



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

Presidenza del Consiglio dei Ministri



Strategia
Aree Interne

Presidenza della Regione Abruzzo



Ai Docenti in servizio nell'I C. di Palena-Torricella Peligna

Ai Docenti interessati in servizio presso gli altri Istituti Scolastici

Agli Esperti esterni

Sito web- Amministrazione trasparente

Alla Bacheca del Registro on line

Avviso per la selezione e il reclutamento di esperti formatori per laboratori formativi rivolti agli alunni della scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, inerenti la Strategia Nazionale Aree Interne – APQ Regione Abruzzo – area interna n.1 basso Sangro Trigno

Intervento 1.1b - Miglioramento delle competenze degli allievi.

Attivazione dei laboratori nell'I.C. di Palena-Torricella Peligna

CUP: J91I23000370001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Strategia Nazionale per le Aree Interne di cui alle delibere CIPE nn. 9/2015, 10/2015, 80/2017, finalizzata al presidio dei territori disagiati di montagna attraverso interventi di potenziamento dei servizi di trasporto locale, scuola e sanità;

VISTO l'Accordo di Programma Quadro (APQ) della Regione Abruzzo per l'Area Interna– Basso Sangro Trigno dell'11.09.2017;

VISTO che questo Istituto Comprensivo è tra i soggetti attuatori degli interventi previsti per l'area interna Basso Sangro-Trigno in quanto è uno dei cinque Istituti scolastici dell'area;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7915 dell'1.12.23 dell'ulteriore finanziamento di euro 11.635,00 per l'a.s. 2023-2024;

CONSIDERATA la necessità di concludere i laboratori non svolti lo scorso a.s.;

VISTO che l'intervento intende offrire un potenziamento ed un ampliamento dell'offerta formativa in territori con povertà di opportunità culturali attraverso laboratori di qualità, in cui si prevede la contemporanea presenza di docenti esperti e di docenti tutor che favoriscano la massima partecipazione degli alunni e il raccordo con le famiglie ed il territorio;

PREMESSO che l'intervento è finanziato con le risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014);

VISTO l'art.7, c. 6 del D. Lgs 30.03.2001, n. 165, che prevede il conferimento di incarichi a persone fisiche esterne alla P.A. solo qualora l'Amministrazione non vi possa far fronte con il proprio personale interno;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge n. 107 del 13.07.2015;

VISTA la circolare n. 2 del 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la Legge n. 449 del 1997;

VISTI il progetto "Strategia Nazionale Aree Interne" e le relative schede di intervento

VISTA la delibera del CI del 3.11.23 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2022-2025;

VISTE le Linee guida del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 73/23 del 19/01/2023;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO del CCNL 2007 e le relative tabelle retributive, D.l. 326 del 12/10/95 e della circolare del Ministero del Lavoro n. 101/97;

VISTO che si è ritenuto fondamentale per la formazione degli alunni e lo sviluppo del territorio il potenziamento delle competenze nei diversi settori formativi;

CONSIDERATO che le attività laboratoriali relative all'ampliamento dell'offerta formativa tramite le azioni previste dalla Strategia delle Aree Interne nei precedenti anni scolastici si sono svolte in modo proficuo;

CONSIDERATA la necessità di attribuire a personale qualificato l'espletamento delle attività formative;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione degli esperti interni o esterni per la realizzazione dei percorsi formativi inerenti il progetto, verificando prioritariamente l'esistenza di tali risorse professionali all'interno di questo Istituto, delle scuole della provincia di Chieti e di esperti esterni;

VISTA la necessità di provvedere in tempi rapidi alla selezione per dare avvio ai laboratori;

E M A N A

il presente Avviso Pubblico al fine di procedere all'individuazione di esperti interni o esterni in qualità di FORMATORI per i percorsi didattici dei laboratori delle Aree Interne rivolti agli alunni della scuola primaria e agli studenti della scuola secondaria di I grado di questo Istituto mediante valutazione comparativa di titoli e competenze per lo svolgimento di n. 9 moduli formativi da 20 ore ciascuno, come di seguito specificato, da realizzare in orario extrascolastico:

Laboratorio	SCACCHI
N. tot. laboratori da attivare	2
Descrizione del laboratorio	Il laboratorio intende promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze logico-matematiche, di problem solving, di attenzione, concentrazione e memorizzazione

