

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



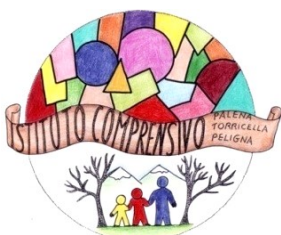
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0000504 del 25/01/2024
VI (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web-Sez. sez. Futura
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Decreto del Dirigente Scolastico – pubblicazione graduatoria avviso di selezione prot. n. 163 dell'11.01.2024 - Gruppo di Lavoro PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO –

LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

**PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143**

Titolo Progetto: PalTo 4.0

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.M. 12.04.2023 n. 65 recante la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione del progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 28/23 del 06.12.23 e del Consiglio d'Istituto n. 7/23 del 07.12.2023 di adozione del suddetto progetto "PalTo 4.0" e inserimento nel PTOF;

VISTO il progetto "PalTo 4.0" presentato il 12.12.23 prot. n. 8207 e rimodulato il 04.01.2024 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;

VISTO l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. n. 1420 del 6.1.2024 assunto al protocollo dell'Istituto l'8.01.24 prot. n. 59 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n. 10/24 del 23.01.24 di assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento di €. 65.410,20 relativo al progetto PalTo 4.0;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.11/24 del 23/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 150 del 11/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "PalTo 4.0" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092 – CUP J94D23001060006

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 160 del 11.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la propria determina prot n. 162 dell'11.01.24 per l'avvio della procedura di selezione di esperti / tutor per la costituzione dei gruppi di lavoro inerenti il progetto "PalTo 4.0";

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo – linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare e accompagnare le azioni formative, nonché documentare, attraverso la piattaforma, le attività svolte;

VISTO il proprio avviso di selezione prot. n. 163 dell'11.01.24 di esperti per la costituzione del Gruppo di lavoro per la realizzazione della linea di intervento A – Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse;

VISTA la costituzione di una Commissione con il compito di procedere all'esame comparativo e alla valutazione dei curricula pervenuti relativi all'avviso in oggetto prot. n. 480 del 24.01.24 ;

VISTO il verbale prodotto dalla suddetta commissione giudicatrice prot. n. 501 del 24.01.24;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie relative alla figura di **ESPERTI** per la costituzione del **Gruppo di Lavoro PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO –**

LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: PalTo 4.0

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006

distinte in base all'ordine di priorità/precedenza stabilito nell'avviso:

ESPERTI STEM**a) in SERVIZIO PRESSO L'I.C. PALENA-TORRICELLA PELIGNA (PRECEDENZA)**

CANDIDATI	Ordine di scuola	PUNTEGGIO TOTALE
1. Falcone Dina Manuela	SCUOLA PRIMARIA	36
2. Lippis Luigi	SCUOLA SEC. DI I GRADO	32
3. Nobile Claudia	SCUOLA INFANZIA	28

ESPERTI DISCIPLINE LINGUISTICHE**a) in SERVIZIO PRESSO L'I.C. PALENA-TORRICELLA PELIGNA (PRECEDENZA)**

CANDIDATI	Ordine di scuola	PUNTEGGIO TOTALE
1. Cellucci Malvina	SCUOLA PRIMARIA	63
2. Di Sciascio Fabio	SCUOLA SEC. DI I GRADO	39

I Candidati interni all'Istituto Comprensivo di Palena- Torricella Pelligna precedono quelli in servizio in altre II.SS. ed esterni all'amministrazione.

b) In SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA)

CANDIDATI	Ordine di scuola	PUNTEGGIO TOTALE
3. Treppiedi Carla	SCUOLA PRIMARIA	43
4. Gregori Luisa Maria	SCUOLA PRIMARIA	34

c) ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

CANDIDATI	Ordine di scuola	PUNTEGGIO TOTALE
5. Pollutri Stefano	SCUOLA SEC. DI I GRADO	25

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso all'Albo on line dell'Istituto.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
25.01.2024 08:36:48 UTC