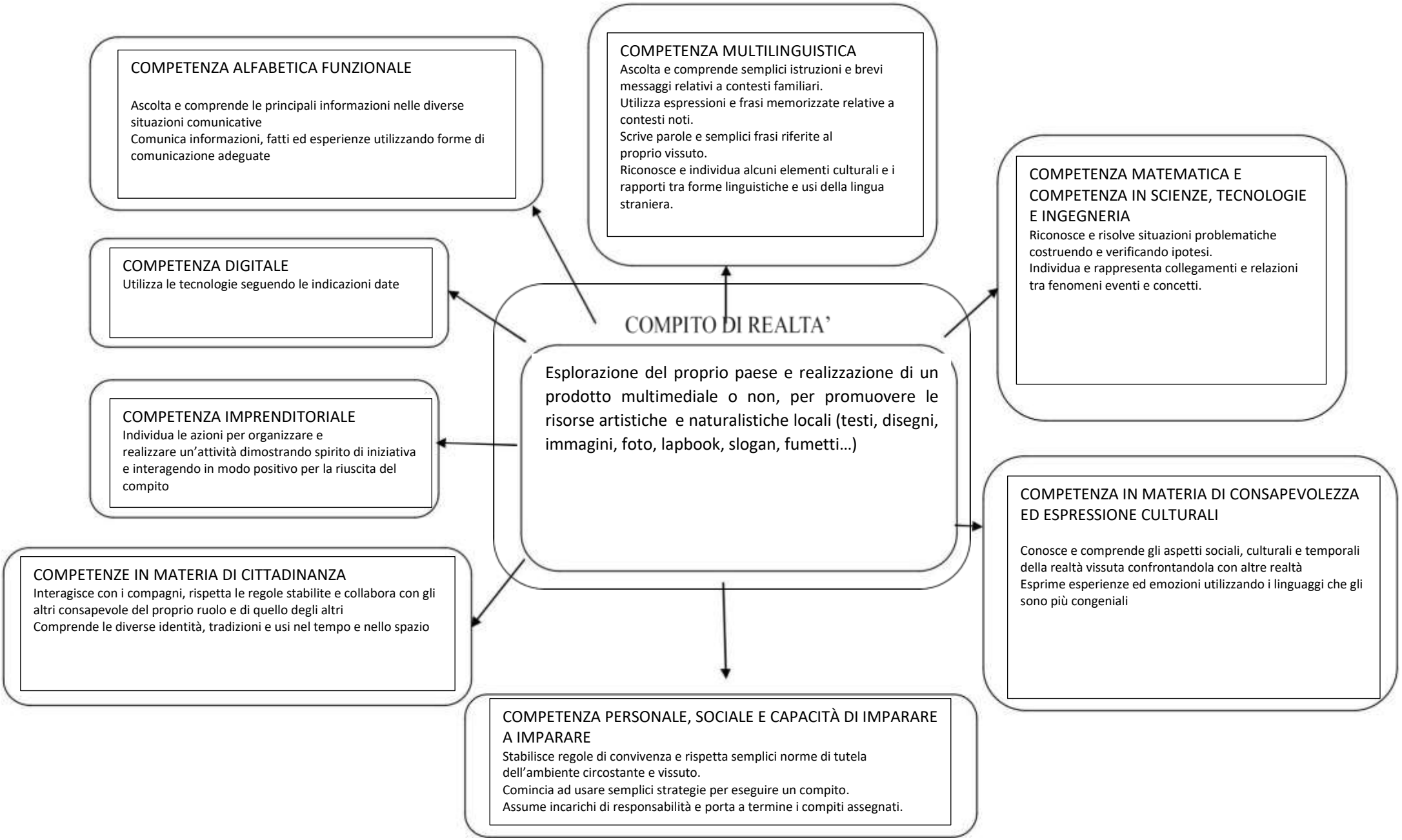
I.C. PALENA-TORRICELLA P.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 Sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

