

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

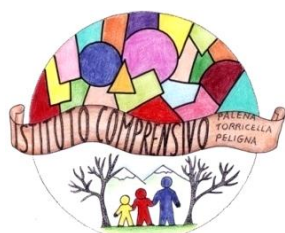


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0006711 del 08/10/2024
VII (Uscita)



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

Al'Albo online
Al Sito web–Sez. sez. Futura
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE RELATIVE ALL'AVVISO N. 6289 DEL 24.09.2024 DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

TITOLO PROGETTO: DigitalMente in form@zione

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42016

CUP: J94D23002530006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e
ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche
amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei
compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da
legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166,
recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero
dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 33/24 del 26/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 14/24 del 27/02/2024

di adozione, approvazione e inserimento nel PTOF del progetto “DigitalMente in form@zione”;

VISTO il progetto “DigitalMente in form@zione” avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-42016 presentato da questa dirigenza in data 28/02/2024;

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR con n. di protocollo m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038818 del 03-03-2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 (n.11 del 23 gennaio 2024);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n.1908 del 06/03/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “DigitalMente in form@zione” relativo al PNRR, Missione 4, – *ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 2074 del 11/03/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3603 del 06/05/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la necessità di individuare figure professionali di esperti e tutor per lo svolgimento di “percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “laboratori di formazione sul campo” rivolto al personale scolastico per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi che saranno individuati, è necessario procedere all'affidamento di incarichi nel rispetto delle Istruzioni Operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Nota n. 141549 del 07.12.2024;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che, se necessario, con successivi avvisi, saranno selezionate ulteriori figure previste dal progetto;

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2023/2024;
 CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 VISTA la decisione a contrarre prot. n. 6286 del 24.09.2024;
 VISTO l'avviso di selezione Esperti e Tutor prot. n. 6289 del 24.09.2024;
 VISTA l'istituzione della commissione di valutazione dei curricula dei candidati prot. n. 6624 del 4.10.2024;
 VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione dei curricula prot. n. 6692 del 7.10.2024;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE dei percorsi formativi di transizione digitale e dei laboratori formativi sul campo per il progetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023)"

TITOLO PROGETTO: DigitalMente in form@zione

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42016

CUP: J94D23002530006

GRADUATORIE ESPERTI

GRADUATORIA ESPERTO - COLLABORAZIONE PLURIMA				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO MODULO 1 – SCRATCH				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Valente Teresa	10	30	40

GRADUATORIA ESPERTO - DOCENTE INTERNO				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO MODULO 2 – CODING, ROBOTICA E ...				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Persiani Ersilia Emma	5	36	41

GRADUATORIA ESPERTO - DOCENTE INTERNO				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO MODULO 3 – TRANSIZIONE DIGITALE 4.0: MAKING, STAMPA 3D E....				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Lannutti Berardo	20	12	32

GRADUATORIA ESPERTO					
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE					
MODULO 4 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE					
	NOME	Tipologia	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	De Crescenzo Claudia	Collaborazione plurima	20	32	52
2	De Cuia Massimiliano	Esterno – Prestazione occasionale	10	28	38

GRADUATORIA ESPERTO					
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE					
MODULO 5 – METODOLOGIE DIDATTICHE DIGITALI					
	NOME	Tipologia	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	De Crescenzo Claudia	Collaborazione plurima	20	32	52
2	Valente Teresa	Collaborazione plurima	10	30	40

GRADUATORIA ESPERTO - DOCENTE INTERNO				
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
MODULO 6 - LABORATORIO DIGIT-ATA 2				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Persiani Ersilia Emma	5	36	41

GRADUATORIE TUTOR

GRADUATORIA TUTOR - DOCENTE INTERNO				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
MODULO 1 – SCRATCH				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Persiani Ersilia Emma	5	36	41

GRADUATORIA TUTOR - DOCENTE INTERNO				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
MODULO 2 – CODING, ROBOTICA E ...				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Falcone Dina Manuela	5	36	41

GRADUATORIA TUTOR - DOCENTE INTERNO				
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO MODULO 3 – TRANSIZIONE DIGITALE 4.0: MAKING, STAMPA 3D E....				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Zulli Ludovica	20	9	29

GRADUATORIA TUTOR					
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE					
MODULO 4 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE					
	NOME	Tipologia	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Falcone Dina Manuela	Docente interno	5	36	41
2	Valente Teresa	Collaborazione plurima	10	30	40

GRADUATORIA TUTOR – DOCENTE INTERNO				
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE MODULO 5 – METODOLOGIE DIDATTICHE DIGITALI				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Cellucci Malvina	5	36	41

GRADUATORIA TUTOR – DOCENTE INTERNO				
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
MODULO 6 - LABORATORIO DIGIT-ATA 2				
	NOME	Titoli di studio e culturali	Esperienze e titoli professionali	TOTALE
1	Cellucci Malvina	5	36	41

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso all’Albo on line dell’Istituto.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
08.10.2024 12:51:51 UTC