



**51.C. PALENA-TORRICELLA
P.**



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricella.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

PIANO di MIGLIORAMENTO - A.S. 2022-23 – CHIC825004

PERCORSO N.1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto intende migliorare i risultati di apprendimento e i livelli di competenza degli studenti attraverso:

- l'incremento di ambienti di apprendimento innovativi e di pratiche educative inclusive, implementando i Progetti "Scuola 4.0", "Ambienti innovativi scuola Infanzia" e STEM, oltre a concludere il Progetto SNAI;
- il rafforzamento della collegialità sul piano progettuale, metodologico e didattico al fine di incrementare le competenze professionali e far fronte alle problematiche di turnover;
- l'ampliamento dell'offerta formativa per rispondere ai bisogni di ciascun alunno mediante la valorizzazione delle risorse interne e del territorio.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none">• Curricolo, progettazione e valutazione Assicurare la continuità delle buone pratiche attivate, attente alle risorse del territorio e basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale e inclusiva che miri a garantire un sapere unitario e a promuovere il pieno sviluppo della persona umana Migliorare le procedure e gli strumenti di progettazione e di verifica/valutazione per competenze in un'ottica di significatività e autenticità Ampliare l'offerta formativa nell'ottica della continuità, della qualità e della coerenza, al fine di incrementare gli esiti scolastici, contrastare la povertà educativa, potenziare le competenze linguistico-espressive, logico-scientifiche (STEM), musicali e motorie, digitali e di cittadinanza attiva
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	<ul style="list-style-type: none">• Ambiente di apprendimento Migliorare e potenziare gli ambienti di apprendimento in termini di benessere, sicurezza e innovazione Sperimentare e ricercare strategie didattiche e modelli organizzativi a supporto delle piccole scuole e delle aree interne a rischio spopolamento
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusione e differenziazione Progettare e realizzare interventi di personalizzazione dell'apprendimento valorizzando interessi, attitudini e capacità individuali Favorire contesti di benessere a scuola prevenendo situazioni di disagio e di difficoltà e promuovendo i valori della legalità e della solidarietà

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
DIAMO SENSO ALL'APPRENDIMENTO	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI DI PROGETTO REFERENTI DI ORDINE DI SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare gli ambienti innovativi e inclusivi - Condividere modelli progettuali interdisciplinari, strumenti e modalità di valutazione autentica, finalizzati alla didattica per competenze - Innalzare i livelli di competenze chiave degli studenti - Accrescere la documentazione e la condivisione di percorsi didattici significativi rispondenti ai bisogni formativi dei singoli studenti - Ridurre le difficoltà e le situazioni di disagio degli studenti

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO
<p>PERCORSO N. 1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER LO SVILUPPO FORMATIVO</p> <p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di progettazioni collegiali • Numero di Uda e di attività laboratoriali • Quantità di strumenti di valutazione di processo e di prodotto • Riduzione della varianza nella valutazione tra le classi e tra gli ordini di scuola • Elaborazione protocolli di valutazione • Numero percorsi innovativi implementati e documentati • Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni • Numero laboratori attivati e numero alunni coinvolti • Numero incontri di progettazione/organizzazione per l'implementazione e la rendicontazione dei progetti e dei laboratori di ampliamento dell'offerta formativa • Incremento delle competenze chiave degli alunni • Incremento rapporto tra il numero di pc e LIM/Monitor touch e il numero alunni/classi • N. percorsi personalizzati e inclusivi realizzati anche in co-progettazione con enti e associazioni del territorio • N. incontri periodici per la progettazione e verifica dei piani personalizzati • Incremento esiti alunni • Numero attività e laboratori realizzati in orario curriculare ed extrascolastico • Numero alunni coinvolti

- Numero esperti e associazioni coinvolti
- Numero modifiche e adattamenti orari realizzati nel corso dell'anno

