



I.C. PALENA -TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA**  
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PROVINCIA DI CHIETI 66017- Palena, via Frontana, 2  
• 0872 918158 fax 0872 918119 sit o web [www.icpalenatorricella.edu](http://www.icpalenatorricella.edu)  
Email: [chict25004@istruzione.it](mailto:chict25004@istruzione.it)  
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA  
Prot. 0002165 del 14/03/2024  
VI (Uscita)

A:

- **Albo online**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**
- 

**Oggetto: Decisione a contrarre per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE ( n. 2 ESPERTI) da incaricare per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**  
**Titolo Progetto: PalTo 4.0**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092**  
**CUP J94D23001060006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Palena-Torricella Peligna è risultato destinatario di € 65.410,24, di cui € 51.261,16 Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 14.149,08 Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 28/23 del 06.12.23 e del Consiglio d'Istituto n. 7/23 del 07.12.2023 di adozione del suddetto progetto "PalTo 4.0" e inserimento nel PTOF;

VISTO il progetto "PalTo 4.0" presentato il 12.12.23 prot. n. 8207 e rimodulato il 04.01.2024 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;

VISTO l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. n. 1420 del 6.1.2024 assunto al protocollo dell'Istituto l'8.01.24 prot. n. 59 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

CONSIDERATO che è stato altresì approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024 con delibera del CdI n.11 del 23/01/2024;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 150 del 11/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "PalTo 4.0" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092 – CUP J94D23001060006;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 160 del 11.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 161 dell'11.01.24;

VISTO il verbale elaborato dal gruppo di lavoro relativo alla linea di intervento B;

VISTO che è necessario selezionare due formatori esperti, di cui uno in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (per il corso della tipologia B), per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti che si articolano in due tipologie:

A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO che è necessario selezionare due formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti che si articolano in

due tipologie:

A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che, se necessario, con successivi avvisi, saranno selezionate ulteriori figure previste dal progetto;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'Istituto triennio a.s. 2023/2024;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

| Ruolo   |                                                                                                                                              | Compiti / area (in sintesi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | N° massimo<br>unità da<br>reclutare | Compenso orario<br>Lordo<br>omnicomprensivo |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Esperto | <b>Intervento B</b><br>Percorsi<br>annuali di<br>lingua e<br>metodologia<br>per docent in<br>presenza e in<br>modalità<br>online<br>sincrona | <u>Tipologia A</u> - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.                                                                                                                                                                                                                           | 1                                   | 122,00                                      |
| Esperto |                                                                                                                                              | <u>Tipologia B</u> - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. | 1                                   | 122,00                                      |

previo avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'I.C. Palena-Torricella Peligna.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "Albo on line", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI  
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI  
14.03.2024 13:49:43 UTC