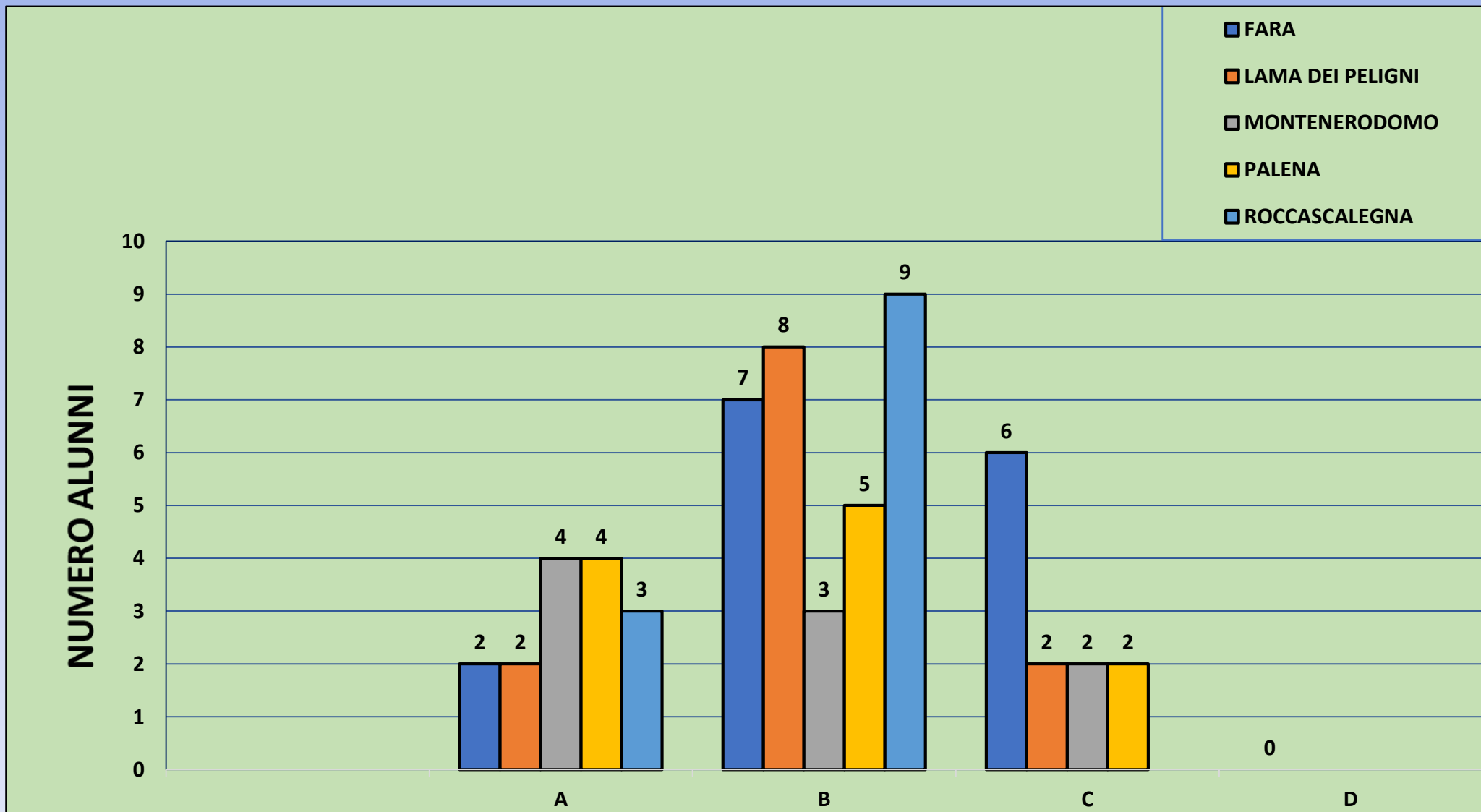
«Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione» (Raccomandazione del Parlamento e Consiglio Europeo):

1. Comunicazione nella madrelingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. Competenza digitale;
5. Imparare a imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE

- Ascolta, legge, comprende e analizza enunciati e testi di una certa complessità esprimendo le proprie idee;
- Produce testi diversi adottando un registro linguistico specifico, appropriato alle diverse situazioni;
- Comunica esperienze ed argomenti di studio;

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- Ascolta legge e comprende informazioni su argomenti familiari, abituali e/o di studio;
- Comunica informazioni su argomenti familiari, abituali e/o di studio;

2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMPETENZE MATEMATICHE E DI BASE IN TECNOLOGIA E SCIENZE

- Risolve Problemi in Contesti nuovi e diversi, collega in modo logico dati ed informazioni operando scelte opportune;
- Osserva e analizza fatti e fenomeni ricavandone l'attendibilità d'analisi quantitative e statistiche proposte.