Modalità di rilevazione

- Raccolta dati, tabulazione e sintesi
- Questionari ai docenti e agli alunni per i progetti attivati
- Tabulazione e analisi esiti alunni I quadrimestre
- Rilevazione numero docenti/alunni coinvolti nelle iniziative attivate nell'ambito dei concorsi/ laboratori/progetti
- Rilevazione numero e funzionalità dotazione digitale
- Questionario (Selfie) rilevazione sulla fruizione delle nuove tecnologie ad alunni e docenti
- Documentazioni percorsi attivati
- Verbali degli incontri GLI, GLHO, consigli di classe, interclasse e di sezione
- Verifica e valutazione dei PEI e dei PDP
- Documentazione percorsi inclusivi
- Relazioni e report intermedi
- Rilevazione attraverso documenti di programmazione e registri
- Progettazioni attività/laboratori
- Questionari di gradimento laboratori SNAI

PERCORSO N.2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

L'Istituto intende migliorare i risultati scolastici attraverso una didattica sempre più orientativa in grado di:

- potenziare negli studenti la capacità di saper scegliere, di sviluppare competenze necessarie per definire autonomamente gli obiettivi personali, professionali e il proprio progetto di vita;
- valorizzare il curriculum d'istituto promuovendo un maggiore raccordo progettuale, metodologico e didattico tra gli ordini di scuola e con il territorio.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none">• Continuità e orientamento Implementare percorsi volti a favorire l'orientamento formativo, la continuità verticale tra ordini/cicli di scuola e orizzontale tra classi parallele e con il territorio• Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sperimentare modelli organizzativi e pratiche didattiche per prolungare il tempo scuola e per la gestione efficace delle pluriclassi Promuovere le competenze e gli strumenti digitali per facilitare la comunicazione interna ed esterna, e per potenziare le attività curriculari ed extracurriculari
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
SCOPRIRE NOI STESSI E LE NOSTRE POTENZIALITA'	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	FUNZIONE STRUMENTALE "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	<ul style="list-style-type: none">- Attività di formazione del personale in modalità integrata tra i vari ordini di scuola- Migliorare i workshop orientativi e gli open day incrementando la partecipazione attiva del personale e dell'utenza- Incrementare gli incontri tra il personale e le attività didattiche in continuità tra le classi ponte e a classi aperte- Sperimentare, documentare e condividere le buone pratiche di didattica orientativa

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO
<p>PERCORSO N. 2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none">• N. incontri di raccordo tra ordini di scuola• N. percorsi formativi realizzati in continuità• N. strumenti di progettazione e di valutazione condivisi• N. ore laboratori orientamento e auto-orientamento• N. di attività di open day nei tre ordini di scuola• Coinvolgimento Sc. Sec. di II grado e famiglie• Coinvolgimento alunni rappresentanti <p>Modalità di rilevazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbali incontri• Documenti di progettazione e di rendicontazione• Calendarizzazione incontri tra i vari ordini di scuola• Attività di orientamento e open day

PERCORSO N.3: INSIEME PER MIGLIORARE

L'Istituto intende:

- continuare a investire in una leadership condivisa per rafforzare il senso di identità e di appartenenza alla comunità scolastica
- sperimentare forme di flessibilità didattica e organizzativa per una gestione efficace delle pluriclassi;
- migliorare le competenze progettuali, metodologiche, valutative del personale scolastico attraverso percorsi formativi e di ricerca – azione;
- affinare la co – progettazione con il territorio;
- coinvolgere attivamente l'utenza nella progettualità della scuola.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento strategico e organizzazione della scuola Rafforzare il senso di appartenenza e l'identità dell'Istituto favorendo l'incontro tra realtà diverse, oltre le distanze fisiche e la frammentazione territoriale, e una learning organization con gruppi di lavoro/ricerca/studio in orizzontale e verticale, per superare l'individualismo e promuovere contesti di condivisione e di partecipazione. Sperimentare modelli organizzativi e pratiche didattiche per prolungare il tempo scuola e per una gestione efficace delle pluriclassi Promuovere le competenze e gli strumenti digitali per facilitare la comunicazione interna ed esterna, e per potenziare le attività curriculari ed extracurriculari. • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Valorizzare le professionalità attraverso la condivisione di buone pratiche, la formazione continua e attività di ricerca-azione • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Rafforzare la co-progettazione con il territorio operando in sinergia con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, gli Esperti, le Famiglie.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
PER UNA SCUOLA DEL NOI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	DOCENTI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere tutte le componenti scolastiche nei processi progettuali, organizzativi e valutativi delle azioni intraprese - Incrementare la condivisione e la corresponsabilità educativa, didattica e organizzativa - Affinare i processi di autovalutazione d'istituto e rendicontazione sociale per promuovere una riflessione metacognitiva sulle scelte progettuali nell'ottica del miglioramento - Sperimentare forme di flessibilità oraria, didattica e organizzativa per prolungare il tempo scuola, gestire in modo efficace le pluriclassi e innovare gli ambienti di apprendimento - Potenziare le competenze progettuali, metodologiche e valutative del personale scolastico - Incrementare i percorsi di ricerca-azione, di documentazione delle buone pratiche e di condivisione delle stesse all'interno della comunità scolastica e sul territorio

