



I.C. PALENA-TORRICELLA



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI

66017 – Palena, via Frentana, 2

* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricella.gov.it
E-mail: chic825004@istruzione.it

C.F.81002480697



2016-1-IT02-KA219-024192

a.s. 2016/2017

CURRICOLO VERTICALE TRASVERSALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria –
Scuola Secondaria di 1° grado

CURRICOLO TRASVERSALE

SCUOLA INFANZIA

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI
COMPETENZE COGNITIVE	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Comunicazione nella madrelingua	Ascolto e comprensione Comunicazione verbale e grafico pittorica	<ul style="list-style-type: none"> • Presta attenzione a discorsi, racconti, filastrocche e canti e ascolta e comprende semplici messaggi/consegne. • Esprime correttamente bisogni, esperienze, conoscenze ed emozioni e racconta storie.
COMPETENZE COGNITIVE	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Comunicazione nelle lingue straniere	Ascolto, comprensione e comunicazione verbale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e riutilizza semplici termini
COMPETENZE COGNITIVE	<p>Dimostra le prime abilità di tipo logico, inizia a interiorizzare le coordinate spazio-temporali e a orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni</p> <p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</p>	Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	<p>Risoluzione di problemi</p> <p>Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di possedere le prime abilità di tipo logico, riconosce le coordinate spazio – temporali e inizia a muoversi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. • Riconosce semplici situazioni in un contesto a lui noto.

COMPETENZE COGNITIVE	<p>Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri e altrui</p> <p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato fiducia in sé</p> <p>Si esprime in modo personale e con creatività</p> <p>E' sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze</p>	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Identità</p> <p>Comprensione ed espressione di sé e degli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il corpo e nomina le sue parti. • Controlla gli schemi posturali e dinamici. • Utilizza diversi linguaggi: grafico, pittorico, mimico gestuale, musicale per esprimere quanto appreso, in maniera corretta.
COMPETENZE DIGITALI	Scopre e si orienta nel mondo delle tecnologie	Competenza digitale	Scoperta di funzioni e usi delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia ad orientarsi nel mondo delle tecnologie e dei media
COMPETENZE METACOGNITIVE	<p>Scopre, esplora e sperimenta le strategie per rielaborare le esperienze realizzate</p> <p>Sviluppa l'attitudine di porre e di porsi domande</p> <p>Riflette e negozia significati, usa gli errori come fonte di conoscenza</p> <p>Riconosce progressivamente le proprie risorse e i propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto</p> <p>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare</p> <p>E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Spirito di iniziativa e intraprendenza</p>	Autonomia Strategie Impegno	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta le prime forme di cooperazione nel gioco e nel lavoro. • Applica semplici strategie per portare a termine il lavoro dato e riflettere sui processi attivati. • Comprende ed esegue semplici attività riflettendo attraverso semplici domande sul lavoro svolto. • Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro eseguito.

COMPETENZE SOCIALI	<p>Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni e i cambiamenti</p> <p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti</p> <p>Inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Rispetto delle regole</p> <p>Interazione, collaborazione e partecipazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a conoscere ed esprimere emozioni e sentimenti in situazioni diverse. • Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le principali feste tradizionali della propria cultura. • Riconosce e gradualmente rispetta le regole di convivenza in vari contesti e interagisce con gli altri
---------------------------	---	--	--	--

CURRICOLO TRASVERSALE SCUOLA PRIMARIA

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA Scuola Primaria	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI				
				CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Competenze cognitive	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Ascolta e comprende semplici messaggi e consegne	Ascolta e comprende messaggi provenienti da fonti differenti	Ascolta e comprende le principali informazioni nelle diverse situazioni comunicative	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario genere individuando il senso globale e le informazioni principali	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario genere cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
				Riconosce e comunica bisogni, stati d'animo e semplici esperienze	Esprime e comunica stati d'animo, esperienze ed eventi utilizzando linguaggi e strumenti diversi	Comunica informazioni, fatti ed esperienze utilizzando forme di comunicazione adeguate	Esprime esperienze soggettive e oggettive utilizzando linguaggi diversi	Esprime in maniera chiara e corretta esperienze personali e contenuti disciplinari utilizzando linguaggi specifici
Competenze cognitive	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE.	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Ascolta e comprende facili consegne e semplici termini legati all'ambiente vissuto	Ascolta e comprende consegne e semplici espressioni di uso quotidiano	Ascolta e comprende semplici istruzioni e brevi messaggi relativi a contesti familiari	Ascolta e comprende istruzioni, frasi e semplici dialoghi in situazioni note	Ascolta e comprende istruzioni, frasi, semplici testi e brevi dialoghi in situazioni note
				Ripete semplici parole ed espressioni memorizzate Copia e scrive parole riferite a oggetti e contesti noti	Riproduce oralmente il lessico appreso Scrive parole e semplici frasi riferite a immagini e non	Utilizza espressioni e frasi memorizzate relative a contesti noti Scrive parole e semplici frasi riferite al proprio vissuto	Descrive con semplici espressioni, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Descrive con semplici frasi, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

