ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0008461 del 13/12/2024
VII (Uscita)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI RIVOLTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE DELLA SC. SEC. DI I GRADO - AVVISO N. 7920 DEL 26.11.2024 A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo progetto: **PONTI PER UNIRE**
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 138739 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 53.679,26;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto presentato e l'inserimento dello stesso nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione nel Programma annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto prot. n. 7332 del 4.11.2024;

VISTA l'azione di disseminazione del Progetto prot. n. 7380 del 05.11.2024;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del progetto con atto prot. n. 7444 del 7.11.2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi rivolti agli studenti e alle studentesse della Sc. Sec. di I grado - linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione prot. n. 7504 dell'8.11.24;

VISTO l'avviso interno prot. n. 7920 del 26.11.2024 per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti della Sc. Sec. di I grado;

VISTO il provvedimento di istituzione della commissione di valutazione prot. n. 8312 del 10.12.2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle istanze prot. n. 8446 del 12.12.2024;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie relative alle figure di ESPERTO/TUTOR per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, per quelli di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per quelli formativi e laboratoriali co-curriculari rivolti alle alunne e agli alunni della Sc. Sec. di I grado dell'I.C. di Palena – Torricella

Peligna nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuola secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"-
Titolo progetto: PONTI PER UNIRE
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P50688
CUP: J94D21000410006
così come di seguito riportata

Esperto percorsi di mentoring e orientamento

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Della Sabina Valeria	28
2.	Angelucci Floriana	19

Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- **Plesso di Sc. Sec di PALENA**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI ITALIANO**

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Staniscia Gaia	35

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI MATEMATICA**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Madonna Raffaele	60

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI INGLESE**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Pasquale Flora Rosa	43

- **Plesso di Sc. Sec di MONTENERODOMO**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI ITALIANO**

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Piccoli Raffaella	44

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI MATEMATICA**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Zulli Ludovica	26

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI INGLESE**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Di Sciascio Fabio	36

- **Plesso di Sc. Sec di FARA SAN MARTINO**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI ITALIANO**

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Masciarelli Anna Maria	18

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI MATEMATICA**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Odorisio Fiorella	24

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DI BASE DI INGLESE**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	La Rovere Raffaella	18

Esperto percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- **Plesso di Sc. Sec di LAMA DEI PELIGNI**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI ITALIANO**

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Larcinese Francesca	42

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI MATEMATICA**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Pitzianti Paolo	32

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI INGLESE**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Pasquale Flora Rosa	43

- **Plesso di Sc. Sec di ROCCASCALEGNA**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI ITALIANO**

Posizione	***Cognome e nome candidata***	***Punteggio totale***
1.	Ventura Alessandra	27

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI MATEMATICA**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Spinogatti Luca	30

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI INGLESE**

Posizione	***Cognome e nome candidato/a***	***Punteggio totale***
1.	Pancu Gabriela	36
2.	Di Sciascio Fabio	33
3.	La Rovere Raffaella	18

Tutor percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- **Plesso di Sc. Sec di LAMA DEI PELIGNI**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI ITALIANO**

Posizione	*Cognome e nome candidata*	*Punteggio totale*
1.	Di Bartolomeo Jlenia	32

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI MATEMATICA**

Posizione	*Cognome e nome candidato/a*	*Punteggio totale*
1.	Zinni Andrea	23

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI INGLESE**

Posizione	*Cognome e nome candidato/a*	*Punteggio totale*
1.	Spinelli Silvia	19

- **Plesso di Sc. Sec di ROCCASCALEGNA**
  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI ITALIANO**

Posizione	*Cognome e nome candidata*	*Punteggio totale*
1.	Scutti Maria	17

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI MATEMATICA**

Posizione	*Cognome e nome candidato/a*	*Punteggio totale*
1.	Pancu Gabriela	26
2.	Scutti Maria	17

  - **TIPOLOGIA DI COMPETENZA DISCIPLINARE DI INGLESE**

Posizione	*Cognome e nome candidato/a*	*Punteggio totale*
1.	Scutti Maria	17

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso all'Albo on line dell'Istituto.

Trascorsi i 5 giorni le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
13.12.2024 10:15:39 UTC