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO
<p>PERCORSO N. 3: INSIEME PER MIGLIORARE</p> <p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di docenti impegnati come figure di sistema e nelle commissioni/gruppi di lavoro • Numero personale ATA coinvolto nell'attuazione del PTOF • N. di sperimentazioni in atto per una gestione efficace delle pluriclassi • Ampliamento del tempo scuola attraverso percorsi laboratoriali multidisciplinari • Numero ore formazione attivata, anche in rete • Numero di docenti e personale ATA che hanno partecipato alle attività di formazione promosse • Numero percorsi di ricerca-azione implementati • Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni • Numero di contratti, convenzioni, intese e protocolli • Percentuale presenza genitori negli incontri formali e informali • N. di attività/laboratori con esperti esterni, Associazioni, Enti locali. • N. interventi migliorativi sulle strutture scolastiche e sui servizi offerti <p>Modalità di rilevazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione nomine e incarichi attribuiti • Verifica e rendicontazione delle azioni prodotte

- Documentazione delle attività di formazione e dei percorsi di ricerca-azione
- Certificazioni rilasciate a seguito dei corsi di formazione
- Tabulazione esiti alunni I quadrimestre
- Rendicontazione e certificazione sui servizi e sulle strutture
- Verbali, fogli firme
- Quadri orari e calendarizzazione
- Relazioni FFSS

AZIONI SVOLTE A.S 2022/23 PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO – CRITICITA’

PERCORSO N.1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

AZIONI A.S. 2022/23	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA’
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dati invasi a.s 2022 scuola primaria e realizzazione report per il primo collegio - Elaborazione UDA, macro e micro progettazioni, prove di verifica, compiti di realtà nei tre ordini di scuola - Realizzazione Bilancio Sociale, - Revisione Rav e Pdm - Aggiornamento Ptof con curriculum Stem - Adesione al progetto Scuola Attiva Kids - Individuazione nuovi docenti tutor per tirocinanti che frequentano i Tirocini formativi attivi - Adesione Rete nazionale “Debate”- Sc. Sec. di I grado - Prosecuzione del Progetto Piccoli eroi a scuola – scuola infanzia - Partecipazione al Codeweek - Partecipazione all’evento nazionale “La settimana del Rosadigitale 2023” - Partecipazione classi terze scuole secondarie al Safer Internet Day 07 febbraio 2023 - Evento multimediale nell’ambito del progetto #cuoriconnessi - Progetto «Parti@mo con le STEM». Realizzazione di percorsi relativi al progetto STEM nei tre ordini di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire con il lavoro di revisione del curriculum disciplinare verticale dei tre ordini di scuola - Migliorare il lavoro di team - Migliorare la connessione internet in ogni plesso e migliorare la dotazione software dei pc in dotazione - Potenziare la partecipazione degli alunni al progetto «Giornalino online» coinvolgendo attraverso l’istituzione di un premio-riconoscimento per i tre articoli migliori dell’anno. - Socializzare a fine anno percorsi di buone pratiche realizzati nelle classi/sezioni 	<ul style="list-style-type: none"> - In alcuni plessi la connessione alla rete è ancora inadeguata

