

Istituto Comprensivo di Palena – Torricella Peligna
a.s. 2023-24

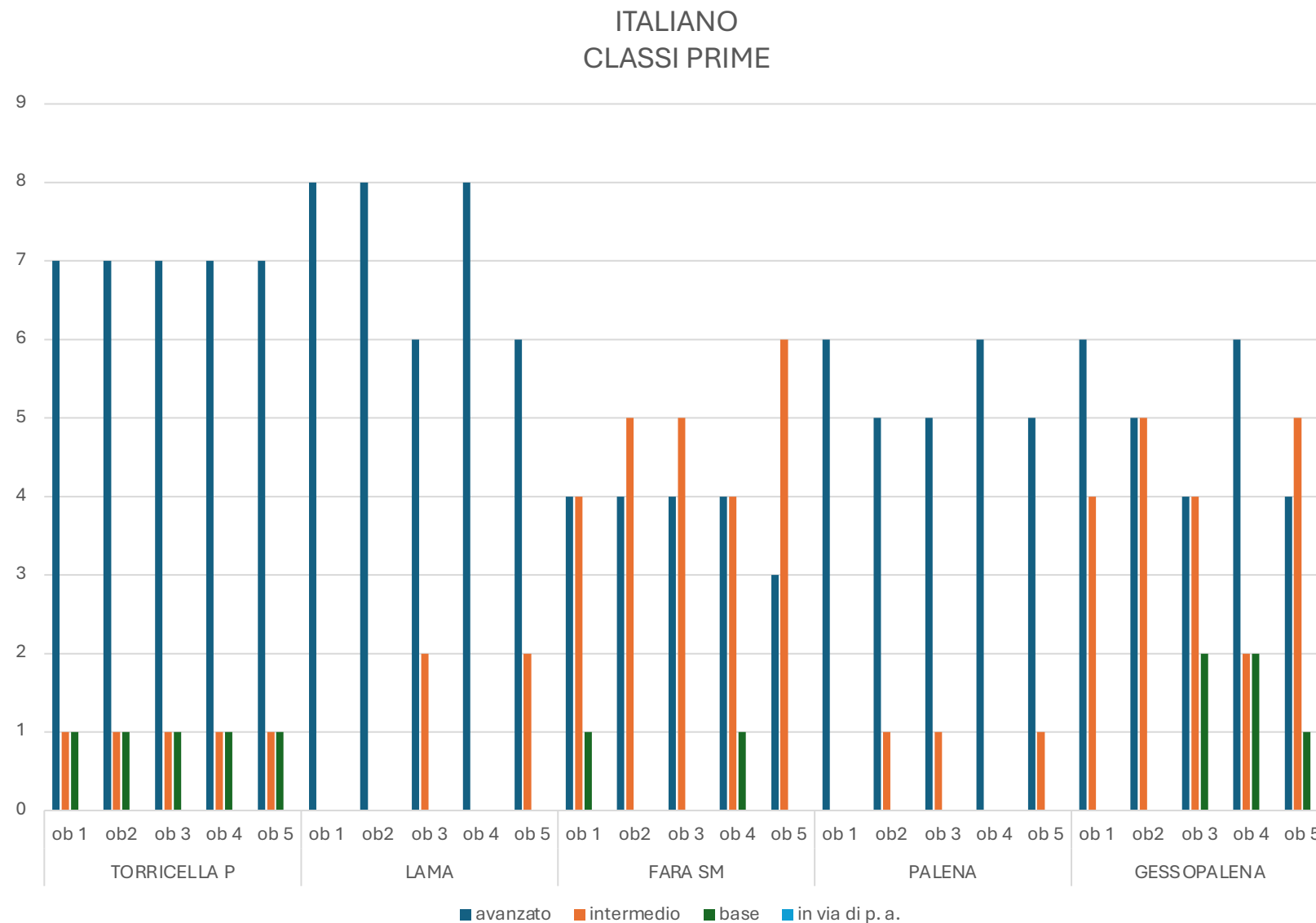
**ESITI RILEVAZIONI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
SECONDO QUADRIMESTRE**

CLASSI
PRIME

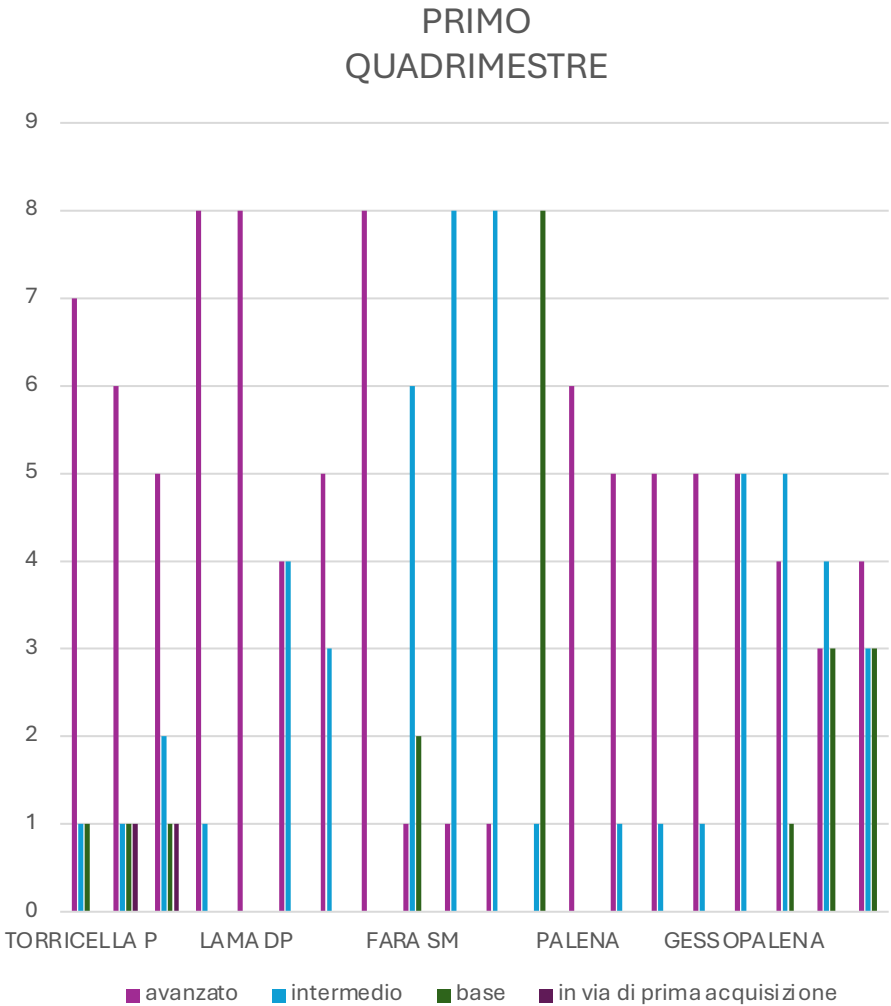
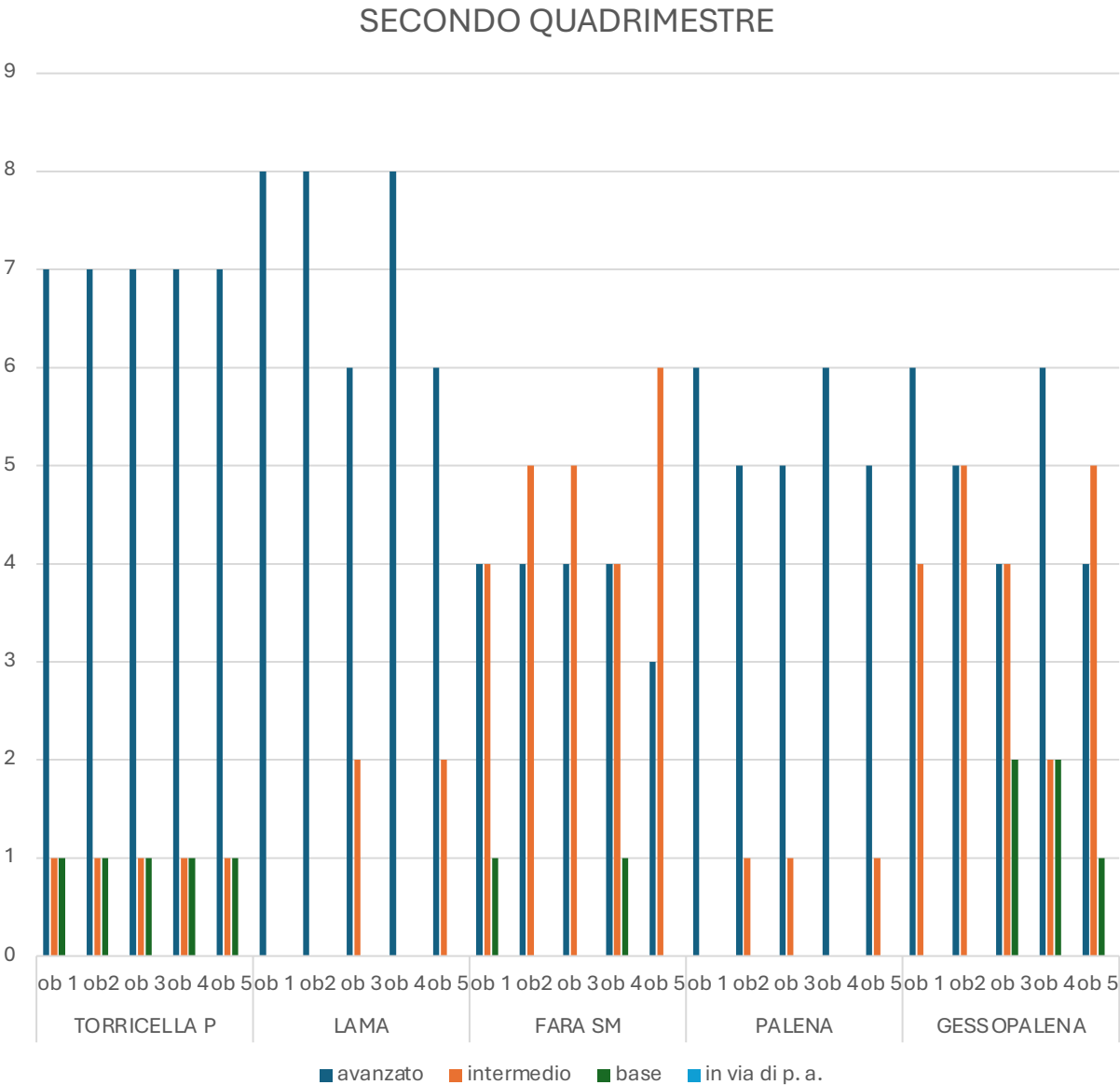


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese

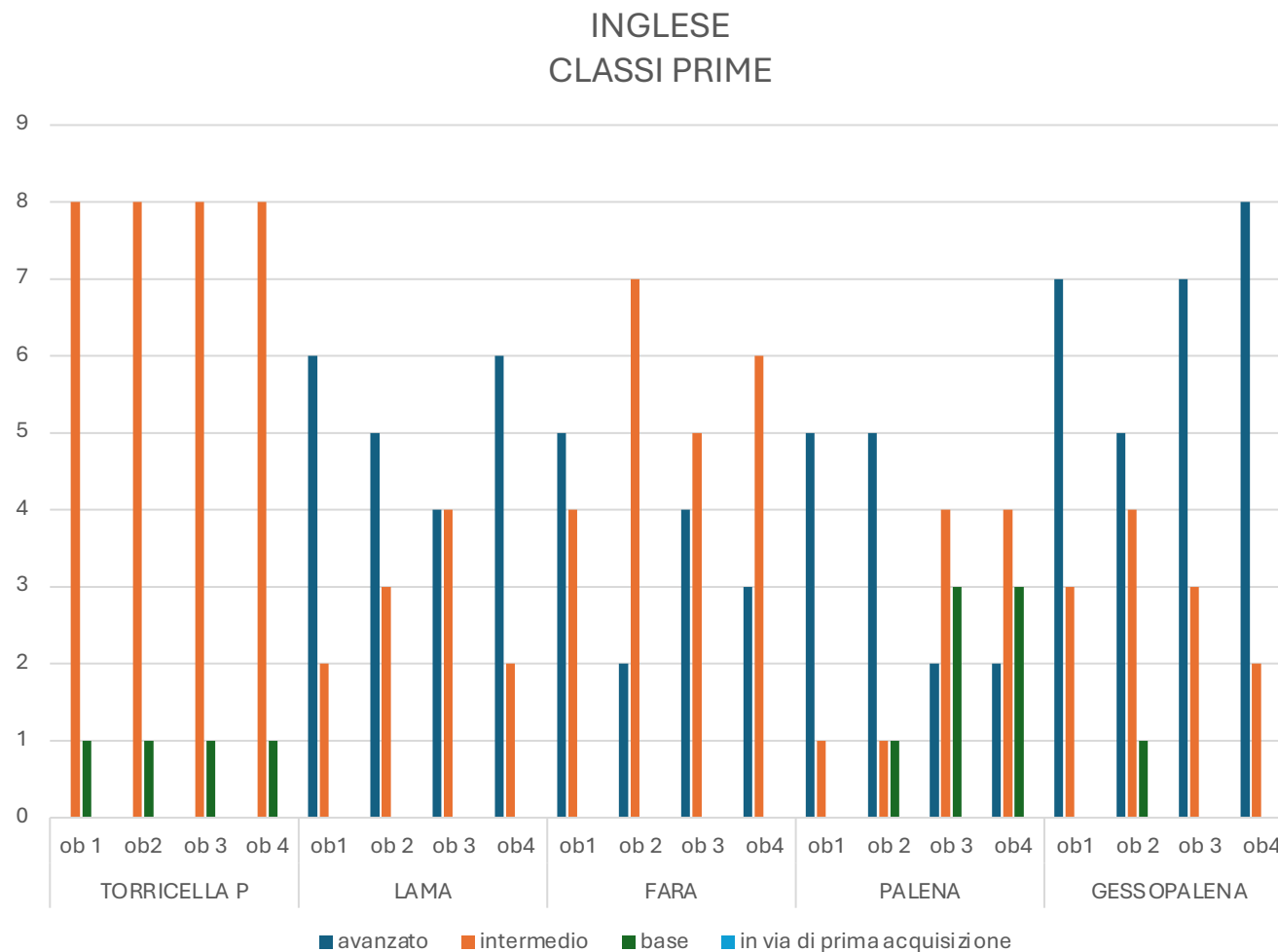


ITALIANO CLASSI PRIME

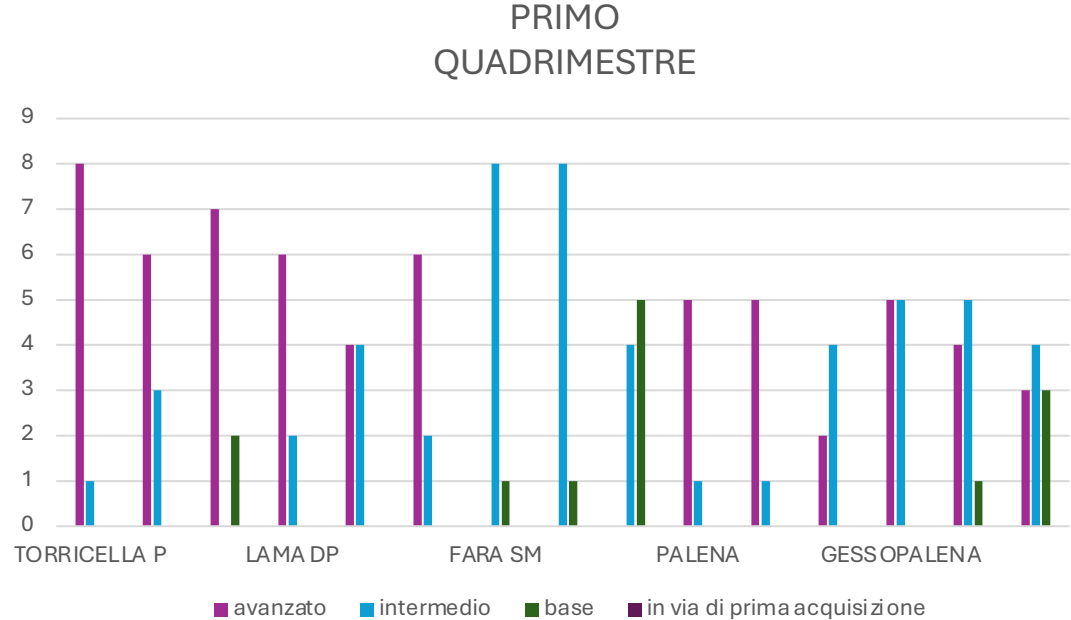
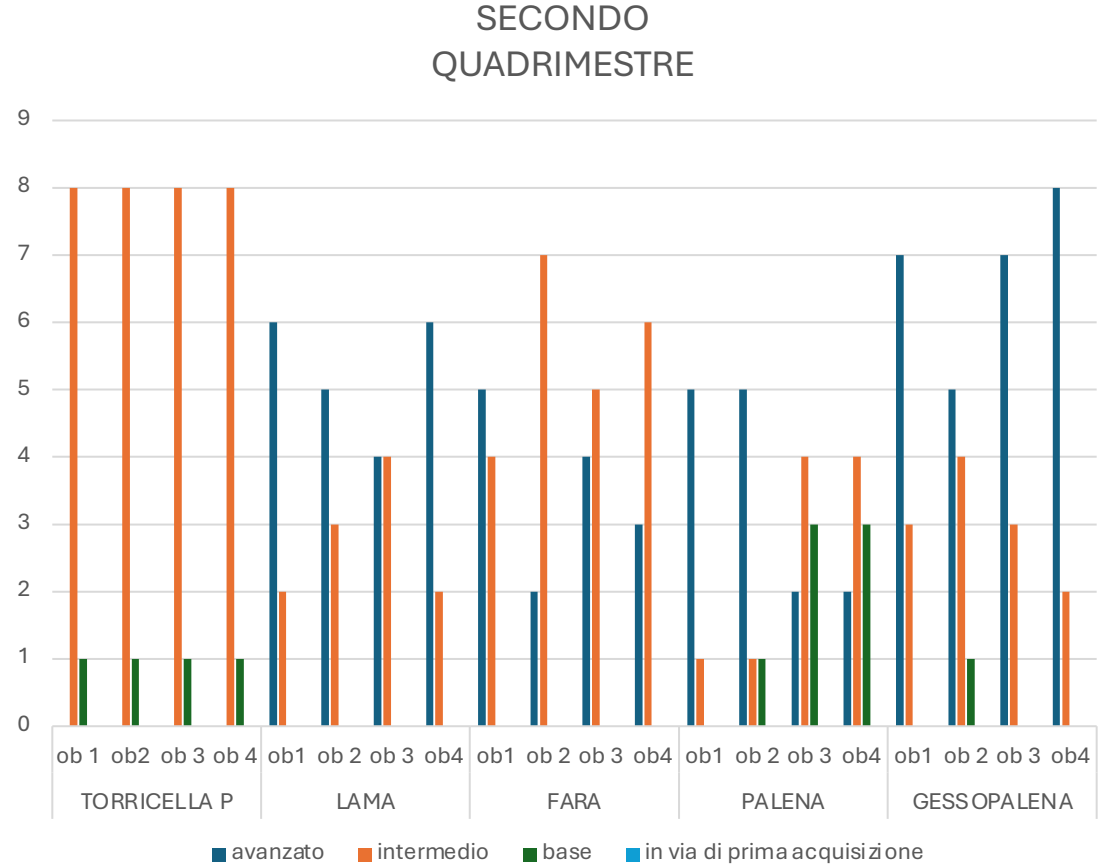


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine
- Ob 3: Riprodurre semplici parole
- Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette

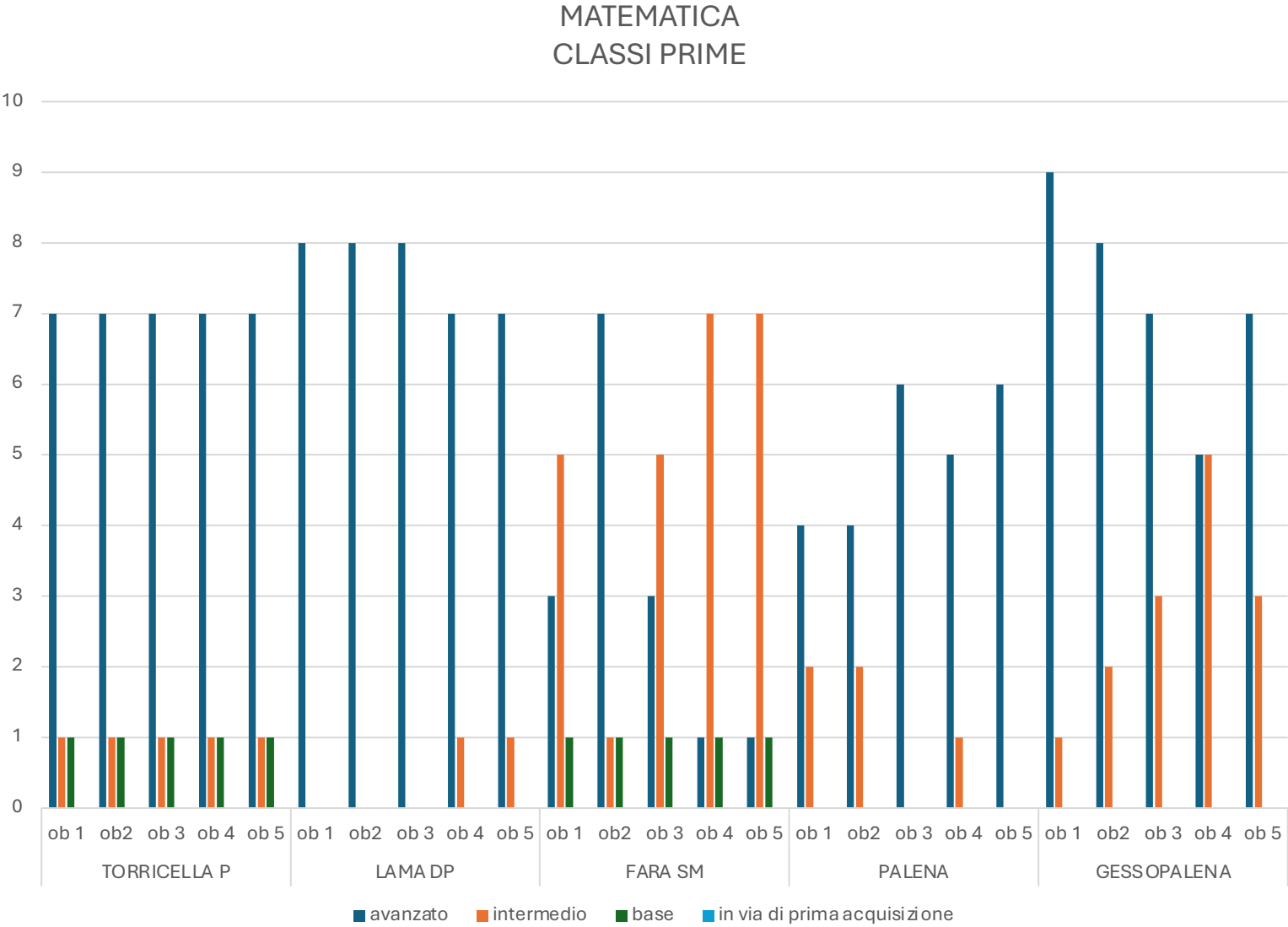


INGLESE CLASSI PRIME



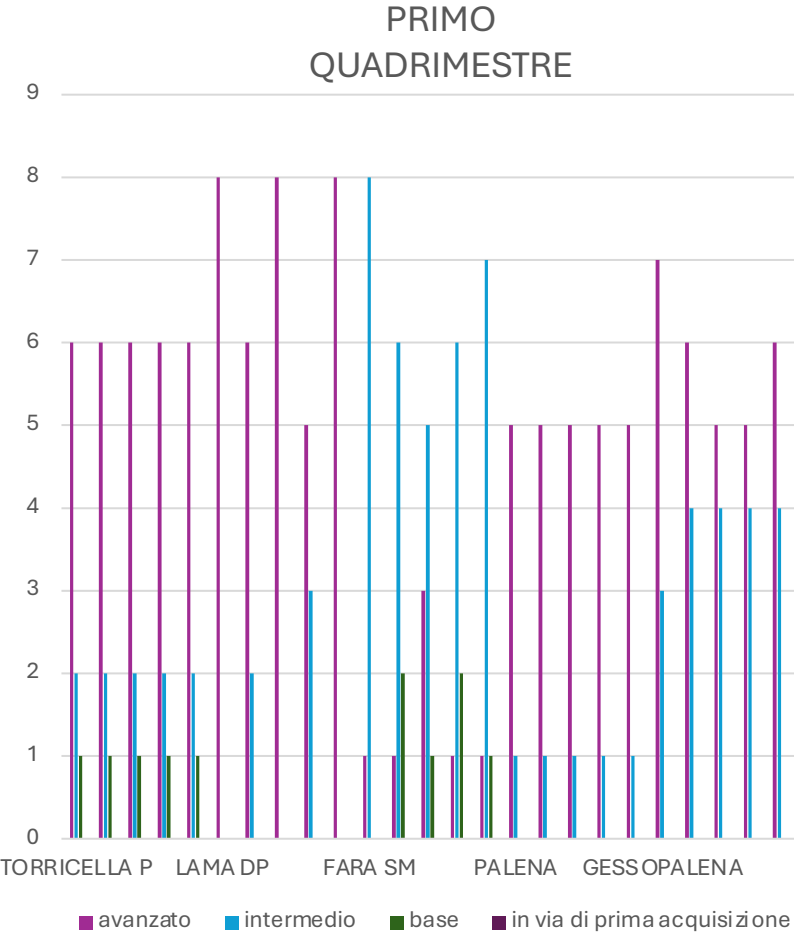
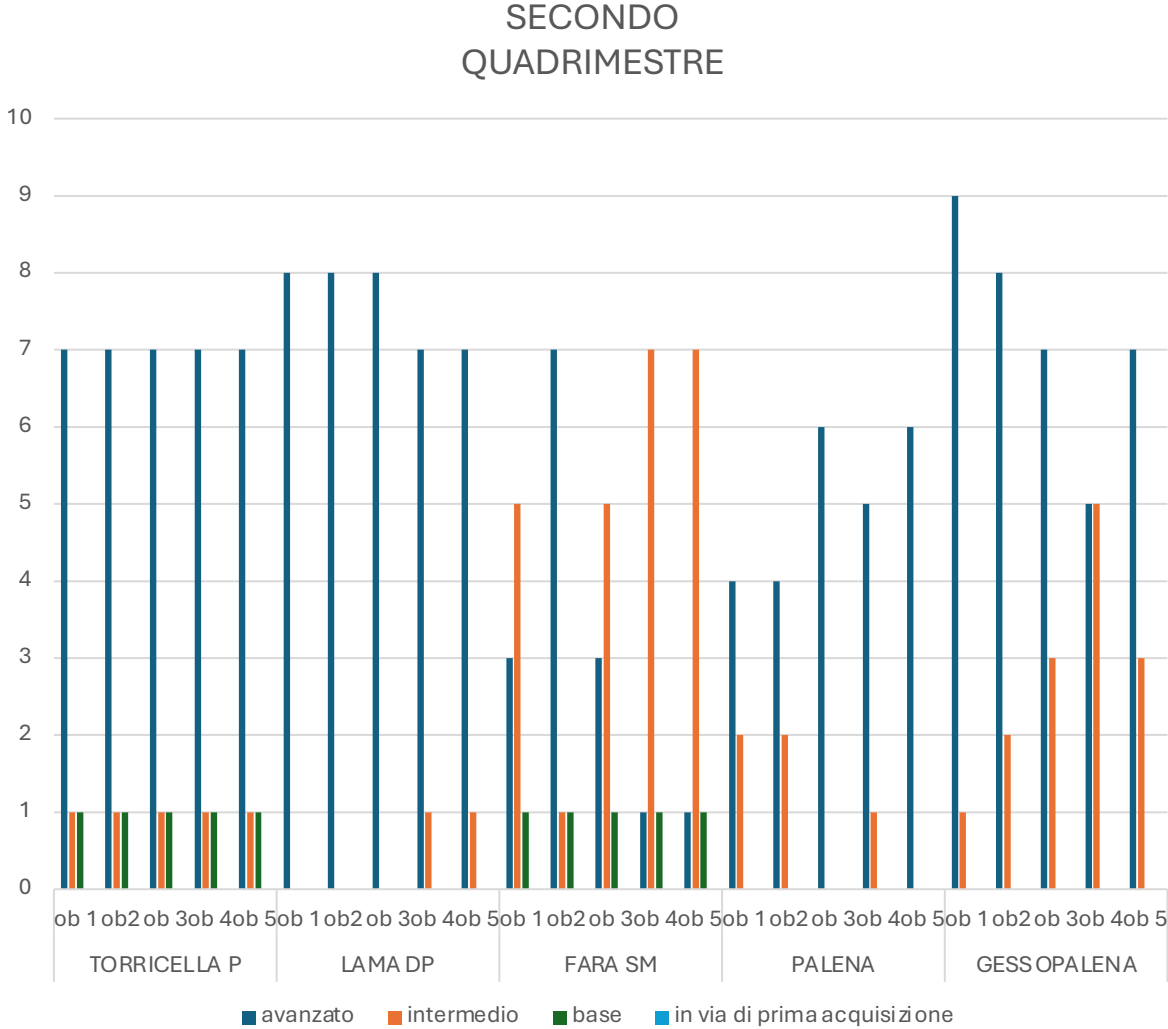
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare
- Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali
- Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche
- Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione
- Ob 5: Classificare in base a una o più proprietà

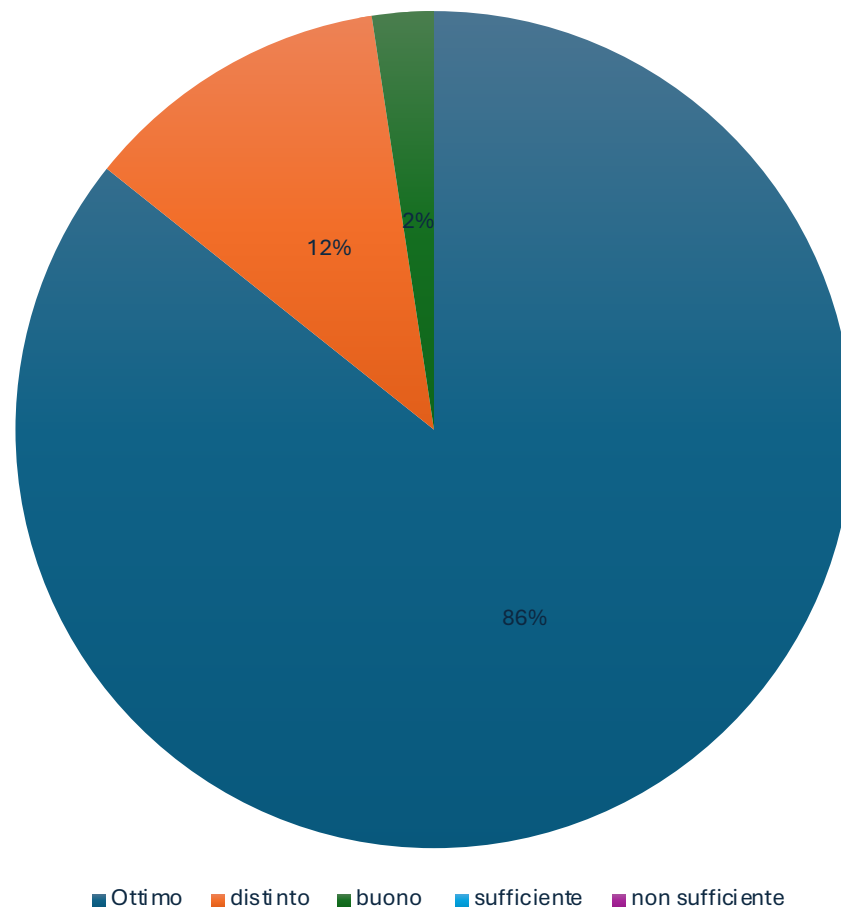


MATEMATICA

CLASSI PRIME



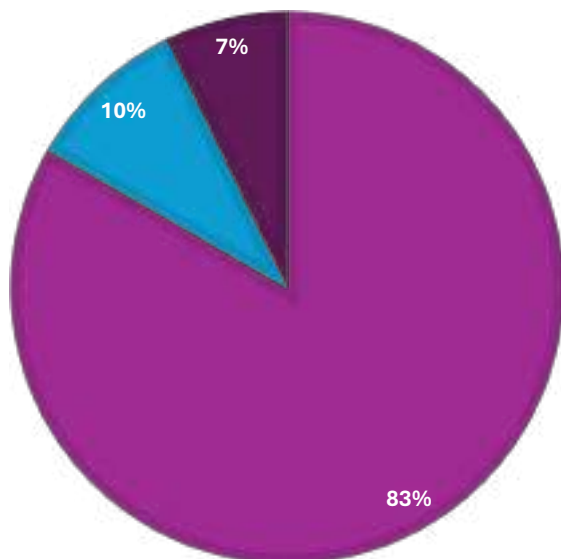
COMPORTAMENTO CLASSI PRIME



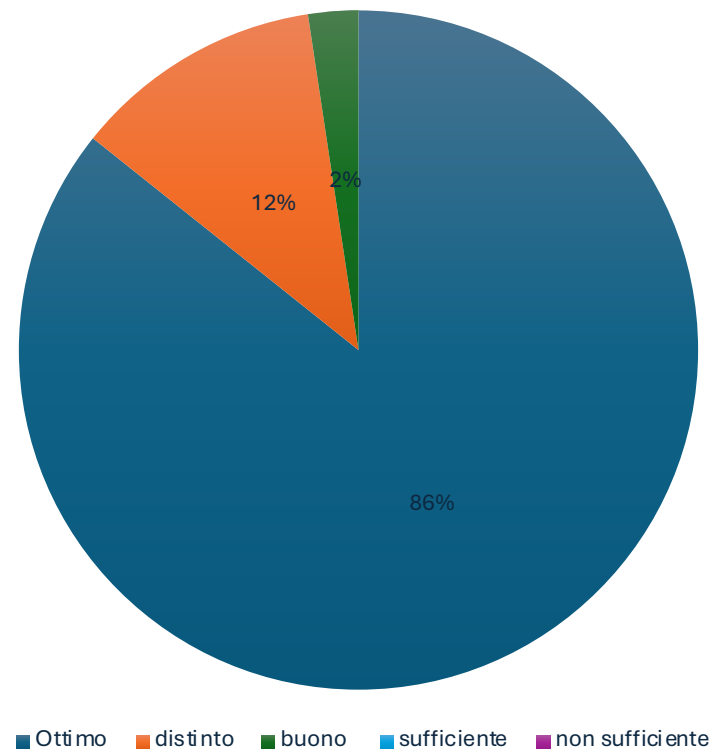
COMPORTAMENTO CLASSI PRIME

PRIMO
QUADRIMESTRE

■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



SECONDO
QUADRIMESTRE

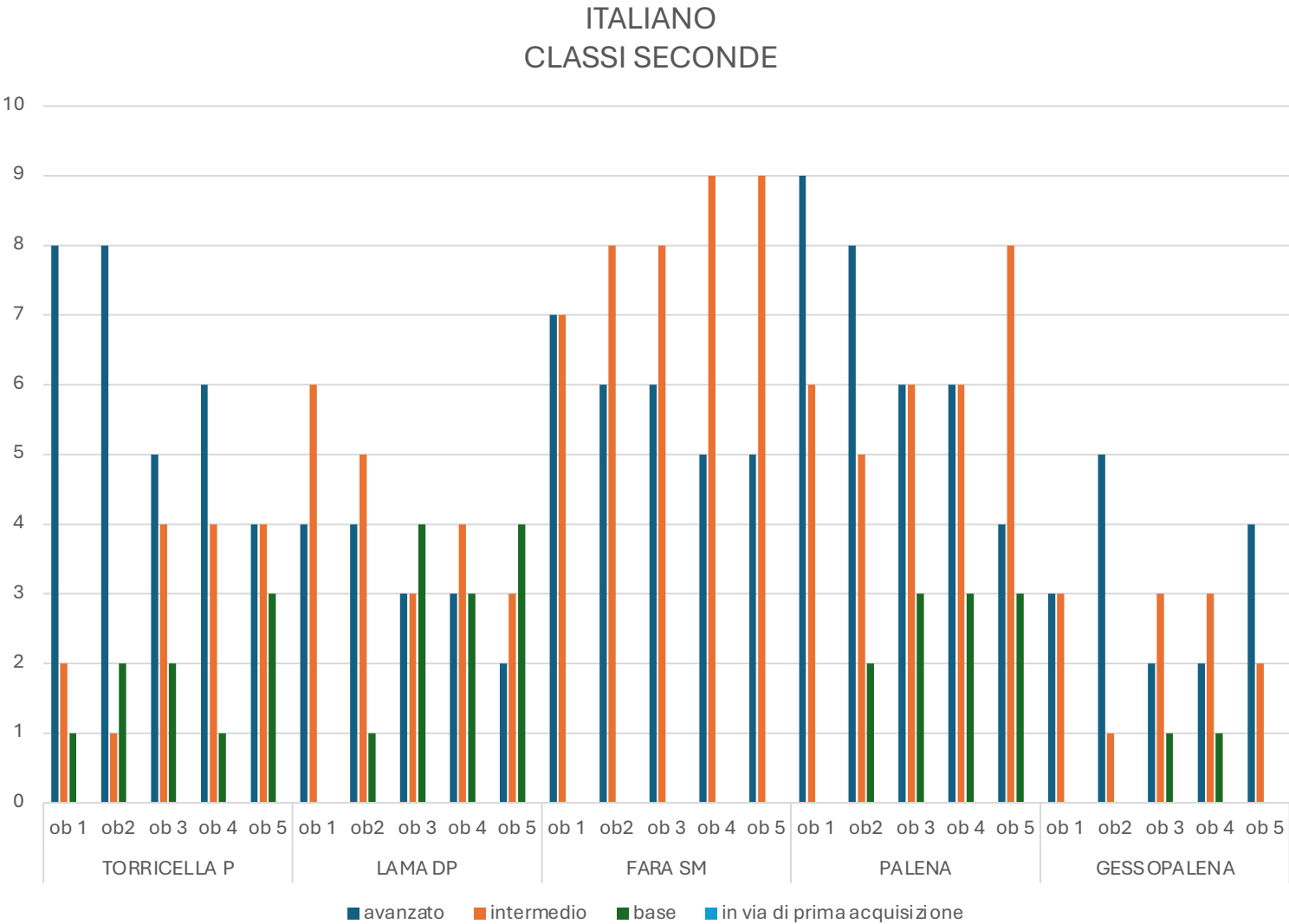




CLASSI
SECONDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

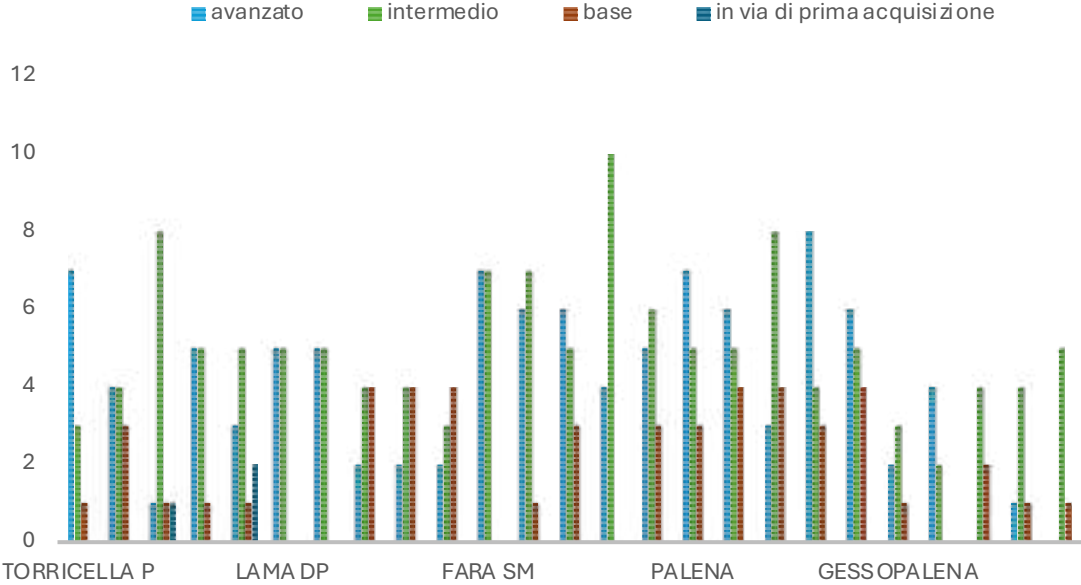
- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche



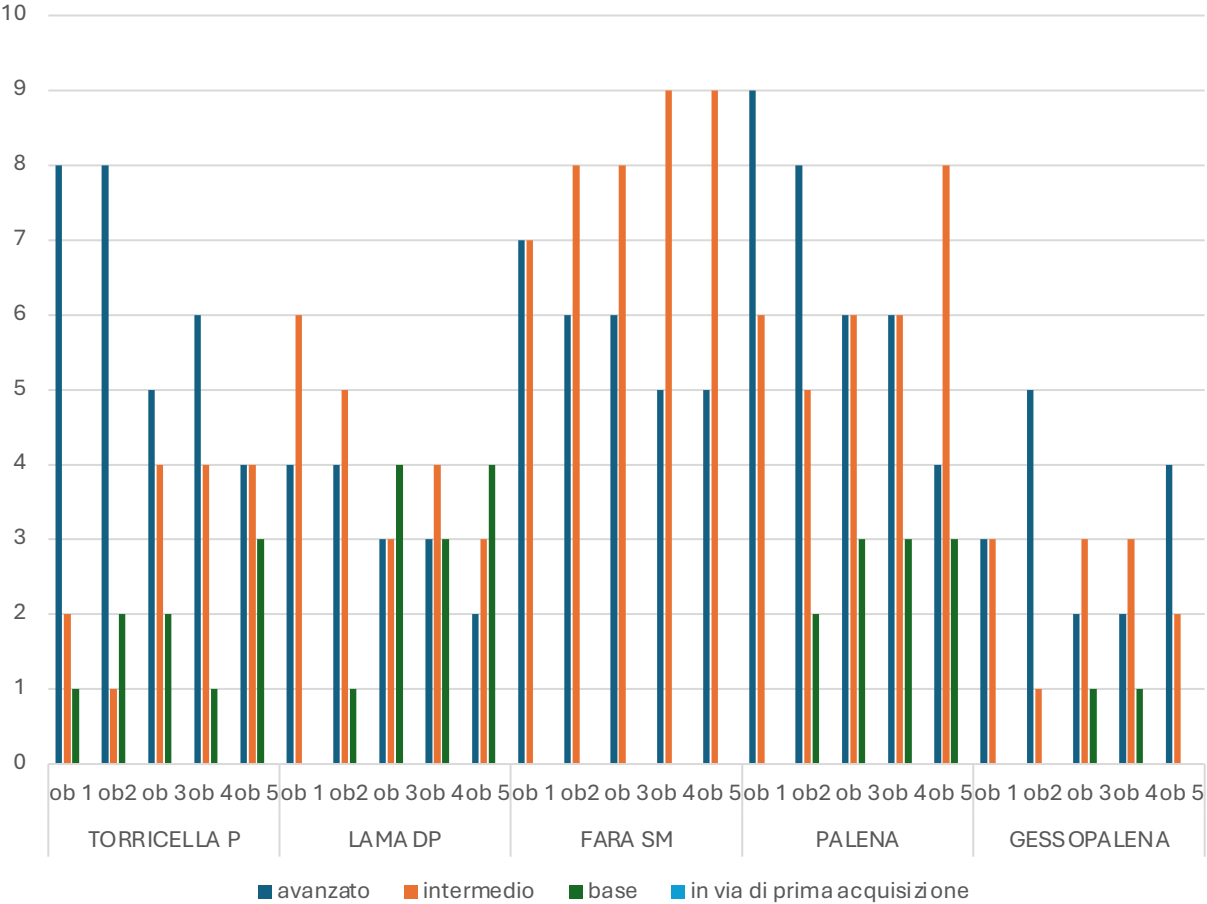
ITALIANO

CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE

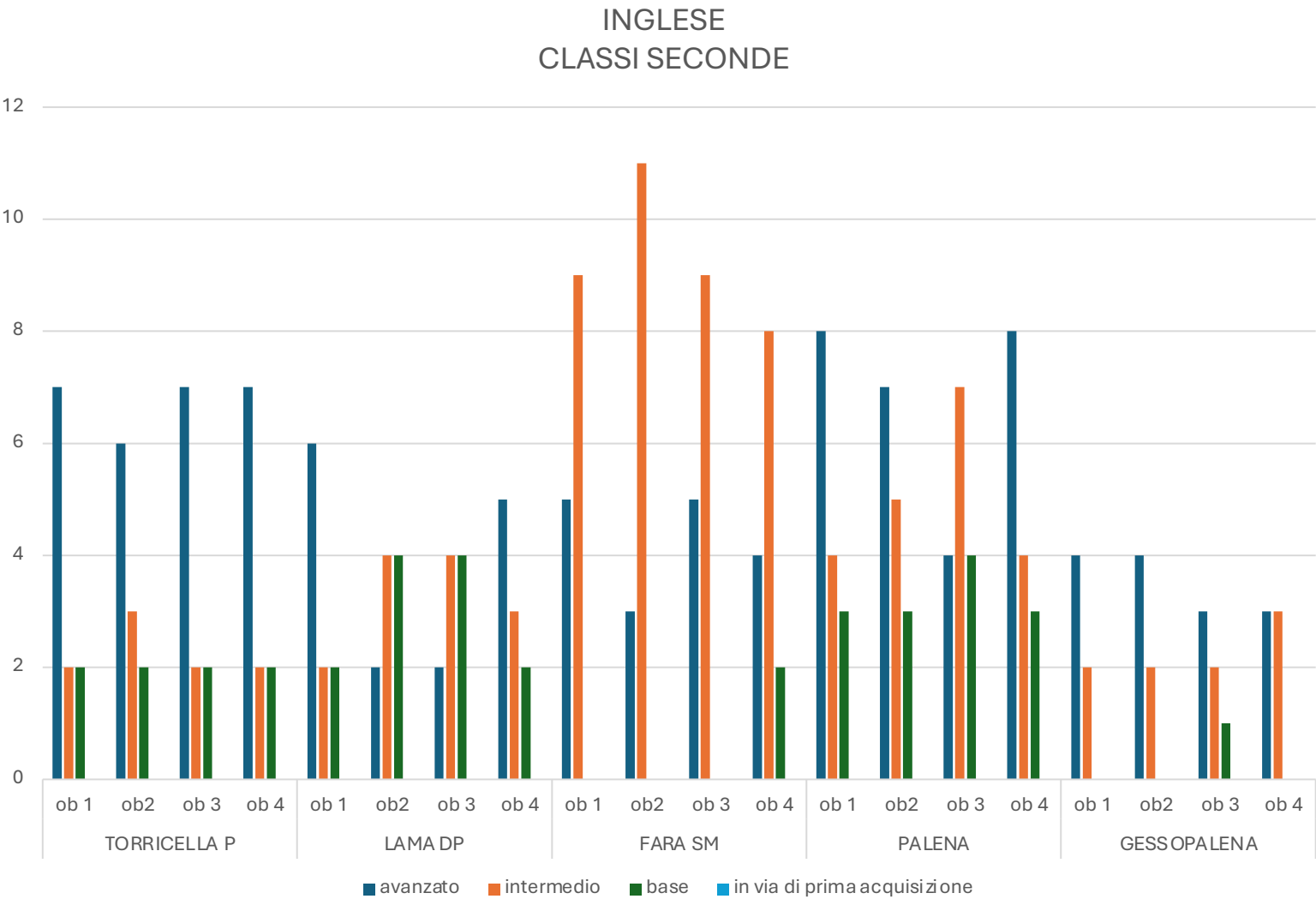


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

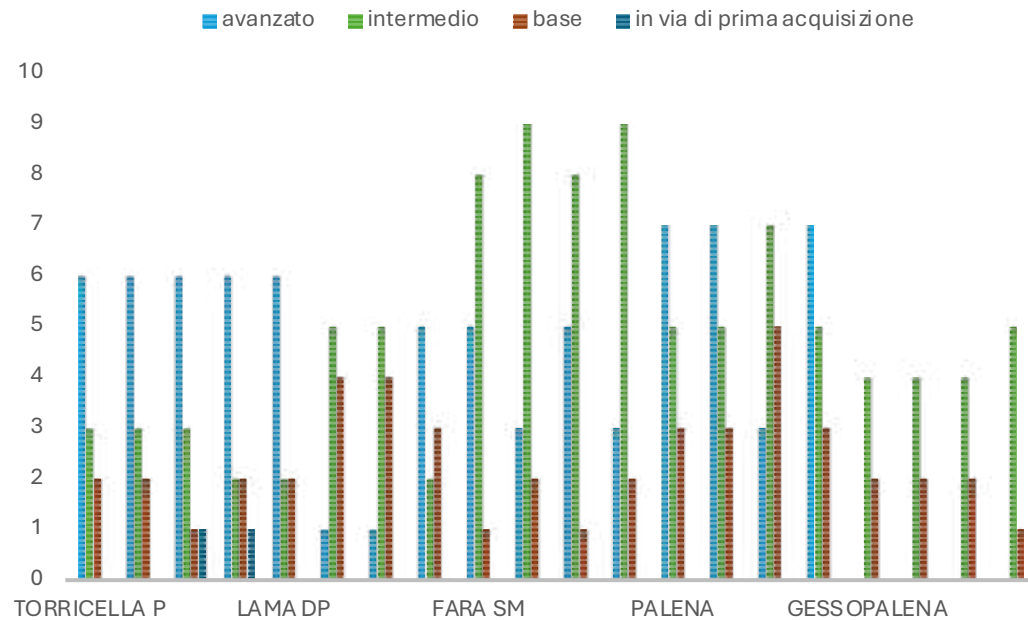
- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all’ambiente vissuto
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini



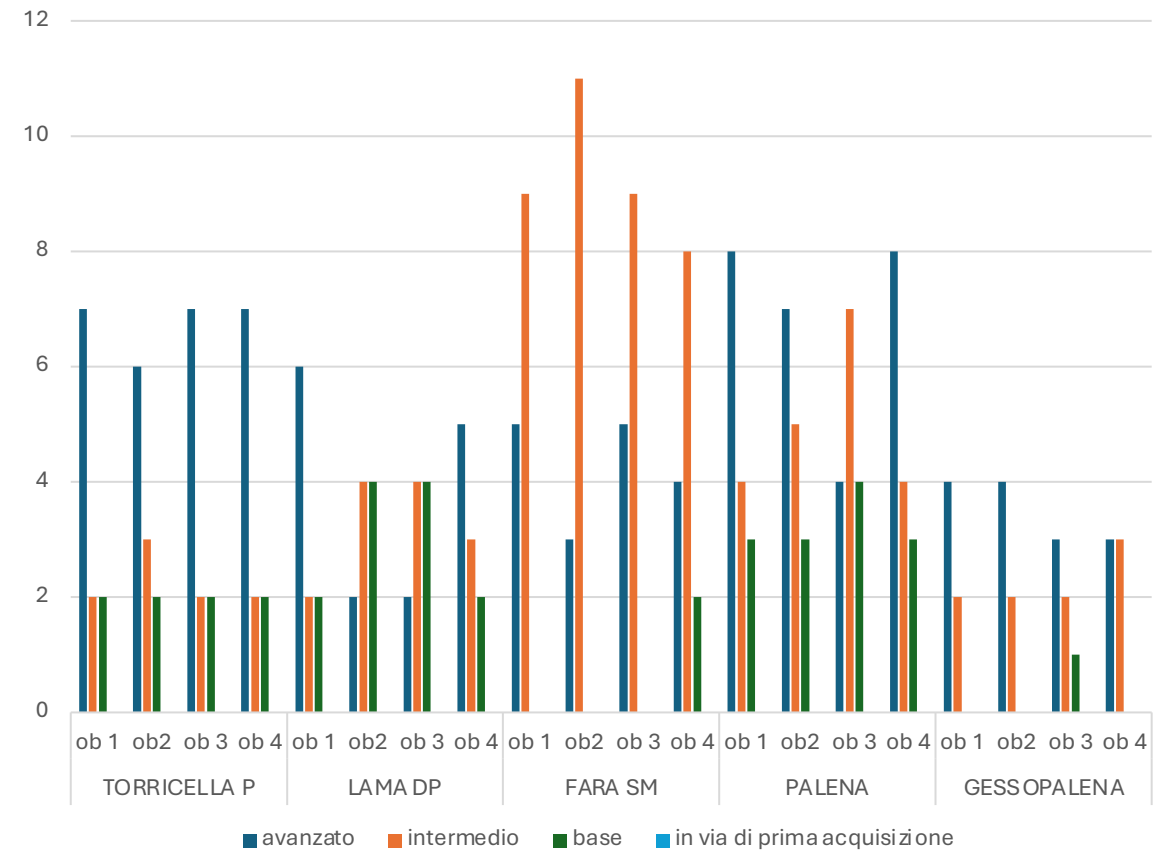
INGLESE

CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE

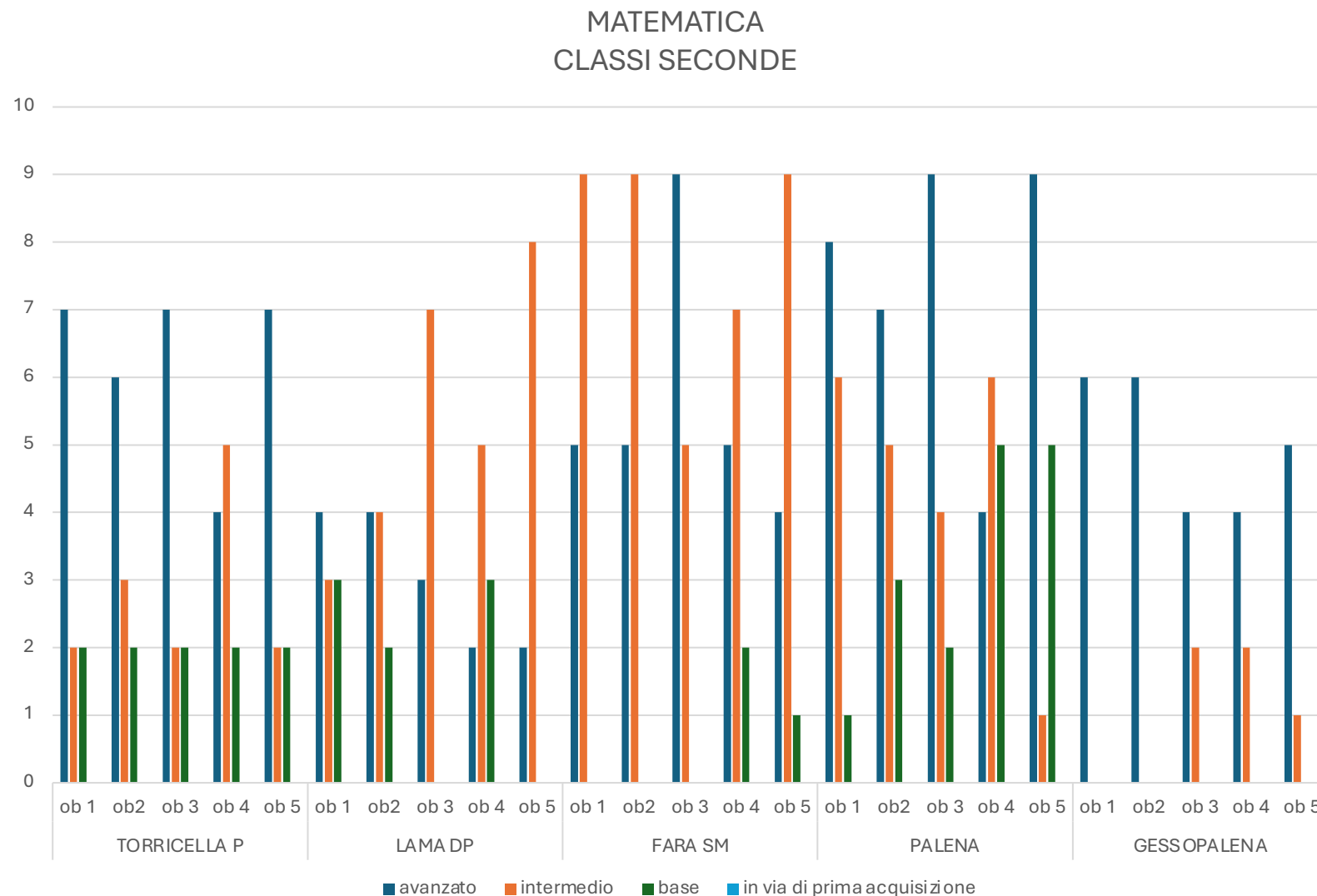


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

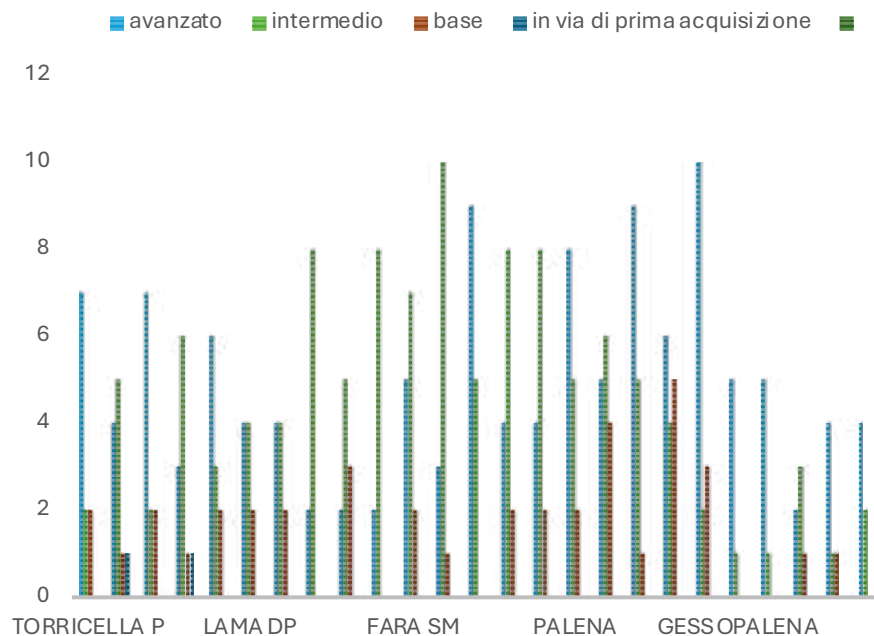
- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle



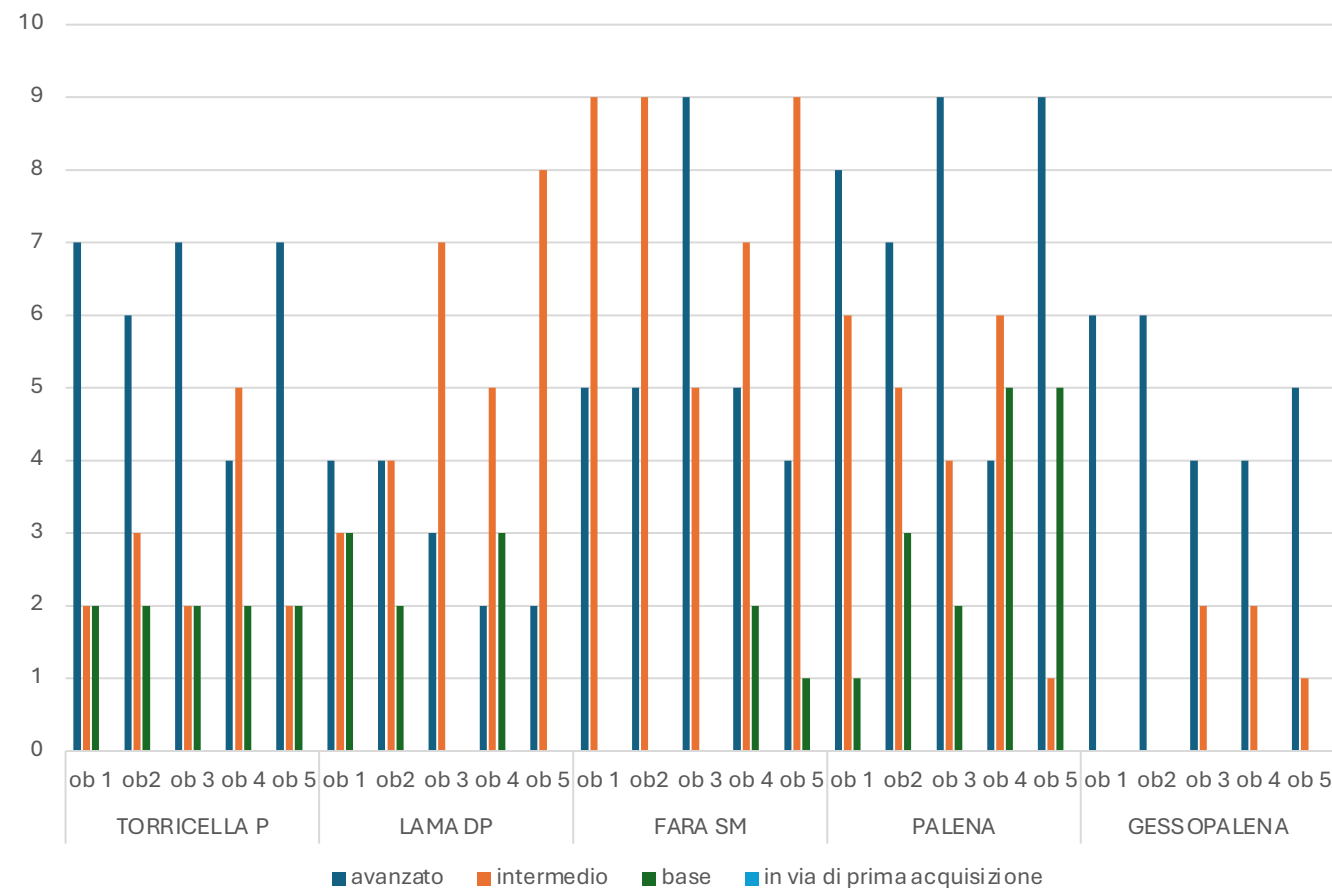
MATEMATICA

CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE

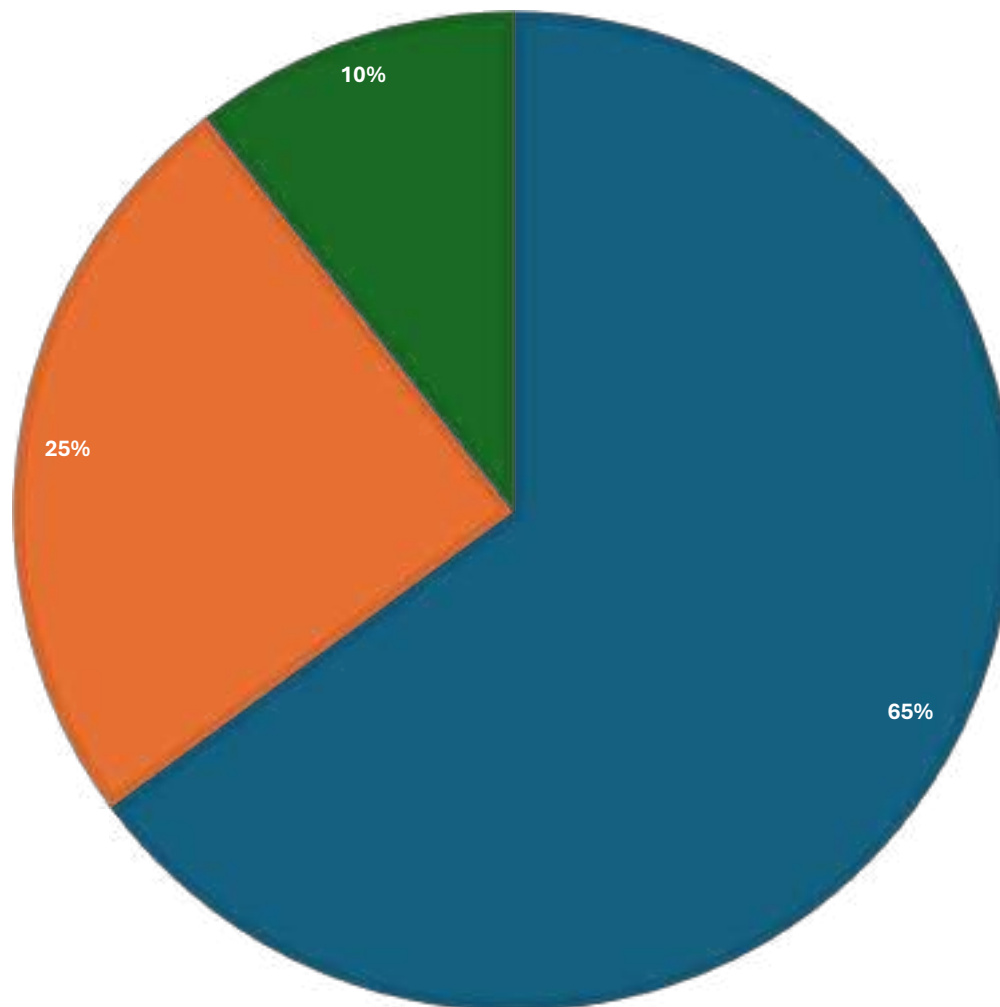


SECONDO QUADRIMESTRE

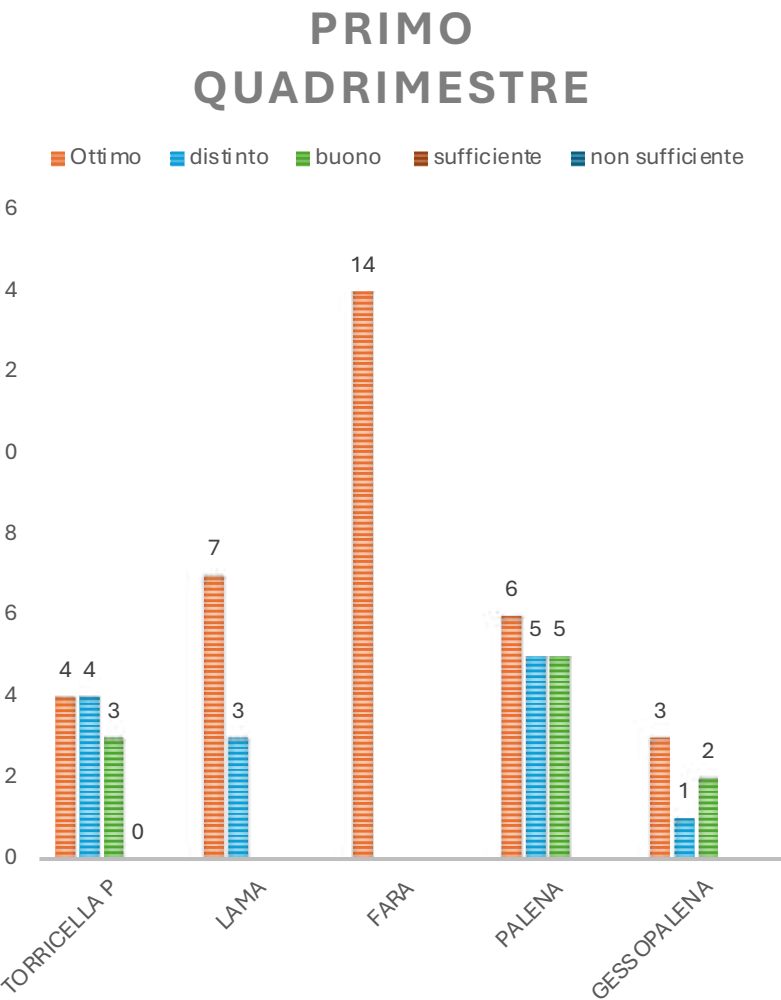
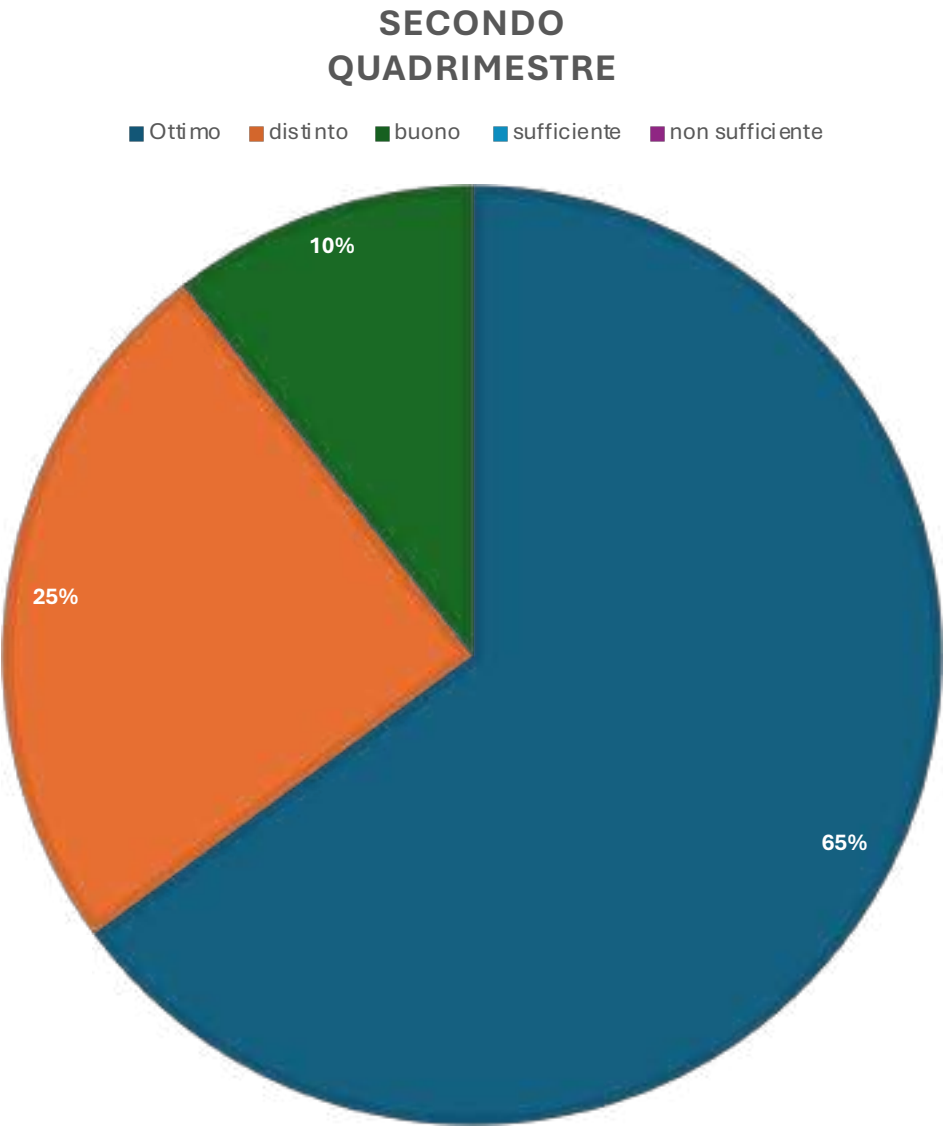


COMPORTAMENTO CLASSI SECONDE

■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



COMPORTAMENTO CLASSI SECONDE



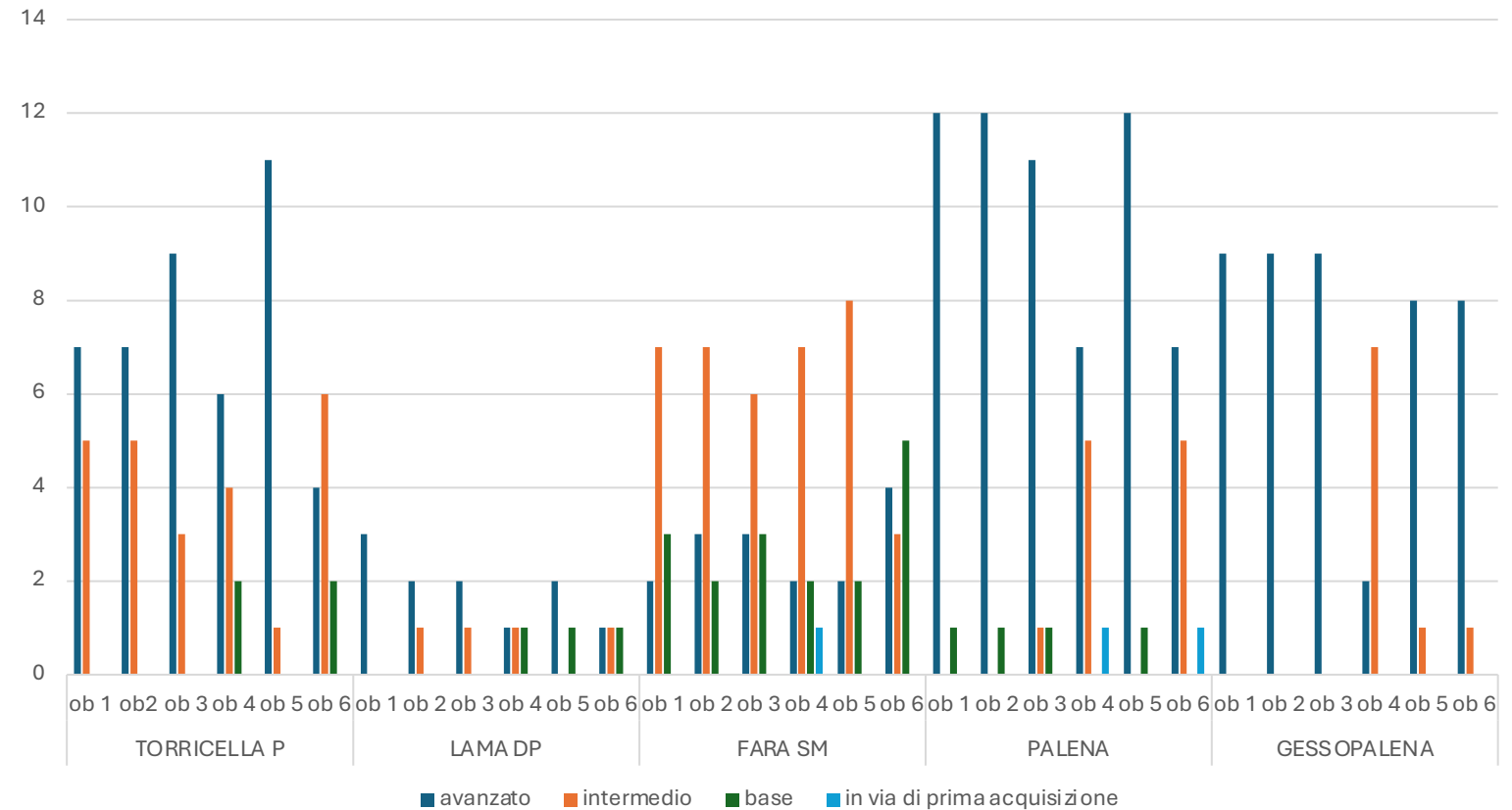


CLASSI TERZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

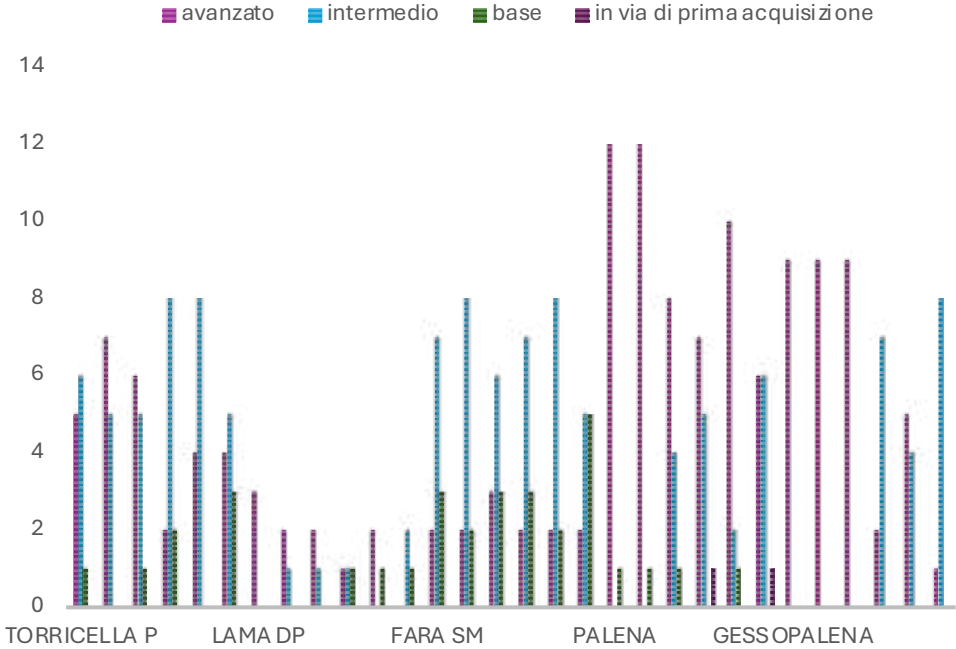
- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche

ITALIANO CLASSI TERZE

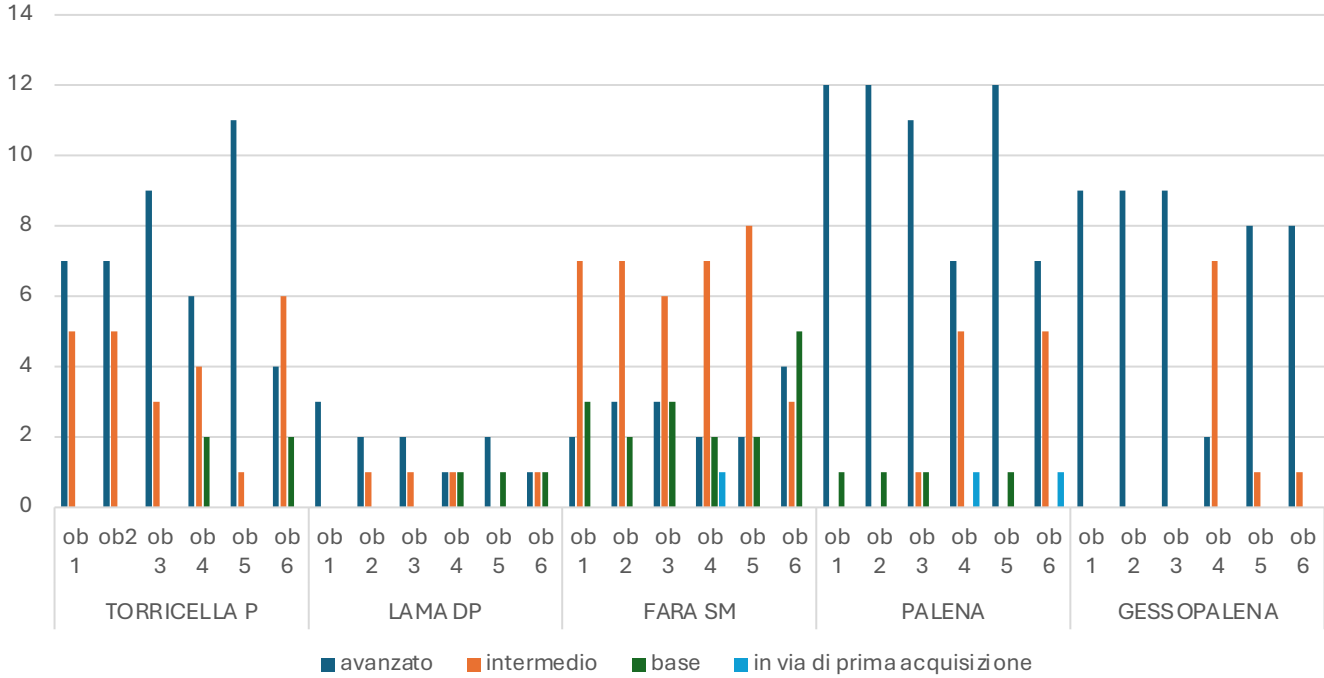


ITALIANO CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE

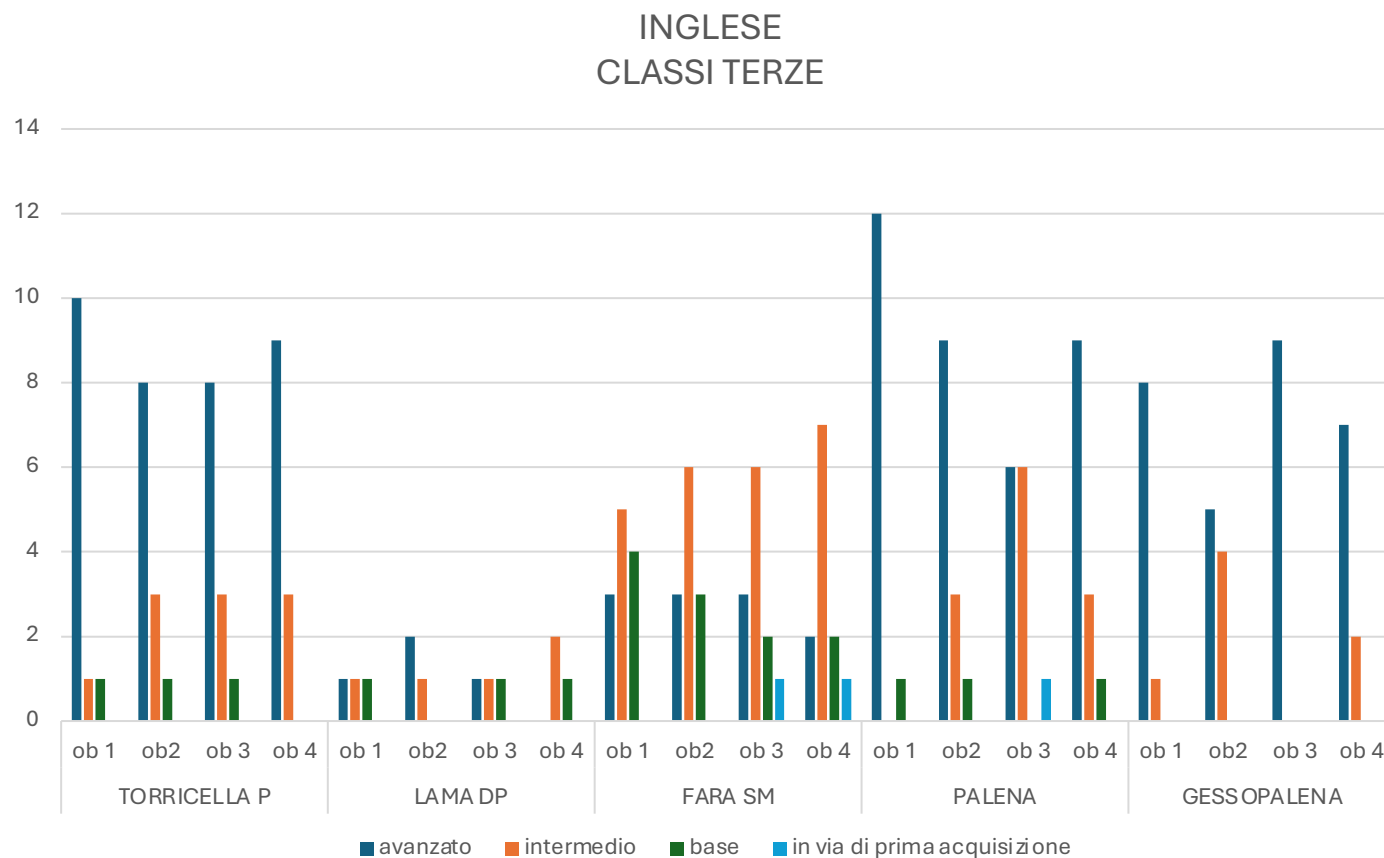


SECONDO QUADRIMESTRE



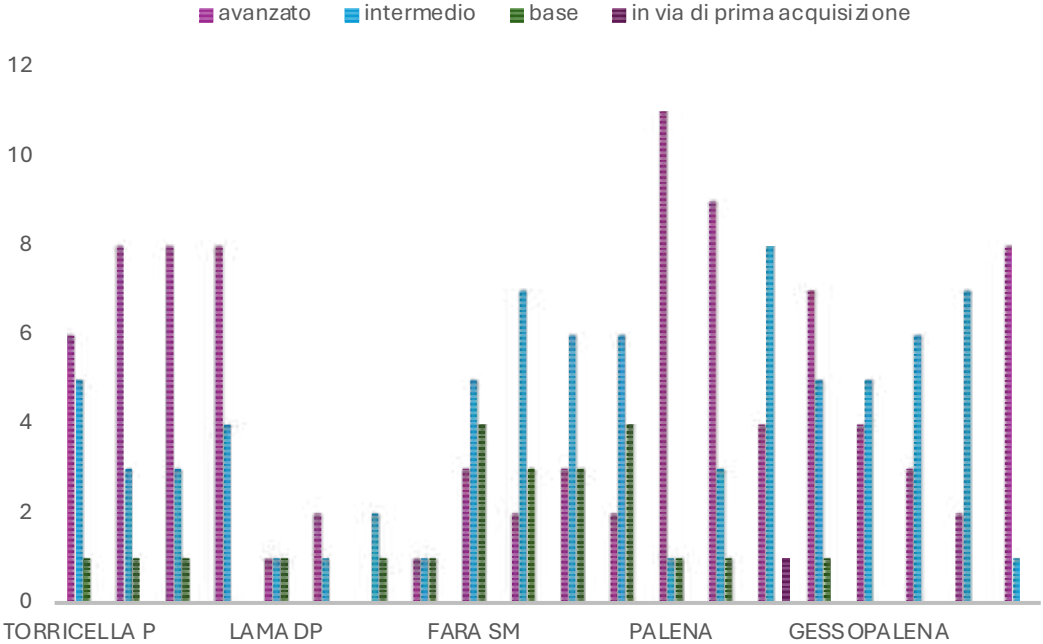
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune

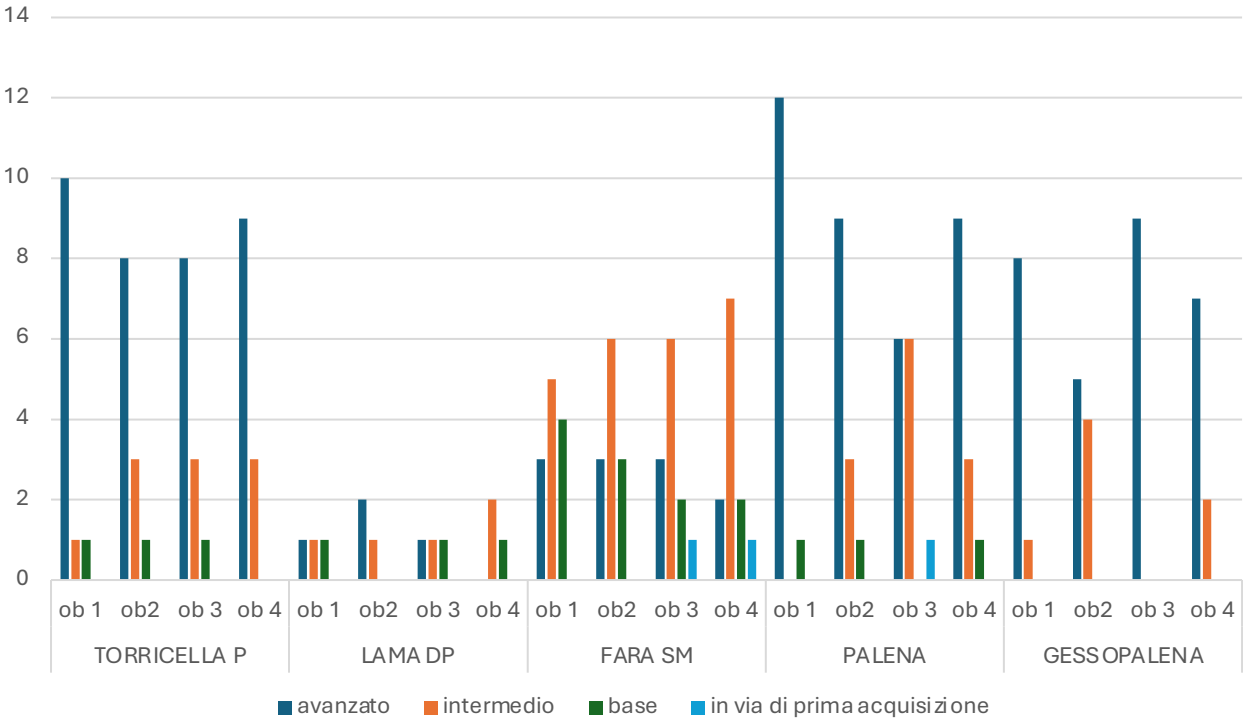


INGLESE CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE



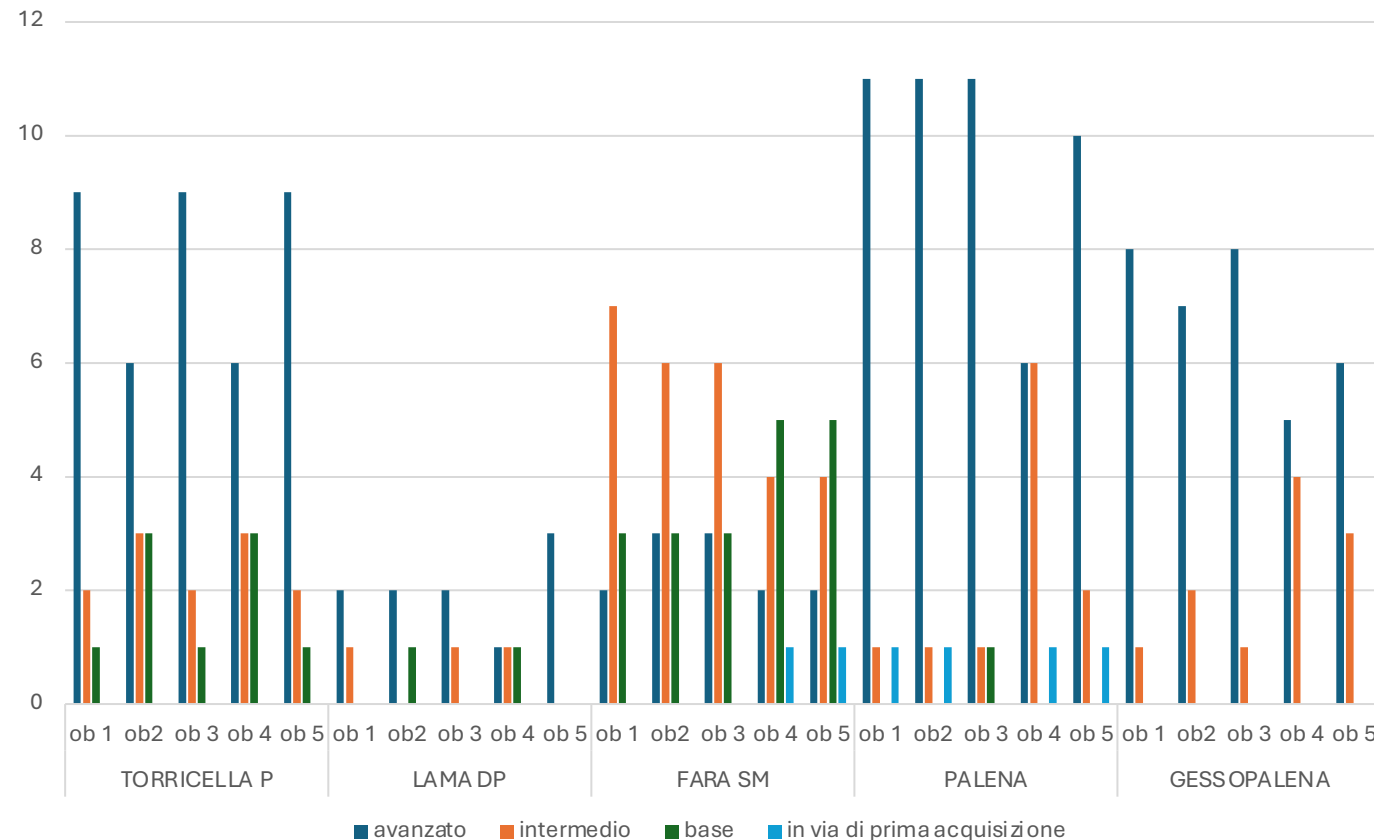
SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche

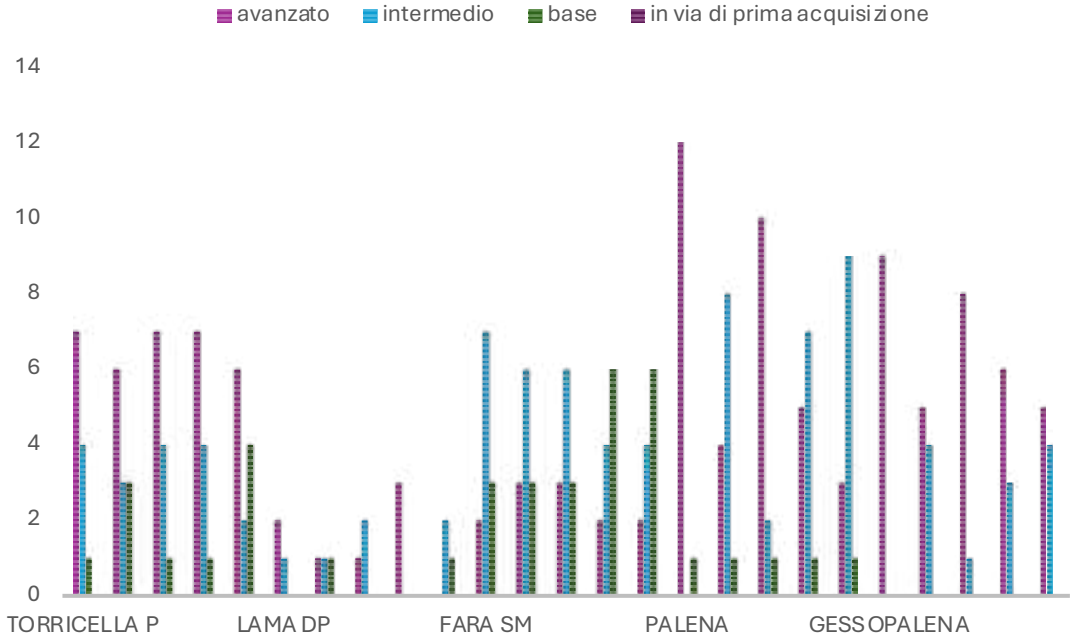
MATEMATICA CLASSI TERZE



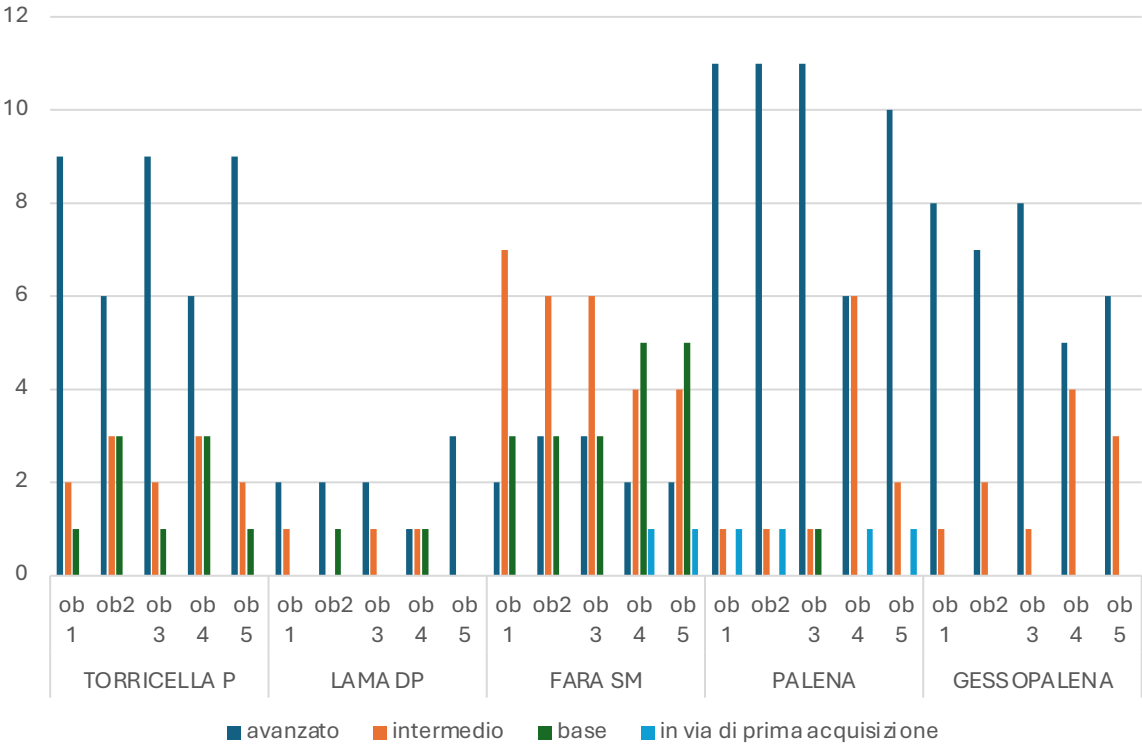
MATEMATICA

CLASSI TERZE

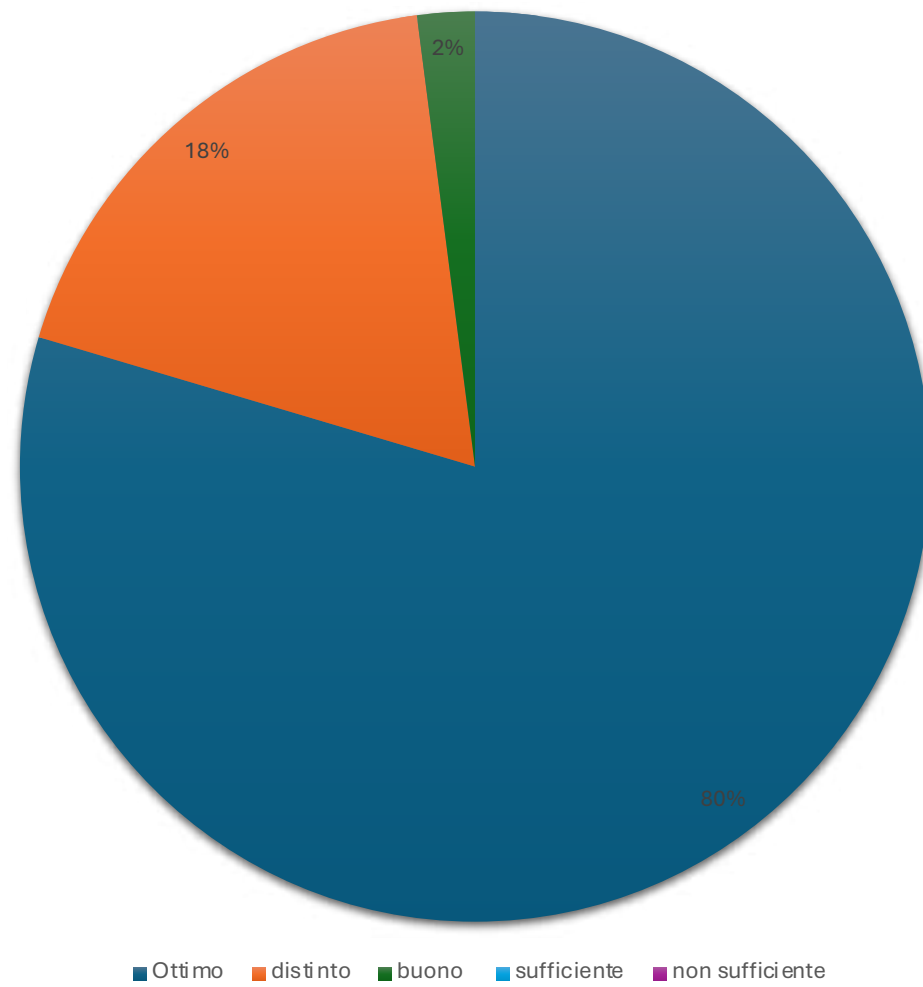
PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE

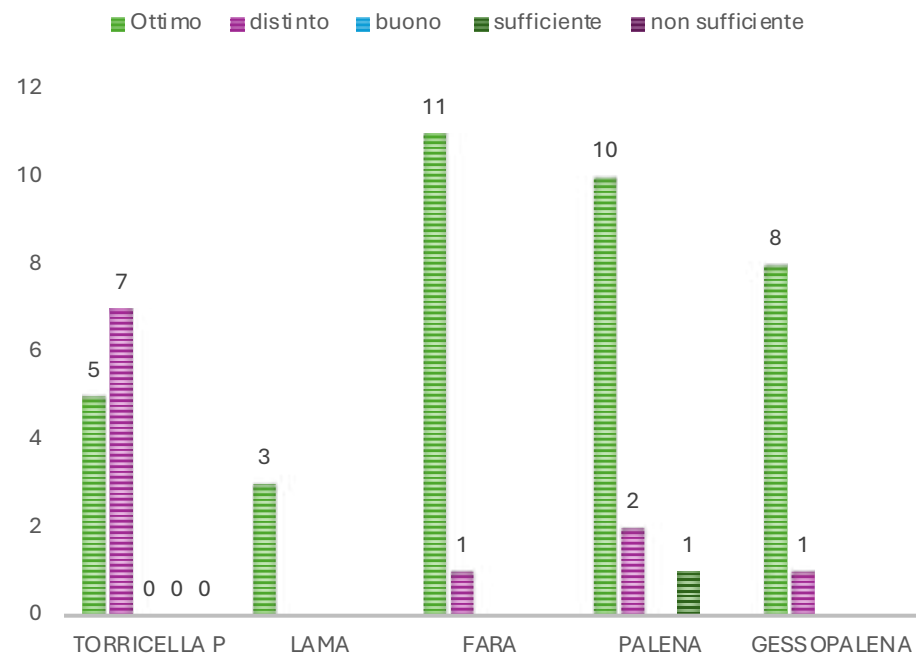


COMPORTAMENTO CLASSI TERZE

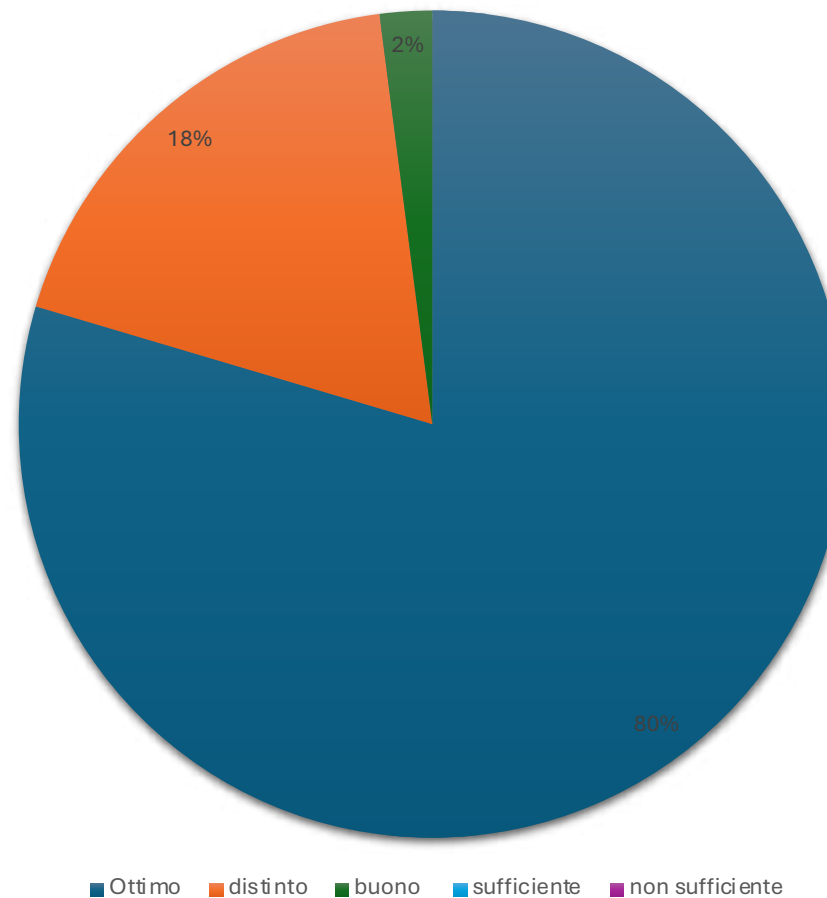


COMPORTAMENTO CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE

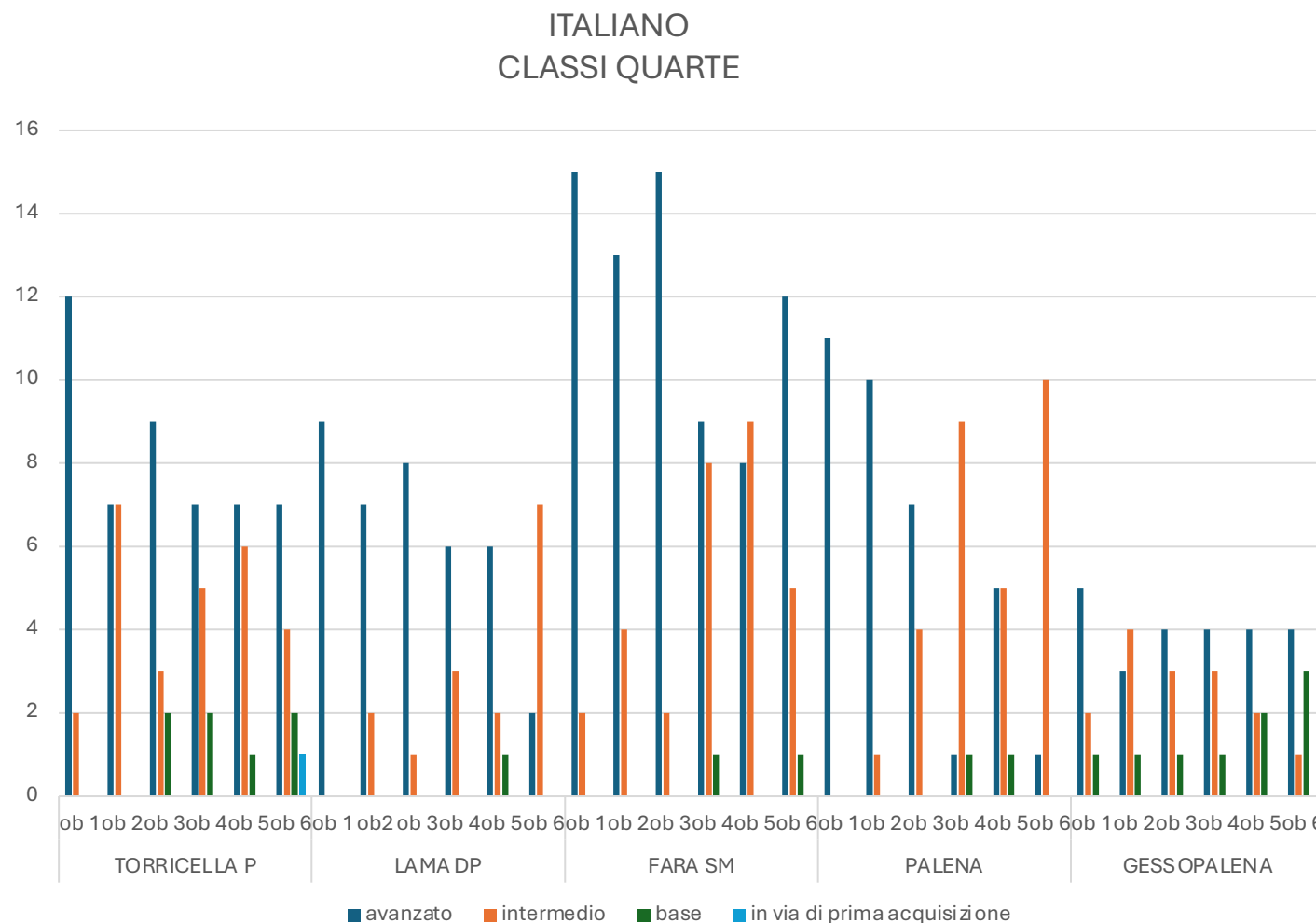




CLASSI
QUARTE

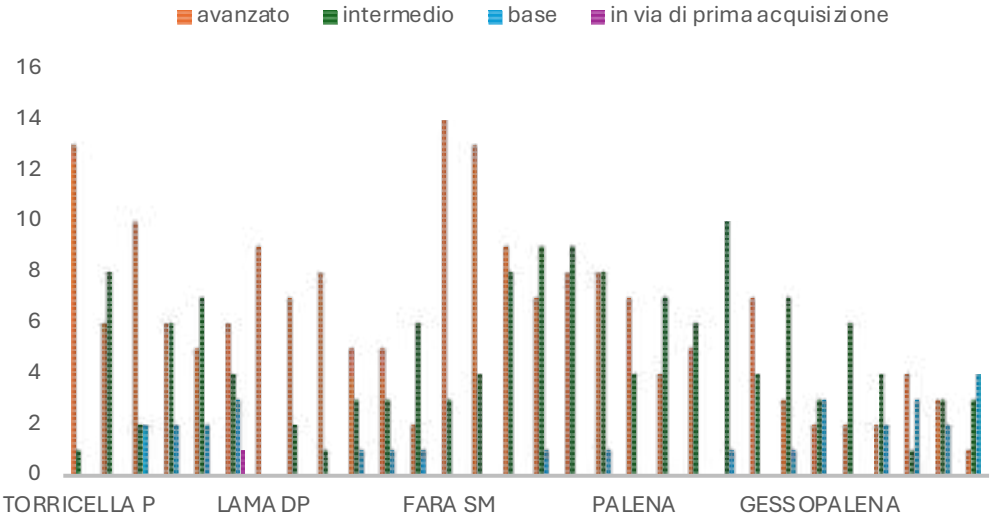
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...)
- Ob 2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi)
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato

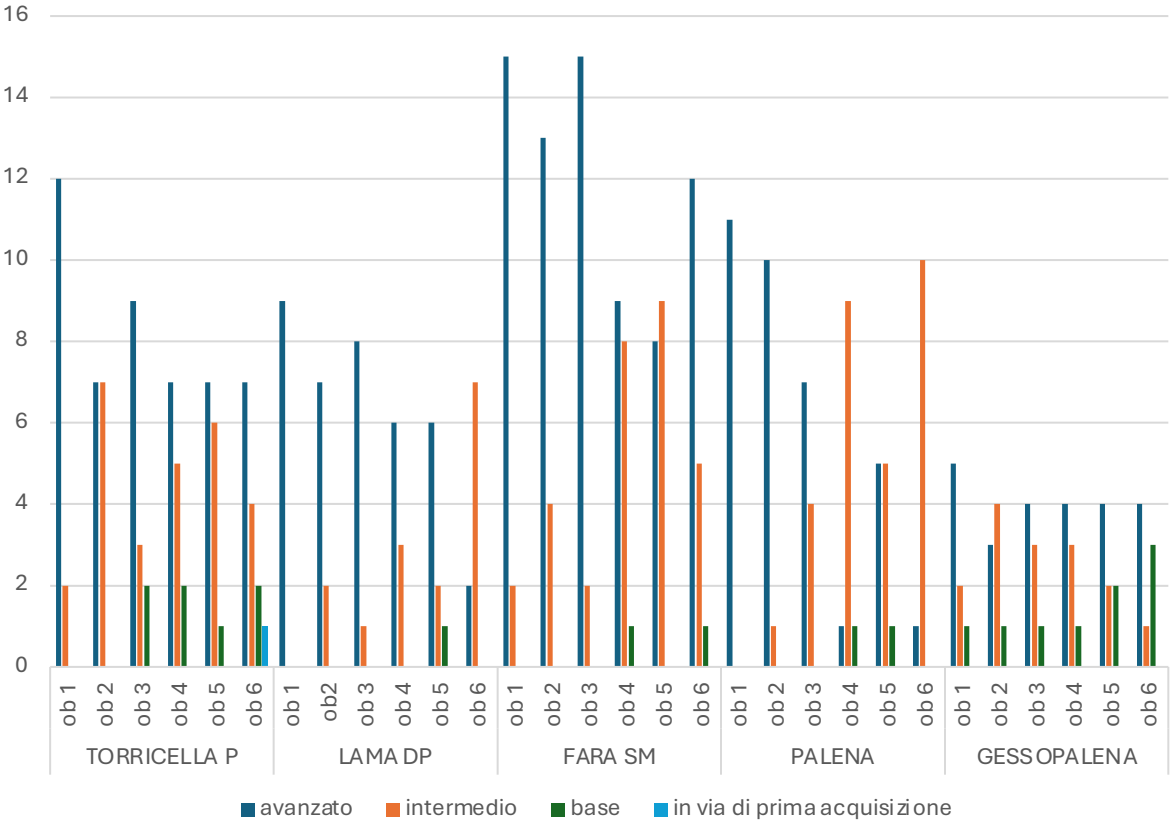


ITALIANO CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE

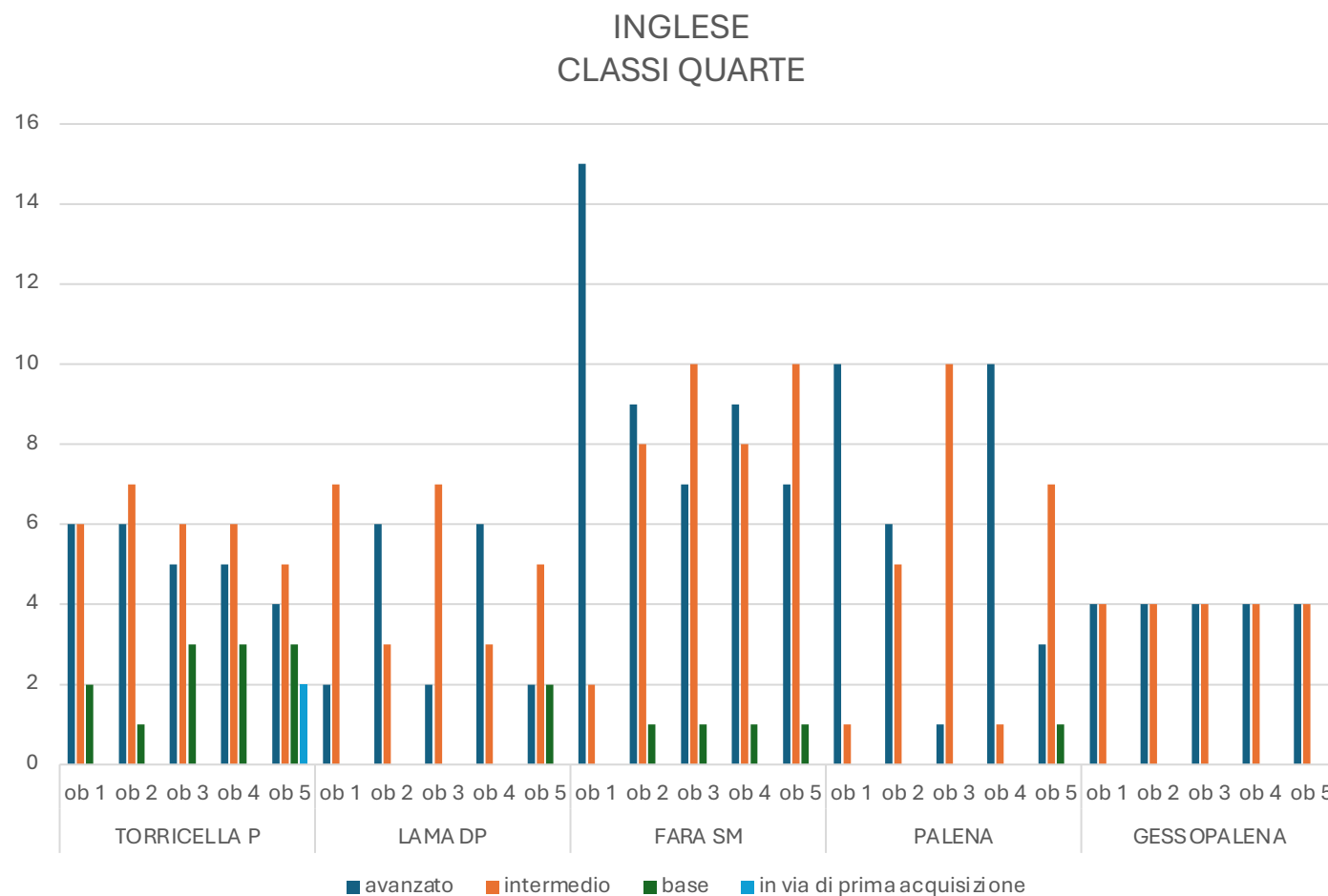


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

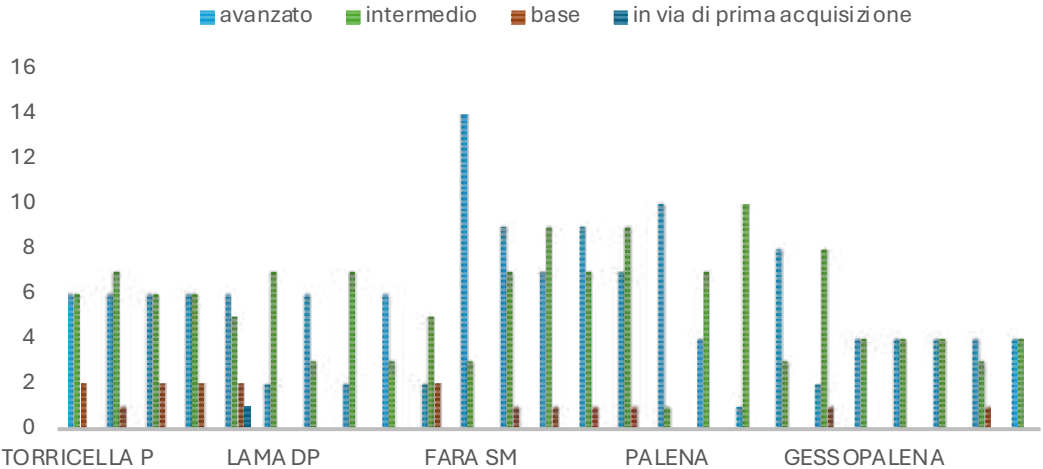
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato



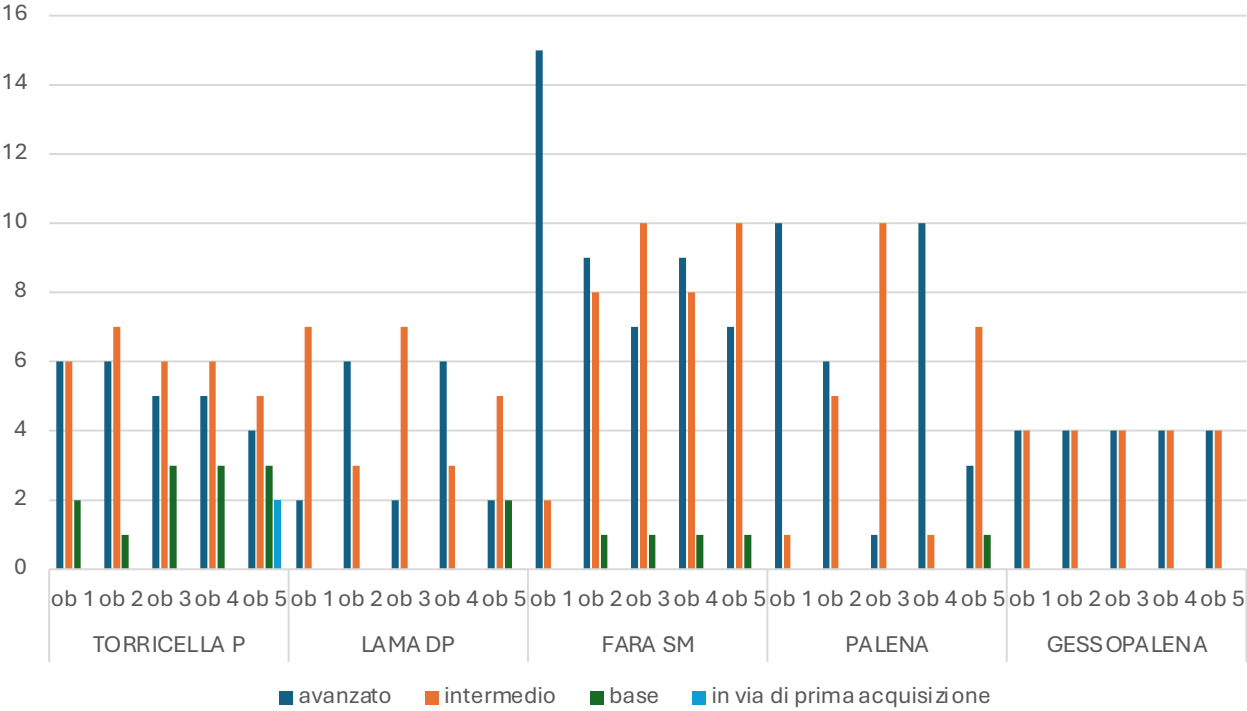
INGLESE

CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE

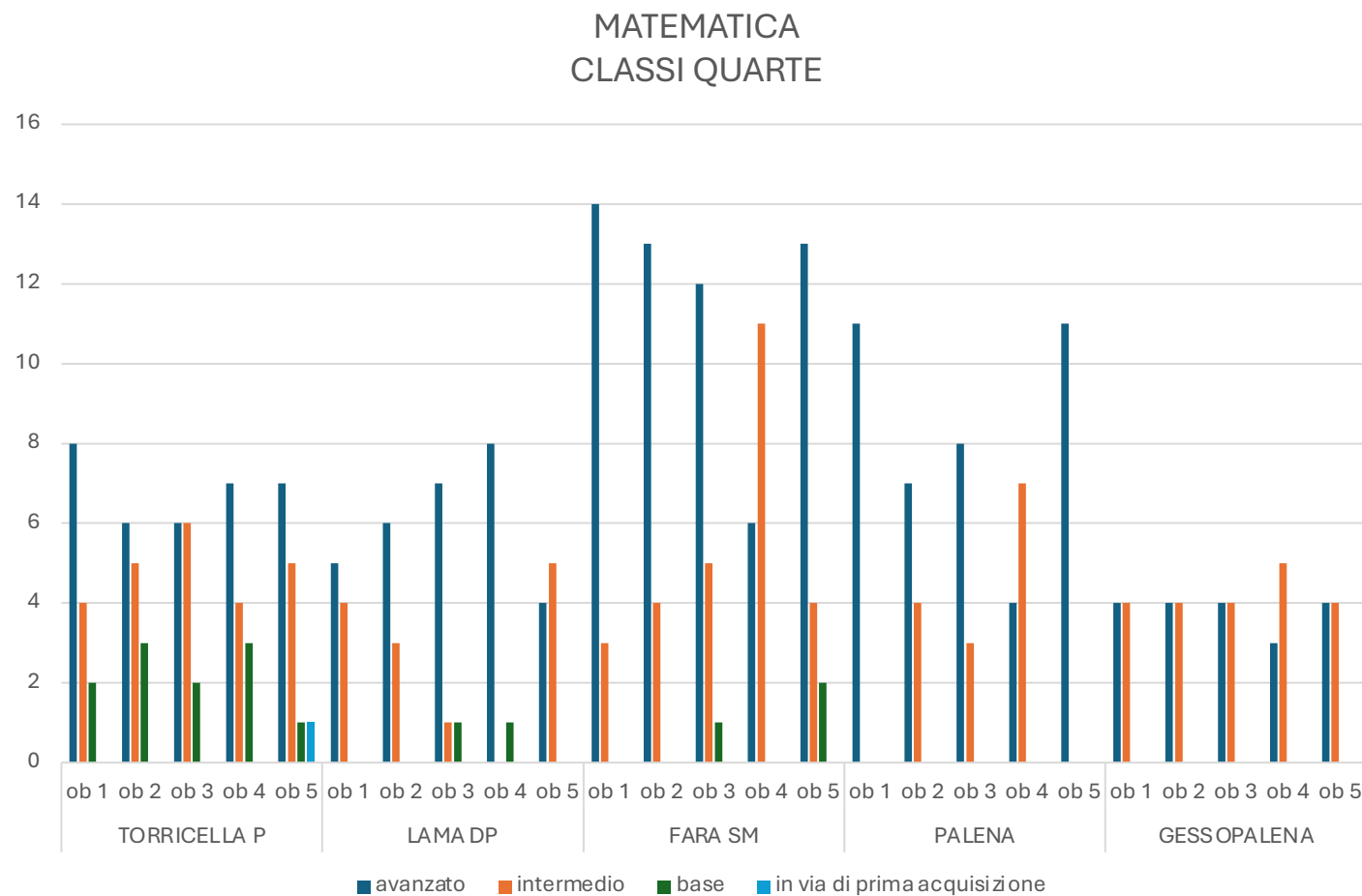


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

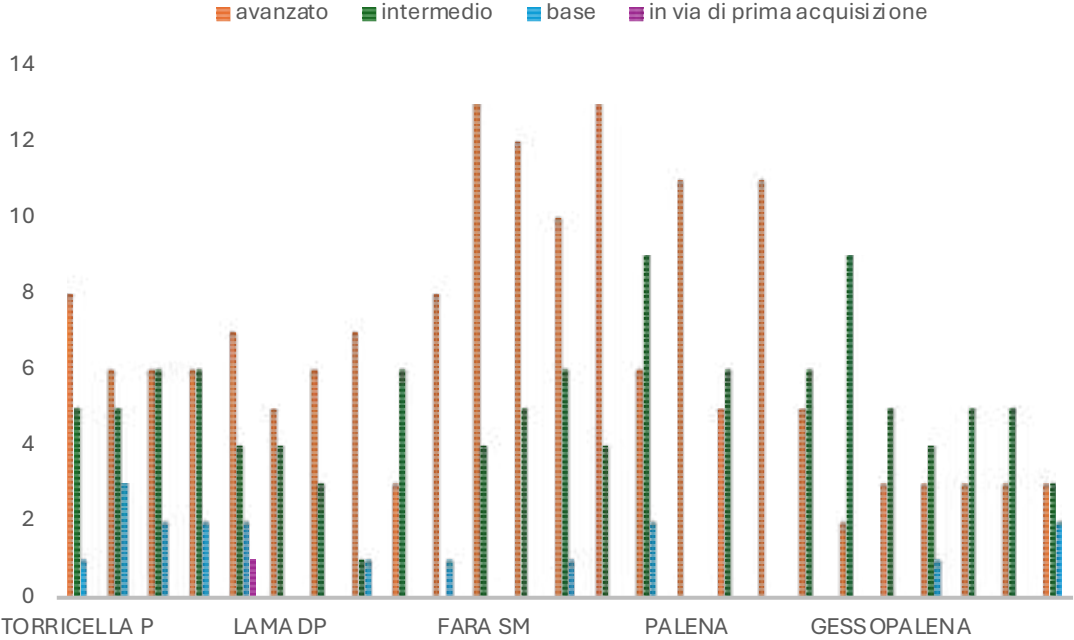
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica)



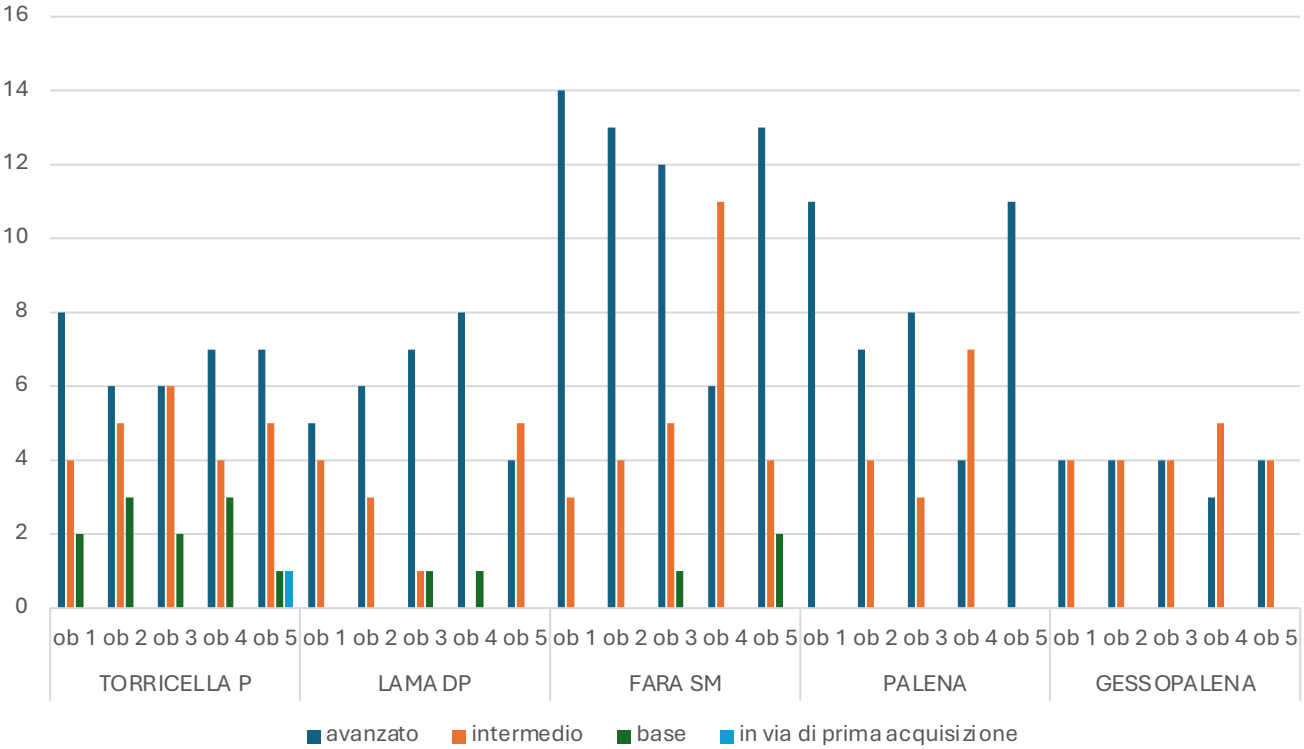
MATEMATICA

CLASSI QUARTE

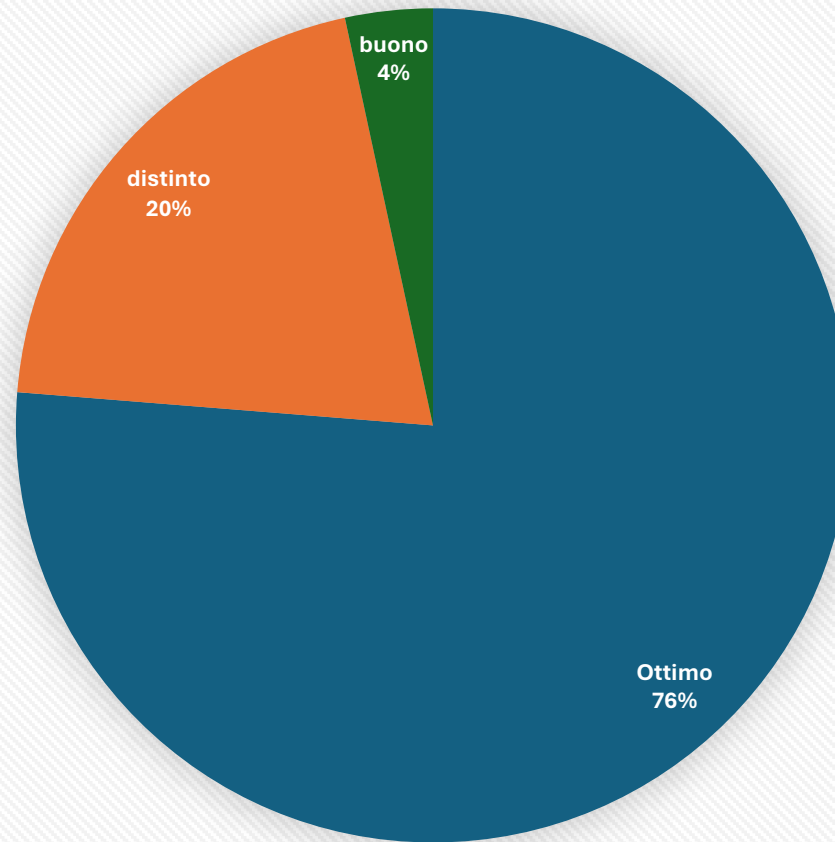
PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE



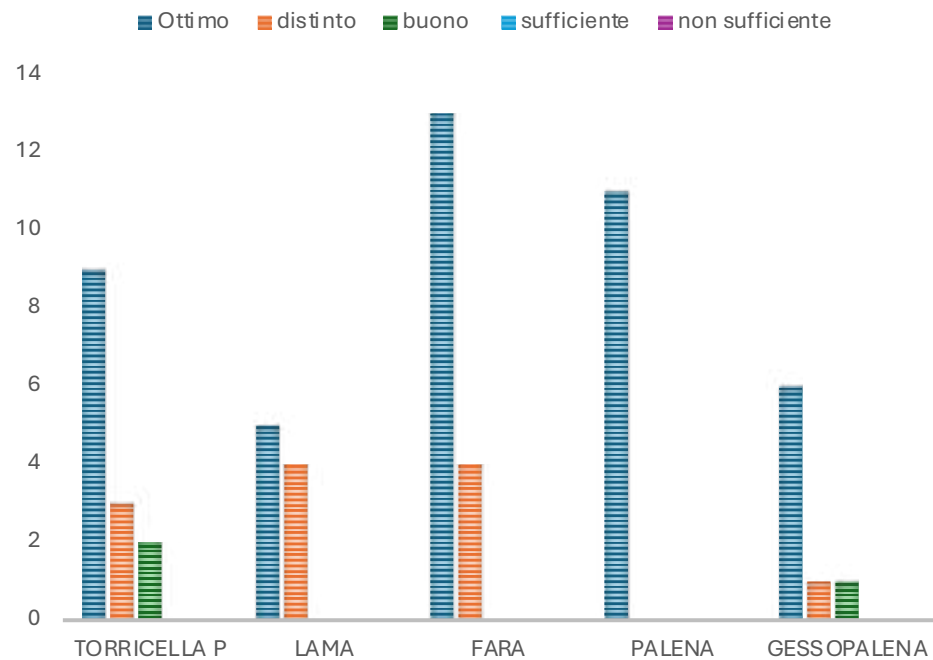
COMPORTAMENTO CLASSI QUARTE



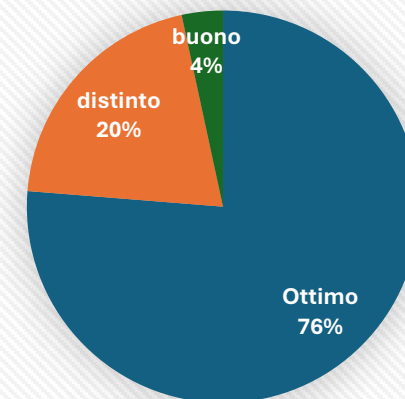
■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

COMPORTAMENTO CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

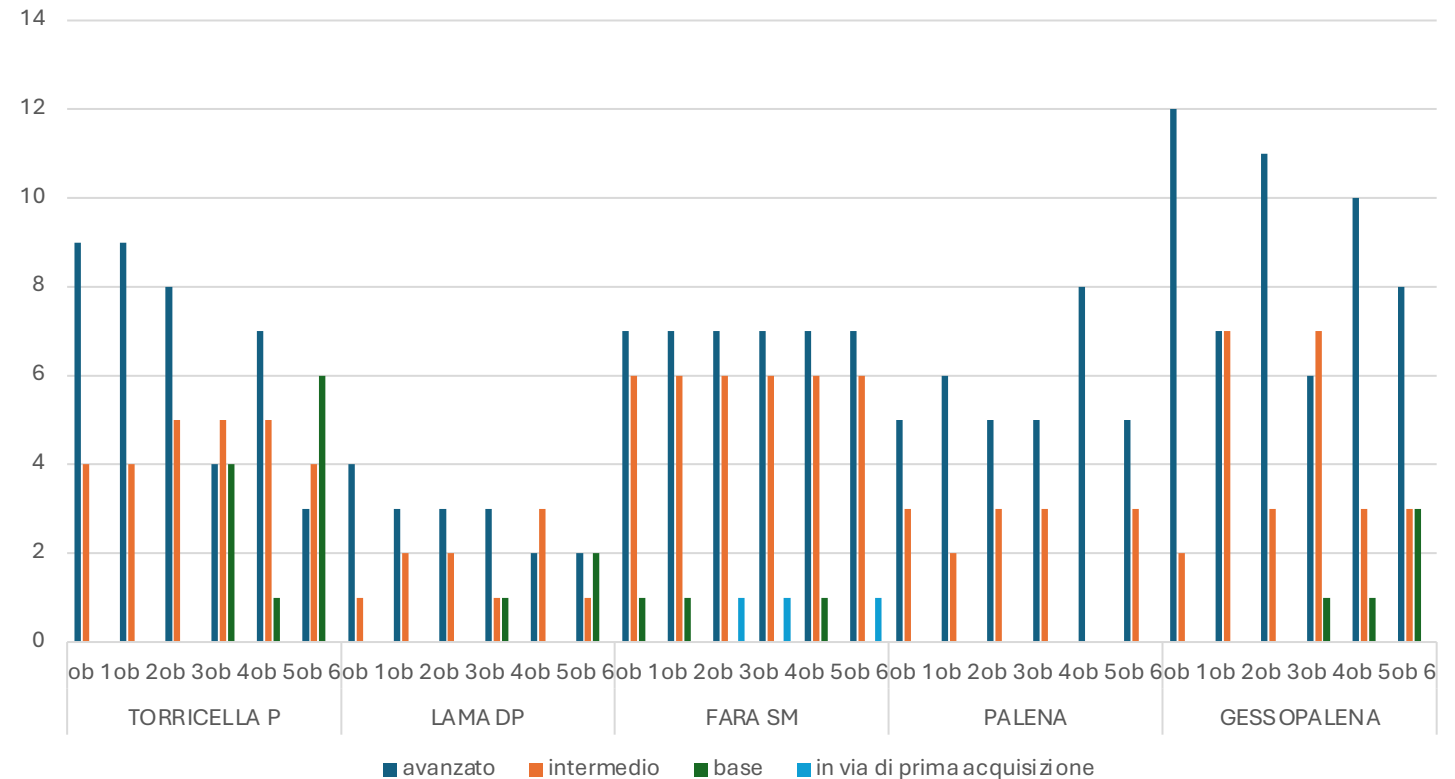
CLASSI QUINTE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

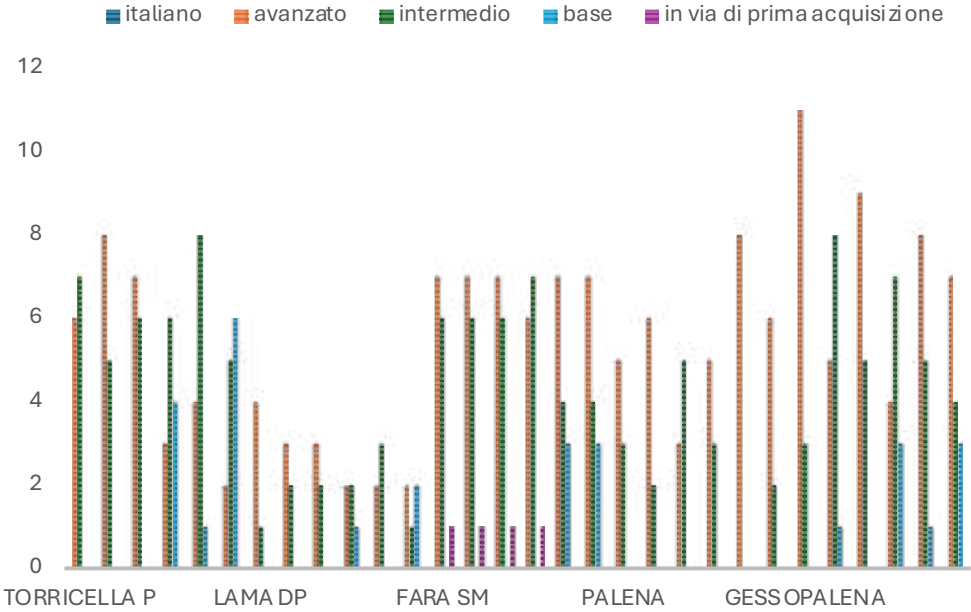
- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche

ITALIANO CLASSI QUINTE

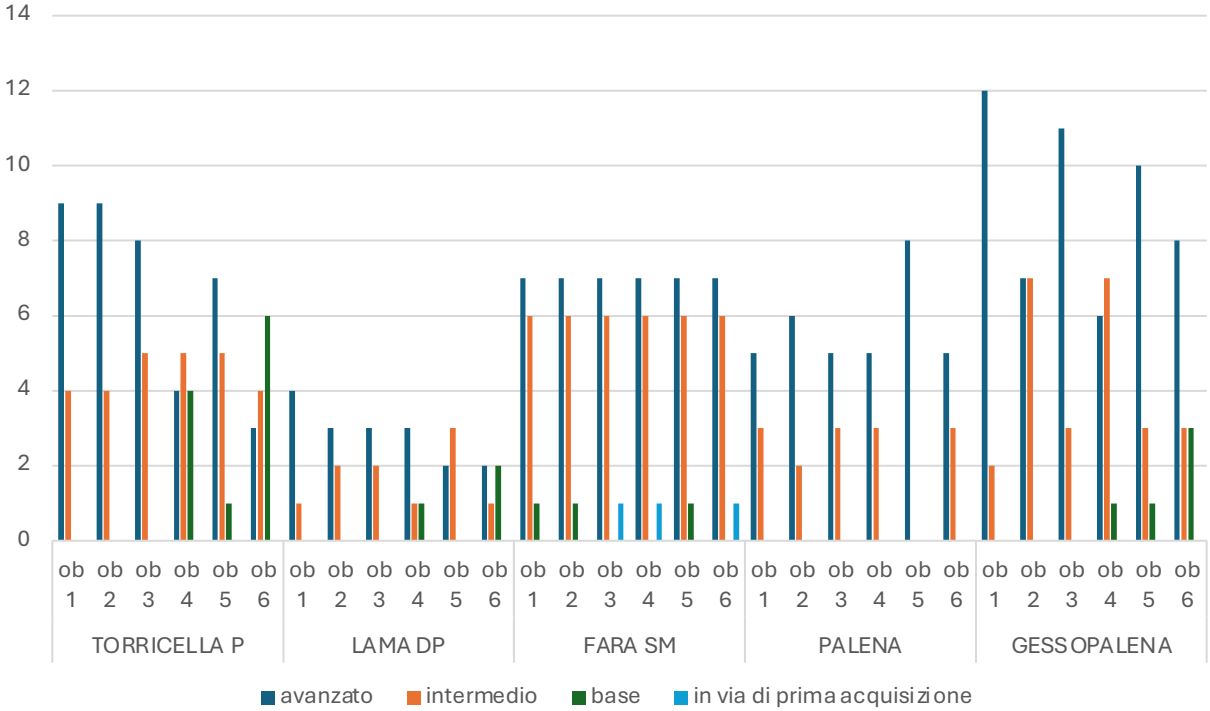


ITALIANO CLASSI QUINTE

PRIMO QUADRIMESTRE

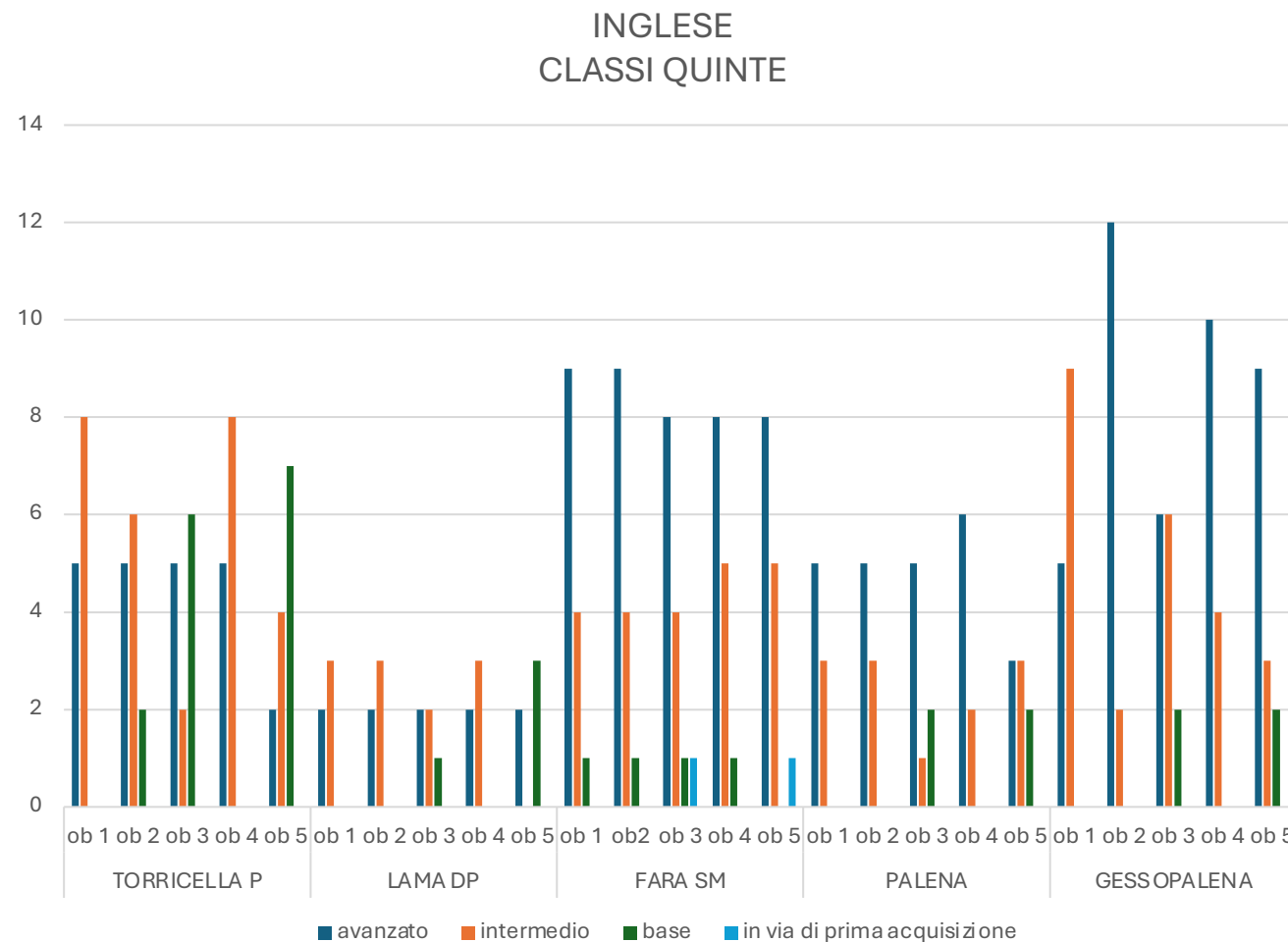


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

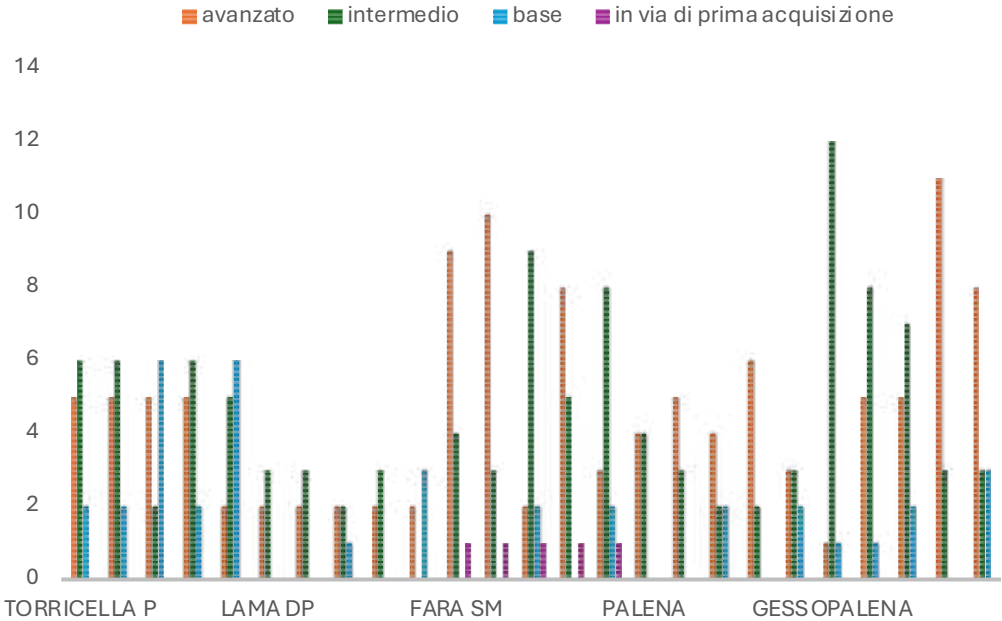
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato



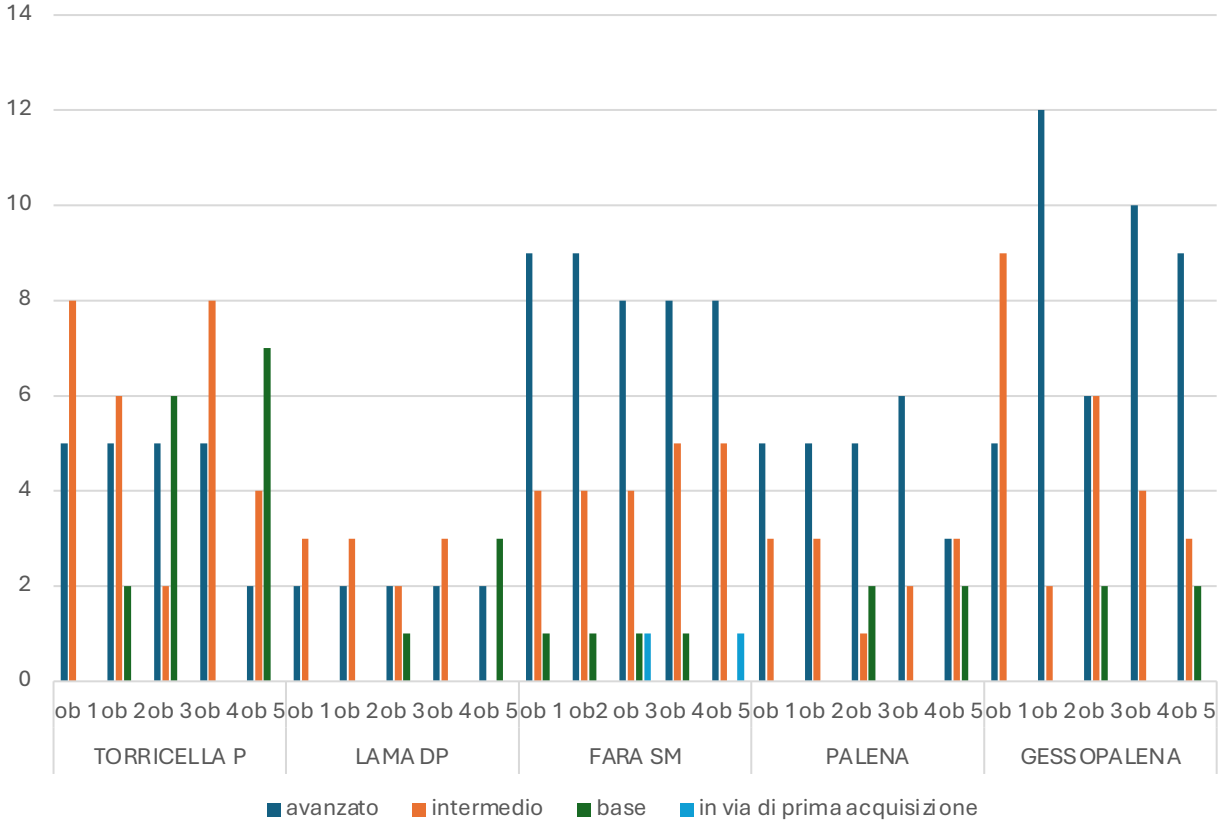
INGLESE

CLASSI QUINTE

PRIMO QUADRIMESTRE

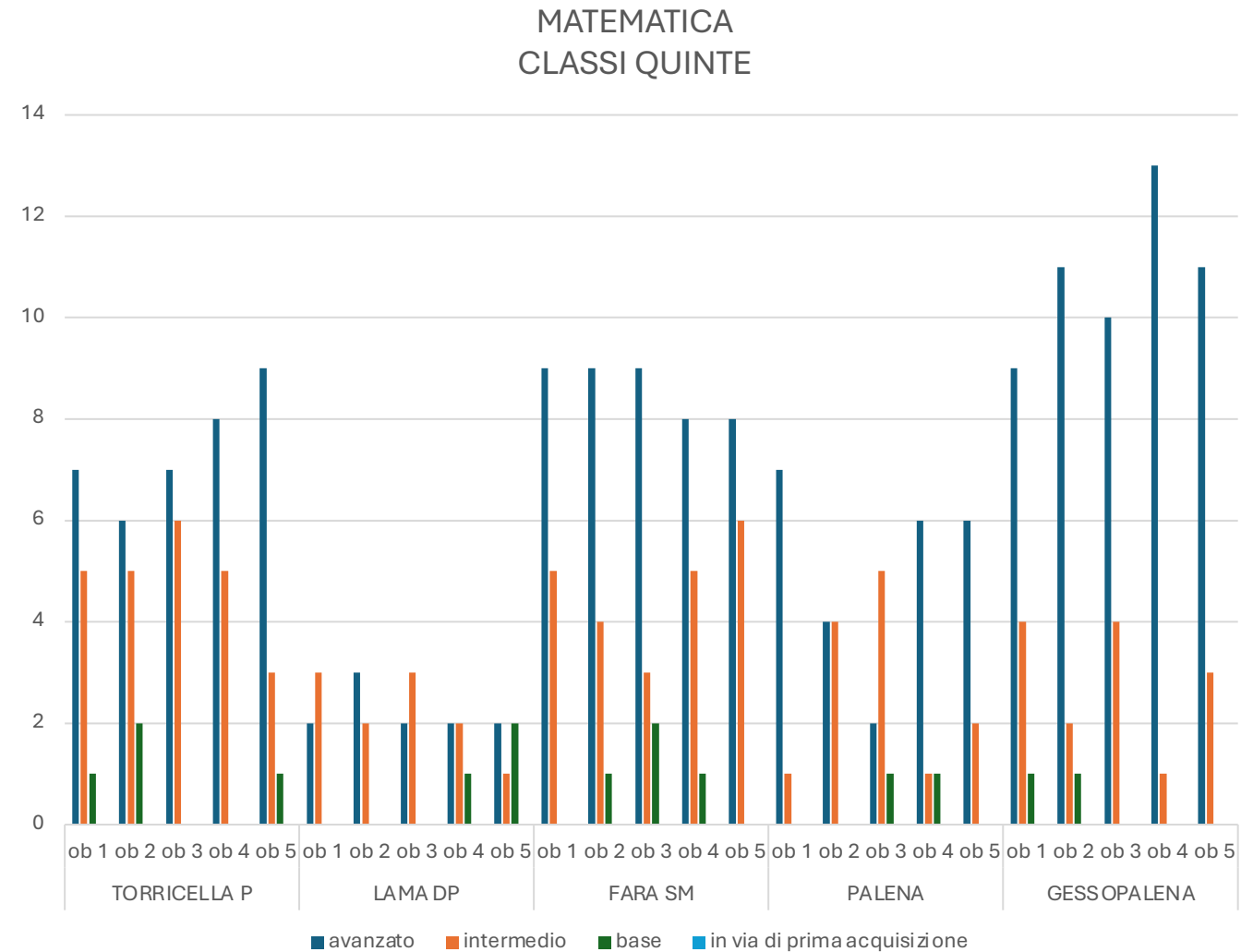


SECONDO QUADRIMESTRE



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

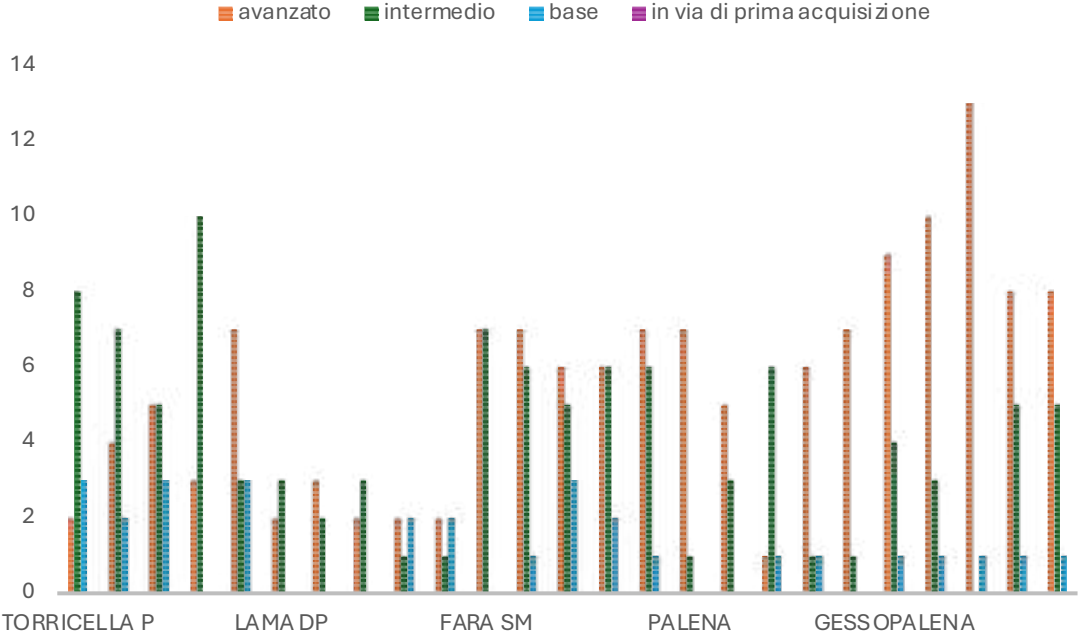
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime



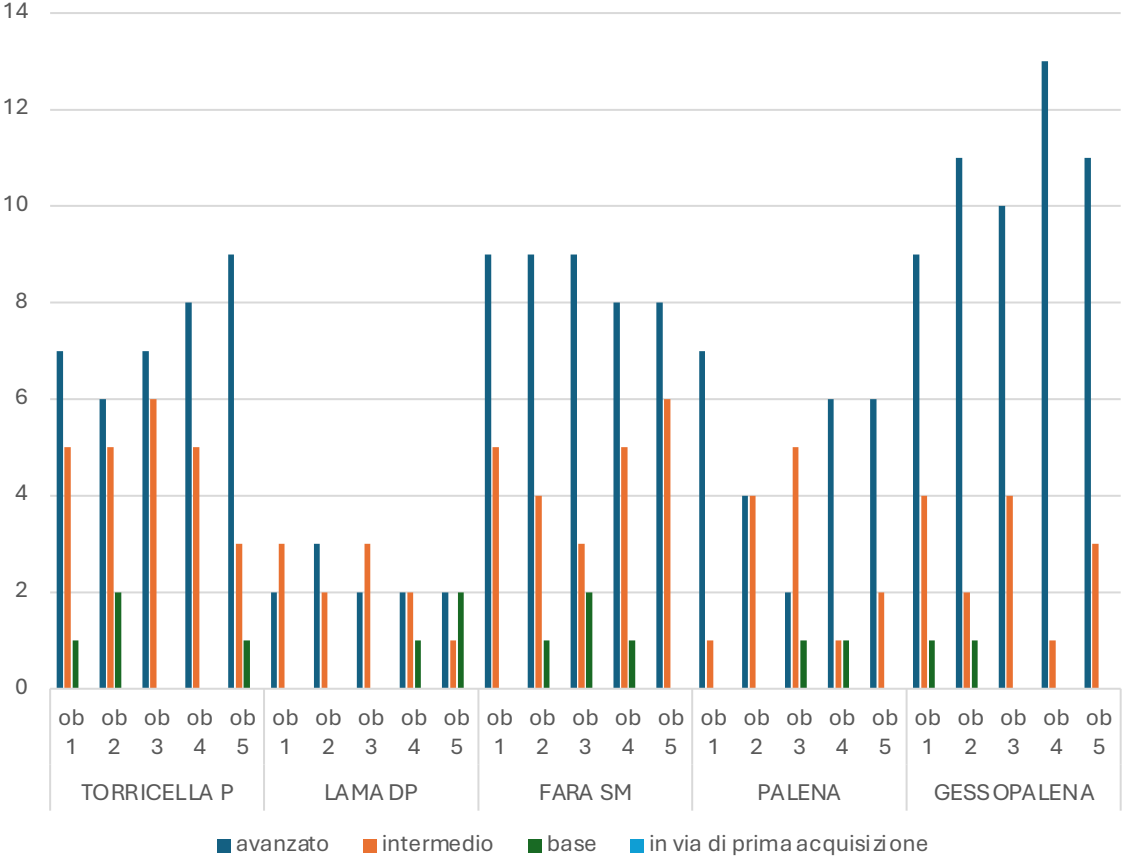
MATEMATICA

CLASSI QUINTE

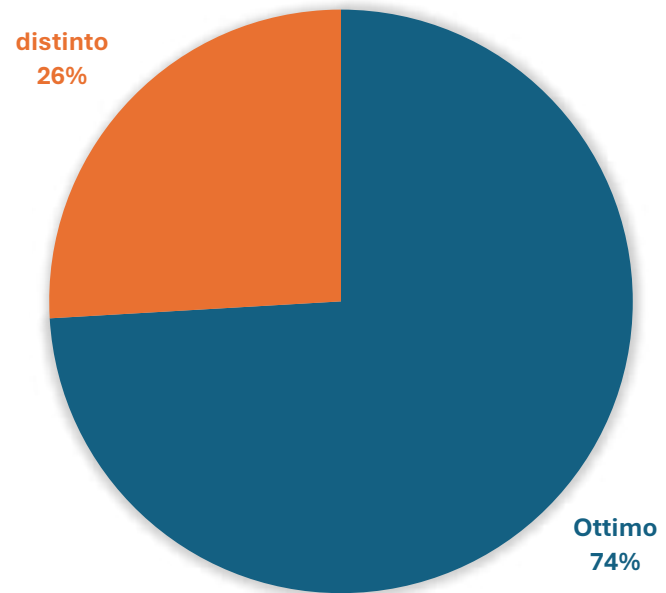
PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE

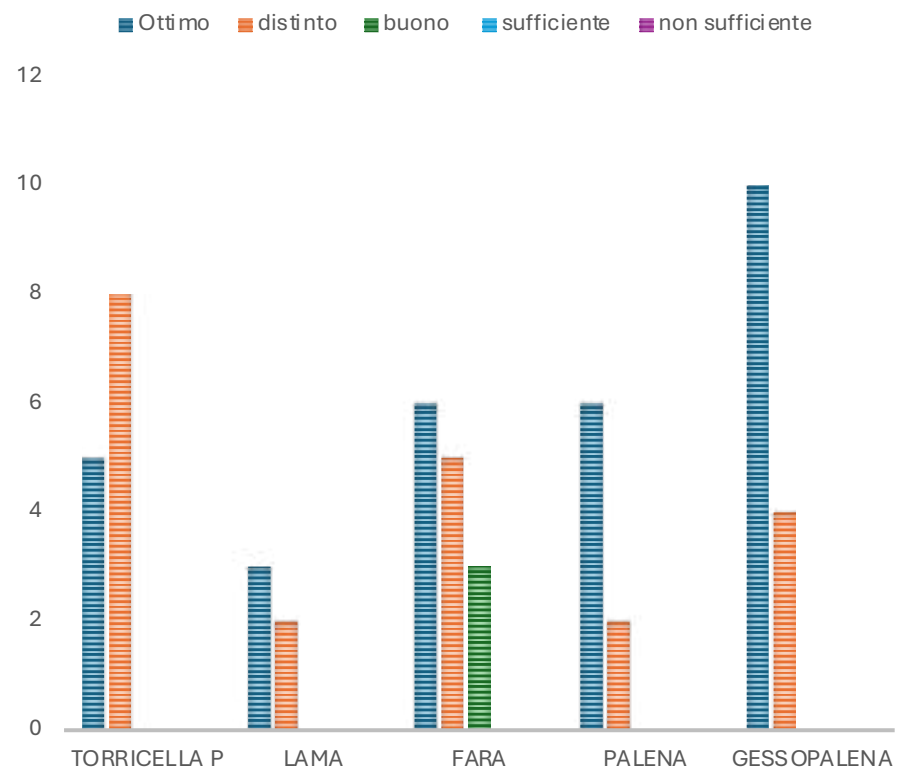


COMPORTAMENTO CLASSI QUINTE

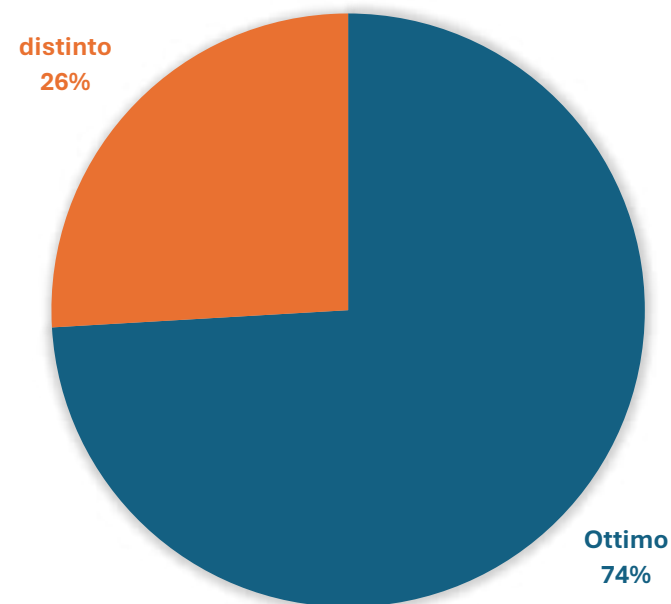


COMPORTAMENTO CLASSI QUINTE

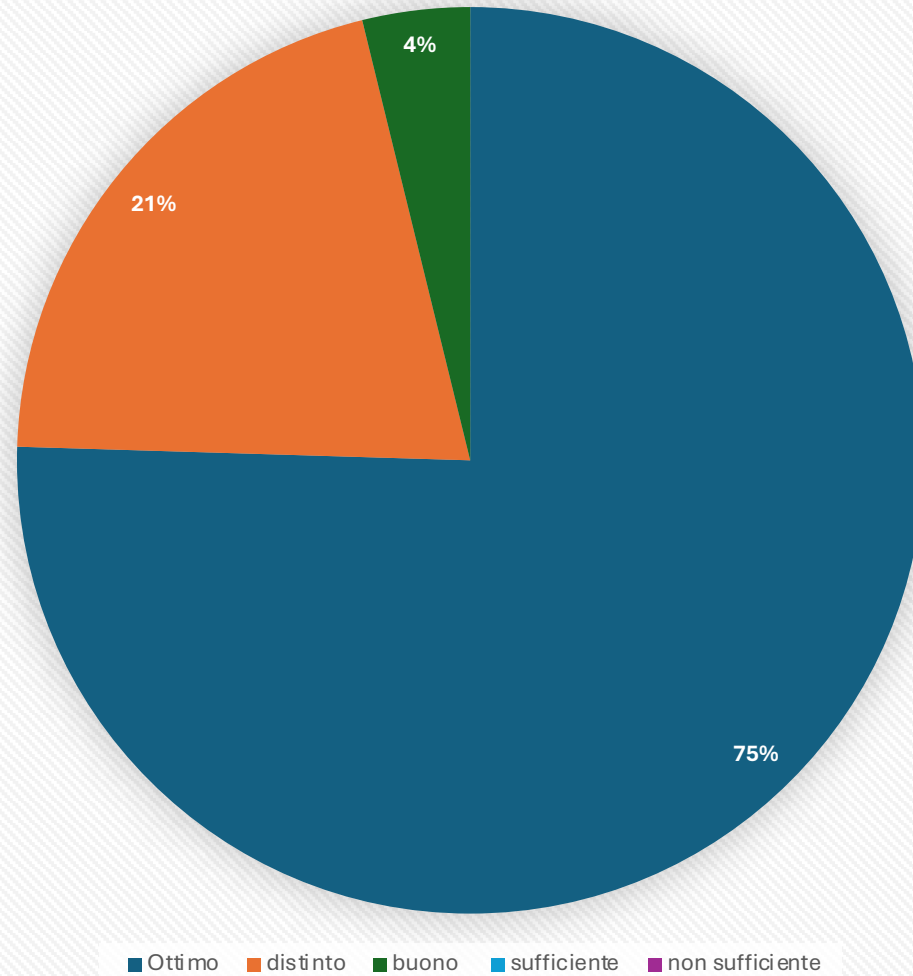
PRIMO QUADRIMESTRE



SECONDO QUADRIMESTRE



Comportamento Dato complessivo Scuole Primarie

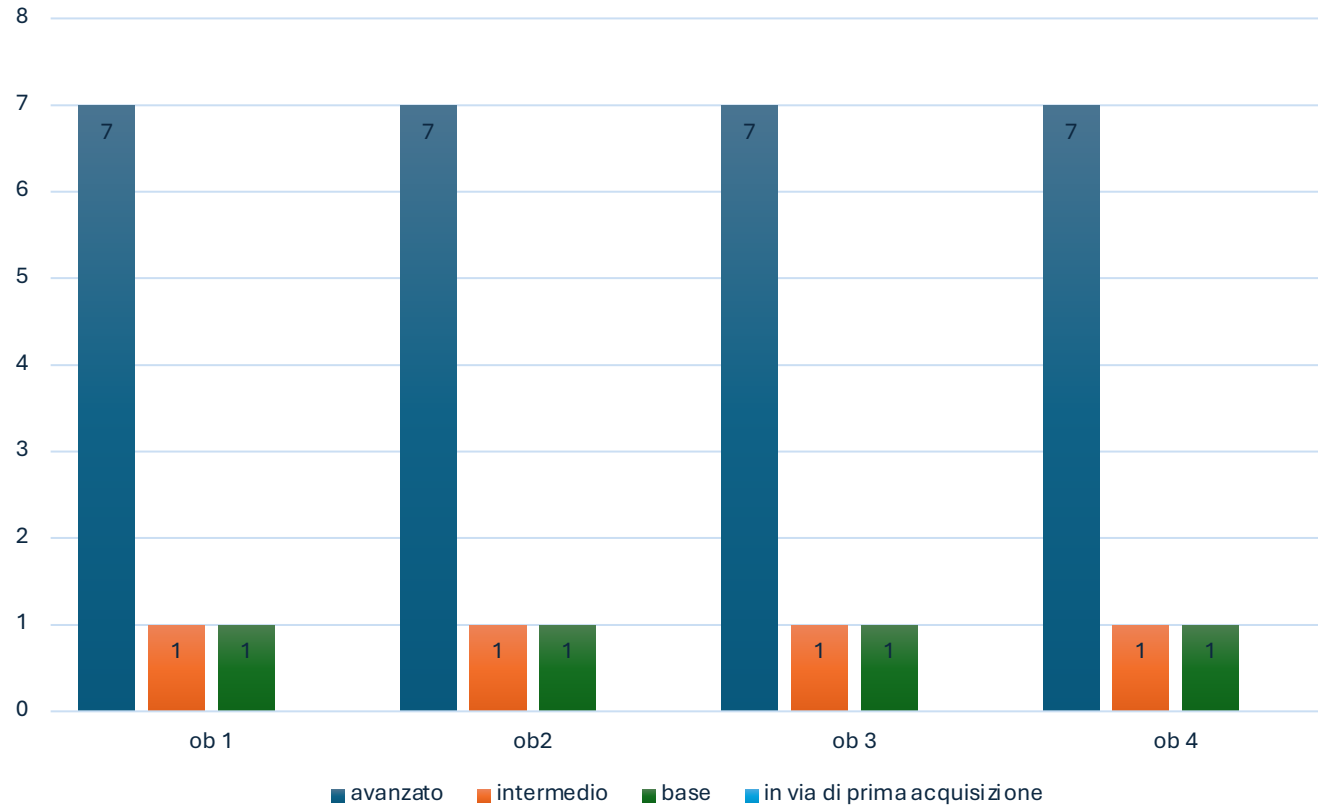


Esiti della valutazione
nelle singole classi

Scuola Primaria di Torricella Peligna

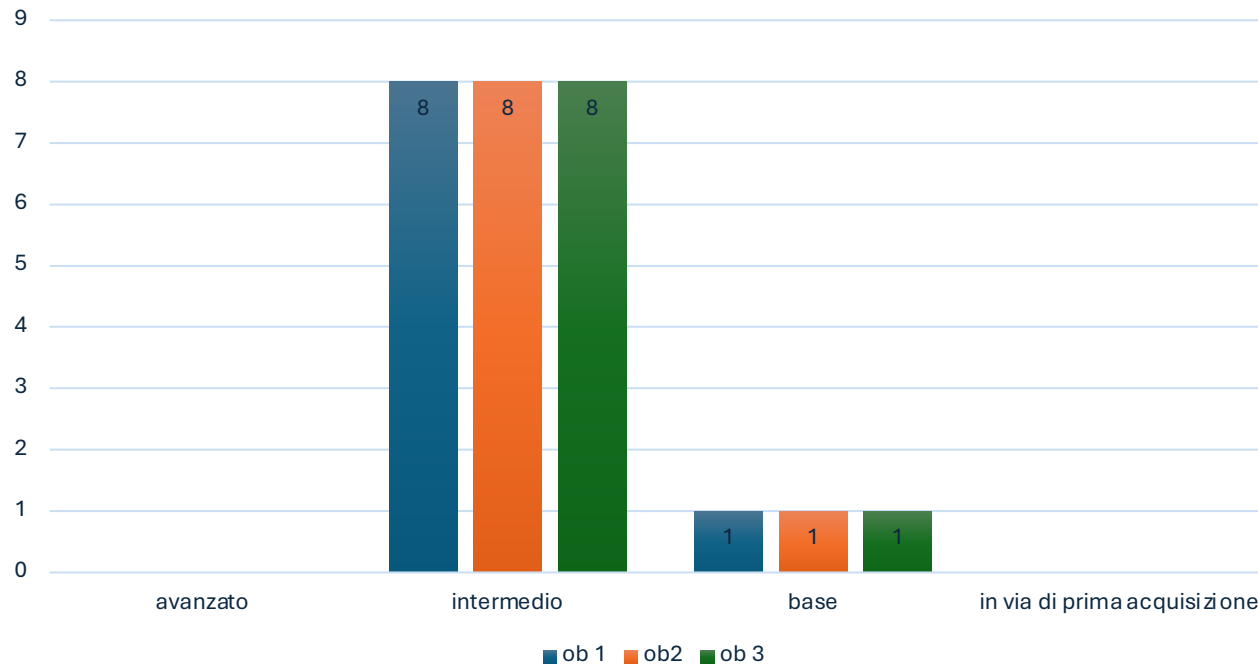
CLASSE PRIMA

ITALIANO



Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

INGLESE



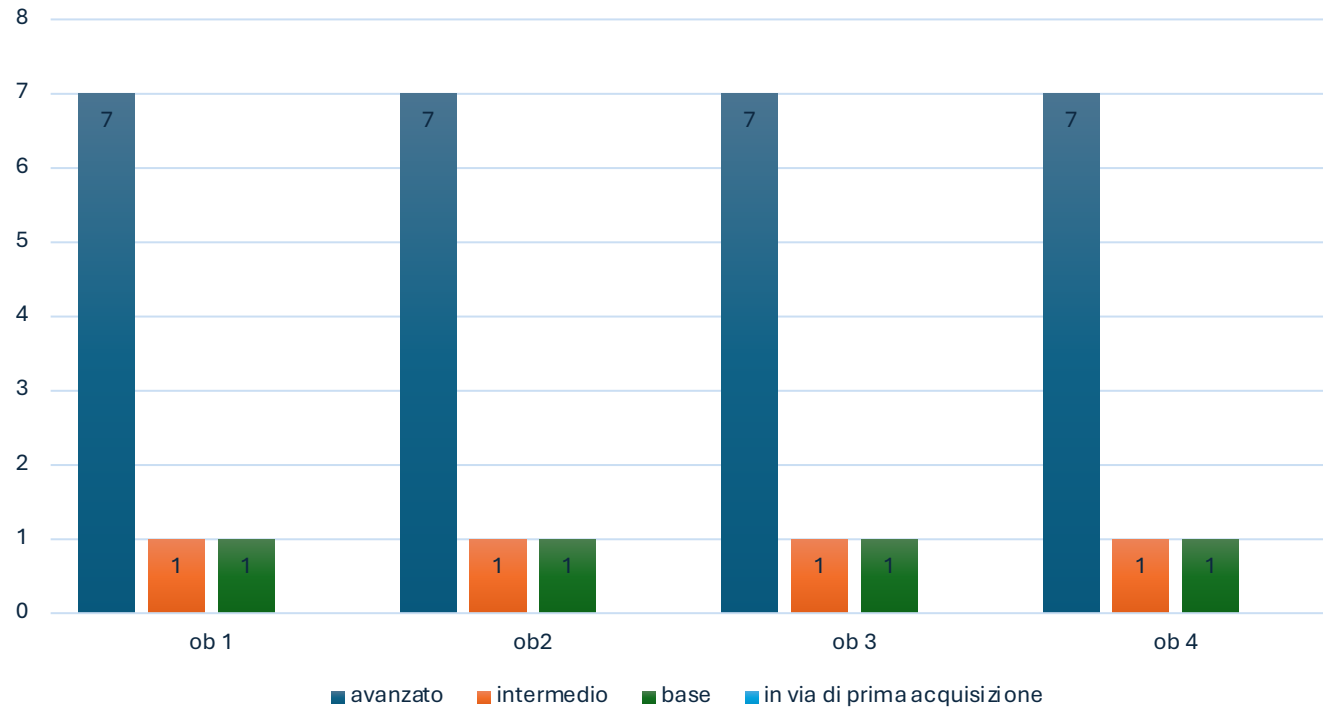
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia

Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine

Ob 3: Riprodurre semplici parole

Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.

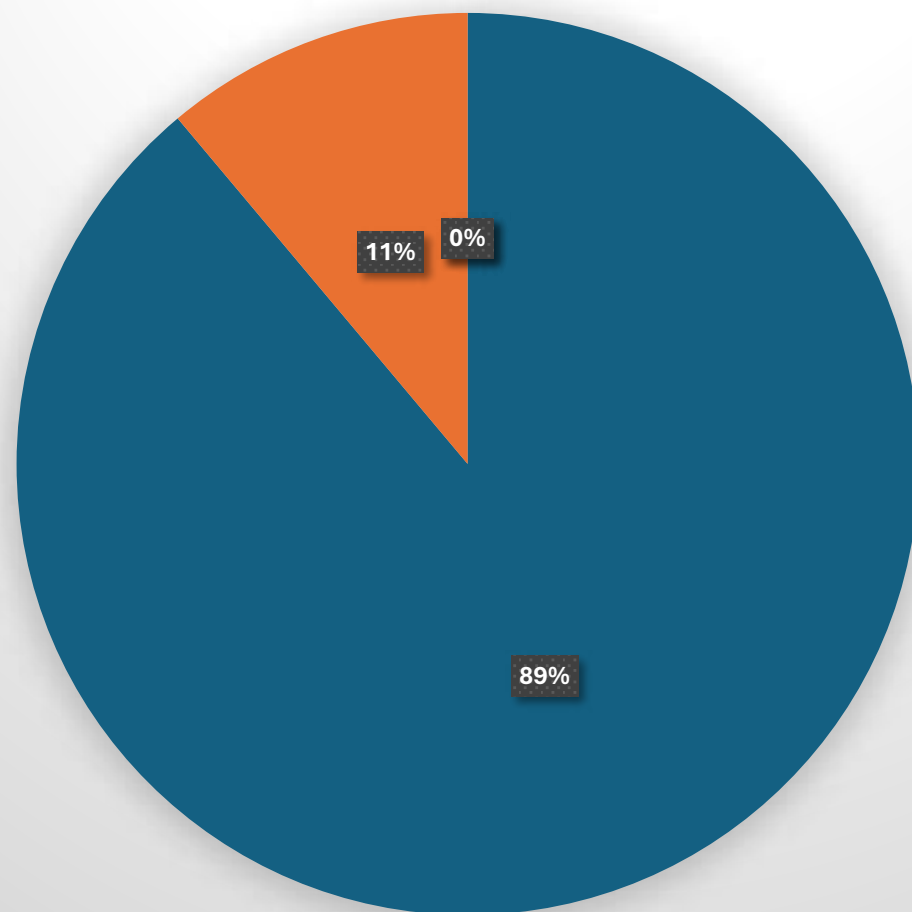
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.

Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.

Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.

Classificare in base a una o più proprietà.

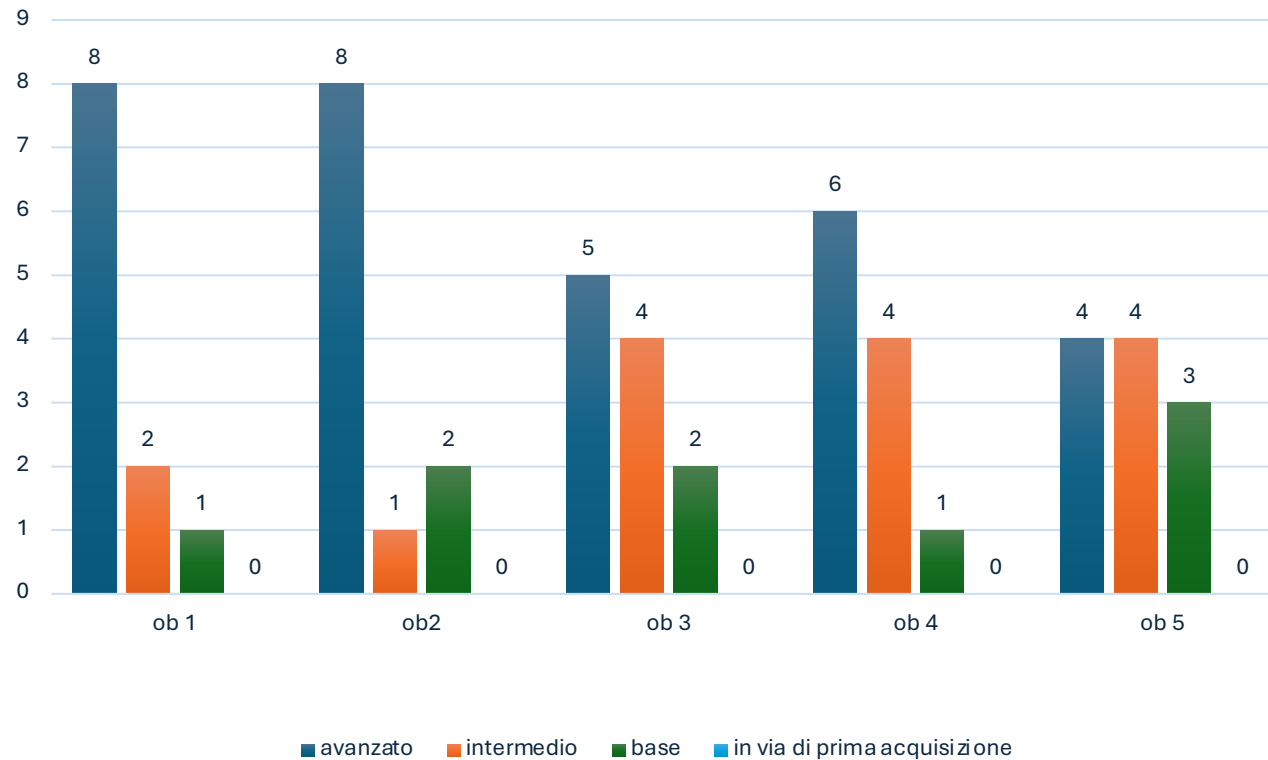
COMPORTAMENTO



- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

CLASSE SECONDA

ITALIANO



Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza

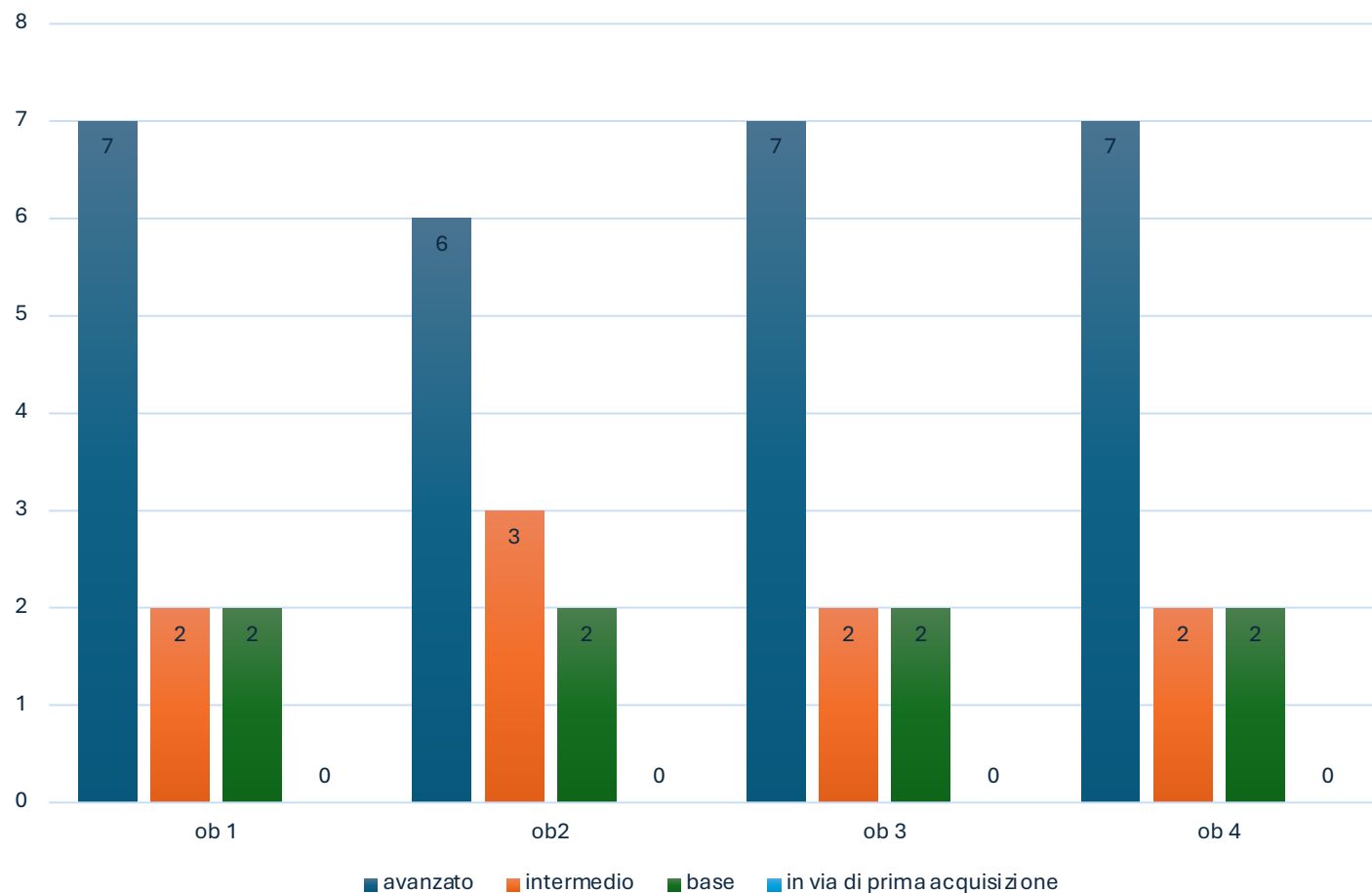
Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.

Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.

Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

INGLESE



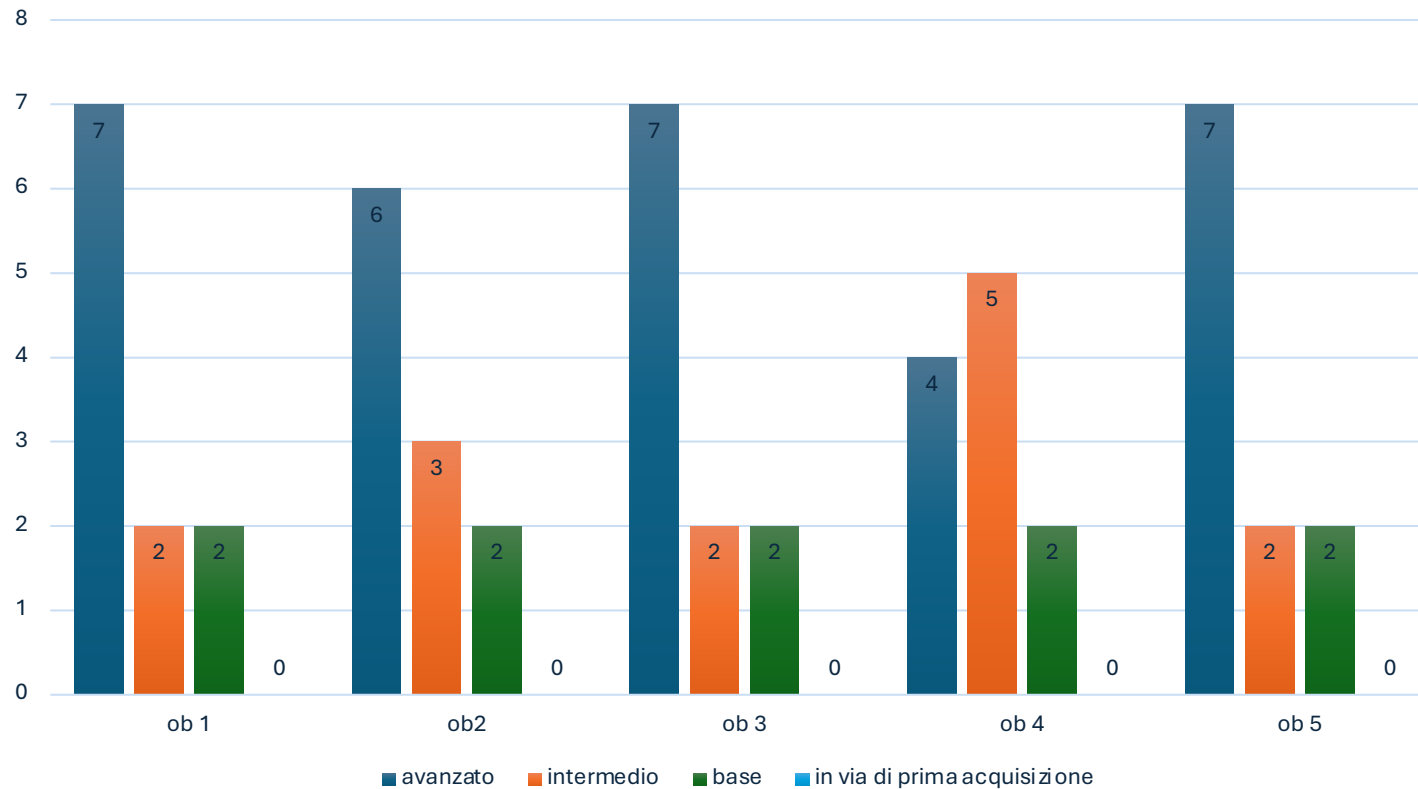
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.

Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.

Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.

Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.

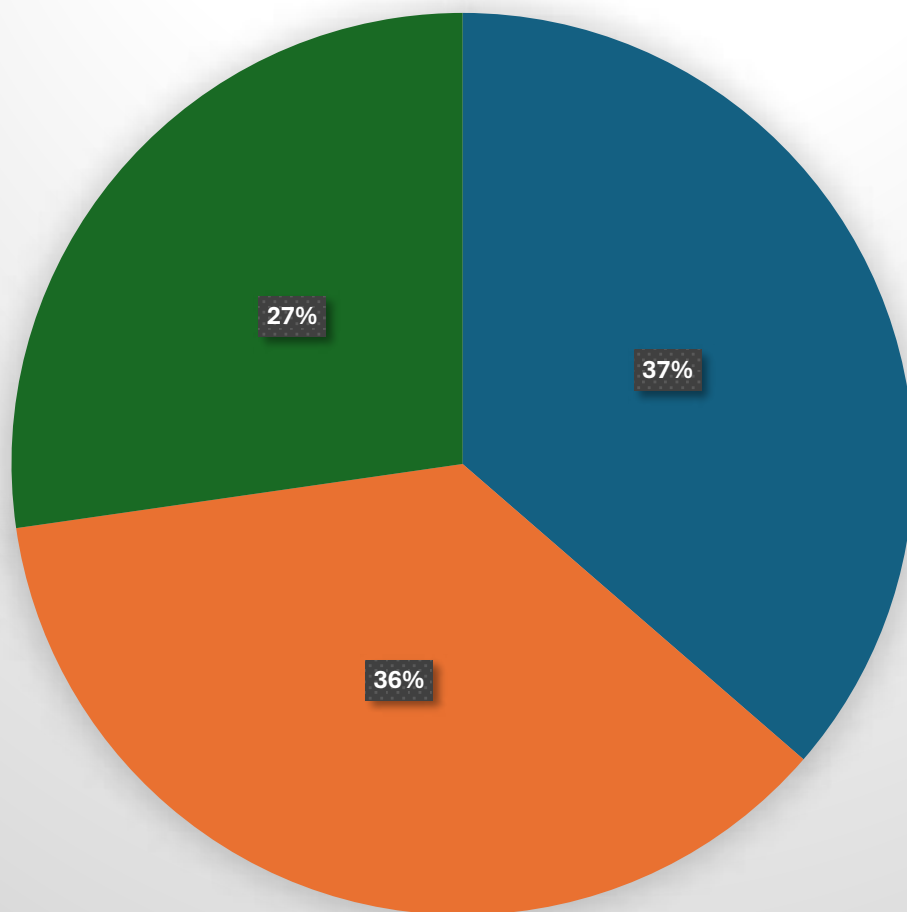
Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.

Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.

Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

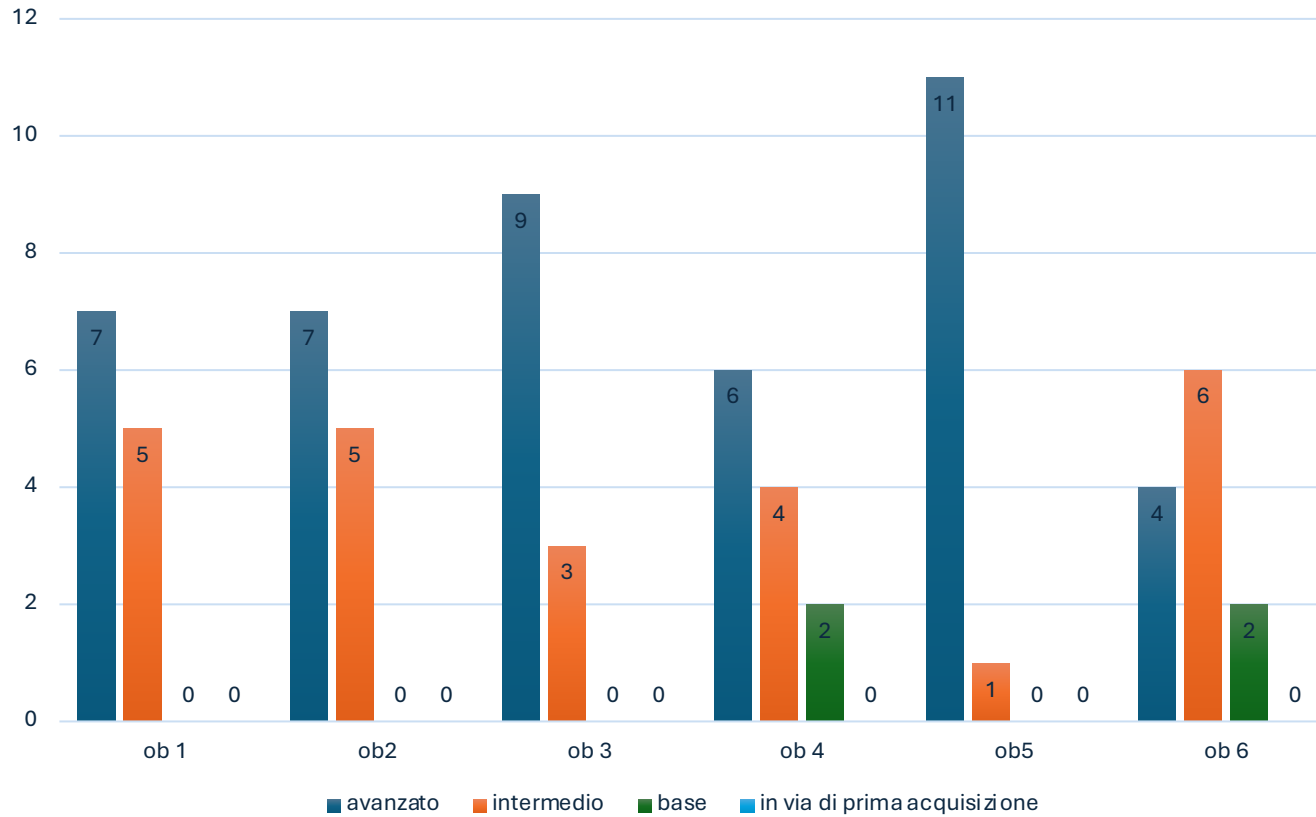
COMPORTAMENTO



- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

CLASSE TERZA

ITALIANO



Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.

Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.

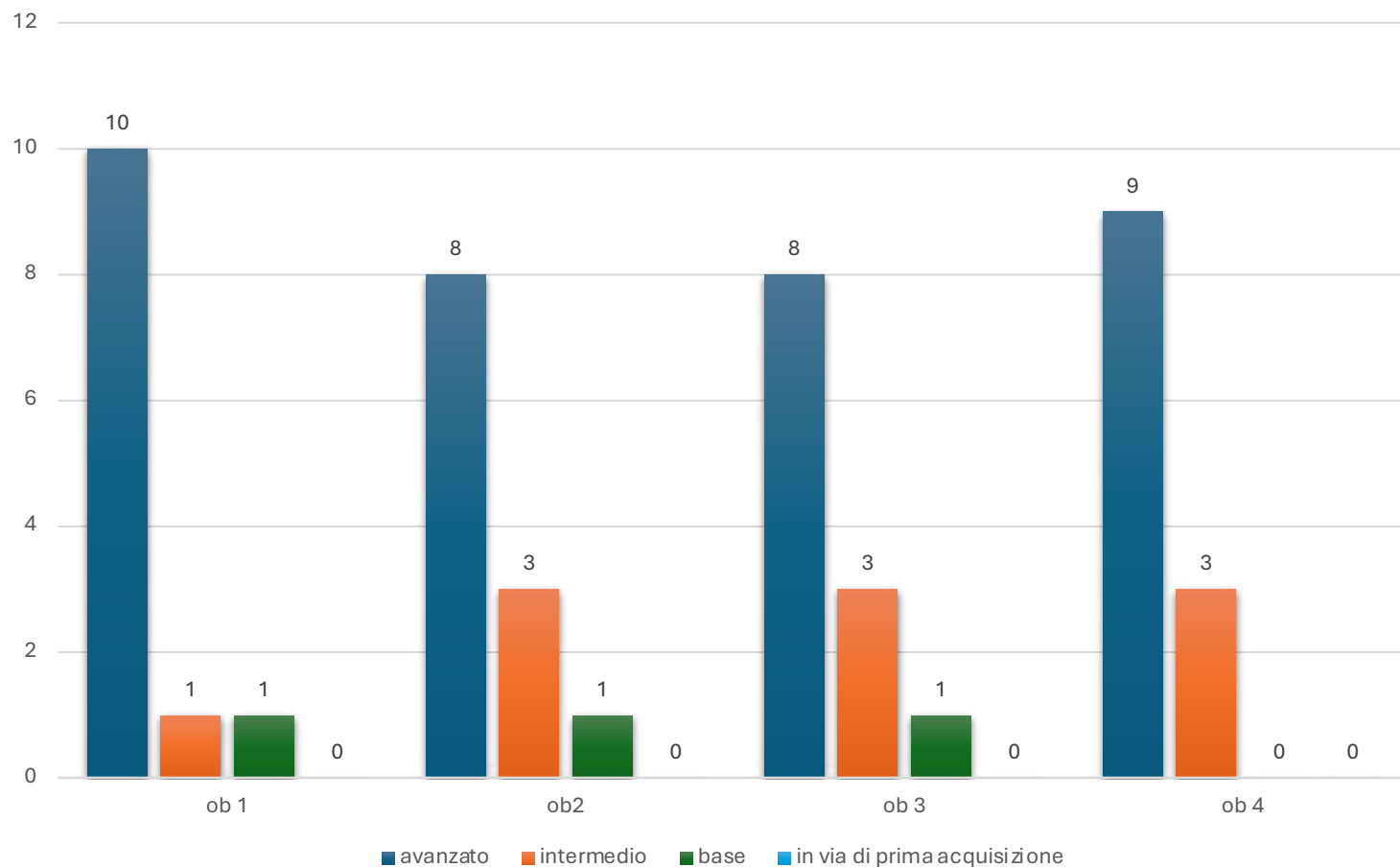
Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.

Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.

Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.

Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

INGLESE



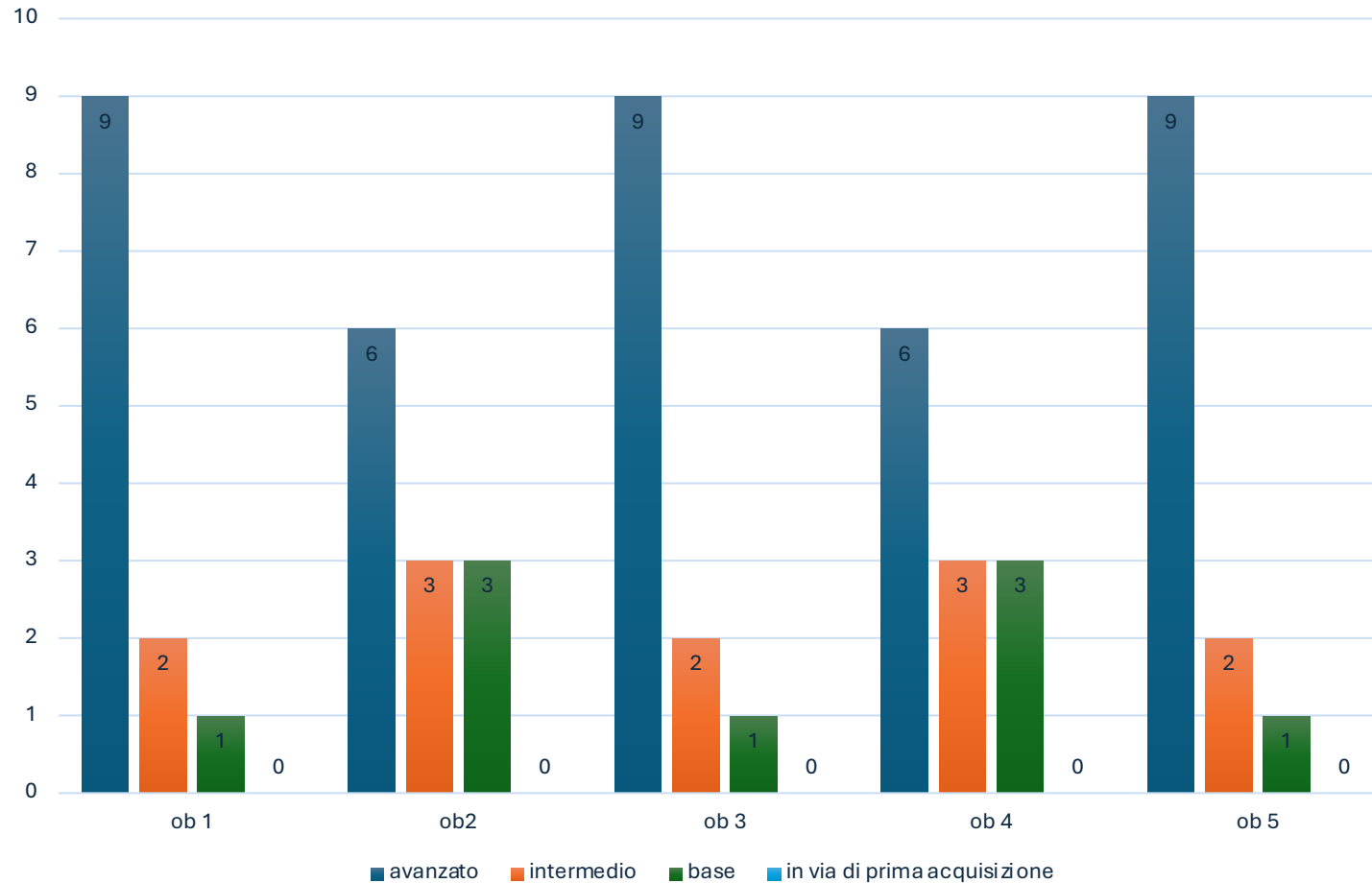
Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.

Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.

Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.

Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.

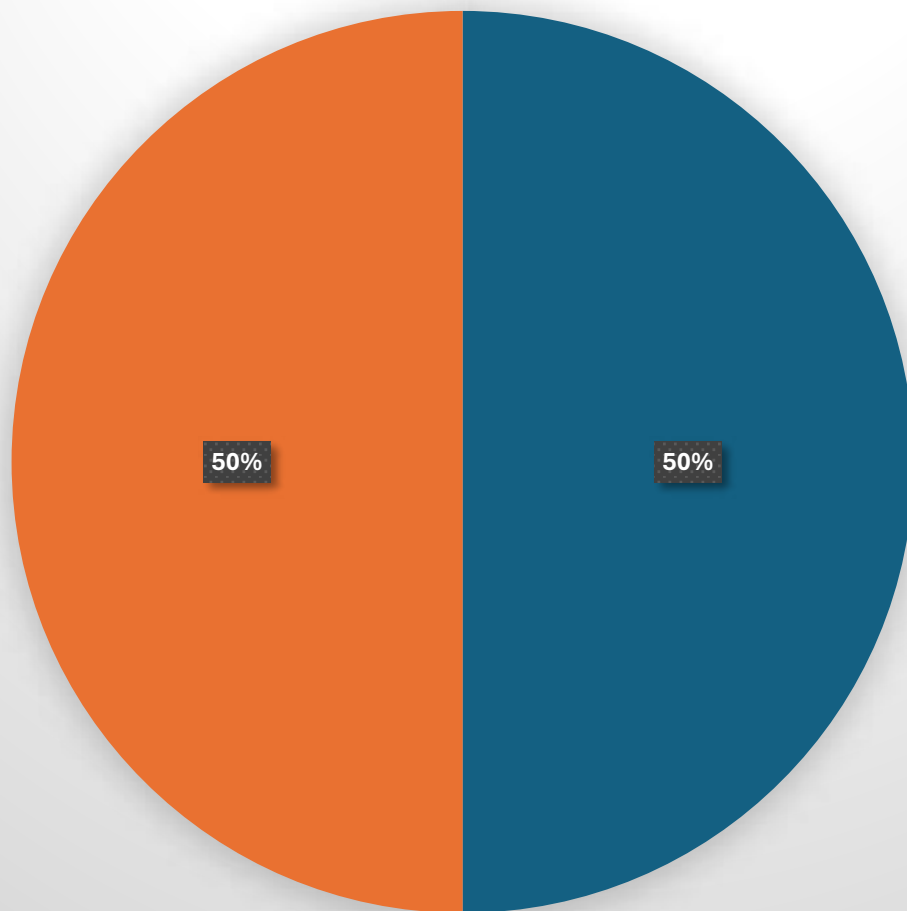
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.

Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.

Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.

Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

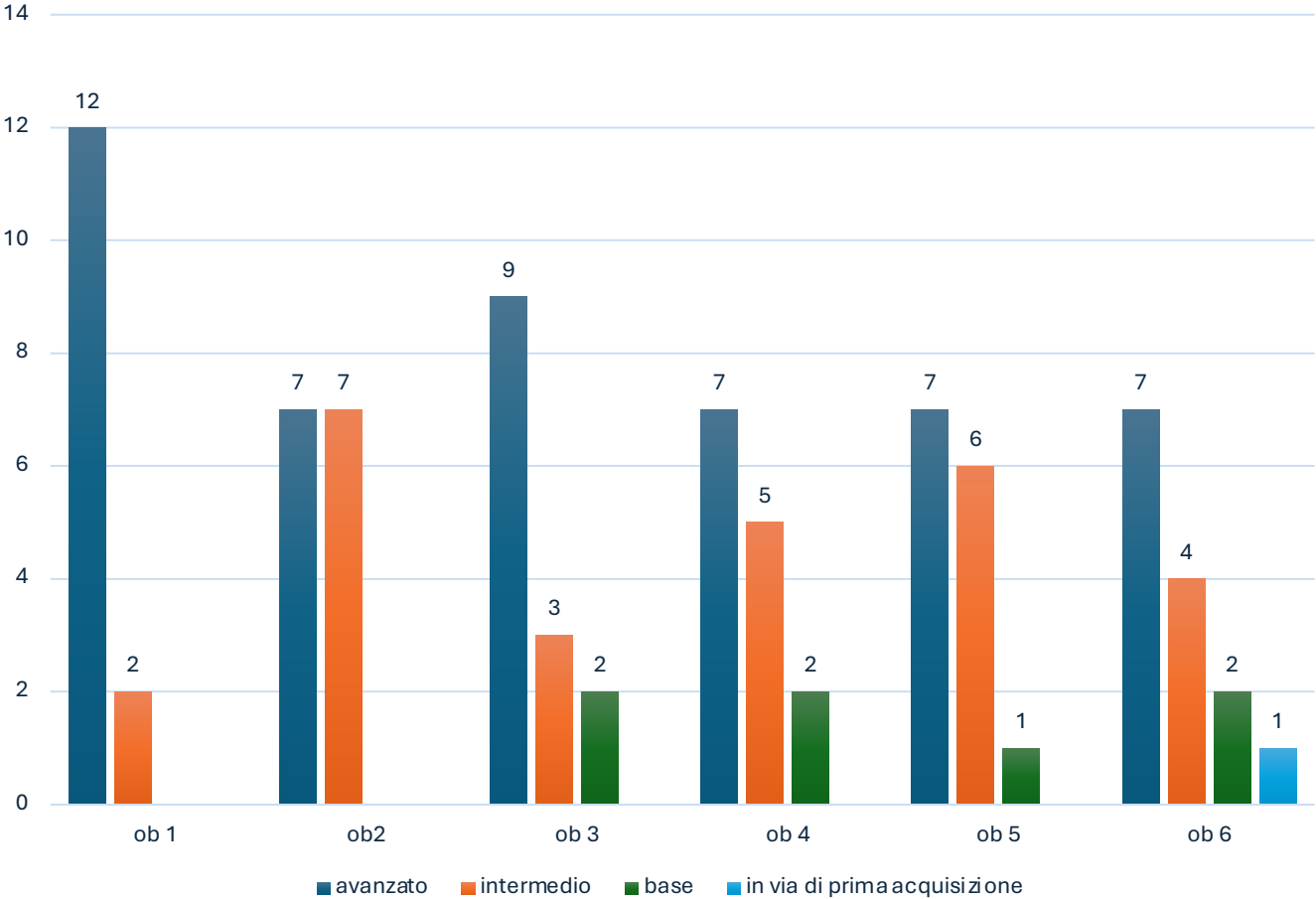
COMPORTAMENTO



- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

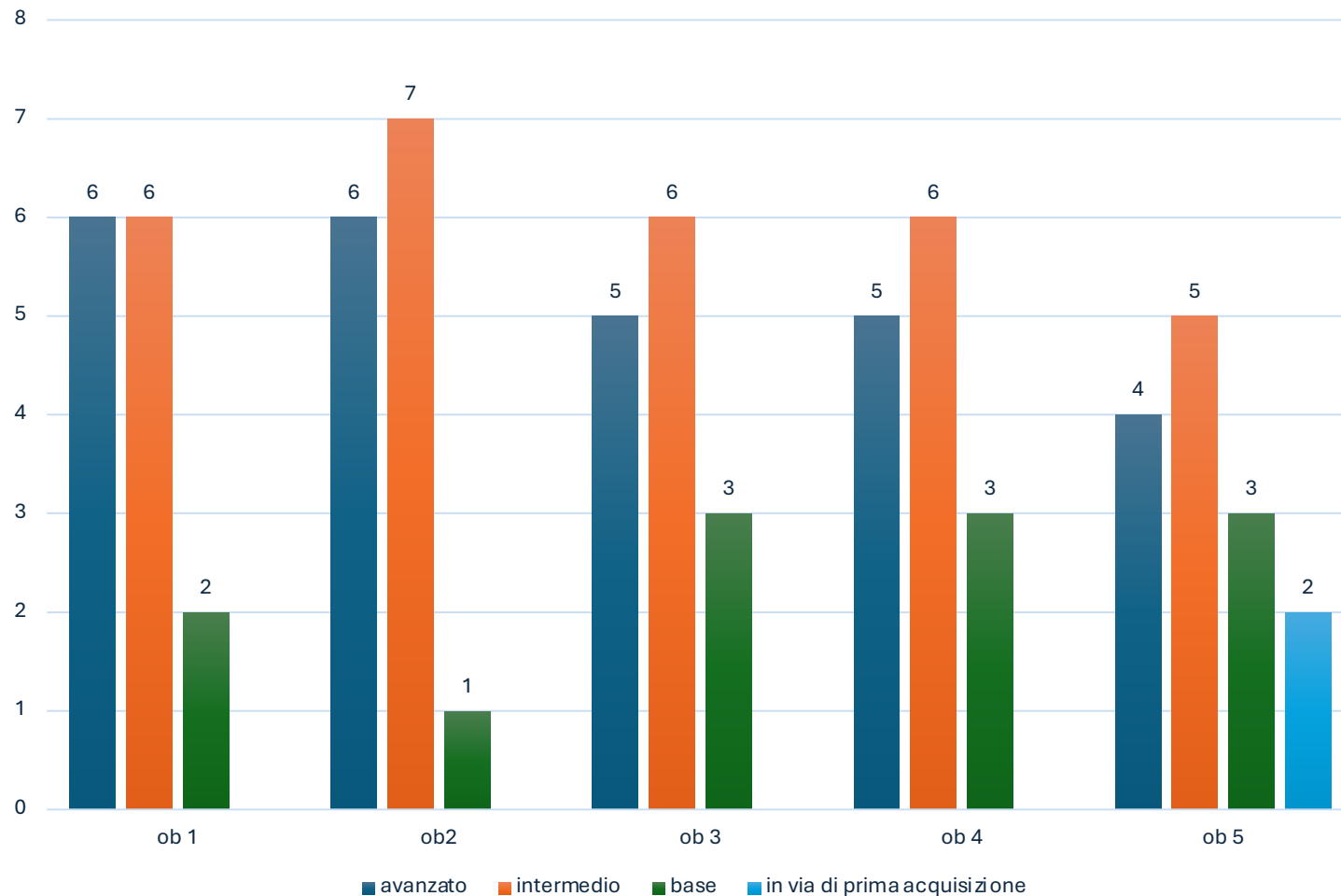
CLASSE QUARTA

ITALIANO



- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

INGLESE



Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.

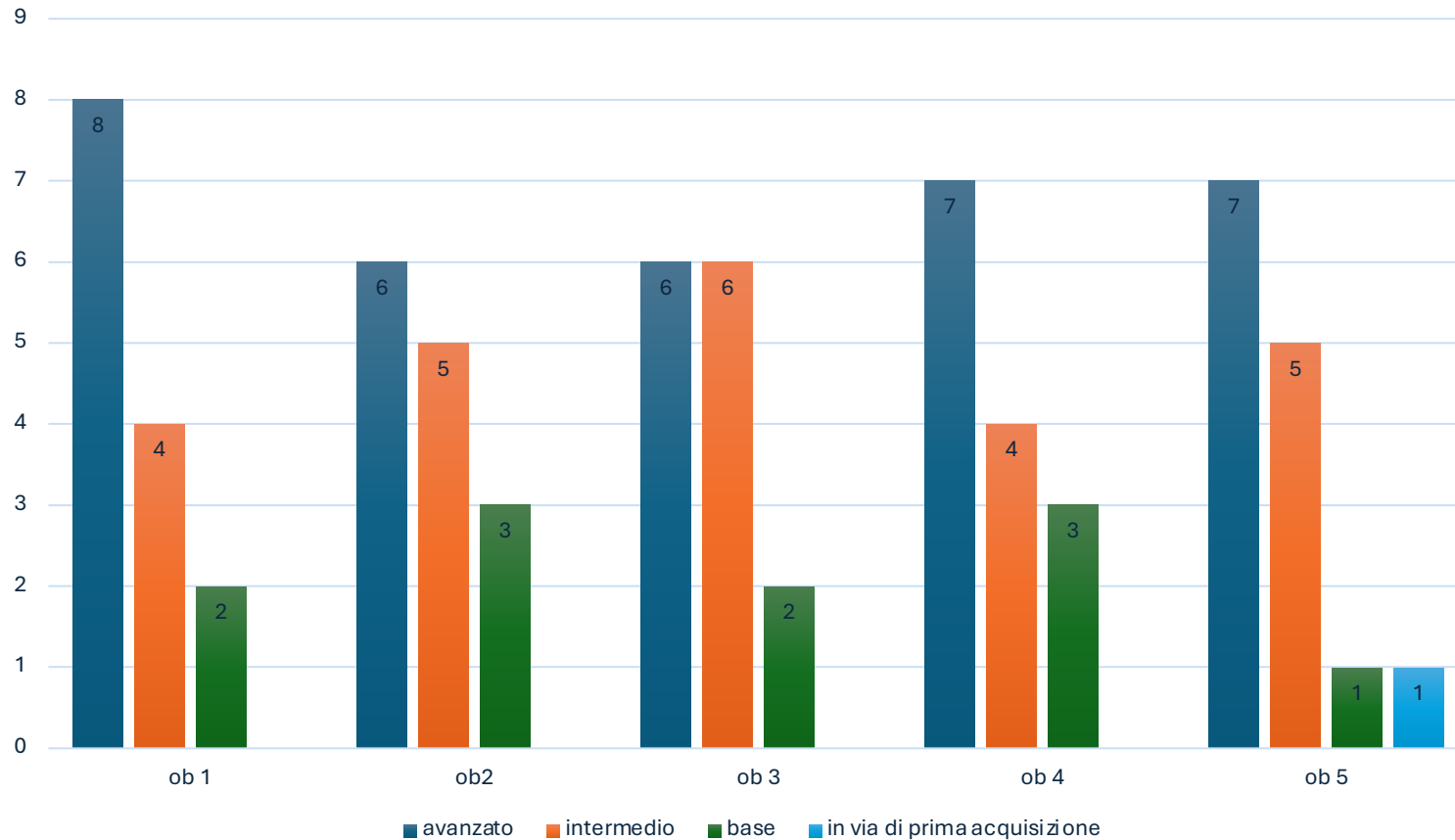
Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.

Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.

Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.

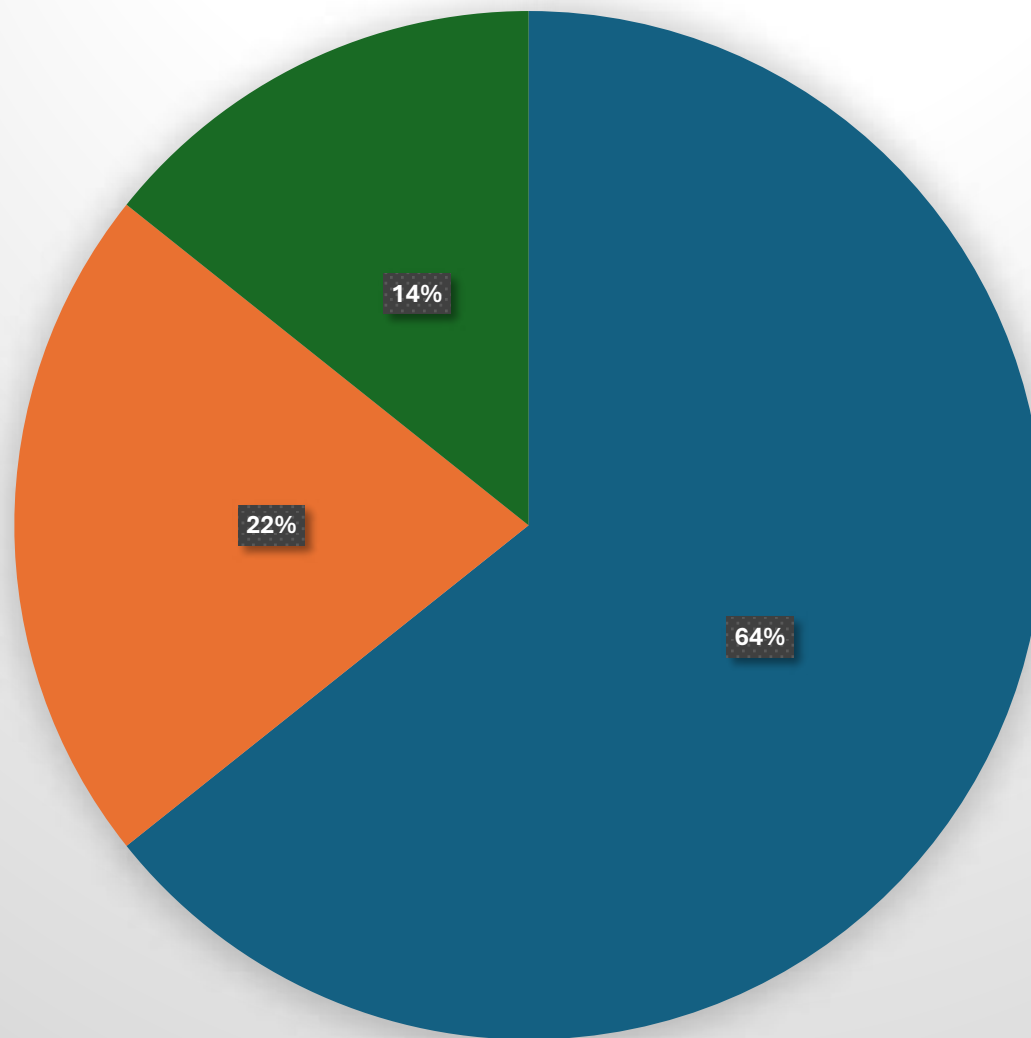
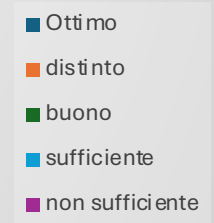
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

MATEMATICA



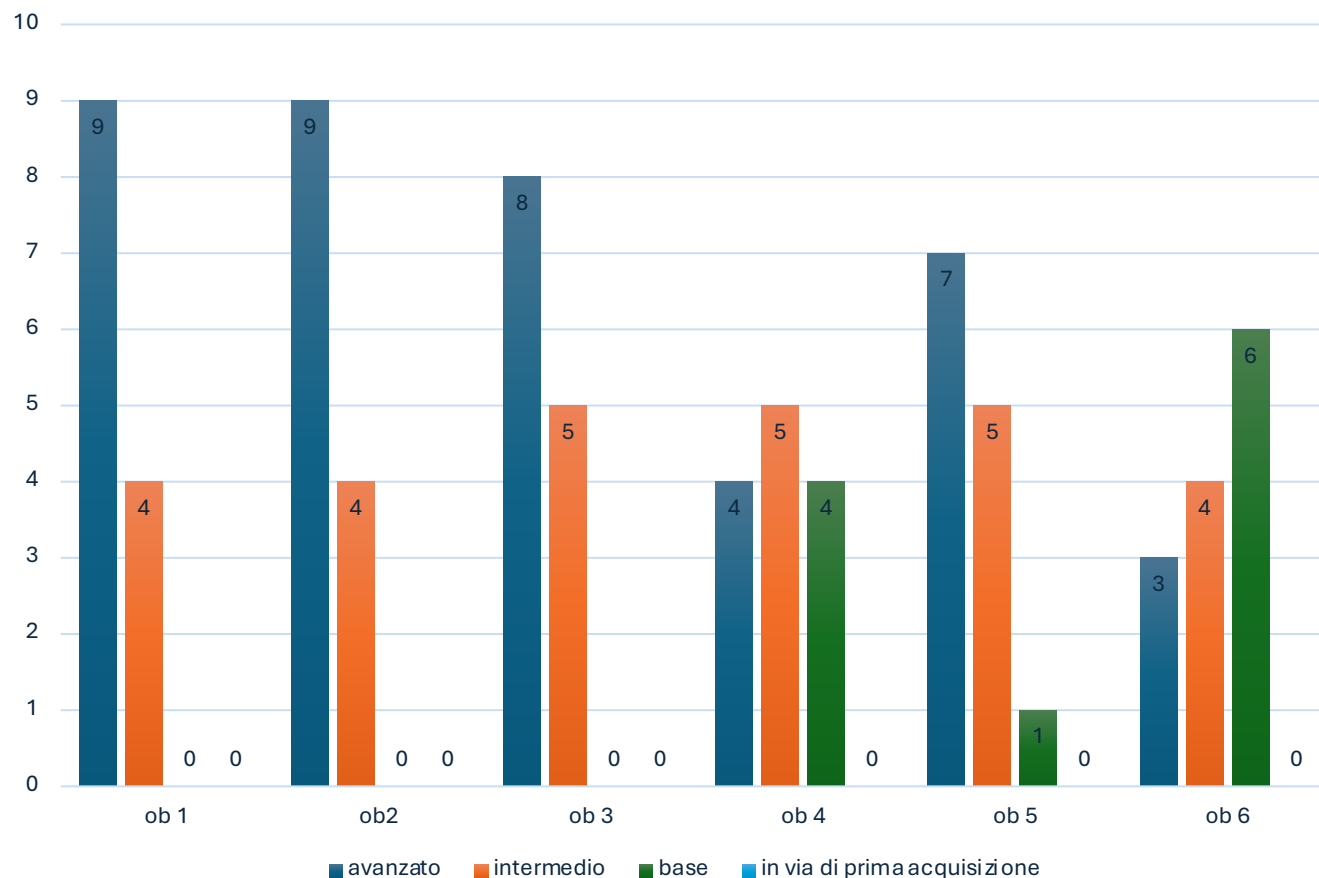
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

COMPORTAMENTO4



CLASSE QUINTA

ITALIANO



Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.

Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.

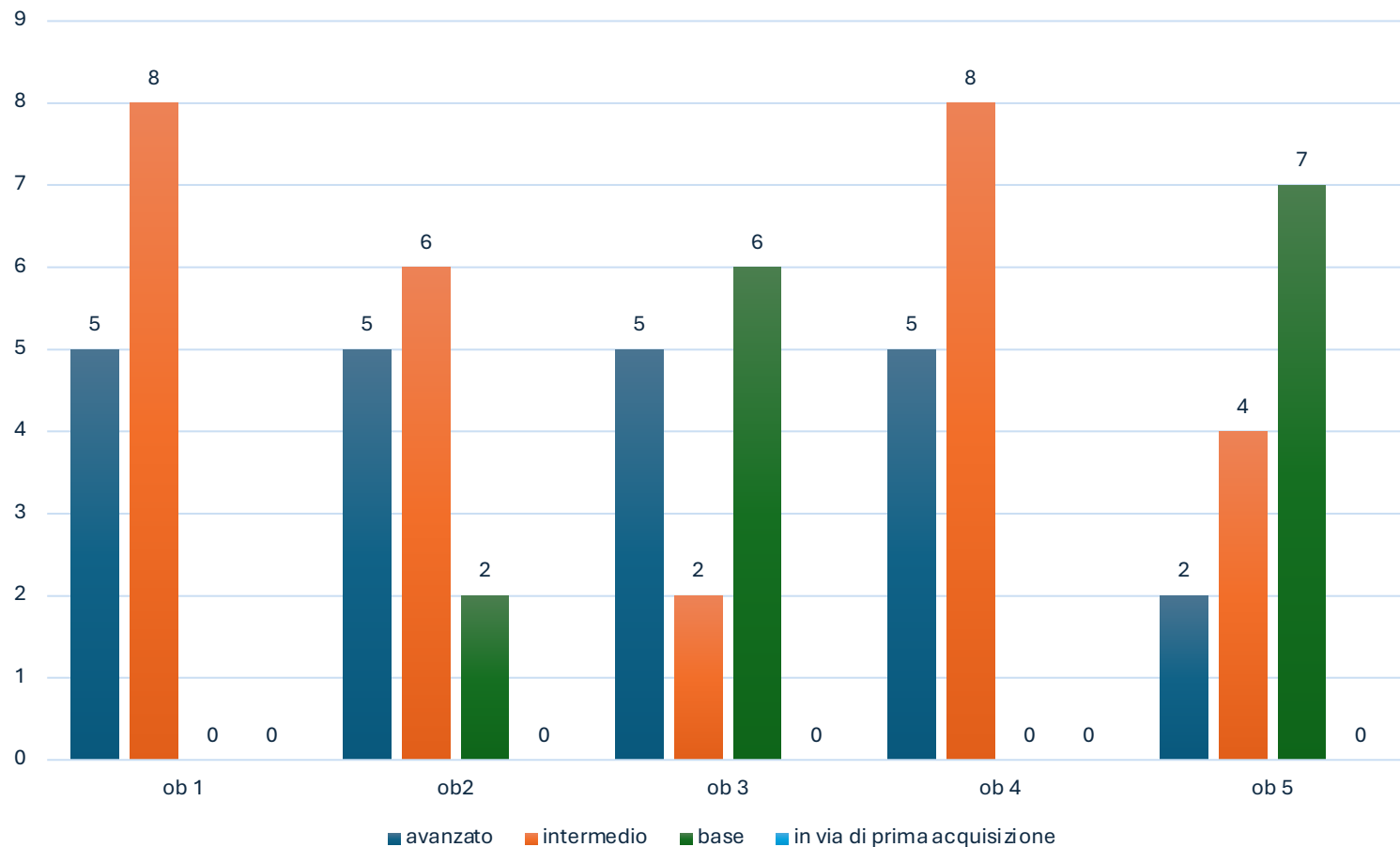
Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.

Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.

Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

INGLESE



Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti

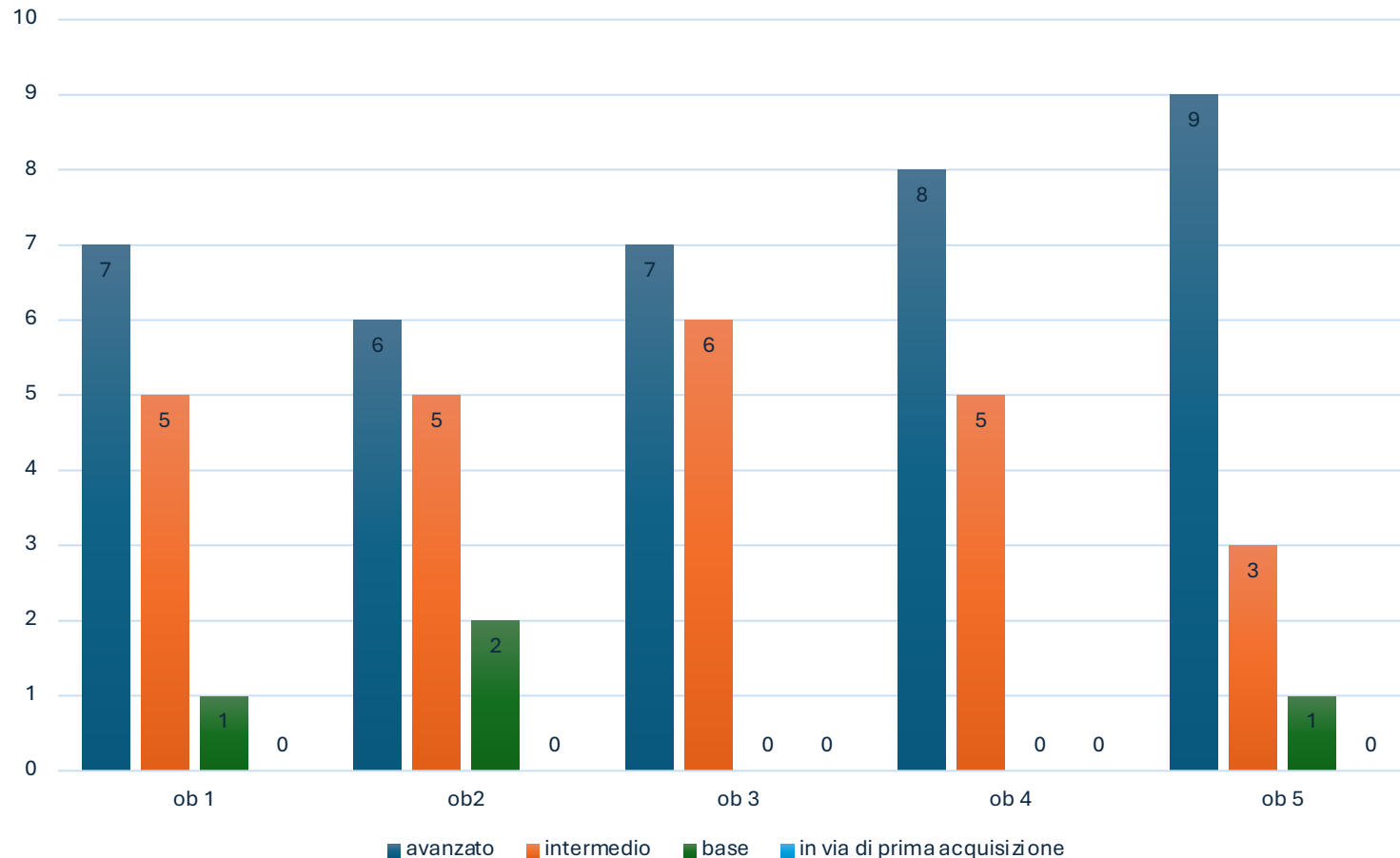
Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti

Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi

Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi

Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

MATEMATICA



Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali

Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi

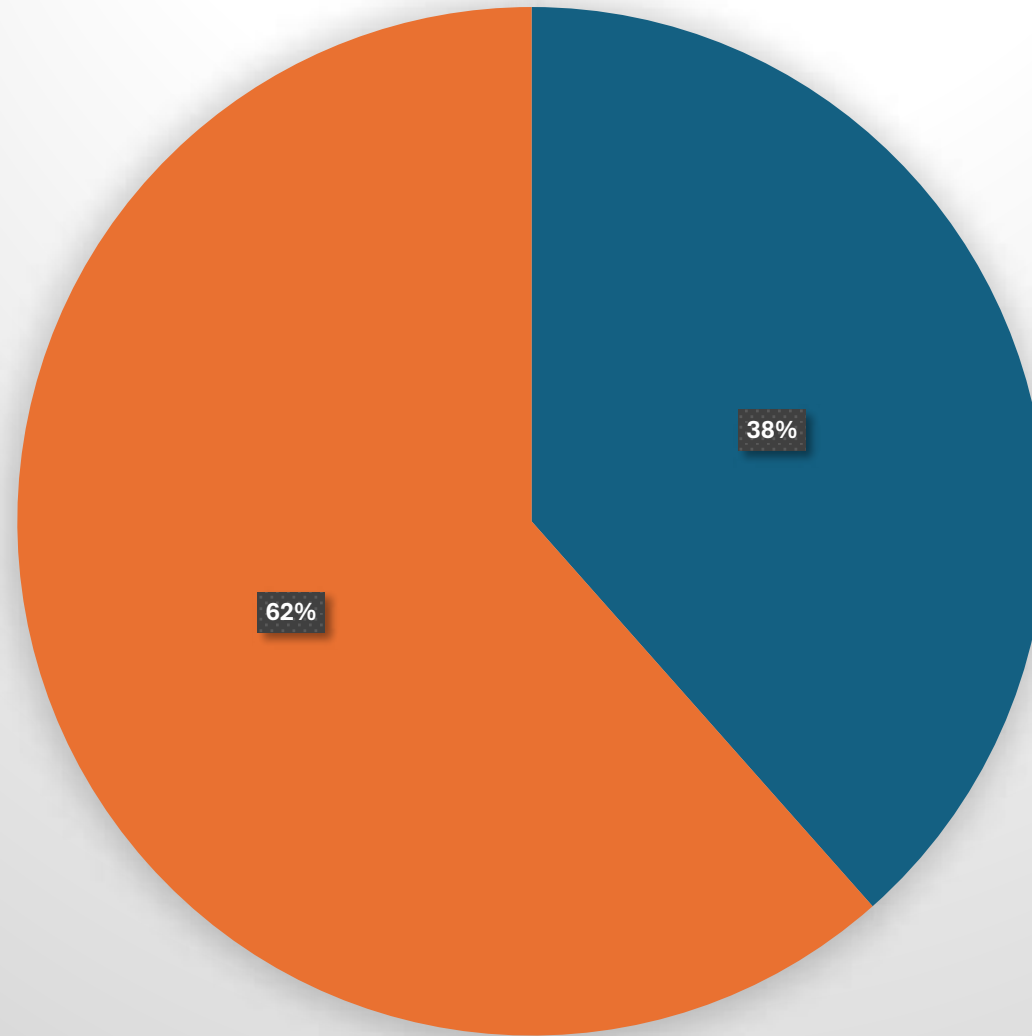
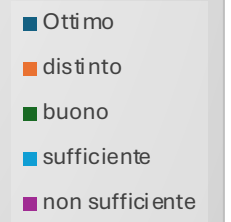
Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni

Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi

Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura

Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime

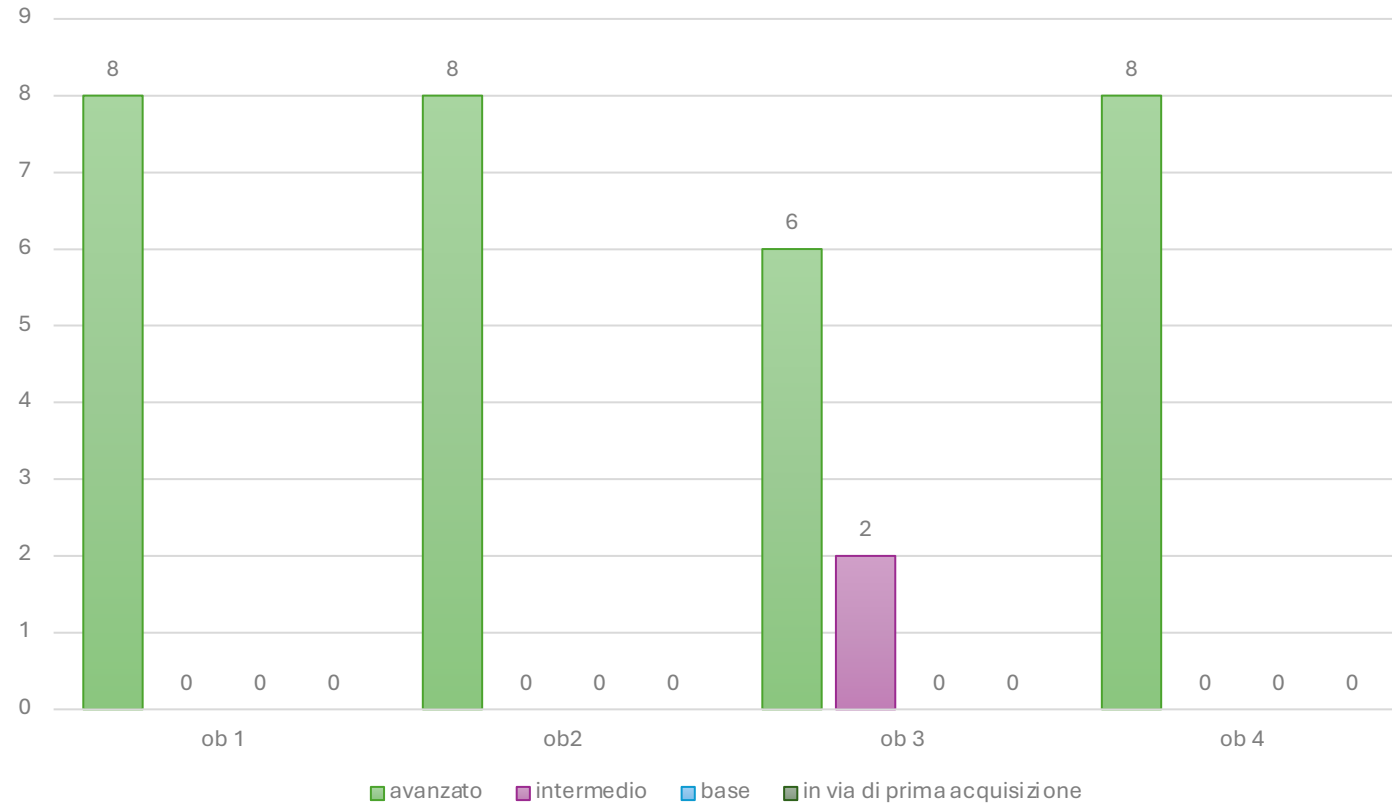
COMPORTAMENTO



Scuola Primaria di Lama dei Peligni

CLASSE PRIMA

ITALIANO 1



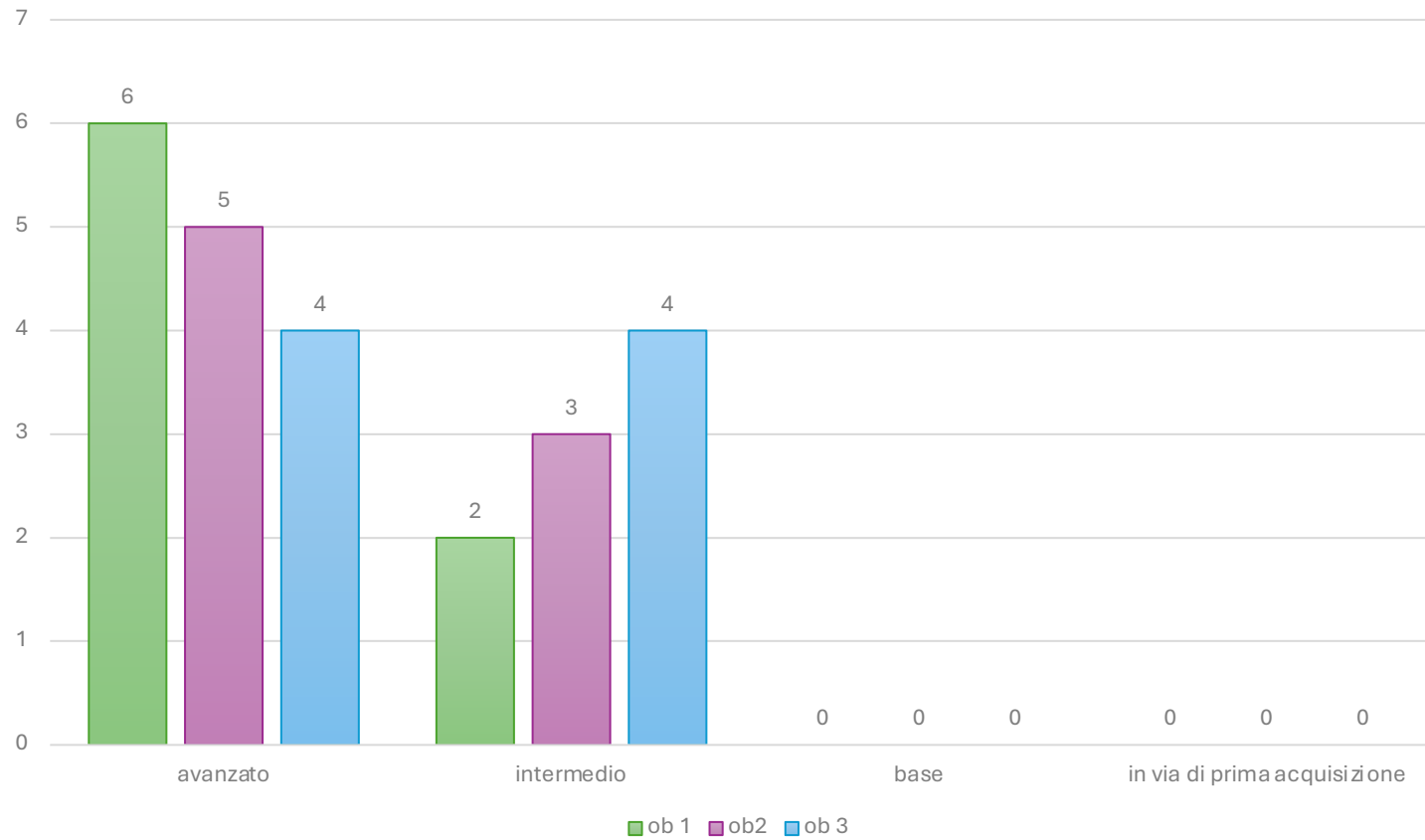
Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.

Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.

Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi

Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

INGLESE



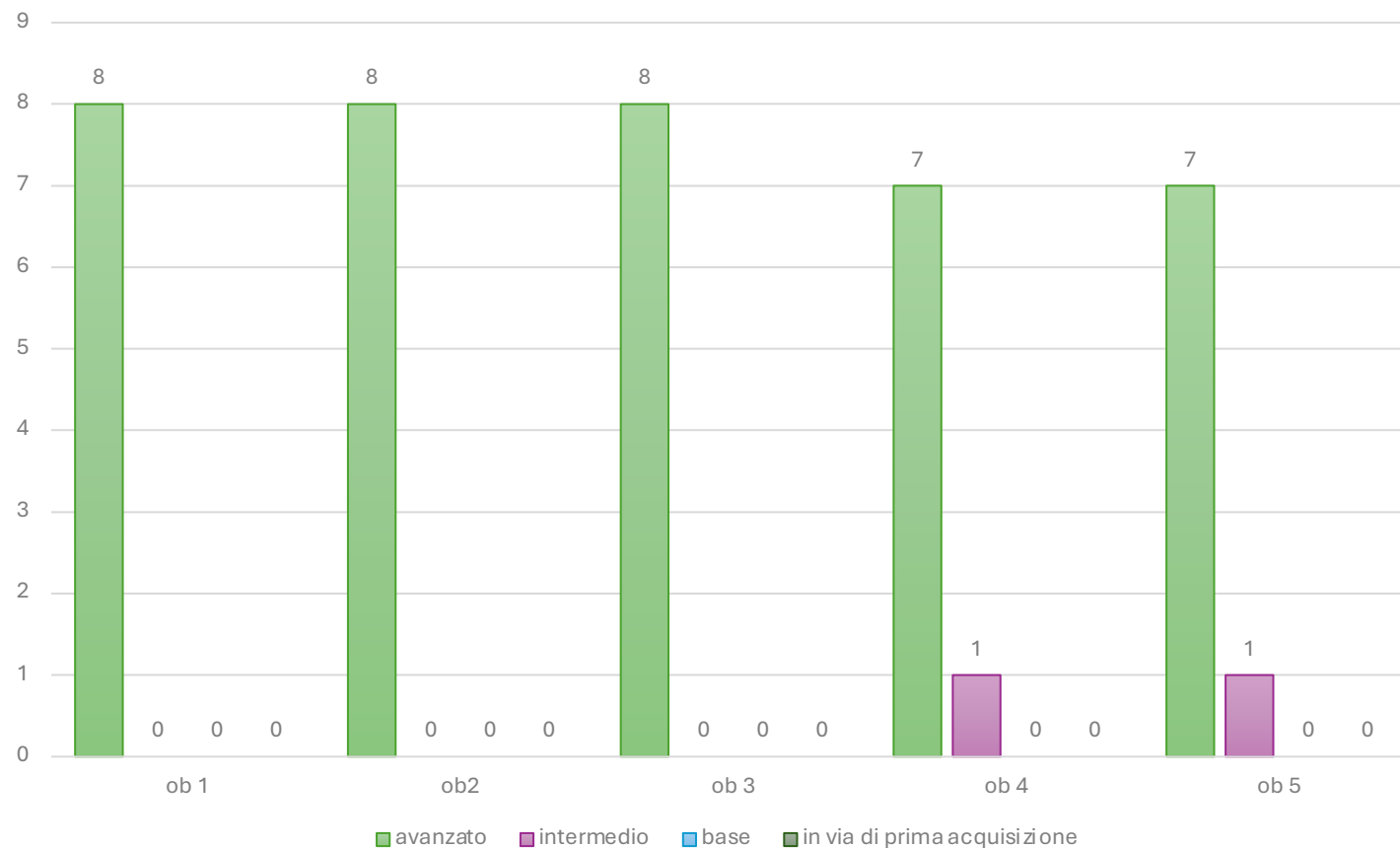
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia

Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine

Ob 3: Riprodurre semplici parole

Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette

MATEMATICA



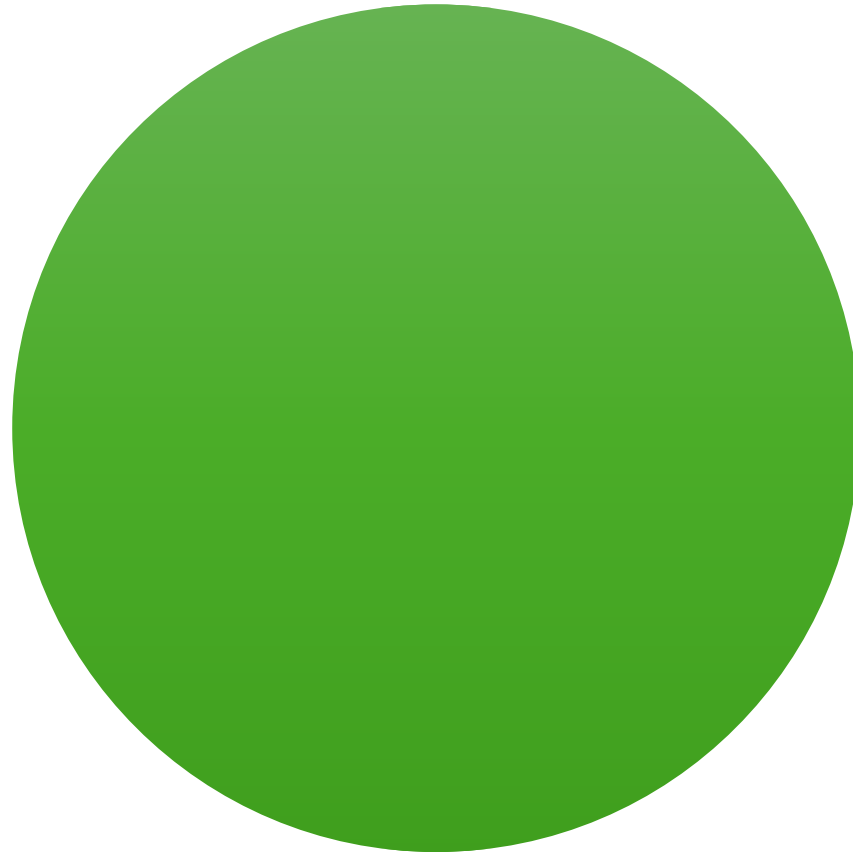
Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.

Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.

Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.

Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione. Classificare in base a una o più proprietà.

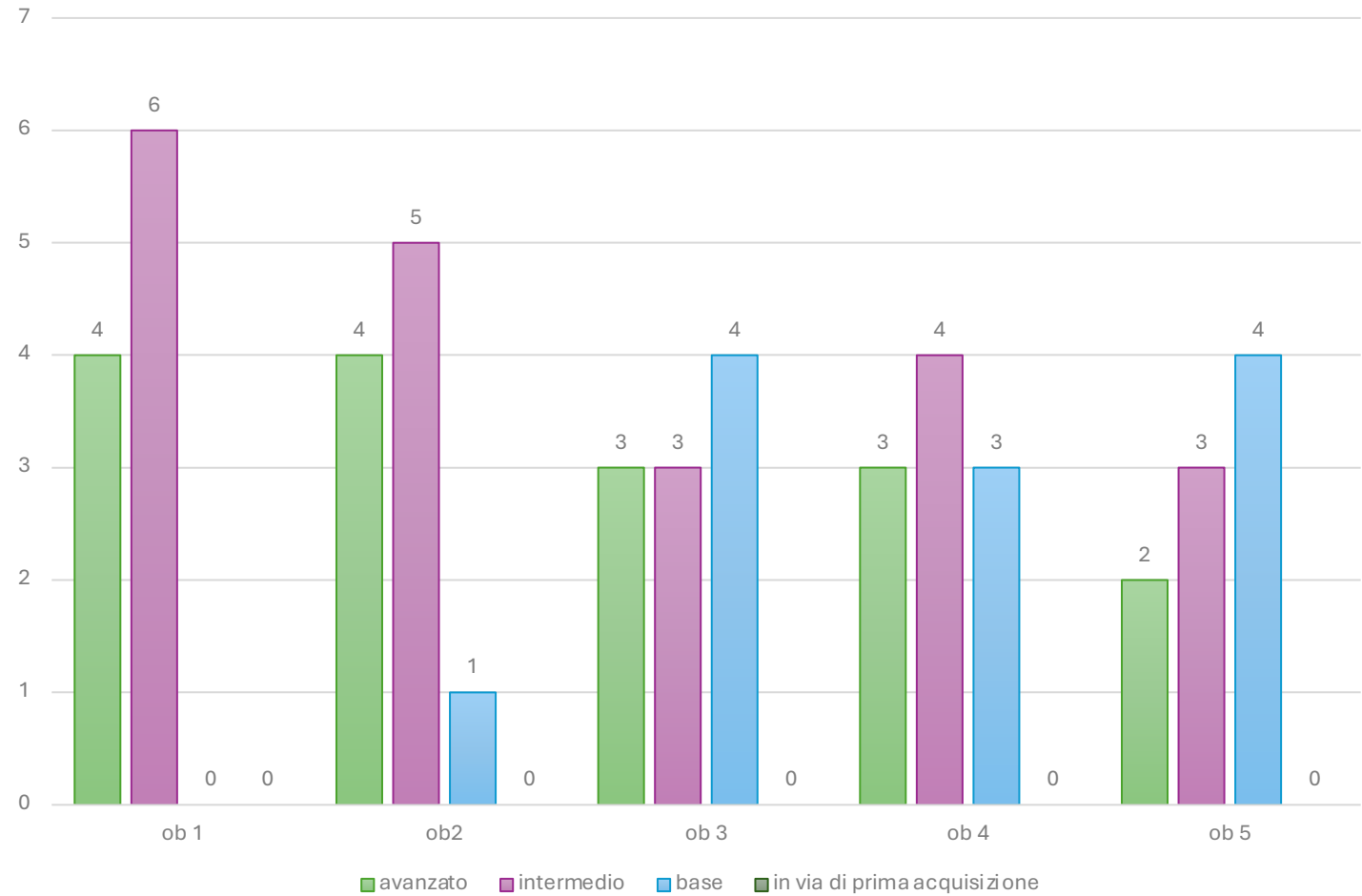
COMPORTAMENTO 1



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

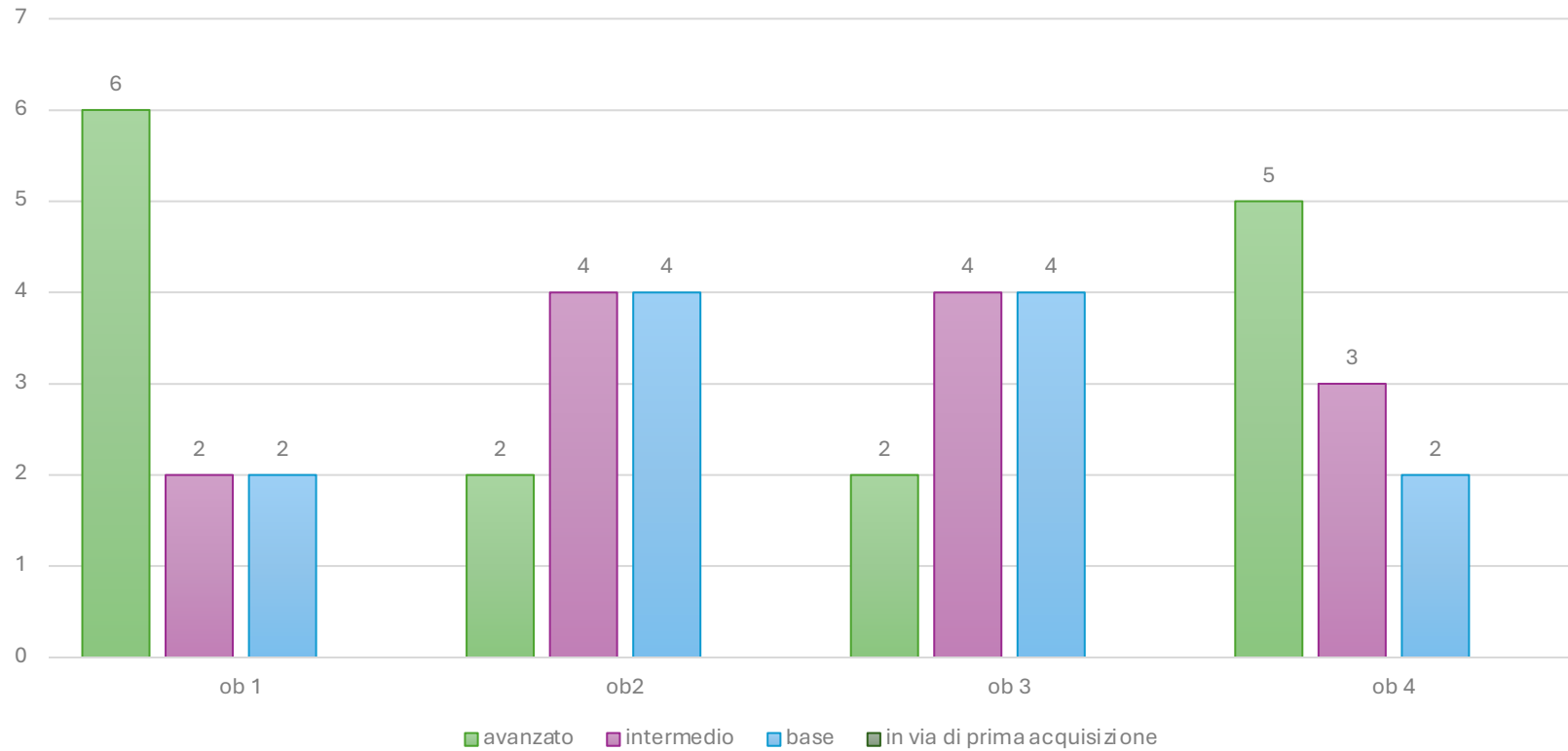
CLASSE SECONDA

ITALIANO



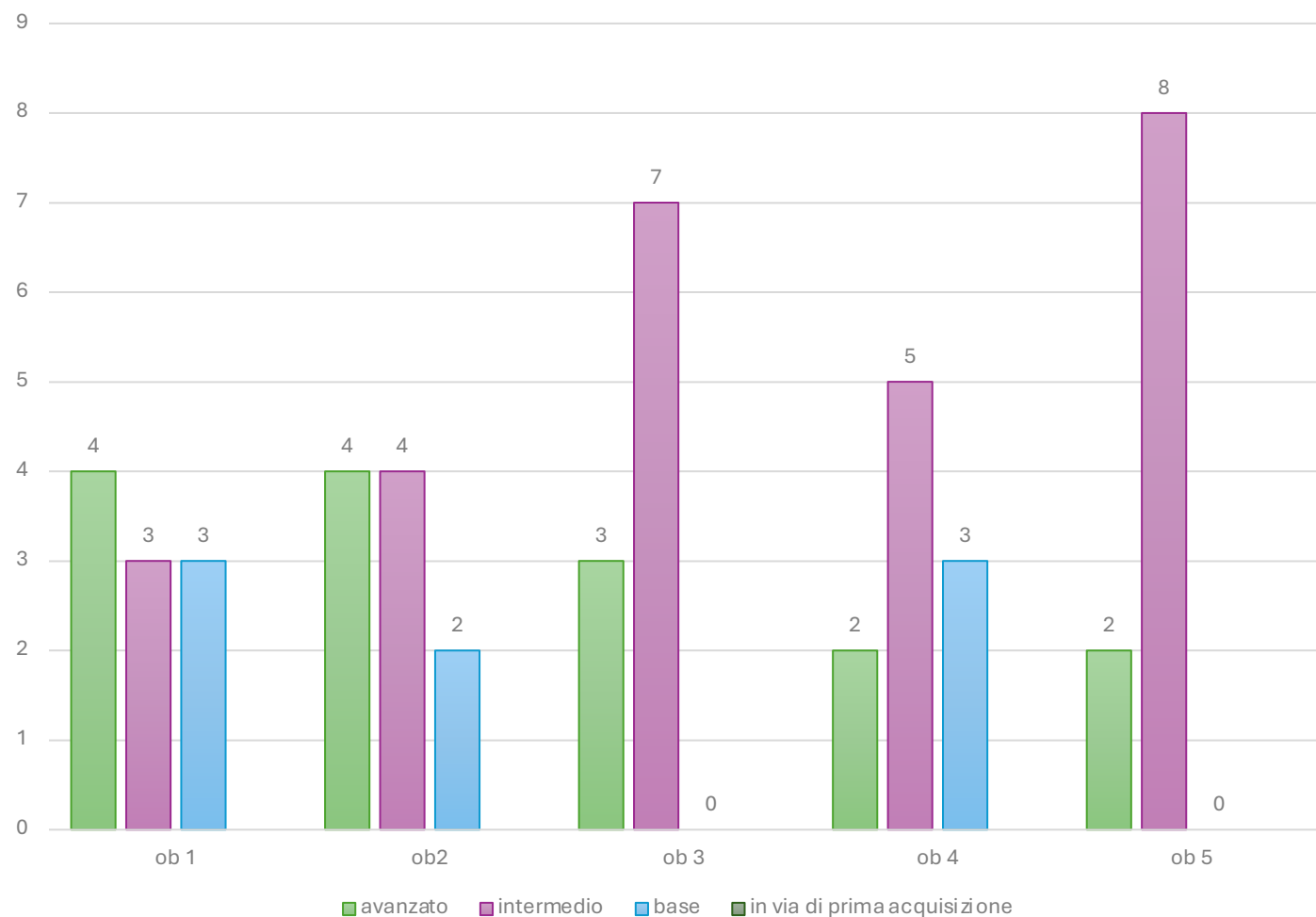
- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

INGLESE



- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.

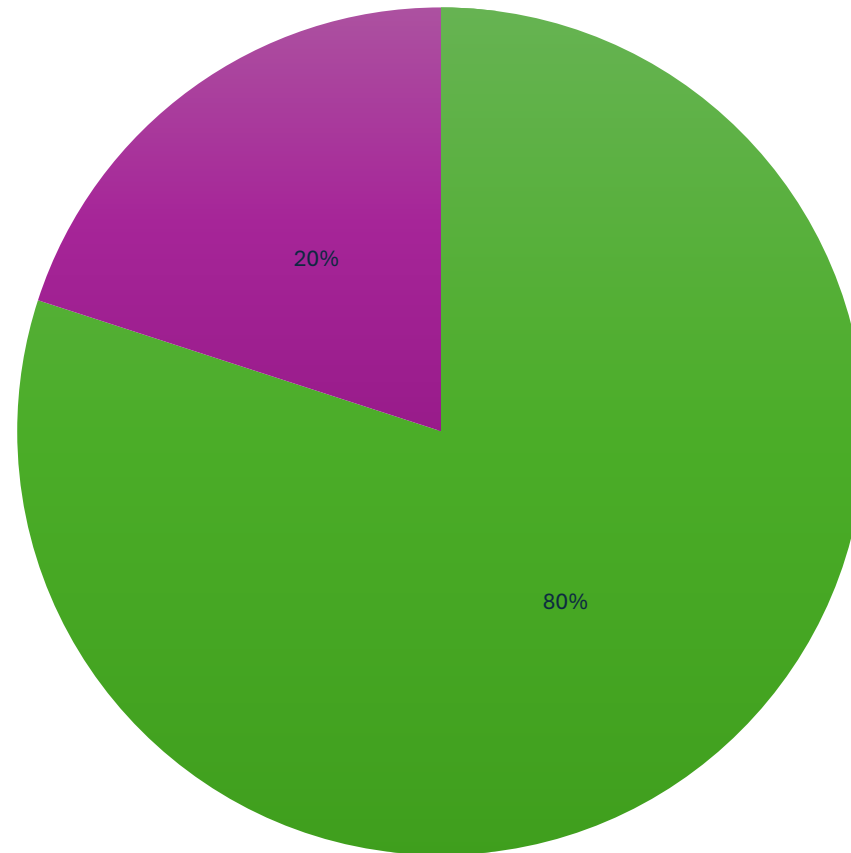
Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.

Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.

Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

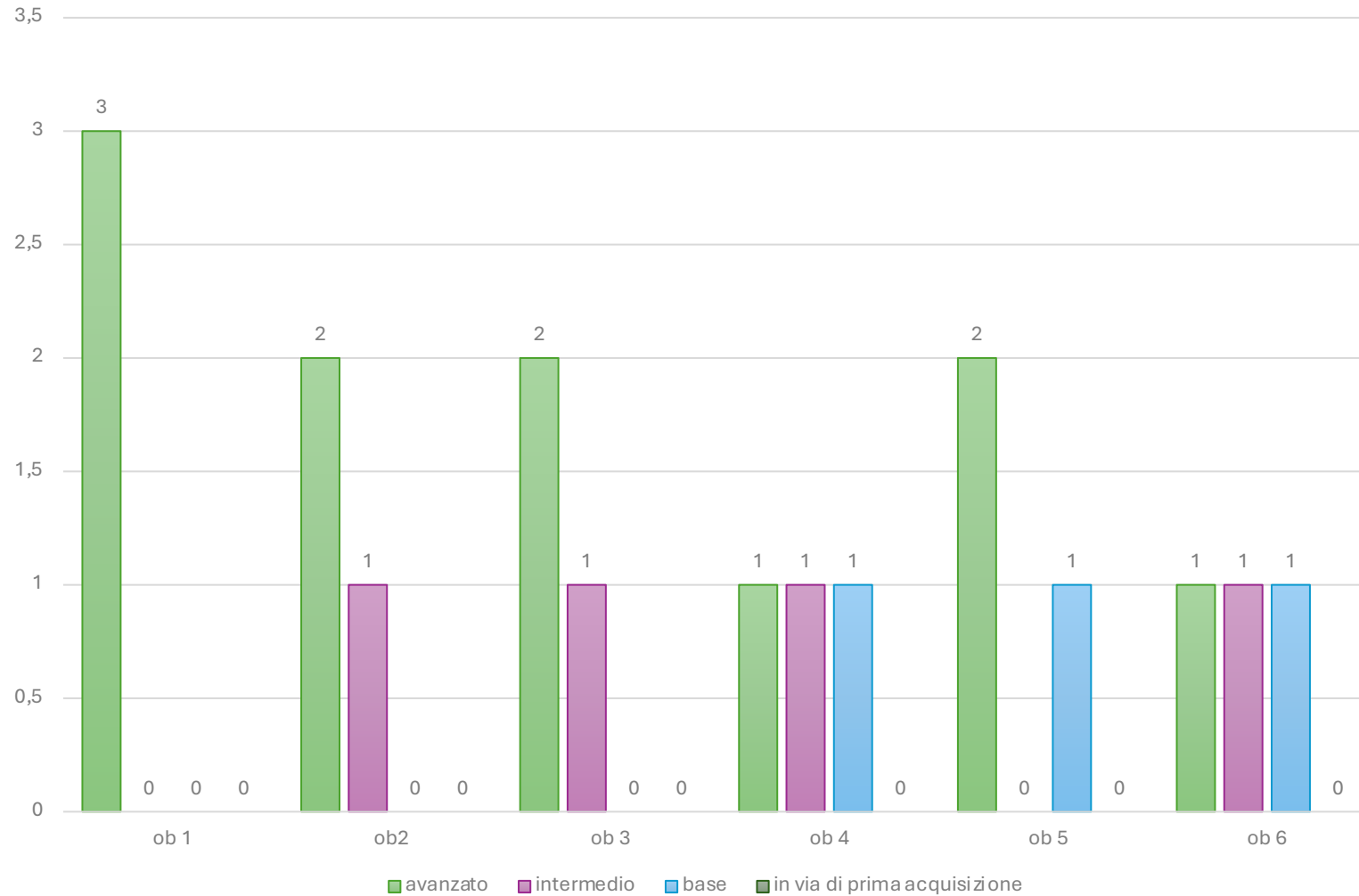
COMPORTAMENTO



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

CLASSE TERZA

ITALIANO



Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.

Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.

Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.

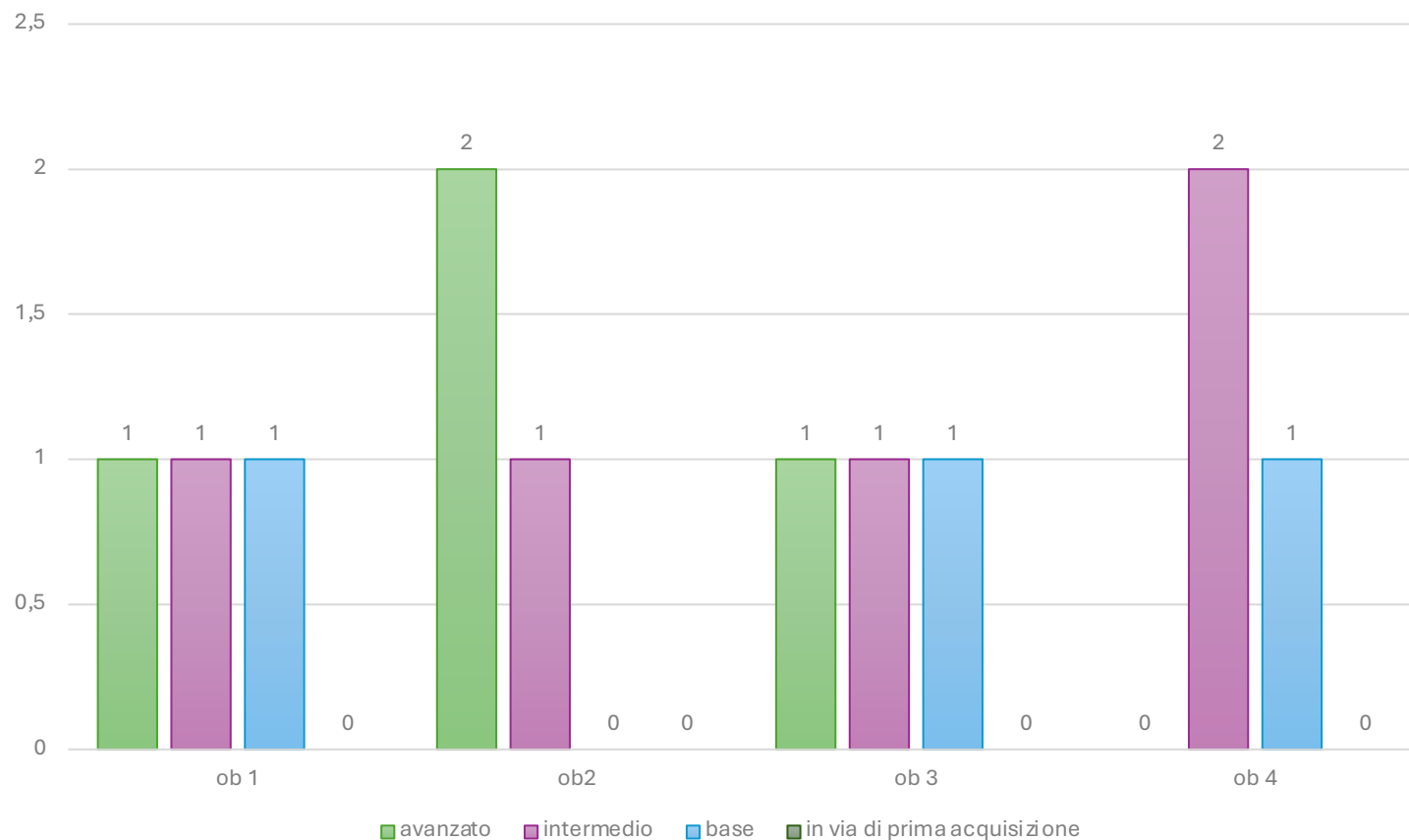
Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.

Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.

Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase.

Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

INGLESE



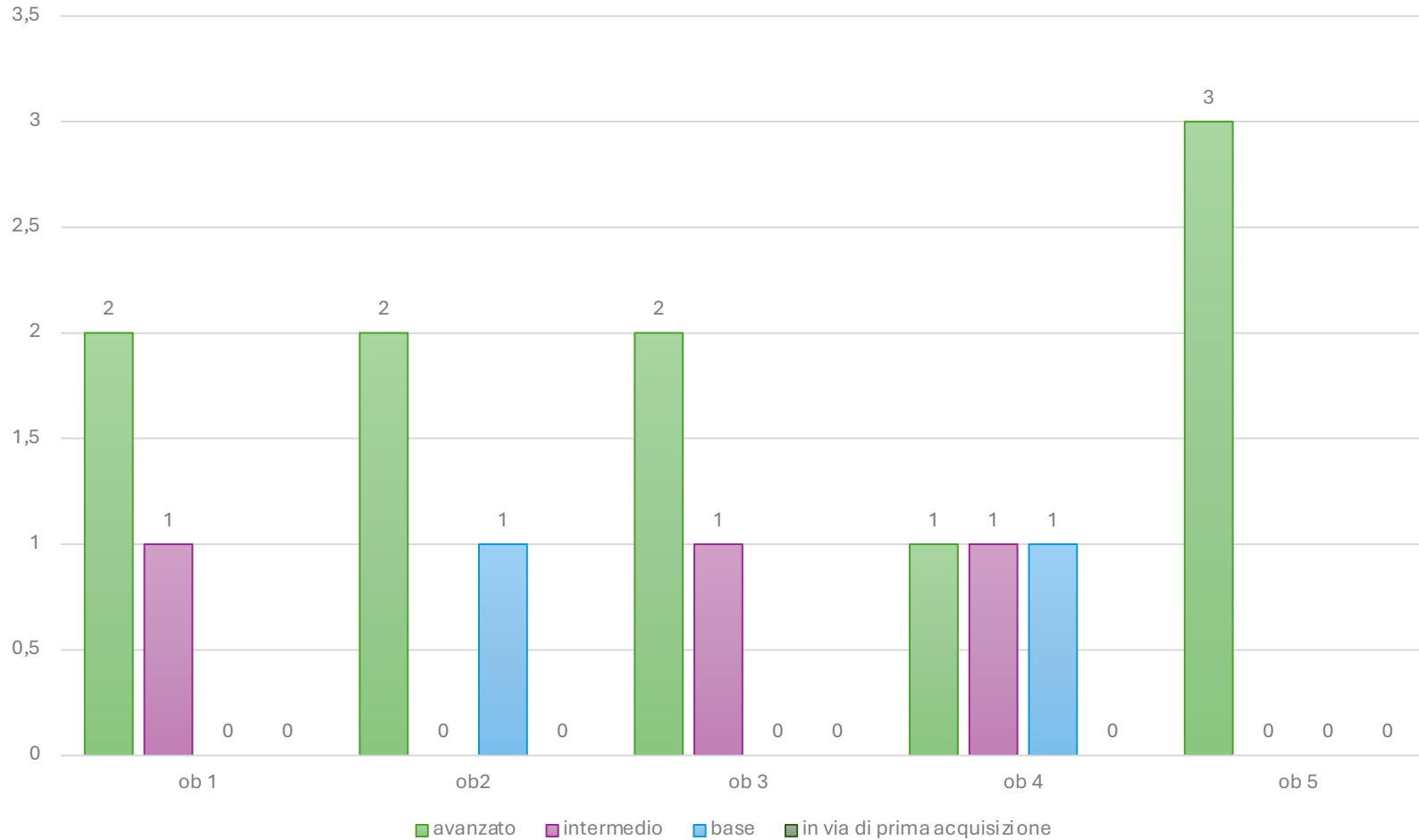
Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.

Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.

Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.

Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.

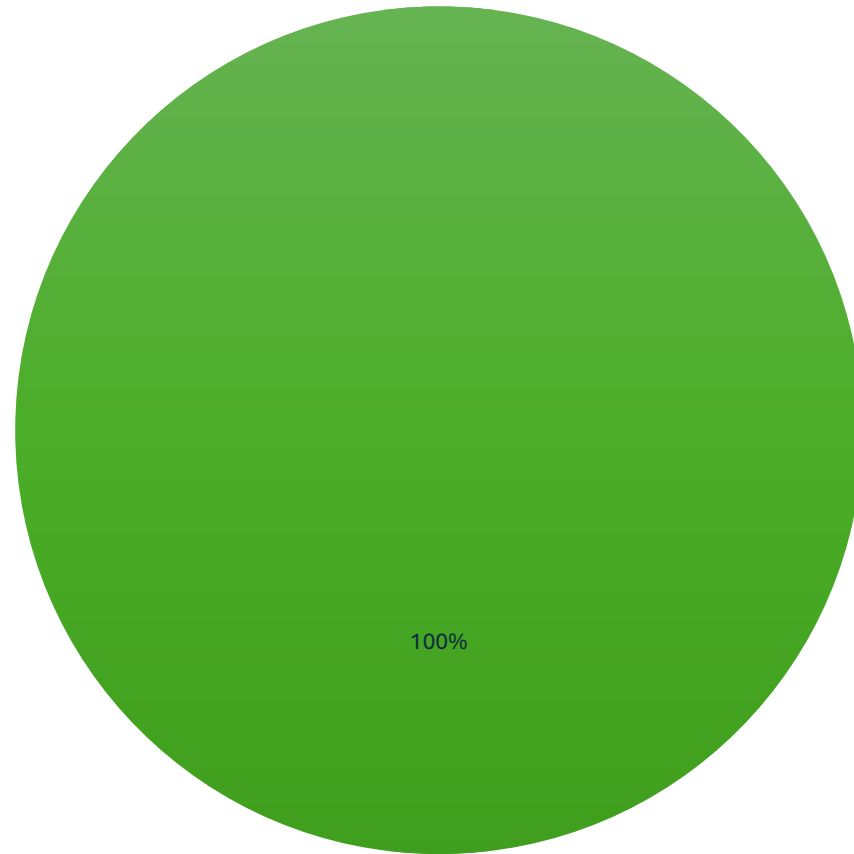
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.

Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.

Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.

Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

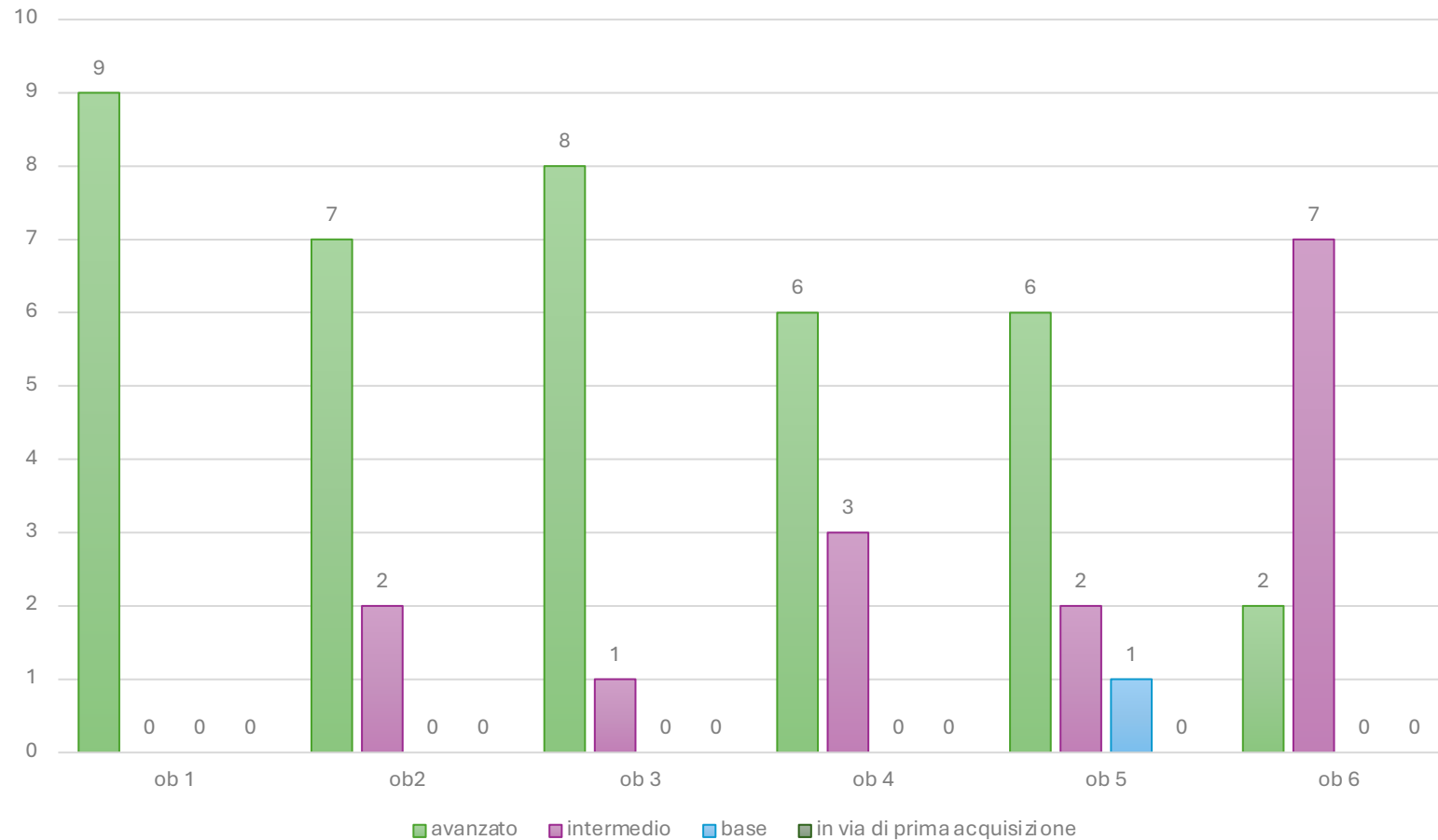
COMPORTAMENTO 3



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

CLASSE QUARTA

ITALIANO



Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).

Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.

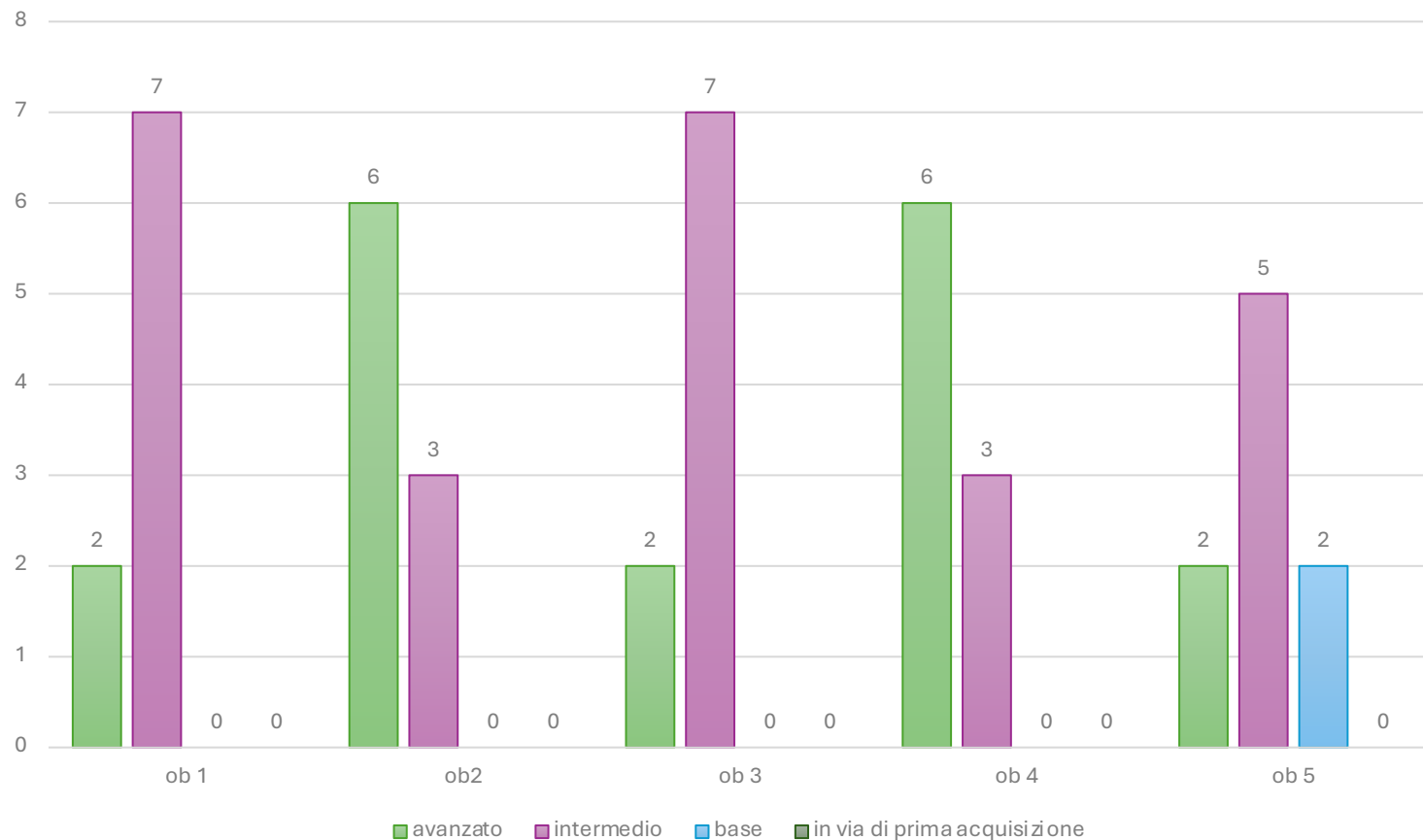
Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.

Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).

Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.

Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

INGLESE



Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.

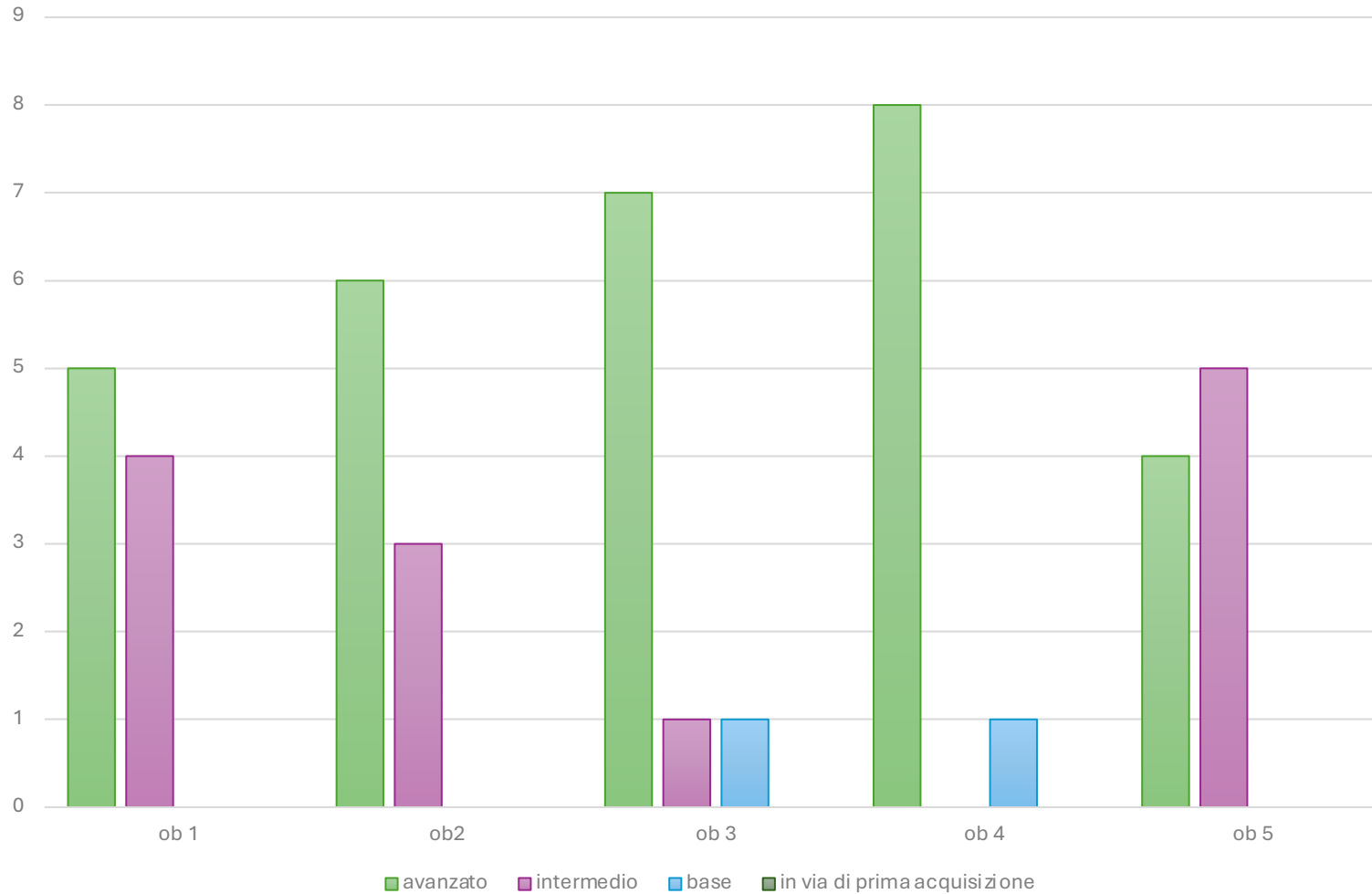
Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.

Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.

Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.

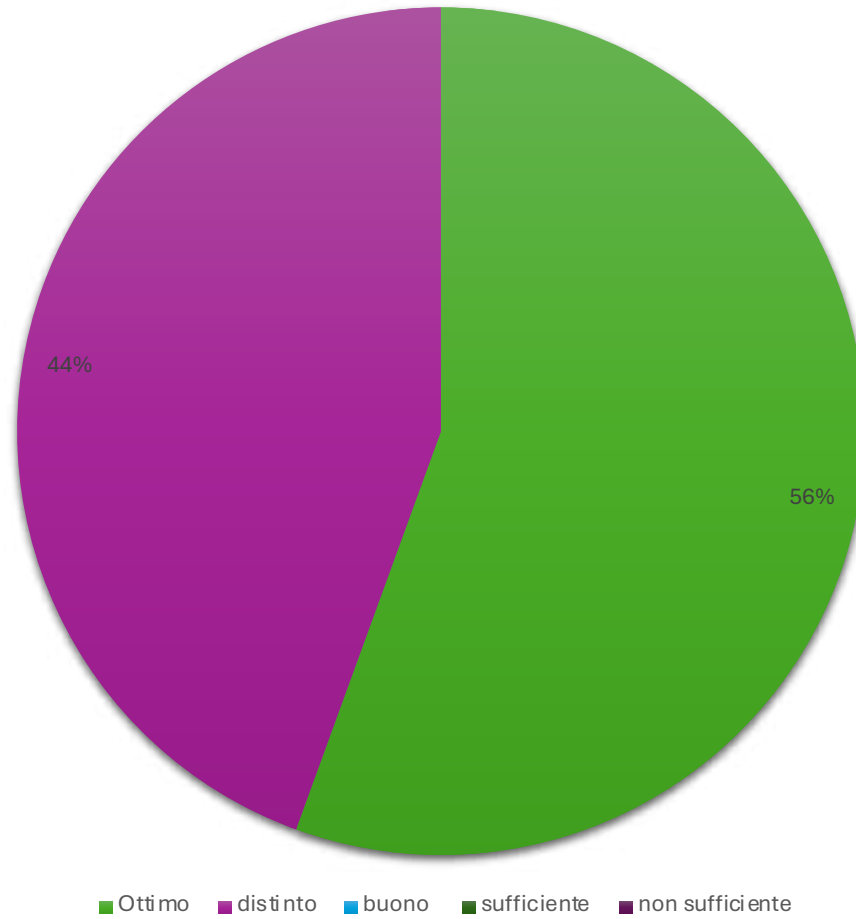
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

MATEMATICA



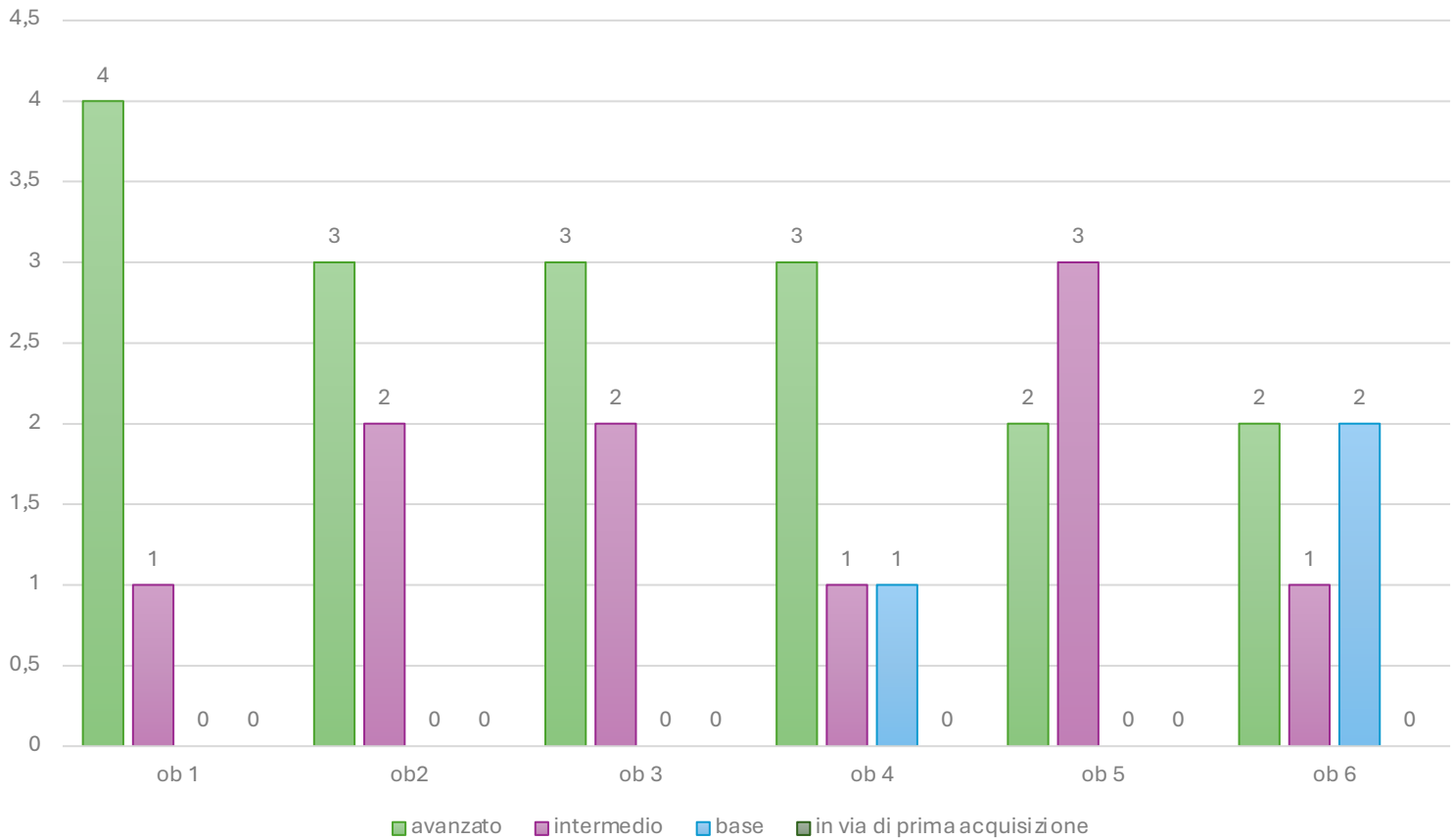
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

COMPORTAMENTO 4



CLASSE QUINTA

ITALIANO



Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.

Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.

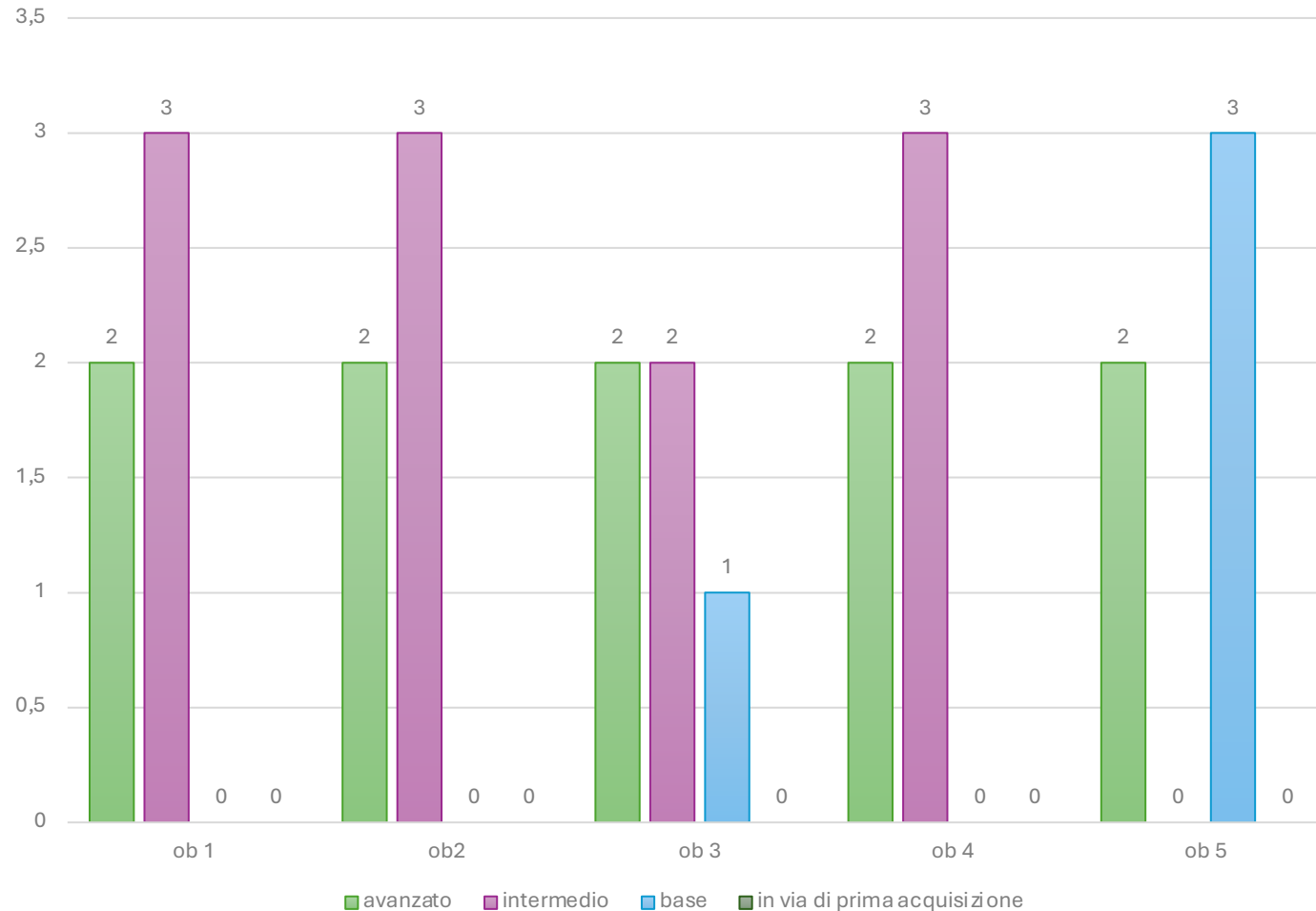
Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.

Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.

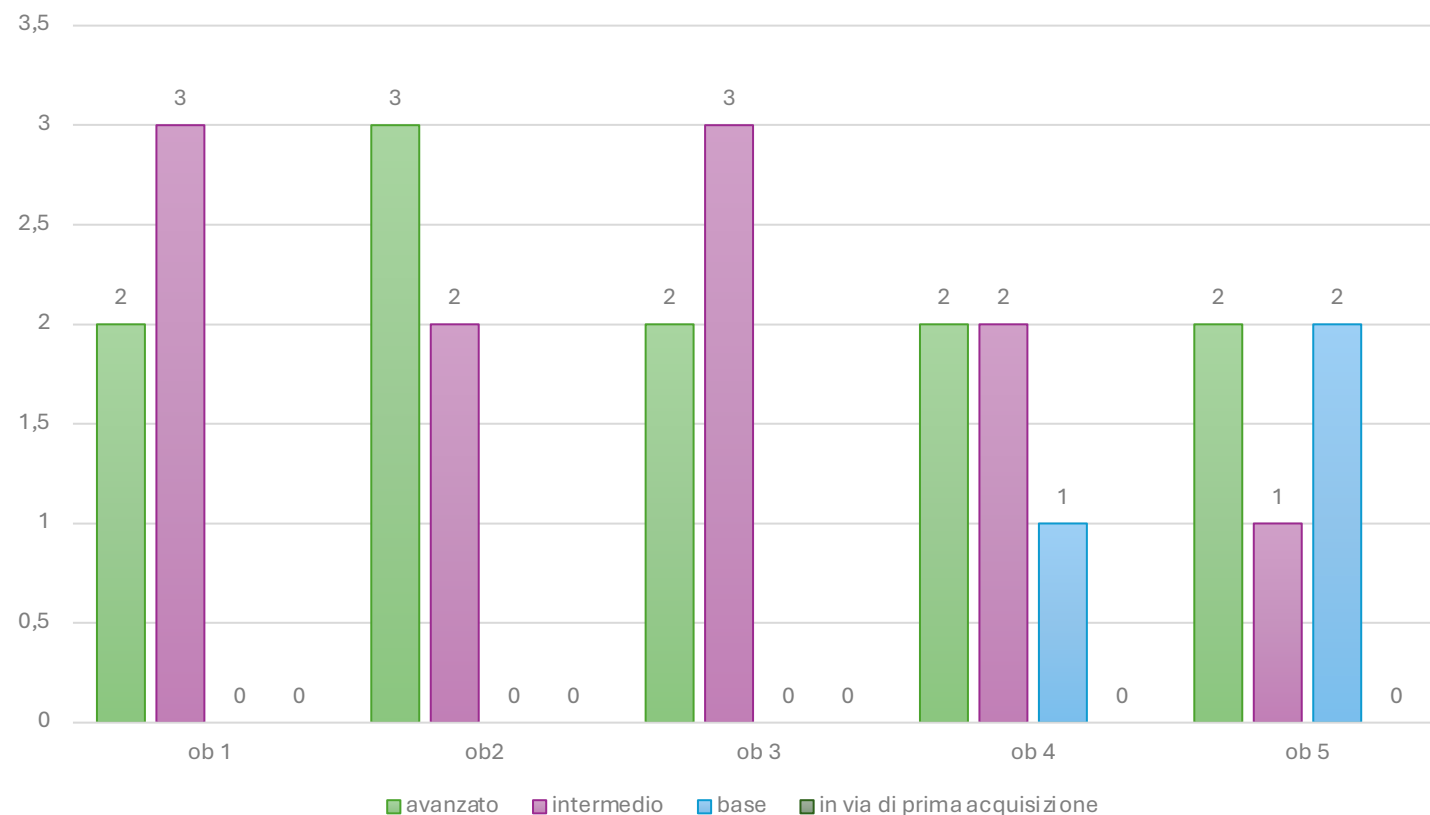
Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

INGLESE



- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

MATEMATICA



Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali

Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi

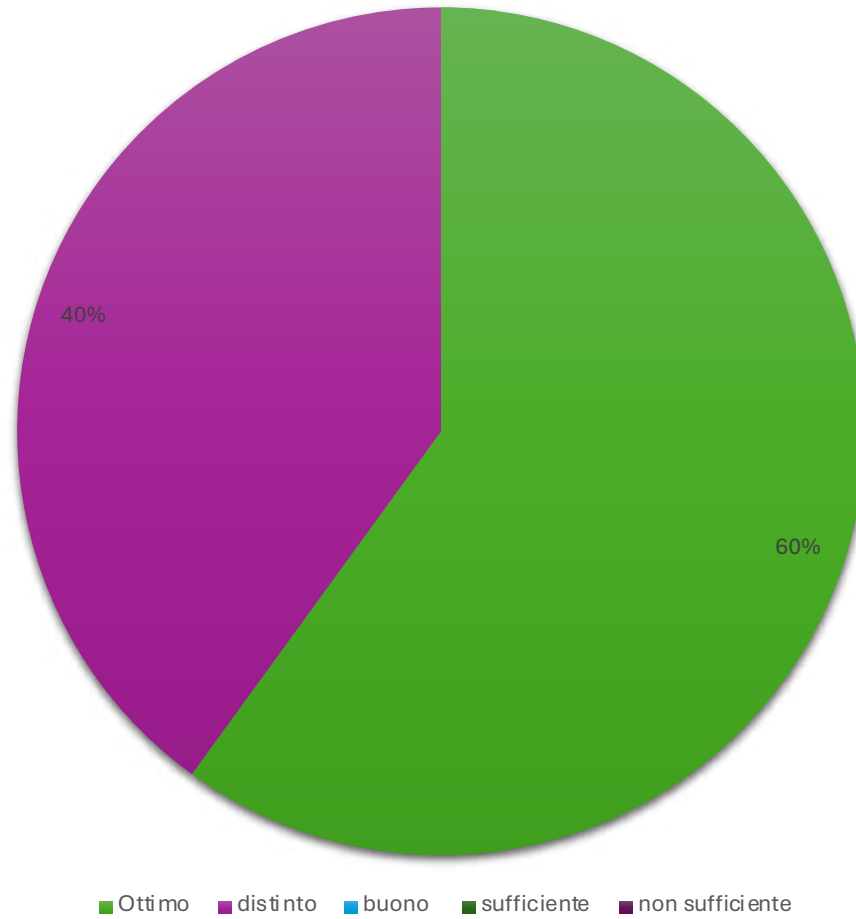
Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni

Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi

Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura

Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime

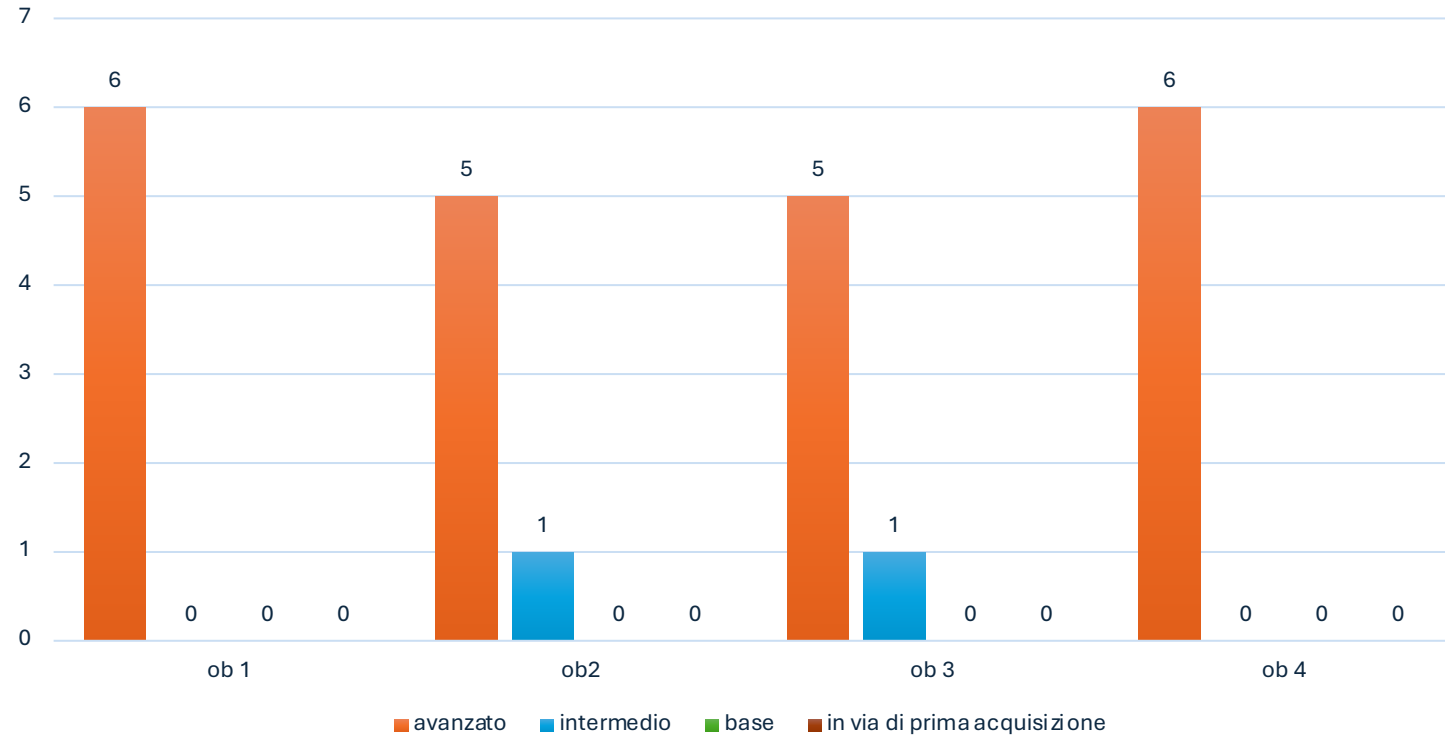
COMPORTAMENTO



Scuola Primaria di Palena

CLASSE PRIMA

ITALIANO



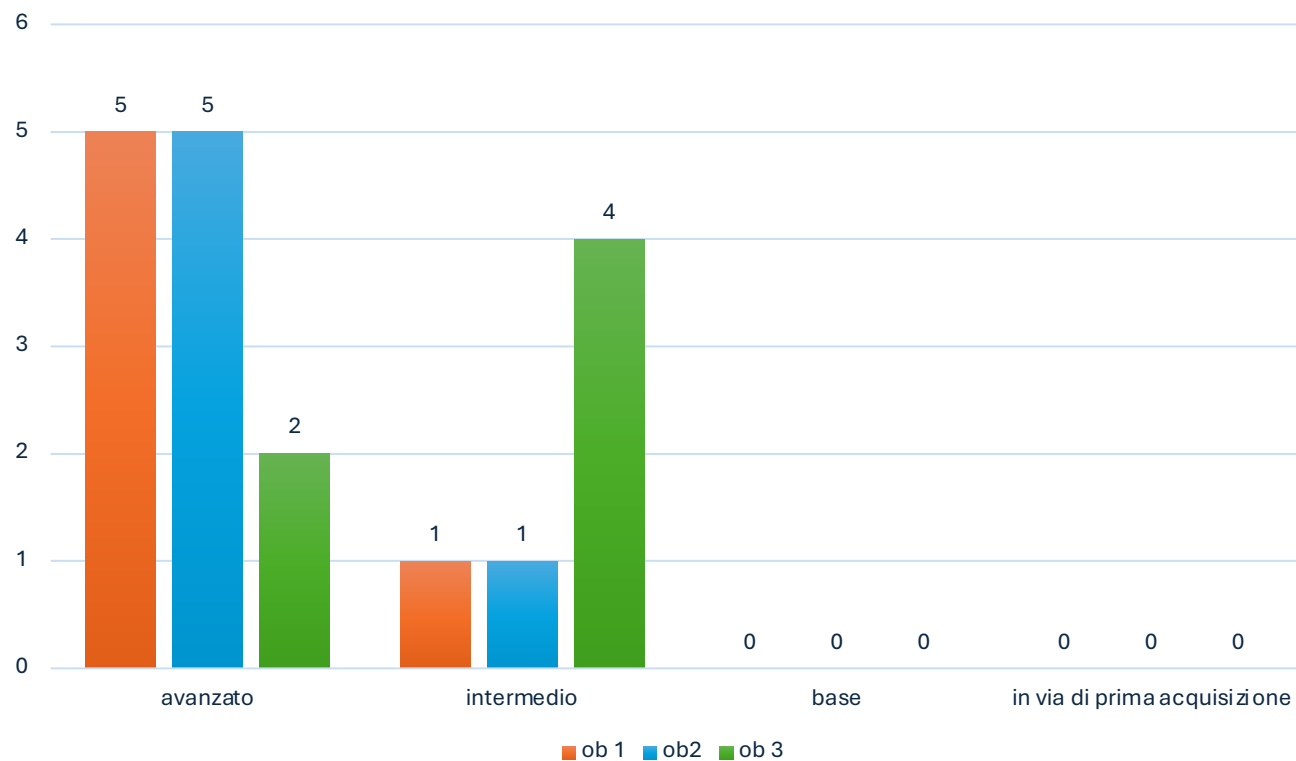
Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.

Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.

Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi

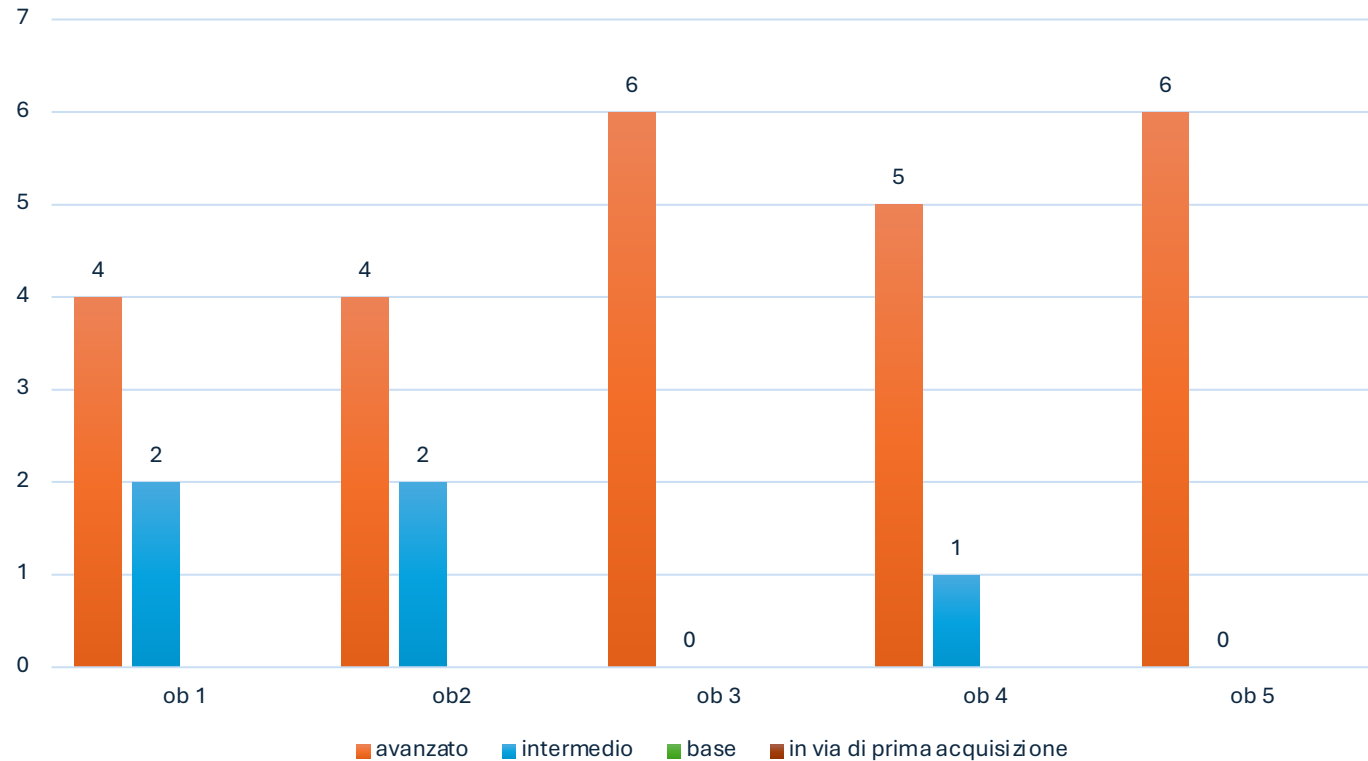
Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

INGLESE



- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine
- Ob 3: Riprodurre semplici parole
- Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette

MATEMATICA



Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.

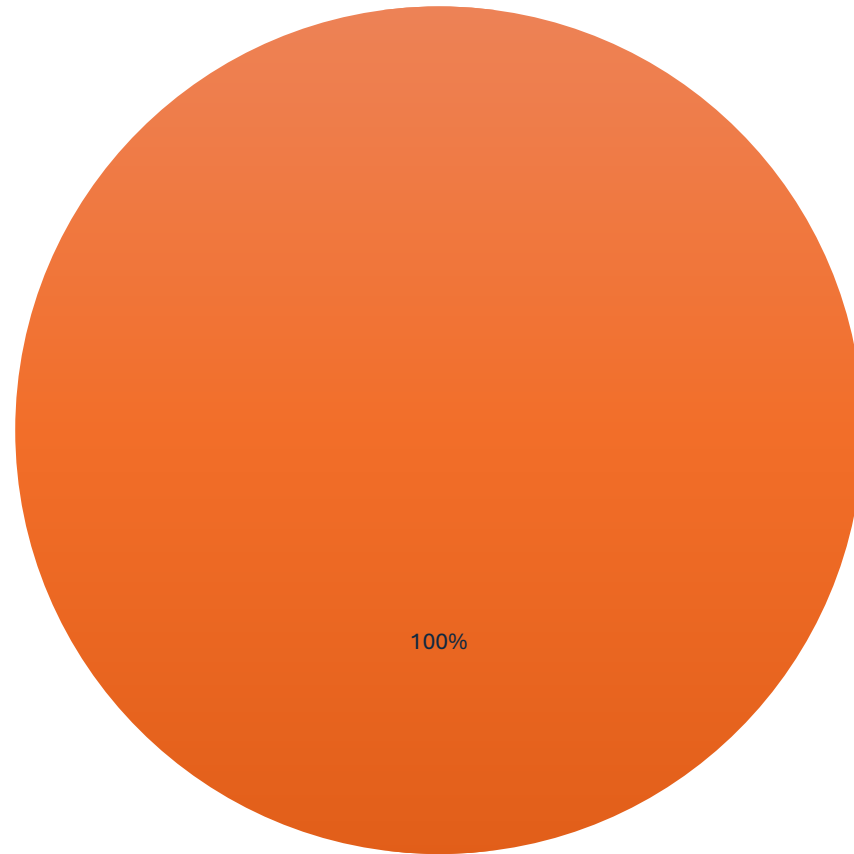
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.

Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.

Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.

Ob 5: Classificare in base a una o più proprietà.

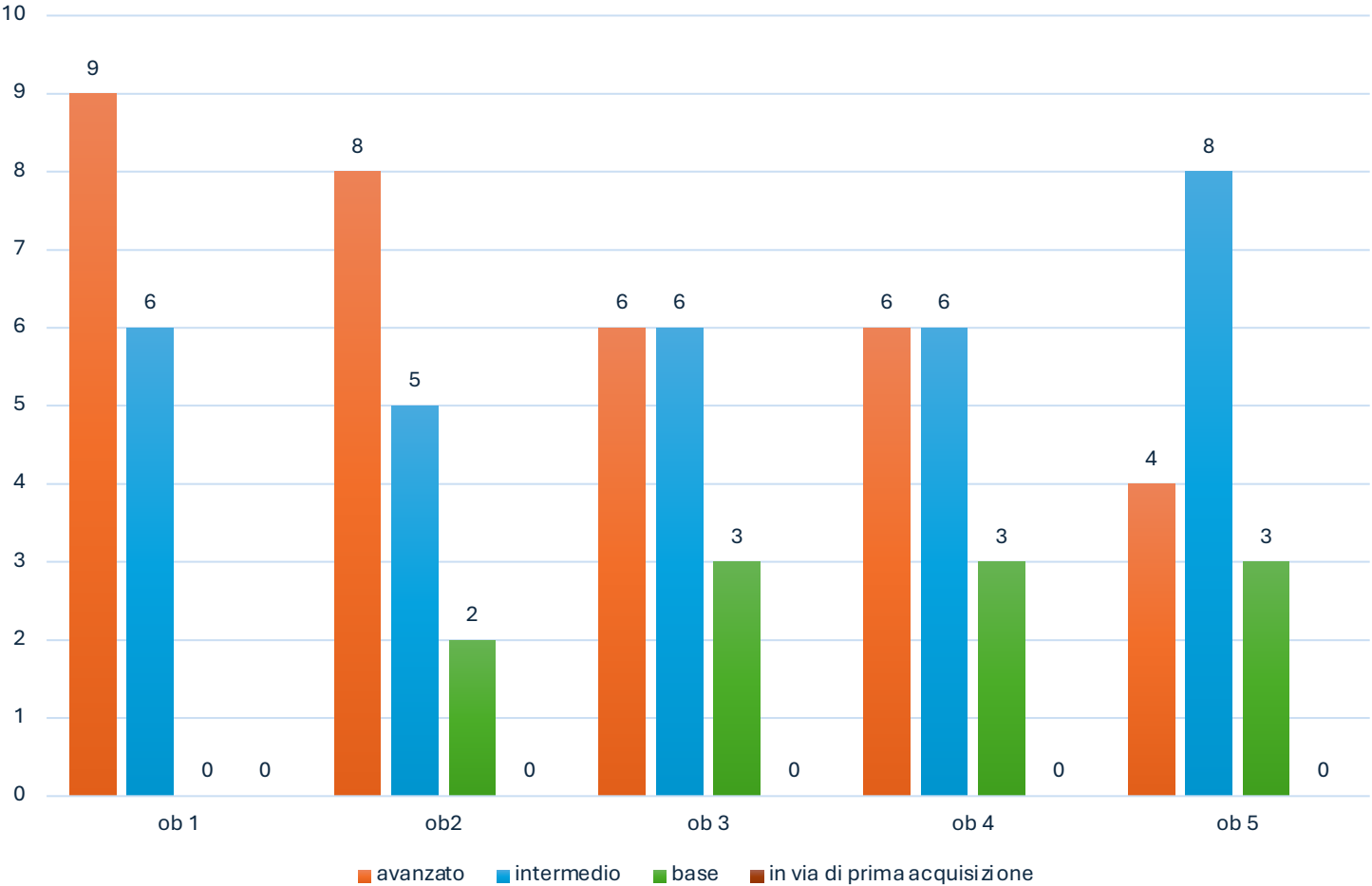
COMPORTAMENTO 1



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

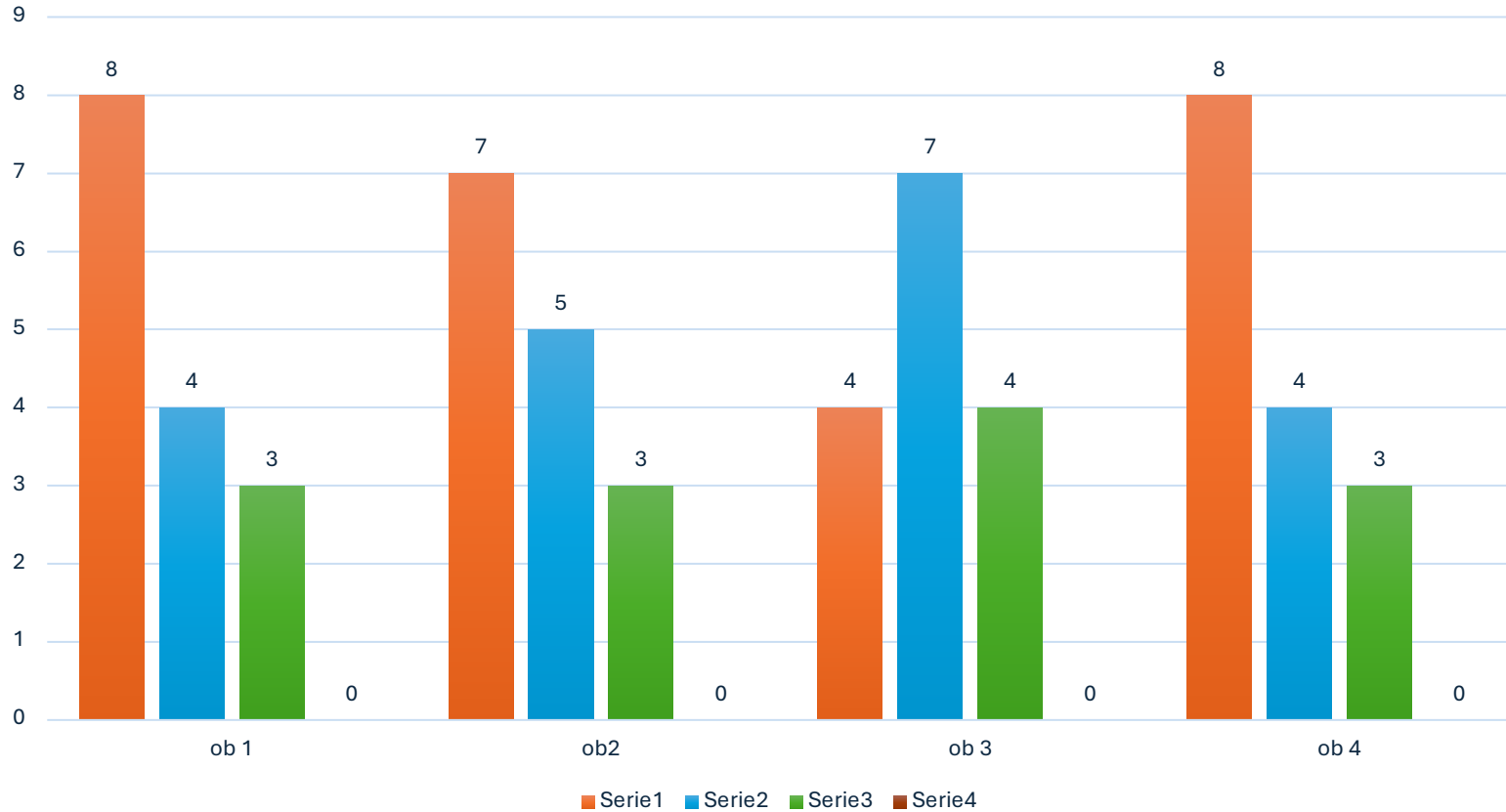
CLASSE SECONDA

ITALIANO



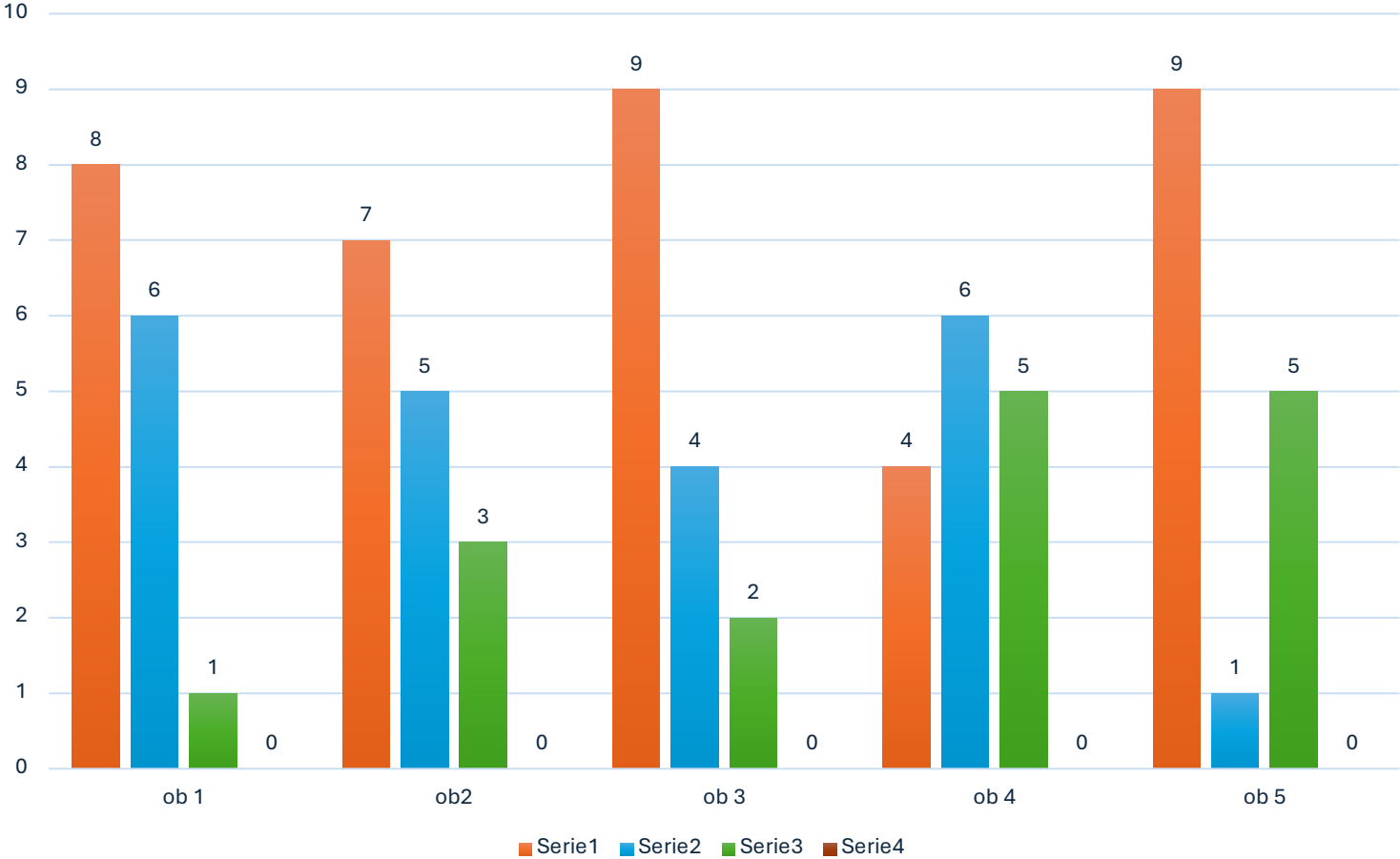
- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

INGLESE



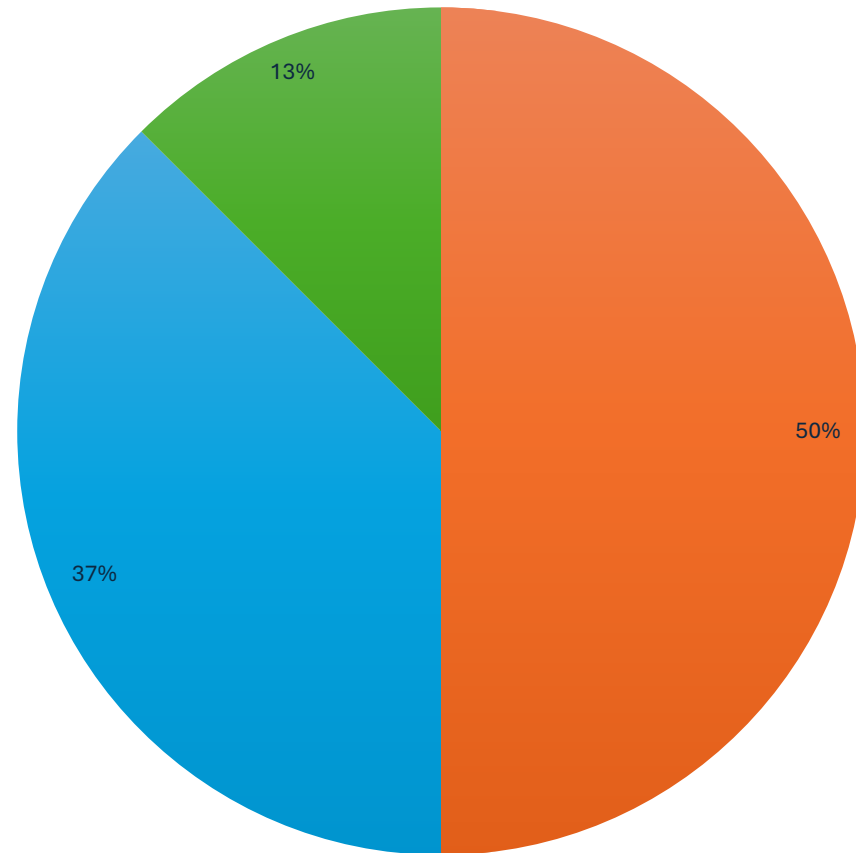
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

