I.C. PALENA –TORRICELLA P.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI66017– Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sit o web www.icpalenatorricella.edu
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005672 del 26/08/2024
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sez. Amm.ne trasparente del sito web
Agli Atti

OGGETTO: **AVVISO per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO: ESPERTI e TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI** per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*

Titolo Progetto: PalTo 4.0
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092
CUP J94D23001060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 28/23 del 06.12.23 e del Consiglio d'Istituto n. 7/23 del 07.12.2023 di adozione del suddetto progetto "PalTo 4.0" e inserimento nel PTOF;

VISTO il progetto "PalTo 4.0" presentato il 12.12.23 prot. n. 8207 e rimodulato il 04.01.2024 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;

VISTO l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. n. 1420 del 6.1.2024 assunto al protocollo dell'Istituto l'8.01.24 prot. n. 59 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

CONSIDERATO che è stato altresì approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024 con delibera del CdI n.11 del 23/01/2024;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 150 del 11/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "PalTo 4.0" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092 – CUP J94D23001060006

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 160 del 11.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 161 dell'11.01.24;

VISTO il verbale elaborato dal gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A;

CONSIDERATA la necessità di selezionare una serie di formatori/ tutor esperti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A) da svolgersi al di fuori dell'effettivo orario di servizio e che tali formatori devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso ed andranno coadiuvati da un tutor;

VISTO che, per le finalità di cui al Progetto approvato, è necessario altresì selezionare formatori/ tutor esperti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati alla certificazione linguistica in Inglese;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che, con successivi avvisi, saranno selezionate le ulteriori figure previste dal progetto;

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2023/2024 sottoscritta in data 15/12/2023;

VISTA la decisione a contrarre prot. 1138 del 15/02/2024 per l'avvio della procedura di selezione del personale interno: Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto "PalTo 4.0"**;**

CONSIDERATA la necessità di integrare la precedente decisione a contrarre per la realizzazione di un percorso di formazione finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati alla certificazione linguistica in Inglese;

VISTA la decisione a contrarre prot. n. 5671 del 26.08.2024 per l'avvio della procedura di selezione di ulteriore personale interno- Esperti e Tutor - per la realizzazione del Progetto "PalTo 4.0"**;**

PUBBLICA

il seguente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica di n. 1 Formatori ESPERTI e n. 1 TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM, destinati ad alunni/alunne di Scuola Primaria e di n. 1 Formatori ESPERTI e n. 1 TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese, finalizzati alla certificazione linguistica, destinati ad alunni/alunne di scuola Primaria nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - Titolo Progetto: PalTo 4.0, Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092,
CUP J94D23001060006**,** come di seguito meglio specificato:

N° percorsi	DESTINATARI	Tipologia percorso	Durata singolo percorso
1	ALUNNI/Alunne SCUOLA PRIMARIA	Competenze STEM	**12 ore**
1	Studenti/Studentesse SCUOLA PRIMARIA	Competenze linguistiche di Inglese	**20 ore**

Art. 1 – DESTINATARI e descrizione dei percorsi

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

n. 1 PERCORSO	Scuola Primaria	
Tipo di PERCORSO	Competenze STEM	
Descrizione del percorso	Potenziamento della didattica curricolare degli insegnamenti di Matematica, scienze e tecnologia con particolare riferimento allo sviluppo delle seguenti competenze: - Competenze comunicative e argomentative; - Competenze digitali; - Competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche; - Competenze sociali e civiche I percorsi dedicano, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	
Destinatari	**Alunni di Scuola Primaria (MINIMO 9 partecipanti)**	
Ore	N° 12 ore per PERCORSO in orario curriculare o extracurriculare	
Luogo di svolgimento	Palena	
Professionalità e competenze richieste	**Formatore Esperto**: deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, valutate secondo i criteri di selezionemeglio specificati appresso.	**Tutor:** Docente con competenze valutate secondo i criteri di selezione meglio specificati appresso.

n. 1 PERCORSO	Scuola Primaria	
Tipo di PERCORSO	Competenze linguistiche in Inglese	
Descrizione del percorso	Potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese con particolare riferimento allo sviluppo delle seguenti competenze: - Competenza comunicativa in L2: sviluppo delle abilità di comunicazione in lingua inglese - Competenze sociali e civiche	
Destinatari	**Alunni di Scuola Primaria che conseguiranno la certificazione Trinity (MINIMO 9 PER OGNI PERCORSO)**	
Ore	N° 20 ore per PERCORSO in **orario extracurriculare**	
Luogo di svolgimento	**n. 1 percorso a Fara San Martino**	
Professionalità e competenze richieste	**Formatore Esperto**: madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 valutate secondo i criteri di selezione meglio specificati appresso.	**Tutor:** Docente con competenze valutate secondo i criteri di selezione meglio specificati appresso.