<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione di un team di Istituto, coordinato dal Referente al bullismo e cyberbulismo, per tempestiva segnalazione di casi di bullismo o cyberbullismo. Partecipazione ad un corso di formazione specifico per il team costituito. - Adesione ad un bando dell'Ufficio Scolastico regionale con tre progetti dotazione a favore dell'inclusione (approvati in attesa di ricevere i sussidi richiesti) - Attivazione sportello psicologico "Ascoltiamoci" - Individuazione referente centro sportivo - PNRR Piano Scuola 4.0 New Generation Classrooms. Elaborazione e approvazione del progetto, nomina della commissione - Partecipazione al concorso Sasi: C'era una volta l'acqua scuola primaria e scuola secondaria - Progetti E twinning scuola primaria e scuola secondaria: <ul style="list-style-type: none"> o A world of lakes - Classe 5° primaria Palena o Discover, save and grow Europe - Classi 3° e 4° Primaria Palena o Seasons in my country - classi 3° e 4° Primaria Lama dei Peligni o Our schools, beautiful, sustainable, together - Classe 5° Primaria Lama dei Peligni o La valigia delle emozioni - Classi 1° e 2° Primaria Lama dei Peligni o "En voyage avec la France et l'Italie" - classe 3° Secondaria di Roccasalegna - Attivazione progetti SNAI laboratori specifici di video maker, inglese con docente di madrelingua, teatro, scacchi, scrittura creativa e logica - Elaborazione da parte dei componenti del gruppo di progettazione di griglie di osservazione e rubriche di valutazione delle attività laboratoriali e dei compiti di realtà – scuola secondaria - Attivazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa alla scuola dell'infanzia (inglese – musica) - Organizzazione e realizzazione visite/uscite didattiche con l'uso dello scuolabus all'interno dell'Istituto o nell'ambito della provincia 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e realizzazione uscita didattica fuori regione terze secondarie di primo grado Campo Velico S. Maria di Leuca (Le) - Attivazione e realizzazione di Laboratori di Inglese per certificazione Trinity e prove Invalsi - Partecipazione all'esame Trinity (classe V primaria, I, II, III classi secondaria) - Partecipazione ai giochi matematici (classi IV e V scuola primaria e classi I, II e III scuola secondaria) - Incremento nell'utilizzo delle pratiche formative innovative da parte di un nutrito gruppo di docenti motivati - Realizzazione di alcuni incontri di legalità con le forze dell'ordine - Attivazione e realizzazione percorsi di solidarietà (Telethon, Airc,, Raccolta materiale scolastico per il Kosovo, in collaborazione con la Protezione Civile e ANA Abruzzo - Organizzazione tombolata Telethon scuole dell'infanzia Civitella, Palena e Gessopalena - Laboratorio creativo per addobbare il paese di Fara, scuola infanzia Fara San Martino - Realizzazione progetti motoria/sport con esperto Coni - Realizzazione attività di atletica leggera con un esperto del territorio (dalle classi prime alle quarte scuole primarie di Fara San Martino, Lama dei Peligni e Palena) - Attivazione e realizzazione della settimana dell'ampliamento dell'offerta formativa progetto Sci ...amo - Monitoraggio aspettative e bisogni delle famiglie: Customer satisfaction Docenti, Alunni, Genitori e Soggetti del territorio con i quali la scuola ha attivato collaborazioni - Laboratori di potenziamento di matematica e italiano per esame di terza secondaria - La primaria di Fara San Martino ha realizzato un concerto di musica dal vivo a conclusione del progetto di educazione all' ascolto musicale in collaborazione con la scuola Civica di Musica - Partecipazione della classe V di Torricella Peligna e di alcuni plessi di scuola secondaria al concorso "Inventiamo una banconota" - Partecipazione al flash mob Special Olympics scuole dell'infanzia e scuole primarie 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla manifestazione del 25 aprile secondaria Roccascalegna - Realizzazione manifestazioni finali - Realizzazione concerti di Natale (scuola secondaria di I grado) - Realizzazione concerti di fine anno - Partecipazione di molti plessi al progetto “Io leggo perché” - Partecipazione di alcuni plessi al progetto “Libriamoci”. La secondaria di Roccascalegna ha partecipato a letture presso la Chiesa di San Pancrazio - Plesso Roccascalegna: incontro con l’autore: come nasce un libro, con la scrittrice Casasanta Illary. - Inaugurazione della meridiana presso il comune di Torricella Peligna - Adesione dell’Istituto alla rete delle biblioteche abruzzesi “Bibliars” - Uscita didattica delle classi seconde della scuola secondaria presso il castello medievale di Roccascalegna con accoglienza e guida turistica ad opera degli alunni del plesso ospitante - Uscita didattica per le classi prime della scuola secondaria presso il parco e museo archeologico