MATEMATICA



- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

COMPORTAMENTO

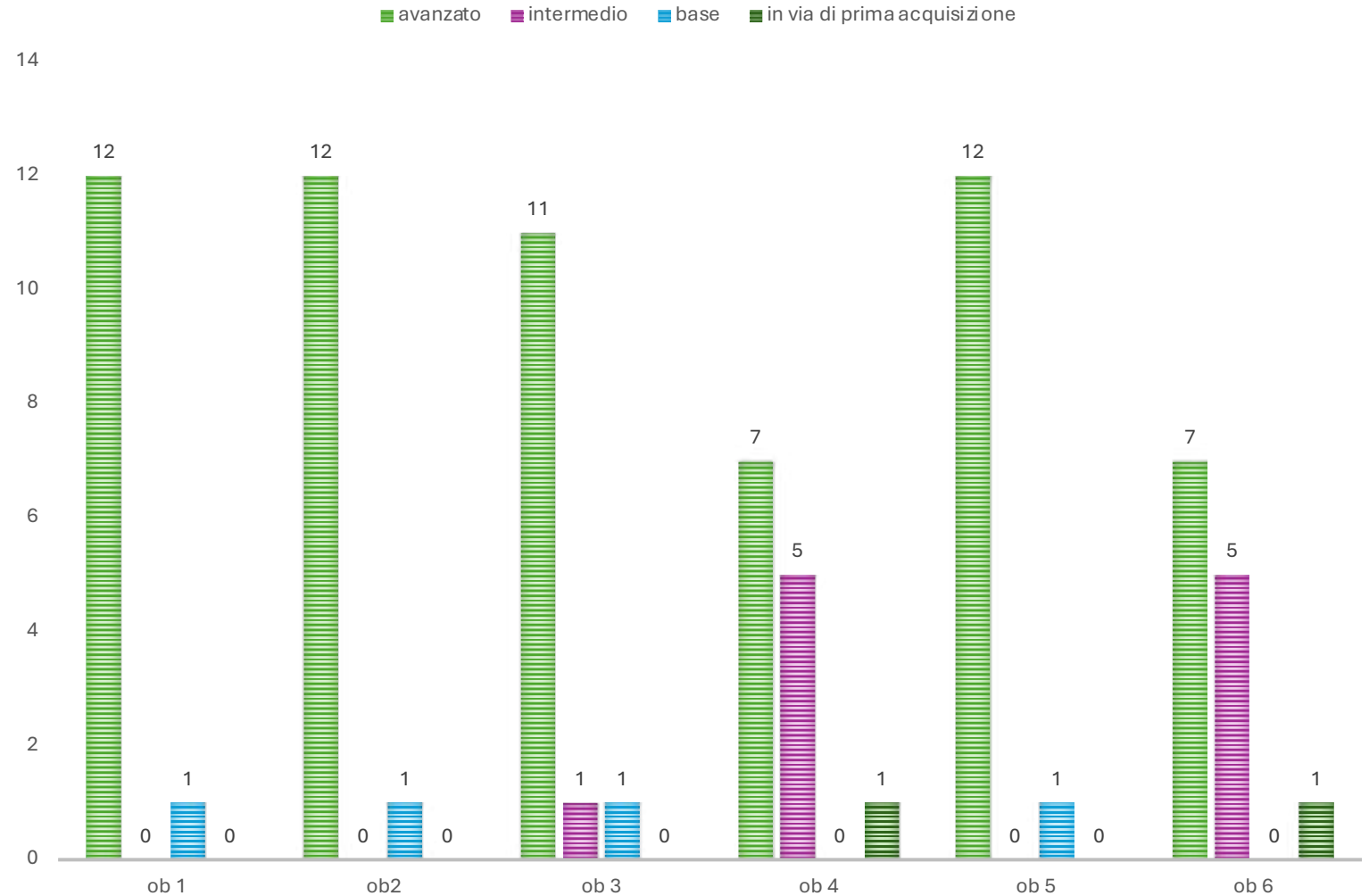


■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

CLASSE TERZA

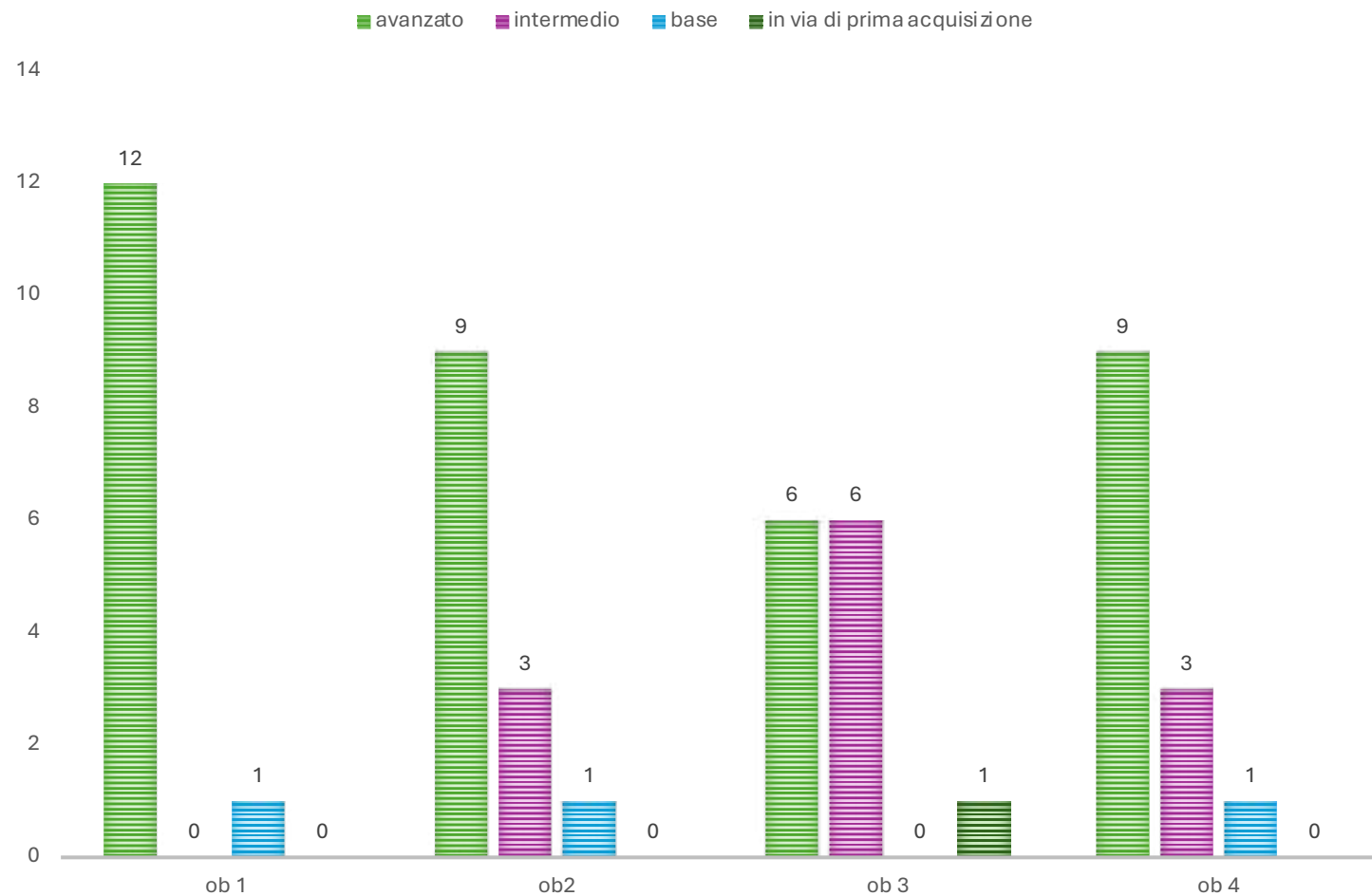
ITALIANO

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



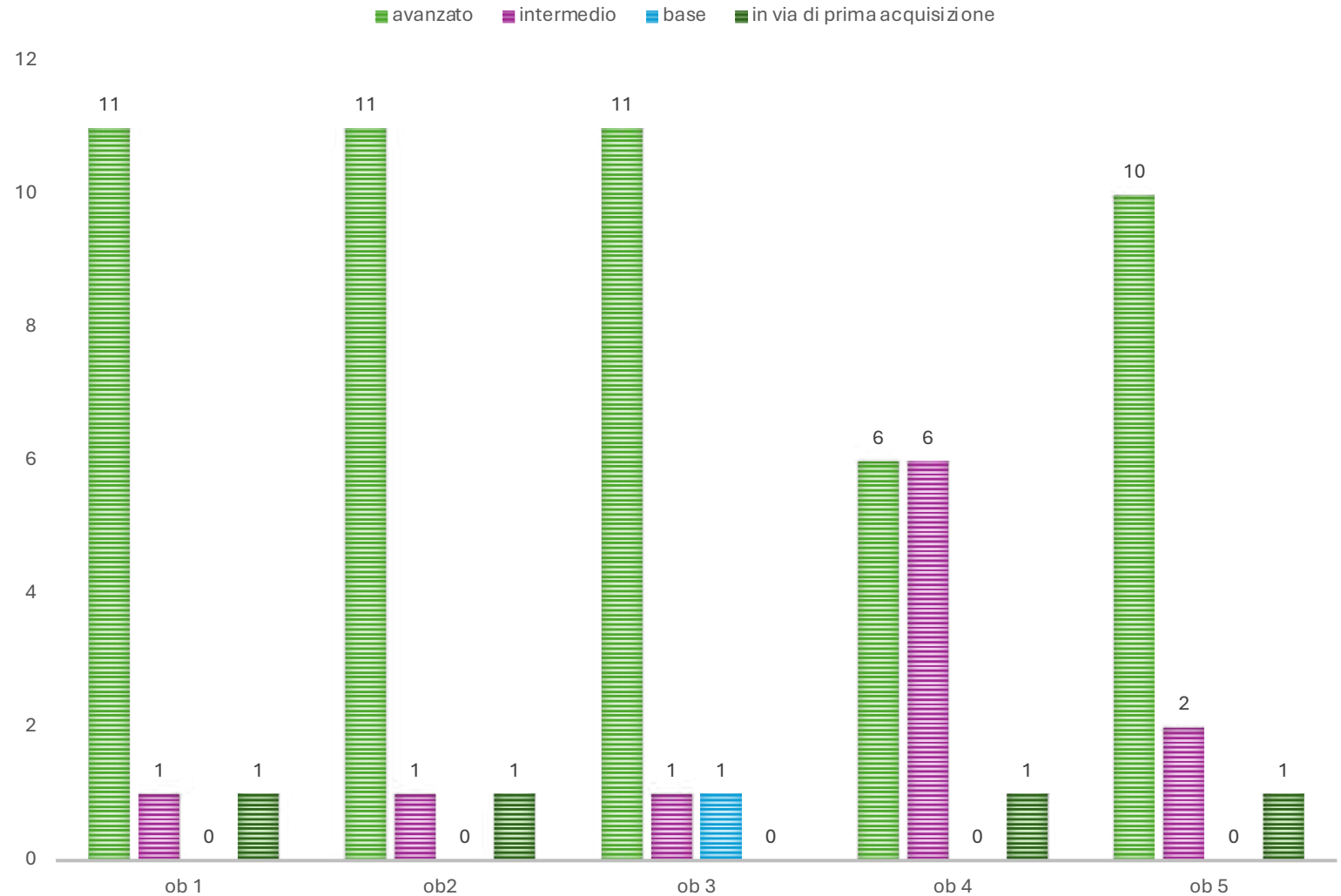
- Ob 1:Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

INGLESE

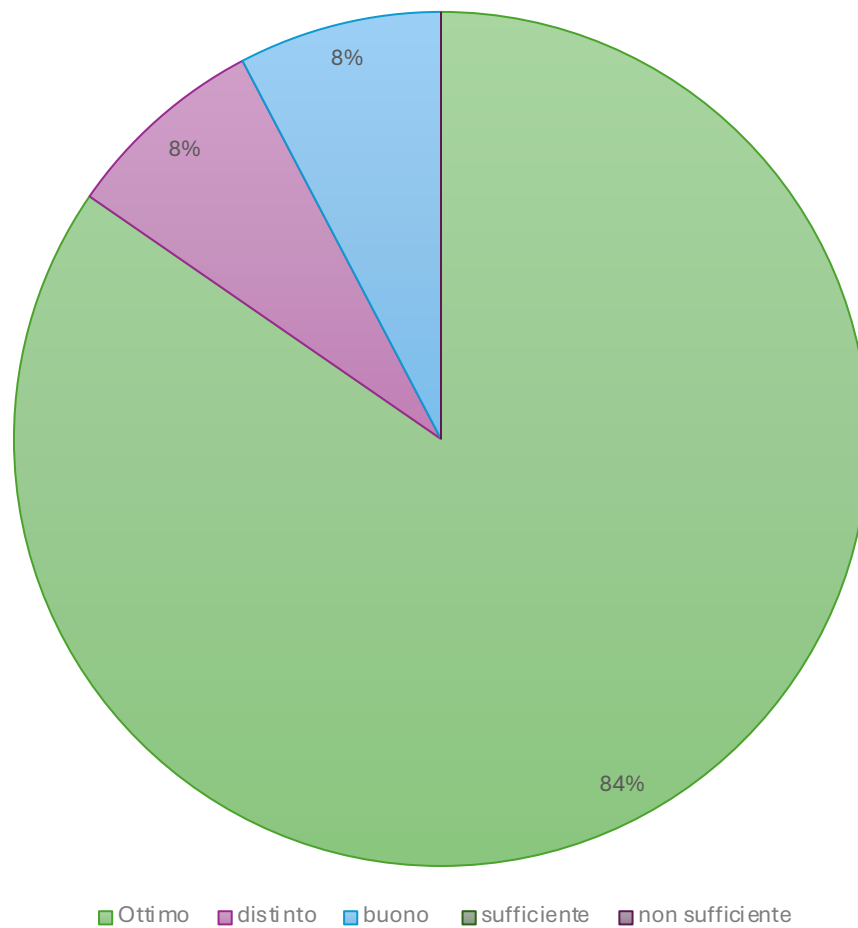


MATEMATICA

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.



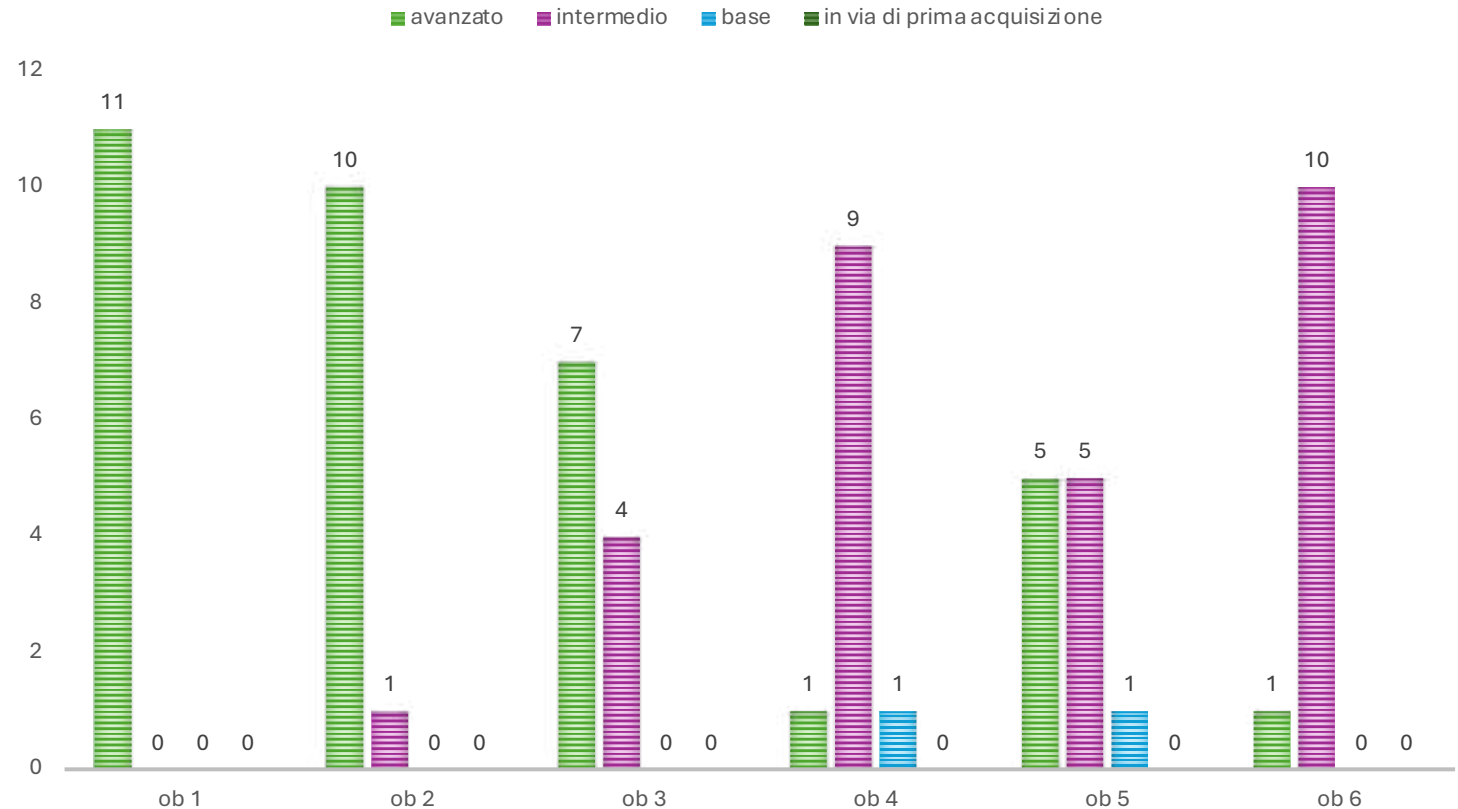
COMPORTAMENTO



CLASSE QUARTA

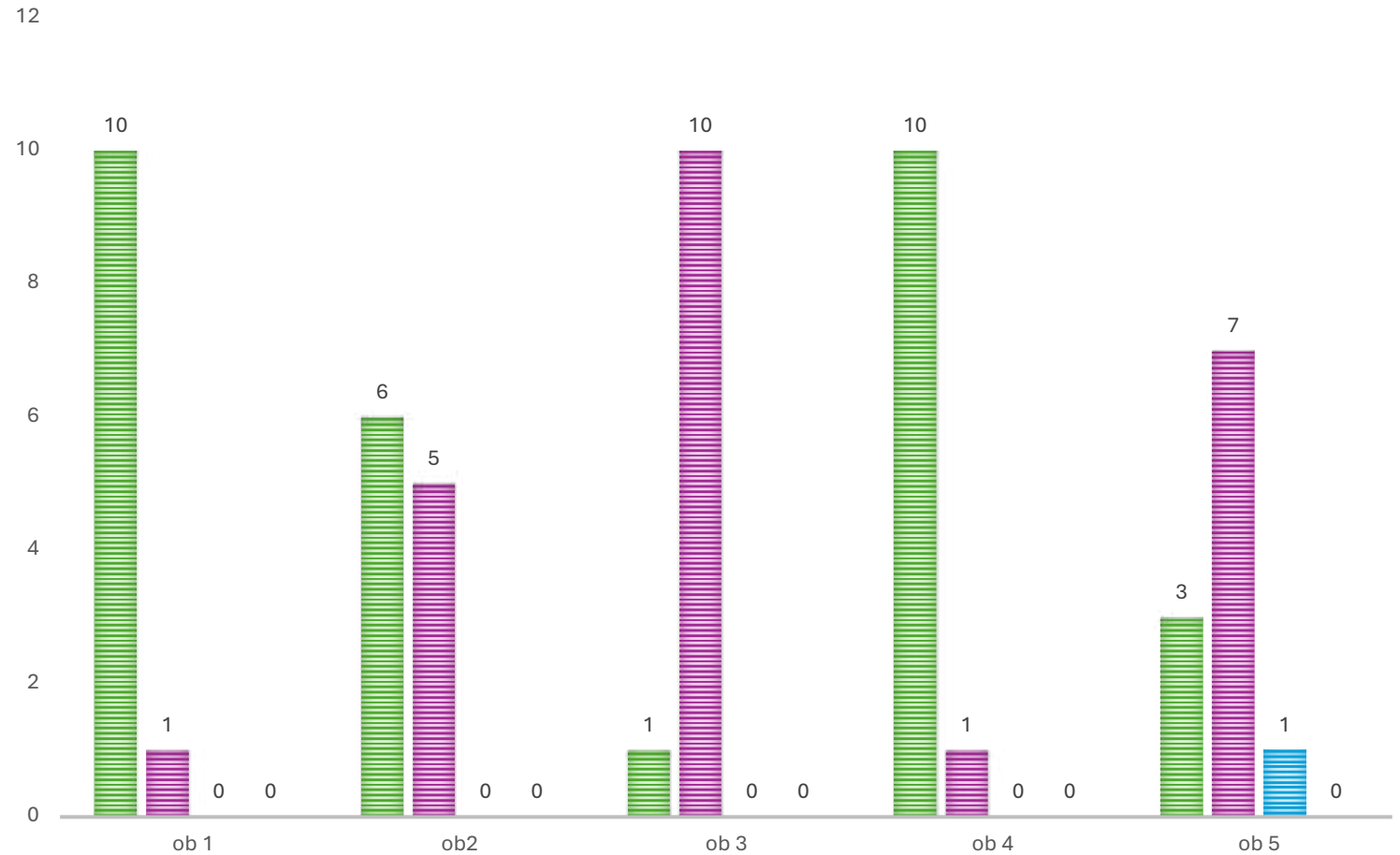
- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

ITALIANO



INGLESE

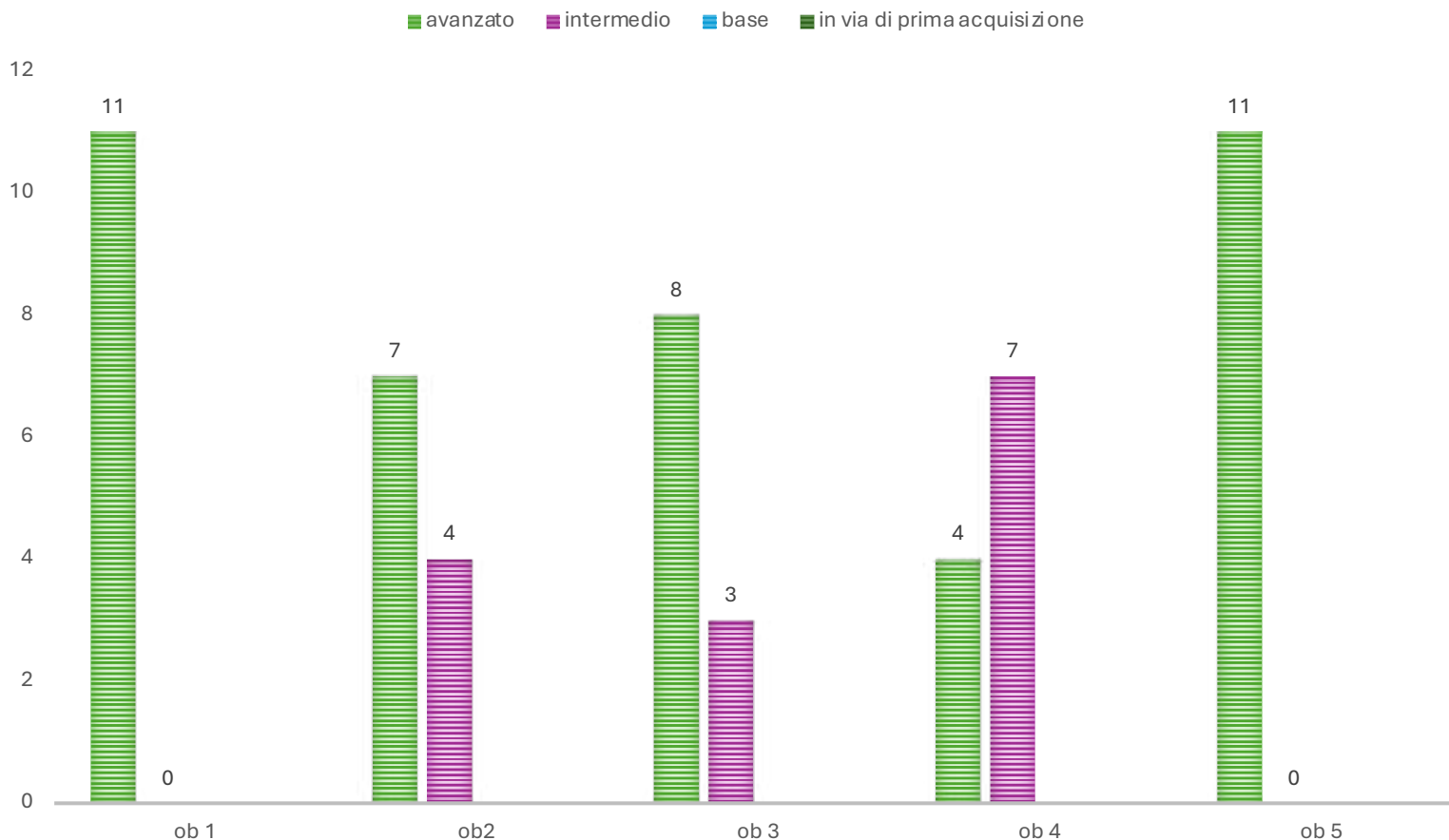
■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione



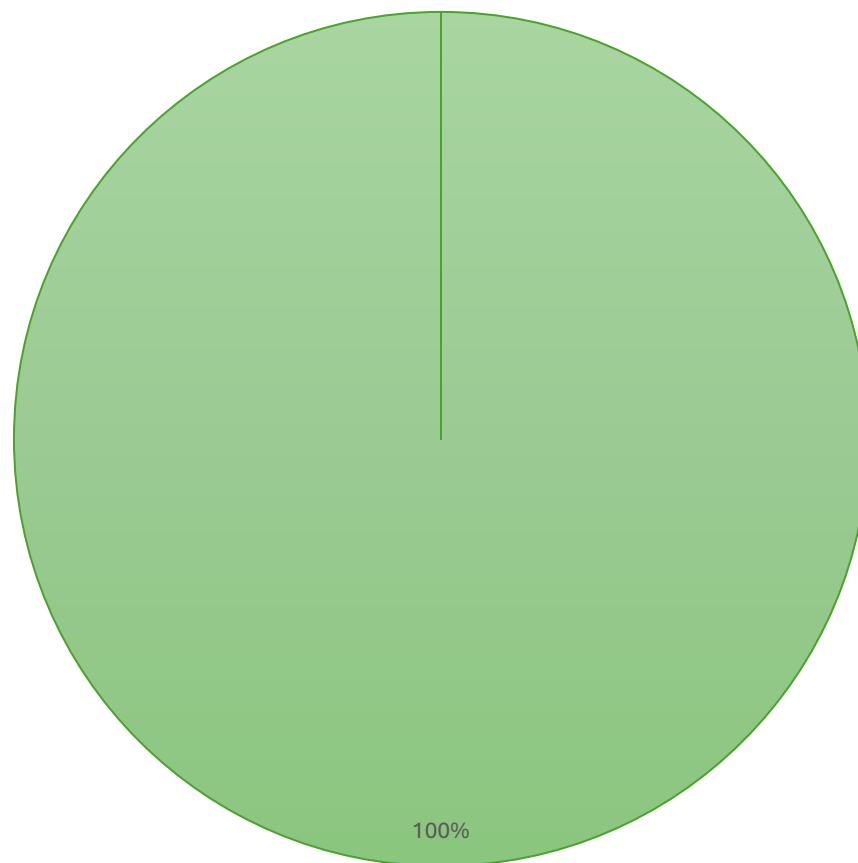
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

MATEMATICA



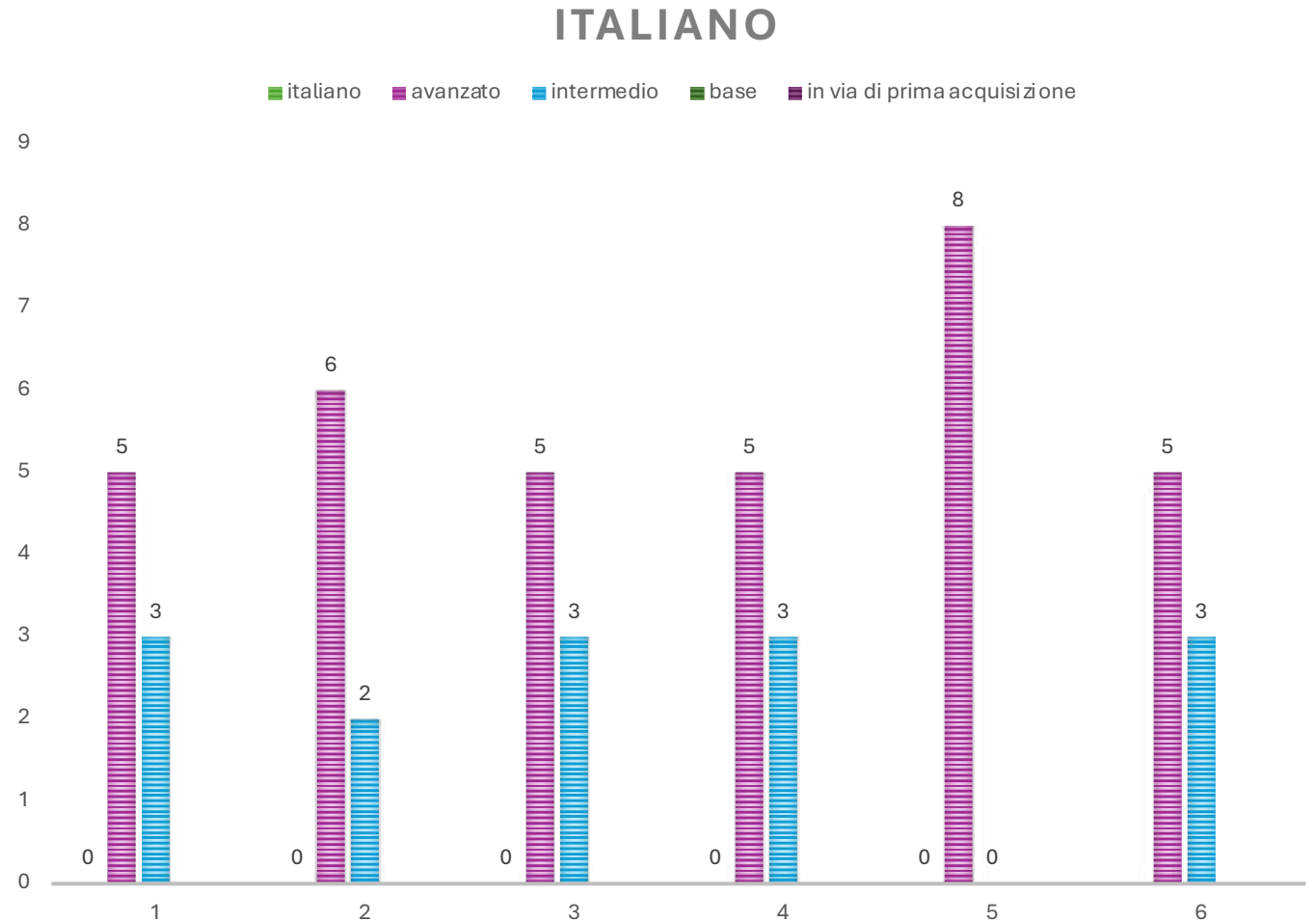
COMPORTAMENTO



■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

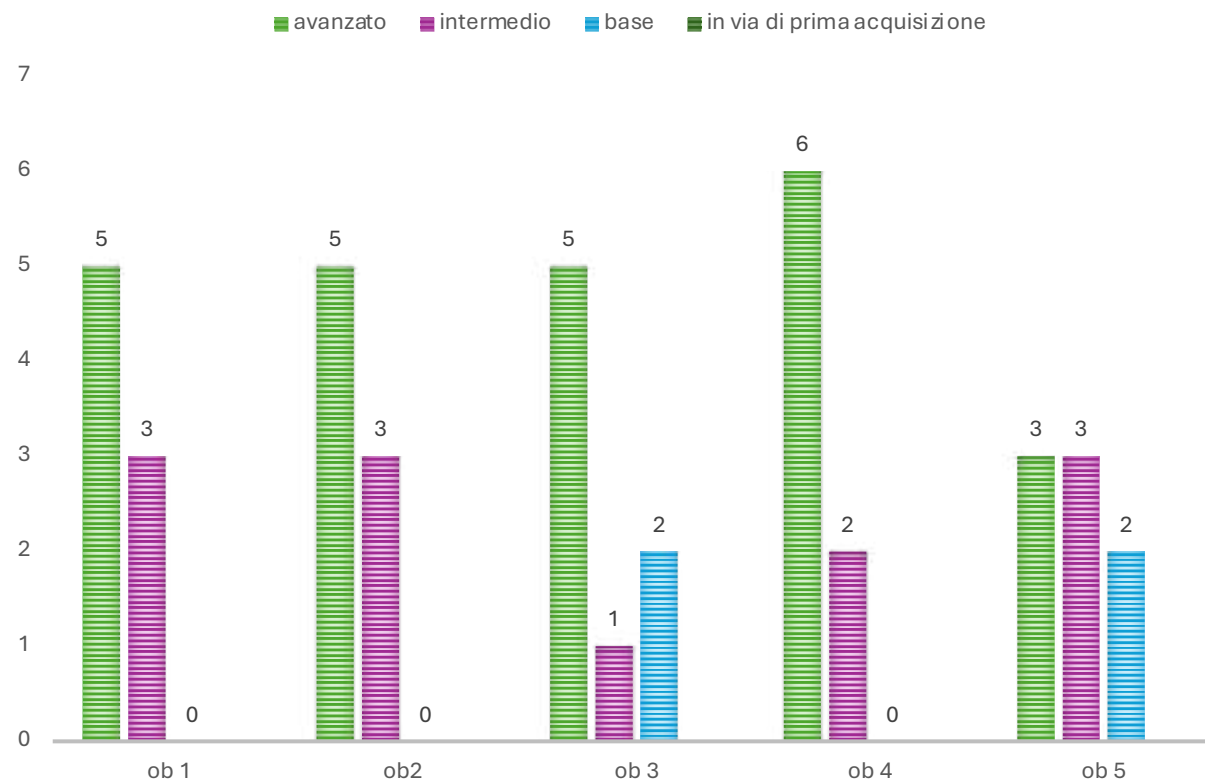
CLASSE QUINTA

- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.



- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

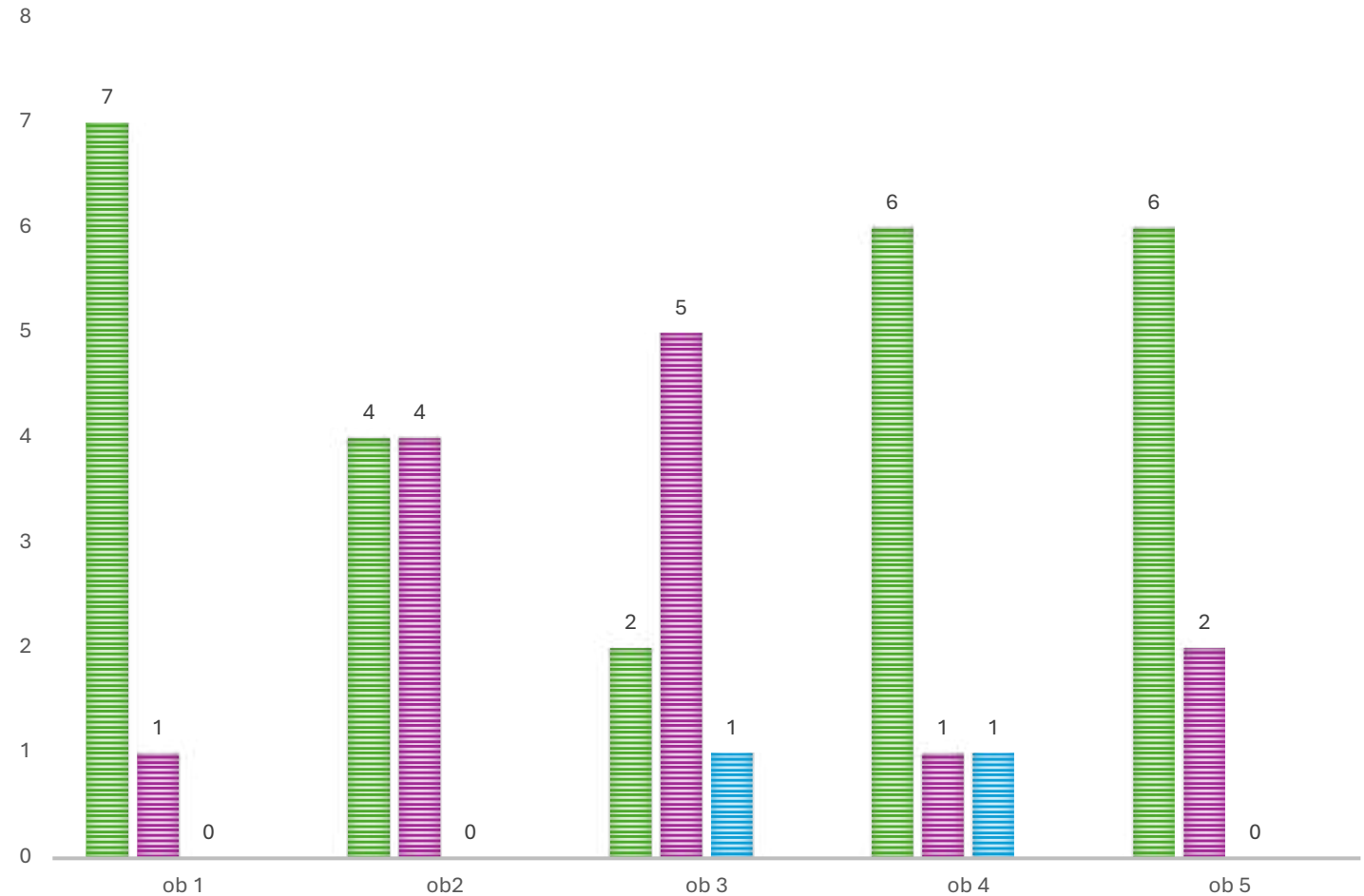
INGLESE



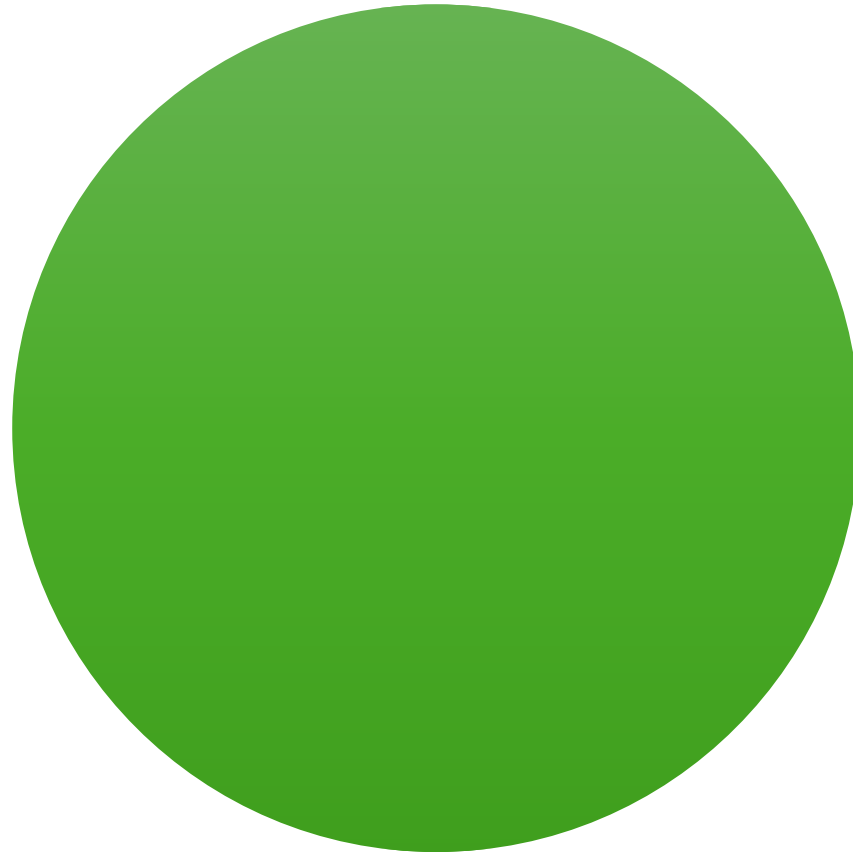
MATEMATICA

■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione

- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.



COMPORTAMENTO



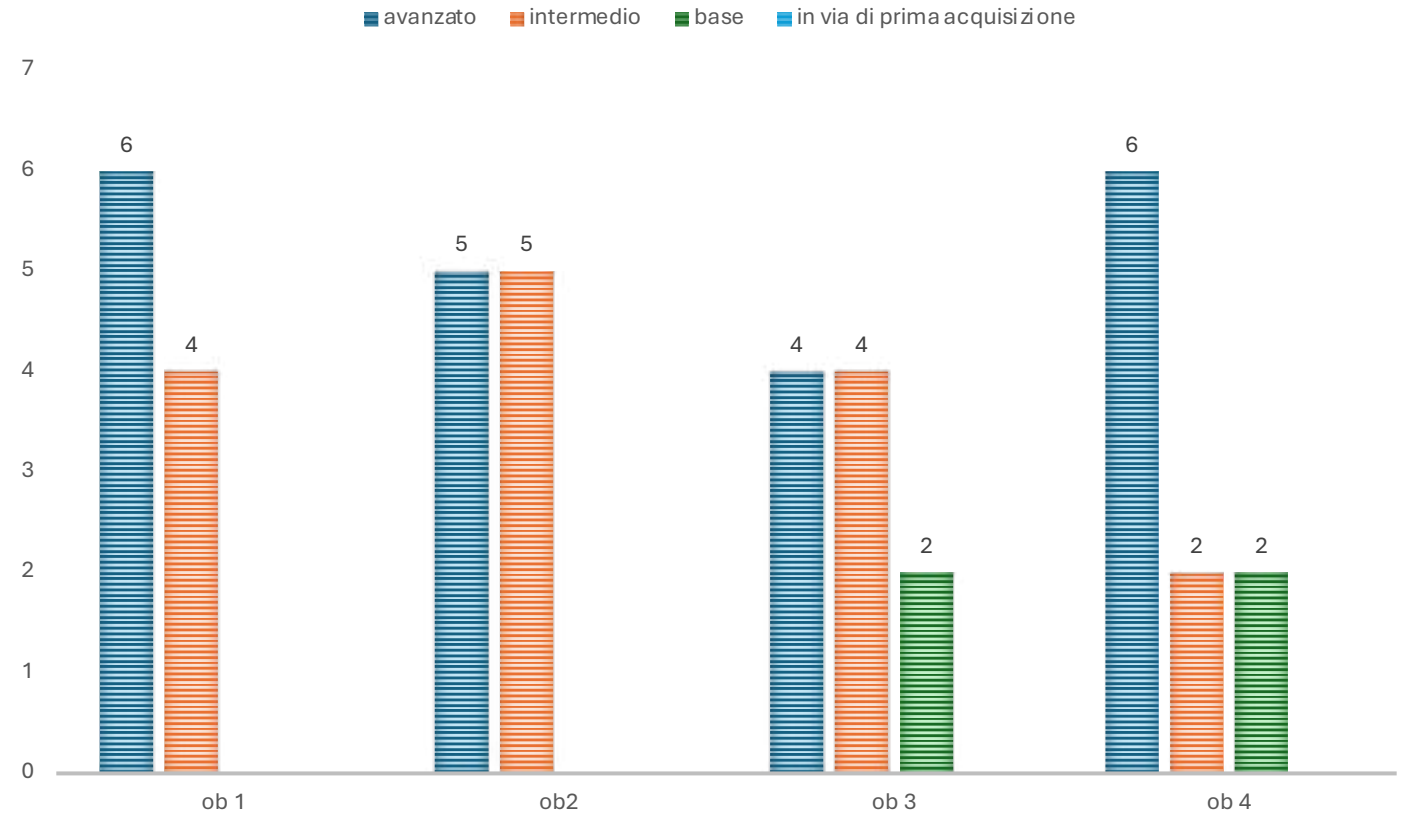
■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

Scuola Primaria di Gessopalena

CLASSE PRIMA

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

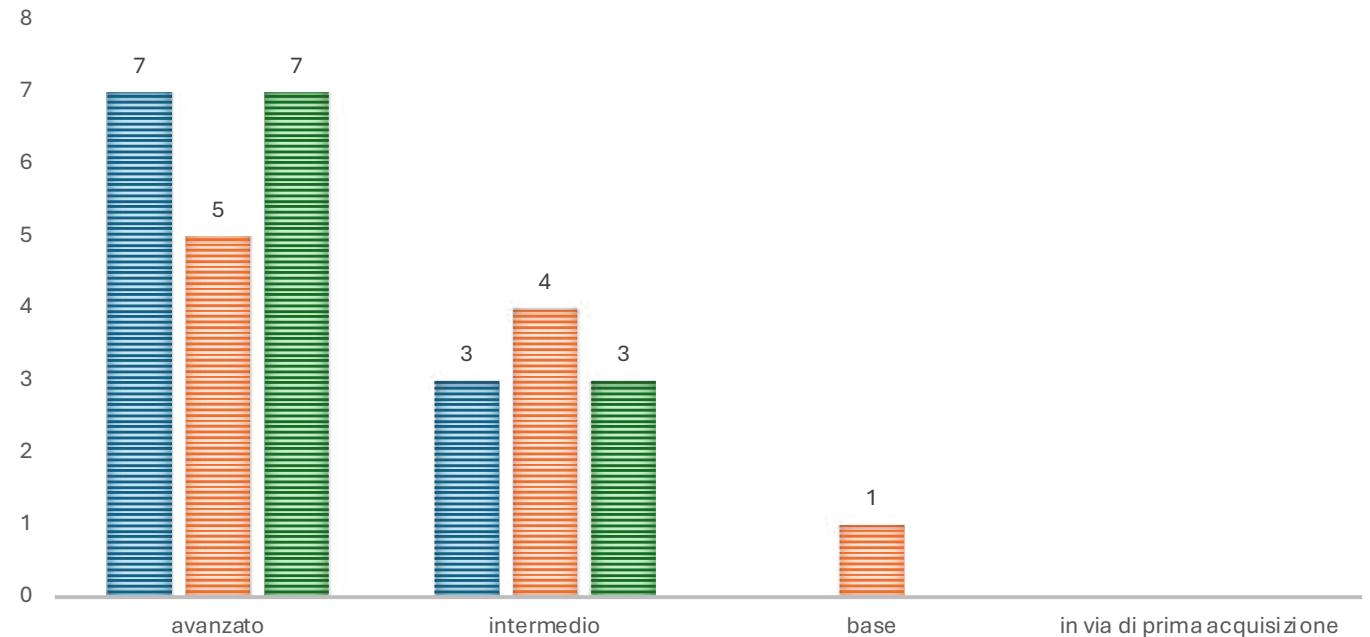
ITALIANO



INGLESE

■ ob 1 ■ ob2 ■ ob 3

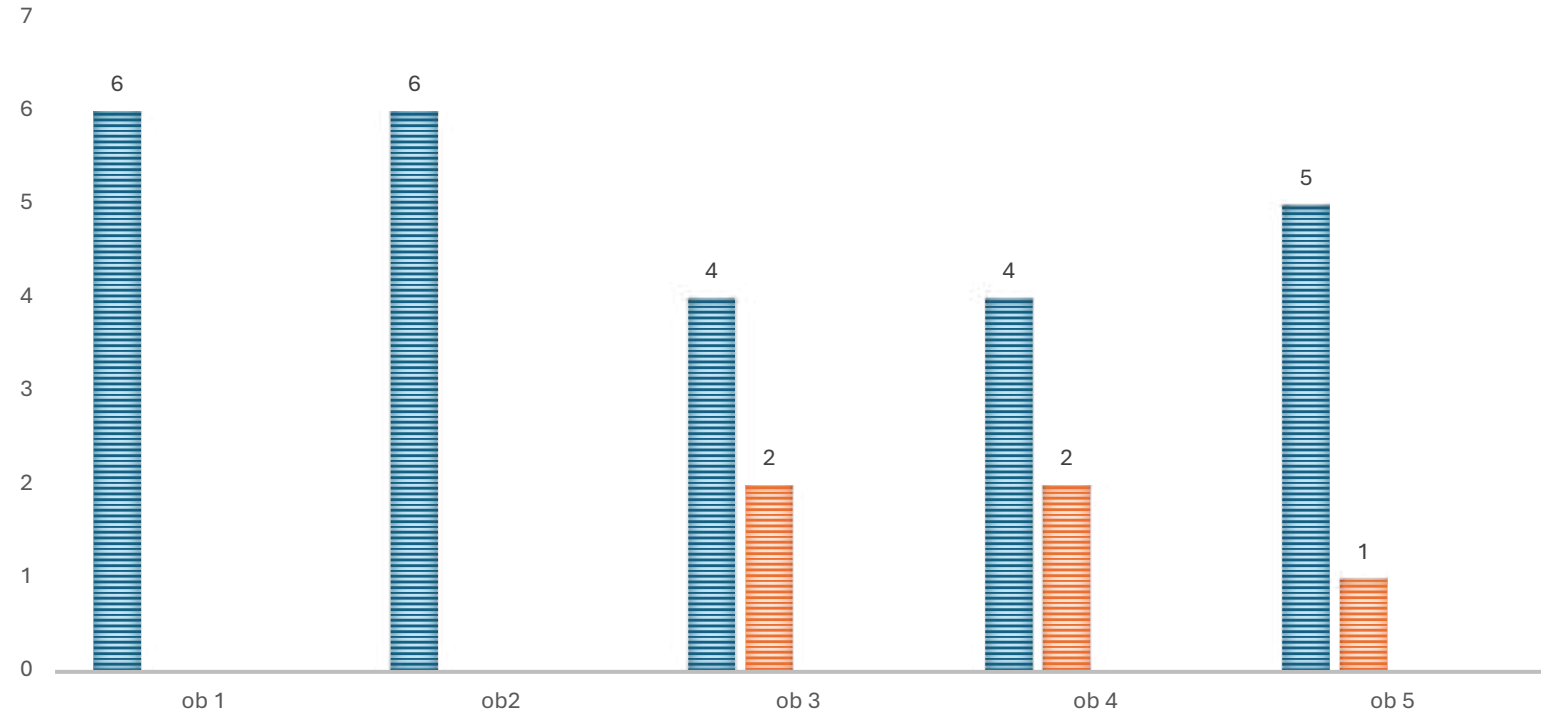
- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine
- Ob 3: Riprodurre semplici parole
- Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette



MATEMATICA

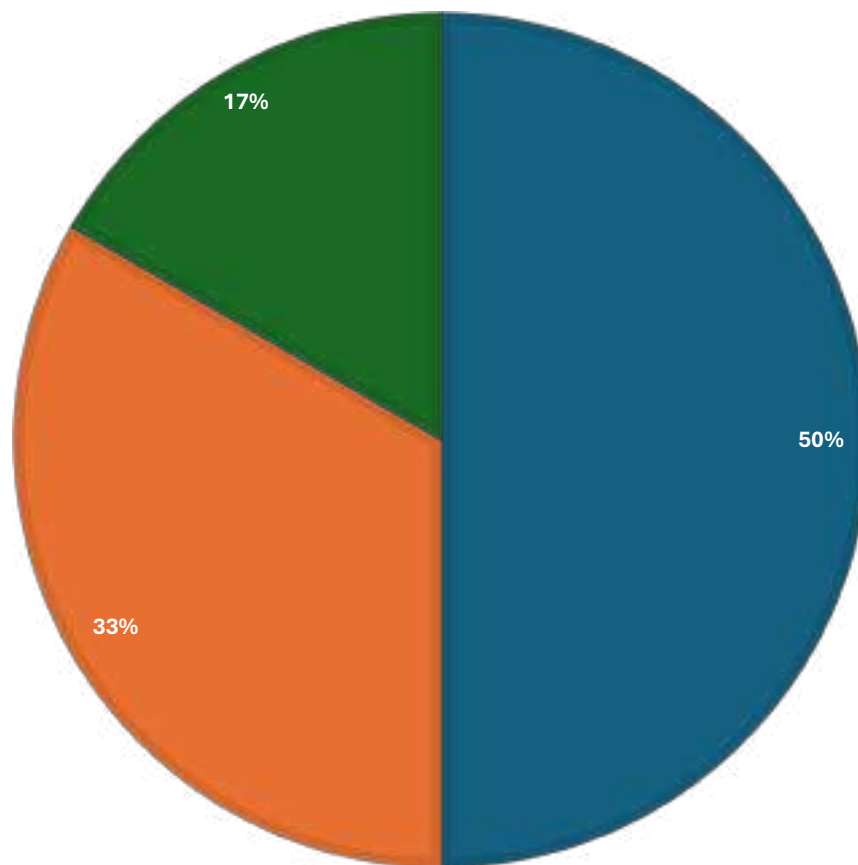
■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione

Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Ob 5: Classificare in base a una o più proprietà.



