

ACCOGLIENZA

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI ...
<p><i>Diritto allo studio</i> Promuovere la consapevolezza che il diritto allo studio è fondamentale per formare individui responsabili, maturi e consapevoli, in grado di confrontarsi con opinioni, situazioni e altre culture.</p>	<p>ISTRUZIONE: UN DIRITTO UNIVERSALE Compito in situazione: <i>realizza una mappa, riassuntiva, un padlet, un ebook, lapbook, dispensa cartacea della situazione mondiale sul diritto allo studio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti, uso di strumenti tecnologici, conoscenza di: ONU, Costituzione Italiana, Agenda 2030. • Coding, Lettura, Legalità, Sicurezza, Inclusione. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione.

PRIMO QUADRIMESTRE

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI ...
<p><i>Diritti e doveri della persona</i> Promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto reciproco e di solidarietà nei confronti degli altri.</p>	<p>PICCOLI CITTADINI CONSAPEVOLI Compito in situazione: <i>realizza una raccolta di solidarietà</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici, Costituzione, Associazioni e Organizzazioni, Agenda 2030... • Coding, Lettura, Biblioteca virtuale, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Solidarietà, Giornalino, Sport. • Percorsi Stem. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione. • Open day, Festa dell'albero, giornate a tema da definire nel corso dell'anno scolastico.

SECONDO QUADRIMESTRE

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI ...
<p><i>Diritto a vivere in un ambiente sano</i> Promuovere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione delle risorse naturali e artistiche a partire da quelle del proprio territorio.</p>	<p>BUONE PRATICHE PER UN AMBIENTE SANO <i>Compito in situazione: organizza una giornata ecologica anche con il supporto di enti e o associazioni locali per il ripristino e la valorizzazione di un angolo del tuo paese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di regole, percorsi, letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici, Costituzione, Associazioni e Organizzazioni, Agenda 2030, ... • Lettura, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Ambiente, Giornalino, Biblioteca virtuale, Sport, Sci. • Percorsi Stem • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione. • Da definire nel corso del II Quadrimestre