di Juvanum a Montenerodomo con accoglienza e guida da parte dagli alunni della classe prima del plesso ospitante - Incontri di gemellaggio fra le scuole dell’infanzia e le scuole primarie - Incontro di gemellaggio fra le classi prime delle scuole primarie di Torricella Peligna e Lama dei Peligni, con visite guidate alla fattoria didattica Guardata con laboratorio creativo e uscita al Museo Naturalistico Archeologico, Giardino Botanico, Area faunistica del camoscio a Lama. - Progettazione e realizzazione del concorso interno “Diario dei miei sogni” con tematica legata allo SPORT, rivolto ai bambini dell’ultimo anno scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria - Partecipazione alla rappresentazione teatrale sugli internauti italiani della Seconda Guerra Mondiale presso teatro di Gessopalena, plesso di Roccascalegna 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione del plesso di Roccascalegna alla mostra FAI sull'africa al museo del S. Spirito di Lanciano - Realizzazione rappresentazione teatrale presso il castello di Roccascalegna - Concorso interno "Dai un logo al giornalino di Istituto" - Partecipazione al concorso "Ti amo montagna" comune di Fara San Martino in collaborazione con la Coop Majella. Al concorso hanno partecipato tutte le scuole dell'infanzia dell'istituto, le scuole primarie di Palena e Fara e le secondarie di Roccascalegna e Montenero. - Partecipazione al Concorso Affidò scuola infanzia di Torricella - Giornata di sensibilizzazione nell'ambito del Progetto impollinatori – scuola infanzia Fara San Martino - Nell'ambito del progetto Erasmus gemellaggio fra i ragazzi della scuola secondaria di Roccascalegna e i loro coetanei della città di Chartres - Adesione al Consorzio-Settore Istruzione Scolastica" con capofila IISS "Algeri Marino" - progetto Erasmus - Premiazione concorso Sasi (classe terza scuola primaria Fara San Martino – terza classificata) - Tutte le classi della scuola primaria di Torricella e la scuola dell'infanzia hanno partecipato alla festa delle forze armate presso il monumento dei caduti (4 novembre) - Partecipazione alla commemorazione della giornata del 4 novembre scuole secondarie - Tutte le classi scuola primaria Torricella Peligna hanno partecipato alla Festa dell'albero presso la pineta per la piantumazione di nuovi alberi - Le classi 3°, 4° e 5° incontrano il sindaco e l'amministrazione comunale (29 aprile) e visitano il comune - Le scuole dell'infanzia di Fara San Martino, Montenero e Torricella Peligna hanno partecipato a iniziative organizzate per la festa dell'albero - Premiazione concorso Affidò, secondo premio scuola infanzia Torricella Peligna 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Concorso Nazionale “Remo Vinciguerra” – categoria “Musica d’insieme” secondo posto – scuole secondarie di primo grado - Intervista alla famiglia Troilo sui temi della Resistenza e della Brigata Majella – Incontri con gli studenti di Palena, Torricella, Montenerodomo e Roccasalegna - Lezioni – concerto in tutti i plessi della scuola secondaria, primaria e alcuni plessi di scuola dell’infanzia con la collaborazione delle associazioni presenti sul territorio - Partecipazione al concorso di scrittura “Alla scoperta del medioevo” - Terzo posto concorso di scrittura “Alla scoperta del Medioevo” classe seconda, secondaria di Palena - Partecipazione al sentiero della libertà per i plessi secondaria Lettopalena e Lama dei Peligni - Partecipazione alla festa delle orchidee per il plesso di Lettopalena - Partecipazione alla giornata della montagna presso il centro visita del Parco di lama dei Peligni - Commemorazione per i caduti di Nassiriyah 12 novembre plesso di Lama dei Peligni - Partecipazione alla presentazione del libro “mentre la Majella resta a guardare” presso la sala polivalente di Lama dei Peligni - Incontri on line con gli studenti nell’ambito del progetto E Twinning - A settembre 2022 i progetti “Welcome autumn”, “Christmas in Europe”, “Green Wonder” hanno ricevuto il Certificato di qualità da parte dell’Unità Nazionale italiana eTwinning. <p>I progetti erano stati svolti nell’anno scolastico precedente (2021-2022), nelle seguenti classi:</p> <p>“Welcome autumn” e “Christmas in Europe”: classe 2° Sc. Primaria di Palena; classe 3° Sc. Primaria di Palena; classe 2° Sc. Primaria di Lama dei Peligni; classe 3° Sc. Primaria di Lama dei Peligni;</p> <p>“Green Wonder”: classe 4° Sc. Primaria di Palena; classe 5° Sc. Primaria di Palena; classe 5° Sc. Primaria di Lama dei Peligni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il 13 giugno 2023 il progetto “Welcome Autumn” ha ricevuto il premio “European Quality Label”, cioè a livello europeo. - Il 3 maggio 2023 il nostro Istituto, “ICS di Palena-Torricella Peligna” è stato premiato con l'Etichetta Scuola eTwinning per il biennio 		
---	--	--