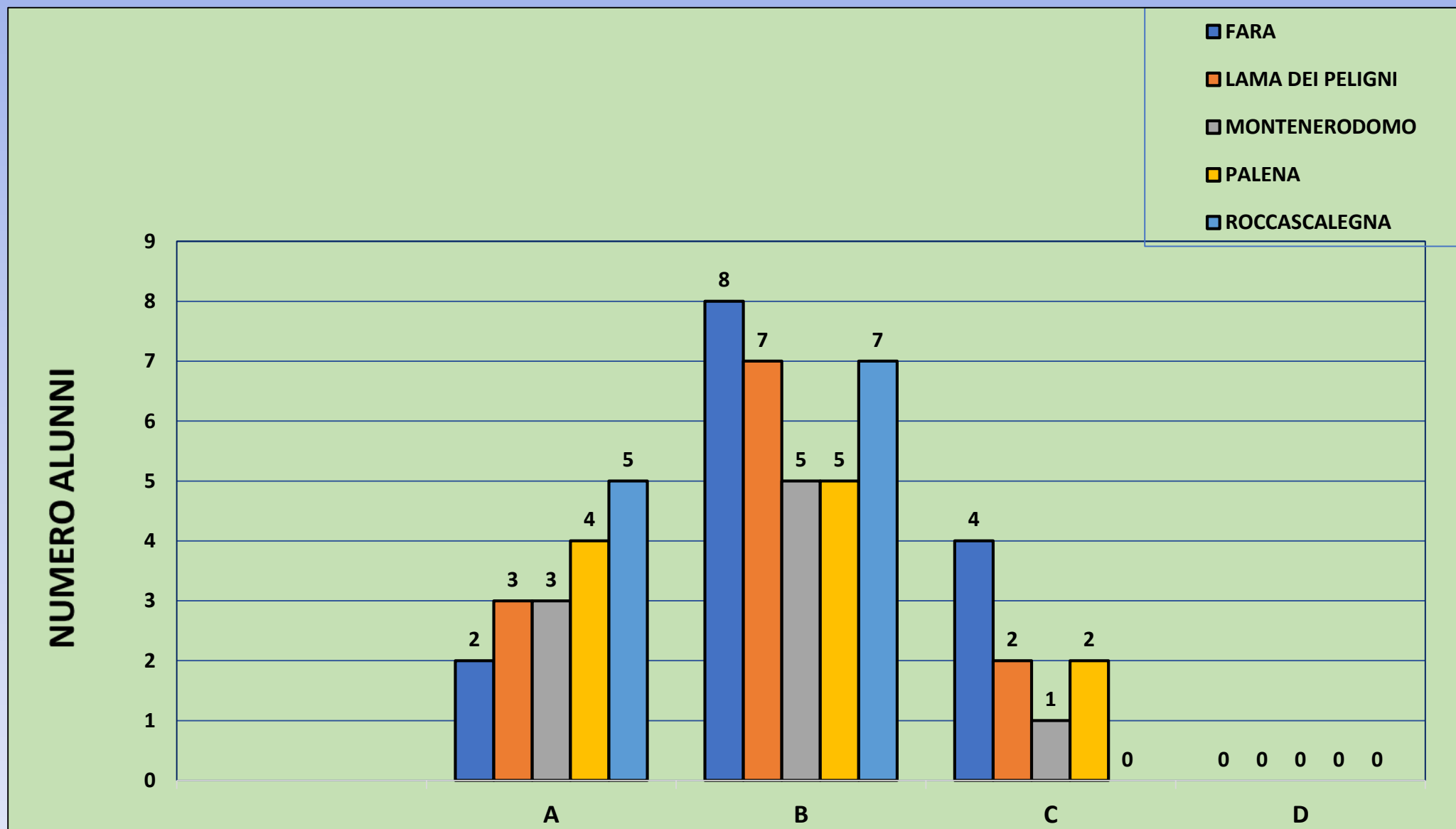
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA



IMPARARE AD IMPARARE

Applica strategie di studio e rielabora testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti.

