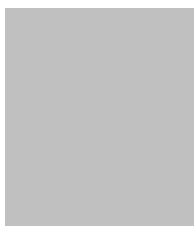


INFORMAZIONI PERSONALI



Irene Frida Vizzarri

 Istituto Comprensivo Palena-Torricella Peligna - via Frentana, 2 – 66017 – Palena (Ch)

 0872 918158

 chic825004@istruzione.it

 www.icpalenatorricella.gov.it

Sesso Femminile | Data di nascita 14/10/1965 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico

TITOLO DI STUDIO

Laurea in lingue e letterature straniere

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 01-09-2016	Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo Palena-Torricella Peligna (Ch)
Dal 02-11-94 al 30-06-2000	Docente a tempo determinato per le attività di sostegno di Scuola Secondaria di I AD00 e II grado AD01
Dal 01-09-2000 (decorrenza giuridica) al 31-08-2016	Docente di ruolo per le attività di sostegno presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
a.s. 2015-2016	Collaboratore del Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch) e componente del Nucleo Interno di Valutazione
a.s. 2014-2015	Responsabile Organizzativo di Plesso, Funzione Strumentale Area "Autovalutazione e autoanalisi d'Istituto", membro Nucleo Interno Valutazione e Consiglio d'Istituto presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
a.s. 2013-2014	Coordinatore Pedagogico di Plesso, Funzione Strumentale Area "Autovalutazione e autoanalisi d'Istituto" e membro Comitato di Valutazione presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch); progettazione e conduzione workshop "Impariamo a collaborare" nell'ambito del III seminario regionale sull'integrazione e inclusione scolastica "I sentieri, i linguaggi, le voci dell'inclusione" patrocinato dall'USR Abruzzo, Chieti 5 maggio 2014 e promosso dall'Istituto Comprensivo "L'Acquaviva" di Catignano (PE)
a.s. 2012-2013	Coordinatore Pedagogico di Plesso, Funzione Strumentale Area "Autovalutazione e autoanalisi d'Istituto", coordinatore di classe e membro Comitato di Valutazione presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
a.s. 2011-2012	progettazione e conduzione corso di formazione "Progettazione inclusiva: una sfida possibile" presso la Direzione Didattica Primo Circolo di Chieti
a.s. 2010-2011	Osservatore esterno prove Invalsi presso l'I.C. di Atesa e Funzione Strumentale Area "Integrazione e Recupero" presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch); conduttore workshop provinciale di presentazione di buone prassi nell'ambito del progetto "Documentare e diffondere le buone prassi d'inclusione", presso ITCG "Galiani" Chieti promosso dall'Usr Abruzzo

