AZIONI DA INTRAPRENDERE A.S. 2024/2025

A CURA DELLO STAFF DELL'IC PALENA – TORRICELLA PELIGNA

PREMESSA

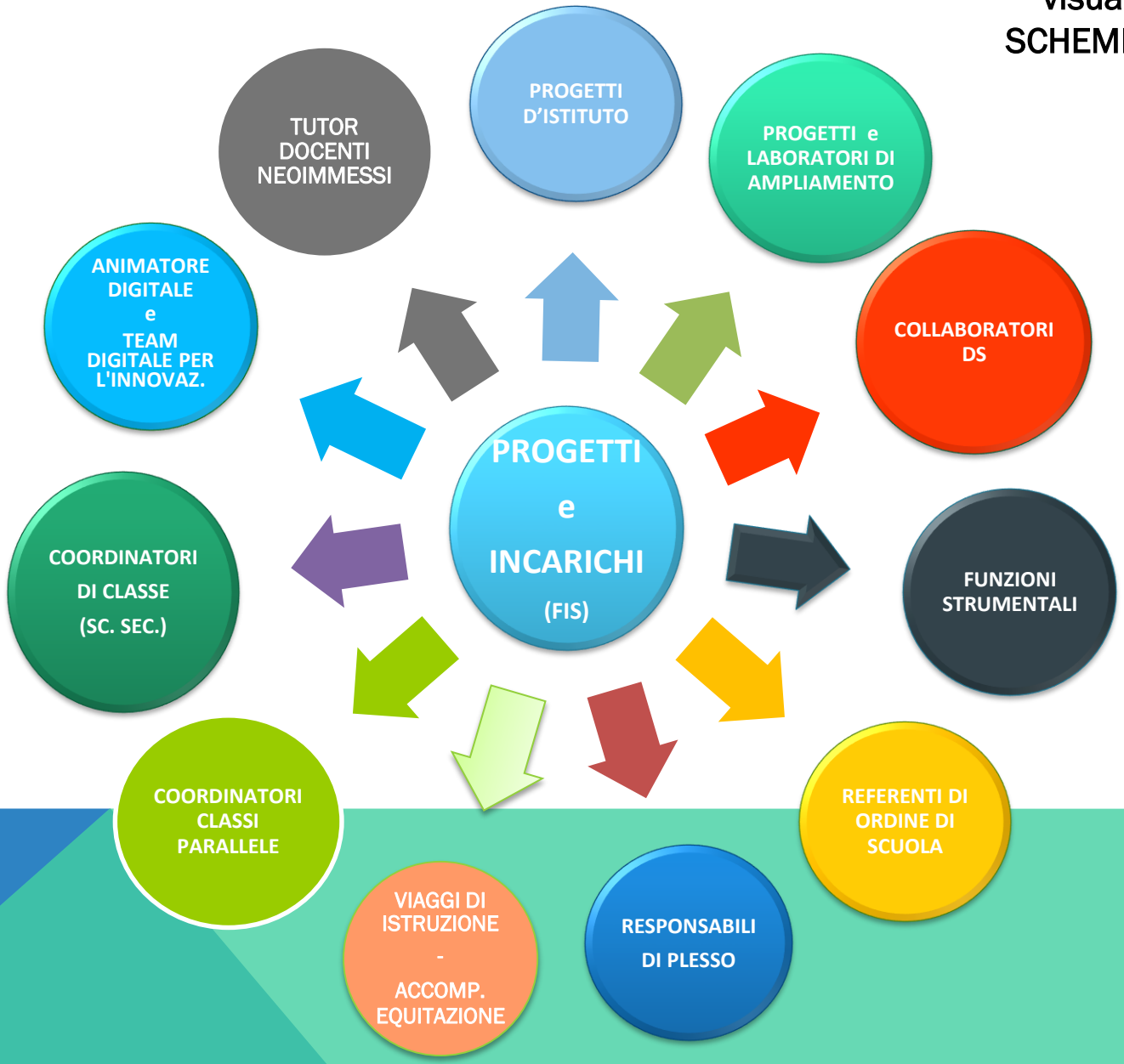
Il Gruppo Staff di Istituto, riunitosi il 24 giugno 2024, in modalità telematica, ha esaminato le relazioni finali degli incarichi delle figure di sistema e dei progetti finanziati con il FIS, elaborando una sintesi dettagliata al fine di evidenziare:

- **i punti di forza**
- **i punti di debolezza**
- **le proposte di miglioramento**

Il report «**Incarichi e figure di sistema**» sarà pubblicato sul sito dell'Istituto nella sezione «Valutazione e autovalutazione».

Alla luce dell'analisi effettuata e in riferimento alle AREE del PDM e del RAV, sono state individuate le **azioni da migliorare e portare avanti** nell'a.s. 2024/2025.

Clicca qui per visualizzare gli SCHEMI DI SINTESI



AREA 1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Proseguire con il lavoro di revisione del **curricolo disciplinare verticale** dei tre ordini di scuola per arricchirlo ulteriormente degli aspetti riguardanti la parte delle metodologie e il raccordo con le risorse culturali e didattiche del territorio.
- Rivedere i curricoli di L2 (inglese - francese) sulla base delle indicazioni fornite dal nuovo QCER 2020.
- Completare la revisione del **Curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze digitali** (in linea con il DigComp 2.2).
- Potenziare il **lavoro di team** per l'elaborazione condivisa di UDA, **compiti in situazione**, **prove comuni** per classi parallele, continuando ad utilizzare gli strumenti digitali dell'istituto.
- Revisionare gli strumenti di comunicazione della valutazione intermedia (Scuola Secondaria).

AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Si ripropongono tutti i **progetti** e i **laboratori di ampliamento**, estendendo su altri plessi le esperienze particolarmente positive.
- Realizzazione dei percorsi formativi previsti nel **Piano Scuola Estate** (*FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità …*)
- Si proseguirà con i progetti «**Strategia Nazionale Aree Interne**» e i percorsi **STEM** al fine di incrementare gli esiti scolastici, contrastare la povertà educativa, potenziare le competenze linguistico-espressive, logico-scientifiche, digitali e di cittadinanza attiva.

- Implementazione dei nuovi **ambienti di apprendimento innovativi** realizzati con i fondi previsti dal Piano Scuola 4.0 – Azione 1 - Next Generation Classroom.
- Migliorare la **connettività alla rete internet** in quei plessi in cui si rilevano ancora criticità.

AREA 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Verranno promossi la progettazione e la realizzazione di:

- percorsi inclusivi in ogni classe e all'interno delle Uda;
- laboratori di **recupero-consolidamento metacognitivo** e di **sostegno allo studio** per gli alunni in difficoltà;
- tutte le attività di laboratorio, le iniziative e i percorsi realizzati nell'anno scolastico 2023/2024 atte a valorizzare le diversità individuali e le diverse intelligenze;
- progetti d'istituto finalizzati a diffondere valori inclusivi e una reale cultura dell'integrazione (Progetto legalità e solidarietà, Gruppo sportivo, Progetto eTwinning);
- attività laboratoriali di gruppo rivolti alle famiglie e ai docenti con gli specialisti dello **Sportello di Ascolto**.

- Continuare a potenziare la partecipazione degli alunni al progetto «**Giornalino online**» coinvolgendo attraverso l'istituzione di un **premio-riconoscimento** per i tre articoli migliori dell'anno.
- Socializzare a fine anno percorsi di buone pratiche realizzati nelle classi/sezioni dell'Istituto (evento di Istituto «La Scuola in festa»).
- Promozione della **cultura della legalità** e il rispetto della dignità e del valore della persona umana anche attraverso la condivisione e il confronto delle attività svolte fra pari ordini di scuola.

AREA 4 - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Potenziamento di una didattica orientativa progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (sia per gli studenti che per i docenti) mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche.
- Realizzazione di percorsi finalizzati alla promozione della cittadinanza attiva.
- Incrementare i momenti di incontro tra classi ponte e le occasioni di condivisione di percorsi didattici e di strumenti comuni di progettazione e di valutazione, anche con le scuole superiori del territorio.
- Promozione di **progetti sperimentali** sulla continuità per i plessi che condividono spazi comuni per agevolare il passaggio di ordine: nido-infanzia, infanzia-primaria, primaria – secondaria I°g.

- Organizzazione di **Workshop orientativi**, come momenti di formazione per gli alunni delle classi 3^ di Scuola Secondaria in un'unica sede con la partecipazione di tutti i docenti di Scuola Secondaria.
- Coinvolgimento attivo degli alunni attraverso l'elezione dei Rappresentanti di classe (cl. 5^ e SS.)
- Organizzazione delle giornate di **Open Day** con particolare riguardo ai plessi di confine.
- Raccordo con i referenti dell'orientamento dei vari Istituti Superiori presenti sul territorio, all'inizio dell'anno scolastico, per organizzare laboratori pratici di orientamento.

AREA 5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Proseguire con il lavoro per classi parallele come importante momento di confronto e di riflessione sui percorsi svolti e sull'efficacia della progettazione e degli strumenti di lavoro elaborati.
- Potenziare ulteriormente l'uso del registro elettronico.
- Potenziare l'utilizzo degli strumenti digitali dell'Istituto per ottimizzare gli incontri collegiali.
- Prevedere un momento di incontro, a fine quadrimestre, dei docenti di lingua inglese di scuola primaria per **confrontarsi** sul lavoro svolto**, preparare** adeguatamente le **verifiche quadrimestrali** e **valutare** insieme le **proposte** relative ai **progetti eTwinning.**

- Incontri periodici di **socializzazione** dei **percorsi innovativi** realizzati con l'utilizzo delle **risorse digitali** dell'Istituto acquistate con i fondi STEM e PNRR *(Caffè digitale).*
- Organizzare **momenti di incontro** nei **tre ordini di scuola** per socializzare e condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori.
- Prevedere **momenti di dialogo** e **confronto** con i docenti di tutti i plessi **della scuola secondaria** così da condividere esperienze e spazi di crescita reciproci.

AREA 6 – SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Valorizzazione della professionalità attraverso la condivisione di buone pratiche, la formazione continua e attività di ricerca-azione.
- Incontri di **formazione** per i **nuovi docenti dell'istituto** sull'uso degli strumenti digitali adottati dall'Ic (registro elettronico, piattafoma WeSchool, applicativo Zoom).

- Attivazione di **percorsi formativi** finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche del personale scolastico dell'istituto (progetto «*DigitalMente in form@zione*» – Dm 66)

AREA 7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Proseguire con la co –progettazione, la collaborazione e il coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto.
- Rafforzare la **collaborazione** con le **famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole.
- Potenziare l'utilizzo del **Registro Elettronico** da parte dei **genitori** come canale «istituzionale» di comunicazione tra Scuola – Famiglia.
- Attivazione di **percorsi di formazione/informazione** relativi alla **Genitorialità digitale** (in collaborazione con gli specialisti dello sportello di ascolto, l'AD e il Team dell'innovazione, il Referente al Bullismo e cyberbullismo).

GRAZIE PER L'ATTENZIONE