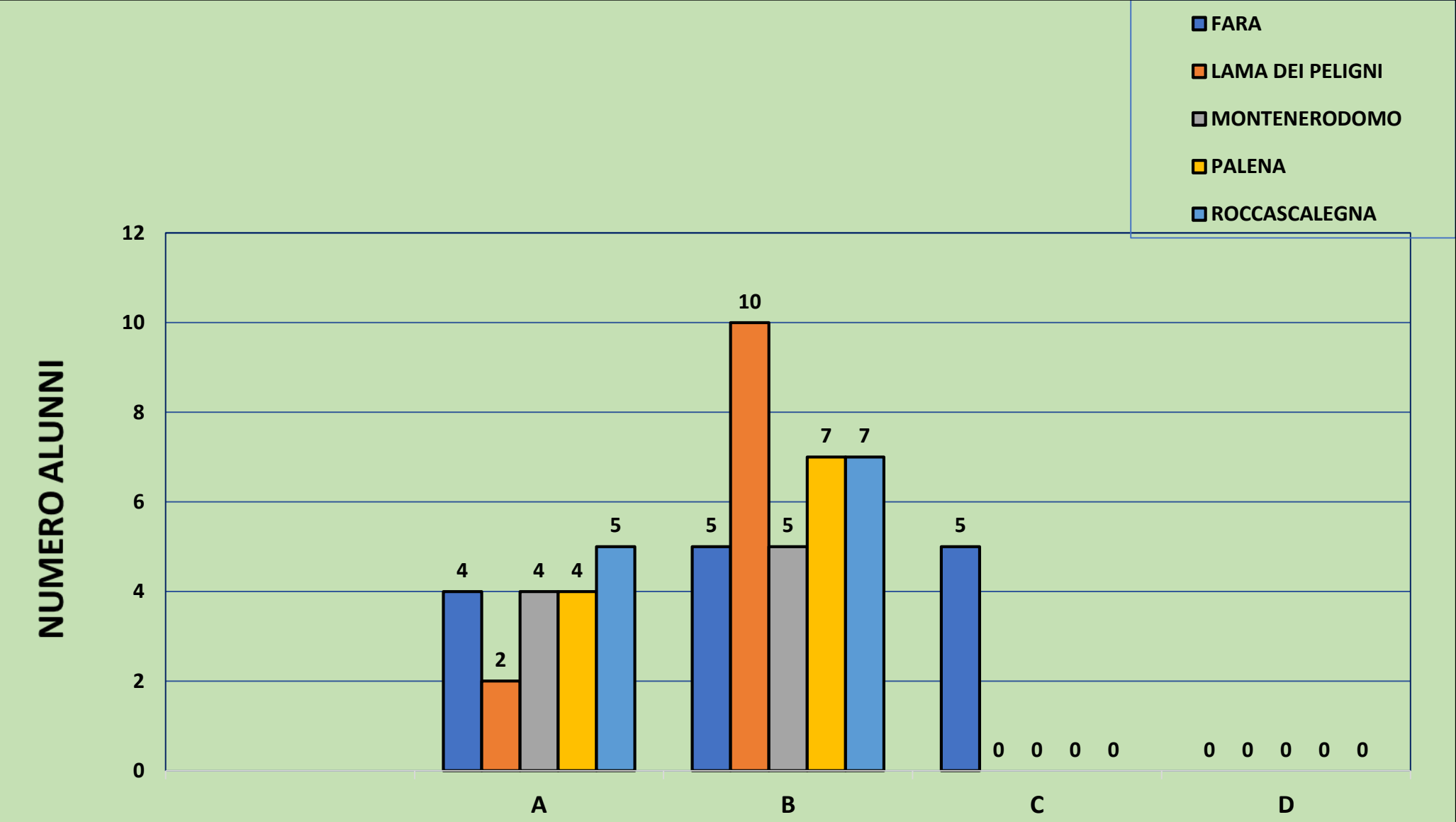
5. IMPARARE AD IMPARARE



SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

- Progetta e realizza attività e prodotti avvalendosi dell'aiuto degli altri e aiutando chi è in difficoltà;
- Pianifica tempi, spazi, strumenti e risorse in funzione al lavoro da svolgere.