Professionalità e competenze richieste	N. 1 - Esperto di scacchi con iscrizione Albo Istruttori F.S.I. con titolo minimo di Istruttore base ed esperienze professionali di attività laboratoriali di scacchi con alunni da 6 a 14 anni Titoli di accesso: - Diploma/Laurea attinente -iscrizione Albo Istruttori F.S.I. con titolo minimo di Istruttore base; -esperienze professionali di attività laboratoriali di scacchi con alunni da 6 a 14 anni
Destinatari	Alunni Sc. Primaria e Secondaria di I grado Max 20/25 alunni per ciascun laboratorio
N. ore	20 ore per ciascun laboratorio

Laboratorio	VIDEOMAKER
N. tot. laboratori da attivare	1
Descrizione del laboratorio	Il laboratorio intende promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze comunicative, digitali, sociali e civiche, e mira alla scoperta e promozione delle ricchezze culturali e naturalistiche del proprio territorio attraverso la realizzazione di cortometraggi e spot.
Professionalità e competenze richieste	N. 1 - Esperto di videomaker con esperienze formative attinenti l'ambito (corsi di formazione) e con comprovata e dichiarata esperienza professionale in grado di fornire l'Istituto di adeguata strumentazione per la realizzazione del video Titoli e requisiti di accesso: - Diploma/Laurea attinente
	-Comprovata e dichiarata esperienza professionale in qualità di esperto videomaker, anche di attività laboratoriali con alunni da 9 a 14 anni - Fornitura di adeguata strumentazione per la realizzazione dei video
Destinatari	Alunni Sc. Primaria e Secondaria di I grado Max 20/25 alunni per ciascun laboratorio
N. ore	20 ore per ciascun laboratorio

Laboratorio	TEATRO
N. tot. laboratori da attivare	3
Descrizione del laboratorio	Il laboratorio ha la finalità di migliorare le competenze linguistico espressive, comunicative, sociali e civiche degli alunni. Le tematiche da sviluppare saranno centrate sulla scoperta dell'identità locale e di confronto con le altre culture in un'ottica inclusiva.

Professionalità e competenze richieste	N. 1 - Esperto di teatro con esperienze formative attinenti l'ambito teatrale (corsi di formazione) e professionali di attività laboratoriali teatrali con alunni da 6 a 14 anni. Titoli di accesso: - Diploma/Laurea attinente - Esperienze formative attinenti l'ambito teatrale (corsi di formazione); - Esperienze professionali di attività laboratoriali teatrali con alunni da 6 a 14 anni
Destinatari	Alunni Sc Primaria e Secondaria di I grado Max 20/25 alunni per ciascun laboratorio
N. ore	20 ore per ciascun laboratorio

Laboratorio	LOGICA
N. tot. laboratori da attivare	3
Descrizione del laboratorio	Il laboratorio intende promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze logico-matematiche e di problem solving.
Professionalità e competenze richieste	MAX n. 3 – Docenti - Esperti di logica con esperienze formative inerenti l'ambito (corsi di formazione) Titoli di accesso: - Diploma/ Laurea attinente - Corsi di formazione e attività di insegnamento inerenti le abilità di logico-matematiche – problem solving
Destinatari	Alunni Sc. primaria Max 20/25 alunni per ciascun laboratorio
N. ore	20 ore per ciascun laboratorio

I laboratori saranno attivati con un minimo di 15 alunni iscritti e si svolgeranno da Gennaio a Giugno 2024 nelle modalità e secondo il calendario concordato con l'istituto.

Art. 1 Condizioni di ammissibilità delle domande

1.1 In relazione ai sopra indicati laboratori possono presentare domanda le seguenti figure professionali con i relativi titoli di accesso:

1.1.1 Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Palena Torricella P. e/o in altri istituti scolastici;

1.1.2 In subordine lavoratori autonomi esperti esterni all'amministrazione scolastica.

1.2 La domanda di partecipazione al conferimento degli incarichi relativi al presente avviso presuppone le seguenti condizioni da parte del candidato che dovranno essere auto dichiarate:

a. il possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;

b. il godimento dei diritti civili e politici;

- c. che il candidato non abbia riportato condanne penali e non sia soggetto a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro;
- d. di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso la P. A., né di trovarsi in condizione di incompatibilità;
- e. il possesso di titoli certificati e/o esperienze specifiche documentate nel settore scolastico per la realizzazione e la progettazione di attività nell'ambito delle tematiche dei singoli laboratori per i quali si chiede l'incarico;
- f. il possesso di adeguata esperienza nel settore didattico (tipologia didattica laboratoriale, età degli alunni) per cui si chiede l'incarico in relazione agli obiettivi da conseguire e alle attività da realizzare mediante i laboratori formativi previsti dal progetto.

