



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007630 del 03/11/2025
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web-Sez. sez. PN 21-27
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE
ALL'AVVISO INTERNO N. 2 prot. n. 7087 DEL 15.10.2025**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda
SUD- Seconda Edizione”.
CUP: J94D255000250007
CNP: ESO4.6.A1.B- FSEPN-AB-2025-45
Titolo Progetto: Piccole Scuole in Restanza*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42/24 del 04.11.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51/24 del 17.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54/25 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di

ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 79/25 del 18.02.2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59/25 del 19.02.2025 di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura n. 7867 del 21.02.2025 di adesione all'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025;

VISTA la nota prot. AOGABMI n. 57235 del 15.04.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*;

VISTO l'atto di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione del Progetto "Piccole Scuole in Restanza" prot. n. 4485 del 24.06.2025;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico RUP prot. n° 4904 del 04.07.2025;

VISTA la dichiarazione del DS/RUP di *assenza conflitto di interessi prot. n. 4905 del 04.07.2025*;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per n. 3 laboratori sprovvisti di tale figura in seguito a rinuncia e candidature non congrue con il primo avviso;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'avviso *interno* n. 2 prot. n° 7087 del 15.10.2025 per la selezione di esperti a valere sul progetto in oggetto;

VISTO che sono pervenute candidature uniche per ogni modulo previsto;

VISTO l'atto di nomina del DS quale responsabile della valutazione in luogo della commissione;

VISTO il verbale prot. n. 7425 del 28.10.2025 di valutazione del DS/RUP delle candidature uniche pervenute ai sensi degli articoli 6 e 7 dell'avviso interno;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 7426 del 28.10.2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi nei successivi cinque giorni;

DISPONE

l'approvazione delle graduatorie definitive relative alle figure di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto Agenda Sud – Seconda Edizione- (DM 176/2023)

CUP: J94D255000250007

CNP: ESO4.6.A1.B- FSEPN-AB-2025-45

Titolo Progetto: Piccole Scuole in Restanza

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Modulo</i>	<i>Tot. punteggio</i>
Tabassi Daniela	Esperta	Creative English...for all	22
Salvatore Valentina	Esperta	L'atelier del far finta	16
Salvatore Valentina	Esperta	I like CLIL	16

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
03.11.2025 10:53:37 CET