



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

Ai Docenti IC Palena-Torricella Peligna

Al Sito sez. PN 21-27

All'Albo on line

Al Registro on line

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0006220 del 31/08/2026
I (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL
RUOLO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.
n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*

TITOLO PROGETTO: RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE

CUP: J94D25002480007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-114

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98/25 del 10.12.2025 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 103/26 del 21.01.26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano *“Agenda Sud”*, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027, fondo FSE+, col

cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

VISTO il progetto RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE presentato il 1° aprile 2026;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti n. 39 del 30.03.2026 e del Consiglio di Istituto n. 106 del 30.03.2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 FSE+;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5290 del 29.06.2026;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 5295 del 29.06.2026;

VISTA la disseminazione/pubblicizzazione iniziale prot. n. 5577 del 13.07.2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP prot n. 5663 del 15.07.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione interna prot. n. 6212 del 31.08.2026;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione di personale interno per il reclutamento di docenti TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei seguenti moduli relativi al Progetto ***RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE*** - CUP: J94D25002480007 -CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-114 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Art. 1 Oggetto

Sotto-azione	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Sede e classi	N. alunni	N. ore	Figure richieste
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Sinfonie di parole	Itinerante tra Sc Primaria di Gessopalena e Torricella P Classi 5^ Sc Primaria di Torricella P-Gessopalena	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 5	Sc Sec. di Lama dP Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Scienze	Piccoli Scienziati Crescono	Sc Primaria Torricella P cl 2^–3^–4^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's speak English 3	Sc Primaria Fara SM Cl 3^–4^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla	Sc. Primaria Fara cl 4^–5^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 4	Sc Sec. di Montenerodomo Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Matematica	Il futuro è in Minecraft! 1	Sc Primaria Lama dP Cl 4^–5^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critico	Itinerante Sc. Sec. di I grado Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 1	Sc sec. Fara SM Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 2	Sc sec. Palena – sede Lettopalena Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi RispettiAmo le idee degli altri	Itinerante Sc Primaria cl 4^–5^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La voce della nostra scuola	Itinerante Sc. Sec. di I grado Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Matematica	Il futuro è Minecraft! 2	Sc Primaria Palena Cl 4^–5^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 3	Sc sec. Roccasalegna Tutte le classi	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La magia dello Storytelling	Sc Primaria di Lama dP Cl 1-2-3^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Storytelling digitale e linguaggi creativi	Sc Primaria di Palena Classi 4-5^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Storie...nel mondo a fumetti	Sc primaria Fara SM Cl 1-2-3^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, fare, condividere	Sc Primaria di Palena Cl 1-2-3^	15	30	1 esperto 1 tutor
A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole che dipingono, Immagini che cantano	Sc primaria Gessopalena cl 2^–3^–4^	15	30	1 esperto 1 tutor

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura dell'Esperto e 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura del Tutor. L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31.12.2027.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o tramite email all'indirizzo chic825004@istruzione.it, entro il **18/09/2026 ore 13.30**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo in base alla figura di esperto e di tutor. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico a ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti in accordo con le parti sempre seguendo l'ordine delle graduatorie e le preferenze espresse, ovvero, indire nuovo avviso interno oppure esperire diversa metodologia di selezione. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e redigere il percorso in base a quanto richiesto dal portale PN 21-27;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti*

TUTOR

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in interventi corrispondenti a segmenti formativi.*
- *Avere cura che nel registro di presenza cartaceo dove vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione e le attività svolte.*
- *Compilare la registrazione on line, sul portale dedicato, delle presenze e delle attività svolte.*
- *Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.*
- *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.*
- *Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.*
- *Mantenere il contatto con i team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
- *Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere docente interno per tutto il periodo del modulo
- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
Essere in possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento nella scuola primaria
- Per i soli moduli di lingua Inglese **MADRELINGUA INGLESE O LAUREA IN LINGUE STRANIERE (INGLESE) O CERTIFICAZIONE INGLESE LIVELLO C1.**

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Irene Frida VIZZARRI

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line, sul Sito della scuola e in bacheca del registro on line e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

N.B.: Si prega di inviare nella stessa mail i file allegati separatamente, compreso il CV e i documenti di identità, con la corretta denominazione, specificando nome e cognome (es. IstanzaPartecipazione_XY oppure CV_XY)

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
31.08.2026 13:56:55 CEST

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo *Agenda Sud* – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027–RUOLO DI ESPERTO o TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ il _____ codice fiscale _____

_____ residente a _____

_____ via _____ recapito tel. _____

_____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

_____ in servizio presso _____

_____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di *(barrare la tipologia di figura richiesta)*

☐ ESPERTO

☐ TUTOR

relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Modulo	Titolo	Classi - Plessi/i	N° ore	Preferenza

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line SIF 21-27

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo PalenaTorricella Peligna al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

(allegato B) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR					
REQUISITI DI AMMISSIONE: <ul style="list-style-type: none"> • ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO • PER IL SOLO MODULO DI INGLESE: MADRELINGUA INGLESE O LAUREA IN LINGUE STRANIERE (INGLESE) O CERTIFICAZIONE INGLESE LIVELLO C1 					
TITOLI DI STUDIO (max 35 p.)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO/MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	15			
	< 100	10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO/MODULO (in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO, MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO attinente al Modulo	Max 3	5			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE (max 20 p.)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2	6 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 o B1 (in alternativa a C1)		3 punti			
ESPERIENZE PROFESSIONALI E TITOLI FORMATIVI (max. 60 p)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI NAZIONALI O EUROPEI (SNAI, PON, PNRR, PIANO ESTATE...)	Max 10	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI ESEPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI NAZIONALI O EUROPEI (SNAI, PON, PNRR, , PIANO ESTATE ...)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO INERENTE IL MODULO DA SVOLGERE (documentate attraverso corsi di formazione per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX		115			

Data _____

Firma _____

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR
A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: **RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE**

CUP: J94D25002480007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-114

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
