AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD

CANDIDATURA N. 7867

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. PALENA-TORRIC. PELIGNA
Codice meccanografico	CHIC825004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FRENTANA,2
Provincia	CHIETI
Comune	PALENA
CAP	66017
Telefono	0872918119
Email	CHIC825004@istruzione.it
Sito web	www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CHIC825004 CHAA825011 CHAA825022 CHAA825033 CHAA825044 CHAA825055 CHAA825066 CHAA825077 CHAA825088 CHAA825099 CHEE825016 CHEE825027 CHEE825038 CHEE825049 CHEE82506B CHEE82507C CHMM825015 CHMM825026 CHMM825037 CHMM825059 CHMM82507B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	AGENDA SUD
Istituto	CHIC825004 - I.C. PALENA-TORRIC. PELIGNA
Codice candidatura	7867
Importo totale richiesto	€ 49.950,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1289
Data Delibera Collegio docenti	18/02/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1305
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/02/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI	
Progetto	**Importo**
ESO4.6.A1.B - Piccole Scuole in Restanza	€ 49.950,00
TOTALE PROGETTI	€ 49.950,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Let's speak English 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Creative English...for all	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	I like CLIL	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	L'atelier del far finta	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Favole in ritmo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logichiamo	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	L’arte dei Numeri: Un viaggio nel mondo della geometria e dei colori	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Geomate in gioco	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 49.950,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Piccole Scuole in Restanza
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Piccole Scuole in Restanza
Descrizione	L'Istituto, con un numero totale di 525 alunni, comprende cinque piccoli plessi di Scuola Primaria in un'area interna montana abruzzese disagiata e a rischio spopolamento. Nell'ultimo decennio è aumentato il numero delle pluriclassi che la scuola gestisce con difficoltà a causa di una riduzione dell'organico e di una consistente mobilità del personale docente. Il grande sforzo delle amministrazioni locali di accorpare scuole vicine non ha ridotto le problematiche logistiche dovute alla difficile viabilità del territorio. I suddetti vincoli rendono complessa l'organizzazione del servizio scolastico. Con la seconda edizione del Progetto, l'Istituto vuole offrire ai bambini e alle bambine della Sc primaria la possibilità di prolungare il tempo scuola, di consolidare e potenziare le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese. I nove laboratori avranno la durata di 30 ore ciascuno.
Codice CUP	J94D25000250007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 49.950,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	77692 - Let's speak English 2

Descrizione	FINALITA' Favorire e promuovere un maggiore approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico è di fondamentale importanza. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative. È dunque compito della scuola porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino la curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico. Le attività didattiche, volte a favorire e sviluppare una maggiore conoscenza dell'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive dei bambini e sui loro interessi: ogni alunno amplierà le proprie abilità e conoscenze della lingua inglese seguendo un processo naturale attraverso stimoli uditivi e visivi adeguati al proprio sviluppo cognitivo, che fanno riferimento soprattutto alla dimensione orale della lingua. Si cercherà di utilizzare un linguaggio iconico e musicale e attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in modo dinamico e stimolante, promuovendo un apprendimento attivo in un contesto ludico, fantasioso e creativo e potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé. OBIETTIVI FORMATIVI: Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre. Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi. Ampliare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale Riflessione sulla lingua Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e