7. SPIRITO D'INIZIATIVA



COMPETENZE DIGITALI

- Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni e per rielaborarli in prodotti multimediali;

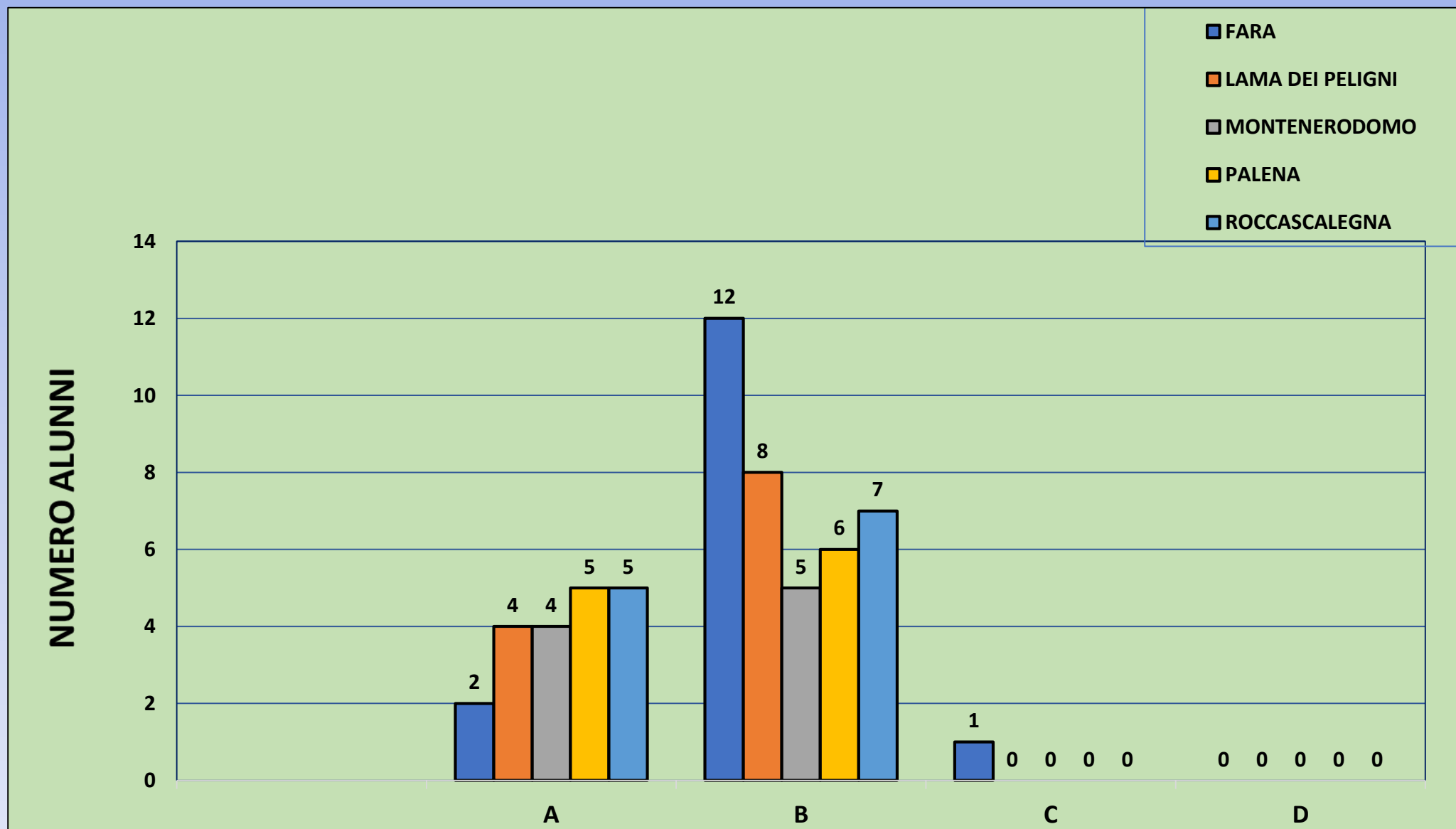
4. COMPETENZE DIGITALI



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Interagisce e collabora con gli altri, assumendo comportamenti improntati alla