



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA - TORRICELLA PELIGNA

ISTRUZIONE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa VIZZARRI IRENE FRIDA

REPORT DATI

QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE GENITORI

A.S 2022/2023

PREMESSA

L'indagine, atta a rilevare il grado di soddisfazione dei genitori sul servizio scolastico, è stata realizzata attraverso un questionario online anonimo strutturato con l'applicazione Google Moduli e somministrato ai genitori di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella P.

Tale forma di indagine ha l'obiettivo di rilevare **la percezione dei genitori sul funzionamento della scuola e sulle relazioni che intercorrono a livello di classe, di scuola, dei rapporti con le famiglie e il territorio e sul gradimento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzata dall'Istituto,**

Gli item proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

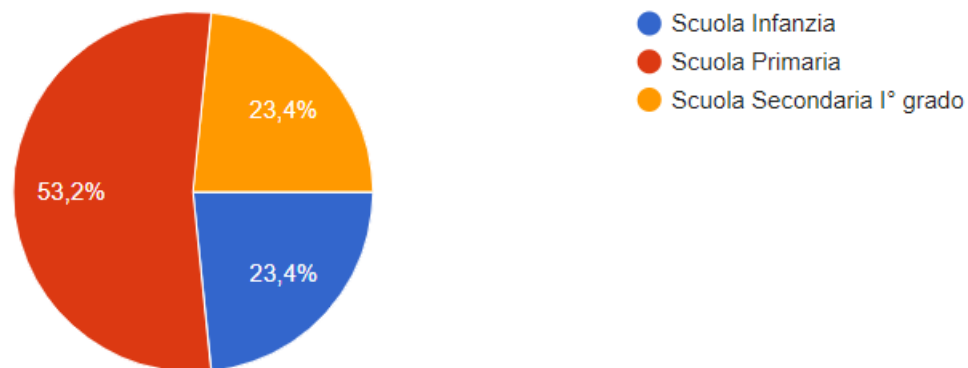
- } AREA 1: AMBIENTE SCOLASTICO
- } AREA 2: SERVIZI
- } AREA 3: ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE
- } AREA 4: CLIMA SCOLASTICO
- } AREA 5: RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA
- } AREA 6: SUGGERIMENTI E/O PROPOSTE

Dall'analisi delle risposte pervenute si rileva che il 90% dei genitori esprime una valutazione complessivamente positiva.

Seguono grafici esplicativi.

Hanno compilato il questionario 235 genitori:

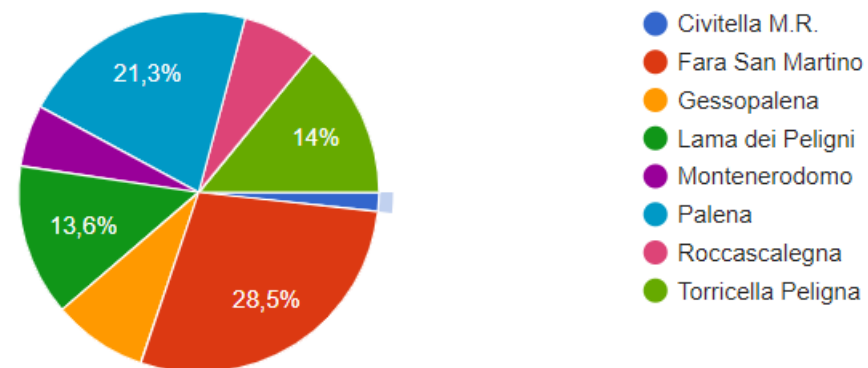
235 risposte



55 genitori di alunni S. Infanzia
125 genitori di alunni S. Primaria
55 genitori di alunni S. Secondaria

Plesso scolastico di:

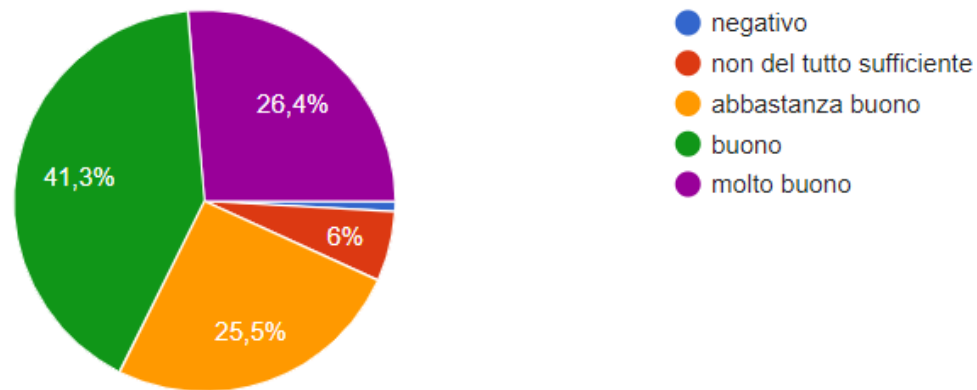
235 risposte



AMBIENTE SCOLASTICO

1. Adeguatezza e funzionalità delle aule scolastiche:

235 risposte

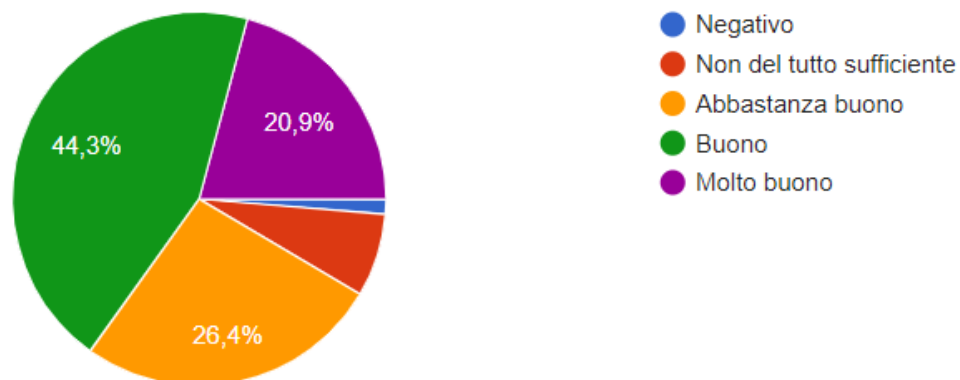


Se la risposta è negativa, perché?

