I.C. PALENA-TORRICELLA P.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

All'Albo online
Al Sito web–Sez. Piano Estate
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR - PROT. N° 5160 del 03.07.2024.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo Progetto: ***"Liber@mente"***
CUP: J94D24000880007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 95/23 del 03/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 11/24 del 23/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto

ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 5025 del 26.06.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti del Progetto in oggetto prot. n. 5130 dell'01.07.24;

VISTA la decisione di avviare la procedura di selezione prot. n. 5156 del 03.07.2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 5160 del 03.07.24;

VISTO l'atto di costituzione della commissione di valutazione prot. n. 5317 del 12.07.2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 5353 del 15.07.2024;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR ***PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE DELLA SC. PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO RELATIVI AI*** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Titolo Progetto: ***"Liber@mente"***

CUP: J94D24000880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-11

MODULO	***POSIZIONE IN GRADUATORIA*** ***ESPERTI***	***PUNTEGGIO TOTALE***
KERAMOS – SC PRIMARIA LAMA	1. CAPRARA MARIA	21
NOI… PICCOLI ARTIGIANI – SC. PRIMARIA FARA	1. DI FRANCESCO MARA	18
UN MONDO DI WORD…E NON SOLO! – SC. PRIMARIA TORRICELLA PELIGNA	1. TALONE ROSANNA	23
RADIO CAOS SCHOOL – SC. PRIMARIA DI GESSOPALENA E SC. SEC. DI I GRADO	1. PERSIANI ERSILIA EMMA	55
MULTICOLURED STORYTELLING – SC PRIMARIA PALENA	1. FALCONE DINA MANUELA	55
UNA FINESTRA SUL MONDO – SC. SECONDARIA DI I GRADO	1. DI PASQUALE MARISA	32

NOI CENTRIAMO – SC SECONDARIA DI I GRADO	1. LIPPIS LUGI	26
LA MUSICA CHE UNISCE – SC. SEC. DI LAMA DP, FARA SM E PALENA	1. LANNUTTI BERARDO	28
LA MUSICA CHE UNISCE – SC. SEC. DI MONTENERODOMO E ROCCASCALEGNA	1. LANNUTTI BERARDO	28
MODULO	***POSIZIONE IN GRADUATORIA*** ***TUTOR***	***PUNTEGGIO TOTALE***
KERAMOS – SC PRIMARIA LAMA	1. CAROZZA LUISIANA	39
NOI… PICCOLI ARTIGIANI – SC. PRIMARIA FARA	1. SCIARRA FILOMENA	16
UN MONDO DI WORD…E NON SOLO! – SC. PRIMARIA TORRICELLA PELIGNA	1. GENTILE ADELE	19
RADIO CAOS SCHOOL – SC. PRIMARIA DI GESSOPALENA E SC. SEC. DI I GRADO	1. CIMMINO LUIGI	38
MULTICOLURED STORYTELLING – SC PRIMARIA PALENA	1. CELLUCCI MALVINA	80
UNA FINESTRA SUL MONDO – SC. SECONDARIA DI I GRADO	1. VENTURA ALESSANDRA	41
	2. DI BARTOLOMEO JLENIA	38
LA MUSICA CHE UNISCE – SC. SEC DI MONTENERODOMO E TORRICELLA P.	1. ZULLI LUDOVICA	27
LA MUSICA CHE UNISCE – SC. SEC. DI LAMA DP, FARA SM E PALENA	1. DI BARTOLOMEO JLENIA	38
NOI CENTRIAMO – SC SECONDARIA DI I GRADO	1. LARCINESE FRANCESCA	62

Avverso la graduatoria ruolo tutor per il modulo “Una finestra sul mondo” per la Sc. Sec. di I grado è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.
Per tutte le altre graduatorie non è previsto il ricorso, tenuto conto essere pervenuta una sola istanza per ruolo.

Trascorsi i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
15.07.2024 13:18:23 UTC