AZIONI DA INTRAPRENDERE A.S. 2022/2023

A CURA DELLO STAFF DELL'IC PALENA – TORRICELLA PELIGNA

PREMESSA

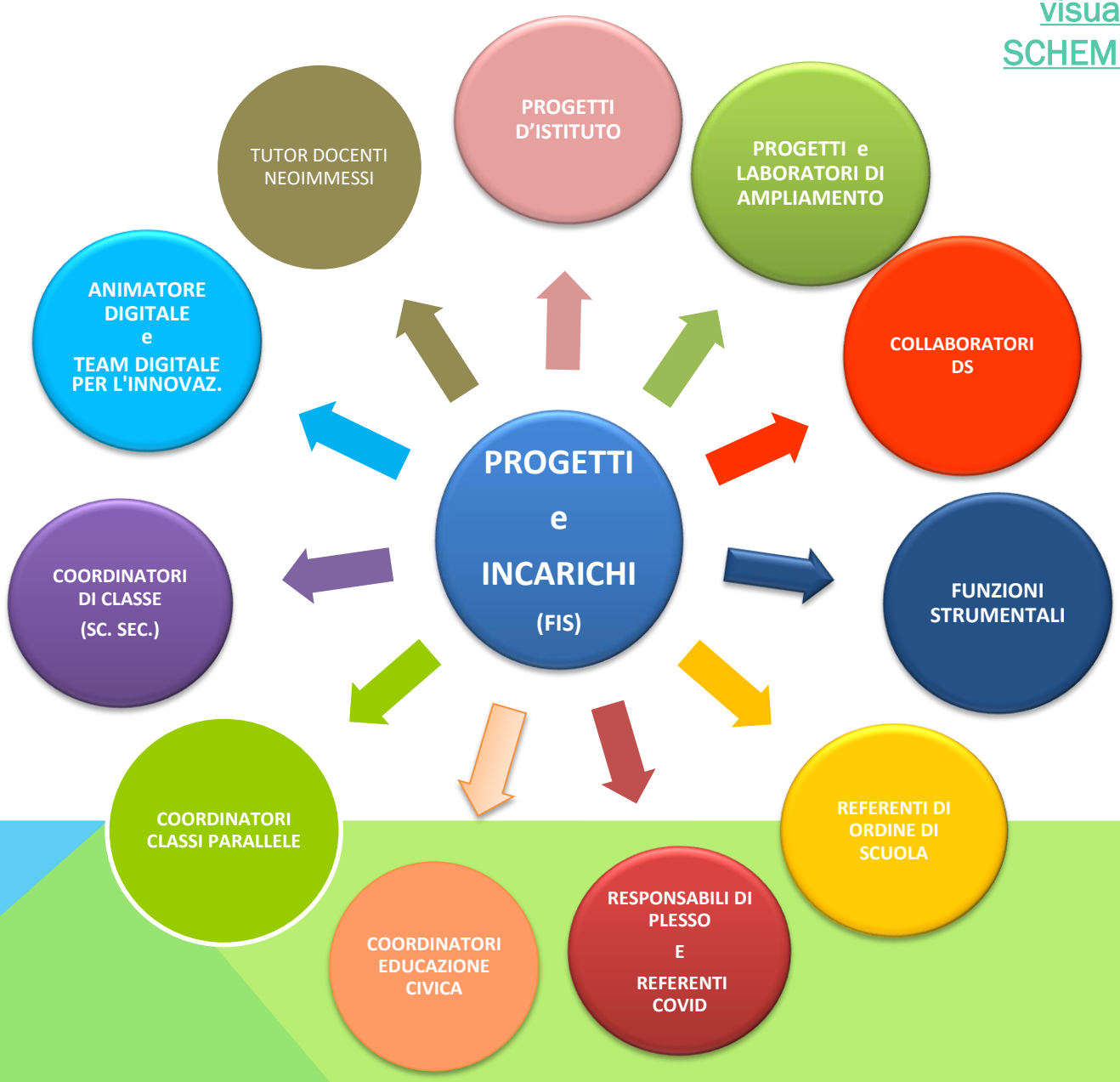
Il Gruppo Staff di Istituto, riunitosi il 23 e il 28 giugno 2022, in modalità telematica, ha esaminato le relazioni finali degli incarichi delle figure di sistema e dei progetti finanziati con il FIS. elaborando una sintesi dettagliata al fine di evidenziare:

