ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA - TORRICELLA PELIGNA

ISTRUZIONE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa VIZZARRI IRENE FRIDA

REPORT DATI

QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE GENITORI

a.s. 2025/2026

PREMESSA

L'indagine, atta a rilevare il grado di soddisfazione dei genitori sul servizio scolastico, è stata realizzata attraverso un questionario online anonimo strutturato con l'applicazione Google Moduli e somministrato ai genitori di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella Peligna.

Tale forma di indagine ha l'obiettivo di rilevare **la percezione dei genitori sul funzionamento della scuola e sulle relazioni che intercorrono a livello di classe, di scuola, dei rapporti con le famiglie e il territorio e sul gradimento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzata dall'Istituto,**

Gli item proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

- AREA 1: AMBIENTE SCOLASTICO
- AREA 2: SERVIZI
- AREA 3: PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA e O.F.
- AREA 4: ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
- AREA 5: CLIMA SCOLASTICO
- AREA 6: RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA
- AREA 7: SUGGERIMENTI E/O PROPOSTE

Dall'analisi delle risposte pervenute si rileva che il la maggioranza dei genitori che ha compilato il questionario esprime una valutazione complessivamente positiva nelle diverse aree di indagine.

CONSIDERAZIONI

L'analisi dei dati raccolti evidenzia un **livello di soddisfazione** complessivamente **elevato** da parte **delle famiglie** nei confronti del servizio scolastico offerto dall'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella Peligna.

I risultati confermano la qualità delle relazioni educative, l'efficacia dell'azione didattica e la capacità della scuola di costruire un ambiente accogliente, inclusivo e orientato al benessere degli alunni.

Particolarmente apprezzati risultano la **disponibilità del personale scolastico**, la **qualità della comunicazione** con le famiglie, il **clima relazionale** e la ricchezza delle **attività progettuali** proposte.

L'**offerta formativa** appare **coerente** con i bisogni educativi degli studenti e capace di **valorizzare competenze, interessi e potenzialità individuali** attraverso percorsi diversificati e opportunità di ampliamento dell'esperienza scolastica.

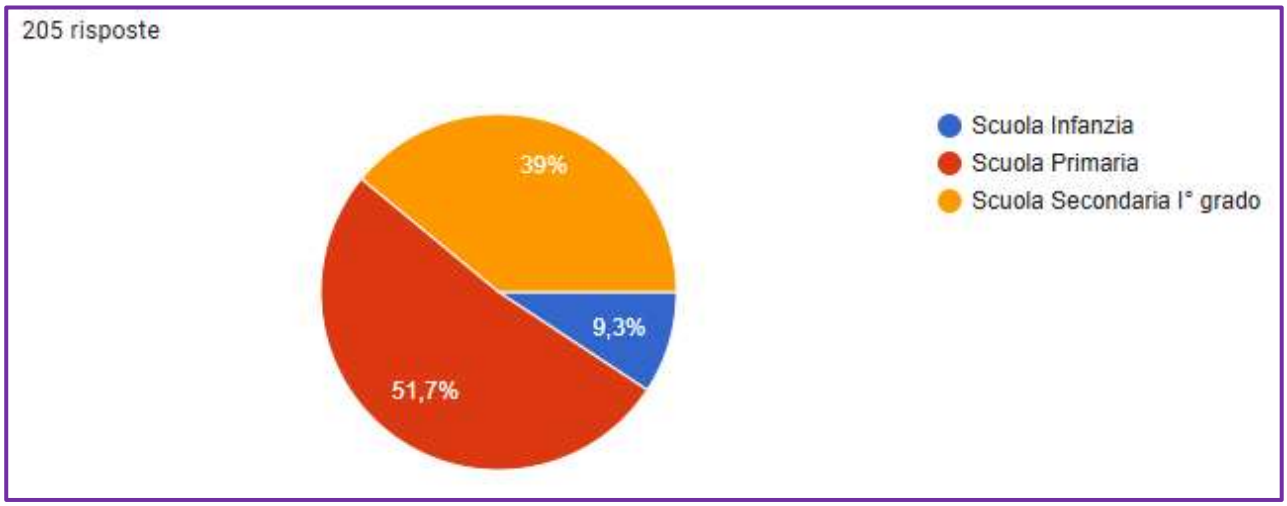
Dall'indagine emergono alcuni aspetti sui quali continuare a riflettere e a progettare azioni di miglioramento, in particolare relativamente all'adeguatezza di alcuni spazi scolastici e all'equilibrio tra carico di lavoro a casa e tempi di apprendimento degli alunni.

Nel complesso, i dati restituiscono l'immagine di una **comunità scolastica caratterizzata da collaborazione**, fiducia reciproca e partecipazione, elementi fondamentali per sostenere il processo di miglioramento continuo e garantire un'offerta formativa sempre più rispondente alle aspettative delle famiglie e ai bisogni degli studenti.

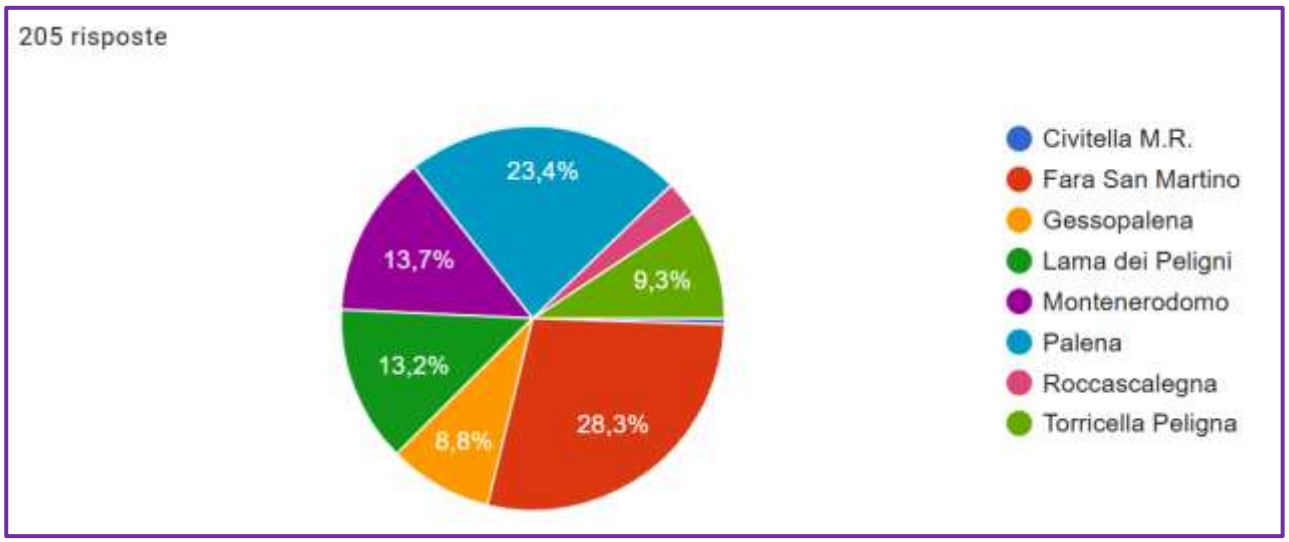
Seguono grafici esplicativi.

Hanno compilato il questionario **205 genitori:**

- **19 genitori di alunni S. Infanzia**
- **106 genitori di alunni S. Primaria**
- **80 genitori di alunni S. Secondaria**



Plesso scolastico di:

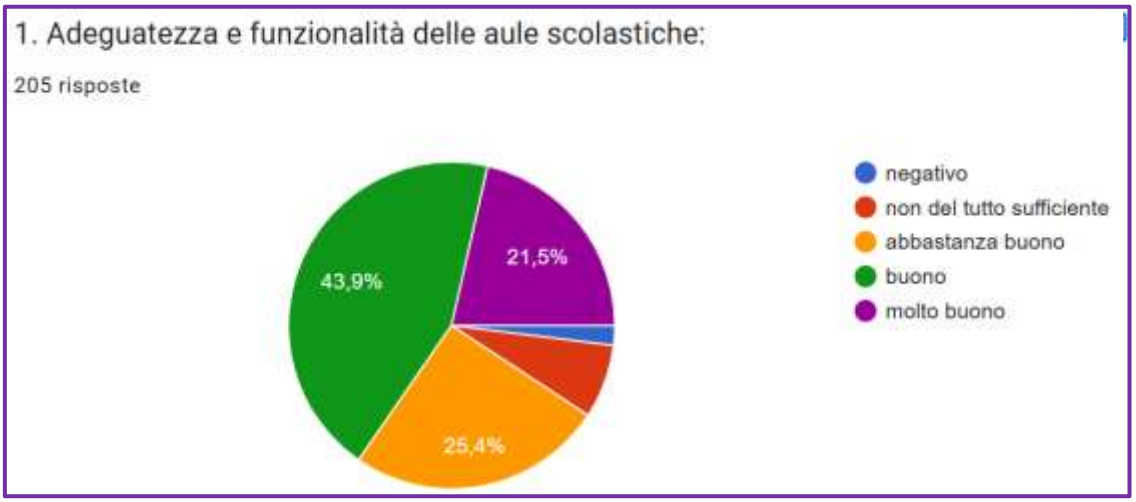


AMBIENTE SCOLASTICO

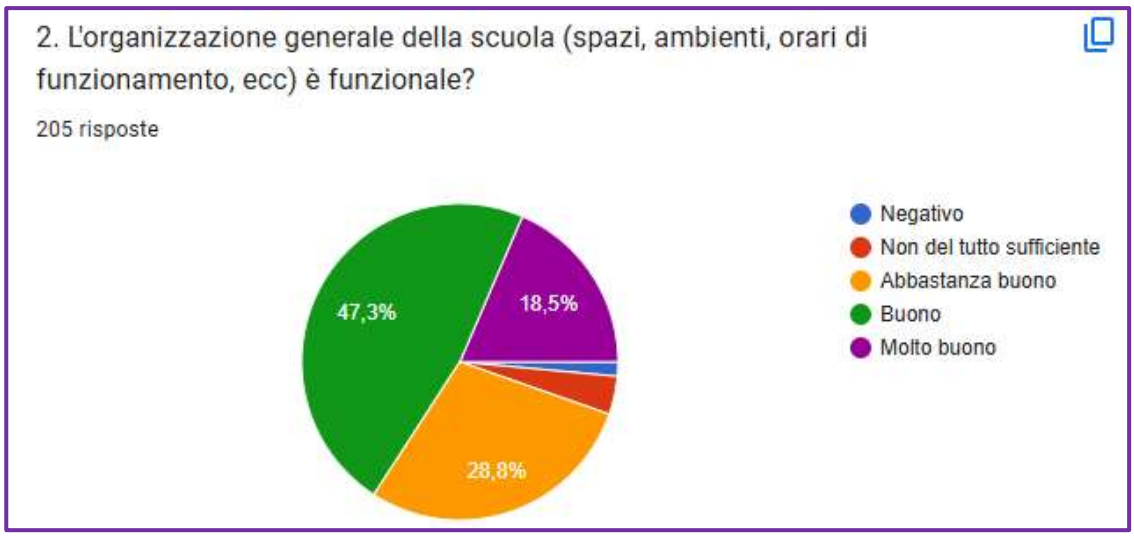
La valutazione dell'**ambiente scolastico** è prevalentemente favorevole.

- **Adeguatezza e funzionalità delle aule:** una larga maggioranza di genitori (circa il 65%) esprime soddisfazione. Le valutazioni si distribuiscono tra "buono" (43,8%) e "molto buono" (18,5%).

  Permane una limitata area di insoddisfazione riconducibile soprattutto alle dimensioni degli spazi e alla disponibilità di ambienti dedicati in due plessi di scuola primaria.



- **Organizzazione generale e dotazioni:** l'organizzazione generale della scuola (spazi, orari) e la dotazione di attrezzature e sussidi didattici ricevono un alto gradimento, con oltre il 66% dei genitori che le giudica "buone" o "molto buone".



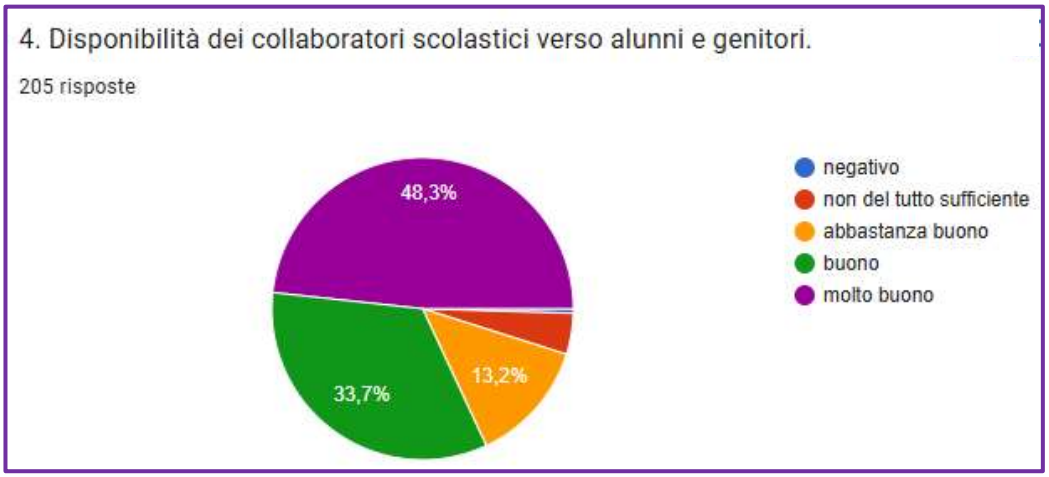
SERVIZI

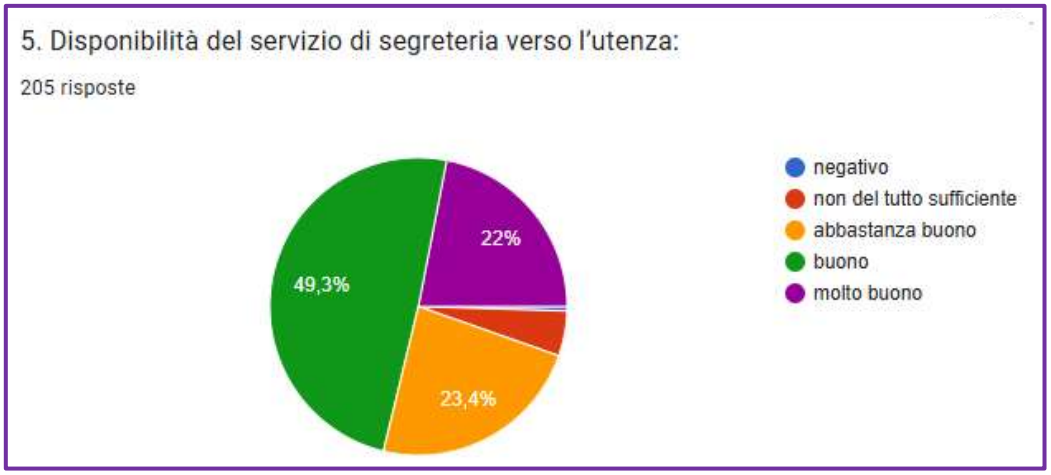
I servizi offerti dalla scuola rappresentano **un punto di forza** del nostro istituto:

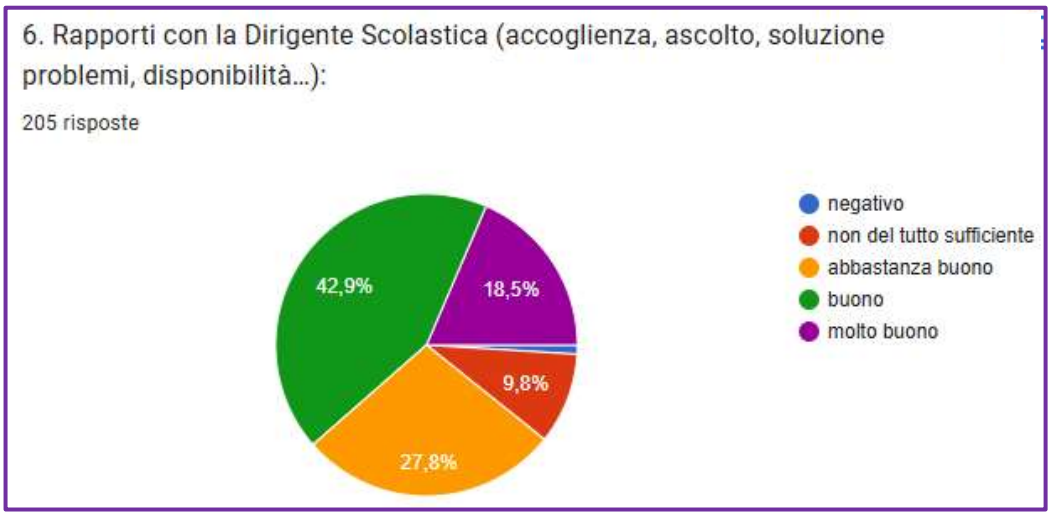
- **Personale scolastico**: la disponibilità dei collaboratori scolastici è l'aspetto più apprezzato in assoluto, con un plebiscito di valutazioni "molto buone" (48,3%) e "buone" (33,7%).

  La disponibilità del servizio di segreteria verso l'utenza è giudicato molto positivamente dal 71% degli intervistati.

- **Rapporto con la Dirigente Scolastica:** la relazione con la Dirigente Scolastica è valutata positivamente dalla maggioranza dei genitori (61,4%) per accoglienza, ascolto e disponibilità.







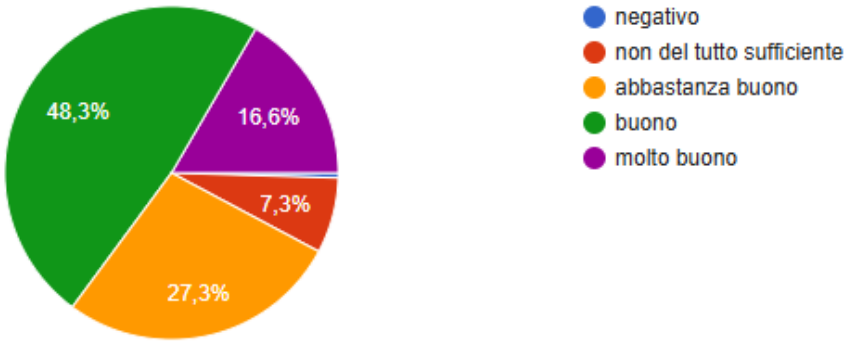
PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA e OFFERTA FORMATIVA

Quest'area mostra un'ampia soddisfazione, sebbene con alcune sfumature.

- **Documenti programmatici (PTOF):** I genitori dichiarano una buona conoscenza delle finalità e degli obiettivi del PTOF; oltre il **60%** esprime giudizi positivi.
- **Preparazione e attenzione agli alunni:** La preparazione fornita dalla scuola viene giudicata positivamente da circa il **68%** delle famiglie. Viene inoltre apprezzato l'impegno dei docenti nel seguire i ritmi di apprendimento individuali degli alunni dal 65% dei genitori.
- **Progetti Extracurriculari:** I progetti di ampliamento dell'offerta formativa confermano un elevato gradimento. Particolarmente apprezzati risultano i percorsi linguistici e sportivi.

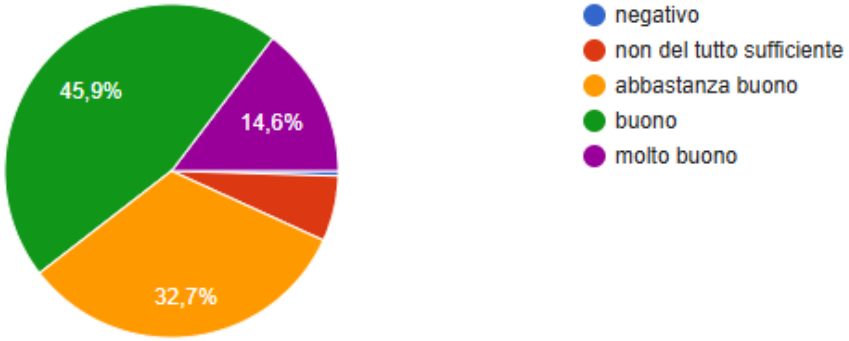
7. Conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dall'Istituto

205 risposte



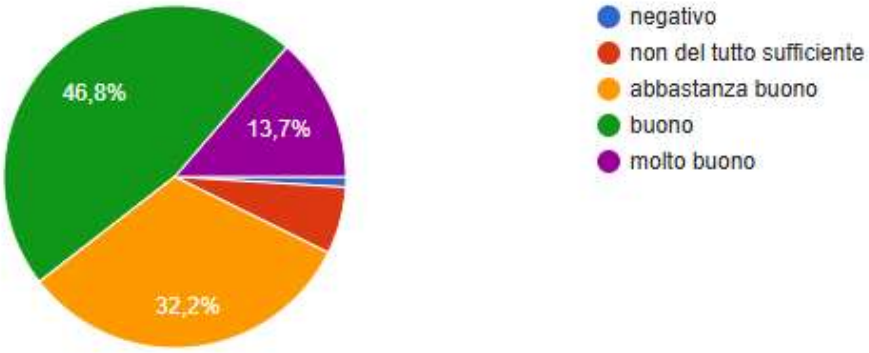
8. Chiarezza e completezza delle informazioni contenute nel PTOF

205 risposte



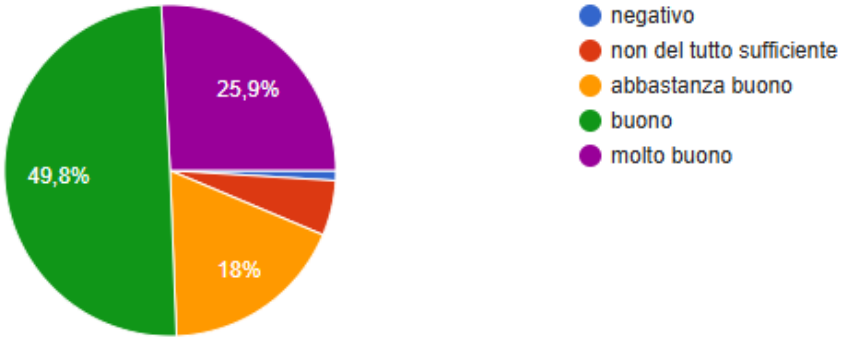
9. Condivisione delle finalità e degli obiettivi del PTOF proposti dall'Istituto

205 risposte



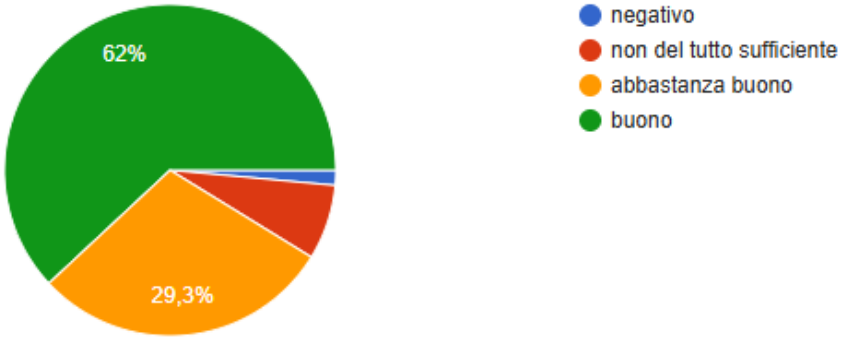
11. Livello di preparazione fornito dalla scuola:

205 risposte



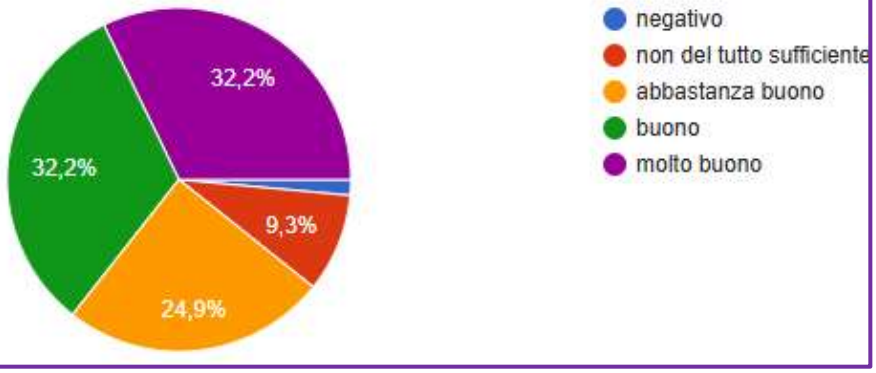
12. Impegno, da parte dei docenti, a garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola:

205 risposte



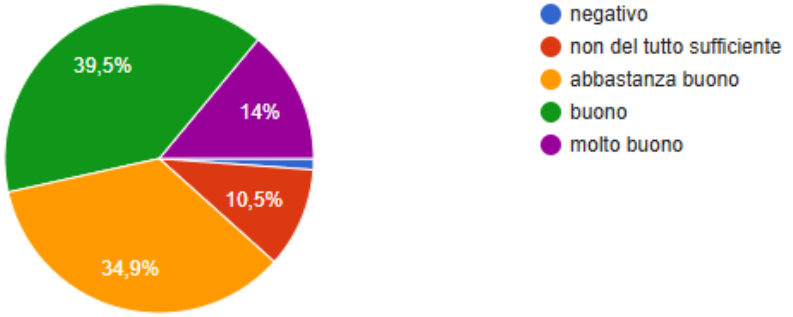
13. Impegno, da parte dei docenti, ai ritmi individuali di apprendimento degli alunni:

205 risposte

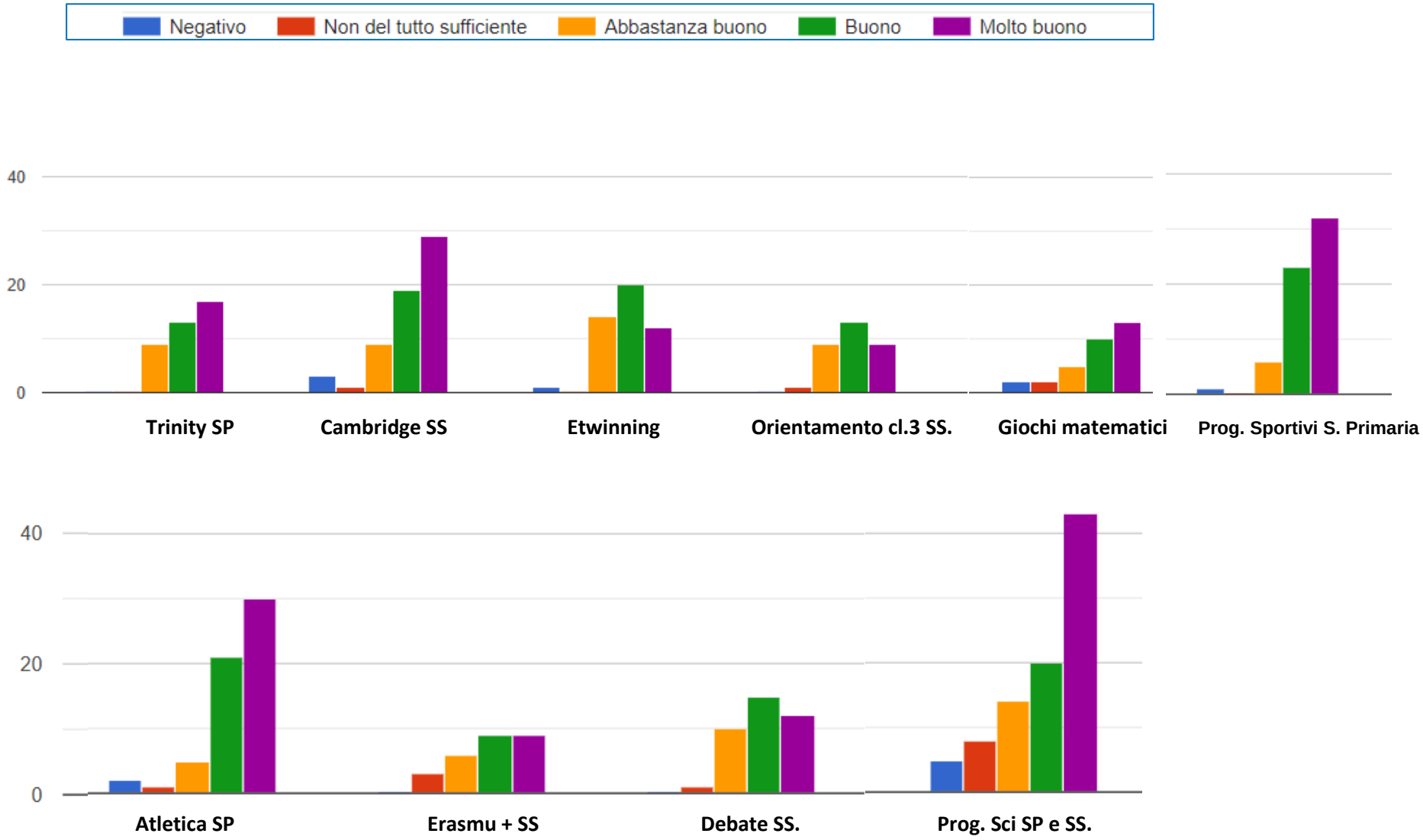


14. (Per la scuola secondaria) Efficacia delle attività di Orientamento scolastico organizzato in vista della scelta della scuola superiore:

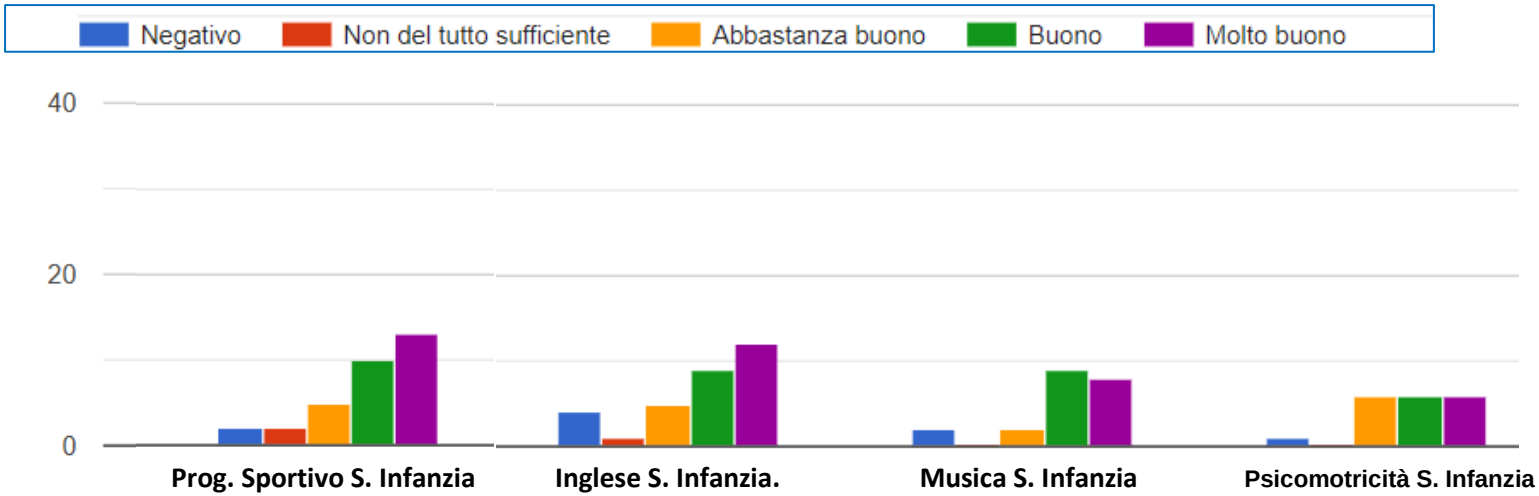
86 risposte



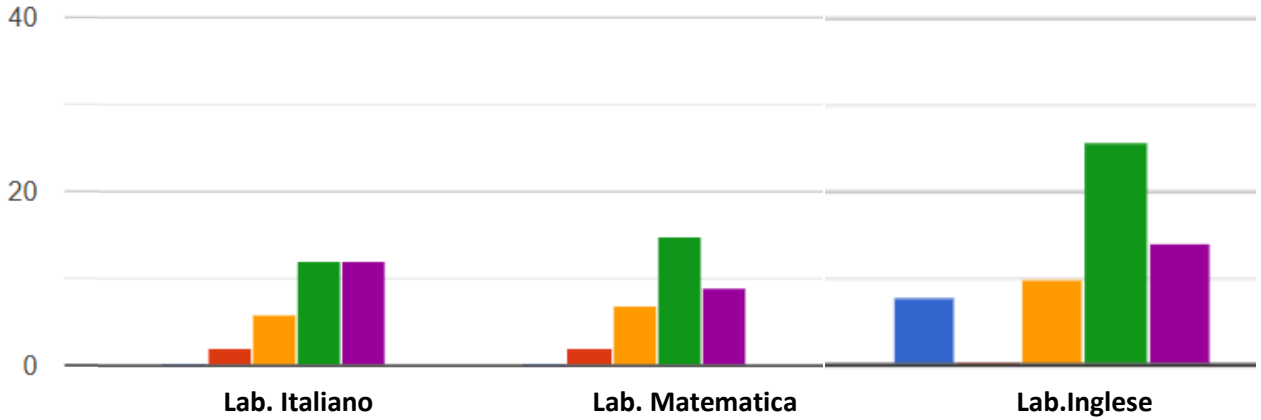
15. **Gradimento dei progetti, delle attività di laboratorio e/o opzionali organizzati dalla scuola**



GRADIMENTO PROGETTI FIS SCUOLA DELL'INFANZIA



GRADIMENTO LABORATORI FIS SCUOLE SECONDARIE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L’organizzazione didattica dell’Istituto riceve nel complesso valutazioni positive.

Orario scolastico

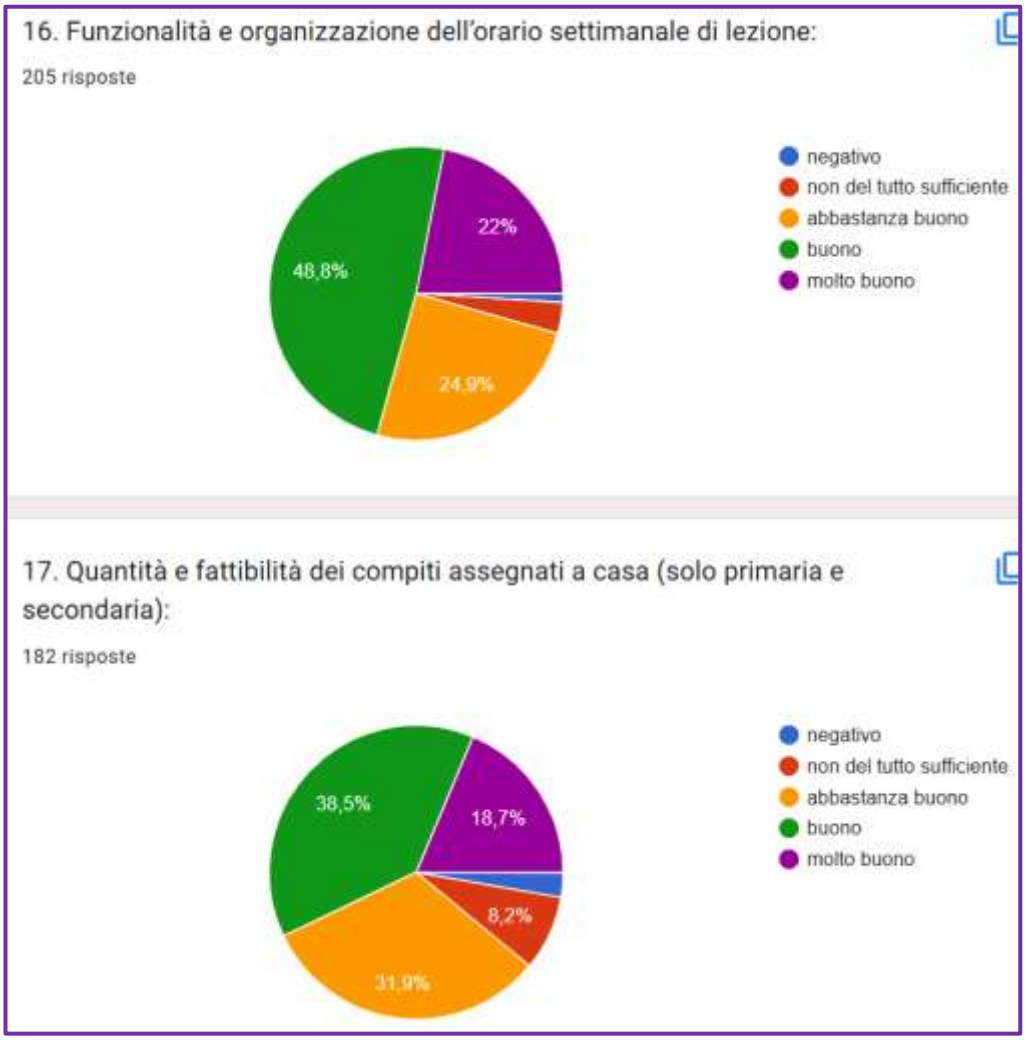
- L'organizzazione dell'orario delle lezioni ottiene un consenso ampiamente positivo, con circa il **67%** di giudizi favorevoli.

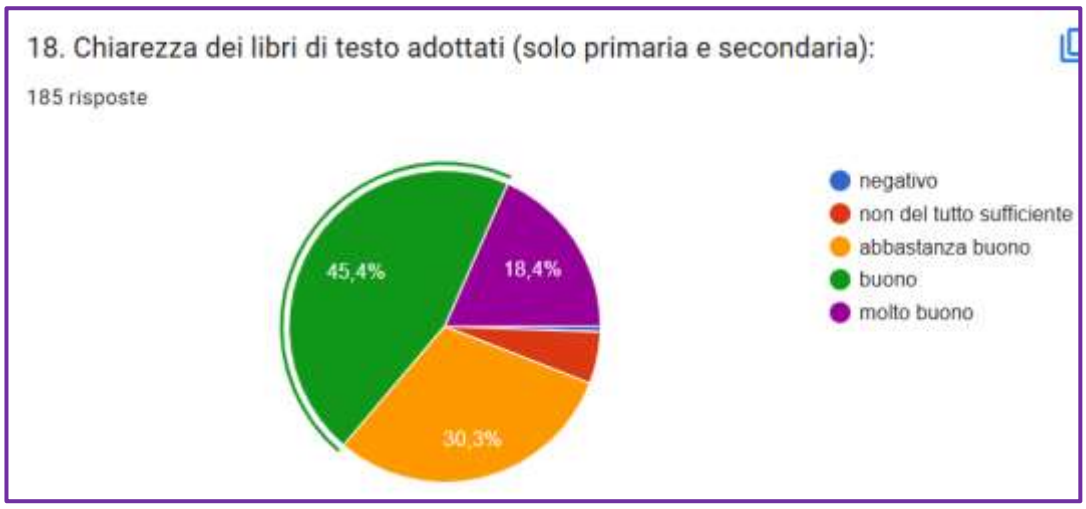
Compiti a casa

- Per quanto riguarda i compiti a casa, emerge un quadro generalmente favorevole, sebbene una parte dei genitori ritenga opportuno riflettere ulteriormente sull’equilibrio tra quantità delle attività assegnate e tempi effettivamente disponibili per la loro esecuzione. Tale aspetto continua pertanto a rappresentare un’area di monitoraggio e miglioramento.

Libri di testo

- La chiarezza e l'adeguatezza dei libri di testo adottati ricevono valutazioni complessivamente positive (circa il **64%**).

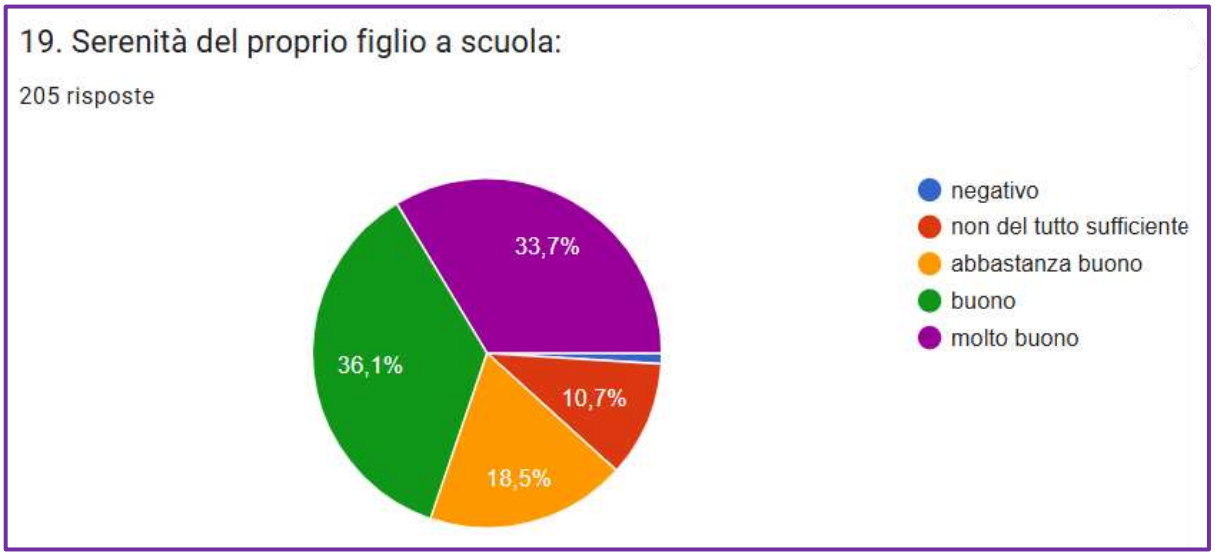




CLIMA SCOLASTICO

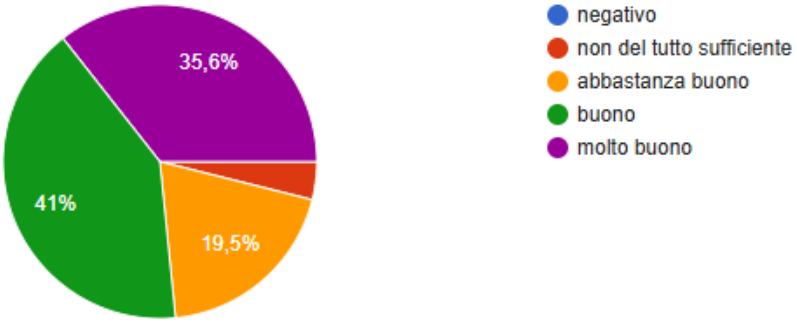
Il clima all'interno della scuola è percepito come sereno e positivo, favorendo il benessere degli studenti.

- **Benessere e relazioni:** Oltre il **69%** delle famiglie percepisce il proprio figlio sereno nel contesto scolastico.
- Le relazioni tra studenti e insegnanti sono considerate positive da circa il **65%** dei genitori.
- I rapporti con gli operatori scolastici rappresentano uno degli aspetti più apprezzati, con oltre il 78% di giudizi positivi



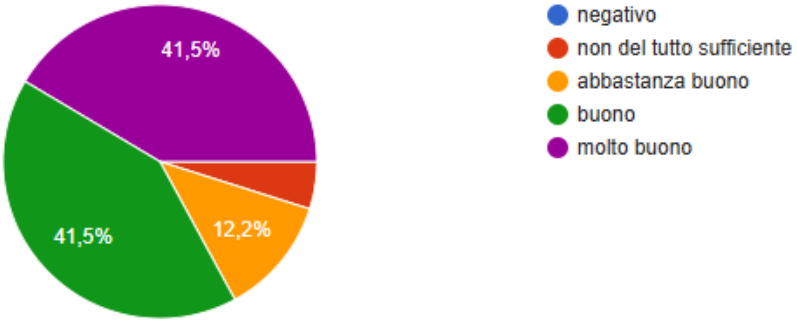
21. Rapporto del proprio figlio con i compagni:

205 risposte



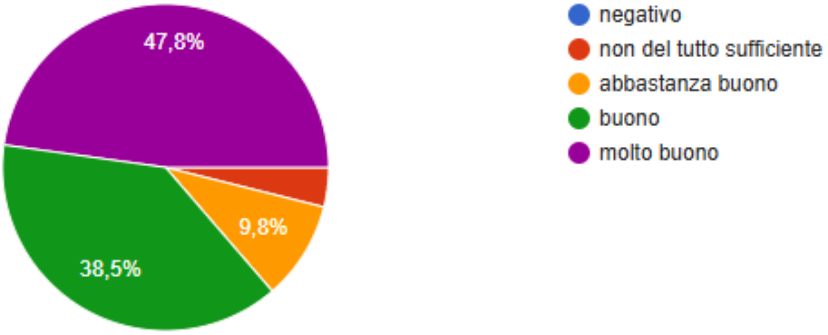
22. Rapporto del proprio figlio con i docenti:

205 risposte

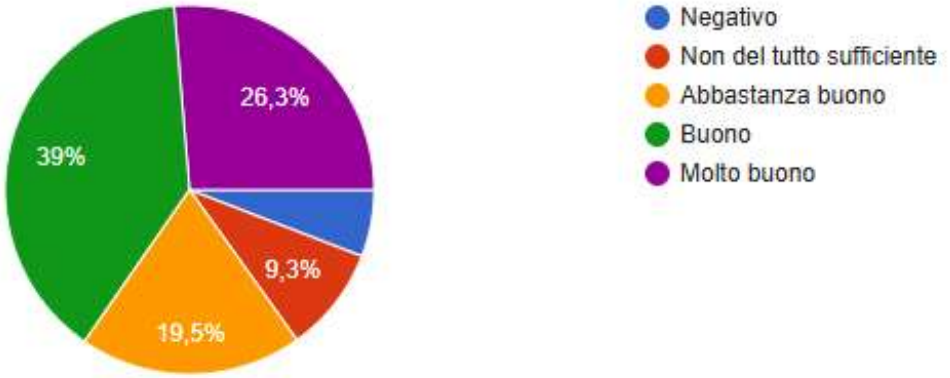


23. Rapporto del proprio figlio con gli operatori scolastici:

205 risposte



- **Uscite didattiche**: le uscite didattiche e i viaggi di istruzione vengono valutati positivamente e sono percepiti come occasioni significative di apprendimento, socializzazione e arricchimento culturale.

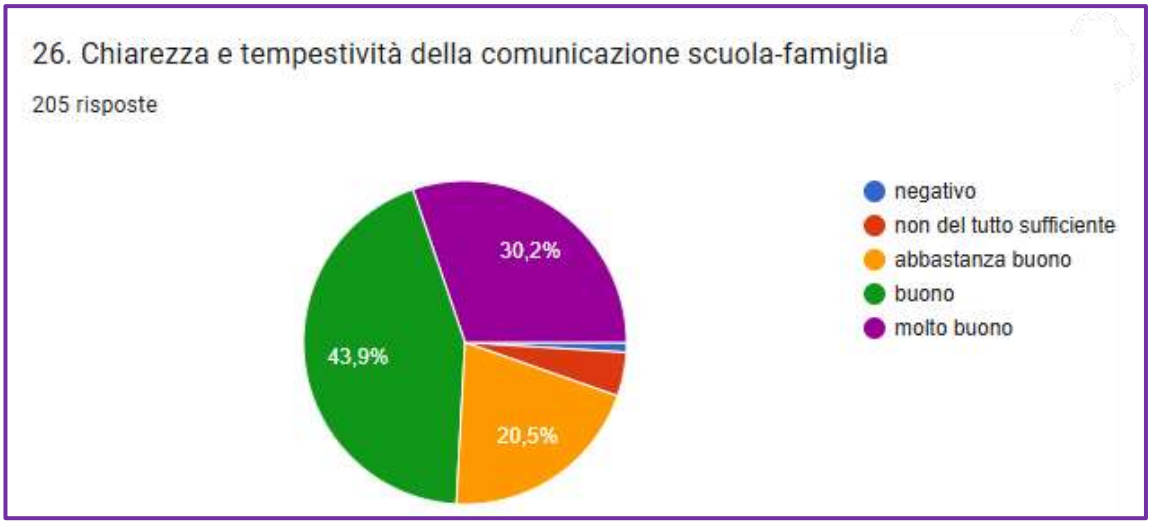


COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

La comunicazione tra scuola e famiglia rappresenta uno degli elementi di maggiore soddisfazione emersi dall'indagine. La chiarezza e la tempestività delle comunicazioni risultano adeguate per circa il **74%** delle famiglie.

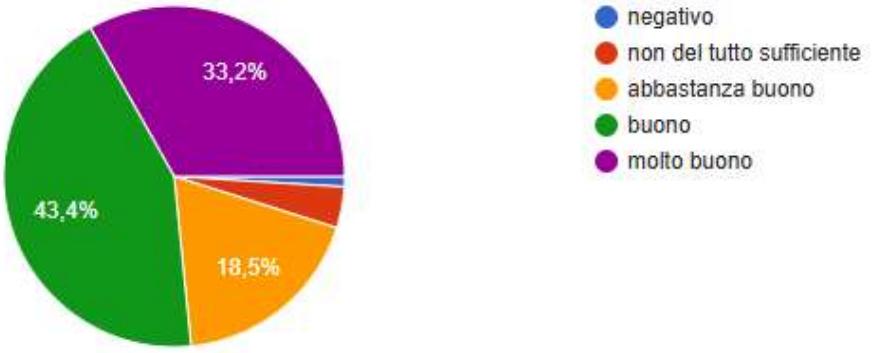
L'organizzazione dei **colloqui** con i docenti viene giudicata positivamente dalla grande maggioranza dei genitori (oltre il **75%)**, che ne evidenziano l'utilità ai fini del monitoraggio del percorso scolastico dei propri figli.

Positiva risulta inoltre la percezione dell'attenzione riservata dalla scuola **ai suggerimenti e alle osservazioni delle famiglie** (**67%)**, elemento che contribuisce a consolidare un rapporto di collaborazione e corresponsabilità educati.



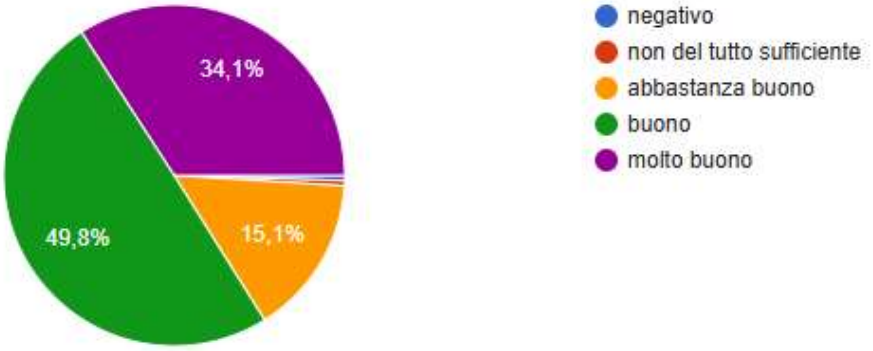
24. Soddisfazione nella fruizione del registro elettronico:

205 risposte



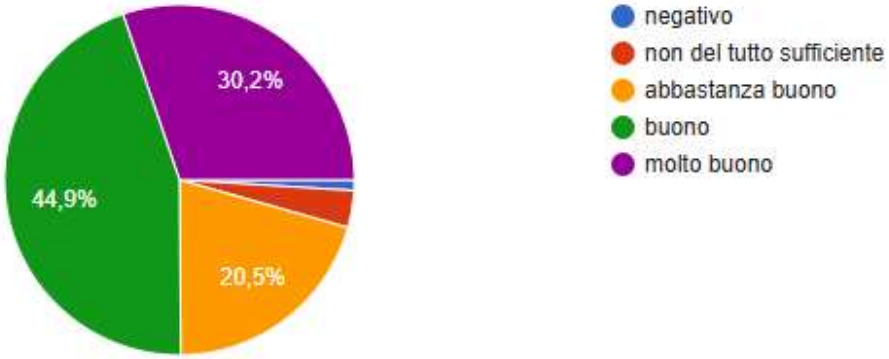
25. Facilità di comprensione della scheda di valutazione:

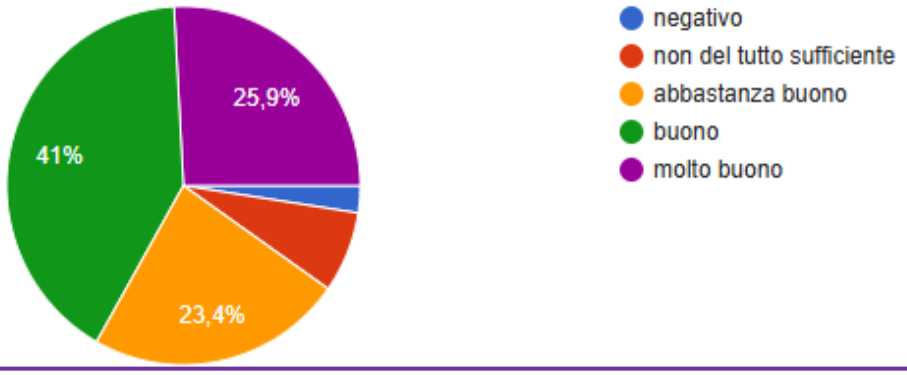
205 risposte



27. Organizzazione dei colloqui docenti-genitori:

205 risposte



28. Importanza attribuita dalla scuola al parere dei genitori:

205 risposte