

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24849
ANAGRAFICA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0002495 del 01/04/2026
IV-5 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	I.C. PALENA-TORRIC. PELIGNA
Codice meccanografico	CHIC825004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FRENTANA,2
Provincia	CHIETI
Comune	PALENA
CAP	66017
Telefono	0872918119
Email	CHIC825004@istruzione.it
Sito web	www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CHIC825004 CHAA825011 CHAA825022 CHAA825033 CHAA825055 CHAA825066 CHAA825077 CHAA825088 CHAA825099 CHEE825016 CHEE825027 CHEE825038 CHEE825049 CHEE82506B CHEE82507C CHMM825015 CHMM825026 CHMM825037 CHMM825059 CHMM82507B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CHIC825004 - I.C. PALENA-TORRIC. PELIGNA
Codice candidatura	24849
Importo totale richiesto	€ 100.605,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	36
Data Delibera Collegio docenti	30/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	106
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Radici in quota - Coltivare il futuro nelle aree interne montane	€ 100.605,00
TOTALE PROGETTI	€ 100.605,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's speak English 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Sinfonie di parole	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole che dipingono, Immagini che cantano	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critico	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi RispettiAmo le idee degli altri	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La voce della nostra scuola	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La magia dello Storytelling	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Storytelling digitale e linguaggi creativi	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Storie...nel mondo a fumetti	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, fare, condividere	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle parole 5	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Il futuro è in Minecraft! 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Il futuro è Minecraft! 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Piccoli Scienziati Crescono	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 100.605,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Radici in quota - Coltivare il futuro nelle aree interne montane

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Radici in quota - Coltivare il futuro nelle aree interne montane
Descrizione	<p>Il progetto “Radici in quota – Coltivare il futuro nelle aree interne montane” si inserisce nell’ambito della Programmazione 2021–2027 e, in particolare, delle azioni previste da Agenda Sud 3, finalizzate al rafforzamento delle competenze di base e al contrasto delle disuguaglianze educative nelle aree interne del Paese.</p> <p>Le scuole situate nei territori montani e a bassa densità abitativa affrontano sfide peculiari: dispersione implicita, ridotta offerta formativa, limitate opportunità di socializzazione e un più difficile accesso ai servizi. In questo contesto, il progetto intende valorizzare le radici culturali e territoriali, promuovendo al tempo stesso un’idea di futuro fondata su competenze solide, cittadinanza attiva e pari opportunità. Per rispondere a tali esigenze, l’intervento prevede la realizzazione di laboratori didattici potenziati nelle discipline fondamentali:</p> <p>Italiano, per il rafforzamento delle competenze linguistiche, comunicative e argomentative;</p> <p>Matematica, per lo sviluppo del pensiero logico, del problem solving e della competenza numerica;</p> <p>Inglese, per ampliare le opportunità formative e professionali degli studenti, favorendo l’apertura verso contesti europei e globali.</p> <p>I laboratori saranno progettati con metodologie attive, cooperative e laboratoriali, in coerenza con le indicazioni del PN 21–27, e mireranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere gli apprendimenti essenziali; - ridurre i divari territoriali; - promuovere il successo formativo di tutti gli alunni; - rafforzare il ruolo della scuola come presidio educativo e culturale nelle aree interne. <p>Il progetto rappresenta dunque un investimento strategico per coltivare il futuro delle comunità montane, radicando nei giovani la consapevolezza del proprio territorio e offrendo loro strumenti per affrontare con competenza e fiducia le sfide del domani.</p>
Codice CUP	J94D25002480007

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	19
Importo richiesto	€ 100.605,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183212 - Sinfonie di parole
Descrizione	<p>Il laboratorio intende sviluppare nei bambini della scuola primaria le capacità di analisi testuale, sintesi e rielaborazione creativa, potenziare il lessico emotivo e descrittivo, utilizzando la musica, il corpo e la voce come mezzi di comunicazione e di espressione. Inoltre vuole coinvolgere classi di plessi diversi (Torricella Peligna e Gessopalena) per favorire la socializzazione e promuovere l'incontro tra realtà territoriali diverse.</p> <p>Risultati Attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di un audiolibro sonorizzato o di una performance finale dal vivo. • Capacità di associare timbri e ritmi a personaggi o stati d'animo. • Miglioramento dell'esposizione orale e della lettura espressiva. <p>Metodologie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo Orff-Schulwerk: integrazione di musica, movimento e parola. • Storytelling e Scrittura Creativa: per la manipolazione dei testi. • Laboratorio di Ricerca Sonora: sperimentazione diretta con oggetti di recupero per creare effetti speciali • Peer Tutoring: Collaborazione tra alunni <p>Contenuti e Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di grandi classici • Associazione strumento-personaggio. • Esplorazione dei parametri sonori (altezza, intensità, timbro) applicati alle emozioni delle storie. • Scelta di una fiaba classica o invenzione di una storia originale. <p>Suddivisione in sequenze narrative.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione In itinere: Osservazione della partecipazione attiva e della capacità di lavorare in gruppo durante i laboratori. • Autovalutazione: Diario di bordo settimanale dove ogni bambino scrive "Cosa ho scoperto oggi?" • Prodotto Finale: Coerenza tra il testo narrato e le scelte musicali effettuate. • Rubrica di valutazione: Focalizzata su espressività nella lettura, precisione ritmica, originalità nelle soluzioni comunicative.
Data inizio prevista	05/10/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	Itinerante
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sinfonie di parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	182861 - Parole che dipingono, Immagini che cantano