solidarietà, all'accettazione degli altri e al rispetto della diversità e contribuendo alla realizzazione di un progetto comune;
- Osserva le regole di convivenza civile, assumendo comportamenti responsabili per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

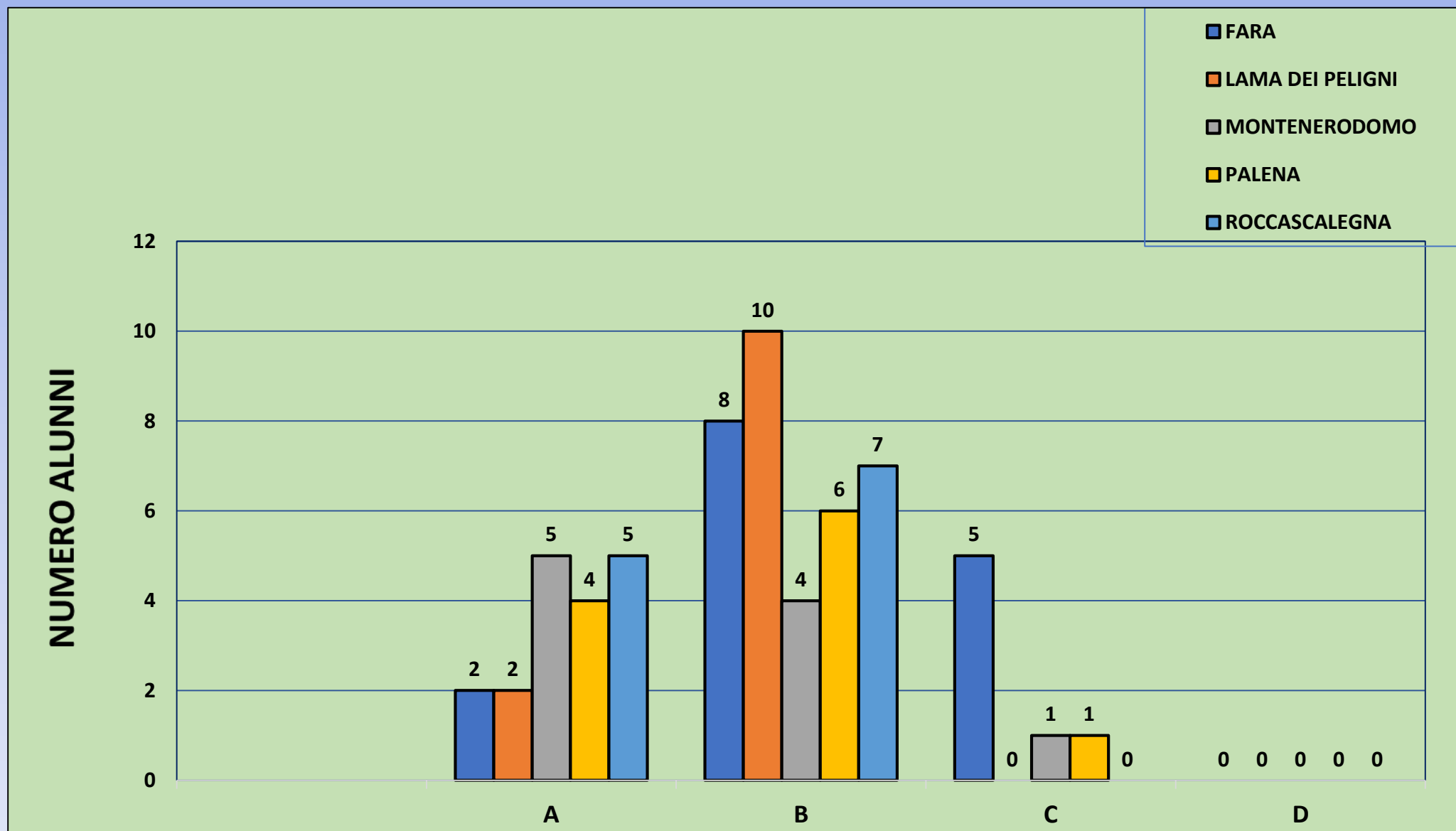
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



