



AZIONI DA INTRAPRENDERE A.S. 2025/2026

A CURA DELLO STAFF DELL'IC PALENA - TORRICELLA PELIGNA

PREMESSA

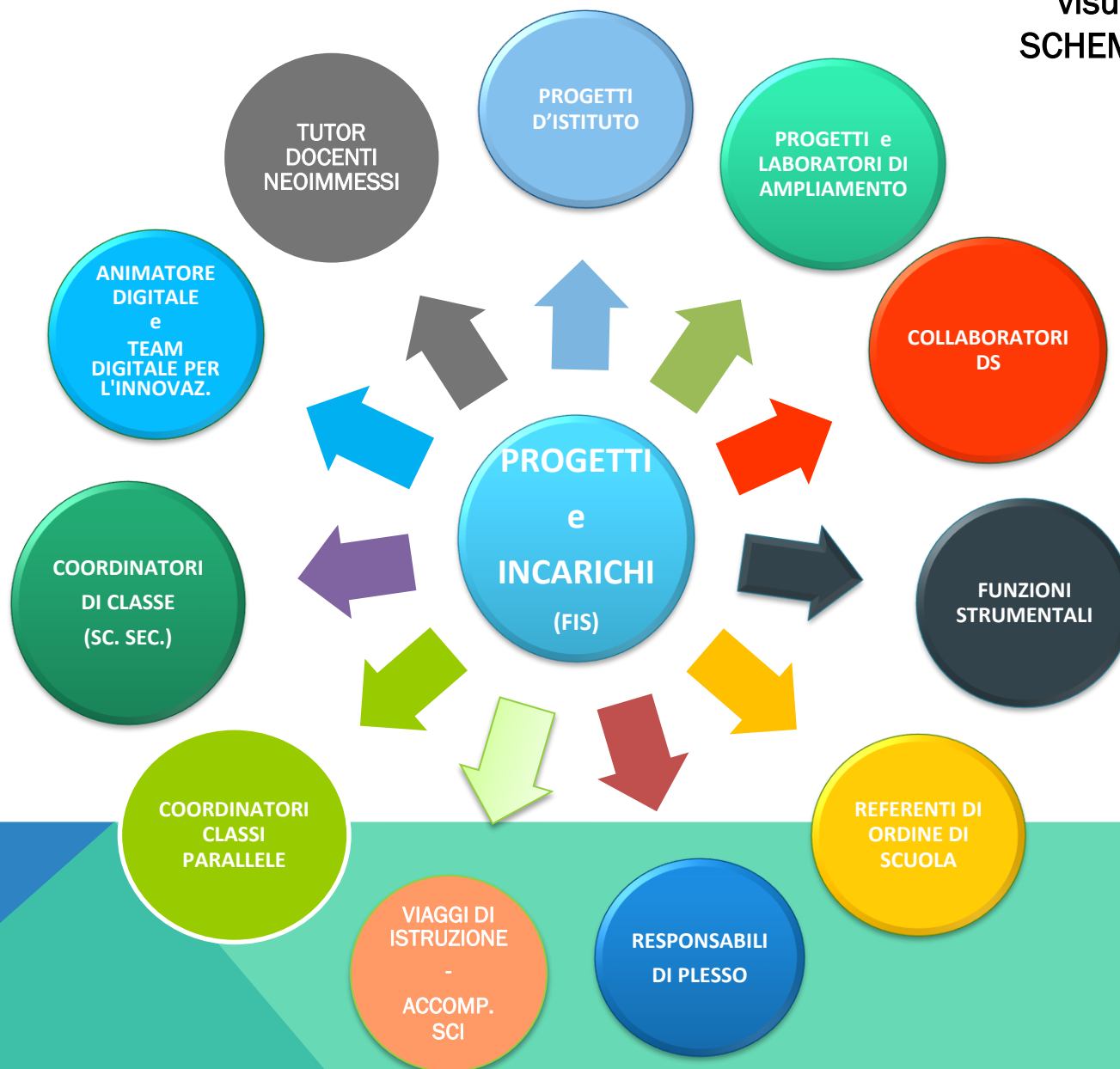
Il Gruppo Staff di Istituto, riunitosi il 24 giugno 2025, in modalità telematica, ha esaminato le relazioni finali degli incarichi delle figure di sistema e dei progetti finanziati con il FIS, elaborando una sintesi dettagliata al fine di evidenziare:

- i punti di forza
- i punti di debolezza
- le proposte di miglioramento

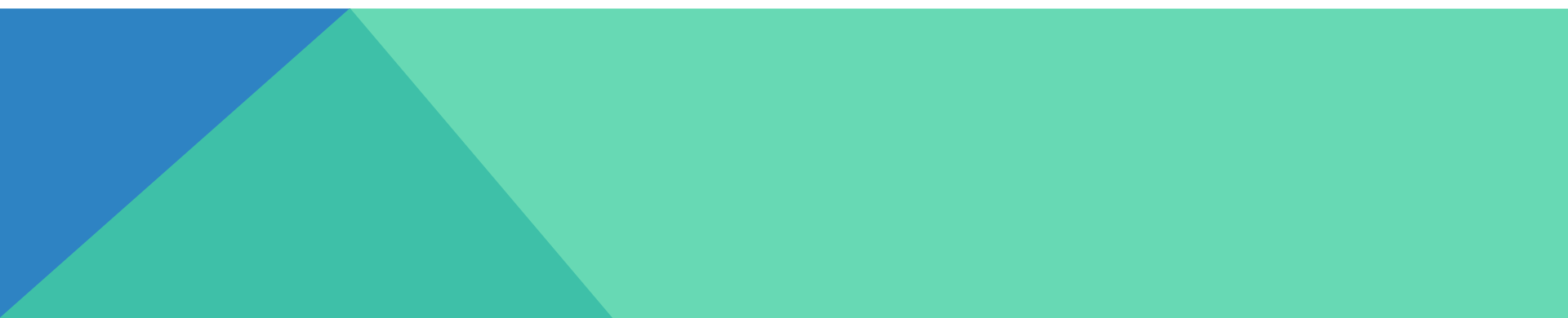
Il report «**Incarichi e figure di sistema**» sarà pubblicato sul sito dell'Istituto nella sezione «Valutazione e autovalutazione».

Alla luce dell'analisi effettuata e in riferimento alle AREE del PDM e del RAV, sono state individuate le **azioni da migliorare e portare avanti** nell'a.s. 2025/2026.

Clicca qui per
visualizzare gli
SCHEMI DI SINTESI



AREA 1 - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Proseguire con il lavoro di revisione del **curricolo disciplinare verticale** dei tre ordini di scuola, per arricchirlo ulteriormente degli aspetti riguardanti la parte delle metodologie e il raccordo con le risorse culturali e didattiche del territorio.
 - Potenziare il **lavoro di team** per l'**elaborazione condivisa di UDA, compiti in situazione, prove comuni per classi parallele**, continuando ad utilizzare gli strumenti digitali dell'istituto.
 - Promuovere la **co-progettazione tra docenti** di ordini di scuola diversi, per realizzare percorsi interdisciplinari e verticali.
 - Potenziare la partecipazione a percorsi volti all'**internazionalizzazione** (eTwinning, Erasmus+, gemellaggi virtuali e mobilità).
 - Continuare a promuovere una **didattica laboratoriale** e l'utilizzo degli **ambienti innovativi** realizzati nell'IC (aule polifunzionali, aule innovative STEM, spazi flessibili).
- 

AREA 2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Si ripropongono tutti i **progetti** e i **laboratori di ampliamento**, estendendo su altri plessi le esperienze particolarmente positive.
- Realizzazione dei percorsi laboratoriali previsti nel **Piano Scuola Estate 2^a edizione** (*FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ...*), nella seconda annualità del PON **Agenda Sud** (scuole primarie) e nel progetto **Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. (D.M.233/2024)
- Si proseguirà, appena si avrà l'autorizzazione, con il progetto «**Strategia Nazionale Aree Interne**» al fine di incrementare gli esiti scolastici, contrastare la povertà educativa, potenziare le competenze linguistico-espressive, logico-scientifiche, digitali e di cittadinanza attiva.
- Saranno potenziati ulteriormente i nuovi **ambienti di apprendimento innovativi** realizzati con i fondi previsti dal Piano Scuola 4.0 – Azione 1 - Next Generation Classroom.

