I.C. PALENA -TORRICELLA P.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI 66010 Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sit o web www.icpalenatorricella.edu
mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0000162 del 11/01/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: determina per la selezione di ESPERTI/TUTOR da incaricare per la costituzione

-del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo
LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI –
-del gruppo di lavoro per multilinguismo – LINEA INTERVENTO B- REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143
Titolo Progetto: PalTo 4.0
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092
CUP J94D23001060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.M. 12.04.2023 n. 65 recante la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione del progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 28/23 del 06.12.23 e del Consiglio d'Istituto n. 7/23 del 07.12.2023 di adozione del suddetto progetto "PalTo 4.0" e inserimento nel PTOF;

VISTO il progetto "PalTo 4.0" presentato il 12.12.23 prot. n. 8207 e rimodulato il 04.01.2024 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;

VISTO l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. n. 1420 del 6.1.2024 assunto al protocollo dell'Istituto l'8.01.24 prot. n. 59 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n.73/23 del 19/01/2023;

VISTO il proprio atto di predisposizione del programma annuale esercizio finanziario 2024, prot. n. 124 del 10/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 150 deLL'11.01.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "PalTo 4.0" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092 – CUP J94D23001060006

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 160 dell'11.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo – linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e di un gruppo di lavoro per il multilinguismo linea intervento b- realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

CONSIDERATO che i gruppi di lavoro, partendo da un'analisi del contesto, avranno il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare e accompagnare le azioni formative, nonché documentare, attraverso la piattaforma documentata, delle attività svolte;

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione degli Esperti/Tutor per la costituzione del Gruppo di Lavoro:

- per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI
- per il MULTILINGUISMO – LINEA INTERVENTO B- REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143
Titolo Progetto: PalTo 4.0
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

Ruolo	**n° figure richieste**	**Ore di impegno complessive previste per il Gruppo di Lavoro**
Esperto/Tutor	**5**	**93 ore (max)**
Esperto/Tutor	**3**	**34 ore (max)**

previo avviso di selezione rivolto:

- al personale docente interno all'I.C. Palena-Torricella Peligna;
- al personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima;
- a esperti esterni In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "*Albo online*", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Documento firmato digitalmente
IRENE FRIDA VIZZARRI
11.01.2024 11:59:33 UTC