<p>2023-2024. Il Certificato di “eTwinning School/Scuola eTwinning” è un riconoscimento ufficiale di livello europeo per le scuole più attive e virtuose nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica digitale ○ Pratica di eSafety ○ Approcci innovativi e creativi alla pedagogia ○ Promozione dello sviluppo professionale continuo dello staff ○ Promozione delle pratiche di apprendimento collaborativo con staff e studenti <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate al borgo di Palena a cura dei ragazzi e delle ragazze della classe seconda scuola secondaria di Palena - Partecipazione alla Giornata commemorativa del 2 giugno sala consiliare Palena – classe seconda Palena - Manifestazioni finali del progetto scuola attiva Kids - Socializzazioni finali dei progetti Laboratorio Snai - Attivazione del Progetto di avviamento alla pratica sportiva, “Tennis a scuola” nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa scuole secondarie - Accoglienza tirocinanti scienze della formazione scuole dell’infanzia di Fara San Martino e Palena - Accoglienza studenti e studentesse attività di PCTO per stage: scuole infanzia Fara San Martino, Palena, Gessopalena e Roccasalegna - Le scuole dell’infanzia dell’Istituto, hanno ricevuto sussidi tecnologici grazie alla partecipazione al Progetto FESR” Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. - La scuola primaria di Gessopalena ha inaugurato, in collaborazione con l’amministrazione comunale, il “Parco della Felicità” in occasione della Giornata internazionale della Felicità. - La scuola dell’infanzia di Gessopalena ha organizzato una Giornata di educazione stradale in collaborazione con l’ACI e l’Amministrazione comunale - 		
---	--	--