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo “Parole che dipingono, immagini che cantano” è un percorso laboratoriale centrato sull’arte e sul disegno come strumenti privilegiati per lo sviluppo delle competenze linguistiche negli alunni della scuola primaria di Gessopalena.</p> <p>L’intero laboratorio ruota attorno all’esperienza artistica: il disegno, la pittura e le diverse tecniche espressive diventano il punto di partenza per stimolare la produzione orale e scritta in lingua italiana. L’arte non è quindi un semplice supporto, ma il cuore del percorso didattico.</p> <p>Gli alunni e le alunne saranno guidati a osservare opere, esprimere emozioni attraverso il disegno e trasformare le immagini in parole (poesie, filastrocche, brevi testi).</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze linguistiche. - Promuovere la creatività. - Favorire l’integrazione tra linguaggi espressivi. - Sviluppare sensibilità estetica. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e produrre testi poetici. - Riconoscere rime e ritmo. - Esprimersi attraverso arte e musica. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il disegno e la pittura come strumenti di espressione. - Poesie, filastrocche e canzoni. - Scrittura creativa. - Attività artistiche ispirate ai grandi artisti del passato (Van Gogh, Kandinsky, Mondrian..) - Pittura, collage e tecniche miste. <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Cooperative learning - Learning by doing <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento competenze linguistiche - Maggiore creatività - Produzione elaborati artistico-poetici <p>Verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione in itinere
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione elaborati - Partecipazione <p>Prodotto finale: Mostra-spettacolo con esposizione, letture e attività musicali.</p>
Data inizio prevista	02/11/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82507C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole che dipingono, Immagini che cantano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	183321 - Piccoli Scienziati Crescono
Descrizione	<p>Il laboratorio, rivolto ai bambini della Scuola Primaria di Torricella Peligna, intende sviluppare lo spirito critico, insegnare "a porsi domande e formulare ipotesi, a padroneggiare il metodo scientifico e acquisire conoscenze sulla materia per giungere a comprendere l'importanza del rispetto per la natura.</p> <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •IBSE (Inquiry Based Science Education): L'apprendimento basato sull'indagine. Non diamo risposte, ma stimoliamo domande. •Learning by Doing: Ogni concetto teorico è preceduto da un'attività pratica. •Cooperative Learning: Lavori di gruppo per favorire l'aiuto reciproco tra bambini di classi diverse. •Taccuino dello Scienziato: Ogni bambino avrà un diario dove disegnare e annotare (con simboli per i più piccoli) le scoperte. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di descrivere un fenomeno utilizzando un linguaggio appropriato (seppur semplice). • Consapevolezza dei processi di trasformazione della materia (es. il ghiaccio che fonde). • Sviluppo della manualità fine attraverso l'uso di strumenti (lenti, pipette, pinzette). <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La valutazione non sarà numerica, ma orientata al processo (valutazione formativa):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione Sistemica: Griglie per valutare la partecipazione e la capacità di lavorare in gruppo. 2. Il Taccuino: Revisione dei disegni e delle ipotesi formulate durante il percorso. 3. Autovalutazione: "Il semaforo delle scoperte" (Verde: ho capito tutto; Giallo: ho qualche dubbio; Rosso: non mi è chiaro).
Data inizio prevista	02/11/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE82506B
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piccoli Scienziati Crescono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	182965 - Let's speak English 3

Descrizione

Il laboratorio intende promuovere un maggiore approccio alla lingua Inglese già durante il primo percorso scolastico. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative. È dunque compito della scuola porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino la curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico. Le attività didattiche, volte a favorire e sviluppare una maggiore conoscenza dell'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive dei bambini e sui loro interessi: ogni alunno amplierà le proprie abilità e conoscenze della lingua inglese seguendo un processo naturale attraverso stimoli uditivi e visivi adeguati al proprio sviluppo cognitivo, che fanno riferimento soprattutto alla dimensione orale della lingua. Si cercherà di utilizzare un linguaggio iconico e musicale e attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in modo dinamico e stimolante, promuovendo un apprendimento attivo in un contesto ludico, fantasioso e creativo e potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre.

Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti.

Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.

Ampliare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.

Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale

Riflessione sulla lingua

Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;

Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;

	<p>Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni</p> <p>Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Gli alunni della Scuola Primaria di Fara San Martino.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica. L'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative, attività svolte con l'ausilio della lavagna interattiva. Si favoriranno: circle time, brainstorming, cooperative learning e attività laboratoriali.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese</p> <p>Stimolare in modo creativo l'apprendimento della lingua inglese</p> <p>Aumentare la motivazione e la fiducia degli alunni nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale</p> <p>Coinvolgere gli alunni attraverso una partecipazione attiva nelle esperienze di incontro, ascolto e attività ludiche</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica sarà effettuata in itinere: il momento della verifica sarà contestuale allo svolgimento del corso ed avrà una funzione soprattutto regolativa. In tal modo, si potranno apportare le modifiche o le integrazioni ritenute più opportune in relazione all'apprendimento.</p>
Data inizio prevista	01/06/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825038
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's speak English 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183064 - Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla

Descrizione	<p>Finalità desunte dal PTOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi narrativi, individuandone gli elementi principali e le relazioni tra questi; • Leggere e comprendere testi narrativi; • Arricchire ed espandere il lessico; • Partecipare a conversazioni e dialoghi sui testi letti ed esprimere coerentemente il proprio pensiero; • Accogliere e comprendere il punto di vista altrui; • Partecipare ad attività collettive in maniera costruttiva e propositiva. <p>Classi da coinvolgere: 15 alunni della Scuola Primaria di Fara San Martino</p> <p>Contenuti:</p> <p>Sulla base di testi di fiabe del tipo Cappuccetto Rosso o Biancaneve si proporranno variazioni stilistiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • registri linguistici • narrazione in prima e terza persona • trasformazione di testi narrativi • scrittura dialogica <p>Inoltre, il prodotto finale, sulla base di Esercizi di stile di Raymond Queneau, sarà costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruzione dei personaggi • creazione di scenografie e oggetti di scena <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • cooperative learning • scrittura creativa • giochi teatrali • improvvisazione e drammatizzazione • learning by doing (costruzione materiali scenici) <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • rielaborare creativamente testi narrativi • utilizzare diversi stili linguistici • collaborare alla realizzazione di un progetto teatrale • esprimersi attraverso linguaggio verbale e corporeo
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il processo di costruzione di uno spettacolo <p>Modalità di verifica</p> <p>La verifica avverrà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione delle attività di laboratorio • analisi dei testi prodotti • partecipazione alle attività teatrali • contributo alla realizzazione degli oggetti di scena <p>Valutazione</p> <p>La valutazione terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione e impegno • capacità di rielaborazione linguistica • creatività • collaborazione nel lavoro di gruppo • capacità espressive <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rubriche di valutazione • osservazione sistematica • valutazione del prodotto finale
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825038
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184998 - Officina delle parole 4
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti della Sc Secondaria di Montenerodomo, mira a rafforzare le abilità di comprensione profonda per passare dalla lettura letterale all'analisi critica e alle inferenze, a potenziare la capacità di sintesi e integrazione delle informazioni per superare l'esposizione frammentaria, migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso del lessico specifico, promuovere la produzione autentica attraverso compiti di realtà che integrino scrittura, supporti digitali ed esposizione orale.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di analisi del testo: "smontaggio" dei nessi logici e temporali - La Scrittura documentata: redazione di relazioni strutturate - Digital storytelling e slide design: trasformare il testo in concetti visivi - Tecniche di public speaking: l'uso dei connettivi per una esposizione fluida <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeling - Reciprocal Teaching - Apprendimento cooperativo - Scrittura di processo e metacognizione <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre in maniera corretta, accurata e organica - Autonomia nella creazione di collegamenti logici tra diverse aree tematiche - Miglioramento dei livelli di comprensione del testo <p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale - Rilevazione delle abilità di lettura, comprensione e sintesi - In itinere - Monitoraggio dei testi prodotti - Finale - Compito in situazione attraverso la presentazione al territorio del modulo svolto e dei prodotti realizzati
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHMM82507B

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle parole 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	184686 - Il futuro è in Minecraft! 1

Descrizione

Il percorso è pensato per introdurre i bambini della Sc. Primaria di Lama DP al mondo del pensiero computazionale attraverso strumenti digitali coinvolgenti e stimolanti come la gamification in Minecraft Education Edition. Si propone di sviluppare capacità di problem solving, creatività, logica e digitali. Mira a trasformare il videogioco da intrattenimento passivo a strumento di modellazione semantica. La finalità principale è lo sviluppo del pensiero computazionale e della consapevolezza geometrica, integrando la manualità digitale con il rigore della logica matematica e la responsabilità civica della collaborazione in uno spazio condiviso.

Minecraft Education Edition è una piattaforma educativa che permette ai bambini di esplorare, costruire e programmare in un ambiente virtuale. Grazie a questa piattaforma, i bambini imparano a pensare in modo logico, a progettare e pianificare le proprie azioni e a risolvere problemi attraverso attività di costruzione e coding. La possibilità di creare ambienti personalizzati e di automatizzare processi con comandi semplici rende l'apprendimento del pensiero algoritmico naturale e divertente.

Nelle attività in Minecraft Education Edition gli alunni sono stimolati a utilizzare le proprie capacità per costruire un mondo condiviso, seguendo un progetto cartaceo, programmato dagli alunni stessi; importante è il ruolo del debugging, che permette di utilizzare il problem solving come "arma" per modificare e migliorare quanto si vuole raggiungere.

Obiettivi:

- Sperimentare l'apprendimento attivo, unendo il mondo digitale a quello reale, stimolando la curiosità, la creatività e il pensiero critico;
- Assumere la responsabilità di un ruolo nel gruppo e portarlo a termine;
- Problem Solving: Risolvere conflitti spaziali o errori di programmazione;
- Collaborazione: Lavorare in gruppo all'interno di un server comune, rispettando i confini e le risorse altrui; Gestione del bene comune e divisione dei compiti;
- Cittadinanza Digitale: Gestire l'interazione virtuale in modo etico e costruttivo;
- Logica e Coding: Creazione di sequenze di istruzioni (algoritmi);
- Matematica: Calcolo di perimetri, aree e volumi; orientamento spaziale.