I requisiti di partecipazione e ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

2. Presentazione delle domande

2.1 il candidato può presentare domanda per uno o più Laboratori didattici.

2.2 Le domande dovranno pervenire nelle seguenti modalità alternative:

- a. Consegna a mano in busta chiusa al DSGA o addetto di segreteria con ricevuta di avvenuta consegna;
- b. Spedizione a mezzo di posta elettronica certificata all'indirizzo PEC: chic825004@pec.istruzione.it ;

Sulla busta o all'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Selezione dell'esperto/docente per il laboratorio ____ Progetto Strategie Aree Interne"

2.3 Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione, allegata al presente bando (all.1);
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato debitamente firmato;
- Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità
- Scheda del progetto esecutivo

2.4. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.RR. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

2.5 Le domande dovranno pervenire, complete di tutta la documentazione, entro le ore 12.00 del giorno 28 dicembre 2023, pena l'esclusione.

Art. 3 — Compiti dell'Esperto

3.1 L'esperto/formatore ha come compito principale quello di sviluppare un percorso didattico secondo i contenuti e le modalità previste dal corso, promuovendo i processi di apprendimento dei discenti e collaborando con il Dirigente Scolastico nella pianificazione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, l'esperto/formatore deve:

- predisporre la progettazione delle attività didattiche inerente il modulo formativo per cui presenta la candidatura;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- organizzare l'attività didattica sulla base delle indicazioni formulate per ogni unità formativa;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario e le modalità concordate con il Dirigente Scolastico;
- fornire, al docente tutor, tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- accompagnare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i discenti, i docenti e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- consegnare il percorso svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali), i risultati delle valutazioni effettuate e una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- sviluppare un percorso formativo e didattico basato su metodologie innovative che prevedano il coinvolgimento attivo e partecipato dei corsisti attraverso attività ludiche e creative;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- curare che nei registri predisposti vengano annotate le presenze con le relative firme e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché le attività svolte.

Art. 4 - Criteri di selezione

4.1 La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della tabella di valutazione sotto riportata:

TITOLI DI STUDIO	Max p. 32
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode

B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
C) Altra laurea	p. 4
D) Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2
E) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	60 crediti: p. 3 – 120 crediti: p.6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max p. 30
F) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6
G) Certificazioni relative a competenze linguistiche in Inglese	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6
H) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	p.1 per ogni pubblicaz. fino a un max p.2
I) Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica/finalità del modulo (minimo 20 ore ciascun corso)	p. 1 per corso fino a un max di 6 p.
L) Docenza in Attività didattiche e/o laboratori documentati relativi alla tematica/finalità del modulo realizzati con alunni della scuola primaria e secondaria di I grado (2p per ogni anno scolastico)	p. 2 (max p. 10)
PROPOSTA FORMATIVA	Max p. 10
Q) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Competenze da raggiungere; 2. Articolazione e scansione organizzativa delle attività per fasi di lavoro; 3. Scelta esplicita dei contenuti; 4. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 5. Organizzazione metodologica e innovativa.	n. 2 p. per ogni indicatore

È valutato un solo il titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.

Si valuteranno in prima istanza le candidature provenienti dal personale docente interno all'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna, successivamente quelle del personale di altre Istituzioni scolastiche e infine le candidature di esperti esterni all'Amministrazione.

Valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, si procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i criteri e relativi punteggi, e si stileranno graduatorie di merito. In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati afferenti la stessa graduatoria, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane. L'istituto verificherà il reale possesso dei titoli dichiarati al momento del conferimento dell'incarico. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Art. 5 - Incarichi e compensi

5.1 L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola domanda valida pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

COMPENSO ORARIO LORDO COMPRENSIVO DI OGNI ONERE FISCALE E PREVIDENZIALE A CARICO DEL DOCENTE E DELLO STATO DOCENTE / ESPERTO - 46,45 euro

I compensi degli esperti sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate. In caso di annullamento del laboratorio in itinere per presenza di corsisti inferiore al numero previsto, o per altre cause non imputabili all'Amministrazione, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico sarà corrisposto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso. Il compenso sarà corrisposto dietro presentazione della dichiarazione delle attività effettivamente svolte.

