MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007184 del 28/09/2026
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web–Sez. sez. PN 21-27
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO n. 1 prot. 6220 del 31.08.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
TITOLO PROGETTO: ***RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE***
CUP: J94D25002480007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-114

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98/25 del 10.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 103/26 del 21.01.26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

VISTO il progetto RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE presentato il 1° aprile 2026;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti n. 39 del 30.03.2026 e del Consiglio di Istituto n. 106 del 30.03.2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-202 FSE+;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5290 del 29.06.2026;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 5295 del 29.06.2026;

VISTA la disseminazione/pubblicizzazione iniziale prot. n. 5577 del 13.07.2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP prot n. 5663 del 15.07.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione interna prot. n. 6212 del 31.08.2026;

CONSIDERATO che è pervenuta per ogni modulo una solo istanza di candidatura per i profili richiesti di esperti e tutor;

CONSIDERATO che il DS in qualità di RUP e in virtù delle proprie competenze dirigenziali possiede i requisiti e l'esperienza per svolgere autonomamente la funzione di valutazione;

VISTA la propria dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interessi rispetto all'incarico di valutazione delle candidature, allegata agli atti;

VISTI gli artt. 6 e 7 dell'avviso interno per il reclutamento di Esperti e Tutor prot. 6220 del 31.08.2026;

CONSIDERATO che è pervenuta per ogni modulo una solo istanza di candidatura per i profili richiesti di esperti e tutor;

CONSIDERATO che il DS in qualità di RUP e in virtù delle proprie competenze dirigenziali possiede i requisiti e l'esperienza per svolgere autonomamente la funzione di valutazione;

VISTA la propria dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interessi rispetto all'incarico di valutazione delle candidature, allegata agli atti;

VISTO l'atto di nomina del DS quale responsabile della valutazione in luogo della commissione prot. n. 7134 del 28.09.2026;

VISTO il verbale di valutazione del DS/RUP prot. n 7173 del 28.09.2026 delle candidature uniche pervenute ai sensi dell'art. 7 dell'avviso interno**;**

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie relative alle figure di ESPERTO e di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto ***RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE*** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*
TITOLO PROGETTO: ***RADICI IN QUOTA – COLTIVARE IL FUTURO NELLE AREE INTERNE***
CUP: J94D25002480007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-114

RUOLO DI ESPERTO/A			
POSIZIONE	***Cognome e Nome***	***Modulo***	***PUNTEGGIO***
1	CELLUCCI MALVINA	La magia dello Storytelling - Lingua madre (Italiano L1)	90
2	CELLUCCI MALVINA	Il futuro è in Minecraft! 1 Il futuro è Minecraft! 2 - Matematica	80
3	FALCONE DINA MANUELA	Storytelling digitale e linguaggi creative Leggere, fare,condividere - Lingua madre (Italiano L1)	61
4	FRANCESCA LARCINESE	La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critic Noi RispettiAmo leidee degli altri - Lingua madre (Italiano L1)	60
5	LANNUTTI BERARDO	Sinfonie di parole - Lingua madre (Italiano L1)	33
5	VIZZARRI RITA ASSUNTA	Officina delle parole 2 - Lingua madre (Italiano L1)	33
6	CIANCI MARIA CRISTINA	Piccoli Scienziati Crescono – Scienze	26
7	TABASSI DANIELA	Let's speak English 3- Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	24
7	DI ROCCO MARIA ANTONIETTA	Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla - Lingua madre (Italiano L1)	24
8	TALONE ROSANNA	Parole che dipingono, Immagini che cantano - Lingua madre (Italiano L1)	23
9	DI FRANCESCO MARA	Storie...nel mondo a fumetti - Lingua madre (Italiano L1)	16

RUOLO DI TUTOR			
POSIZIONE	***Cognome e Nome***	***Modulo***	***PUNTEGGIO***
1	CELLUCCI MALVINA	Storytelling digitale e linguaggi creative Leggere, fare, condividere - Lingua madre (Italiano L1)	90
2	FALCONE DINA MANUELA	Il futuro è in Minecraft! 1 Il futuro è in Minecraft! 2 - Matematica	61
3	LARCINESE FRANCESCA	Officina delle parole 2 - Lingua madre (Italiano L1)	60
4	CAROZZA LUISIANA	Noi RispettiAmo le idee degli altri - Lingua madre (Italiano L1)	45
5	PERSIANI ERSILIA EMMA	Parole che dipingono, Immagini che cantano - Lingua madre (Italiano L1)	44
6	PIERLUIGI GIOVANNA	La magia dello Storytelling - Lingua madre (Italiano L1)	41
7	VIZZARRI RITA ASSUNTA	La parola ai protagonisti: Officina di debate e pensiero critico - Lingua madre (Italiano L1)	33
8	PAOLANTONIO GRAZIELLA	Stili da fiaba - Una storia, mille modi di raccontarla - Lingua madre (Italiano L1)	29
9	MATTOSCIO IRENE	Piccoli Scienziati Crescono – Scienze	18
10	LANNUTTI MONIA	Sinfonie di parole - Lingua madre (Italiano L1)	14
11	MARTINELLI MODESTINA ANTONELLA	Let's speak English 3 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	13
11	SCIARRA FILOMENA	Storie...nel mondo a fumetti - Lingua madre (Italiano L1)	13

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso all'Albo on line dell'Istituto.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
28.09.2026 13:29:50 CEST