MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005505 del 06/08/2025
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web–Sez. sez. PN 21-27
Agli Atti

***OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO* prot. n. 5025 DEL 07.07.2025**
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD- Seconda Edizione".
CUP: J94D255000250007
CNP: ESO4.6.A1.B- FSEPN-AB-2025-45
Titolo Progetto: Piccole Scuole in Restanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto
scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42/24 del 04.11.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51/24 del 17.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54/25 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario

finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 79/25 del 18.02.2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59/25 del 19.02.2025 di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura n. 7867 del 21.02.2025 di adesione all'avvis**o** Prot. 0009507 del 22/01/2025;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 57235 del 15.04.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";*

VISTO l'atto di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione del Progetto "Piccole Scuole in Restanza" prot. n. 4485 del 24.06.2025;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico RUP prot. n° 4904 del 04.07.2025;

VISTA la dichiarazione del DS/RUP di *assenza conflitto di interessi prot. n. 4905 del 04.07.2025;*

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'avviso ***interno*** prot. n° 5025 del 7.7.2025 per la selezione di esperti e tutor interni a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l'atto di costituzione della commissione di valutazione prot. n. 5414 del 28.07.2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 5436 del 30.07.2025**;**

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot. n. 5438 del 30.07.2025;

TENUTO CONTO che non sono pervenuti ricorsi;

DECRETA

l'approvazione definitiva in data odierna delle seguenti graduatorie relative alle figure di ESPERTO e TUTOR

PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto Agenda Sud – Seconda Edizione- (DM 176/2023)
CUP: J94D255000250007
CNP: ESO4.6.A1.B- FSEPN-AB-2025-45
Titolo Progetto: Piccole Scuole in Restanza

Cognome e Nome	***Ruolo per cui presenta istanza*** *(tutor o esperto)*	***Modulo***	***Tot. punteggio***
Carozza Luisiana	Esperta	Logichiamo	**36**
Grossi Chiara	Esperta	Matematica in gioco	**29**
Lannutti Berardo	Esperto	Favole in ritmo	**27**
Tabassi Daniela	Esperta	Let's speak English 2	**22**
Lannutti Monia	Esperta	L'arte dei Numeri: Un viaggio nel mondo della geometria e dei colori	**20**
Mattoscio Irene	Esperta	Geomate in gioco	**16**
Sambuco Maria Concetta	Esperta	L'atelier del far finta	**15**
Falcone Dina Manuela	Tutor	Creative English…for all	**43**
Persiani Ersilia Emma	Tutor	L'arte dei Numeri: Un viaggio nel mondo della geometria e dei colori	**40**
Carozza Luisiana	Tutor	Favole in ritmo	**36**
Talone Rosanna	Tutor	Geomate in gioco	**19**
Orsatti Anna	Tutor	Matematica in gioco	**15**
Testa Sandra	Tutor	L'atelier del far finta	**15**
Gentile Adele	Tutor	I like CLIL	**13**
Martinelli Modestina Antonella	Tutor	Let's speak English 2	**11**
Martinelli Marzia	Tutor	Logichiamo	**7**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
06.08.2025 09:49:25 CEST