	di memorizzazione; Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune. DESTINATARI Gli alunni delle classi terza e quarta della Scuola Primaria di Fara San Martino nell'a.s. 2025/2026. Numero 18 alunni. CONTENUTI Food Numbers The house Feelings Clothes METODOLOGIA Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica. L'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative, attività svolte con l'ausilio della lavagna interattiva. Si favoriranno: circle time, brainstorming, cooperative learning e attività laboratoriali. RISULTATI ATTESI Migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese Stimolare in modo creativo l'apprendimento della lingua inglese Aumentare la motivazione e la fiducia degli alunni nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale Coinvolgere gli alunni attraverso una partecipazione attiva nelle esperienze di incontro, ascolto e attività ludiche
Data inizio prevista	01/05/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825038
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's speak English 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	77700 - Logichiamo
Descrizione	IL percorso ha come finalità quella di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino, aiutandolo a costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi, porre in relazione; rappresentare. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: 1. Imparare a costruire ragionamenti. 2. Comprendere, interpretare, comunicare informazioni. 3. Formulare ipotesi . 4. Generalizzare; porre in relazione; rappresentare. Destinatari : classi 3°-4°-5° dell' anno scolastico 2025/26 Principali contenuti: giochi enigmistici (piramide dei numeri, sudoku ecc) giochi matematici (domino delle operazioni ecc) utilizzo di strumenti multimediali (creare quiz con applicazione Kaout ecc) Metodologie : didattica laboratoriale ,lavoro a coppie, focus group per stimolare ipotesi e scambi di opinioni Risultati attesi: potenziare la capacità di riflettere, fare previsioni e calcolare. Verifica e valutazione: nei diversi percorsi proposti le verifiche saranno iniziali, in itinere, conclusive, tenendo conto dei processi e delle strategie organizzative che gli alunni dimostreranno di mettere in atto, nonché della partecipazione attiva alle diverse fasi proposte.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825049
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logichiamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	77714 - Matematica in gioco
Descrizione	Il percorso, rivolto alle classi quarte e quinte, mira a consolidare e potenziare le conoscenze e le abilità logico-matematiche, le competenze trasversali imprenditoriali, metacognitive dell'imparare a imparare, sociali e civiche. Si proporranno attività di logica e di problem solving in modalità laboratoriale, cooperative learning e ludica.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825038
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	77736 - L'atelier del far finta
Descrizione	Il percorso, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze, mira a consolidare e potenziare le abilità linguistico-comunicativo-espressive. CONTENUTI: FASE 1: Introduzione laboratorio FASE 2: Strutturazione gruppi di lavoro e inizio attività FASE 3: Elaborazione attività laboratoriale con partecipazione attiva degli studenti (invenzione di una storia e realizzazione di un teatro dei burattini) FASE 4: Socializzazione e realizzazione prodotto finale. OBIETTIVI: •Stimolare il piacere creativo per la scrittura; •Esprimere il proprio sé e le proprie opinioni; •Sviluppare le capacità creative; •Sviluppare le capacità comunicative; •Sviluppare le abilità motorie e di coordinazione; •Sviluppare delle capacità oculo- manuali; •Implementare la capacità di lavorare in gruppo. METODOLOGIE: •Problem solving; •Lavoro di gruppo; •Role play; •Learning by doing; •Brainstorming •Riflessione metacognitiva RISULTATI ATTESI: Miglioramento della capacità comunicative, relazionali, mnemoniche, cooperative e drammaturgiche. I bambini svilupperanno queste capacità in maniera personale, responsabilizzandosi passo dopo passo in piccoli compiti seguendo le loro naturali inclinazioni e i loro stili di apprendimento. VALUTAZIONE E VERIFICA: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad una valutazione formativa e autovalutazione delle stesse con emoticon. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.

Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82507C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'atelier del far finta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	77731 - L’arte dei Numeri: Un viaggio nel mondo della geometria e dei colori

Descrizione	Il laboratorio avrà la durata di 30 ore e rivolto agli alunni delle classi 4^ e 5 ^. Obiettivi educativi Matematica: Sviluppare la comprensione di forme geometriche, simmetria, angoli e proporzioni; introduzione al concetto di frazioni, numeri e misure attraverso attività artistiche. Arte: Esplorare l'uso dei colori, forme e composizioni artistiche con un approccio pratico ed esperenziale (learn by doing); sperimentare con materiali di facile consumo per realizzare opere che integrano elementi matematici; promuovere la creatività e la capacità di osservazione dei dettagli con brainstorming iniziale and debate finale. Competenze trasversali: Sviluppare la collaborazione in gruppo lavorando in cooperative learning; potenziare la capacità di problem solving attraverso attività artistiche e matematiche. Risultati attesi Offrire una visione dinamica della matematica, mostrandone l'uso pratico ed artistico. Promuovere l'autonomia, la collaborazione e la capacità di esprimere idee complesse attraverso l'arte. Combinare teoria e pratica, con un forte impatto visivo ed emotivo, per coinvolgere gli studenti in modo profondo. Valutazione Osservazione diretta: si valuterà la partecipazione e l'interesse durante l'attività. Prodotto finale: Vernissage della mostra con presentazione da parte degli studenti delle opere realizzate mostrando il legame tra matematica ed arte.
Data inizio prevista	01/10/2025

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82507C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'arte dei Numeri: Un viaggio nel mondo della geometria e dei colori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	77743 - Favole in ritmo
Descrizione	Il modulo, rivolto alle classi prime, seconde e terze dei plessi di Palena e cl 1-2 di Lama dei Peligni, ha la finalità di avvicinare gli alunni alla conoscenza di altri Paesi attraverso la narrazione di fiabe/favole antiche e di altre culture dal mondo accompagnati di ritmi, musiche e canti facenti parte della tradizione culturale dei Paesi considerati. Obiettivi: • favorire lo sviluppo cognitivo , linguistico ed emozionale. • Stimolare una curiosità positiva che porti i soggetti coinvolti a ricercare la conoscenza e approfondimento di altre culture. • Ascoltare e drammatizzare fiabe/favole musicali. • Memorizzare ed eseguire collettivamente ritmi e canzoni Destinatari: alunni classi 1^-2^ Scuola Primaria Lama dei Peligni e classi 1^-2^-3^ Sc. Primaria di Palena Metodologie: circle time, lavori di gruppo Risultati attesi : • potenziamento del pensiero creativo • Presa di coscienza degli alunni di appartenere ad una tradizione culturale che fornisce gli strumenti per la conoscenza e il confronto e il rispetto delle tradizioni culturali • Migliorare la relazione tra i pari. Verifica e valutazione: nei diversi percorsi proposti le verifiche saranno iniziali, in itinere, conclusive, tenendo conto dei processi e delle strategie organizzative che gli alunni dimostreranno di mettere in atto, nonché della partecipazione attiva alle diverse fasi proposte. Sedi di svolgimento: 15 ore presso il Plesso di Lama dei Peligni e 15 ore presso il plesso di Palena
Data inizio prevista	08/01/2026

