

ACCOGLIENZA		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
BENESSERE E CONDIVISIONE: esprimere e condividere le proprie emozioni con gli altri per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico in collaborazione e nel rispetto delle regole del vivere comune.	La gioia del viaggio.	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, attività artistico-espressive, attività multimediali, uso di strumenti tecnologici. • Coding, Lettura, Legalità, Inclusione. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione.
PRIMO QUADRIMESTRE		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
LEGALITA' E SOLIDARIETA': promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto reciproco e di solidarietà nei confronti degli altri.	Facciamo squadra per la solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, attività artistico-espressive, attività multimediali, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici; uscite didattiche. • Coding, Lettura, Biblioteca scolastica, #Io leggo perché, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Solidarietà, Giornalino, Sport, Giochi Bebras, Giochi matematici, Slow Food Abruzzo. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione; • Open day, festa dell'albero, giornate dedicate alla solidarietà (AIRC, TELETHON), giornate a tema; • Eventi e concorsi da definire nel corso del I Quadrimestre; • Percorsi STEM.

SECONDO QUADRIMESTRE

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI
<p>AMBIENTE E SICUREZZA: promuovere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione delle risorse naturali e artistiche a partire da quelle del proprio territorio.</p>	<p>L'ambiente per amico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, testi, visione di filmati, conversazioni, riflessioni, giochi, ascolto di brani, attività artistico- espressive,elaborazione di regole, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici, uscite didattiche sul territorio e non, tour virtuali. • Progetto lettura e biblioteca, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Ambiente, Giornalino, Sport, Giochi matematici, Rosadigitale, Slow Food Abruzzo. • Giornate a tema. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione. • Eventi e concorsi da definire nel corso del II Quadrimestre. • Socializzazione e manifestazioni di fine anno • Percorsi STEM.