TITOLO UDA	**Ci piace un mondo**	
Sfondi	TEMATICO/PROBLEMATICO	Rispetto dell'ambiente.
	METODOLOGICO	L'allievo sarà artefice dei propri apprendimenti in un ambiente positivo e stimolante attraverso la problematizzazione della realtà.
Tempo	Secondo Quadrimestre	
Classi coinvolte	Classi TERZE	
Compito di realtà	Il compito di realtà è una situazione problema che richiede agli alunni di utilizzare il proprio sapere mobilitando abilità e conoscenze in contesti nuovi. Requisiti: • Situazione-problema nuova per l'alunno • Situazione che richiede l'integrazione degli apprendimenti posseduti • Situazione aperta e inedita che lasci spazio alla discussione • Situazione che l'alunno deve poter affrontare in autonomia • Situazione con un livello di difficoltà voluto, definendo le risorse da mobilizzare COMPITO DI REALTA': Esplorazione del proprio paese e realizzazione di un prodotto multimediale o non, per promuovere le risorse artistiche e naturalistiche locali (testi, disegni, immagini, foto, lapbook, slogan, fumetti…). SCOPO: Promuovere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione dell'ambiente di appartenenza.	

COMPETENZE CHIAVE – TRASVERSALI



TRAGUARDI DI COMPETENZA DELLE DISCIPLINE

ITALIANO

-Ascolta, comprende e interagisce nelle diverse situazioni comunicative.
-Legge e comprende testi di vario tipo.
-Produce semplici testi per scopi diversi (comunicare, narrare, descrivere, informare).
-Individua famiglie di parole.
-Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze di vario genere
-Riflette sulla lingua per sviluppare gradualmente la consapevolezza della funzione dei principali elementi morfo- sintattici e grammaticali.

ARTE E IMMAGINE

- Osserva, esplora, descrive e legge immagini, messaggi multimediali e semplici opere d'arte
- Scopre alcuni beni artistici e culturali presenti nel proprio territorio.

TECNOLOGIA

-Individua le funzioni degli strumenti tecnologici classificandoli in base al compito che svolgono.
-Scrive semplici brani al computer utilizzando il programma di videoscrittura.
- Inserisce immagini nei testi

RELIGIONE CATTOLICA

-Riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
-Riconosce il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, famigliare e sociale.

LINGUA INGLESE

- Comprende frasi di espressioni di uso comune.
- Produce frasi significative riferite al proprio vissuto.
- Coglie parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.
- Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

COMPITO DI REALTA'

Esplorazione del proprio paese e realizzazione di un prodotto multimediale o non, per promuovere le risorse artistiche e naturalistiche locali (testi, disegni, immagini, foto, lapbook, slogan, fumetti…)

STORIA

-Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
-Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
-Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità
-Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

MUSICA

- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
- Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti.

GEOGRAFIA

-Osserva, analizza, descrive e confronta paesaggi geografici individuandone gli elementi fisici e antropici caratterizzanti.
-Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane

SCIENZE

- Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali.
- Conosce gli stati della materia e le trasformazioni
- Riconosce la diversità dei viventi
- Individua e riconosce i diversi elementi scoprendone le relazioni
- Assume atteggiamenti di cura verso se stessi e l'ambiente

EDUCAZIONE FISICA

-Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza).

MATEMATICA

-Effettua calcoli scritti e orali con i numeri naturali e razionali
-Riconosce, rappresenta e risolve problemi.
-Conosce le principali figure geometriche piane e le descrive.
Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Misura grandezze utilizzando unità e strumenti.

EDUCAZIONE CIVICA

-Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto	Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.	
Parlato	Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute	
Lettura	Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni	
Scrittura	Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.	

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto	Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.	
Parlato	Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.	
Lettura	Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.	
Scrittura	Scrivere parole o semplici frasi di uso comune.	

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e riconoscere eventi sonori	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali	Utilizzare voce e strumenti per eseguire individualmente o collettivamente semplici brani vocali/strumentali in modo creativo curando anche l'intonazione.	

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	Realizzare prodotti grafici e pittorici sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere e rappresentare diversi aspetti della realtà nello spazio circostante.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali del proprio territorio.	

ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare gesti, mimica facciale, voce, posture, in situazioni diverse.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare e rispettare le regole del gioco.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Riconoscere il rapporto tra una sana alimentazione e l'esercizio fisico per un sano stile di vita.	

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.	
	Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.	
Spazio e figure	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
	Risolvere semplici situazioni problematiche.	

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, esplorare e descrivere oggetti, materiali, uomo, viventi e ambiente.	Osservare, individuare, descrivere, seriare e classificare oggetti in base alla loro struttura e proprietà.	
Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi.	

