MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
*** 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it**
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007920 del 26/11/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto- sezione PNRR
Amministrazione trasparente
Albo on line
ATTI

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, per quelli di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per quelli formativi e laboratoriali co-curriculari rivolti agli alunni e alle alunne della Sc. Sec. di I grado.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"-
Titolo progetto: **PONTI PER UNIRE**
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante*

e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della

spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 11 del 23.01.2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del progetto con atto prot. n. 7444 del 7.11.2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è il D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 138739 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 53.679,26;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto;
VISTO il decreto di assunzione nel Programma annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto prot. n. 7332 del 4.11.2024;
VISTA l'azione di disseminazione del Progetto prot. n. 7380 del 05.11.2024;
VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il seguente Avviso per la selezione mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali di Esperti e Tutor per la realizzazione delle seguenti attività rivolte agli alunni e alle alunne della Sc. Sec. di I grado così come di seguito riportato:

Descrizione attività oggetto dell'incarico	**Tipologia e N°figure richieste**	**Plessi coinvolti - ore di impegno totali - classi**	**Costo orario (Lordo Stato)**	**Titoli di accesso**
"Percorsi di mentoring e orientamento" (interventi in rapporto 1:1) N. edizioni 130 – 3 ore per ogni studente *I percorsi devono essere centrati sulla conoscenza di sé, dei propri talenti e interessi, degli stili cognitivi,… per poter migliorare la percezione di sé come studente e operare scelte consapevoli rispetto al proprio futuro scolastico al fine di ridurre il rischio di abbandono e dispersione*	Esperti Max 15 (n. 3 per ogni plesso)	Sc. Sec. di Fara San Martino, Sc. Sec. di Palena, Sc. Sec. di Montenerodomo, Sc. Sec. di Roccascalegna, Sc. Sec. di Lama dei Peligni, Tot. 390 ore. *Il numero di ore per i singoli plessi, il numero di edizioni e il numero di ore di ciascuna edizione sono rimodulabili in sede di organizzazione in base alle necessità rilevate per i cinque plessi dell'Istituto.*	**€ 42,00**	Laurea magistrale in psicologia e iscrizione all'albo
"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di	Esperti nelle competenze		**€ 79,00**	

motivazione e accompagnamento" – n. 9 edizioni (n. 3 edizioni per plesso di **18 ore ciascuna** per ogni tipologia di competenza di base Italiano-Matematica e Scienze - Inglese) destinate a piccoli gruppi di studenti (minimo 3)	di base di Italiano, Matematica e Inglese Max 9 (n. 3 per ogni plesso)	Sc. Sec. di Fara San Martino n. 54 ore cl. terza Sc. Sec. di Palena classe n. 54 ore cl terza Sc. Sec. di Montenerodomo n. 54 ore cl terza		Laurea magistrale inerente il percorso di potenziamento e formativo
"Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" – n. 6 edizioni (n. 3 edizioni per plesso di **18 ore ciascuna** per ogni tipologia di competenza disciplinare Italiano-Matematica e Scienze - Inglese) destinate a gruppi di studenti (minimo 9)	Esperti nelle competenze disciplinari di Italiano, Matematica e Inglese Max 6 (n. 3 per ogni plesso)	Sc. Sec. di Roccascalegna n. 54 ore pcl 2-3 Sc. Sec. di Lama dei Peligni n. 54 ore pcl 1-3	**€ 79,00**	
	Tutor Max 6 (n. 3 per ogni plesso)		**€ 34,00**	Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica con esperienze in merito al ruolo di tutor d'aula

Il candidato potrà esprimere preferenza per uno o più profili nell'ambito della medesima o diverse azioni e indicare la preferenza dei plessi. Ogni tipologia di profilo costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.
Per ogni percorso/azione l'esperto e il tutor individuati inoltre dovranno:
- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi;
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi;
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

