



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005507 del 06/08/2025
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web-Sez. sez. PN 21-27
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE
ALL'AVVISO INTERNO prot. n. 5039 dell'8.7.2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità
01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Obiettivo specifico ESO4.6. -
Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D - Avviso pubblico prot. nr. 57173 del 14/4/2025.
– “P.N. Scuola e competenze 2021-2027” - Percorsi di orientamento nelle **scuole secondarie di
primo grado**, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli
studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico. (DM 233/2024)

CUP: J54D25001670007

CNP: ESO4.6.A4.D- FSEPN-AB-2025-34

Titolo Progetto: *Uno Sguardo al Domani: costruiamo oggi il nostro Futuro.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di
prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire
l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di
sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli
aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42/24 del 04.11.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51/24 del 17.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54/25 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. n. 233 del 19/11/2024 avente ad oggetto “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l’Avviso pubblico “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione.”, prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 84/25 del 14.05.2025 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65/25 del 14.05.2025 di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura n.11968 del 14.05.2025 di adesione all’avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.233/24*, avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 4483 del 24.06.2025;

VISTO l’atto di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione del Progetto “Uno Sguardo al Domani: costruiamo oggi il nostro Futuro” prot. n. 4484 del 24.06.2025;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico RUP prot. n° 5027 del 07.07.2025;

VISTA la dichiarazione del DS/RUP di assenza conflitto di interessi prot. n. 5029 del 07.07.2025;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d’Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione interna prot. n. 5036 dell’ 08.07.2025;

VISTO l’avviso *interno* prot. n° 5039 dell’ 8.7.2025 per la selezione di esperti e tutor interni a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l’atto di costituzione della commissione di valutazione prot. n. 5416 del 28.07.2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 5443 del 30.07.2025;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 5444 del 30.07.2025;

TENUTO CONTO che non sono pervenuti ricorsi;

DECRETA

l'approvazione definitiva in data odierna delle seguenti graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Obiettivo specifico ESO4.6. - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D - Avviso pubblico prot. nr. 57173 del 14/4/2025. – “P.N. Scuola e competenze 2021-2027” - Percorsi di orientamento nelle **scuole secondarie di primo grado**, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. (DM 233/2024)*

CUP: J54D25001670007

CNP: ESO4.6.A4.D- FSEPN-AB-2025-34

Titolo Progetto: *Uno Sguardo al Domani: costruiamo oggi il nostro Futuro.*

Cognome e Nome	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Modulo	Tot. punteggio
Larcinese Francesca	Esperta	TEATRO INFINITO FRA PAGINE E PALCOSCENICO	57
Larcinese Francesca	Esperta	ANTIGONE SIAMO NOI: LA SCELTA, LA LEGGE E IL CORAGGIO	57
Ventura Alessandra	Esperta	L'ALLEGRA BRIGATA	50
Gattofoni Matteo	Esperto	ALLE RADICI DELLE PAROLE: UN VIAGGIO TRA LATINO E GRECO	28
Piccoli Raffaella	Tutor	ALLE RADICI DELLE PAROLE: UN VIAGGIO TRA LATINO E GRECO	54
Pasquale Flora Rosa	Tutor	TEATRO INFINITO FRA PAGINE E PALCOSCENICO	39
Scutti Maria	Tutor	L'ALLEGRA BRIGATA	28
Lannutti Berardo	Tutor	ANTIGONE SIAMO NOI: LA SCELTA, LA LEGGE E IL CORAGGIO	27

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
06.08.2025 10:22:13 CEST