Contenuti:

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'applicativo Minecraft Education Edition, in modalità creativa, con i comandi principali, da tastiera; l'inventario e come usarlo; - Primi passi in Minecraft; prime costruzioni, anche libere; - Scelta di un progetto di realizzazione, nel mondo virtuale, condiviso; - Prima di accendere il PC, la classe lavora "unplugged". Non si può costruire se non c'è un progetto cartaceo; - Realizzazione di quanto progettato su carta; - Debugging: errori da correggere, per migliorare il progetto base; - Introduzione di nuovi elementi; - Uso dell'AI, in Minecraft: i png, le informazioni, i link per approfondire gli argomenti; - Ricerche online, su argomenti dati, per inserire informazioni nel mondo virtuale, per avere un mondo realmente utile all'ambiente scolastico; - Le foto dall'interno di Minecraft; - Realizzazione di un video finale del progetto realizzato; - Socializzazione del percorso svolto (metacognizione). <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento Basato sui Problemi (PBL), Peer Tutoring e Cooperative learning; Didattica per Scenari e Metacognitiva, Learning by doing; Gamification, Problem solving, Role playing, Game based learning. <p>Verifica e Valutazione</p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Autovalutazione</p> <p>Test</p> <p>Compiti in situazione</p>
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825049
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il futuro è in Minecraft! 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184831 - La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critico

Descrizione

Il modulo mira a fornire agli studenti della Sc. Secondaria di I grado gli strumenti logici e linguistici per gestire il disaccordo in modo costruttivo e potenziare le proprie abilità argomentative. La finalità principale è trasformare il gruppo in una comunità di ricerca dove il confronto regolamentato (Debate) diventi non solo il mezzo per approfondire tematiche civiche, etiche e sociali ma anche per sviluppare competenze di cittadinanza attiva.

- Obiettivi didattico/formativi:

- o Potenziare la competenza espositiva e l'argomentazione logica.
- o Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi delle fonti e la distinzione tra fatti e opinioni.
- o Educare all'ascolto attivo e al rispetto delle opinioni altrui (educazione alla cittadinanza).
- o Migliorare l'autostima e la gestione dell'emotività nel parlare in pubblico (public speaking).

Contenuti:

- o Introduzione al Debate: regole, tempi e ruoli (pro, contro, giudici).
- o Laboratorio di documentazione: come cercare prove e dati attendibili nel web e in biblioteca.
- o Le tecniche di confutazione: rispondere agli argomenti della squadra avversaria.
- o I protocolli di Debate più diffusi
- o Elementi di comunicazione non verbale: l'uso del corpo e del tono di voce.
- o Dibattiti su temi di attualità (es. ambiente, uso dei social media, regole scolastiche).

- Principali metodologie:

- o Metodologia Debate: Sfide regolamentate tra squadre su una "mozione" data con differenti protocolli
- o Cooperative Learning: Lavoro di squadra per la preparazione dei dossier argomentativi.
- o Peer-Assessment: Valutazione tra pari mediante l'uso di griglie strutturate.

- Risultati attesi:

- o Capacità di strutturare un discorso pubblico coerente e persuasivo.
- o Miglioramento dei livelli di apprendimento nelle competenze linguistico-comunicative.
- o Riduzione dei conflitti relazionali attraverso l'uso del dialogo regolamentato.

- Modalità di verifica e valutazione:

	<p>o Valutazione formativa: Monitoraggio costante delle fasi di ricerca e lavoro di gruppo.</p> <p>o Autovalutazione: Diario di bordo dello studente per riflettere sui progressi personali</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	Itinerante
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184955 - Officina delle parole 1
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti della Sc Secondaria di Fara S.M., mira a rafforzare le abilità di comprensione profonda per passare dalla lettura letterale all'analisi critica e alle inferenze, a potenziare la capacità di sintesi e integrazione delle informazioni per superare l'esposizione frammentaria, migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso del lessico specifico, promuovere la produzione autentica attraverso compiti di realtà che integrino scrittura, supporti digitali ed esposizione orale.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di analisi del testo: "smontaggio" dei nessi logici e temporali - La Scrittura documentata: redazione di relazioni strutturate - Digital storytelling e slide design: trasformare il testo in concetti visivi - Tecniche di public speaking: l'uso dei connettivi per una esposizione fluida <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeling - Reciprocal Teaching - Apprendimento cooperativo - Scrittura di processo e metacognizione <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre in maniera corretta, accurata e organica - Autonomia nella creazione di collegamenti logici tra diverse aree tematiche - Miglioramento dei livelli di comprensione del testo <p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale - Rilevazione delle abilità di lettura, comprensione e sintesi - In itinere - Monitoraggio dei testi prodotti - Finale - Compito in situazione attraverso la presentazione al territorio del modulo svolto e dei prodotti realizzati
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHMM825037

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle parole 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184964 - Officina delle parole 2
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti della Sc Secondaria di Palena, mira a rafforzare le abilità di comprensione profonda per passare dalla lettura letterale all'analisi critica e alle inferenze, a potenziare la capacità di sintesi e integrazione delle informazioni per superare l'esposizione frammentaria, migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso del lessico specifico, promuovere la produzione autentica attraverso compiti di realtà che integrino scrittura, supporti digitali ed esposizione orale.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di analisi del testo: "smontaggio" dei nessi logici e temporali - La Scrittura documentata: redazione di relazioni strutturate - Digital storytelling e slide design: trasformare il testo in concetti visivi - Tecniche di public speaking: l'uso dei connettivi per una esposizione fluida <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeling - Reciprocal Teaching - Apprendimento cooperativo - Scrittura di processo e metacognizione <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre in maniera corretta, accurata e organica - Autonomia nella creazione di collegamenti logici tra diverse aree tematiche - Miglioramento dei livelli di comprensione del testo <p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale - Rilevazione delle abilità di lettura, comprensione e sintesi - In itinere - Monitoraggio dei testi prodotti - Finale - Compito in situazione attraverso la presentazione al territorio del modulo svolto e dei prodotti realizzati
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHMM825015

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle parole 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184471 - Noi RispettiAmo le idee degli altri