Competenze cognitive	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.	<p>2.Risoluzione di problemi</p> <p>3.Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<p>Riconosce semplici situazioni problematiche nel contesto quotidiano e individua strategie risolutive</p> <p>Associa in modo logico oggetti, immagini e simboli</p>	<p>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche anche in situazioni nuove e individua strategie risolutive</p> <p>Rappresenta collegamenti e relazioni tra diversi elementi</p>	<p>Riconosce e risolve situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi</p> <p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni eventi e concetti</p>	<p>Analizza e risolve situazioni problematiche costruendo, verificando ipotesi e valutando i risultati ottenuti</p> <p>Individua collegamenti e relazioni fra fenomeni e formula e ipotesi di soluzione</p>	<p>Analizza e risolve situazioni problematiche, ipotizzando percorsi risolutivi ed applicando adeguate procedure.</p> <p>Sceglie e utilizza le modalità più opportune per rappresentare collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti</p>
Competenze cognitive	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	<p>1.Comprensione della propria identità culturale e confronto con le altre</p> <p>2.Espressione di sé nei vari ambiti culturali</p>	<p>Conosce se stesso e semplici aspetti spaziali, temporali e sociali del proprio ambiente di vita</p> <p>Si esprime in modo spontaneo utilizzando diversi linguaggi (corporeo, sonoro e grafico-pittorico)</p>	<p>Conosce e comprende gli elementi sociali, culturali e temporali dell'ambiente vissuto</p> <p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando diversi linguaggi espressivi</p>	<p>Conosce e comprende gli aspetti sociali, culturali e temporali della realtà vissuta confrontandola con altre realtà</p> <p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando i linguaggi che gli sono più congeniali</p>	<p>Conosce e analizza alcuni aspetti del proprio ambiente e riconosce diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</p> <p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando i linguaggi in relazione alle proprie attitudini</p>	<p>Analizza gli aspetti fisici, storici e culturali del proprio ambiente per costruire la propria identità culturale, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p> <p>Sperimenta varie tecniche e linguaggi creativi per esprimere idee, esperienze ed emozioni.</p>

Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	COMPETENZE DIGITALI.	1. Conoscenza e uso delle nuove tecnologie	Si avvia a conoscere e utilizzare i principali linguaggi e strumenti tecnologici	Conosce e utilizza semplici funzioni della tecnologia della comunicazione	Utilizza le tecnologia seguendo le indicazioni date	Utilizza le tecnologie in modo funzionale	Sceglie e utilizza le tecnologie per comunicare, ricercare e analizzare dati e informazioni
Competenze metacognitive	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p>	IMPARARE A IMPARARE	1. Strategie, riflessività e consapevolezza 2. Impegno e Autonomia	<p>Si avvia ad assumere un atteggiamento consapevole nei confronti del compito ricercando semplici modalità di soluzione</p> <p>Gestisce se stesso e le proprie cose</p> <p>Ascolta e porta a termine le consegne..</p>	<p>Inizia a controllare la propria produzione e a riflettere sugli errori</p> <p>Ascolta e segue istruzioni di varia complessità rispettando le consegne date e i tempi stabiliti</p>	<p>Comincia ad usare semplici strategie per eseguire un compito</p> <p>Assume incarichi di responsabilità e porta a termine i compiti assegnati</p>	<p>Mette in atto semplici strategie per organizzare il proprio lavoro</p> <p>Svolge incarichi e compiti individuando strumenti e fasi di lavoro</p>	<p>Utilizza in modo autonomo e consapevole strategie per comprendere, rielaborare ed esporre</p> <p>Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio lavoro, scegliendo il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento delle attività</p>