- **i punti di forza**
- **i punti di debolezza**
- **le proposte di miglioramento**

Il report «**Incarichi e figure di sistema**» sarà pubblicato sul sito dell'Istituto nella sezione « Valutazione e autovalutazione».

Alla luce dell'analisi effettuata e in riferimento alle AREE del PDM e del RAV, sono state individuate le **azioni da migliorare e portare avanti** nell'a.s. 2022/2023.

Clicca qui per visualizzare gli SCHEMI DI SINTESI



AREA 1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Proseguire con il lavoro di revisione del **curricolo disciplinare verticale** dei tre ordini di scuola per arricchirlo ulteriormente degli aspetti riguardanti la parte delle metodologie e il raccordo con le risorse culturali e didattiche del territorio.
- Migliorare il **lavoro di team** per l'elaborazione condivisa di UDA, compiti in situazione, prove comuni per classi parallele, continuando ad utilizzare gli strumenti digitali dell'Ic.
- Predisporre **compiti in situazione** per la scuola secondaria più vicini al vissuto degli alunni e più operativi in modo da rendere autonomi i ragazzi nella realizzazione.

- Proseguire il lavoro sulla nuova **valutazione** della **Scuola Primaria** all'interno dei gruppi classi parallele.
- Revisionare gli strumenti di comunicazione della valutazione intermedia (Scuola Secondaria).
- Continuare il lavoro di riflessione sul **curriculo** di **Educazione Civica** in verticale.

AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Si ripropongono tutti i **progetti** e i **laboratori di ampliamento**, estendendo su altri plessi le esperienze particolarmente positive.
- Si proseguirà con l'ultima annualità del **Progetto Strategia Aree Interne.**
- Avvio del progetto «**Parti@mo con le STEM**»
- Migliorare la **connessione internet** in ogni plesso e migliorare la dotazione software dei pc in dotazione (pacchetto office su tutti i pc)
- Creazione di **ambienti di apprendimento innovativi.**

AREA 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Verranno promossi la progettazione e la realizzazione di:

- percorsi inclusivi in ogni classe e all'interno delle Uda;
- laboratori di **recupero-consolidamento metacognitivo** e di **sostegno allo studio** per gli alunni in difficoltà;
- tutte le attività di laboratorio, le iniziative e i percorsi realizzati nell'anno scolastico 2021/2022 e non realizzati causa emergenza sanitaria COVID 19, atte a valorizzare le diversità individuali e le diverse intelligenze;
- attività laboratoriali di gruppo rivolti alle famiglie e ai docenti con gli specialisti dello **Sportello di Ascolto**.
- progetti d'istituto finalizzati a diffondere valori inclusivi e una reale cultura dell'integrazione (Progetto legalità, Gruppo sportivo);
- **laboratori creativi** o giochi di società per un'eventuale raccolta fondi.

- Costituzione di un **team di Istituto** coordinato dal referente al **bullismo e cyberbullismo**, che abbia, su ogni plesso, un docente responsabile per prendere in carico la prima segnalazione del caso di bullismo o cyberbullismo per l'attivazione immediata del protocollo di gestione del caso.
- Potenziare la partecipazione degli alunni al progetto « **Giornalino online**» attraverso l'istituzione di un premio-riconoscimento per i tre articoli migliori dell'anno e il concorso « *Il logo del giornalino*»
- Favorire momenti di condivisione, tra i docenti di scuola secondaria, per elaborare e verificare i PEI e i PDP.
- Promozione della **cultura della legalità** e il rispetto della dignità e del valore della persona umana anche attraverso la condivisione e il confronto delle attività svolte fra pari ordini di scuola.

