



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
 ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
 * 0872 918158 fax 0872 918119
 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
 E-mail: chic825004@istruzione.it
 C.F.81002480697

TITOLO UDA	Tante storie per volare con la fantasia	
Sfondi	TEMATICO/PROBLEMATICO	Favorire l'acquisizione di norme per un corretto comportamento Comprendere le regole per vivere bene insieme a scuola Letture di storie
Attività	Laboratoriali	
Progetti	Legalità Coding Continuità Piccoli eroi a scuola Solidarietà (Telethon, AIL, Una scuola di arcobaleni, Arance della salute)	
	PERCORSO METODOLOGICO	
	Setting: Predisposizione degli ambienti di lavoro Motivazione al compito: <ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare le principali regole di comportamento per una civile convivenza • Sviluppare il pensiero creativo • Osservare esplorare e interagire con l'ambiente naturale circostante • Sviluppare il pensiero computazionale • Creare e rafforzare attraverso un intervento 	

<p>Informazioni sulle attività</p>	<p>metacognitivo la motivazione verso l'apprendimento</p> <p>Analisi dei bisogni formativi e dei prerequisiti: Osservazione sistematica e rilevazione attraverso una griglia di osservazione</p> <p>ESPLICITAZIONE DELL'UDA</p> <p>Andremo a realizzare attività per favorire la comprensione e il rispetto di semplici regole per la civile convivenza; Attività per favorire la scoperta di alcuni diritti dei bambini Percorsi educativi per conoscere ed utilizzare quotidianamente parole, gesti gentili e di saluto; Scoperta dell'ambiente che ci circonda con la raccolta di materiali, individuando i cambiamenti stagionali e i fenomeni atmosferici; Attività manipolative e grafico-pittoriche per conoscere i colori; Attività di coding; Ascolto di storie con partecipazione al progetto io leggo perché e libriamoci; Elaborati/attività digitali da realizzare in occasione delle feste tradizionali; Si attiveranno: attività laboratoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi liberi e strutturati • Attività manipolative • Attività grafico-pittoriche • Attività musicali • Percorsi psicomotori • Racconti-letture di storie • Lecture condivise • Gemellaggi • Drammatizzazioni • Memorizzazione di poesie • Realizzazione di biglietti augurali • Realizzazione di manufatti <p>Materiale da utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali vari di facile consumo e di recupero: carta cartoncino, colla, tempere, matite, acquerelli, pennarelli; • Cancelleria varia;
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasta di sale e plastilina; • CD; • Libri; • Cartelloni; • Immagini; • Computer;
<i>(ricostruzione del percorso e dei processi da parte degli alunni, autovalutazione, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un cartellone per rilevare il gradimento dell'attività utilizzando gli smile.
	<p style="text-align: center;">EVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uscita didattica fattoria • Settimana del Code Week • Giornata mondiale dell'alimentazione(16 ottobre) • Festa delle forze armate (4 novembre) • Giornata della gentilezza(13 novembre) • Giornata dei Diritti dei bambini (20 novembre) • Festa dell'albero (21 novembre) • Giornata della sicurezza (22 novembre) • Delle persone con disabilità(3 dicembre) • Festa della bandiera (7 gennaio) • Giornata della Memoria (27 gennaio) • Insieme per telethon • Natale • Open Day • Legalità

	<p>bambini...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti dell'Istituto (A scuola di solidarietà e legalità) <p>Competenze:</p> <p>Inizia a essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità aiutano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale 1h</p> <p>Obiettivo di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bandiera italiana L’Inno di Mameli Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. 	
	<p>Istituzioni dello Stato italiano 2h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali figure istituzionali della società e comprendere il ruolo delle autorità (polizia, carabinieri...) <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sindaco, i consiglieri, il Presidente della Repubblica, i carabinieri... <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune. 	<p>Immagini, suoni e colori. I discorsi e le parole</p> <p>I discorsi e le parole Corpo e movimento</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. 	
Nucleo SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 3h</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <p>Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell’ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> La raccolta differenziata, il risparmio energetico, la tutela dell'ambiente circostante (Giornata dell'albero, La giornata dell'acqua, La giornata della Terra, la Giornata del risparmio energetico ..) <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema <p>Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze agroalimentari 2h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità e di appartenenza. Scoprire le bellezze del paesaggio, le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui si vive <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> La scoperta dei principali monumenti, le emergenze ambientali, i piatti della tradizione culinaria, le feste legate alla tradizione Progetto di Istituto (Ambiente e territorio) <p>Competenze:</p>	<p>Conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria <p style="text-align: center;">Norme di protezione civile 2h</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontarsi con l'altro e comprendere il valore della diversità. Sviluppare la capacità di collaborare con gli altri, accettare e aiutare l'altro <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> La conoscenza, attraverso l'esplorazione dell'ambiente scolastico, le regole di una corretta evacuazione da scuola, la conoscenza dei simboli relativi alla segnaletica della sicurezza. (Piani e protocolli di sicurezza) <p>Competenze:</p> <p>Inizia a essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità aiutano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p>	<p>Corpo e movimento,</p> <p>I discorsi e le parole,</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Conoscenza del mondo</p> <p>Corpo e</p>
--	--	---

		movimento
nucleo CITTADINANZA DIGITALE	<p>Forme di comunicazione digitale 1h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con gli strumenti della comunicazione digitale e iniziare a comprendere i pericoli ad essa collegati <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la simbologia informatica (Hardware e Software). Operazioni di accensione e spegnimento del pc. Scoprire e usare i mezzi espressivi disponibili (word, paint..) Avviare al linguaggio di programmazione e pensiero computazionale con attività unplugged. Prime esperienze di robotica. (Percorsi coding e di pensiero computazionale) <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale 	<p>Conoscenza del mondo,</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>