Descrizione	<p>Il modulo, rivolto ai bambini della Scuola Primaria dell'IC Palena-Torricella P, intende avvicinare gli alunni alla pratica dell'argomentazione attraverso il gioco. Il modulo punta a sviluppare la capacità di esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare quelle degli altri e comprendere che ogni problema può avere diversi punti di vista validi.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Arricchire il lessico relativo all'espressione di opinioni. o Sviluppare l'ascolto attivo e la capacità di sintesi. o Imparare a collaborare in piccoli gruppi per trovare motivazioni a supporto di una tesi. o Gestire le emozioni e il timore di parlare davanti ai compagni. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Le parole magiche del dialogo: Formule per intervenire e dissentire con gentilezza. o La scatola delle prove: Come distinguere un'idea da un fatto concreto (es. "Il gelato è buono" vs "Il latte contiene calcio"). o I mini-dibattiti: Sfide semplificate su temi vicini al vissuto dei bambini (es. "È meglio avere più intervallo o meno compiti?", "I videogiochi aiutano l'amicizia?"). o Laboratorio di postura e voce: Giochi teatrali per imparare a stare in piedi, guardare negli occhi e usare un tono di voce udibile. <p>Principali metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Debate Junior: Formato semplificato con tempi brevi e mozioni legate alla quotidianità scolastica. o Circle Time: Per riflettere insieme sulle dinamiche del gruppo e sulle emozioni emerse. o Learning by doing: Esercitazioni pratiche e simulate fin dal primo incontro. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Aumento della sicurezza nell'esposizione orale. o Migliore capacità di giustificare le proprie scelte con degli "argomenti". o Creazione di un clima di classe più inclusivo e meno litigioso. <p>Modalità di verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> o In itinere: Osservazione del coinvolgimento dei bambini e della loro capacità di rispettare i turni di parola. o Finale: Un piccolo "Festival del Dialogo" dove ogni squadra presenta la propria tesi su un tema condiviso.
Data inizio prevista	05/10/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	Itinerante
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Noi RispettiAmo le idee degli altri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184898 - La voce della nostra scuola

Descrizione

Il modulo mira a fornire agli studenti della Scuola Secondaria di I grado gli strumenti per interpretare la realtà e comunicarla in modo oggettivo e consapevole. La finalità principale è mettere al centro l'importanza di leggere per comprendere e scrivere per informare, costruendo una comunità di dialogo, confronto e partecipazione. La redazione del giornalino diventa così non solo il mezzo per approfondire tematiche e documentare le attività fatte dalla scuola facendole conoscere al territorio, ma anche il luogo per sviluppare competenze di cittadinanza attiva. L'obiettivo è trasformare il giornalino scolastico in una palestra di democrazia, dove gli alunni imparano il valore etico dell'informazione, il piacere della scrittura corretta e la necessità di un approccio critico verso le notizie che consumano quotidianamente.

Obiettivi:

Sperimentare il valore della libertà di espressione e del confronto democratico all'interno di una redazione, promuovendo l'abitudine alla lettura critica per distinguere fatti da opinioni e contrastare le fake news.

Favorire la socializzazione ed una partecipazione responsabile alla vita della scuola, dando voce alle esigenze e alle attese dei ragazzi e narrare e far conoscere all'esterno (famiglie e territorio) i progetti e le eccellenze dell'Istituto tramite articoli, video, podcast

Sviluppare abilità di scrittura efficace nel rispetto della verità dei fatti e sperimentare linguaggi stimolando la creatività e l'espressività

Promuovere le abilità di base trasversali (lettura, comprensione e rielaborazione) e lo sviluppo della competenza comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e iconico-grafico.

Contenuti:

Introduzione dell'universo dell'Informazione e Media Education:

Come si legge un quotidiano cartaceo e come si naviga un media digitale. Il ciclo di vita di una notizia, dalle agenzie di stampa alla pubblicazione. Le fake news: come riconoscerle, come verificare le fonti e l'importanza dell'attendibilità.

La Struttura dell'Articolo e la Scrittura Giornalistica:

Analisi della struttura (occhiello, titolo, catenaccio, lead).

Regola delle 5 W, stile giornalistico (chiarezza, sintesi, oggettività), l'uso delle fonti e delle citazioni.

Differenza tra cronaca, intervista, editoriale e reportage.

Organizzazione e Realizzazione della Redazione:

Definizione dei ruoli (Direttore editoriale, Caporedattore, Redattori di area, Social Media Manager, Fotoreporter, Videomaker).

Organizzazione del timone (il piano del giornale) e del calendario

	<p>editoriale. Sviluppo delle Aree Tematiche e Produzione Multimediale:</p> <p>News e Attività della Scuola: Cronaca della vita quotidiana nei plessi, laboratori e progetti in corso.</p> <p>Eventi Scolastici: Copertura giornalistica di eventi.</p> <p>Inviato Speciale: Cronaca "sul campo" di uscite didattiche o eventi particolari del territorio.</p> <p>Interviste Organizzate: Preparazione del set, stesura delle domande e gestione dell'intervistato (es. Dirigente, Sindaco, esperti esterni, ecc...).</p> <p>Podcast & Video: Registrazione di rubriche audio e realizzazione di video-servizi con montaggio digitale.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Pubblicazione periodica di articoli, Realizzazione di una serie di episodi per il podcast, produzione di servizi video che documentino le attività laboratoriali e gli eventi più significativi della scuola.</p> <p>Verifica e valutazione:</p> <p>Monitoraggio costante: Osservazione sistematica di tutte le fasi di ricerca e del lavoro di gruppo (dinamiche relazionali e impegno).</p> <p>Autovalutazione e metacognizione con il Diario di bordo dello studente, uno strumento in cui ogni alunno potrà riflettere sui propri progressi personali, sulle difficoltà incontrate e sulle competenze acquisite. Valutazione del Prodotto: Analisi della qualità, della coerenza e della correttezza degli articoli e dei materiali multimediali prodotti.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	Itinerante
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La voce della nostra scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	184785 - Il futuro è Minecraft! 2