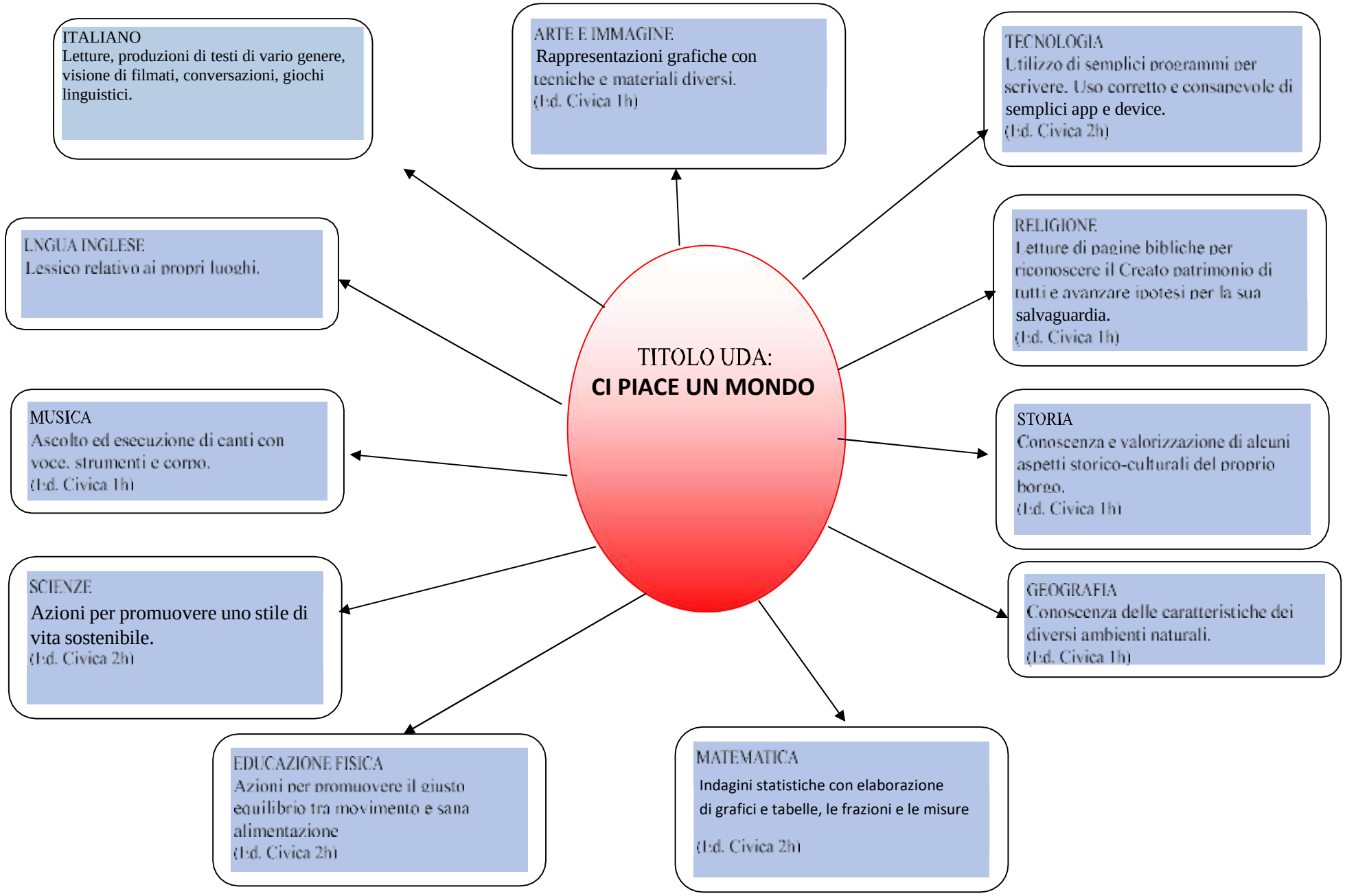
TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	Osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici, rilevandone le proprietà percettive.	
Prevedere e immaginare	Realizzare e utilizzare semplici oggetti / manufatti utilizzando strumenti e materiali necessari.	
Intervenire e trasformare	Conoscere le parti del computer e utilizzare semplici programmi.	

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e sulla comunità di appartenenza.	
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
Strumenti concettuali	Organizzare conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuando analogie e differenze tra quadri storico – sociali diversi.	
Produzione scritta e orale	Riferire e rappresentare concetti appresi con modalità differenti.	

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento	Effettuare e rappresentare percorsi utilizzando punti di riferimento convenzionali e non.	
Linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.	
Paesaggio	Individuare e descrivere le principali caratteristiche dei paesaggi.	
Regione e sistema territoriale	Riconoscere gli interventi positivi e negativi operati dall' uomo nell'ambiente circostante.	

ED. CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE		LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all' art. 3 della Costituzione.	
Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere, con riferimento all'esperienza che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	
Cittadinanza digitale	Riconoscere i rischi per la salute e le minacce al benessere psicofisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	

MAPPA DELLE DISCIPLINE (elaborata per argomenti)



PERCORSO METODOLOGICO

I FASE DI AVVIO (attivazione delle conoscenze pregresse, motivazione al compito, analisi dei bisogni formativi e dei prerequisiti, esplicitazione dell'UDA, …)	SETTING: Aula, spazi esterni, laboratorio. MOTIVAZIONE AL COMPITO: promuovere nell'alunno la capacità di condividere esperienze per conoscere e valorizzare ambienti diversi dai propri. ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E DEI PREREQUISITI: favorire lo sviluppo integrale della personalità; garantire ad ogni alunno il successo formativo; promuovere lo stare bene a scuola. ESPLICITAZIONE DELL'UDA Informazioni sulle attività che si andranno a realizzare; presentazione del materiale da utilizzare; formulazione, da parte degli alunni, di ipotesi sul tipo di attività che si aspettano di svolgere.
II FASE DI IMPLEMENTAZIONE (suddivisa in micro- fasi operative in cui si esplicitano le azioni di insegnamento/apprendimento realizzate principalmente attraverso: - sollecitazione cognitiva del docente - riflessioni e rielaborazioni individuali dell'alunno - lavori in apprendimento cooperativo) osservazioni in itinere dell'alunno e dell'insegnante eventuale rimodulazione del percorso	SETTING: aula, spazi esterni, laboratori. SOLLECITAZIONE COGNITIVA DEL DOCENTE: Letture, conversazioni, visione di filmati, canzoni, domande-stimolo, giochi, da socializzare. RIFLESSIONE E RIELABORAZIONI INDIVIDUALI DELL'ALUNNO: Testi, riflessioni, attività mimico-gestuali e musicali, uso di strumenti tecnologici. LAVORI COLLETTIVI E ATTIVITA' LABORATORIALI: Dibattiti e conversazioni guidate, giochi, rappresentazioni grafiche, attività multimediali.

III FASE DI METACOGNIZIONE (ricostruzione del percorso e dei processi da parte degli alunni, autovalutazione, …)	RICOSTRUZIONE SISTEMATICA E QUOTIDIANA DEL PERCORSO E DEI PROCESSI DEGLI ALUNNI Prima fase: ricostruzione verbale del percorso compiuto. Seconda fase: riflessione verbale sui processi da parte degli alunni. AUTOVALUTAZIONE Autovalutazione e gradimento orale dell'attività svolta e con l'utilizzo di una griglia di autovalutazione.
COLLABORAZIONI (Utilizzo di esperti/associazioni, uscite sul territorio, …)	Iniziative di condivisione virtuale con altre scuole dell'Istituto. Uscite virtuali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE	- Compito di realtà -valutazione autentica (vedi sopra) -Osservazione -valutazione formativa -Valutazione riflessiva (vedi fase di metacognizione)
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE (utilizzo del diario di bordo, schede di osservazione, di autovalutazione, raccolta dei prodotti significativi, …)	-Schede di autovalutazione -Prodotto finale

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA A. S. 2024/ 2025

UDA	NUCLEI CONCETTUALI	OBIETTIVI	ATTIVITA’
UDA II QUADRIMESTRE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Riconoscere, con riferimento all’esperienza che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	SCIENZE (2h) Comportamenti adeguati a un consumo responsabile (acqua, energia elettrica …). EDUCAZIONE FISICA (2h) Le regole per star bene con sé stessi e con gli altri: stili di vita sani, alimentazione e regole nei giochi. MUSICA (1h) Attività musicali e ritmiche ARTE (1h) Rappresentazioni grafiche con tecniche e materiali diversi TECNOLOGIA (2h) Utilizzo di semplici programmi per scrivere, conoscenza e uso di semplici app e device GEOGRAFIA (1h) Le regole per la salvaguardia degli ambienti naturali. STORIA(1h) Valorizzazione e protezione del patrimonio storico-culturale del proprio paese. RELIGIONE (1h) Letture bibliche e conversazioni guidate