- a.s. 2008-2009 Referente gruppo di lavoro "Documentazione Nuovo Gold" presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch); progettazione, conduzione e documentazione corso di formazione I CARE "Scuola inclusiva – una sfida possibile" presso l'Istituto Comprensivo Lesina (Fg); progettazione e conduzione corso di formazione "Progettazione inclusiva: una sfida possibile" presso la Direzione Didattica Primo Circolo di Chieti; progettazione e conduzione laboratorio "Nuove tecniche per documentare - Il taglio slideshow emotivo-simbolico" promosso dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex-Irre Abruzzo)
- a.s. 2007-2008 relatore nell'ambito del 1° seminario "Stare bene a Scuola..." 18 ottobre 2007 Sala Silentium Quartiere S. Vitale Bologna promosso dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – ex-IRRE Emilia Romagna; progettazione, conduzione e documentazione workshop "Ascoltare è cambiare" 3-4 luglio 2008 presso l'Istituto Comprensivo di Torricella Peligna; progettazione e conduzione corso di formazione "Progettare in modo inclusivo: una sfida possibile" presso l'Istituto Comprensivo Lesina (Fg); progettazione, conduzione e documentazione corso di formazione I CARE "Scuola inclusiva – una sfida possibile" presso l'Istituto Comprensivo Lesina (Fg); relazione dal titolo "Impariamo a stare bene e a fare insieme" nel Seminario regionale "Nuovo Gold: generare conoscenza" svoltosi a Montesilvano (PE) il 19 aprile 2008 promosso dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex-Irre Abruzzo)
- a.s. 2006-2007 progettazione e conduzione corso di formazione "Progettare in modo inclusivo: una sfida possibile" presso l'I.C. d'Annunzio di Lanciano
- a.s. 2005-2006 Referente "Patti territoriali Sangro-Aventino" area "Comunicazione e informazione", Funzione Strumentale per l'area Integrazione-Intercultura-Recupero – Sfondi Metodologici presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
- a.s. 2004-2005 Funzione Strumentale per l'area Integrazione-Intercultura-Recupero – Sfondi Metodologici presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
- a.s. 2003-2004 Funzione Strumentale per l'area Integrazione-Intercultura-Recupero – Sfondi Metodologici presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)
- a.s. 2002-2003 Funzione Strumentale per l'area Integrazione-Intercultura-Recupero – Sfondi Metodologici presso l'Istituto Comprensivo "G. De Petra" di Casoli (Ch)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Ottobre 2012** Idonea al concorso per Dirigenti Scolastici per la Regione Abruzzo DDG 13/07/2011; graduatoria prot. n.735 del 30/01/2013
- Marzo 2001** Abilitazione Lingua straniera – Tedesco Scuola Sec. di I e II grado - corso abilitante speciale indetto in applicazione delle OO.MM. n. 153/99 e n. 33/2000
- Aprile 2000** Abilitazione Lingua straniera – Francese Scuola Sec. di I e II grado - corso abilitante speciale indetto in applicazione delle OO.MM. n. 153/99 e n. 33/2000
- Luglio 1994** Specializzazione polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado conseguito in seguito a corso biennale presso l'ANSI di Pescara ai sensi dell'artt. 8 e 10 del DPR n.970 del 31/10/1975
- Marzo 1992** Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi "D'Annunzio" di Pescara

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
TEDESCO	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
FRANCESE	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Buone competenze comunicative acquisite durante la propria esperienza di docente e di formatore

Competenze organizzative e gestionali ▪ Buone competenze organizzative e gestionali acquisite durante lo svolgimento di incarichi di coordinatore di classe, responsabile di plesso, collaboratore del DS e funzione strumentale

Competenze professionali ▪ Gestione delle istituzioni scolastiche; progettazione di percorsi curriculari e formativi; monitoraggio e valutazione di processo; documentazione buone prassi inclusive

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
base	intermedio	intermedio	base	base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

autodidatta

- buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office
- discreta padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini
- buona padronanza nella gestione della piattaforma software Joomla
- buona padronanza dei software movie maker
- buona padronanza nell'uso della LIM

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Riconoscimenti e premi

- Pubblicazioni su portali web:
 - *"Impariamo a stare bene e a fare insieme"* - Gold Indire Firenze
 - *"Su il sipario"* – Gold Indire Firenze
 - *"Mani che sanno di scuola. Che sanno di noi"* - Gold Indire Firenze
 - No, grazie! - IRRE – *Abruzzo*
 - Quando l'altrove è qui. - IRRE – *Abruzzo*
 - Io non ho paura - IRRE – *Abruzzo*
- Articoli vari:
 - *"L'ascolto è crescere": l'integrazione attraverso la conoscenza di sé e dell'altro* - vincitore 1° Premio 2005 "Strategie di integrazione" per la rivista "Difficoltà di apprendimento", Erickson, 11/2 dicembre 2005
 - *"Percorso di ricerca-azione sulla comunicazione corporea"* - vincitore 2° Premio 2006 "Strategie di integrazione" per la rivista "Difficoltà di apprendimento", Erickson, 12/3 febbraio 2007
 - *"Mani che sanno di scuola. Che sanno di noi"*, Scuola e didattica, Ed. La Scuola,
 - *Unità di Apprendimento Italiano a.s. 2009/10, classi seconde Scuola Sec. di I grado*, Scuola e Didattica, Ed. La Scuola
 - *Unità di Apprendimento a.s. 2010/2011, classi terze Scuola Sec. di I grado*, Scuola e Didattica, Ed. La Scuola

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".