Le attività oggetto dell'incarico, per il numero di ore sopra indicato suddiviso tra il numero max di figure richieste, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e, comunque, non oltre il 15 settembre 2025.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 1 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* (anch'esso firmato);
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione debitamente datata;
- **Allegato C)** - dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità candidato*;*
- **Allegato D)** – Proposta progettuale e metodologica (solo per gli esperti)

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.
Tutta la documentazione dovrà essere inviata alla mail chic825004@istruzione.it con l'oggetto I*stanza per la selezione di esperti - tutor per la realizzazione dei percorsi inerenti il PNRR D.M. 19*, entro le ore 12.00 del 07/12/2024.
Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 2 - SOGGETTI AMMESSI E REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:
Può presentare domanda:

1. il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica per tutto il periodo dell'incarico e in possesso dei requisiti di partecipazione;
2. in subordine il personale di altre Istituzioni Scolastiche in servizio per tutto il periodo dell'incarico (collaborazione plurima) provvisti di autorizzazione da parte del Dirigente scolastico;
3. esperti esterni all'Istituzione scolastica (contratto lavoro autonomo)

Tutti i candidati, alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione, dovranno essere in possesso dei requisiti previsti nel presente Avviso.

Per l'ammissione alla presente selezione pubblica, gli aspiranti devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di aver preso esatta cognizione della natura dell'affidamento e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

ART. 3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

PER LA FIGURA DI ESPERTO

Criteri di ammissione - **Laurea inerente il percorso formativo e il ruolo specifico e iscrizione all'albo solo per gli esperti dei percorsi di mentoring e orientamento.** - **Per i docenti interni o in collaborazione plurima, essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico**	
TITOLI DI STUDIO	Max 30 punti
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente il percorso formativo e il ruolo specifico	p. 10
b) Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 5
c) Master universitario di II livello attinente alla selezione	p. 5
d) Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto c)	p. 5
e) Titolo di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni affetti da disabilità	p. 5
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 30 punti
f) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)
g) Pubblicazioni inerenti il percorso formativo	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)
h) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi al percorso formativo e alla tematica della dispersione	Punti 2 per corso (punti massimi 4)
i) Esperienza come esperti e tutor in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) , PNRR o PNSD) inerenti il percorso formativo	Punti 2 per ogni esperienza (punti massimi 12)
l) Esperienze lavorative sulla tematica attinente il progetto	Punti 3 (punti massimi 6)
PROPOSTA FORMATIVA INERENTE IL PERCORSO	Max 10 p.
n) Completezza o) Pertinenza p) Chiarezza q) Elementi innovativi r) Efficacia	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	70 punti

PER LA FIGURA DI TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione - **Essere docente in servizio presso l'I.C Palena –Torricella P. per tutto il tempo dell'incarico** - **Esperienze come tutor d'aula**	
TITOLI DI STUDIO	Max 15 punti
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale	p. 10
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede	p. 8
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 4
d) Diploma di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni affetti da disabilità	p. 5
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 30 punti
d) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)
e) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)
f) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del progetto	Punti 2 per corso (punti massimi 4)
g) Esperienza come esperti e tutor in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) , PNRR o PNSD)	Punti 2 per ogni esperienza (punti massimi 12)
i) Esperienze lavorative sulla tematica attinente il progetto	Punti 3 (punti massimi 6)
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	45 punti

Per ciascun profilo e tipologia di incarico verrà stilata specifica graduatoria tenendo conto delle preferenze indicate relativamente ai plessi.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Nel caso in cui non siano pervenute candidature sufficienti, l'Amministrazione si riserva, valutata la disponibilità dell'interessato/a, di assegnare un maggior numero di ore ai candidati incaricati, anche per i plessi non richiesti, o di procedere con ulteriore avviso pubblico.

In ogni caso, a parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati anagraficamente più giovani.

