



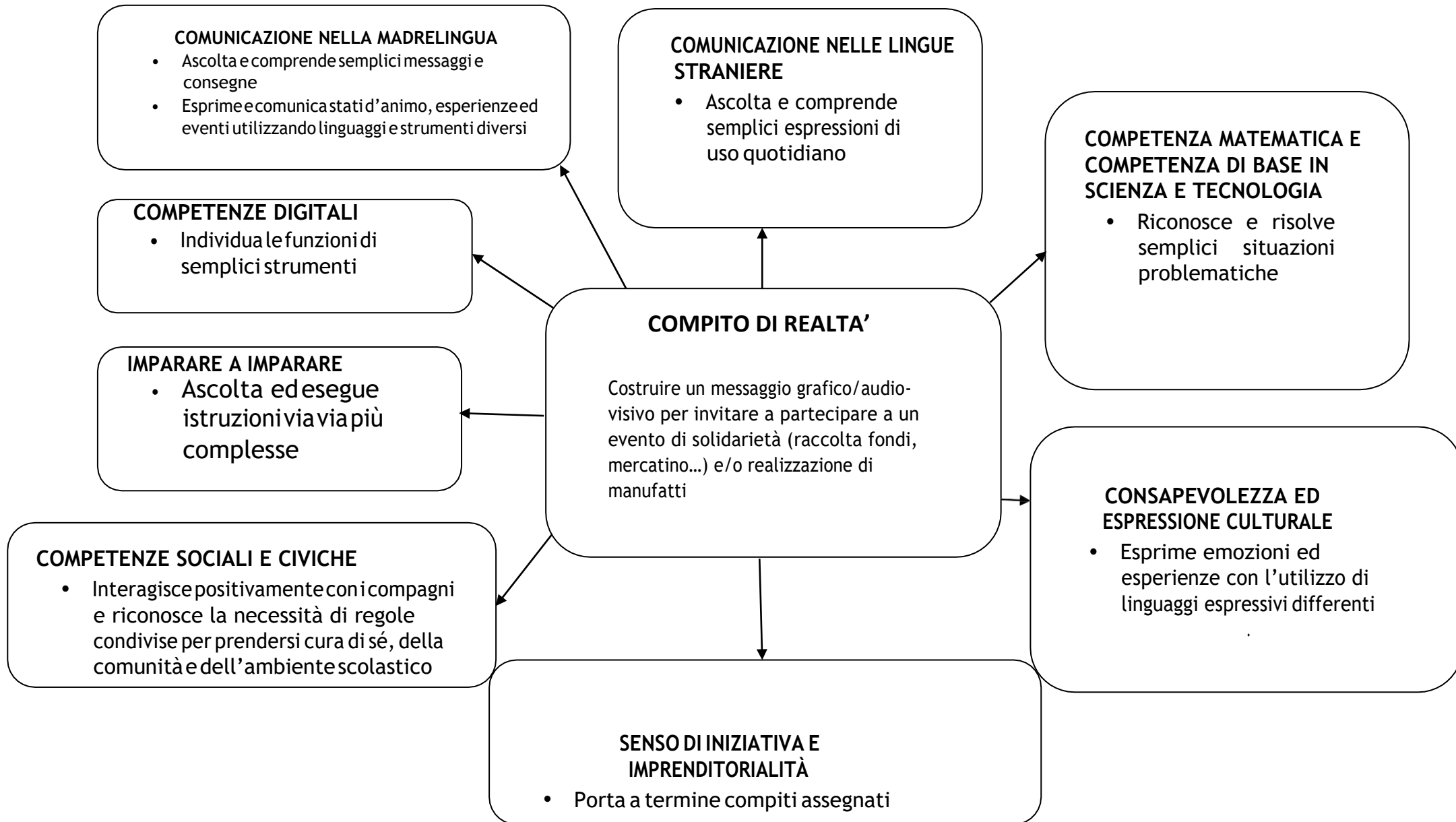
I.C. PALENA-TORRICELLA P.



