MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0006814 del 07/10/2025
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web–Sez. Piano Estate
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR - ALL'AVVISO PROT. N° 6239 del 16.09.2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus(FSE+). Priorità 1- Scuola e competenze(FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6- sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).
Titolo Progetto: "Crescere Insieme".
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-195
CUP J54D25006230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42/24 del 04.11.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51/24 del 17.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54/25 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTI i decreti ministeriali n. 72 dell'11.04.2024 e n. 96 del 22.05.2025;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso pubblico FSE-PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) "Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) FSE-PN "Scuole e Competenze" 2021-2027 – Fondo ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6. A.4.A. - prot. 81652 del 23.05.2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 87/2025 del 30/06/2025 di adesione all'avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 67/25 del 10/07/2025 di adesione all'avviso;

VISTA la candidatura n. N. 18805 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 27/06/2025, prot. 4547;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI - 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto "Crescere Insieme" che rappresenta la contestuale autorizzazione all'inizio della spesa;

VISTO l'atto di assunzione in bilancio dei fondi autorizzati relativi al Progetto "Crescere Insieme" prot. n. 5337 del 22.07.2025;

VISTO l'atto di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione del Progetto "Crescere Insieme" prot. n. 4485 del 24.06.2025;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico RUP prot. n° 5408 del 28.07.2025;

VISTA la dichiarazione del DS/RUP di assenza conflitto di interessi prot. n. 5409 del 28.07.2025;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione di Esperti e Tutor prot. n 6238 del 16.09.2025;

VISTO l'avviso di selezione interna di Esperti e Tutor per la realizzazione dei moduli previsti prot n. 6239 del 16.09.2025;

VISTO l'atto di costituzione della commissione di valutazione prot. n. 6625 del 29.09.2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 6668 del 30.09.2025;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 6673 del 01.10.2025;

TENUTO CONTO che non sono pervenuti ricorsi nei successivi sette giorni;

DECRETA

l'approvazione definitiva in data odierna delle seguenti graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR ***PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE DELLA SC. PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO*** relativi ai ***Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus(FSE+). Priorità 1- Scuola e competenze(FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6- sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il***

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).
Titolo Progetto: "Crescere Insieme".
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-195
CUP J54D25006230007

MODULO	*POSIZIONE IN GRADUATORIA* ***ESPERTI***	*PUNTEGGIO TOTALE*
Orienteering (Matematica-Scienze e tecnologie)	1. Madonna Raffaele	71
STEAM: Mondo Minecraft e non solo ... (Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali)	1. Falcone Dina Manuela	69
Radio Kaos School 2^ Edizione (Competenza imprenditoriale)	1. Persiani Ersilia Emma	58
Il museo dei miei sogni (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Paolantonio Graziella	35
Narrare ad Arte 1 (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Di Pasquale Marisa	29
Narrare ad Arte 2 (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Di Pasquale Marisa	29
Noi centriamo: Tiro con l'arco (Educazione motoria)	1. Lippis Luigi	24
Siamo una squadra! (Educazione motoria)	1. Patania Nazareno	17
Cantando e ballando si impara (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Cianci Maria Cristina	14
MODULO	*POSIZIONE IN GRADUATORIA* ***TUTOR***	*PUNTEGGIO TOTALE*
STEAM: Mondo Minecraft e non solo ... (Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali)	1. Cellucci Malvina	78
Narrare ad Arte 1 (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Piccoli Raffaella	42
Orienteering (Matematica-Scienze e tecnologie)	1. Pili Maria	41
Narrare ad Arte 2 (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Pili Maria	39
Il museo dei miei sogni (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Di Rocco Maria Antonietta	38
Siamo una squadra! (Educazione motoria)	1. Perluigi Govanna	35
Noi centriamo: Tiro con l'arco (Educazione motoria)	1. Zinni Andrea	33
Radio Kaos School 2^ Edizione (Competenza imprenditoriale)	1. Lannutti Monia	16
Cantando e ballando si impara (Consapevolezza ed espressione culturale)	1. Gentile Adele	11

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA
VIZZARRI
07.10.2025 09:37:47 CEST