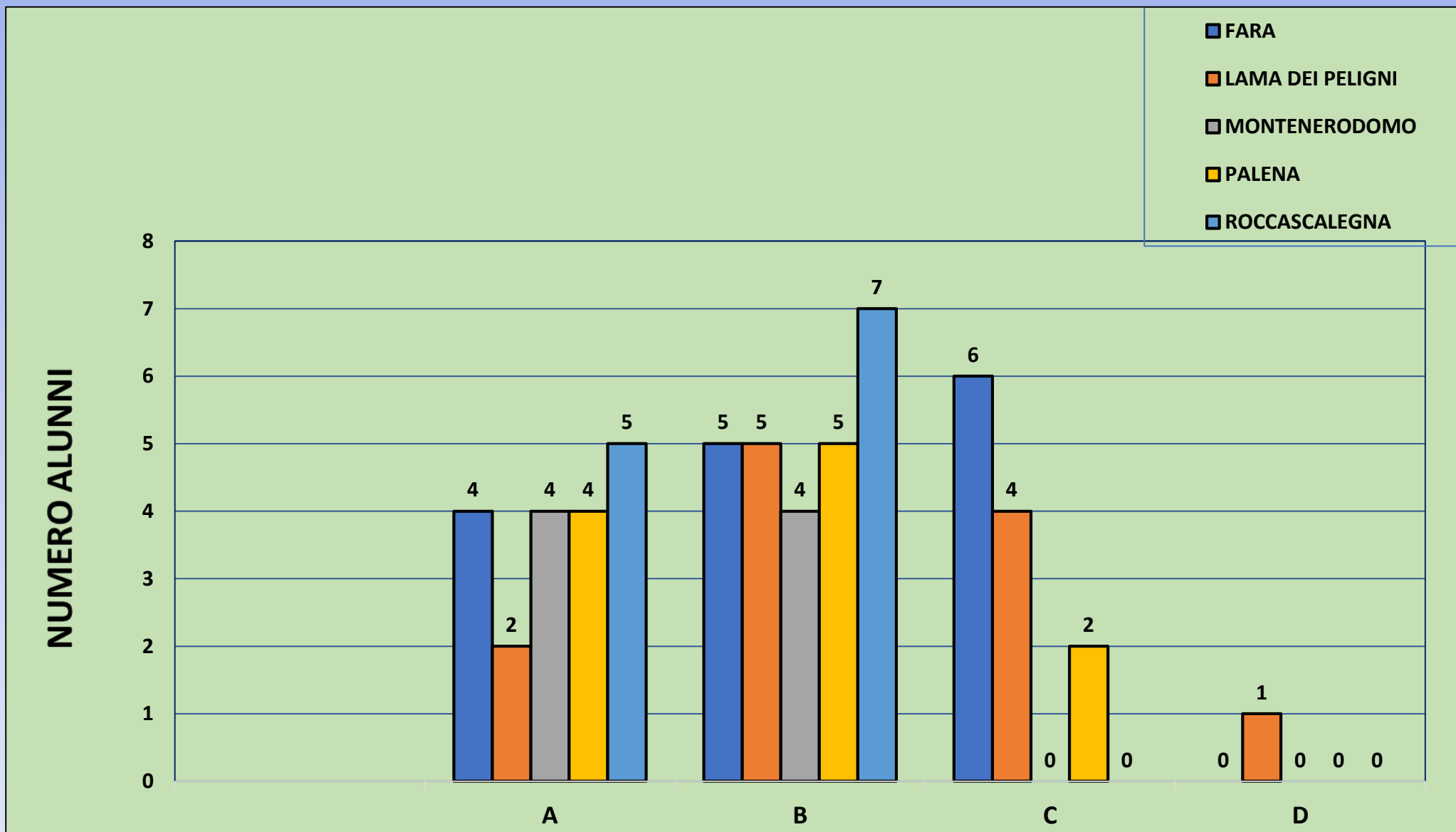
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo;
- Si esprime in modo creativo sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole dei vari linguaggi espressivi e scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.