PERCORSO N.2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

AZIONI A.S. 2022/23	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione incontri di continuità a inizio anno scolastico - Realizzazione di incontri di orientamento informativo: sono stati realizzati due Workshop Orientamento classi terze: gli Istituti Superiori hanno incontrato alunni e genitori per la scelta della Scuola Secondaria di 2° grado (gli istituti che hanno partecipato (I.I.S.S. A. Marino (Casoli) I.I.S. Cesare De Titta (Lanciano) I.I.S. Fermi (Lanciano) Liceo Classico Vittorio Emanuele II (Lanciano) Liceo Artistico G. Palizzi (Lanciano) Liceo Scientifico Galileo Galilei (Lanciano) I.I.S. Da Vinci (Lanciano) I.I.S. De Giorgio (Lanciano) I.I.S.S. Patini - Liberatore (Castel Di Sangro) I.I.S. A. Serpieri (Castel Di Sangro) I.P.S.S.E.O.A. (Roccaraso) I.T.C. Acciaiuoli – Einaudi (Ortona) I.P.S.S.A.R. G. Marchitelli (Villa Santa Maria) I.S. RIDOLFI – ZIMARINO (Scerni)) - Visita alle scuole dell'Istituto Algeri Marino a Casoli - Attraverso il registro i genitori sono stati informati degli eventi e attività di open day delle scuole del territorio - Pianificazione, organizzazione e realizzazione di open day e incontri di continuità classi ponte - Monitoraggio esiti di apprendimento - Elezione dei rappresentanti in tutte le classi quinte S. P e delle classi prime, seconde e terze delle Sc. Sec. di I grado e partecipazione attiva e propositiva degli stessi agli incontri dei consigli di classe e di interclasse 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di una didattica orientativa progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche) - Continuare l'organizzazione di Workshop orientativi - Raccordo tra referenti dell'orientamento dei vari Istituti Superiori all'inizio dell'anno scolastico, per organizzare dei laboratori pratici con gli Istituti presenti sul territorio. - Monitoraggio degli esiti a distanza degli alunni dell'Istituto nella scuola superiore. 	

PERCORSO N.3: INSIEME PER MIGLIORARE

AZIONI A.S. 2022/23	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare momenti di incontro nei tre ordini di scuola, per socializzare e 	

<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a percorsi di formazione per i docenti in anno di prova - Partecipazione al corso di formazione “Per una scuola del noi... la metacognizione applicata” e sperimentazione in classe - Riattivazione laboratori SNAI - Sperimentazione di forme di flessibilità oraria, didattica e organizzativa sui plessi con pluriclassi - Pianificazione, raccolta, analisi dati per l'autovalutazione finale - Documentazione dei percorsi attivati dai docenti in anno di prova - Implementazione del nuovo sito di Istituto e aggiornamento del portale PalTO 3.0 - È stato aperto un nuovo portale per la documentazione dei progetti E Twinning - Progettazione di attività di formazione specifica sulle STEM, relative al bando “Animatori Digitali” che partiranno a settembre, rivolte al personale docente - Realizzazione di moduli formativi rivolti al personale ATA nell'ambito del progetto “Animatori Digitali” - Percorso di formazione sulle tematiche specifiche del bullismo e cyberbullismo rivolto ai docenti e previsto dal progetto “Generazioni Connesse”, - Coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto attraverso le socializzazioni dei percorsi attivati - Incontri informativi con la psicologa dell'Istituto: - I diversi stili educativi genitoriali – incontro rivolto ai genitori dell'Istituto La comunicazione efficace tra istituzione scolastica e famiglie: l'importanza dell'ascolto tale incontro era rivolto ai rappresentanti dei genitori dell'Istituto - Incontri formativi ed esperienziali con i gruppi classe gestiti dalla Psicologa d'Istituto. 	<p>condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di formazione per i nuovi docenti dell'istituto e i genitori sull'uso degli strumenti digitali adottati dall'Istituto (Registro elettronico, piattaforma WeSchool, applicativo Zoom). - Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole. - Promozione di azioni di formazione dirette ai genitori per migliorare le competenze tecnologico- digitali con particolare riferimento agli strumenti digitali implementati dall'Istituto - Attivazione di percorsi di formazione/informazione relativi alla Genitorialità digitale. 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Incontro formativo sulle problematiche adolescenziali “Adolescenza: Emozioni fuori controllo”, tenuto da una figura professionale Dott.ssa Lisa Raglione, Psicologa-Psicoterapeuta rivolto agli alunni delle classi terze scuole secondarie 		
---	--	--