



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA**  
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2  
\* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web [www.icpalenatorricellapeligna.edu.it](http://www.icpalenatorricellapeligna.edu.it)  
E-mail: [chic825004@istruzione.it](mailto:chic825004@istruzione.it)  
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - PALENA TORRICELLA PELIGNA  
Prot. 0007133 del 28/09/2026  
VII (Uscita)

**Al Sito sez. PN 21-27**

**All'Albo on line**

**Ad Amministrazione trasparente**

**Agli Atti**

**OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO DI VALUTATORE CANDIDATURE UNICHE ESPERTI E TUTOR - AVVISO INTERNO N. 1 RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: **RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno**

CUP: J94D26002160007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2026-242

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98/25 del 10.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 103/26 del 21.01.26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il progetto "RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno" presentato il 25.05.2026 prot. n. 3929;

**VISTA** la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti n. 47 del 14.05.2026;

**VISTA** la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 117 del 18.05.2026;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto "RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno" di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;*

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5291 del 29.06.2026;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 5293 del 29.06.2026;

**VISTA** la disseminazione/pubblicità iniziale prot. n. 5635 del 14.07.2026;

**VISTA** la dichiarazione del DS/RUP di assenza conflitto di interessi prot. n. 5661 del 15.07.2026;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTA** la decisione di avviare la procedura di selezione prot. n. 6215 del 031.08.2026;

**CONSIDERATO** che è pervenuta per ogni modulo una sola istanza di candidatura per i profili richiesti di esperti e tutor;

**CONSIDERATO** che il DS in qualità di RUP e in virtù delle proprie competenze dirigenziali possiede i requisiti e l'esperienza per svolgere autonomamente la funzione di valutazione;

**VISTA** la propria dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interessi rispetto all'incarico di valutazione delle candidature, allegata agli atti;

**DECRETA**

### **Art. 1- Assunzione incarico**

Di assumere l'incarico di Valutatore unico per l'esame e la valutazione delle istanze di candidatura relative all'avviso interno n. 1 prot 6221 del 31.08.2026 relativo ai

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.*

TITOLO PROGETTO: **RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno**

CUP: J94D26002160007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2026-242

L'incarico è assunto in luogo della costituzione di una commissione di valutazione.

### **Art. 2 – Modalità di valutazione**

La valutazione sarà effettuata dal DS sulla base dei criteri e dei punteggi definiti nell'avviso. Il risultato della valutazione sarà formalizzato mediante la redazione di un verbale di valutazione.

### **Art. 3 – Pubblicazione**

Il presente decreto è pubblicato all'albo on line, in amministrazione trasparente e sul sito della scuola nella sez. PN 21-27.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI  
firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI  
28.09.2026 09:59:24 CEST