Art. 2 – COMPITI

COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti …);
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

I. *abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*

II. *abbiano il godimento dei diritti civili e politici;*

III. *non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;*

IV. *non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*

V. *non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*

VI. *non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*

VII. *non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*

VIII. *non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;*

2. *Tutti i requisiti per l'ammissione* devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE
PER ESPERTI e TUTOR D'AULA

TITOLI di ACCESSO - ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
PREREQUISITO: essere docente madrelingua inglese (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese)
Poter documentare quanto segue:
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero di Lingua Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2); per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
I requisiti di cui al punto a) e b) sono tra loro alternativi
PREREQUISITO ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario, sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli:
c) Possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER d) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.
I requisiti di cui al punto c) e d) sono tra loro alternativi

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO PER ESPERTI STEM

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo

ovvero in alternativa

- Essere in possesso di competenze documentate sulle metodologie didattiche STEM

FORMATORI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	**Max 35 punti**
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto) Verrà valutata una sola laurea	p. 20
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede (inerente alle materie del progetto)	p. 10
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono e verrà valutato un solo titolo	p. 5
d) Dottorato di ricerca (attinente alla tipologia di intervento)	p. 5
e) Master universitario di II livello (attinente alla tipologia di intervento)	p. 5
f) Master universitario di I livello (attinente alla tipologia di intervento)	p.5
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	**Max 58 punti**
g) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p. 10 (5 punti per ogni titolo)
h) certificazioni relative a competenze linguistiche	p. 5 (si valuta un solo titolo, se non già titolo di accesso)

i) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	p.2 (1 punti per ogni pubblicazione)
l) titolo di specializzazione per l'inclusione e ladisabilità	p. 1
m) Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematicadel progetto	p.10 (2 punti per ogni corso)
n) Esperienze lavorative (attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari) documentate (es. con nomina) relative alla tematica del progetto	p.10 (2 punti per ogni corso)
o) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	p. 10 (2 punti per ogni corso)
p) Esperienza lavorativa nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, SNAI, PNRR…) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	p. 10 (2 punti ogni esperienza)
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**93 punti**

TUTOR

Requisiti minimo di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula

TITOLI DI STUDIO	**Max 20 punti**
a) Laurea del vecchio ordinamentoo laurea magistrale	p. 20
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello giàeventualmente attribuito al punto che precede	p. 10
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 5
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	**Max 31 punti**
d) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p. 10 (5 punti per ogni titolo)
e) titolo di specializzazione per l'inclusione e ladisabilità	p. 1
f) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	p. 10 (2 punti per ogni corso)
g) esperienza lavorativa nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, SNAI, PNRR…) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	p. 10 (2 punti ogni esperienza)
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**51 punti**

Articolo 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico (a partire dal mese di marzo) secondo un calendario da stabilire.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il *rispetto* delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Articolo 6 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale/Ruolo	N° massimo unità da reclutare	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
ESPERTO STEM	1	12 ore per percorso	€ 79,00 lordo Stato
TUTOR STEM	1	12 ore per percorso	€ 34,00 lordo Stato
ESPERTO INGLESE	1	20 ore per percorso	€ 79,00 lordo Stato
TUTOR PERCORSI LINGUISTICI	1	20 ore per percorso	€ 34,00 lordo Stato

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 12 settembre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a chic825004@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. **Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione**.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e tesserino codice fiscale

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. è ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ
Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio nell'Istituto, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura.

Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura"

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE
Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.
Costituisce inoltre motivo di esclusione la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento.

Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura con i requisiti richiesti.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.
La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

II Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI.

Articolo 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

II Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI.

Articolo 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

Articolo 13 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 come novellato dal D.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella Peligna per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati susupporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella P.; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è il Dott. Guido Palladino.