Descrizione

Il percorso è pensato per introdurre i bambini della Sc. Primaria di Palena al mondo del pensiero computazionale attraverso strumenti digitali coinvolgenti e stimolanti come la gamification in Minecraft Education Edition. Si propone di sviluppare capacità di problem solving, creatività, logica e digitali. Mira a trasformare il videogioco da intrattenimento passivo a strumento di modellazione semantica. La finalità principale è lo sviluppo del pensiero computazionale e della consapevolezza geometrica, integrando la manualità digitale con il rigore della logica matematica e la responsabilità civica della collaborazione in uno spazio condiviso.

Minecraft Education Edition è una piattaforma educativa che permette ai bambini di esplorare, costruire e programmare in un ambiente virtuale. Grazie a questa piattaforma, i bambini imparano a pensare in modo logico, a progettare e pianificare le proprie azioni e a risolvere problemi attraverso attività di costruzione e coding. La possibilità di creare ambienti personalizzati e di automatizzare processi con comandi semplici rende l'apprendimento del pensiero algoritmico naturale e divertente.

Nelle attività in Minecraft Education Edition gli alunni sono stimolati a utilizzare le proprie capacità per costruire un mondo condiviso, seguendo un progetto cartaceo, programmato dagli alunni stessi; importante è il ruolo del debugging, che permette di utilizzare il problem solving come "arma" per modificare e migliorare quanto si vuole raggiungere.

Obiettivi:

- Sperimentare l'apprendimento attivo, unendo il mondo digitale a quello reale, stimolando la curiosità, la creatività e il pensiero critico;
- Assumere la responsabilità di un ruolo nel gruppo e portarlo a termine;
- Problem Solving: Risolvere conflitti spaziali o errori di programmazione;
- Collaborazione: Lavorare in gruppo all'interno di un server comune, rispettando i confini e le risorse altrui; Gestione del bene comune e divisione dei compiti;
- Cittadinanza Digitale: Gestire l'interazione virtuale in modo etico e costruttivo;
- Logica e Coding: Creazione di sequenze di istruzioni (algoritmi);
- Matematica: Calcolo di perimetri, aree e volumi; orientamento spaziale.

Contenuti:

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'applicativo Minecraft Education Edition, in modalità creativa, con i comandi principali, da tastiera; l'inventario e come usarlo; - Primi passi in Minecraft; prime costruzioni, anche libere; - Scelta di un progetto di realizzazione, nel mondo virtuale, condiviso; - Prima di accendere il PC, la classe lavora "unplugged". Non si può costruire se non c'è un progetto cartaceo; - Realizzazione di quanto progettato su carta; - Debugging: errori da correggere, per migliorare il progetto base; - Introduzione di nuovi elementi; - Uso dell'AI, in Minecraft: i png, le informazioni, i link per approfondire gli argomenti; - Ricerche online, su argomenti dati, per inserire informazioni nel mondo virtuale, per avere un mondo realmente utile all'ambiente scolastico; - Le foto dall'interno di Minecraft; - Realizzazione di un video finale del progetto realizzato; - Socializzazione del percorso svolto (metacognizione). <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento Basato sui Problemi (PBL), Peer Tutoring e Cooperative learning; Didattica per Scenari e Metacognitiva, Learning by doing; Gamification, Problem solving, Role playing, Game based learning. <p>Verifica e Valutazione</p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Autovalutazione</p> <p>Test</p> <p>Compiti in situazione</p>
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il futuro è Minecraft! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184989 - Officina delle parole 3
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti della Sc Secondaria di Roccascalegna, mira a rafforzare le abilità di comprensione profonda per passare dalla lettura letterale all'analisi critica e alle inferenze, a potenziare la capacità di sintesi e integrazione delle informazioni per superare l'esposizione frammentaria, migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso del lessico specifico, promuovere la produzione autentica attraverso compiti di realtà che integrino scrittura, supporti digitali ed esposizione orale.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di analisi del testo: "smontaggio" dei nessi logici e temporali - La Scrittura documentata: redazione di relazioni strutturate - Digital storytelling e slide design: trasformare il testo in concetti visivi - Tecniche di public speaking: l'uso dei connettivi per una esposizione fluida <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeling - Reciprocal Teaching - Apprendimento cooperativo - Scrittura di processo e metacognizione <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre in maniera corretta, accurata e organica - Autonomia nella creazione di collegamenti logici tra diverse aree tematiche - Miglioramento dei livelli di comprensione del testo <p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale - Rilevazione delle abilità di lettura, comprensione e sintesi - In itinere - Monitoraggio dei testi prodotti - Finale - Compito in situazione attraverso la presentazione al territorio del modulo svolto e dei prodotti realizzati
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHMM825059

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle parole 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184621 - La magia dello Storytelling

Descrizione

Il percorso mira a sviluppare negli alunni della Sc Primaria di Lama dP le capacità attentive, sociali e relazionali , a sensibilizzarli alla creatività, alla logica del racconto, alla produzione, anche con il digitale. Intende aprire alla scoperta di nuove tipologie di percorsi didattici, facendo interagire tutti continuamente come protagonisti del percorso stesso. Inoltre vuole aprire alla sensibilizzazione di tutti i canali sensoriali. Ha la finalità di suscitare motivazione ed interesse alla lingua e alle attività scolastiche di diverso tipo, di valorizzare le idee di ciascuno, creando una migliore autostima in ciascun alunno attraverso la costruzione collettiva di storie. Mediante attività di ascolto, narrazione orale, rielaborazione creativa e gioco simbolico, il modulo promuove lo sviluppo del linguaggio, della collaborazione e della fiducia nelle proprie capacità espressive, in un clima di accoglienza e condivisione.