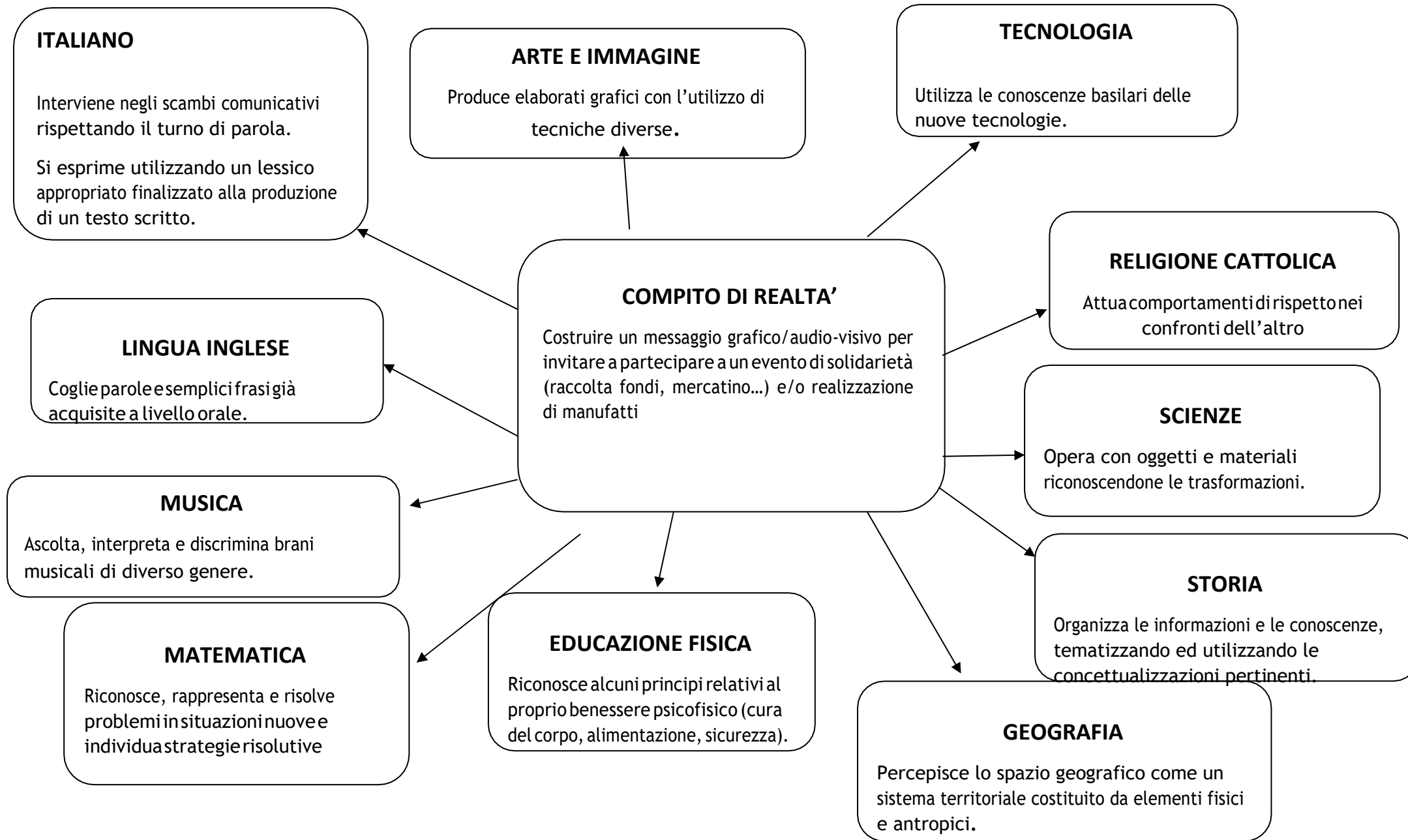
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
 ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
 * 0872 918158 fax 0872 918119 Sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
 E-mail: chic825004@istruzione.it
 C.F.81002480697

TITOLO UDA	I TANTI VOLTI DELLA SOLIDARIETA'	
Sfondi	TEMATICO/PROBLEMATICO	Solidarietà e sicurezza
	METODOLOGICO	Attività creativo-espressive
Tempo	Novembre - Gennaio	
Classi coinvolte	CLASSI SECONDE	
Compito di realtà	<p>Il compito di realtà è una situazione problema che richiede agli alunni di utilizzare il proprio sapere mobilitando abilità e conoscenze in contesti nuovi.</p> <p>Requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazione-problema nuova per l'alunno • situazione che richiede l'integrazione degli apprendimenti posseduti • situazione aperta e inedita che lasci spazio alla discussione • situazione che l'alunno deve poter affrontare in autonomia • situazione con un livello di difficoltà voluto, definendo le risorse da mobilitare <p>COMPITO DI REALTÀ:</p> <p>Costruire un messaggio grafico/audio-visivo per invitare a partecipare a un evento di solidarietà (raccolta fondi, mercatino...) e/o realizzazione di manufatti.</p>	