- Struttura non proprio idonea; dimensioni aule esigue; edificio non completamente ristrutturato (4 risp. SP Palena)
- Arredi obsoleti (SS. Fara SM.)

2. L'organizzazione generale della scuola (spazi, ambienti, orari di funzionamento, ecc) è funzionale?

235 risposte

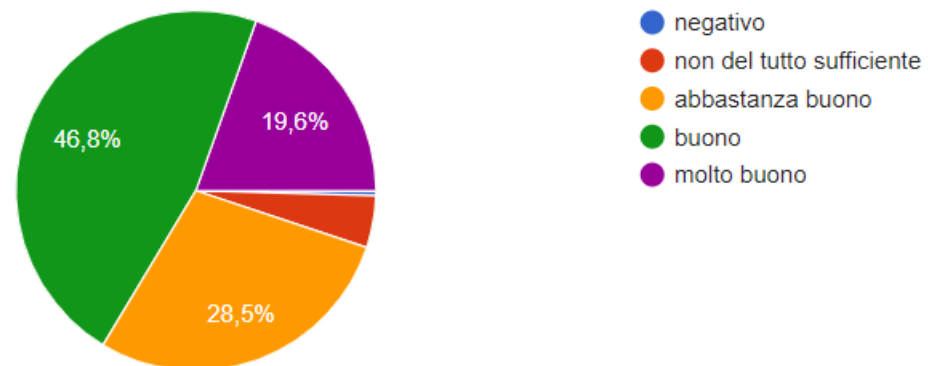


Se la risposta è negativa, perché? 8 risposte

- Non ci sono spazi adeguati per tutte le attività (2 risp. SP. Palena)
- Aule ed edificio non soddisfacenti. (SS. Montenerodomo)
- Ambienti stretti, privi di luce, spazio impraticabile per attività sportiva e per attività libera. (SP Fara SM)
- Ambiente non adeguato per l'educazione fisica e la mensa. (2 risp. SP Palena)
- Cortile non attrezzato per attività all'aperto. (SI. Gessopalena)

3. Dotazione di attrezzature e sussidi didattici.

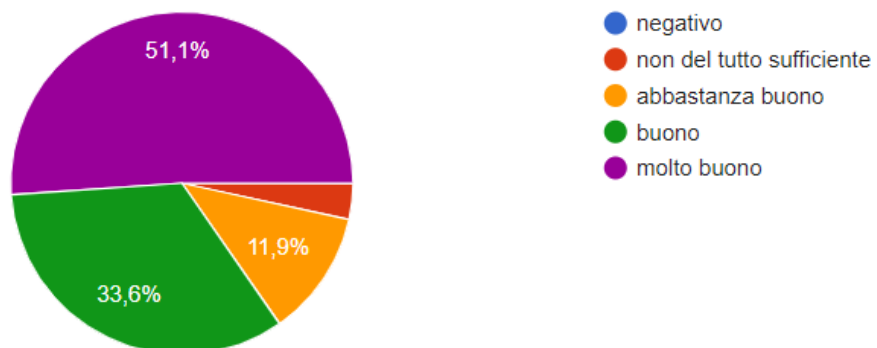
235 risposte



SERVIZI

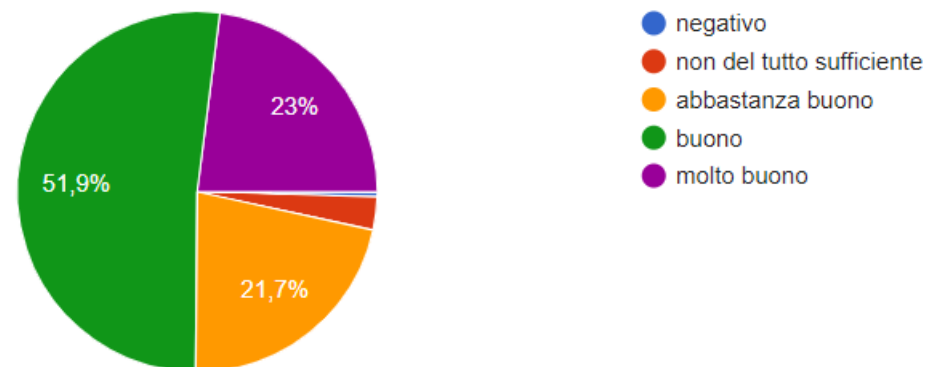
4. Disponibilità dei collaboratori scolastici verso alunni e genitori.

235 risposte



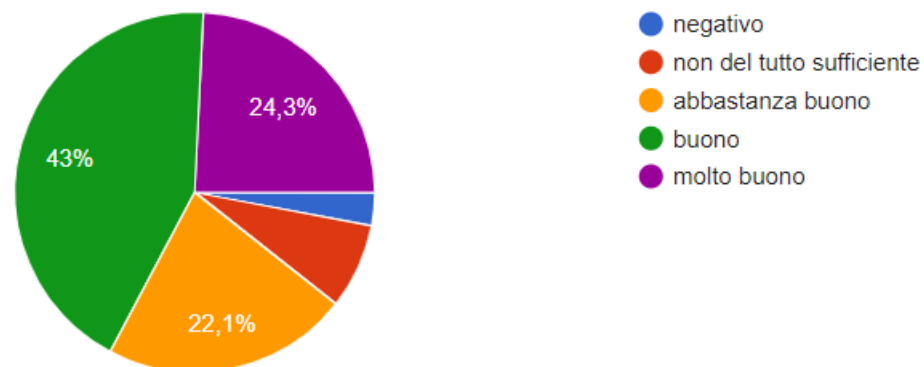
5. Disponibilità del servizio di segreteria verso l'utenza:

235 risposte



6. Rapporti con la Dirigente Scolastica (accoglienza, ascolto, soluzione problemi, disponibilità...):

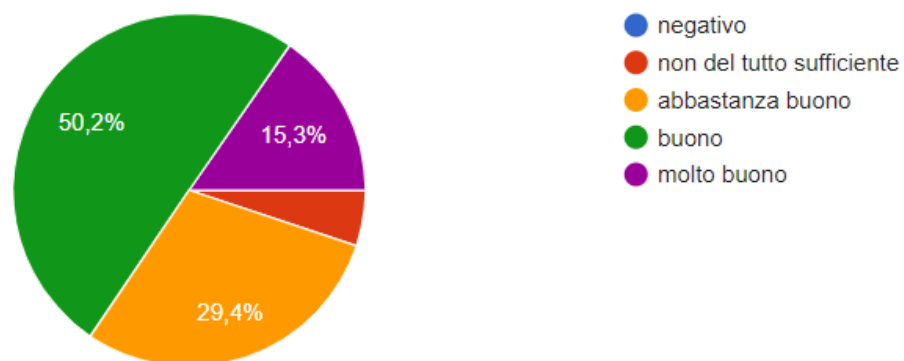
235 risposte



PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

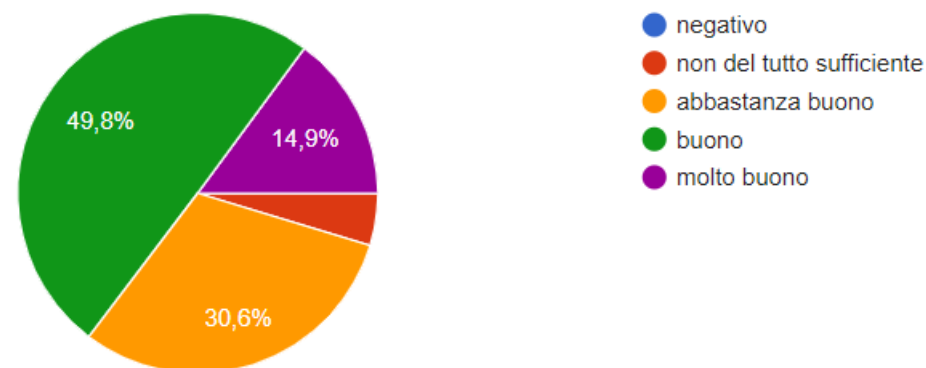
7. Conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dall'Istituto

235 risposte



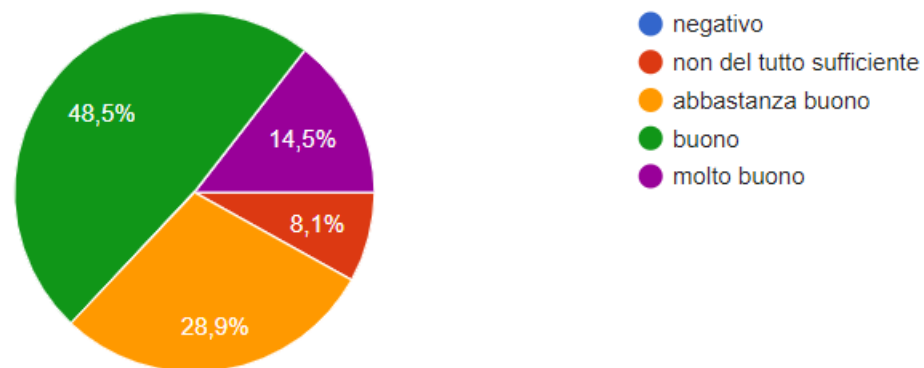
8. Chiarezza e completezza delle informazioni contenute nel PTOF

235 risposte



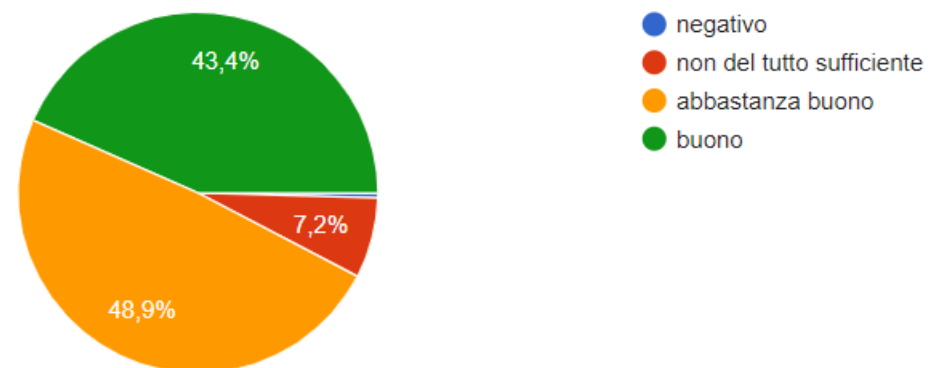
9. Condivisione delle finalità e degli obiettivi del PTOF proposti dall'Istituto

235 risposte



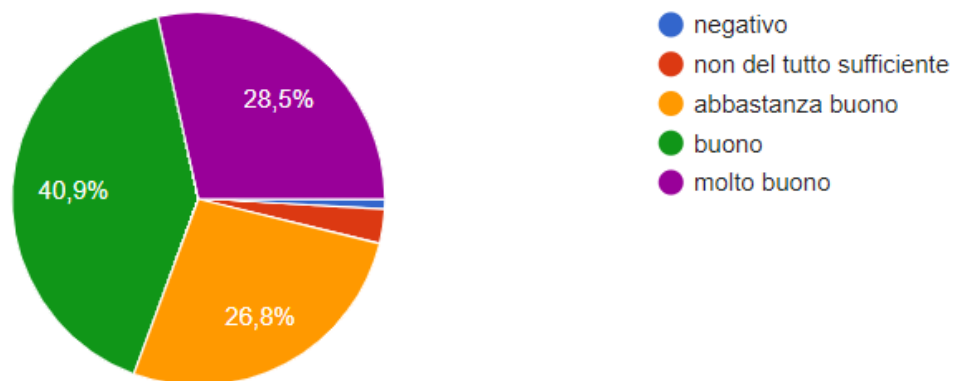
10. Conoscenza del Regolamento d'Istituto:

235 risposte



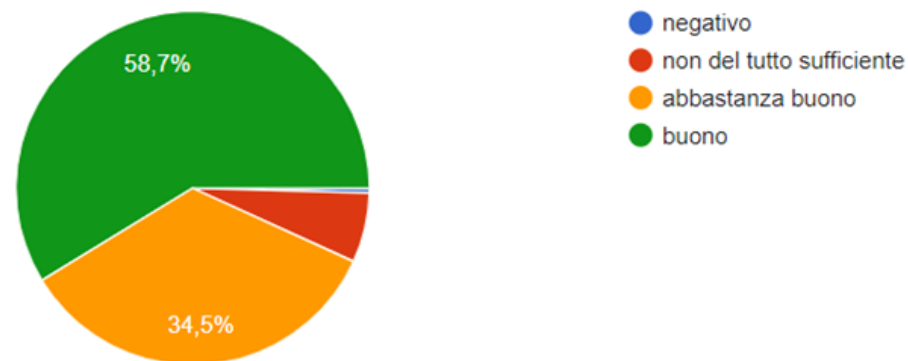
11. Livello di preparazione fornito dalla scuola:

235 risposte



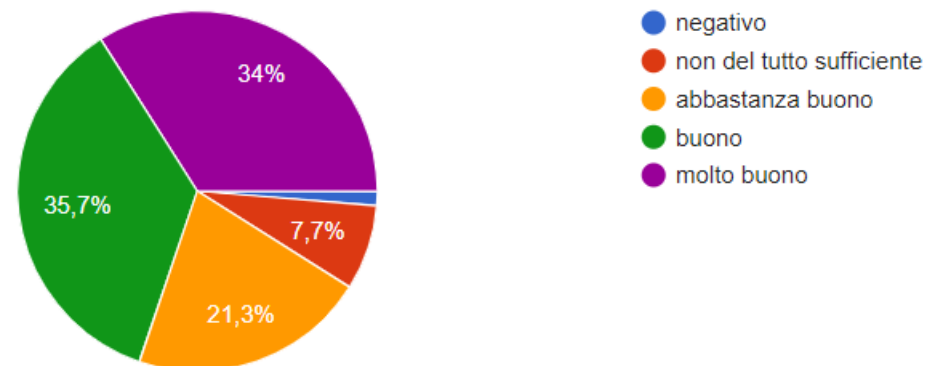
12. Impegno, da parte dei docenti, a garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola:

235 risposte



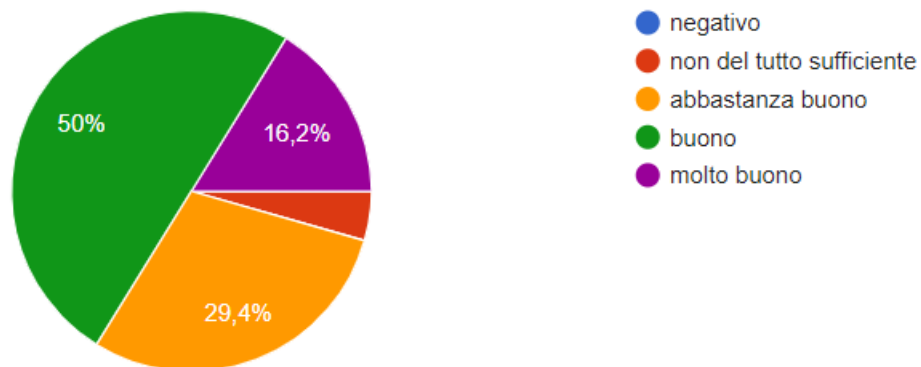
13. Impegno, da parte dei docenti, ai ritmi individuali di apprendimento degli alunni:

235 risposte

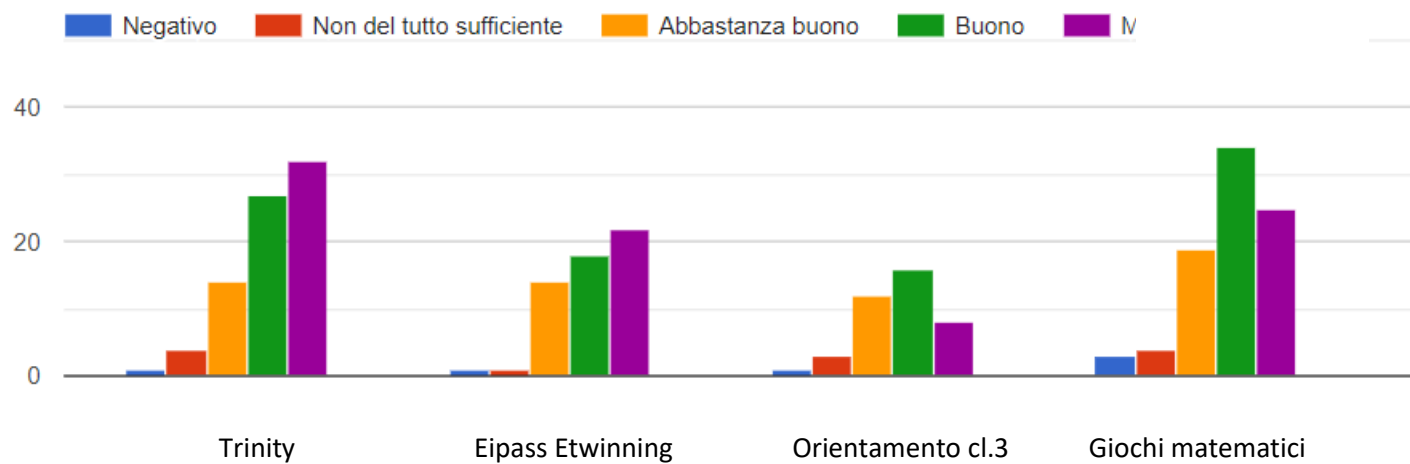
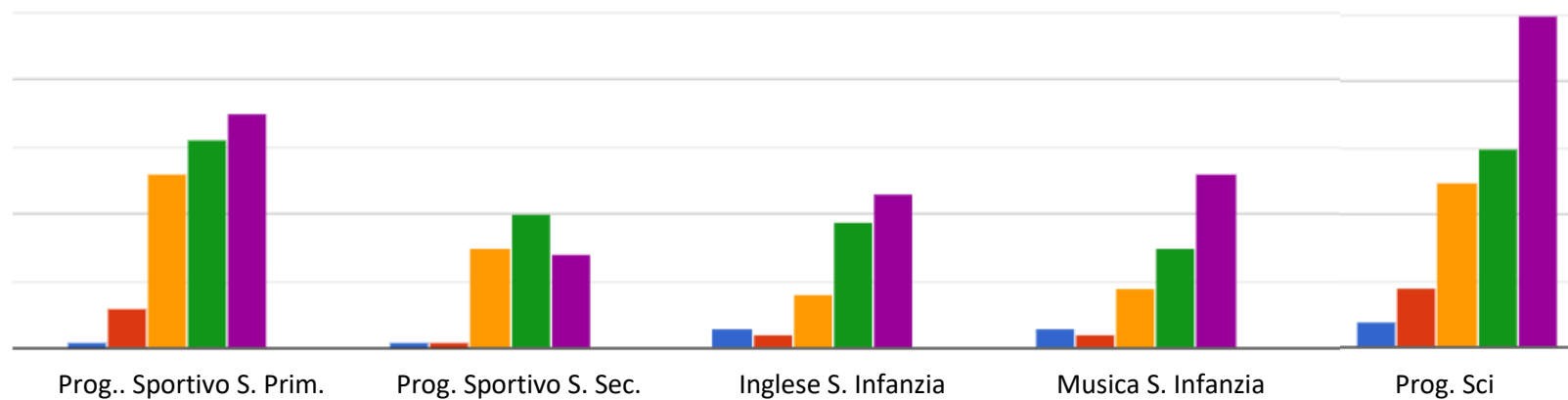


14. (Per la scuola secondaria) Efficacia delle attività di Orientamento scolastico organizzato in vista della scelta della scuola superiore:

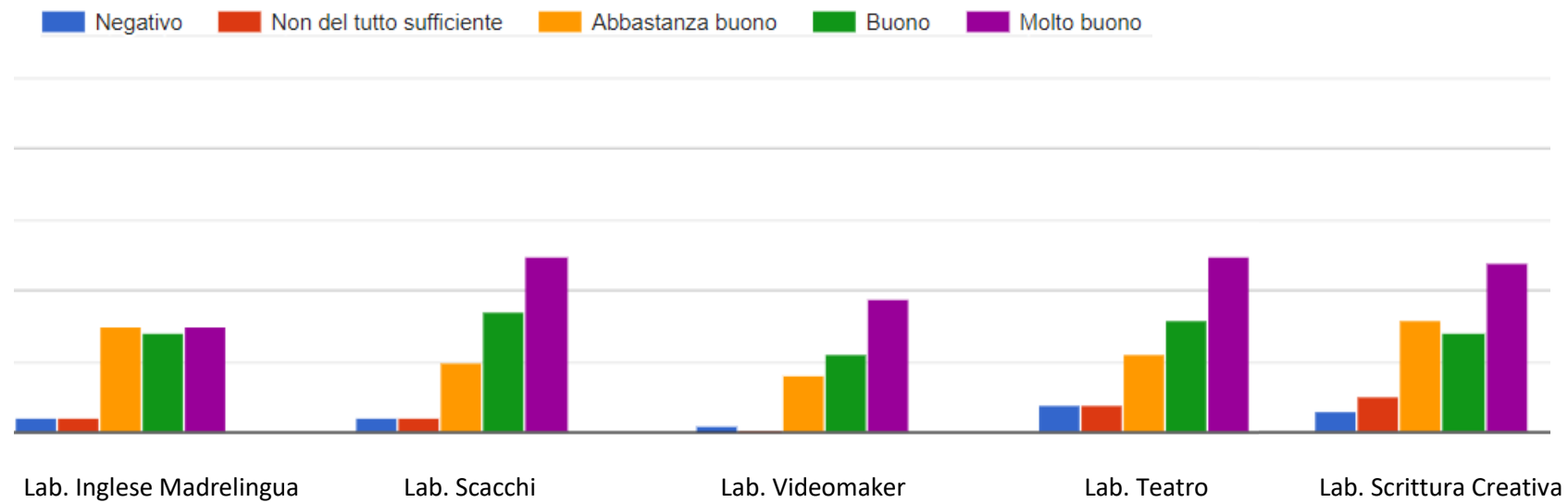
68 risposte



15. Gradimento dei progetti, delle attività di laboratorio e/o opzionali organizzati dalla scuola



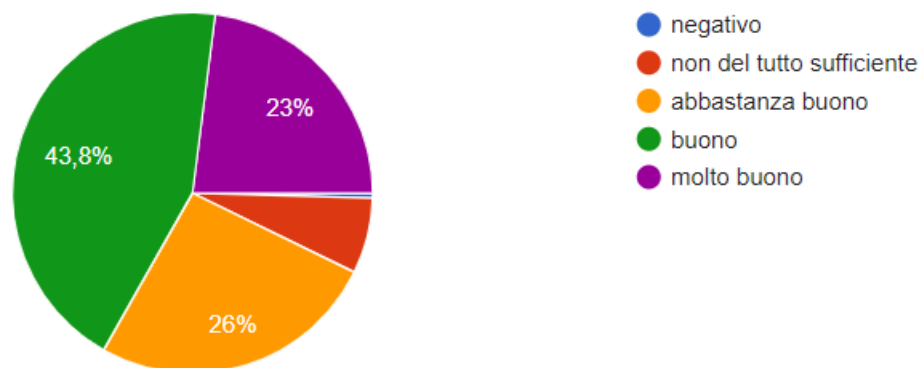
GRADIMENTO LABORATORI DEL PROGETTO STRATEGIA NAZIONALE AREE INTERNE



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

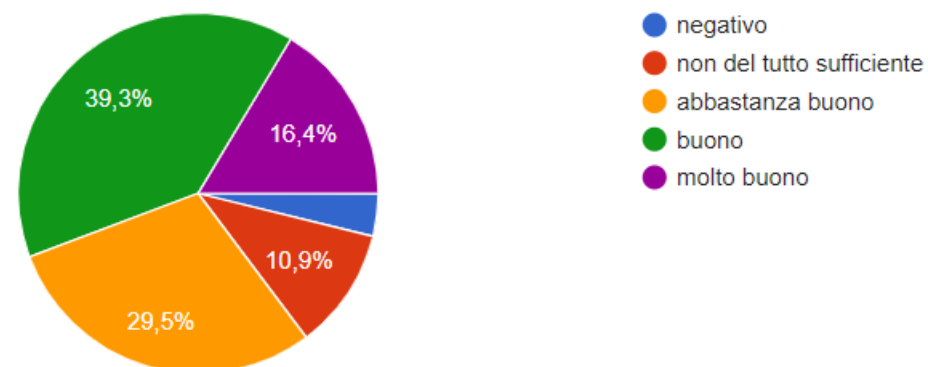
16. Funzionalità e organizzazione dell'orario settimanale di lezione:

235 risposte



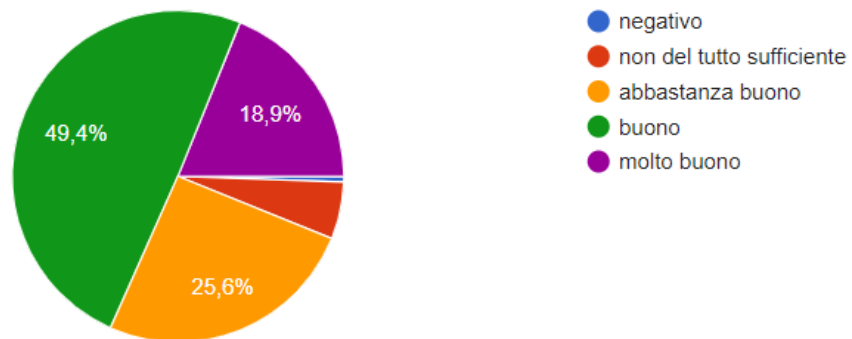
17. Quantità e fattibilità dei compiti assegnati a casa (solo primaria e secondaria):

183 risposte



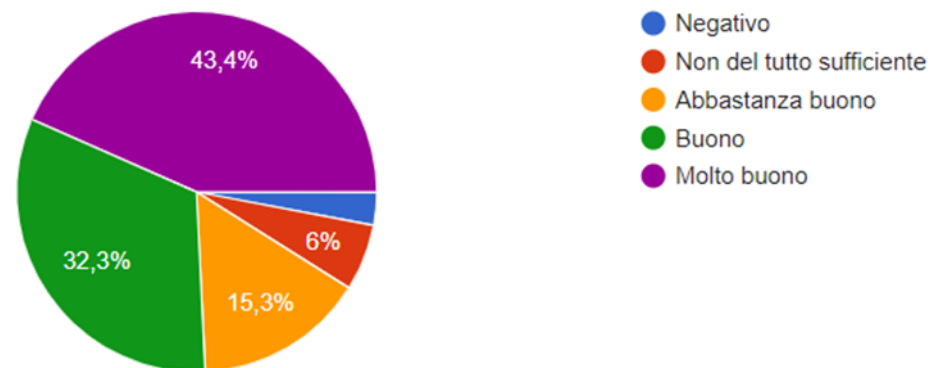
18. Chiarezza dei libri di testo adottati (solo primaria e secondaria):

180 risposte



20. Utilità delle uscite didattiche:

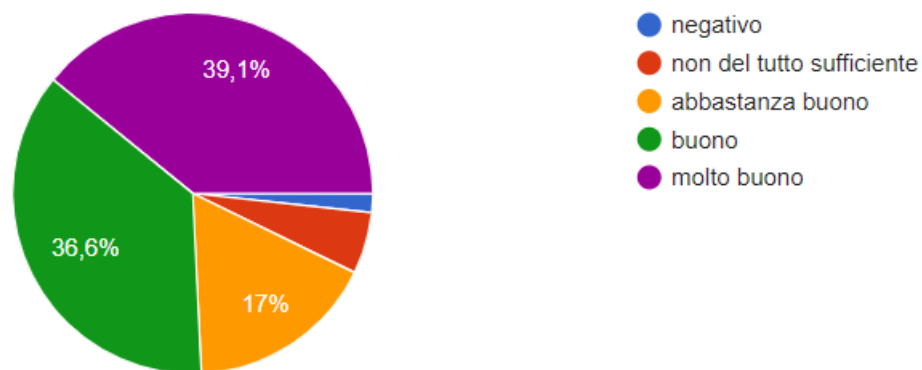
235 risposte



CLIMA SCOLASTICO

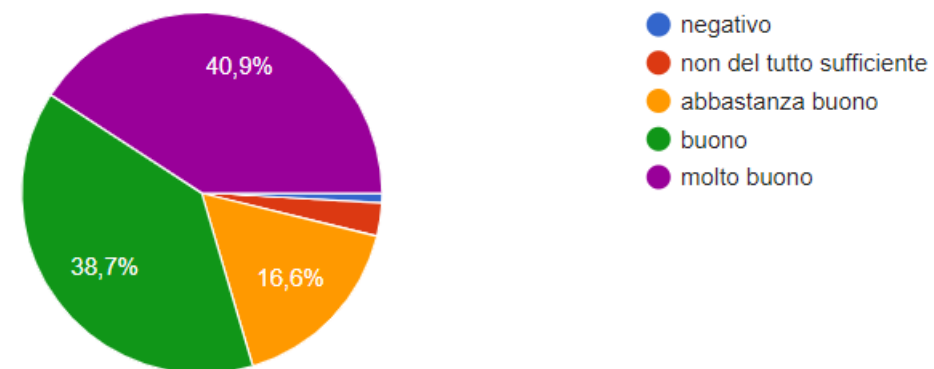
19. Serenità del proprio figlio a scuola:

235 risposte



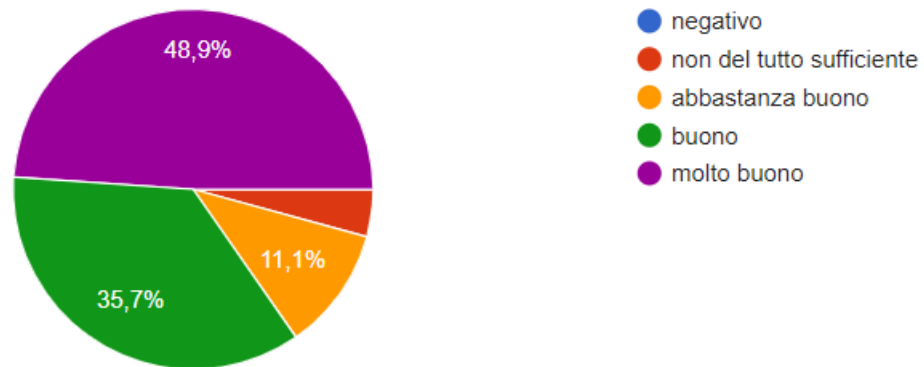
21. Rapporto del proprio figlio con i compagni:

235 risposte



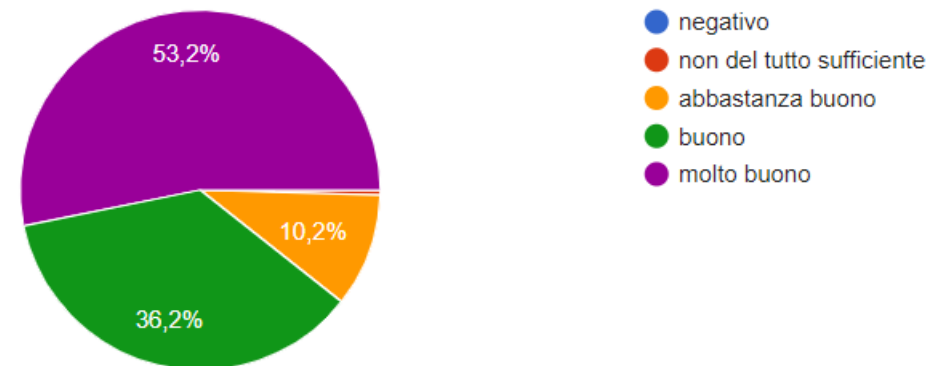
22. Rapporto del proprio figlio con i docenti:

235 risposte



23. Rapporto del proprio figlio con gli operatori scolastici:

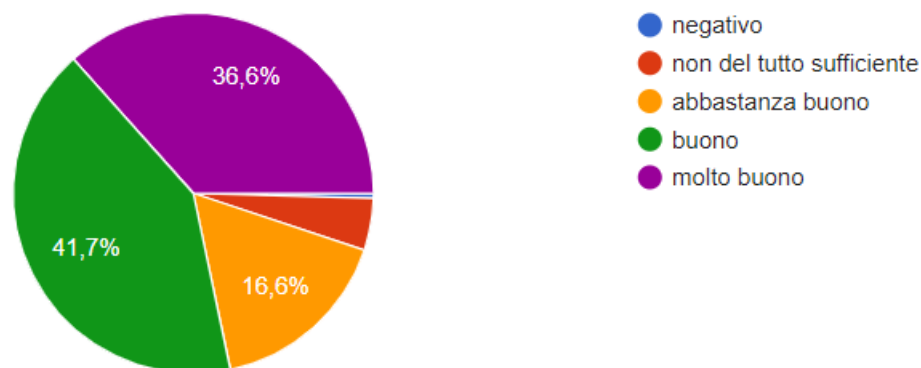
235 risposte



COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

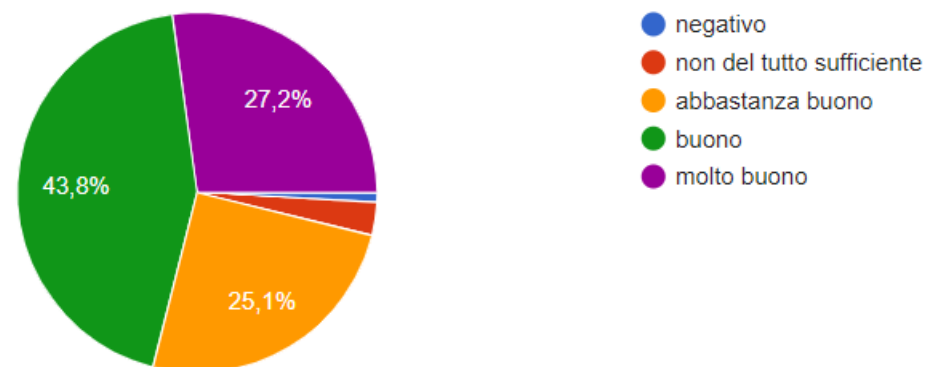
24. Soddisfazione nella fruizione del registro elettronico:

235 risposte



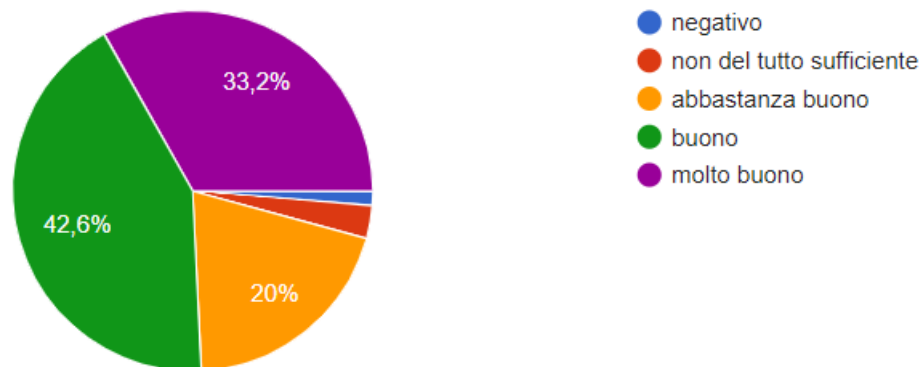
25. Facilità di comprensione della scheda di valutazione:

235 risposte



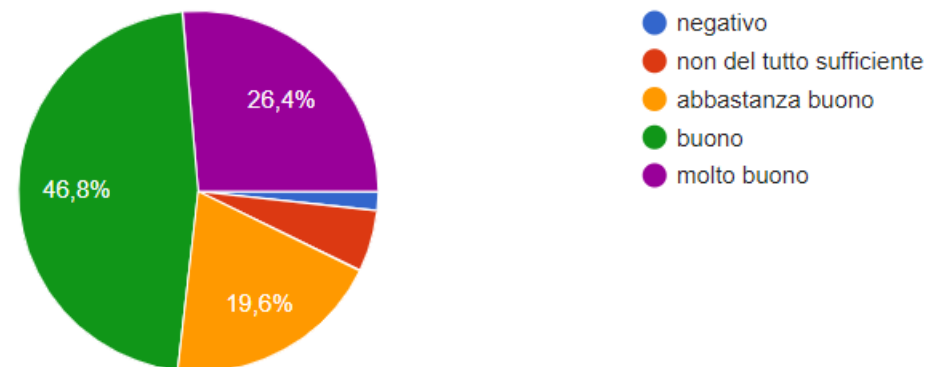
26. Chiarezza e tempestività della comunicazione scuola-famiglia

235 risposte



27. Organizzazione dei colloqui docenti-genitori:

235 risposte

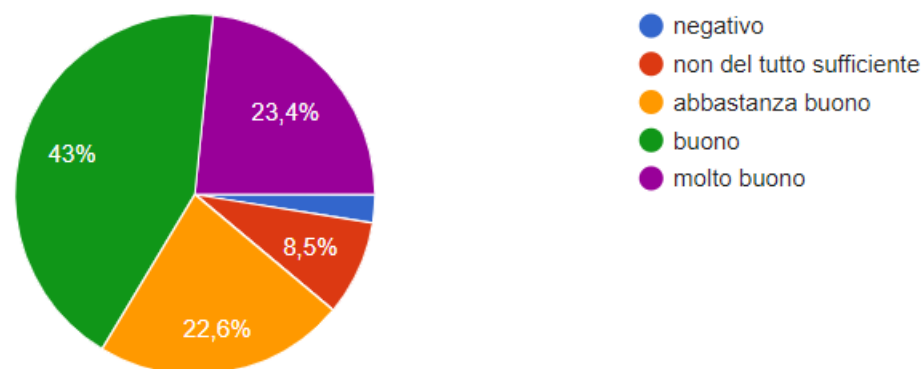


Se la risposta è negativa, indicare il motivo:

- Non c'è stata la possibilità di parlare con alcuni docenti nel corso dell'anno perchè impegnati in altri plessi
- Inserire voti sul registro elettronico
- Orari limitati e sovraffollamento di genitori. Bisognerebbe scaglionare i vari incontri almeno per classi.
- Mancanza di colloqui online, fondamentali per i docenti che lavorano fuori dal comune di residenza.
- Si deve far in modo di organizzare al meglio la presenza di quasi tutti i professori.
- Si potrebbero organizzare delle fasce orarie per evitare file per parlare con un insegnante. I colloqui individuali settimanali potrebbero essere fissati anche al pomeriggio.
- Si potrebbero ottimizzare le attese, possibilmente suddividendo per classi i colloqui generali su più giorni.

28. Importanza attribuita dalla scuola al parere dei genitori:

235 risposte



SUGGERIMENTI E/O PROPOSTE

- Attività didattiche all'aperto
- Rendere la scuola più creativa e ricca di attività, di uscite didattiche e gite scolastiche.
- Poter visionare i voti delle verifiche e interrogazioni sul registro elettronico
- Lezioni di storia e geografia con aggiunta di approfondimenti pratici.
- Settimana corta (2)
- Migliore l'organizzazione orario per evitare di portare troppi libri con un carico eccessivo dello zaino
- Meno compiti infrasettimanali quando c'è il rientro pomeridiano.
- Migliorare la funzionalità della mensa.
- Tenere più in considerazione il parere e le proposte dei genitori (come ad esempio organizzare uscite scolastiche più frequenti e più interessanti)
- Nei plessi delle scuole primaria e secondaria di Fara San Martino sono stati svolti pochi progetti rispetto a quelli proposti e svolti negli altri plessi dell'istituto comprensivo, in particolar modo il laboratorio di scacchi proposto alla scuola primaria e non svolto, mi auguro possa essere svolto il prossimo anno nella scuola secondaria.
- Riproporre i laboratori di teatro, di lingue straniere con docente madrelingua e di musica.
- Organizzare almeno un evento l'anno (musicale, teatrale, o qualsiasi altra cosa) che coinvolga anche i genitori.