Articolo 14 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.istitutocomprensivopalenatorricellapeligna.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Articolo 15 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

All. A. - Domanda di partecipazione

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivopalenatorricellapeligna.edu.it, nell'appositasezione di "Albo online" , in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
26.08.2024 13:08:36 UTC

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

del PERSONALE INTERNO: ESPERTI e TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*

Titolo Progetto: PalTo 4.0
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092
CUP J94D23001060006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Palena – Torricella Peligna

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a_____via_____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail_____indirizzo PEC_____

in servizio presso_____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Docente **Esperto/Tutor per le attività previste dal** Progetto *"**PALTO 4.0**" per i seguenti percorsi:*

(nella colonna PREFERENZA indicare l'ordine di priorità in caso di scelta di più percorsi):

BARRARE per SELEZIONARE	**Tipologiapercorso**	**INDICARE IL PLESSO**	**INDICARE se inqualità di ESPERTO o TUTOR**
	Competenze STEM SCUOLA PRIMARIA		
	Competenze LINGUISTICHE (INGLESE) SCUOLA PRIMARIA		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarne integralmente il contenuto
- ❑ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❑ di godere dei diritti civili e politici;
- ❑ di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ❑ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ❑ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ❑ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ❑ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. 165/2001;

  ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ❑ di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività del gruppo di lavoro
- ❑ di avere la competenza informatica necessaria per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR" e "Scuola Futura"
- ❑ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio:

N:B:- Compilare solo la tabella di interesse

TITOLI di ACCESSO - ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
PREREQUISITO: essere docente madrelingua inglese (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese)
<u>Poter documentare quanto segue</u>:
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero di Lingua Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2); per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
I requisiti di cui al punto a) e b) sono tra loro alternativi
PREREQUISITO ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario, sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli:
c) Possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER d) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.
I requisiti di cui al punto c) e d) sono tra loro alternativi

FORMATORI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	Max 35 punti	Punteggio a cura del candidato e riferimento al curriculum	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto) Verrà valutata una sola laurea	p. 20		
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede (inerente alle materie del progetto)	p. 10		
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono e verrà valutato un solo titolo	p. 5		
d)Dottorato di ricerca (attinente alla tipologia di intervento)	p. 5		
e)Master universitario di II livello (attinente alla tipologia di intervento)	p. 5		
f)Master universitario di I livello (attinente alla tipologia di intervento)	p.5		
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	**Max 58 punti**		
g) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p. 10 (5 punti per ogni titolo)		
h) certificazioni relative a competenze linguistiche	p. 5 (si valuta un solo titolo, se non già titolo di accesso)		
i) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	p.2 (1 punti per ogni pubblicazione)		
l) titolo di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	p. 1		
m) Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del progetto	p.10 (2 punti per ogni corso)		
n) Esperienze lavorative (attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari) documentate (es. con nomina) relative alla tematica del progetto	p.10 (2 punti per ogni corso)		
o) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	p. 10 (2 punti per ogni corso)		
p) Esperienza lavorativa nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, SNAI, PNRR…) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	p. 10 (2 punti ogni esperienza)		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**93 punti**		

TUTOR

TITOLI DI STUDIO	Max 20 punti	Punteggio a cura del candidato e riferimento al curriculum	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale	p. 20		
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede	p. 10		
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 5		
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	**Max 31 punti**		
d) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p. 10 (5 punti per ogni titolo)		
e) titolo di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	p. 1		
f) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	p. 10 (2 punti per ogni corso)		
g) esperienza lavorativa nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, SNAI, PNRR…) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	p. 10 (2 punti ogni esperienza)		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**51 punti**		

A tal fine allega:

- curriculum vitae in **formato europeo sottoscritto**
- copia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

_l_ sottoscritt_ è consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76del DPR 28 Dicembre 2000 n. 445.

Data_____

firma_____

INFORMATIVA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenutanell'avviso di selezione di:

ESPERTI e TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito dellaLINEA DI INTERVENTO A del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU* - **Titolo** Progetto: PalTo 4.0 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092- CUP J94D23001060006
ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

AUTORIZZA

L' **Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici etelematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo enon esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

_____

_____

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| in relazione all'incarico per attività di:

☐ **ESPERTO** - ☐ **TUTOR**

ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU* - **Titolo Progetto: PalTo 4.0 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092- CUP J94D23001060006**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

g) di aver preso piena cognizione del DM 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di comportamento dei dipendenti del MIM.

Luogo data Il dichiarante

_____, _____ _____