

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA	
INDICATORI: <ul style="list-style-type: none"> • Interazione e collaborazione • Partecipazione e impegno • Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente. 	
DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo pienamente collaborativo e propositivo con gli altri • Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà, assolvendo in modo puntuale e attento compiti e mansioni; • Rispetta pienamente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente; attiva comportamenti sempre corretti e osserva scrupolosamente le regole. 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo atteggiamenti collaborativi • Partecipa con apprezzabile attenzione alle attività scolastiche e si impegna con regolarità, assolvendo in modo puntuale compiti e mansioni; • Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri instaurando rapporti sostanzialmente positivi; • Partecipa con attenzione e impegno accettabili alle attività della classe, svolgendo con una certa regolarità compiti e mansioni; • Rispetta sostanzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti per lo più corretti 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolato/a interagisce con gli altri, instaurando rapporti parzialmente positivi; • Interessato/a e opportunamente motivato/a, partecipa con attenzione e impegno limitati alle attività della classe, svolgendo in modo discontinuo compiti e mansioni; • Rispetta parzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti non sempre corretti 	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> • Anche se sollecitato/a, interagisce con gli altri instaurando generalmente rapporti poco collaborativi; • Anche se supportato/a, partecipa saltuariamente alle attività della classe, svolgendo in modo sommario e superficiale i compiti e le mansioni. • Assume e reitera comportamenti poco corretti e scarsamente rispettosi verso se stesso, gli altri e l'ambiente 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Anche se opportunamente sollecitato/a, fatica a relazionarsi e a interagire con gli altri in modo corretto; i rapporti sono spesso conflittuali • Dimostra scarsa disponibilità e disinteresse verso le attività scolastiche; • Persiste in atteggiamenti irrispettosi di inosservanza e di rifiuto sistematico delle basilari regole di convivenza; 	NON SUFFICIENTE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI:

- **Interazione e collaborazione**
- **Partecipazione e impegno**
- **Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.**

DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo collaborativo e costruttivo con gli altri, assumendo consapevolmente atteggiamenti improntati al rispetto, al dialogo e all'aiuto reciproco; • Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo puntuale, responsabile e approfondito compiti e mansioni; • Rispetta pienamente tutte le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo positivo con gli altri, assumendo atteggiamenti corretti e collaborativi; • Partecipa con interesse alla vita scolastica e si impegna con costanza nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo puntuale compiti e mansioni; • Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo di solito atteggiamenti corretti • Partecipa con discreta attenzione alle attività scolastiche e si impegna con una certa regolarità nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo sostanziale compiti e mansioni; • Generalmente rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti non sempre corretti e collaborativi; • Partecipa con attenzione discontinua e interesse selettivo alle attività della classe, svolgendo compiti e mansioni non sempre in modo puntuale • Rispetta parzialmente le regole; ha evidenziato episodi non gravi di mancato rispetto verso gli altri e l'ambiente. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo comportamenti poco corretti e collaborativi; • Mostra una scarsa e passiva partecipazione alle attività della classe, anche se sollecitato, e svolge in modo sporadico e superficiale i compiti e le mansioni. • Assume comportamenti reiterati poco rispettosi verso se stesso, gli altri e l'ambiente per i quali ha ricevuto annotazioni disciplinari 	6

- Insatura rapporti non rispettosi e scorretti;
- Dimostra completo disinteresse verso la vita scolastica e si rifiuta di svolgere le attività;
- Persiste in atteggiamenti problematici di inosservanza costante delle regole; nonostante gli interventi educativi, continua ad attivare gravi comportamenti di mancato rispetto degli altri e dell'ambiente.

5