CURRICOLO TRASVERSALE SCUOLA SEC. DI I GRADO

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA SC. SEC. DI I GRADO	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI		
				CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Competenze cognitive	<i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</i>	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Ascolta, legge e comprende il senso generale di enunciati e testi. Comunica le proprie esperienze e conoscenze utilizzando linguaggi diversi.	Ascolta, legge e comprende enunciati e testi individuando messaggi espliciti ed impliciti. Produce testi diversi rielaborando esperienze e conoscenze.	Ascolta, legge, comprende e analizza enunciati e testi di una certa complessità esprimendo le proprie idee. Produce testi diversi adottando un registro linguistico specifico appropriato alle diverse situazioni.
Competenze cognitive	<i>È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare, in una seconda lingua europea di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</i>	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari Comunica informazioni semplici riguardanti il proprio vissuto	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti abituali Comunica informazioni su argomenti familiari e abituali	Comprende messaggi su argomenti familiari e di studio Comunica esperienze ed argomenti di studio

Competenze cognitive	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	<p>1.Risoluzione di problemi</p> <p>2.Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<p>Risolve semplici problemi di diverso tipo sulla base di elementi certi.</p> <p>Osserva fatti e fenomeni individuandone e selezionandone dati e informazioni ed elaborandoli in rappresentazioni (tabelle, grafici, schemi)</p>	<p>Risolve problemi di diverso tipo mantenendo il controllo sia sul processo che sul risultato.</p> <p>Osserva fatti e fenomeni individuandone e selezionandone dati e informazioni, collegandoli tra loro in modo logico e rielaborandoli in prodotti di sintesi.</p>	<p>Risolve problemi in contesti nuovi e diversi</p> <p>Osserva e analizza fatti e fenomeni ricavandone dati e informazioni e rielaborandoli in modo logico, verificandone l'attendibilità</p>
Competenze cognitive	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<p>1.Comprensione della propria identità culturale e confronto con le altre</p> <p>2.Espressione di sé nei vari ambiti culturali</p>	<p>Riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</p> <p>Esprime se stesso realizzando produzioni mediante tecniche espressive diverse(plastica, pittorica, multimediale, musicale) mantenendo l'attinenza con il tema proposto..</p>	<p>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua la continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p> <p>Rappresenta se stesso utilizzando linguaggi diversi(plastico, pittorico, multimediale, musicale) e rielaborando in modo creativo i prodotti..</p>	<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Si esprime in modo creativo sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole dei vari linguaggi espressivi e scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p>
Competenze digitali	<p>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone</p>	COMPETENZE DIGITALI	1.Conoscenza e uso delle nuove tecnologie	<p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi per elaborare testi e comunicare.</p>	<p>Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni e per rielaborarli in prodotti multimediali.</p>	<p>Produce elaborati multimediali di complessità diversa, rispettando criteri predefiniti, utilizzando programmi, strutture e modalità operative più adatte alla comunicazione e alla interazione con soggetti diversi.</p>

Competenze metacognitive	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	IMPARARE A IMPARARE	1.Strategie, riflessività e consapevolezza	Conosce ed utilizza strategie di ascolto e di comprensione per produrre sintesi di semplici testi e fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute.	Applica strategie di studio operando collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione.	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti, collegando le informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse.
			2. Impegno e autonomia	Assolve impegni e compiti e porta il materiale necessario.	Porta a termine i compiti assegnati assumendosi le proprie responsabilità.	Porta a termine i compiti valutando gli esiti del proprio lavoro
Competenze metacognitive	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa dare aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	1.Organizzazione, progettazione e gestione	Predisporre e organizzare materiali e strumenti funzionali all'attività e ne valuta i risultati.	Pianifica materiali, spazi e tempi in modo funzionale alle attività di studio e di lavoro motivando le proprie scelte e gestendo l'imprevisto.	Progetta e realizza attività e prodotti avvalendosi dell'aiuto degli altri e aiutando chi è in difficoltà, valutando aspetti negativi e positivi e le conseguenze delle proprie scelte.

Competenze sociali	<p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</i></p> <p><i>È consapevole del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</i></p> <p><i>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i></p>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1.Interazione, collaborazione e partecipazione	Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all'ascolto	Interagisce con gli altri contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.	Interagisce e collabora con gli altri, assumendo comportamenti improntati alla solidarietà, all'accettazione degli altri e al rispetto della diversità e contribuendo alla realizzazione di un progetto comune
			2.Rispetto delle regole	Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto dell'ambiente in cui vive.	Osserva le regole di convivenza civile, assumendo comportamenti responsabili per un corretto stile di vita.	Osserva le regole di convivenza civile, assumendo comportamenti responsabili per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.