AREA 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Verranno promossi la progettazione e la realizzazione di:

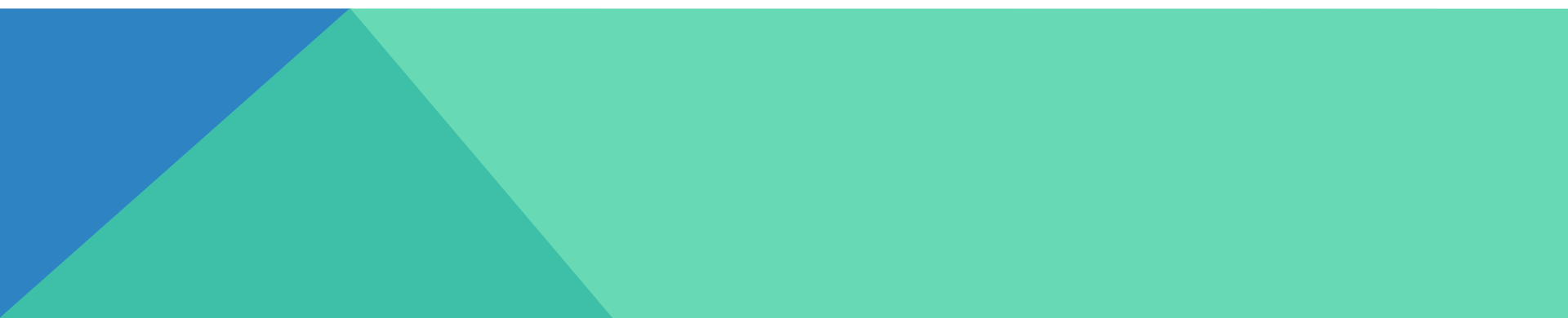
- percorsi inclusivi in ogni classe e all'interno delle Uda;
- laboratori di **recupero-consolidamento metacognitivo** e di **sostegno allo studio** per gli alunni in difficoltà;
- tutte le attività di laboratorio, le iniziative e i percorsi realizzati nell'anno scolastico 2024/2025 atte a valorizzare le diversità individuali e le diverse intelligenze;
- progetti d'istituto finalizzati a diffondere valori inclusivi e una reale cultura dell'integrazione (Progetto legalità e solidarietà, Gruppo sportivo, Progetto eTwinning);
- attività laboratoriali di gruppo rivolti alle famiglie e ai docenti con gli specialisti dello **Sportello di Ascolto**;
- le attività di screening precoce per individuare le difficoltà di apprendimento nella Sc. Infanzia e nei primi anni della Sc. Primaria;
- attività di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento e di sensibilizzazione rivolte alle famiglie con il coinvolgimento degli alunni.

Sarà potenziata:

- la partecipazione degli alunni al progetto «**Giornalino online**», incentivando il coinvolgimento di un maggior numero di scuole
- la socializzazione a fine anno di percorsi di buone pratiche realizzati nelle classi/sezioni dell'Istituto (evento di Istituto «La Scuola in festa»).
- la condivisione e il confronto delle attività svolte fra pari ordini di scuola per la promozione della **cultura della legalità** e il rispetto della dignità e del valore della persona umana.
- la realizzazione di eventi e iniziative mirate alla promozione della lettura in tutti i plessi, coinvolgendo attivamente studenti, docenti e famiglie (Progetto «#IOLEGGOPERCHÉ», «Libriamoci», «Il maggio dei libri», incontri con autore...).

AREA 4 - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Promuovere una didattica orientativa, progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (sia per gli studenti che per i docenti) mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche.
- Realizzazione di percorsi finalizzati alla promozione della cittadinanza attiva.
- Incremento dei **momenti di incontro tra classi ponte** e delle occasioni di **condivisione** di percorsi didattici (attività di ed. Civica, giornate tematiche...) e di strumenti comuni di progettazione e di valutazione.

- Realizzazione di progetti sperimentali sulla continuità per i plessi che condividono spazi comuni per agevolare il passaggio di ordine: nido-infanzia, infanzia-primaria, primaria – secondaria I° grado.
 - Organizzazione di **Workshop orientativi**, come momenti di formazione per gli alunni delle classi 3^ di Scuola Secondaria in un'unica sede con la partecipazione di tutti i docenti di Scuola Secondaria.
 - Coinvolgimento attivo degli alunni attraverso l'elezione dei Rappresentanti di classe (cl. 5^ e SS.)
 - Organizzazione delle giornate di **Open Day** con particolare riguardo ai plessi di confine.
 - Raccordo con i referenti dell'orientamento dei vari Istituti Superiori presenti sul territorio, all'inizio dell'anno scolastico, per organizzare laboratori pratici di orientamento.
- 

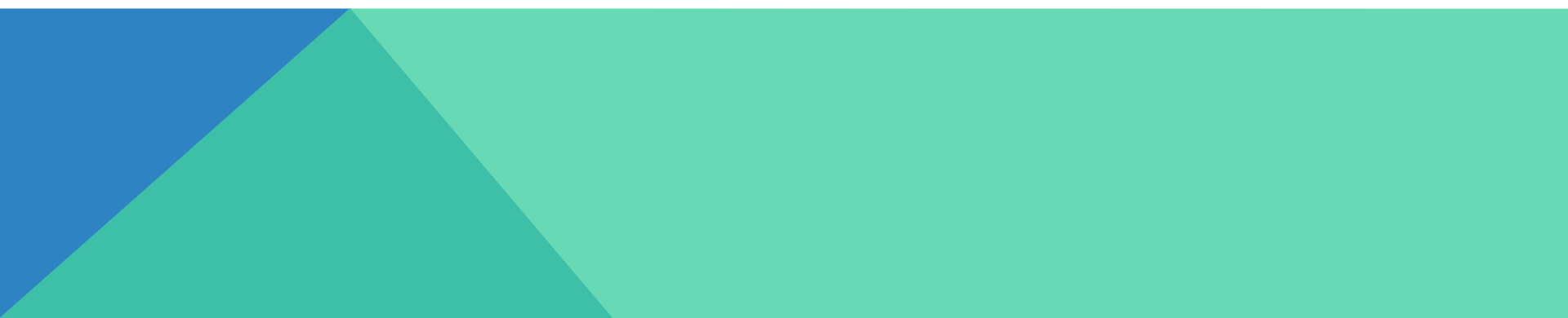
AREA 5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Proseguire con il lavoro per **classi parallele** come importante momento di **confronto** e di **riflessione** sui percorsi svolti e sull'efficacia della progettazione e degli strumenti di lavoro elaborati.
- Promuovere momenti di **incontro** e **confronto**, a inizio anno, tra i docenti di lingua inglese di scuola primaria e secondaria per valutare insieme le proposte relative ai **progetti Etwinning**.

- Organizzare momenti di incontro nei tre ordini di scuola per socializzare e condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori.
- Implementare una nuova piattaforma per la DDI che sia rispondente alle esigenze della nostra scuola
- Proseguire e completare il processo di **catalogazione digitale** dei libri presenti nelle **biblioteche** e nelle aule di tutti i plessi dell'istituto. L'obiettivo è creare un database unico e consultabile per facilitarne la ricerca e il prestito.



AREA 6 – SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Valorizzazione della professionalità attraverso la condivisione di buone pratiche, la formazione continua e attività di ricerca-azione.
 - Supporto rivolto ai nuovi docenti per facilitarne l'integrazione e l'autonomia operativa.
 - Realizzazione di percorsi formativi finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche del personale scolastico dell'Istituto (progetto «*DigitalMente in form@zione*» – Dm 66)
- 

AREA 7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Proseguire con la co –progettazione, la collaborazione e il coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto.
- Rafforzare la **collaborazione** con le **famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole.
- Continuare a potenziare l'utilizzo del **Registro Elettronico e del Portale Unica** da parte dei **genitori** come canale «istituzionale» di comunicazione tra Scuola – Famiglia.
- **Percorsi di formazione e informazione** relativi alla **Genitorialità digitale** (in collaborazione con il Referente al bullismo e cyberbullismo, gli specialisti dello sportello di ascolto, l'AD e il Team dell'innovazione,).



GRAZIE PER L'ATTENZIONE