Macroprogettazione annuale

Classe 5^ a.s. 2024-2025

ACCOGLIENZA		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	**TITOLO UDA**	**ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI …**
Diritto allo studio Promuovere la consapevolezza del diritto allo studio, come opportunità irrinunciabile al fine di formare individui responsabili, maturi e consapevoli del proprio ruolo, in grado di comprendere e confrontarsi con opinioni, situazioni e altre culture.	**ISTRUZIONE: UN DIRITTO INVIOLABILE.** *Compito in situazione: realizza una mappa riassuntiva/un padlet /un ebook/ della situazione mondiale sul diritto allo studio.*	Letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti, uso di strumenti tecnologici, conoscenza di: ONU, Costituzione Italiana, Agenda 2030. • Coding, Lettura, Legalità, Sicurezza, Inclusione. • Percorsi di sperimentazione metacognitiva. • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione.
PRIMO QUADRIMESTRE		
SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	**TITOLO UDA**	**ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI …**
Diritti e doveri della persona Promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto reciproco e di solidarietà nei confronti degli altri.	**CITTADINI…DEL DOMANI** *Compito in situazione: partecipa consapevolmente ed attivamente ad una raccolta di solidarietà.*	• Letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici, Costituzione, Associazioni e Organizzazioni, Agenda 2030; • Progetto lettura, Biblioteca, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Solidarietà, Giornalino; • Adesione alla code week 2024, ai giochi matematici e alle gare Bebras, percorsi STEM; • Progetto di Educazione ambientale e salvaguardia della biodiversità come riconnessione tra generazioni: 'Slow Food Abruzzo APS'; • Giornate a tema; • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione; • Partecipazione alla premiazione presso 'Maker Faire' di Roma (solo cl.5^ Lama dei Peligni); • Eventuali altri percorsi sono da definire nel corso del I Quadrimestre

SECONDO QUADRIMESTRE

SFONDO TEMATICO /PROBLEMATICO	TITOLO UDA	ATTIVITA' – PROGETTI – PERCORSI – EVENTI – CONCORSI …
Diritto a vivere in un ambiente sano Promuovere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione delle risorse naturali e artistiche a partire da quelle del proprio territorio.	**CUSTODI DEL NOSTRO PATRIMONIO** *Compito in situazione: promuove atteggiamenti di rispetto e tutela del proprio patrimonio ambientale e culturale.*	• Elaborazione di regole, percorsi, letture, testi, riflessioni, gemellaggi virtuali, adesione a progetti su piattaforma eTwinning, uso di strumenti tecnologici; • Costituzione, Associazioni e Organizzazioni, Agenda 2030; • Lettura, Legalità, Sicurezza, Inclusione, Ambiente, Giornalino, Biblioteca, Progetti sportivi; • Progetto di Educazione ambientale e salvaguardia della biodiversità come riconnessione tra generazioni: 'Slow Food Abruzzo APS'; • Percorsi Stem; • Fase di avvio, fase di implementazione, fase di metacognizione, valutazione, documentazione; • Eventuali altri percorsi sono da definire nel corso del II Quadrimestre.