AREA 4 - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Potenziamento di una didattica orientativa progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (sia per gli studenti che per i docenti) mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche.
- Incrementare i momenti di incontro tra classi ponte e le occasioni di condivisione di percorsi didattici e di strumenti comuni di progettazione e di valutazione, anche con le scuole superiori del territorio.
- Implementazione della sezione **Continuità e orientamento,** sul nuovo sito di istituto, con documentazioni dei percorsi di continuità realizzati.
- Elezione dei **rappresentanti di classe** per la classe quinta della Sc Pr. e tutte le classi della SC Sec.

- Promozione di **progetti sperimentali** sulla continuità per i plessi che condividono spazi comuni per agevolare il passaggio di ordine: nido-infanzia, infanzia-primaria.
- Organizzazione di **Workshop orientativi**, come momenti di formazione per gli alunni delle classi 3^ di Scuola Secondaria, con la partecipazione di tutti i docenti di Scuola Secondaria.
- Organizzazione delle giornate di **Open Day** con particolare riguardo ai plessi di confine.
- Raccordo tra referenti dell'orientamento dei vari Istituti Superiori all'inizio dell'anno scolastico, per organizzare dei laboratori pratici con gli Istituti presenti sul territorio.
- Monitoraggio degli **esiti a distanza** degli alunni dell'Istituto nella scuola superiore.

AREA 5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Implementazione del **nuovo sito di Istituto** e potenziamento del portale PaITO 3.0 per documentare e diffondere percorsi significativi realizzati nell'Ic.
- Potenziare ulteriormente l'uso del registro elettronico.
- Potenziare l'utilizzo degli gli strumenti digitali per ridurre e ottimizzare gli incontri in presenza.
- Migliorare la connessione internet in ogni plesso e migliorare la dotazione software dei pc in dotazione (pacchetto Office su tutti i pc)
- Proseguire con il lavoro per classi parallele come importante momento di confronto e di riflessione sui percorsi svolti e sull'efficacia della progettazione e degli strumenti di lavoro elaborati.

- Favorire la **condivisione dei percorsi didattici** e **progettuali** realizzati (buone prassi, sperimentazioni digitali, percorsi innovativi…) attraverso momenti di socializzazione ben definiti al fine di coinvolgere maggiormente i colleghi.
- Organizzare **momenti di incontro** nei **tre ordini di scuola**, anche in remoto, per socializzare e condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori.
- Prevedere momenti di dialogo e confronto con i docenti di tutti i plessi della secondaria così da condividere esperienze e spazi di crescita reciproci.

AREA 6 – SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Incontri di **formazione** per i **nuovi docenti dell'istituto** e i genitori sull'uso degli strumenti digitali adottati dall'Ic (Registro elettronico, piattafoma WeSchool, applicativo Zoom).
- Pianificazione di attività di **formazione specifica sulle STEM** per l'avvio del progetto di istituto « Parti@mo con le STEM».
- Percorso di **formazione** sulle tematiche specifiche del **bullismo e cyberbullismo** rivolto ai docenti e previsto dal progetto " Generazioni Connesse", finalizzato anche alla elaborazione /revisione dell'epolicy di Istituto.

AREA 7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Riprendere e continuare la co – progettazione, la collaborazione e il coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto.
- Rafforzare la **collaborazione** con le **famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole.
- Promozione di azioni di formazione dirette ai genitori per migliorare le competenze tecnologico- digitali con particolare riferimento agli strumenti digitali implementati dall'Istituto (anche in modalità online)
- Potenziare l'utilizzo del Registro Elettronico da parte dei genitori come canale «istituzionale» di comunicazione tra Scuola – Famiglia.
- Attivazione di percorsi di formazione/informazione relativi alla Genitorialità digitale.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE