



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
 ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
 * 0872 918158 fax 0872 918119
 sito web www.icpalenaterricellapeligna.edu.it
 E-mail: chic825004@istruzione.it
 C.F.81002480697

TITOLO UDA	Un libro...una finestra sul mondo	
Sfondi	TEMATICO/PROBLEMATICO	<p>Rispettare l'ambiente</p> <p>Promuovere corrette abitudini alimentari</p> <p>Promuovere la conoscenza delle principali forme geometriche e delle caratteristiche di ciò che ci circonda.</p> <p>Rafforzare l'acquisizione di norme per un corretto comportamento</p> <p>Abilità percettivo – motorie</p> <p>Abilità cognitive</p> <p>Abilità linguistiche</p>
Attività	Laboratoriali, ludico motorie	
Percorsi con docenti esterni e curriculari	<p>Legalità</p> <p>Musica</p> <p>Inglese</p> <p>Informatica</p> <p>Motoria</p> <p>Coding</p> <p>Continuità</p>	

	PERCORSO METODOLOGICO
Informazioni sulle attività	<p>Setting: Predisposizione degli ambienti di lavoro</p> <p>Motivazione al compito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare le regole di comportamento per una civile convivenza • Sviluppare corrette abitudini alimentari • Conoscere e rispettare le regole della strada • Sviluppare e potenziare le abilità di base • Ampliare il pensiero creativo • Sviluppare le diverse tipologie comunicative • Osservare, esplorare e rispettare l'ambiente naturale circostante • Sviluppare il pensiero computazionale • sviluppare la sensibilità musicale • Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera <p>Analisi dei bisogni formativi e dei prerequisiti: Osservazione sistematica e rilevazione attraverso una griglia di osservazione</p> <p>ESPLICITAZIONE DELL'UDA</p> <p>Andremo a realizzare attività per potenziare e condividere il rispetto di regole per la civile convivenza e per salvaguardare la nostra sicurezza</p> <p>Attività per promuovere atteggiamenti positivi nei confronti del cibo</p> <p>Attività per interiorizzare le regole della strada</p> <p>Attività per promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente</p> <p>Attività pratiche motivanti (caratterizzate dalla ludicità) con cui facilitare lo sviluppo della consapevolezza corporea e il passaggio da questa alla consapevolezza del gesto grafico</p> <p>Attività per sviluppare la sensibilità all'ascolto, al canto, al senso ritmico;</p> <p>Attività per stimolare l'apprendimento naturale della lingua</p>

straniera, mediante un approccio ludico
Scoperta dell'ambiente che ci circonda con la raccolta di materiali, individuando i cambiamenti stagionali e i fenomeni atmosferici; conoscenza di energie rinnovabili;
Attività manipolative e grafico-pittoriche per conoscere le forme, il corpo, il carnevale, i cambiamenti stagionali;
Attività di coding;
Per il progetto ludico -motorio, ascolto delle storie;
Visione di filmati, cartoni, proiezioni...
Realizzazione di manufatti, bigliettiini ecc da regalare in occasione delle feste tradizionali (carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma)
Si attiveranno:

- **Giochi liberi e strutturati**
- **Attività ludico- motorie: giochi per il controllo tonico e posturale; memoria di lavoro; giochi per coordinazione dinamica generale; giochi per orientamento spaziale**
- **Attività manipolative**
- **Attività grafico-pittoriche**
- **Attività musicali**
- **Racconti-letture di storie**
- **Drammatizzazioni**
- **Canti**
- **Memorizzazione di poesie**
- **Realizzazione di biglietti augurali**
- **Socializzazione condivisa tutti i plessi (all'aperto)**

Materiale da utilizzare

- **Materiali vari di facile consumo e di recupero: carta cartoncino, colla, tempere, matite, acquerelli, pennarelli;**
- **nastri, palle, birilli, cerchi, sacchetti per l'equilibrio**
- **Cancelleria varia;**
- **Pasta di sale e plastilina;**
- **CD;**
- **Libri;**
- **Cartelloni;**
- **Immagini;**
- **Computer;**
- **Tablet;**

<i>(ricostruzione del percorso e dei processi da parte degli alunni, autovalutazione, ...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un cartellone per rilevare il gradimento dell'attività utilizzando gli smile.
	<p>EVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche • Giornata dei calzini spaiati (4 febbraio) • Giornata nazionale per la prevenzione dello spreco alimentare (5 febbraio) • Giornata contro il bullismo e cyberbullismo(7 febbraio) • Festa del risparmio energetico e stili di vita sostenibili (18 febbraio) • Giornata mondiale dell'acqua (22 Marzo) • Giornata della Terra (22 Aprile) • Giornata mondiale del libro (23 aprile) • Giornata mondiale delle api (20 maggio) • Giornata mondiale della biodiversità (22 maggio) • Festa di carnevale • Festa del papà • Festività pasquali • Festa della mamma

	PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA	
nucleo COSTITUZIONE	<p>Elementi fondamentali del diritto, la Costituzione Italiana 1h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere sé e gli altri. Riconoscere e comprendere regole, figure e ruoli in famiglia, a scuola, nella comunità di vita. • Comprendere i diritti e i doveri della convivenza civile <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé, delle regole del vivere insieme a scuola, in famiglia • Rispetto dell'ambiente della scuola (Patto di corresponsabilità educativa) <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente <p>Educazione alla legalità e educazione al volontariato 2h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con l'altro e comprendere il valore della diversità, sviluppare la capacità di collaborare con gli altri. • accettare e aiutare l'altro <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza (riferiti alla propria esperienza di vita, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, 	<p>Il sé e l'altro,</p> <p>I discorsi e le parole,</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Il sé e l'altro, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le</p>

	<p>vicinato, comunità di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> (La Giornata della gentilezza, la Giornata dei calzini spaiati, la Giornata dei Diritti dei bambini...) I progetti dell'Istituto (A scuola di solidarietà e legalità) <p>Competenze:</p> <p>Inizia a essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità aiutano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p style="text-align: center;">Educazione stradale 1h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le regole per circolare a piedi e con la bicicletta, (percorsi motori con regole, uscite a piedi sul territorio) <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente 	<p>parole</p> <p>Corpo e movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>
--	--	--

	<p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela verso tutte le forme di vita <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza degli animali che popolano il territorio dove viviamo, la tutela e la cura di tutti gli esseri viventi. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura 	<p>I discorsi e le parole Conoscenza del mondo Immagini suoni e colori</p>
	<p style="text-align: center;">Norme di protezione civile 1h</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere potenziali situazioni di rischio e di pericolo <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza, attraverso l'esplorazione dell'ambiente scolastico, le regole di una corretta evacuazione da scuola, la conoscenza dei simboli relativi alla segnaletica della sicurezza. (Piani e protocolli di sicurezza) <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura 	<p>Corpo e movimento, Conoscenza del mondo</p>
	<p style="text-align: center;">Educazione alla salute e al benessere 2h</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p>	<p>Corpo e movimento, e</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. La conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura". Percorsi motori. Progetti di Istituto (Sport e Alimentazione, Piccoli Eroi a scuola) <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende i concetti del prendersi cura di sé 	<p>I discorsi e le parole,</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>
<p>nucleo CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Forme di comunicazione digitale 1h</p> <p>Obiettivi di apprendimento (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con gli strumenti della comunicazione digitale e iniziare a comprendere i pericoli ad essa collegati <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la simbologia informatica (Hardware e Software). Operazioni di accensione e spegnimento del pc. Scoprire e usare i mezzi espressivi disponibili (word, paint..) Avviare al linguaggio di programmazione e pensiero computazionale con attività unplugged. Prime esperienze di robotica. (Percorsi coding e di pensiero computazionale) 	<p>Conoscenza del mondo,</p> <p>Immagini, suoni e colori</p>

	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	
--	---	--

