MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007138 del 28/09/2026
VII (Uscita)

All'Albo online
Al Sito web–Sez. sez. PN 21-27
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE RELATIVE ALL'AVVISO INTERNO n. 1 avviso interno n. 1 prot. 6221 del 31.08.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
TITOLO PROGETTO: **RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno**
CUP: J94D26002160007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2026-242

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98/25 del 10.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 103/26 del 21.01.26 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il progetto "RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno" presentato il 25.05.2026 prot. n. 3929;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti n. 47 del 14.05.2026;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 117 del 18.05.2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto "RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno" di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;*

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5291 del 29.06.2026;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 5293 del 29.06.2026;

VISTA la disseminazione/pubblicità iniziale prot. n. 5635 del 14.07.2026;

VISTA la dichiarazione del DS/RUP di assenza conflitto di interessi prot. n. 5661 del 15.07.2026;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la decisione di avviare la procedura di selezione prot. n. 6215 del 031.08.2026;

CONSIDERATO che è pervenuta per ogni modulo una solo istanza di candidatura per i profili richiesti di esperti e tutor;

CONSIDERATO che il DS in qualità di RUP e in virtù delle proprie competenze dirigenziali possiede i requisiti e l'esperienza per svolgere autonomamente la funzione di valutazione;

VISTA la propria dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interessi rispetto all'incarico di valutazione delle candidature, allegata agli atti;

VISTO l'atto di nomina del DS quale responsabile della valutazione in luogo della commissione prot. n. 7133 del 28.09.2026;

VISTO il verbale di valutazione del DS/RUP prot. n 7136 del 28.09.2026 delle candidature uniche pervenute ai sensi dell'art. 7 dell'avviso interno**;**

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie relative alle figure di ESPERTO e di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI di cui al progetto **RE-START MONTAGNA: Una scuola viva tutto l'anno** a valere sui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

RUOLO DI ESPERTO/A

POSIZIONE	***Cognome e Nome***	***Modulo***	***PUNTEGGIO***
1	CAROZZA LUISIANA	Il filo di Arianna: tessere storie comuni **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	53
2	LANNUTTI BERARDO	La musica che unisce 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	41
3	GATTAFONI MATTEO	Alla scoperta del Latino **(Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)**	34
4	DI PASQUALE MARISA	Un mondo a colori 1 / Un mondo a colori 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	33
4	PAOLANTONIO GRAZIELLA	Il museo dei miei sogni 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	33
5	LIPPIS LUIGI	Io centro - tiro con l'arco **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	29
6	POLIDORO FIORELLA	####: Viaggio in Cina tra lingua, arte e cultura **(Attività ricreative e ludiche)**	19
6	GROSSI CHIARA	Numeri e forme Divertenti **(Matematica, scienze e tecnologie)**	19

RUOLO DI TUTOR

POSIZIONE	***Cognome e Nome***	***Modulo***	***PUNTEGGIO***
1	LARCINESE FRANCESCA	Il filo di Arianna: tessere storie comuni **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	57
2	CAROZZA LUISIANA	La musica che unisce 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	53
3	GATTAFONI MATTEO	Io centro - tiro con l'arco / **(Consapevolezza ed espressione culturale)** ####: Viaggio in Cina tra lingua, arte e cultura **(Attività ricreative e ludiche)**	34
4	PILI MARIA	Un mondo a colori 1 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	33
5	DI ROCCO MARIA ANTONIETTA	Il museo dei miei sogni 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	30
5	BOSCO ALESSANDRA	Alla scoperta del Latino **(Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)**	30
6	CENORI IRENE	/Un mondo a colori 2 **(Consapevolezza ed espressione culturale)**	28
7	MARTINELLI MARZIA	Numeri e forme Divertenti **(Matematica, scienze e tecnologie)**	9

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso all'Albo on line dell'Istituto.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida Vizzarri
Documento firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
28.09.2026 10:17:48 CEST