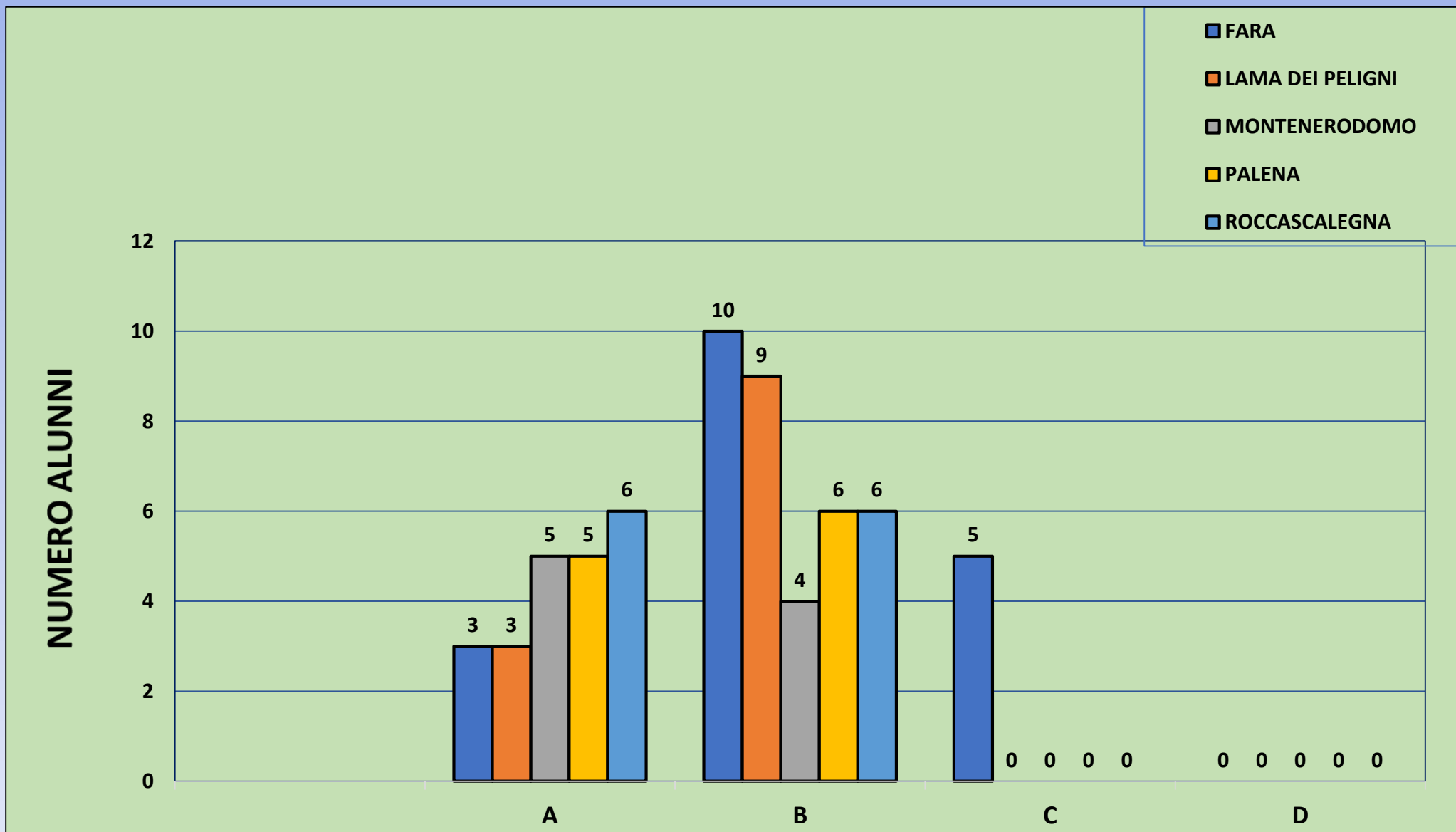
8.a CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



8.b CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



8.c CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**