I.C. PALENA-TORRICELLA P.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005160 del 03/07/2024
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti dell'I.C. Palena-Torricella Peligna
Atti
Registro on line
Sito scolastico
Albo on line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo Progetto: ***"Liber@mente"***
CUP: J94D24000880007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 95/23 del 03/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 11/24 del 23/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 5025 del 26.06.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti del Progetto in oggetto prot. n. 5130 dell'01.07.24;

VISTA la decisione di avviare la procedura di selezione prot. n. 5156 del 03.07.2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

PUBBLICA

il seguente avviso interno per la selezione di Esperti e Tutor dei moduli didattici da realizzare nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.

Art. 1 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e plesso*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Competenza imprenditoriale	Noi...Piccoli artigiani – Sc. Primaria di Fara SM	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Kèramos – Sc. Primaria di Lama dei Peligni	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
3	Competenza imprenditoriale	Radio Caos School – Sc. Primaria di Gessopalena e Sc. Sec. di Roccascalegna	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Una finestra sul mondo - Sc. Secondaria – Tutti i plessi	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
5	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Multicoloured Storytelling – Sc Primaria di Palena	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
6	Consapevolezza ed espressione culturale	La Musica che unisce – Sc. Sec. di Lama dP, Fara SM e Palena	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*

7	Educazione motoria	Noi CentriAmo – Sc sec. – Tutti i plessi	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
8	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Un mondo pieno di Word e...non solo! – Sc. Primaria di Torricella Peligna	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*
9	Consapevolezza ed espressione culturale	La musica che unisce – Sc. Sec. di Montenerodomo e Roccascalegna	*1 tutor*	*1 esperto*	*30 per ciascuna figura*

Art. 2 Retribuzione
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica all'indirizzo mail chic825004@istruzione.it , **entro le ore 13 del giorno 15 luglio 2024.**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Il requisito di ammissione è essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal DS, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" relativamente a ogni modulo per il quale ci si è candidati.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente

assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 7. Casi particolari
Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in caso di una sola candidatura pervenuta ritenuta valida per il ruolo e il modulo richiesto.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;*
- *Utilizzare le piattaforme informatiche per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti …);*
- *Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;*
- *Svolgere attività di insegnamento;*
- *Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;*
- *Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;*
- *Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;*
- *Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione;*
- *Partecipare a eventi di socializzazione al territorio di moduli attivati*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Facilita i processi di apprendimento degli allievi;*
- *Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;*
- *Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;*
- *Svolge compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;*
- *Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
- *Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;*
- *Conserva la documentazione relativa al modulo e la consegna agli uffici di segreteria;*
- *Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;*

- *Mantiene il contatto con i Consigli di Classe o di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;*
- *Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;*
- *Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
- *Collabora con le altre figure coinvolte nel percorso formativo nell'organizzazione dei momenti di restituzione alla cittadinanza;*
- *Partecipa agli eventi di socializzazione al territorio dei moduli attivati.*

Art. 9 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Irene Frida VIZZARRI.

Art.11 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo ON LINE e sul Sito della scuola, trasmesso mediante registro on line, con valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione (distinte per ruolo Esperto o Tutor)
Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
03.07.2024 08:16:55 UTC

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Palena-Torricella Peligna

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR

relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo (PLESSO-ORDINE DI SCUOLA COME DA AVVISO)	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line di gestione del progetto

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ESPERTO

Criteri di ammissione:

- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

TITOLI DI STUDIO			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI**			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
B1. COMPETENZE I.C.T. /DIGITALI CERTIFICATE	Max 10 p.	**5 punti cad**			
B2. ESPERIENZE PROFESSIONALI COME DOCENTE ESPERTO in laboratori attinenti la tematica del modulo richiesto dell'avviso	Max 10 p	**2 punti cad.**			
B3. ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso di CORSI DI FORMAZIONE anche online, inerenti la tematica del modulo richiesto dell'avviso)	Max 10 p	**2 punti cad.**			
B4. ALTRE ESPERIENZE COME DOCENTE ESPERTO IN ATTIVITA' LABORATORIALI (non coincidenti con quelli del punto B2 su altre tematiche)	Max 10	**2 punti cad.**			
B5. ESPERIENZE FORMATIVE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E LABORATORIALI (documentate attraverso corsi di formazione, anche on line)	Max 10	**2 punti cad.**			
TOTALE MAX		**85**			

FIRMA_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE -TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

TITOLI DI STUDIO		PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**20**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 10 p	**5 punti cad.**			
B2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) O SNAI	Max 10 p	**2 punti cad.**			
B3. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) O SNAI	Max 10	**2 punti cad.**			
B4. ESPERIENZE DI COMPONENTE DEI GRUPPI DI LAVORO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) O SNAI	Max 10	**2 punti cad.**			
B5. ESPERIENZE DI INCARICHI DI REFERENZA DI PROGETTI O DI COORDINAMENTO RICOPERTI NELL'ISTITUTO (non coincidenti con quelli dei punti C3 e C4)	Max. 10 p	**2 punti cad.**			
B6. ESPERIENZE FORMATIVE (corsi di formazione su tematiche relative alla didattica laboratoriale e innovativa, anche on line)	Max 10 p	**2 punti cad.**			
TOTALE		**80 punti**			

FIRMA _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

*Titolo Progetto: **"Liber@mente"***

CUP: J94D24000880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-11

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

_____