Obiettivi:

- Utilizzare linguaggi diversi per stimolare la creazione e realizzazione di storie di diverso tipo (dalla lingua italiana a quella inglese, utilizzando tutti i tipi di linguaggi espressivi: arte, musica, movimento);
- Stimolare la creatività di ciascuno, e la produzione in lingua italiana, di narrazioni guidate e non;
- Applicare le conoscenze pregresse in percorsi interdisciplinari e trasversali;
- Utilizzare il digitale per sviluppare la logica, utilizzare il problem solving, la condivisione con il peer tutoring;
- Collaborare e lavorare in gruppo, imparando a negoziare le idee;
- Acquisire la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, valutando il prodotto e autovalutandosi.

Contenuti:

- Creazione di semplici storie collaborative, a partire da alcuni elementi dati;
- Rielaborazione individuali e in piccoli gruppi;
- Utilizzo di applicativi diversi (come ebook, podcast, AI...);
- Realizzazione di semplici fumetti in formato cartaceo e digitale;
- Uso della robotica educativa nella didattica;
- Realizzazione di semplici repository del lavoro svolto;
- Uso della voce per letture animate dei prodotti realizzati;
- Creazione di immagini, anche con AI, relative alle storie, con tecniche di vario tipo, anche in formato digitale;
- Realizzazione di canti, inventati dai bambini, che possano narrare le storie create;
- Narrazione mimata di alcune storie.

	<p>Metodologie: Learning by doing – Peer tutoring – Gamification – Gaming – Cooperative learning – Circle time – CLIL – Problem solving – Game based learning – Role playing – Uso del digitale.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggiore curiosità ed interesse, sviluppo della creatività; - Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la scuola con tutte le sue attività; - Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; lavorare in gruppo, ascoltare e accettare i compagni, saper interagire tra loro (maggiore cooperazione e minore competizione), ascoltare nell'ambiente di lavoro; - Miglioramento delle capacità attentive; - Miglioramento della propria autostima, di capacità critiche ed autocritiche; - Sviluppo della capacità di analisi, sintesi; - Sviluppo della capacità di utilizzare registri diversi; - Sviluppo e miglioramento delle capacità logiche: successione temporale, consequenzialità logica, progettare un lavoro secondo una schema....; - Sviluppo del gusto estetico: capacità di apprezzare, modificare, interagire per migliorare un prodotto, utilizzando linguaggi diversi; - Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. <p>Modalità di verifica e valutazione:</p> <p>La valutazione sarà relativa alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità di attenzione e di comprensione. Verranno somministrati test di comprensione, a risposta chiusa o aperta, anche e soprattutto in forma ludica, dei vari passaggi esplicitati nel percorso. La produzione, nei suoi molteplici aspetti, avrà un ruolo fondamentale e sarà intesa anche come valutazione in itinere.</p>
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825049
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La magia dello Storytelling

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184555 - Storytelling digitale e linguaggi creativi

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo, rivolto agli alunni della Sc. Primaria di Palena, intende suscitare interesse e motivazione verso l'apprendere in tutte le sue forme e si incentra sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicativo-espressive di base, anche attraverso l'uso funzionale e responsabile del digitale.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Favorire relazioni di tipo collaborativo e cooperativo. •Comprendere l'importanza di norme e regole per il funzionamento di gruppi e di sistemi digitali. •Comunicare emozioni e sentimenti attraverso una pluralità di linguaggi (verbale, creativo, digitale...). •Sviluppare il pensiero critico, interpretativo e computazionale. •Sviluppare l'autostima e la padronanza di sé attraverso la produzione di contenuti originali. •Consolidare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) anche con l'uso del digitale. •Sviluppare abilità di sintesi e rielaborazione per la creazione di prodotti finiti. <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Scrittura di racconti e trasformazione in libri digitali sfogliabili con inserimento di audio e link. •Progettazione e registrazione di audioracconti, interviste ai personaggi e sound design (uso della voce e dei suoni). •Creazione di scene animate o storie interattive a bivi per potenziare la logica narrativa. •Produzione di paesaggi sonori e colonne sonore per i podcast e gli ebook. •Realizzazione fisica dei personaggi con materiali vari e successiva digitalizzazione (foto/video). •Uso di tecniche artistiche diverse per illustrare le scene degli ebook o gli sfondi di Scratch. •Creazione di piccoli quiz o sfide interattive basate sulle storie create. •Per la progettazione della struttura della storia o del podcast. <p>Metodologie</p> <p>Role playing, Brainstorming, Circle-time, Learning by doing, Peer tutoring, Cooperative learning, Problem-solving, SEL (Social Emotional Learning), Gamification.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore motivazione e interesse attraverso l'uso di linguaggi vicini ai pre-adolescenti. •Miglioramento delle capacità di pianificazione, comunicazione multimodale e collaborazione.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> •Sviluppo di competenze di cittadinanza digitale attiva. <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Valutazione dei prodotti elaborati (Ebook, Podcast, Progetti Scratch). •Valutazione della modalità partecipativa e collaborativa durante il percorso. •Live Quiz e test interattivi.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/01/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Storytelling digitale e linguaggi creativi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183419 - Storie...nel mondo a fumetti
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto ai bambini della Sc Primaria di Fara San Martino, mira a sviluppare la creatività e l'immaginazione attraverso la realizzazione di fumetti, a promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo tra gli alunni e a promuovere le competenze linguistiche attraverso la scrittura di piccole storie e dialoghi. Inoltre esso vuole coinvolgere i bambini facendo leva sulla loro creatività artistica e sul loro interesse per la tecnologia.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le competenze linguistiche, artistiche e tecnologiche; Creare storie con fumetti originali; Promuovere la creatività e la collaborazione. <p>I contenuti del modulo includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> La creazione di un fumetto (invenzione di un personaggio con la relativa storia); Analisi dei fumetti; Tecniche di disegno e colorazione (gli alunni imparano a disegnare e colorare le vignette); Scrittura di testi e dialoghi (gli alunni scrivono le storie e i dialoghi per i fumetti); Presentazione del lavoro (presentano i fumetti anche attraverso la drammatizzazione). <p>Metodologie</p> <p>Per il lavoro da svolgere si prediligono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro di gruppo (fase di progettazione e realizzazione); Apprendimento cooperativo (gli alunni si aiutano a vicenda per raggiungere gli obiettivi stabiliti); Project-based learning (gli alunni lavorano su un progetto reale per lo sviluppo delle competenze); Tecnologia: utilizzo di semplici software e strumenti digitali per la creazione di un fumetto; Processo di autovalutazione (per migliorare di volta in volta il proprio lavoro). <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservazione durante lo svolgimento delle attività; Valutazione dei fumetti prodotti; Autovalutazione degli studenti e questionario di gradimento.
Data inizio prevista	07/01/2027