L’esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all’albo on-line della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
L’attribuzione dell’incarico avverrà:

- decreto di conferimento incarico pubblicato all’Albo on line;
- con *lettera di incarico o contratto (in base alla tipologia di incarico)* - la lettera di incarico per collaborazione plurima è subordinata all’autorizzazione allo svolgimento dell’attività da parte del dirigente scolastico dell’Istituzione scolastica in cui il candidato presta servizio.

ART. 4 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L’INCARICO

L'incaricato si occuperà di:

- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- Raccordarsi anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extra-curricolare.
La durata dell’incarico decorre dall’atto di nomina fino al termine della realizzazione dell’attività oggetto del presente Avviso.
L’incaricato dovrà rispettare rigidamente i tempi utili previsti per la realizzazione del Progetto, al fine di garantire il raggiungimento target e milestone previsti dal Progetto stesso.
Data la particolare natura delle prestazioni oggetto dell’incarico in oggetto, non saranno previste clausole di rinnovo automatico dell’incarico, pena la nullità dell'atto di nomina stesso.
L’Istituzione scolastica può eccezionalmente prorogare l’incarico in oggetto oltre la data di naturale scadenza, per motivate esigenze. In tal caso, la prosecuzione del rapporto con il soggetto incaricato avviene alle stesse condizioni tecniche ed economiche originariamente convenute in sede di conferimento dell’incarico in oggetto.
Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti ed il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
In ogni caso, il compenso sarà corrisposto al termine di tutte le attività oggetto dell’incarico conferito in forza del presente Avviso. Pertanto, prima di tale termine, la figura selezionata nulla potrà pretendere dall'Amministrazione scolastica.

ART. 5- OBBLIGHI A CARICO DELL’INCARICATO

L’incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d’arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- rispettare le tempistiche di realizzazione/avanzamento delle attività progettuali secondo quanto previsto nel Progetto, nei documenti relativi alla procedura in oggetto e dal contratto stipulato con l'Amministrazione scolastica;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall’Istituto nell’adempimento delle proprie prestazioni;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell’incarico di cui all’oggetto;
- curare l’organizzazione, la direzione e il coordinamento del proprio personale dipendente e/o dei propri collaboratori adibiti alla esecuzione delle prestazioni oggetto dell’incarico conferito;
- comunicare tempestivamente all’Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull’esecuzione dell’incarico di cui all’oggetto;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l’osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente;

- garantire che, nell'ambito della propria organizzazione e nella gestione a proprio rischio delle prestazioni oggetto dell'incarico conferito, si atterrà a tutte le prescrizioni vigenti in materia di sicurezza del lavoro, con particolare riferimento agli obblighi posti a suo carico ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 81/2008 e sue eventuali modifiche o integrazioni;
- eseguire le prestazioni oggetto dell'incarico conferito con organizzazione di mezzi a proprio carico e gestione a proprio rischio, dotandosi di tutti i mezzi strumentali e delle risorse umane necessarie per il diligente espletamento delle prestazioni che siano richieste o semplicemente necessarie rispetto alle previsioni dell'Avviso;
- verificare, durante lo svolgimento delle prestazioni, il costante allineamento tra lo stato di avanzamento delle proprie attività e il cronoprogramma delle attività del Progetto da realizzare, nonché a comunicare tempestivamente gli eventuali scostamenti rispetto alle milestones e ai targets di tale misura, in modo tale consentire all'Amministrazione scolastica l'adozione di azioni correttive;
- eseguire le prestazioni dovute nel rispetto degli obiettivi e delle finalità di Progetto.

ART. 6 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 7- RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva, seguendo l'ordine di scorrimento della stessa, osservando il criterio di preferenza all'articolo 4 dell'Avviso di selezione.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI.

ART. 14 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione PNRR del sito web dell'Istituzione Scolastica.

In allegato:
Allegato A: Domanda di Partecipazione
Allegato B: Griglia di autovalutazione;
Allegato C: Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità
Allegato D: Proposta progettuale (solo per gli esperti)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
26.11.2024 16:24:06 UTC

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| residente a

_____via_____ recapito tel.

_____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail

_____indirizzo PEC_____ in

servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ☐ **esperto per il Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento/ Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare (barrare il percorso non richiesto) di_____ nel Plesso di_____**
- ☐ **esperto (Percorsi di mentoring e orientamento)**
- ☐ **tutor (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento) nel Plesso di_____**
- ☐ **tutor (Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari) nel Plesso di_____**

relativamente al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"-
Titolo progetto: PONTI PER UNIRE
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

  _____

  _
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

  _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- ☐ Documento di identità in fotocopia
- ☐ Allegato B (griglia di valutazione)
- ☐ Allegato C Dichiarazione insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- ☐ Curriculum Vitae firmato
- ☐ Allegato D Proposta progettuale (solo per gli esperti)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI
INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

INFORMATIVA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenuta nell'avviso di selezione di:
docenti esperti tutor da incaricare quali componenti del GRUPPO DI LAVORO DENOMINATO "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"-
Titolo progetto: PONTI PER UNIRE
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006
ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

AUTORIZZA

L' Istituto Comprensivo PALENA-TORRICELLA PELIGNA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

_____

_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Criteri di ammissione

- Laurea inerente il percorso formativo e il ruolo specifico e iscrizione all'albo solo per gli esperti dei percorsi di mentoring e orientamento.
- In aggiunta per i docenti interni o in collaborazione plurima, essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI DI STUDIO	Max 30 punti	n. riferimento del curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente il percorso formativo e il ruolo specifico	p. 10			
b) Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 5			
c) Master universitario di II livello attinente alla selezione	p. 5			
d) Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto c)	p. 5			
e) Titolo di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni affetti da disabilità	p. 5			
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 30 punti			
f) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)			
g) Pubblicazioni inerenti il percorso formativo	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)			
h) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi al percorso formativo e alla tematica della dispersione	Punti 2 per corso (punti massimi 4)			
i) Esperienza come esperti e tutor in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) , PNRR o PNSD) inerenti il percorso formativo	Punti 2 per ogni esperienza (punti massimi 12)			
l) Esperienze lavorative sulla tematica attinente il progetto	Punti 3 (punti massimi 6)			
PROPOSTA PROGETTUALE INERENTE IL PERCORSO	Max 10 p.			
n) Completezza o) Pertinenza p) Chiarezza q) Elementi innovativi r) Efficacia				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	70 punti			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione

- Essere docente in servizio presso l'I.C Palena –Torricella P. per tutto il tempo dell'incarico
- Esperienze come tutor d'aula

TITOLI DI STUDIO	Max 15 punti	n. riferimento del curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale	p. 10			
b) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede	p. 8			
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 4			
d) Diploma di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni affetti da disabilità	p. 5			
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 30 punti			
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)			
f) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)			
g) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del progetto	Punti 2 per corso (punti massimi 4)			
h) Esperienza come esperti e tutor in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) , PNRR o PNSD)	Punti 2 per ogni esperienza (punti massimi 12)			
i) Esperienze lavorative sulla tematica attinente il progetto	Punti 3 (punti massimi 6)			
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	45 punti			

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"-
Titolo progetto: **PONTI PER UNIRE**
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione all'incarico per attività di:

- ☐ Esperto per _____(Percorsi di mentoring e orientamento/ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento /Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari)
- ☐ Tutor del Percorso formativo e laboratoriale
  da incaricare nell'ambito del progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma

_____

Data _____

ALLEGATO D (solo per gli Esperti)

TITOLO DEL PERCORSO _____

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO (FINALITA' E OBIETTIVI)	
ATTIVITA' E FASI DI LAVORO	
CONTENUTI	
METODOLOGIE/ STRATEGIE INNOVATIVE E MOTIVAZIONALI	
RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE	

Firma

_____