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Favole in ritmo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	77682 - Creative English...for all

Descrizione	Finalità: Il percorso proposto mira a sviluppare tutte le quattro abilità della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Ha la finalità di suscitare motivazione ed interesse alla lingua e alle attività scolastiche di diverso tipo. Si intende, inoltre, contrastare la dispersione scolastica e dare pari opportunità di istruzione a tutti gli studenti sul territorio. Obiettivi didattico/formativi: - Educare all'ascolto dei diversi linguaggi, di compagni di classi ed età diverse; - Incentivare l'interesse e rafforzare le competenze nell'ambito della lingua inglese - Rendere i partecipanti consapevoli delle proprie potenzialità espressive (corpo e voce) - Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di - listening, reading, speaking, writing. - Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare - confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. - Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed - intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.. - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, - con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Classi 4° e 5° Scuola Primaria di Palena Contenuti: - Tracce di ascolto; - Video in lingua inglese; - Lettura di storie in L2 ed immagini; - Produzione di testi con strutture/lessico noti; - Ampliamento lessicale; - Attività di CLIL, interdisciplinari; - Speaking: dialoghi in peer to peer; descrizione di immagini;

	racconti di storie ascoltate e/o lette; - Giochi interattivi online; - Attività laboratoriali con applicativi digitali (mappe, storie, giochi, musiche...) Metodologie: Learning by doing – Peer tutoring – Gamification – Gaming – Cooperative learning – Circle time – CLIL – Problem solving – Game based learning – Role playing – Uso del digitale - Risultati attesi: - Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese - Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera - Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione Modalità di verifica e valutazione: La valutazione sarà relativa alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità di attenzione e di comprensione. Verranno somministrati test di comprensione, di ascolto, di produzione, a risposta chiusa o aperta, anche e soprattutto in forma ludica. La speaking avrà un ruolo fondamentale e sarà intesa anche come valutazione in itinere.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Creative English...for all

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	77683 - I like CLIL

Descrizione	Finalità: • migliorare gli esiti degli alunni; • ampliare le competenze comunicative in entrambe le lingue perché si integrano le abilità di ricezione, produzione, interazione; • sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento; • spostare l'attenzione dalla lingua in quanto tale, ai contenuti da comunicare, ossia a imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I vocaboli e le espressioni adatte alla disciplina non verranno presentate come una traduzione, ma come modalità di comunicazione, in pratica si tratta di entrare in un mondo diverso con le sue regole e modi di dire. Obiettivi: • sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare; • rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni; • favorire e promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche; • rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua; • offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana; • abituare a pensare in lingua poiché durante le attività i bambini si concentrano sull'argomento da apprendere e non solo sulla lingua straniera; • accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline; • sviluppare tutte le abilità linguistiche (scrivere, leggere, parlare, comprendere) ; • migliorare le competenze sia nella lingua straniera che nella lingua madre (lessicale, grammaticale, semantica, fonologica, ortografica); • potenziare le capacità logiche Le classi da coinvolgere: classi 2^,3^ Contenuti: argomenti di scienze, geografia e storia; attività interdisciplinari svolte in lingua inglese Metodologia: approccio ludo-didattico; apprendimento

	cooperativo: learning by doing; metodo TPR; uso delle tecnologie Risultati attesi: • stimolare in modo creativo l'apprendimento in L2; • offrire un nuovo approccio educativo innovativo per l'Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti; • aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale; • accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline Verifica e valutazione: • dialoghi a coppie e di gruppo; • osservazione individuale e di gruppo; • intervento spontaneo del singolo bambino; • riflessione metacognitiva; • autovalutazione
Data inizio prevista	01/02/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82506B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I like CLIL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	77725 - Geomate in gioco
Descrizione	Il percorso, rivolto alle classi quarte e quinte, mira a motivare negli alunni un atteggiamento positivo rispetto allo studio della geometria. Esso vuole potenziare le competenze matematiche già acquisite per portare i bambini a utilizzare esperienze significative da poter applicare in molte situazioni della vita reale, per meglio operare nella vita sociale e nel mondo reale. Obiettivi Potenziare le competenze logiche e geometriche acquisite. Rafforzare le tecniche laboratoriali di progettazione, sperimentazione e costruzione. Stimolare l'osservazione del mondo circostante per la risoluzione di problemi legati al mondo reale. Usare sia strumenti per il disegno geometrico sia comuni strumenti di misura. Metodologie Problem solving, didattica laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, attività manipolative, attività di ricerca con l'ausilio delle nuove tecnologie. Risultati attesi Sviluppo del pensiero logico Sviluppo della capacità di superare gli ostacoli Partecipazione efficace e costruttiva alle dinamiche di gruppo. La verifica/valutazione sarà effettuata tramite l'osservazione diretta degli alunni durante le diverse attività per valutarne il loro coinvolgimento. I percorsi realizzati e le esperienze didattiche saranno documentati e condivisi attraverso la metacognizione e l'autovalutazione.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82506B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Geomate in gioco				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei