



AZIONI DA INTRAPRENDERE A.S. 2023/2024

A CURA DELLO STAFF DELL'IC PALENA - TORRICELLA PELIGNA

PREMESSA

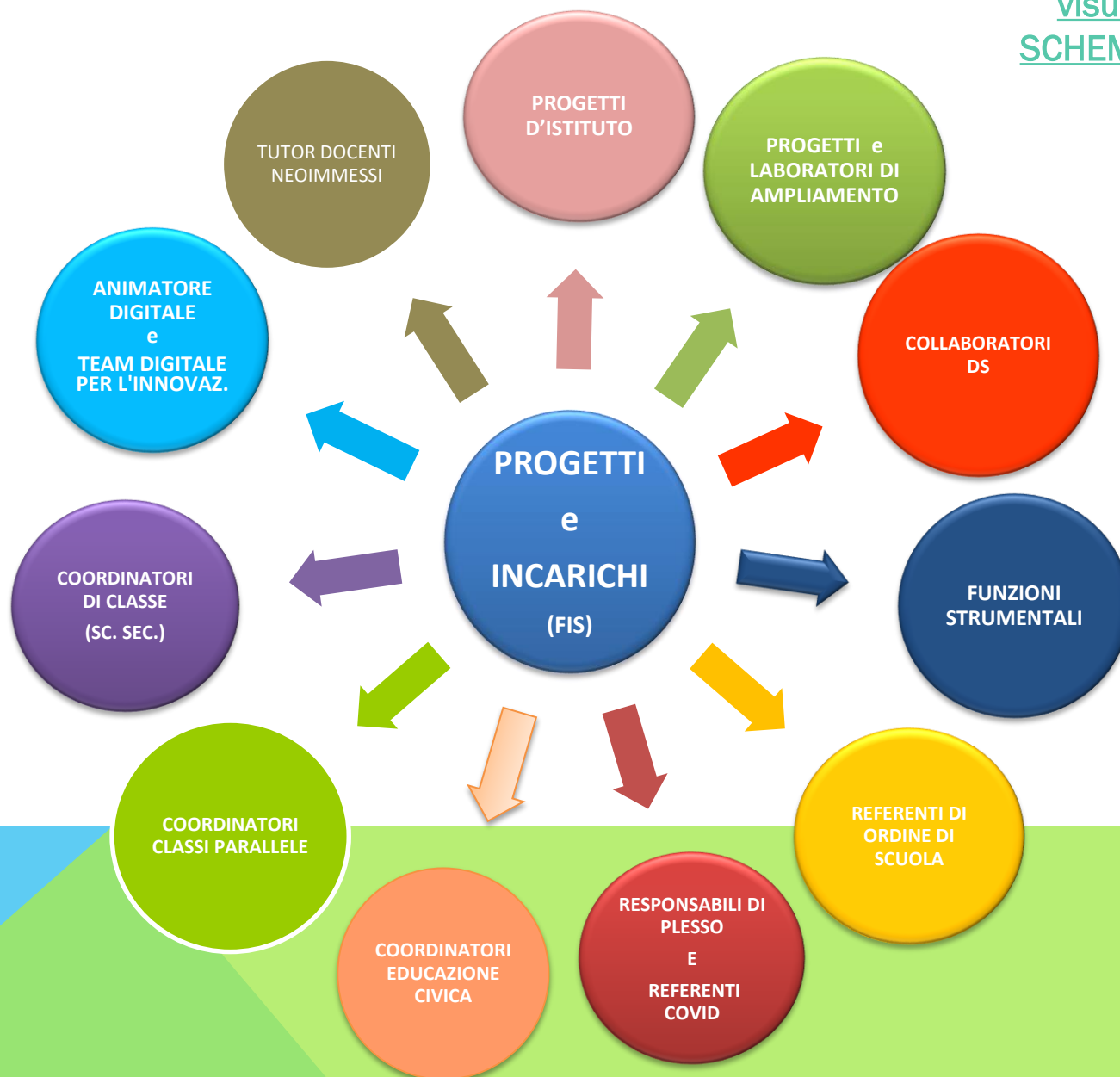
Il Gruppo Staff di Istituto, riunitosi il 27 giugno 2023, in modalità telematica, ha esaminato le relazioni finali degli incarichi delle figure di sistema e dei progetti finanziati con il FIS, elaborando una sintesi dettagliata al fine di evidenziare:

- i punti di forza
- i punti di debolezza
- le proposte di miglioramento

Il report «**Incarichi e figure di sistema**» sarà pubblicato sul sito dell'Istituto nella sezione «Valutazione e autovalutazione».

Alla luce dell'analisi effettuata e in riferimento alle AREE del PDM e del RAV, sono state individuate le **azioni da migliorare e portare avanti** nell'a.s. 2023/2024.

[Clicca qui per visualizzare gli SCHEMI DI SINTESI](#)



AREA 1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Proseguire con il lavoro di revisione del **curricolo disciplinare verticale** dei tre ordini di scuola per arricchirlo ulteriormente degli aspetti riguardanti la parte delle metodologie e il raccordo con le risorse culturali e didattiche del territorio.
- Rivedere i curricoli di L2 (inglese - francese) sulla base delle indicazioni fornite dal nuovo QCER 2020.
- Potenziare il **lavoro di team** per l'elaborazione condivisa di UDA, **compiti in situazione, prove comuni** per classi parallele, continuando ad utilizzare gli strumenti digitali dell'istituto.
- Revisionare gli strumenti di comunicazione della valutazione intermedia (Scuola Secondaria).

AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Si ripropongono tutti i **progetti** e i **laboratori di ampliamento**, estendendo su altri plessi le esperienze particolarmente positive.
- Si proseguirà con i progetti «**Strategia Nazionale Aree Interne**» e progetto «**PartiAmo con le STEM**» al fine di incrementare gli esiti scolastici, contrastare la povertà educativa, potenziare le competenze linguistico-espressive, logico-scientifiche, digitali e di cittadinanza attiva.
- Creazione di **ambienti di apprendimento innovativi** con i fondi previsti dal Piano Scuola 4.0 – Azione 1 - Next Generation Classroom.
- Migliorare la **connessione internet** in quei plessi in cui si rilevano ancora criticità.

AREA 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

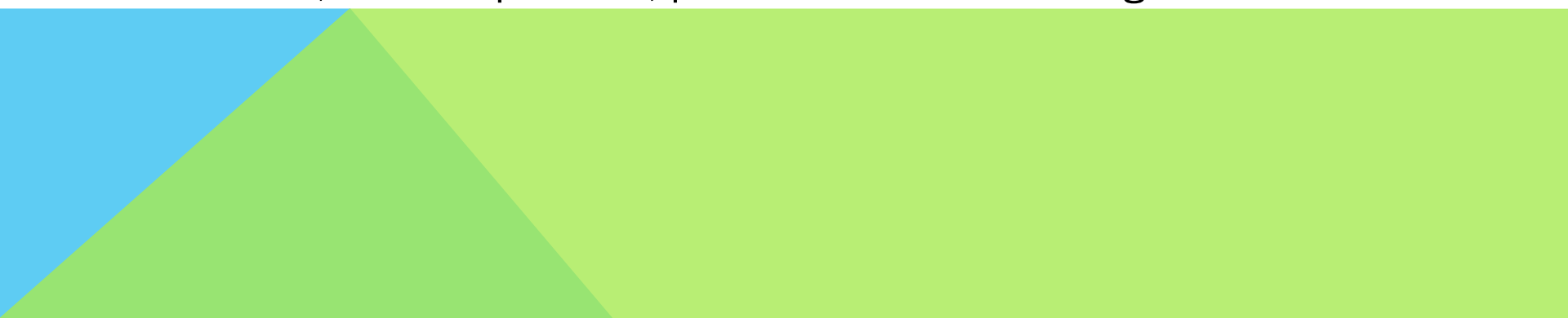
Verranno promossi la progettazione e la realizzazione di:

- percorsi inclusivi in ogni classe e all'interno delle Uda;
- laboratori di **recupero-consolidamento metacognitivo** e di **sostegno allo studio** per gli alunni in difficoltà;
- tutte le attività di laboratorio, le iniziative e i percorsi realizzati nell'anno scolastico 2022/2023 atte a valorizzare le diversità individuali e le diverse intelligenze;
- progetti d'istituto finalizzati a diffondere valori inclusivi e una reale cultura dell'integrazione (Progetto legalità e solidarietà, Gruppo sportivo, Progetto eTwinning);
- attività laboratoriali di gruppo rivolti alle famiglie e ai docenti con gli specialisti dello **Sportello di Ascolto**.

- Potenziare la partecipazione degli alunni al progetto « **Giornalino online** » attraverso l'istituzione di un premio-riconoscimento per i tre articoli migliori dell'anno.
- Promuovere la **cultura della legalità** e il rispetto della dignità e del valore della persona umana anche attraverso la condivisione e il confronto delle attività svolte fra pari ordini di scuola.



AREA 4 - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Potenziamento di una didattica orientativa progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (sia per gli studenti che per i docenti) mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche.
 - Attuare percorsi finalizzati alla promozione di una cittadinanza attiva.
 - Incrementare i momenti di incontro tra classi ponte e le occasioni di condivisione di percorsi didattici e di strumenti comuni di progettazione e di valutazione, anche con le scuole superiori del territorio.
 - Promozione di **progetti sperimentali** sulla continuità per i plessi che condividono spazi comuni per agevolare il passaggio di ordine: nido-infanzia, infanzia-primaria, primaria – secondaria I°g.
- 

- Organizzazione di **Workshop orientativi**, come momenti di formazione per gli alunni delle classi 3^a di Scuola Secondaria in un'unica sede con la partecipazione di tutti i docenti di Scuola Secondaria.
 - Coinvolgimento attivo degli alunni attraverso l'elezione dei Rappresentanti di classe (cl. 5^a e SS.)
 - Organizzazione delle giornate di **Open Day** con particolare riguardo ai plessi di confine.
 - Raccordo con i referenti dell'orientamento dei vari Istituti Superiori presenti sul territorio, all'inizio dell'anno scolastico, per organizzare laboratori pratici di orientamento.
 - Monitoraggio degli **esiti a distanza** degli alunni dell'Istituto nella scuola superiore.
- 

AREA 5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Proseguire con il lavoro per classi parallele come importante momento di confronto e di riflessione sui percorsi svolti e sull'efficacia della progettazione e degli strumenti di lavoro elaborati.
- Potenziare ulteriormente l'uso del registro elettronico.
- Potenziare l'utilizzo degli strumenti digitali per ottimizzare gli incontri collegiali.
- Prevedere un momento di incontro, a fine quadrimestre, dei docenti di lingua inglese di scuola primaria per **confrontarsi** sul lavoro svolto, **preparare** adeguatamente le **verifiche quadrimestrali** e **valutare** insieme le **proposte** relative ai **progetti eTwinning**.

- Incontri periodici di **socializzazione** dei **percorsi innovativi** realizzati con l'utilizzo delle **risorse digitali** dell'Istituto acquistate con i fondi STEM e PNRR (*Caffè digitale*).
- Organizzare **momenti di incontro** nei **tre ordini di scuola** per socializzare e condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori.
- Prevedere **momenti di dialogo e confronto** con i docenti di tutti i plessi della scuola secondaria così da condividere esperienze e spazi di crescita reciproci.



AREA 6 – SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Valorizzazione della professionalità attraverso la condivisione di buone pratiche, la formazione continua e attività di ricerca-azione.
 - Incontri di **formazione** per i **nuovi docenti dell'istituto** sull'uso degli strumenti digitali adottati dall'Ic (registro elettronico, piattaforma WeSchool, applicativo Zoom).
 - Realizzazione di moduli formativi rivolti al personale scolastico (docenti e personale ATA) nell'ambito del progetto “*Animatori Digitali*” per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.
- 

AREA 7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Proseguire con la co -progettazione, la collaborazione e il coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto.
- Rafforzare la **collaborazione** con le **famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole.
- Potenziare l'utilizzo del Registro Elettronico da parte dei genitori come canale «istituzionale» di comunicazione tra Scuola - Famiglia.
- Attivazione di percorsi di formazione/informazione relativi alla Genitorialità digitale (in collaborazione con gli specialisti dello sportello di ascolto, l'AD e il Team dell'innovazione).



GRAZIE PER L'ATTENZIONE