COMPETENZE CHIAVE - TRASVERSALI



TRAGUARDI DI COMPETENZA DELLE DISCIPLINE



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
Lettura	Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
Scrittura	Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
Lessico	Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
Riflessione linguistica	Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Ascolto	Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
Parlato	Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
Lettura	Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.

Scrittura	Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Ascoltare e riconoscere eventi sonori	Ascoltare brani musicali e rappresentarne il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola.
Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali	Utilizzare la voce e strumenti musicali per eseguire individualmente o collettivamente brani vocali/strumentali in modo creativo.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Esprimersi e comunicare	Realizzare produzioni personali e sperimentare semplici tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici
Osservare e leggere le immagini	Osservare una immagine e riconoscerne gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) individuando il loro significato espressivo.
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	Riconoscere individuare ed apprezzare i principali beni artistico-culturali del proprio territorio
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizzare e coordinare gli schemi motori e posturali di base e organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo

Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi individuali e di squadra e assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, cooperando e interagendo positivamente con gli altri nel rispetto delle regole e della lealtà.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Numeri	Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
	Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Spazio e figure	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
Relazioni, dati e previsioni	Risolvere semplici situazioni problematiche.
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Osservare, esplorare e descrivere oggetti, materiali.	Osservare, individuare e descrivere le caratteristiche di fenomeni e materiali diversi e operare trasformazioni e confronti tra oggetti.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare e descrivere le trasformazioni degli ambienti naturali ad opera di agenti atmosferici.
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</i>	Osservare e conoscere le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Vedere e osservare	Osservare e descrivere con parole e rappresentazioni le caratteristiche dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare	Pianificare e realizzare semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari.
Intervenire e trasformare	Conoscere le parti del computer e realizzare un prodotto descrivendo la sequenza delle operazioni.
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	

Uso delle fonti	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.
Organizzazione delle informazioni	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
Produzione scritta e orale	Riferire e rappresentare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite mediante disegni e testi scritti.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Orientamento	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare leggere e interpretare in prospettiva verticale oggetti, ambienti noti e la pianta degli spazi.
Paesaggio	Osservare il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.

Regione e sistema territoriale	Riconoscere le funzioni dei vari spazi e del proprio territorio organizzato e modificato dalle attività umane.
--------------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	
Costituzione e legalità	Riconoscere i principi e i fondamenti della convivenza civile e assumere atteggiamenti consapevoli per la tutela della salute propria e altrui.
Sviluppo sostenibile	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità, e assumere comportamenti adeguati per la difesa dell'ambiente e del patrimonio idrico.
Cittadinanza digitale e solidarietà	Adottare comportamenti solidali e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale.

MAPPA DELLE DISCIPLINE

(elaborata per argomenti)

ARTE

Ed. Civ. 1h

Manipolazione e uso di materiali diversi per comporre oggetti decorativi.

Produzione di semplici manufatti

MATEMATICA

Ed civica 2h

Numeri entro il centinaio. Calcoli orali e scritti (addizioni e sottrazioni) entro il centinaio. Risoluzione di situazioni problematiche. Forme geometriche piane e solide. Tabelle e grafici.

ITALIANO

Ed.Civ. 2h

Conversazioni, ascolto, comprensione e produzione di testi di vario genere.

STORIA

Relazioni, causa, effetto nella ricostruzione degli eventi del proprio vissuto.

INGLESE

Ed. Civ. 2h

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.

Giochi e filastrocche per la memorizzazione del lessico.

GEOGRAFIA

Elementi fisici e antropici del proprio ambiente divita.

SCIENZE

Oggetti e materiali

UDA

Titolo:

I TANTI VOLTI DELLA SOLIDARIETA'

Sfondo:

SOLIDARIETA' E SICUREZZA

TECNOLOGIA

Ed civica 2h

Materiali e tecniche per realizzare manufatti.