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825038
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Storie...nel mondo a fumetti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184503 - Leggere, fare, condividere

Descrizione

Il modulo, rivolto agli alunni della Sc. Primaria di Palena, intende suscitare interesse e motivazione verso l'apprendere in tutte le sue forme attraverso l'incanto della lettura, la manipolazione creativa la collaborazione e l'inclusione.

Obiettivi didattico/formativi

- Favorire relazioni di tipo collaborativo e cooperativo attraverso l'ascolto comune.
- Comprendere l'importanza e la necessità di stabilire norme e regole per il momento della lettura e del laboratorio.
- Comunicare emozioni e sentimenti (amicizia, accoglienza, paura) partendo dalle vicende dei personaggi.
- Creare un clima favorevole alla partecipazione, allo scambio e al dialogo empatico.
- Sviluppare la capacità di pensiero critico e interpretativo attraverso l'analisi dei messaggi del libro.
- Sviluppare l'autostima e la padronanza di sé nella rielaborazione artistica.
- Sviluppare con consapevolezza le abilità di base della lingua: ascoltare con attenzione e narrare oralmente.
- Educare all'ascolto attivo, alla concentrazione e alla riflessione.
- Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche con l'ampliamento del lessico e il lessico emotivo.

Contenuti

- Lettura ad alta voce di una selezione di albi illustrati e narrativa per l'infanzia su temi chiave (inclusione, collaborazione, gestione delle paure e delle emozioni).
- Laboratori creativo-artistici ispirati ai libri letti.
- Creazione dei protagonisti con materiale vario.
- Scrittura creativa assistita di brevi didascalie o frasi-pensiero nate dai circle-time.
- Raccolta fotografica dei lavori prodotti e registrazione delle voci dei bambini che leggono o commentano.
- Creazione di un Ebook di classe che raccolga il percorso artistico e narrativo svolto.

Metodologie

Role playing, Brainstorming, Circle-time, Learning by doing, Peer tutoring, Cooperative learning, SEL (Social Emotional Learning).

Risultati attesi

- Maggiore motivazione e interesse verso il libro come oggetto "magico" e creazione di un legame affettivo con la lettura.
- Miglioramento delle capacità attentive e della gestione delle proprie emozioni.
- Sviluppo della capacità di lavorare in gruppo rispettando le

	<p>diversità.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei prodotti elaborati. • Valutazione della modalità partecipativa e collaborativa durante il percorso. • Live Quiz e test interattivi.
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHEE825016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Leggere, fare, condividere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	189851 - Officina delle parole 5
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti della Sc Secondaria di Lama dei Peligni, mira a rafforzare le abilità di comprensione profonda per passare dalla lettura letterale all'analisi critica e alle inferenze, a potenziare la capacità di sintesi e integrazione delle informazioni per superare l'esposizione frammentaria, migliorare la proprietà di linguaggio e l'uso del lessico specifico, promuovere la produzione autentica attraverso compiti di realtà che integrino scrittura, supporti digitali ed esposizione orale.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di analisi del testo: "smontaggio" dei nessi logici e temporali - La Scrittura documentata: redazione di relazioni strutturate - Digital storytelling e slide design: trasformare il testo in concetti visivi - Tecniche di public speaking: l'uso dei connettivi per una esposizione fluida <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeling - Reciprocal Teaching - Apprendimento cooperativo - Scrittura di processo e metacognizione <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre in maniera corretta, accurata e organica - Autonomia nella creazione di collegamenti logici tra diverse aree tematiche - Miglioramento dei livelli di comprensione del testo <p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziale - Rilevazione delle abilità di lettura, comprensione e sintesi - In itinere - Monitoraggio dei testi prodotti - Finale - Compito in situazione attraverso la presentazione al territorio del modulo svolto e dei prodotti realizzati
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/03/2027
Sede dove è previsto il modulo	CHMM825026

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle parole 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei