

ACCOGLIENZA		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
BENESSERE E SICUREZZA: esprimere e condividere le proprie emozioni con gli altri per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico in collaborazione e nel rispetto delle regole del vivere comune.	In viaggio...con fantasia, emozioni e sogni!	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, attività multimediali, uso di strumenti tecnologici. • Coding, Lettura, Legalità, Sicurezza, Inclusione. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione.
PRIMO QUADRIMESTRE		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
LEGALITA' E SOLIDARIETA': promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto reciproco e di solidarietà nei confronti degli altri.	Tutti i volti della solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, attività multimediali, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici; • Coding, Lettura, Biblioteca virtuale, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Solidarietà, Giornalino, Sport; • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione; • Open day, festa dell'albero, giornate dedicate alla solidarietà, giornate a tema; • Eventi e concorsi da definire nel corso del I Quadrimestre; • Percorsi STEM.

SECONDO QUADRIMESTRE

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
<p>SICUREZZA E AMBIENTE: promuovere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione delle risorse naturali e artistiche a partire da quelle del proprio territorio.</p>	<p>Io 'giocoeco'...con il mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, elaborazione di regole, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici, uscite didattiche sul territorio e non, tour virtuali. • Progetto lettura e biblioteca, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Ambiente, Giornalino, Sport. • Giornate a tema. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione. • Eventi e concorsi da definire nel corso del II Quadrimestre. • Socializzazione e manifestazioni di fine anno • Percorsi STEM.