Art. 6 - Revoche e Surroghe

6.1 Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, essa potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata all'istituto a mano o via posta elettronica certificata.

In caso di rinuncia dell'aggiudicatario, ci si riserva la facoltà di procedere all'affidamento seguendo l'ordine della graduatoria approvata dalla Commissione di valutazione delle candidature.

Art. 7 — Inammissibilità

7.1 Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui al presente avviso:

- domande pervenute oltre i termini stabiliti per la ricezione delle stesse o con mezzi non consentiti;
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative al DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dati personali;
- domande pervenute incomplete della documentazione prescritta o delle firme autografe richieste.

Art. 8 - Formulazione graduatorie

8.1 Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione di titoli ed esperienze lavorative come di seguito specificati:

- Possesso dei titoli di studio richiesti
- Titoli professionali comprovanti la competenza specifica per il settore richiesto
- Formazione ed aggiornamento professionale
- Esperienze pregresse nel settore di pertinenza
- Pubblicazioni a carattere scientifico con codice ISBN inerenti le tematiche formative.

La commissione, nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri ed i correlati punteggi specificati nella Scheda di valutazione titoli ed esperienze lavorative (Allegato n° 1).

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo formativo richiesto. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola e all'albo on line e diverrà definitiva, in assenza di reclami, entro 5 giorni dalla pubblicazione.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Art. 9 Responsabile del procedimento

9.1 Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida Vizzarri.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

10.1 Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 779/2016 i docenti candidati autorizzano l'I.C. di Palena-Torricella Peligna all'utilizzo dei propri dati personali. L'amministrazione è tenuta per norme di legge a trattare i dati di cui è o potrà venire in possesso ai soli fini istituzionali dell'espletamento delle procedure

selettive, del monitoraggio e della rendicontazione del progetto ai preposti organi di controllo di natura amministrativo- contabile.

Art. 11 Pubblicità

11.1 Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.icpalenatorricellapeligna.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Allegato: 1. All 1. Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.ii.
e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

per l'incarico di ESPERTO/DOCENTE

Intervento 1.1a -Miglioramento delle competenze degli allievi. Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (legge di stabilità 2014)

Titolo progetto: **"Strategia Nazionale Aree Interne"**

CUP: J91I23000370001

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ (_____) il ____ / ____ / _____ residente a
_____ (_____) in via / piazza
_____ n. _____ cap. _____ codice fiscale
_____ tel. _____ cell.
_____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Docente/ Esperto** relativamente al Progetto "Strategia Nazionale Aree Interne" per il/i seguenti laboratori didattici diretti agli alunni:
(indicare il corso per il quale si presenta la candidatura):

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

TITOLI DI STUDIO	Max p. 32	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode		
B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode		
C) Altra laurea	p. 4		
D) Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2		
E) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	60 crediti: p. 3 – 120 crediti: p.6		
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max p. 30		
F) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6		
G) Certificazioni relative a competenze linguistiche in Inglese	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6		
H) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli proposti	p.1 per ogni pubblicaz. fino a un max p.2		
I) Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica/finalità del modulo (minimo 20 ore ciascun corso)	p. 1 per corso fino a un max di 6 p.		
L) Docenza in Attività didattiche e/o laboratori documentati relativi alla tematica/finalità del modulo realizzati con alunni della scuola primaria e secondaria di I grado (2p per ogni anno scolastico)	p. 2 (max p. 10)		
PROPOSTA FORMATIVA	Max p. 10		
Q) Progettazione rispondente ai seguenti requisiti: 1. Competenze da raggiungere; 2. Articolazione e scansione organizzativa delle attività per fasi di lavoro; 3. Scelta esplicita dei contenuti; 4. Esplicitazione dei criteri e strumenti di valutazione; 5. Organizzazione metodologica e innovativa.	n. 2 p. per ogni indicatore		

Il sottoscritt è consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 28 Dicembre 2000 n. 445.

Data _____

Firma _____

2. INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. di Palena- Torricella Peligna in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricato del Trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Guido Palladino.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, preso visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola nella sezione privacy, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs e del Regolamento Europeo per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

Firma _____