I diversi device e semplici app.

RELIGIONE

Conversazioni e rappresentazioni grafiche.

MUSICA

Ed. Civ. 1h

Brani musicali di diverso genere.

EDUCAZIONE FISICA

Comportamenti corretti nel gioco e nello sport.

PERCORSO METODOLOGICO

I FASE DI AVVIO

(attivazione delle conoscenze pregresse, motivazione al compito, analisi dei bisogni formativi e dei prerequisiti, esplicitazione dell'UDA, ...)

SETTING: Aula.

MOTIVAZIONE AL COMPITO: Promuovere nell'alunno i principi fondamentali della solidarietà e dell'aiuto reciproco.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E DEI PREREQUISITI:
Favorire la fiducia in sé stessi, l'autostima, la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia.

ESPLICITAZIONE DELL'UDA

Informazioni sulle attività che si andranno a realizzare; presentazione del materiale da utilizzare; formulazione, da parte degli alunni, di ipotesi sul tipo di attività che si aspettano di svolgere

- Conversazione collettiva (brainstorming).
- Registrazione delle libere espressioni sulla lavagna, in un elenco aperto per aggiungere altre indicazioni.

<p>II FASE DI IMPLEMENTAZIONE</p> <p><i>(suddivisa in micro- fasi operative in cui si esplicitano le azioni di insegnamento/apprendimento realizzate principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sollecitazione cognitiva del docente</i> - <i>riflessioni e rielaborazioni individuali dell'alunno</i> - <i>lavori in apprendimento cooperativo)</i> <p>osservazioni in itinere dell'alunno e dell'insegnante</p> <p>eventuale rimodulazione del percorso</p>	<p>SETTING: Aula, spazi aperti, palestra.</p> <p>SOLLECITAZIONE COGNITIVA DEL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata e domande stimolo. <p>RIFLESSIONE E RIELABORAZIONI INDIVIDUALI DELL'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazioni grafiche di comportamenti solidali. - Condivisione del lavoro svolto e verbalizzazione delle riflessioni emerse. <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e lettura di racconti - Visione di video che illustrano i campi di applicazione dei risultati della solidarietà - Incontri con associazioni che promuovono la solidarietà - Ascolto di canti - Rappresentazioni grafiche
---	---

<p>III FASE DI METACOGNIZIONE</p> <p><i>(ricostruzione del percorso e dei processi da parte degli alunni, autovalutazione, ...)</i></p>	<p>RICOSTRUZIONE SISTEMATICA E QUOTIDIANA DEL PERCORSO E DEI PROCESSI DEGLI ALUNNI</p> <p>Prima fase: Riflessione metacognitiva verbale del percorso compiuto.</p> <p>Seconda fase: Riflessione verbale sui processi da parte degli alunni.</p> <p>AUTOVALUTAZIONE</p> <p>Autobiografie cognitive: Autovalutazione e gradimento dell'attività svolta oralmente.</p>
<p>COLLABORAZIONI</p> <p><i>(Utilizzo di esperti/associazioni, uscite sul territorio, ...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associazioni del territorio che si occupano di solidarietà a vari livelli

MODALITA' DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Compito di realtà -valutazione autentica (vedi sopra) - Griglie di osservazione -valutazione formativa - Autobiografie cognitive -valutazione riflessiva (vedi fase di metacognizione)
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE <i>(utilizzo del diario di bordo, schede di osservazione, di autovalutazione, raccolta dei prodotti significativi, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Schede di osservazione - Prodotto finale

Percorsi di Educazione Civica Primo Quadrimestre

Classe Seconda

UDA	NUCLEI CONCETTUALI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
I QUADRIMESTRE	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i diversi device e semplici App.- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	<p>MATEMATICA: (2h). Risoluzione di situazioni problematiche. Figure geometriche piane e solide.</p> <p>ITALIANO: (2h). Conversazioni, ascolto, lettura e comprensione, produzione di testi di vario genere.</p> <p>TECNOLOGIA: (2h). Materiali e tecniche per realizzare manufatti. I diversi Device e semplici App.</p> <p>ARTE: (1h). Rappresentazioni grafiche</p> <p>INGLESE:(2h). Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Giochi e filastrocche per la memorizzazione del lessico.</p> <p>MUSICA: (1h). Ascolto di brani musicali di vario genere</p>