COMPORTAMENTO

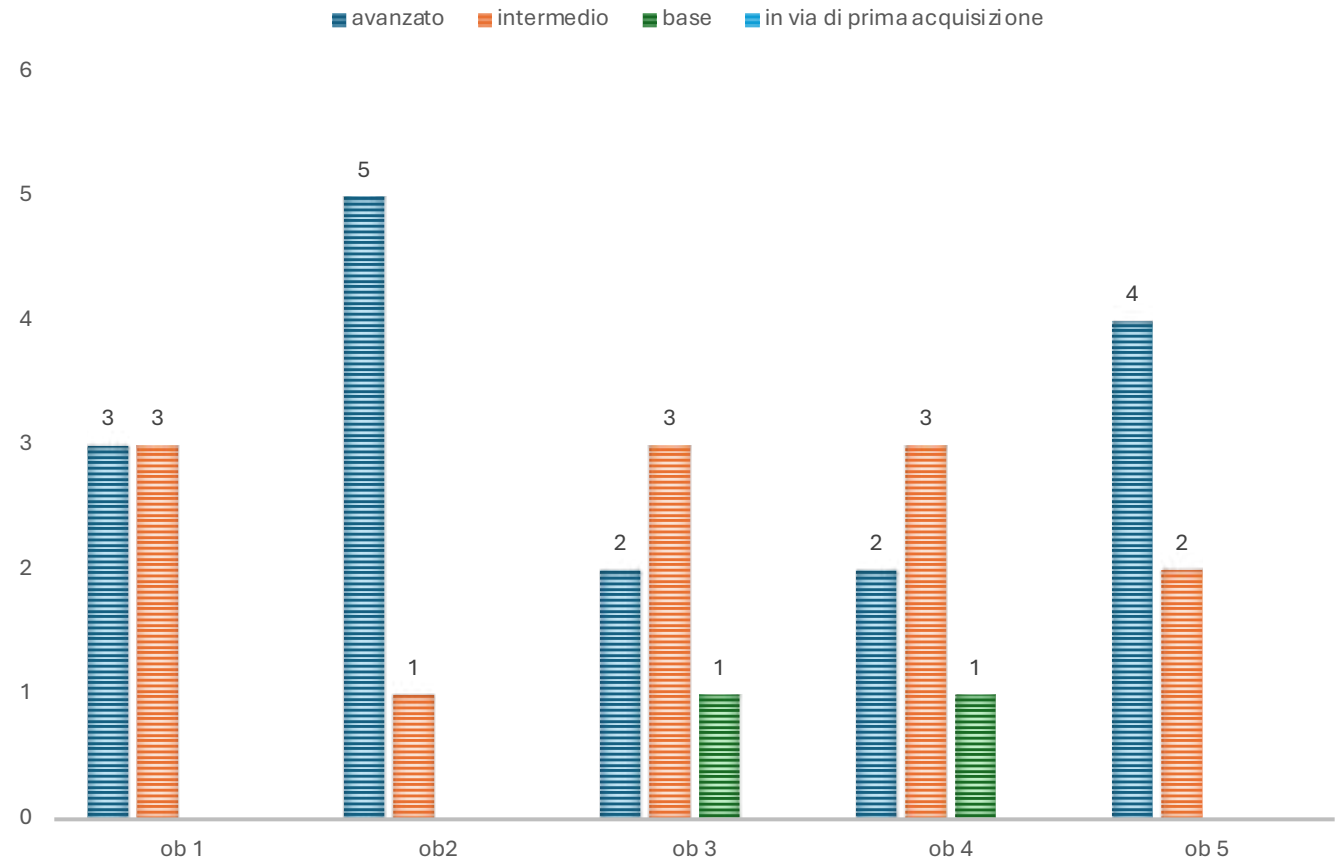
■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



CLASSE SECONDA

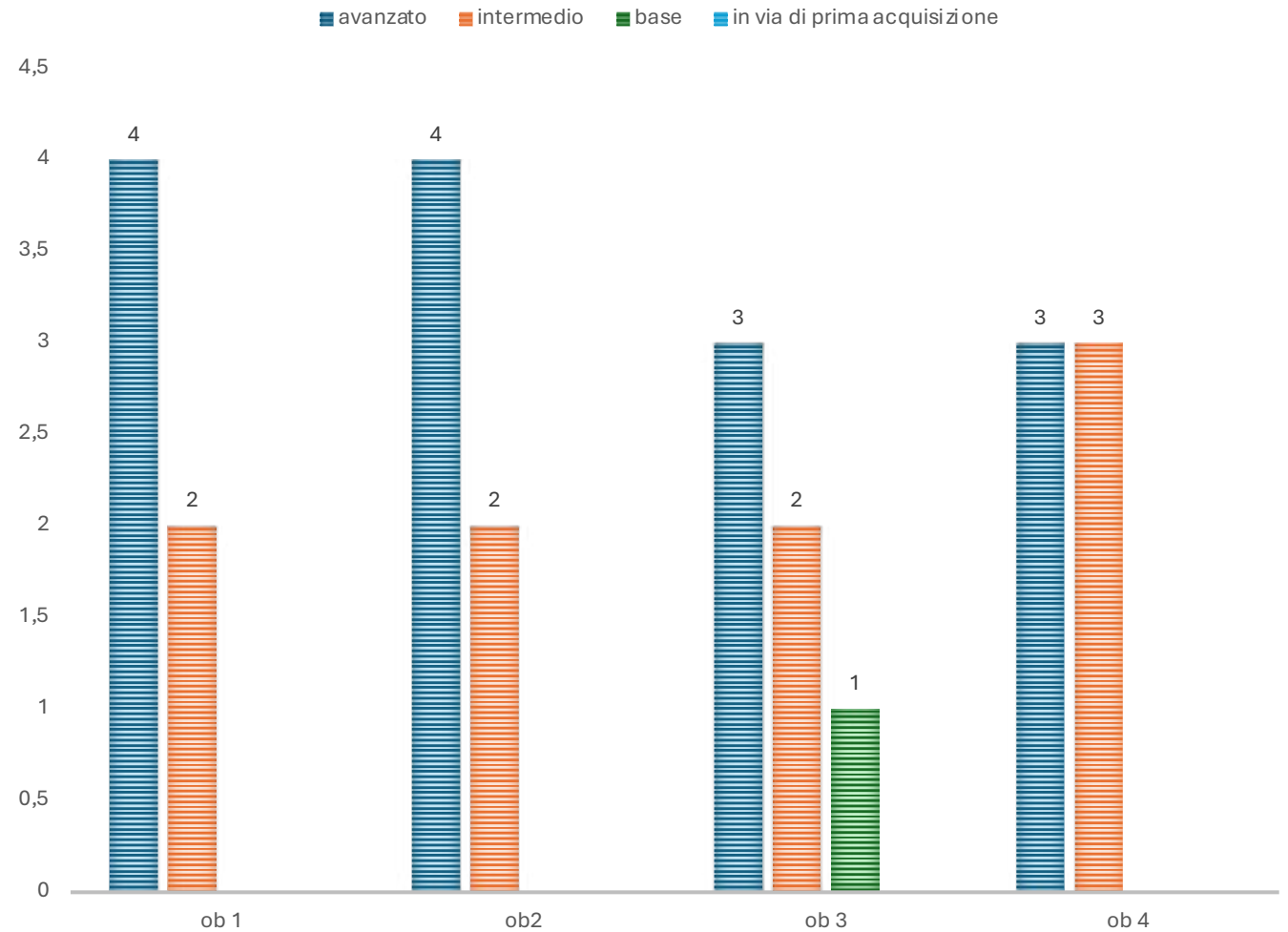
- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

ITALIANO

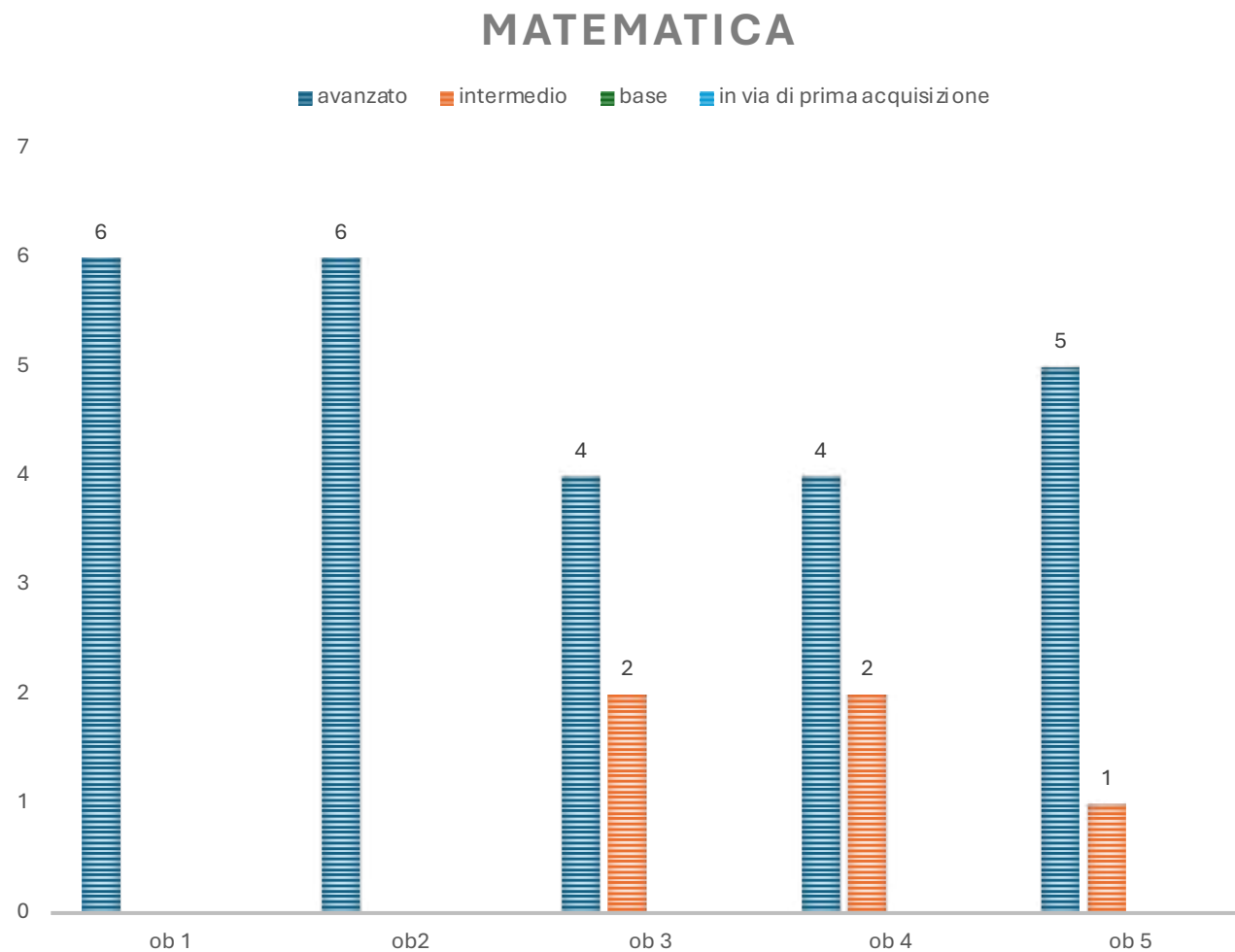


- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

INGLESE

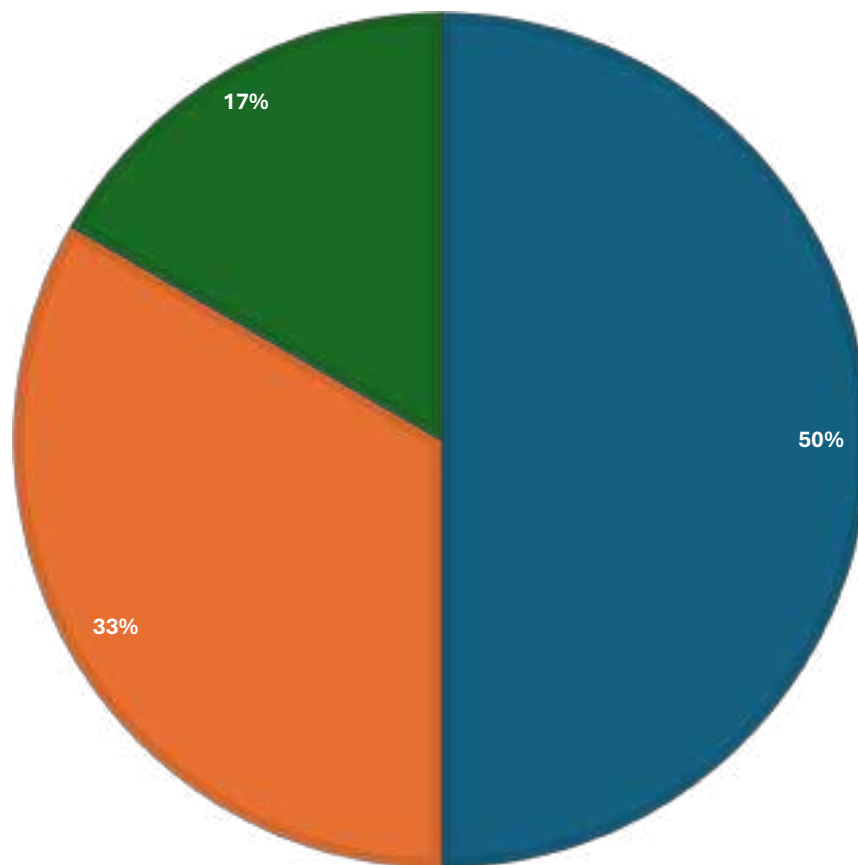


- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



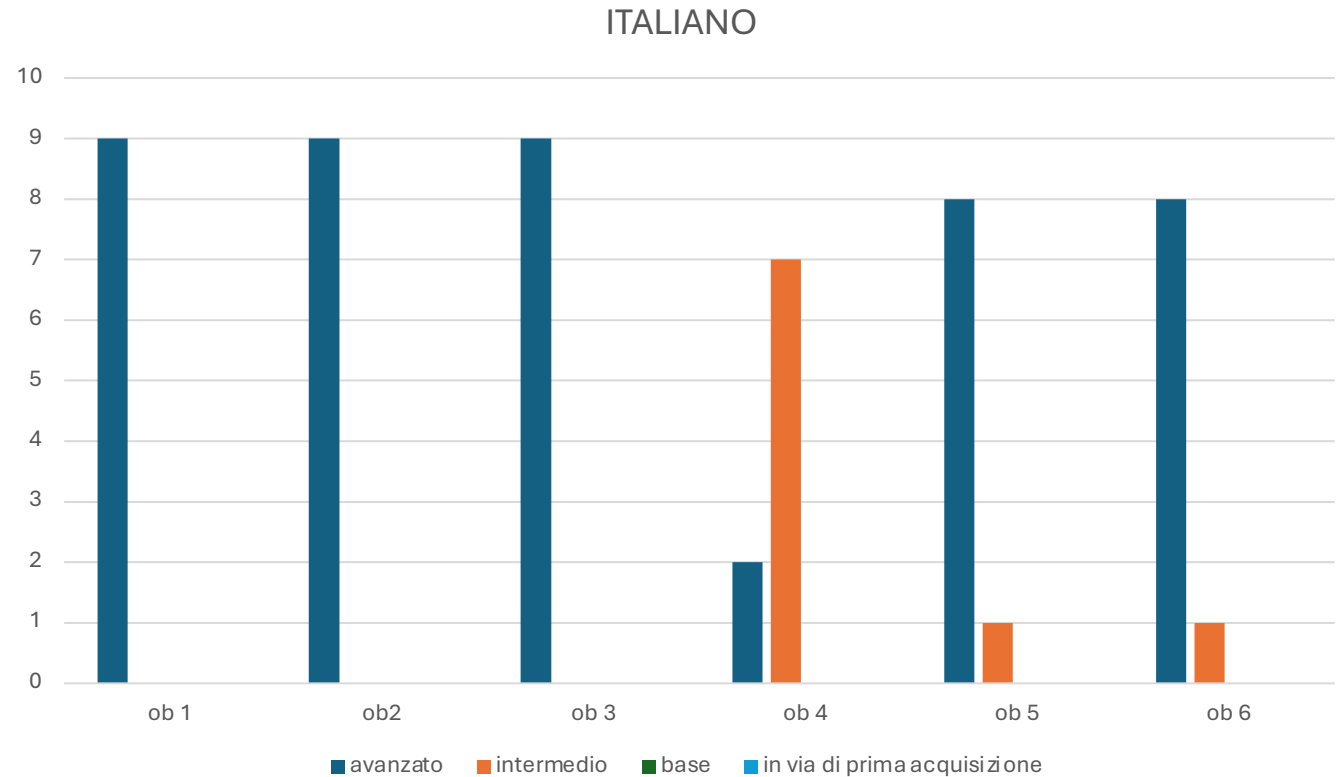
COMPORTAMENTO

■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



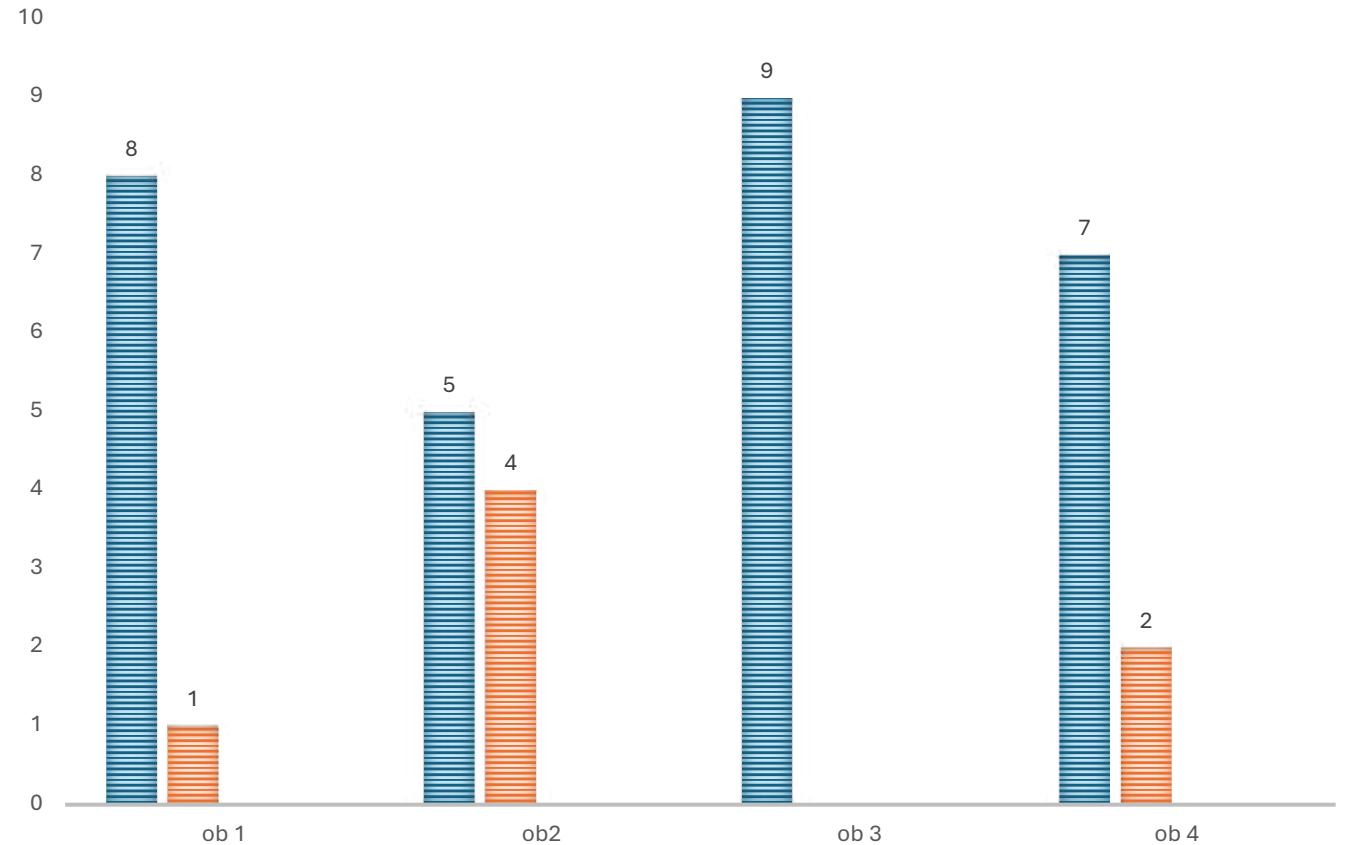
CLASSE TERZA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase.
Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



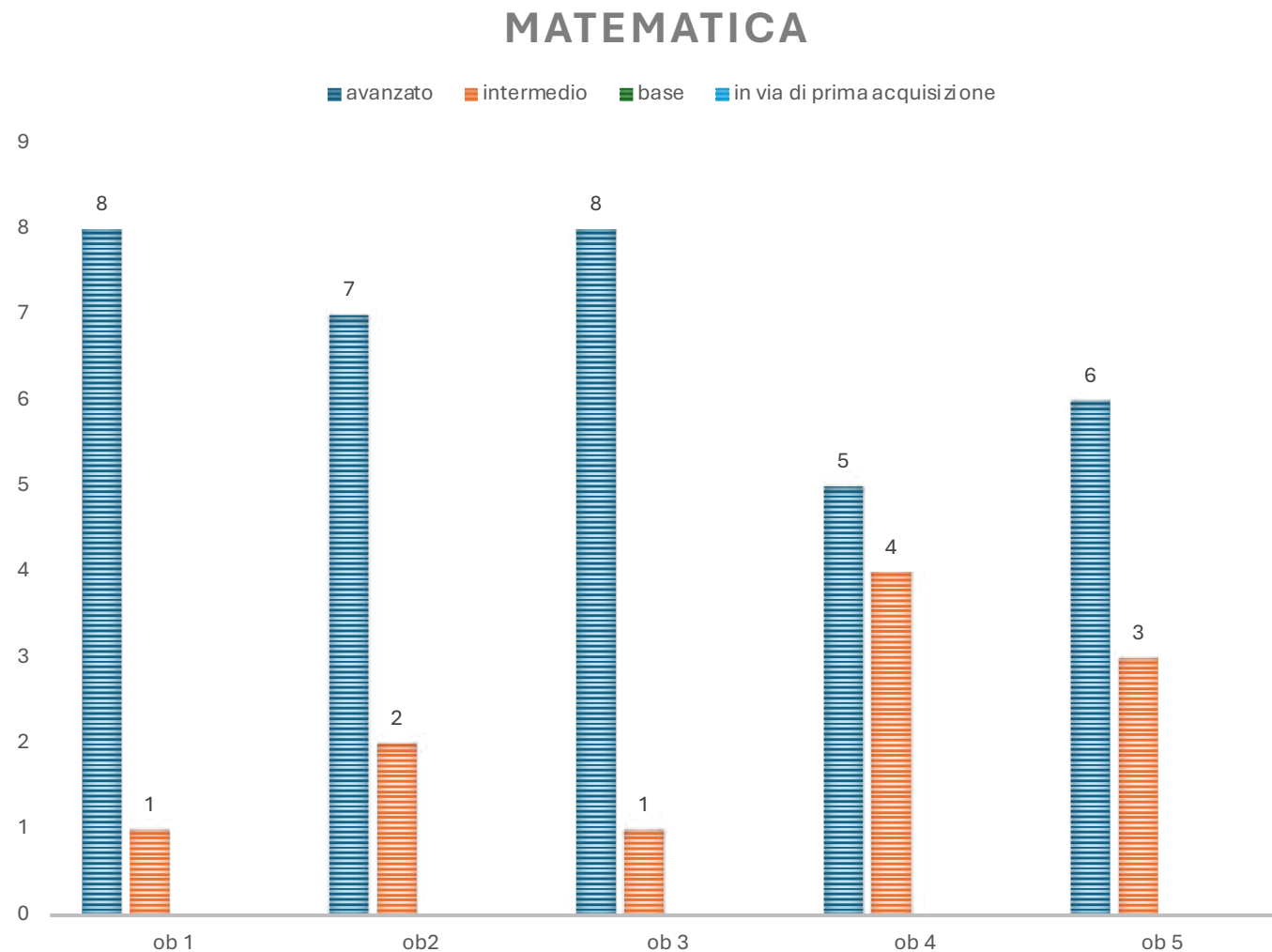
INGLESE

■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione



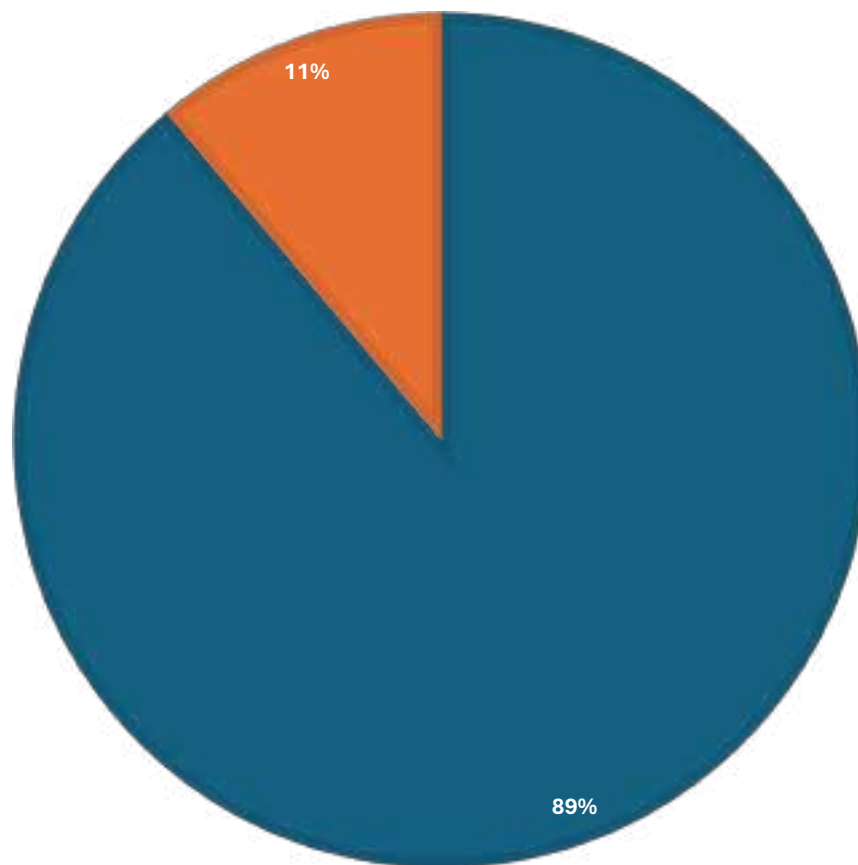
- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.



COMPORTAMENTO

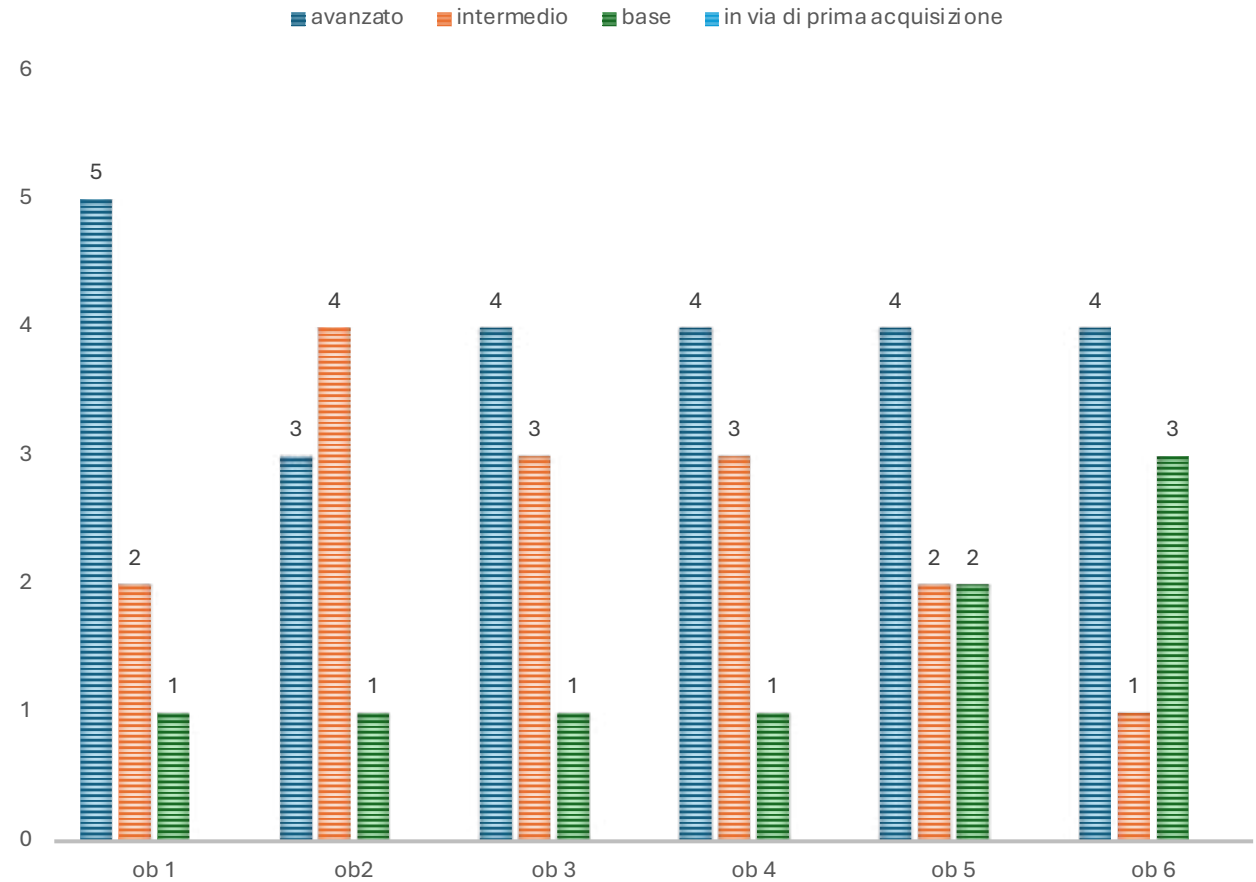
■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



CLASSE QUARTA

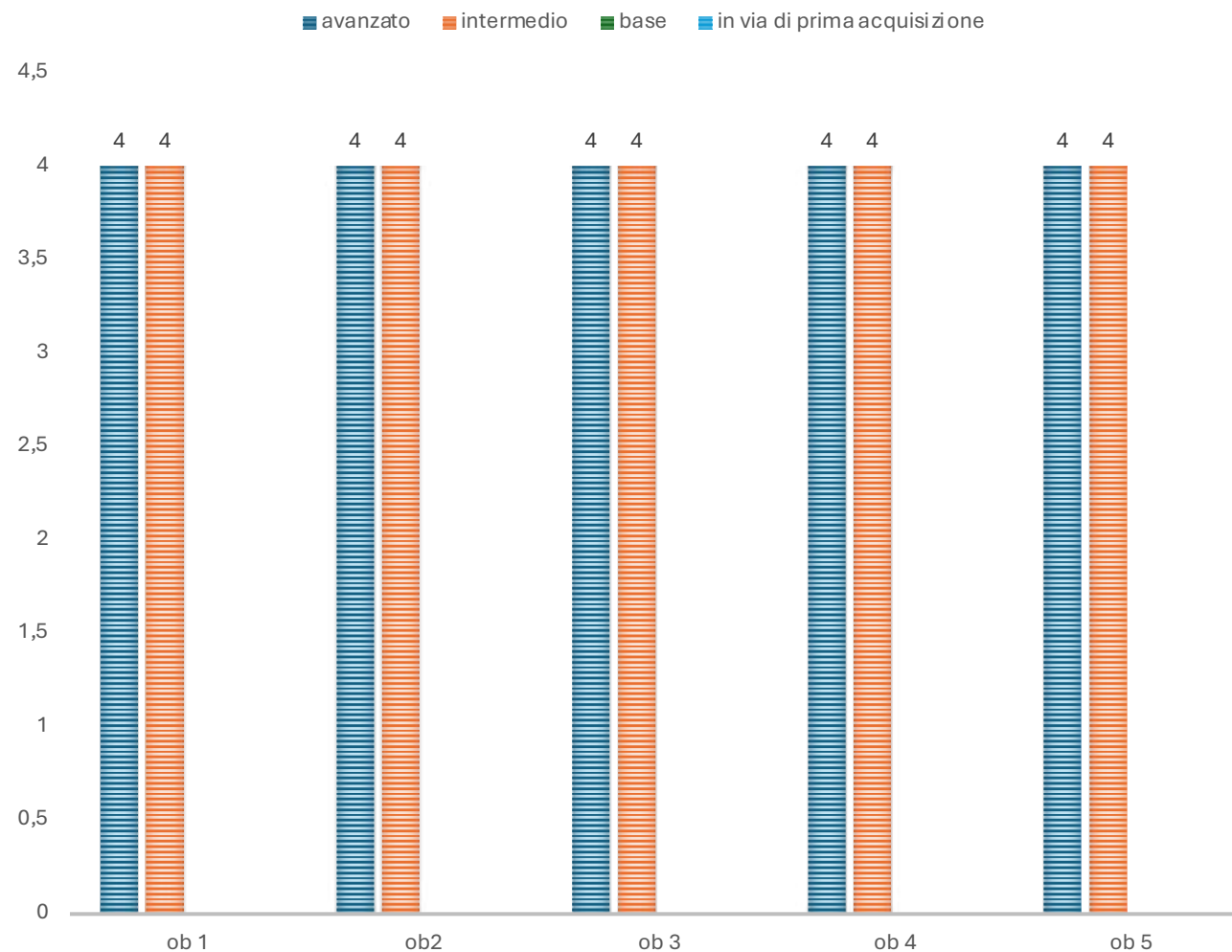
- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

ITALIANO



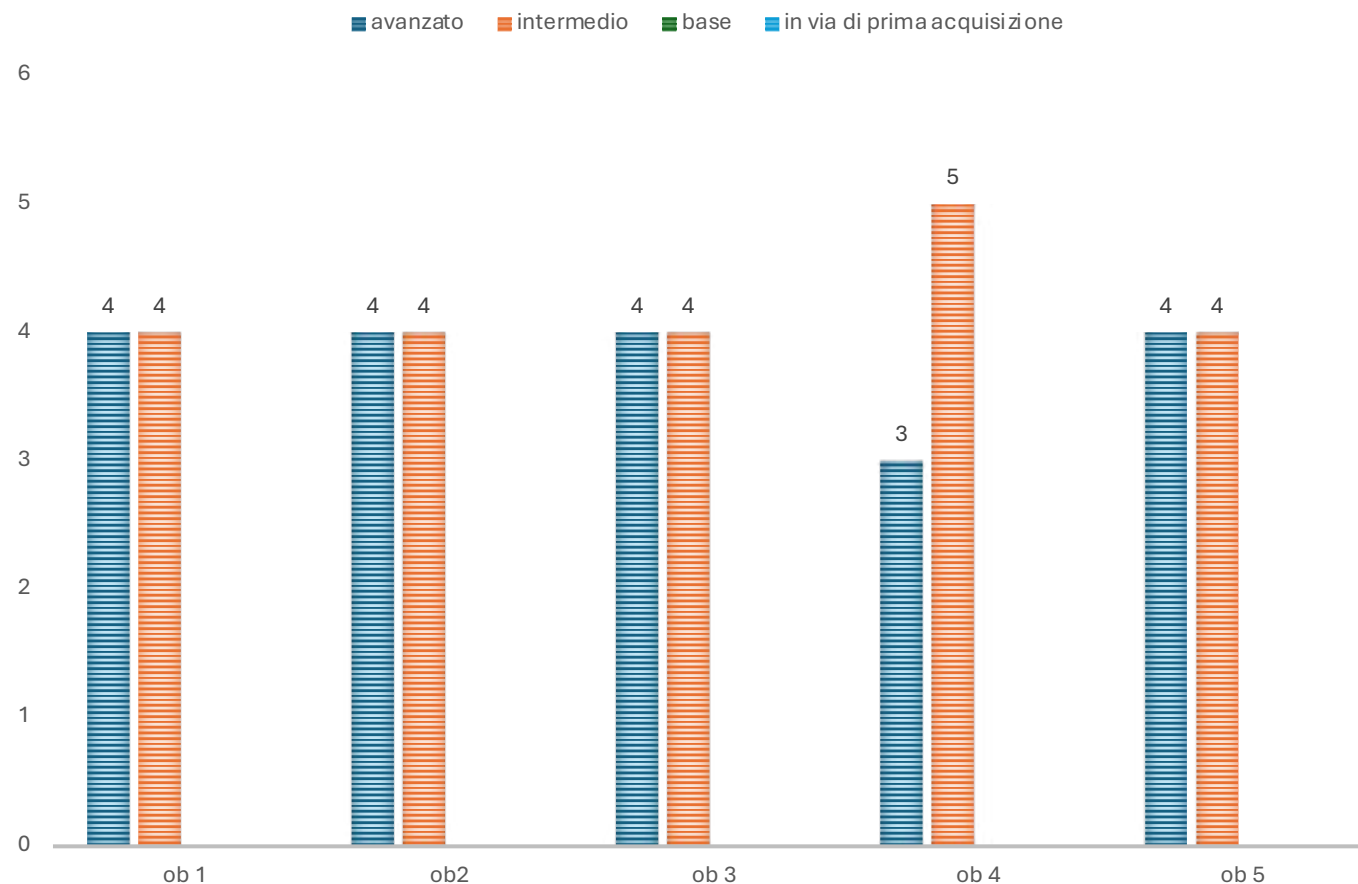
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

INGLESE



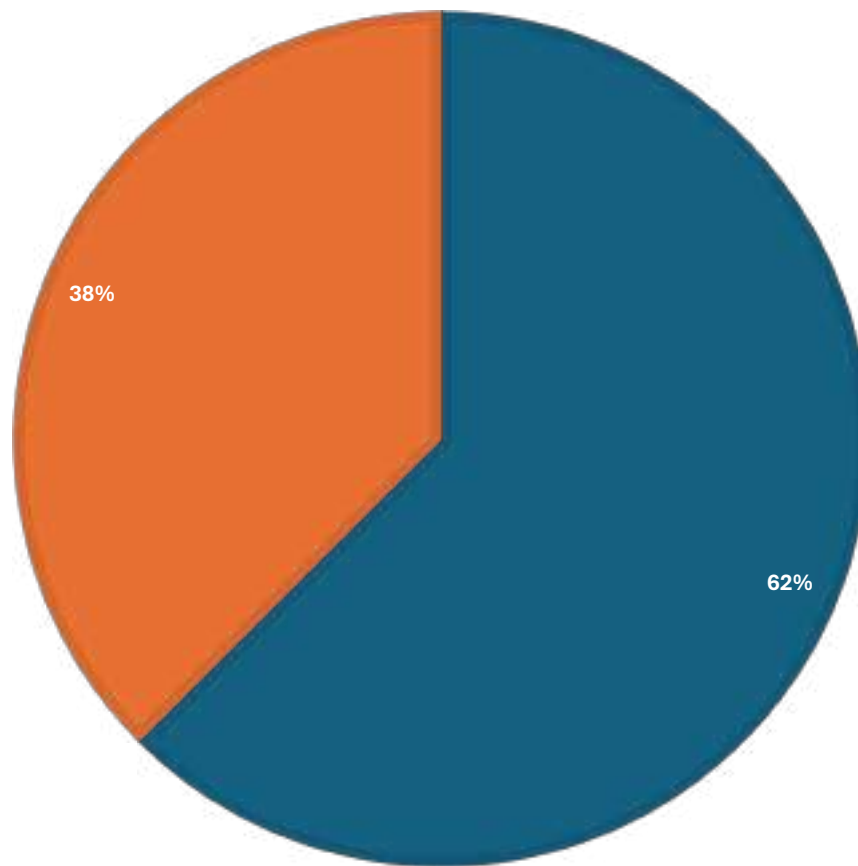
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

MATEMATICA



COMPORTAMENTO

■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

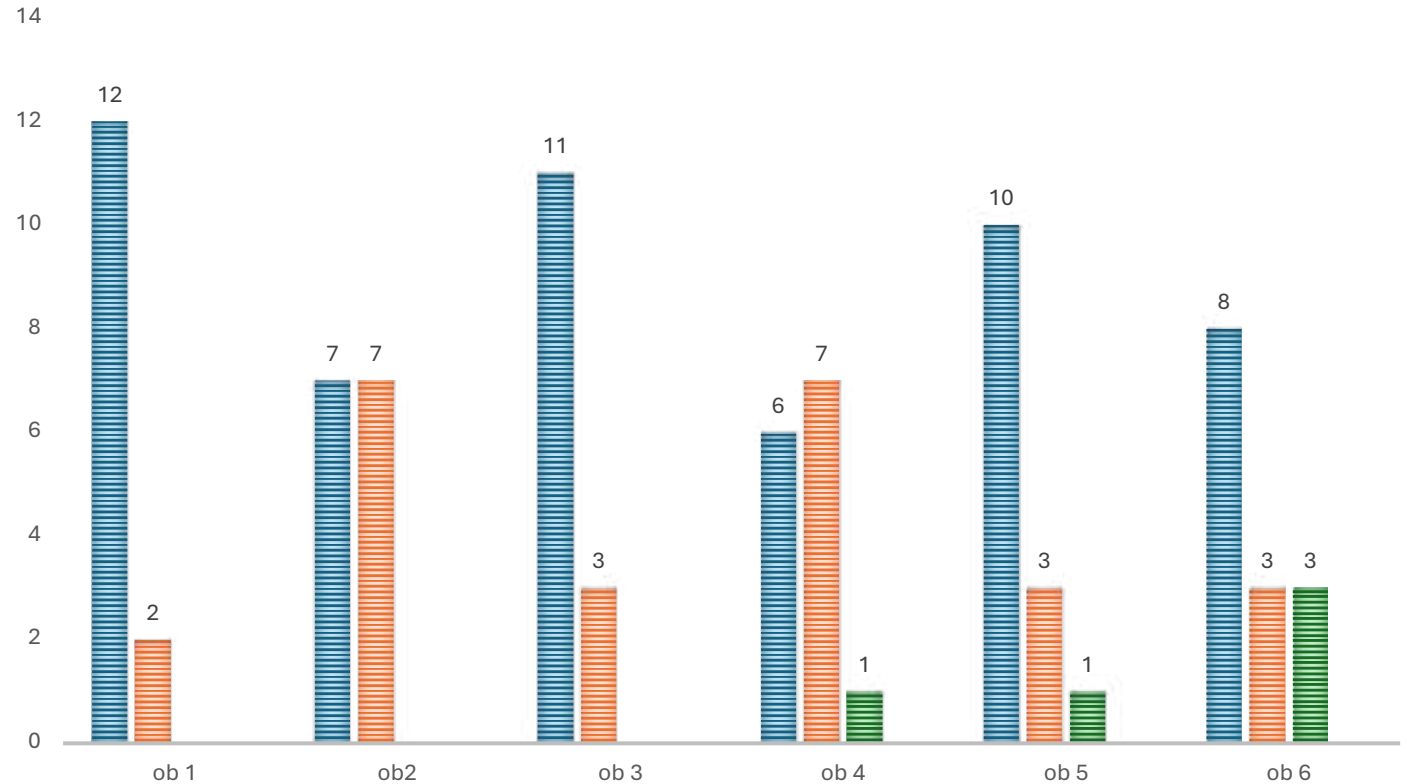


CLASSE QUINTA

ITALIANO

■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione

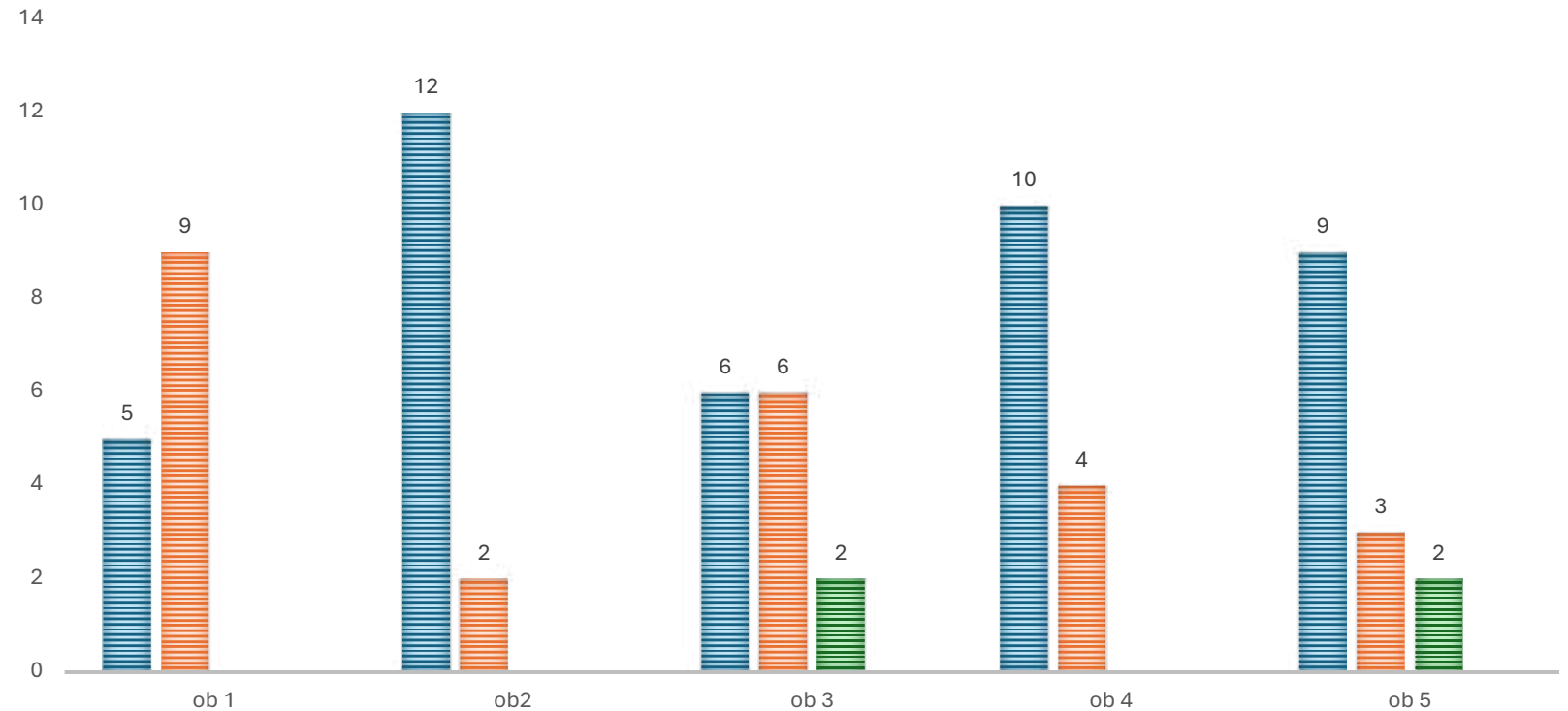
- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.



INGLESE

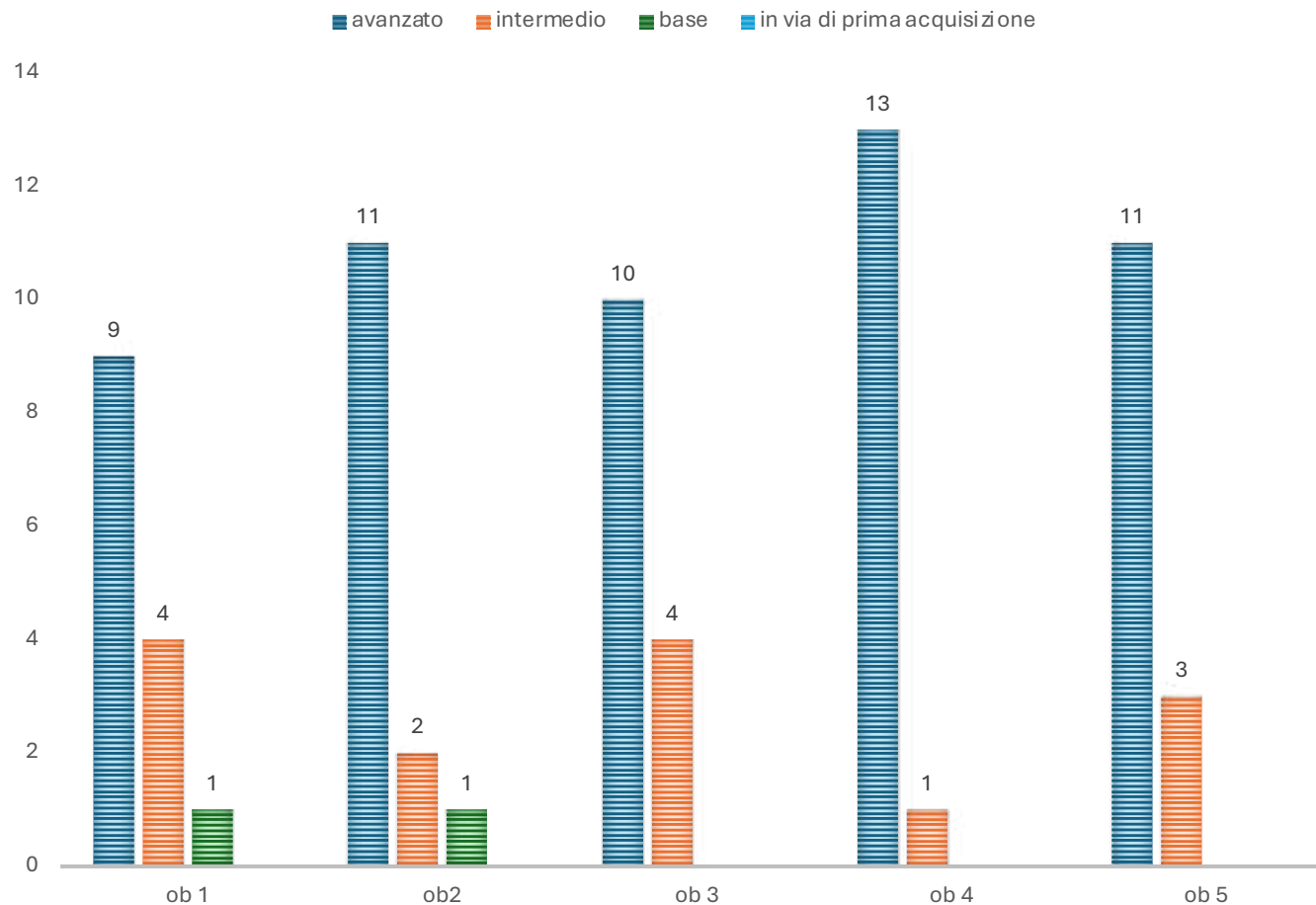
■ avanzato ■ intermedio ■ base ■ in via di prima acquisizione

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato



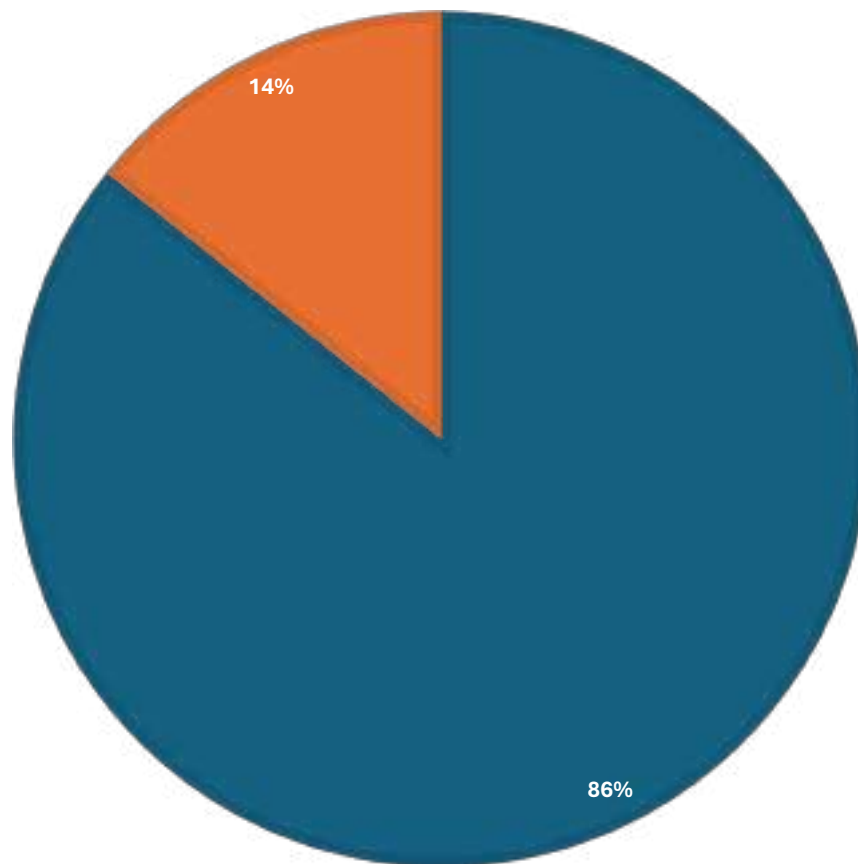
- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.

MATEMATICA



COMPORTAMENTO

■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente

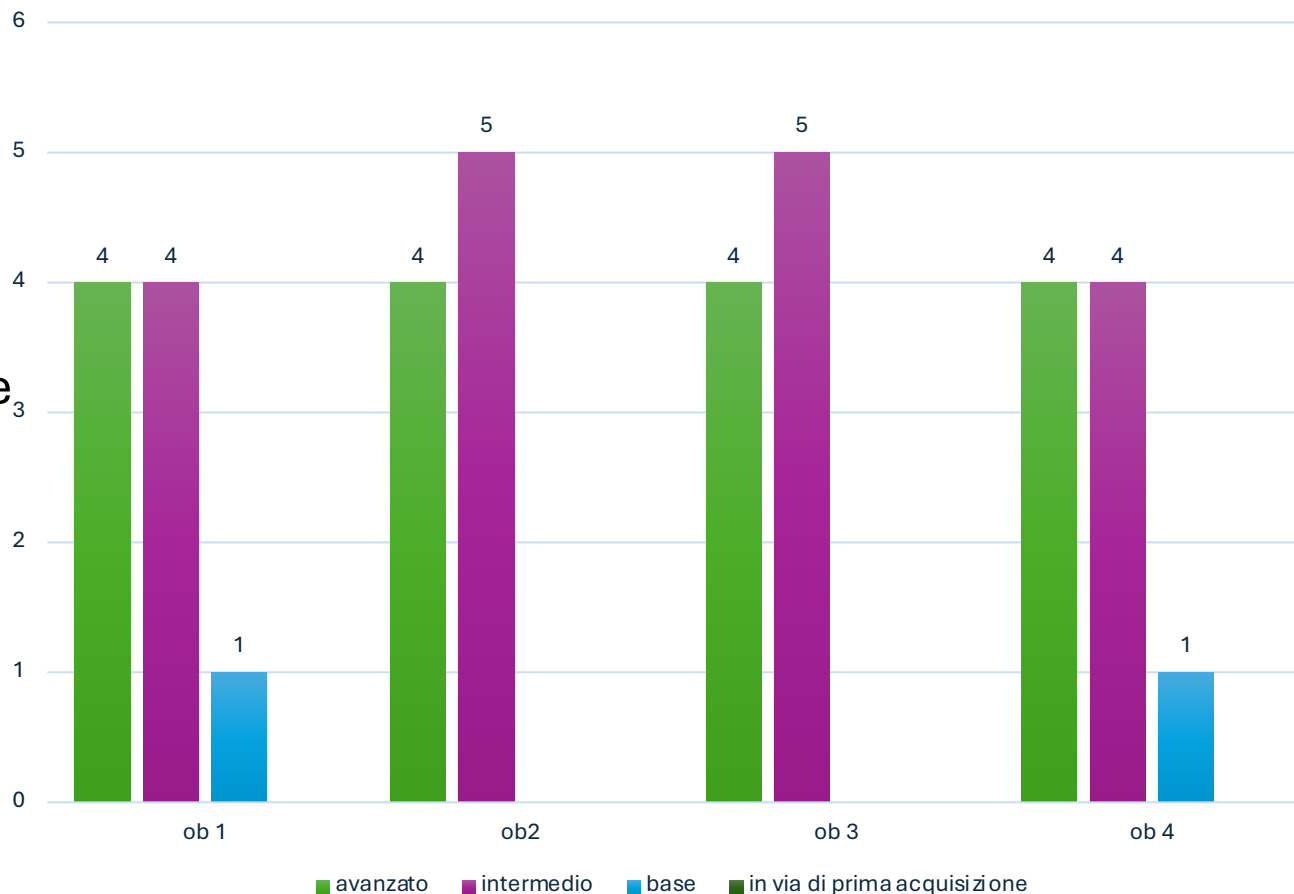


Scuola Primaria di Fara San Martino

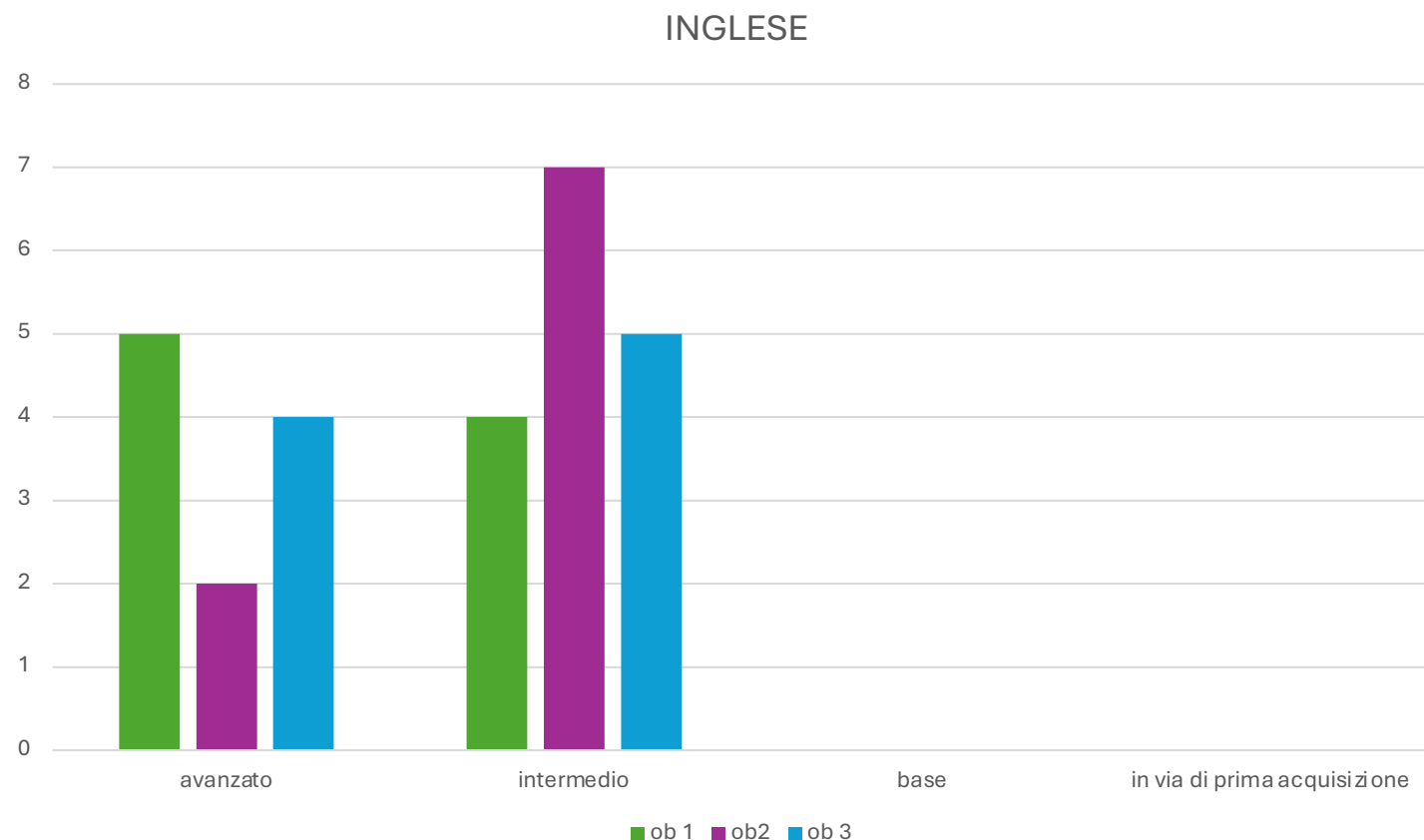
CLASSE PRIMA

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

ITALIANO

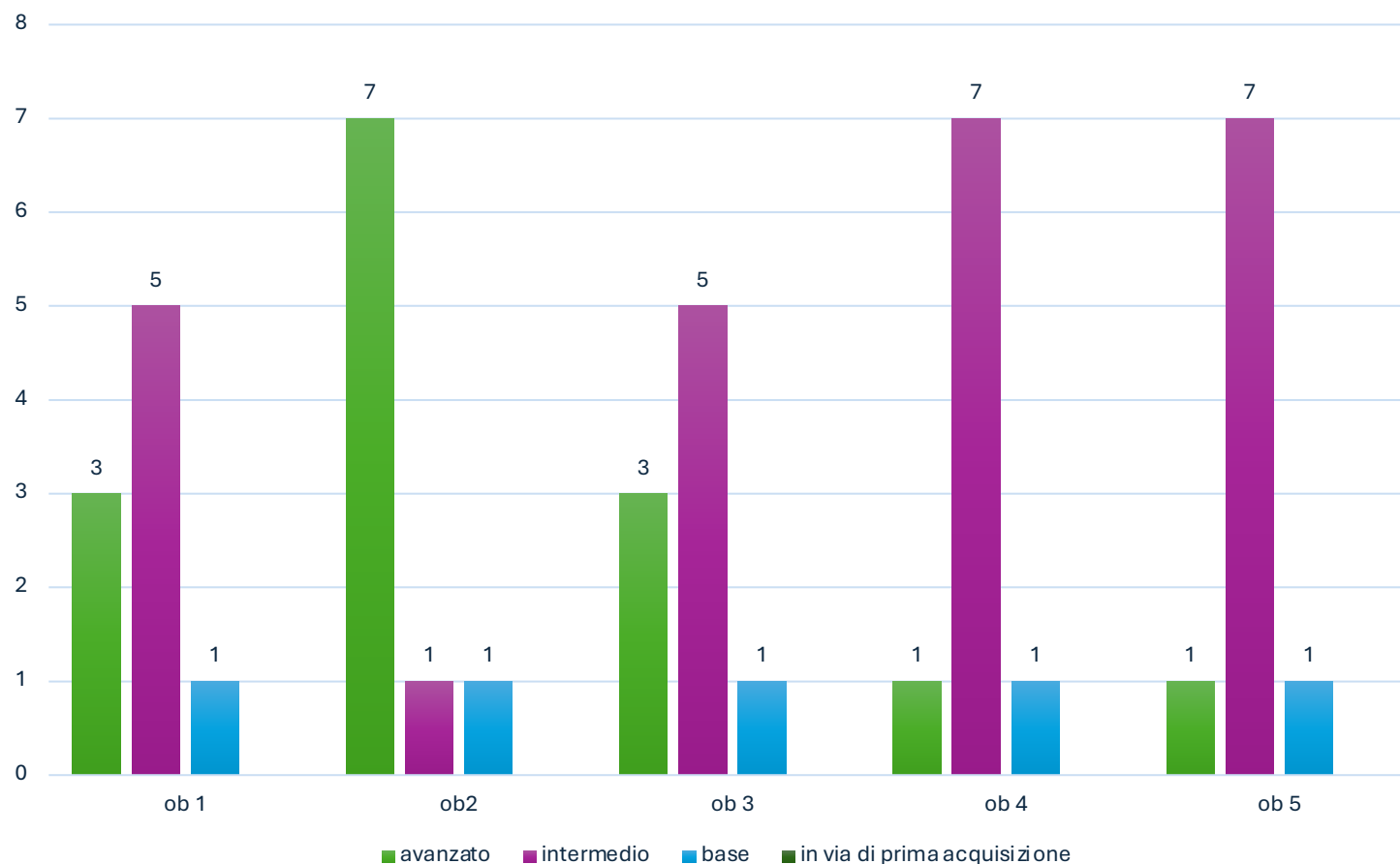


- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine
- Ob 3: Riprodurre semplici parole
- Ob 4: Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette

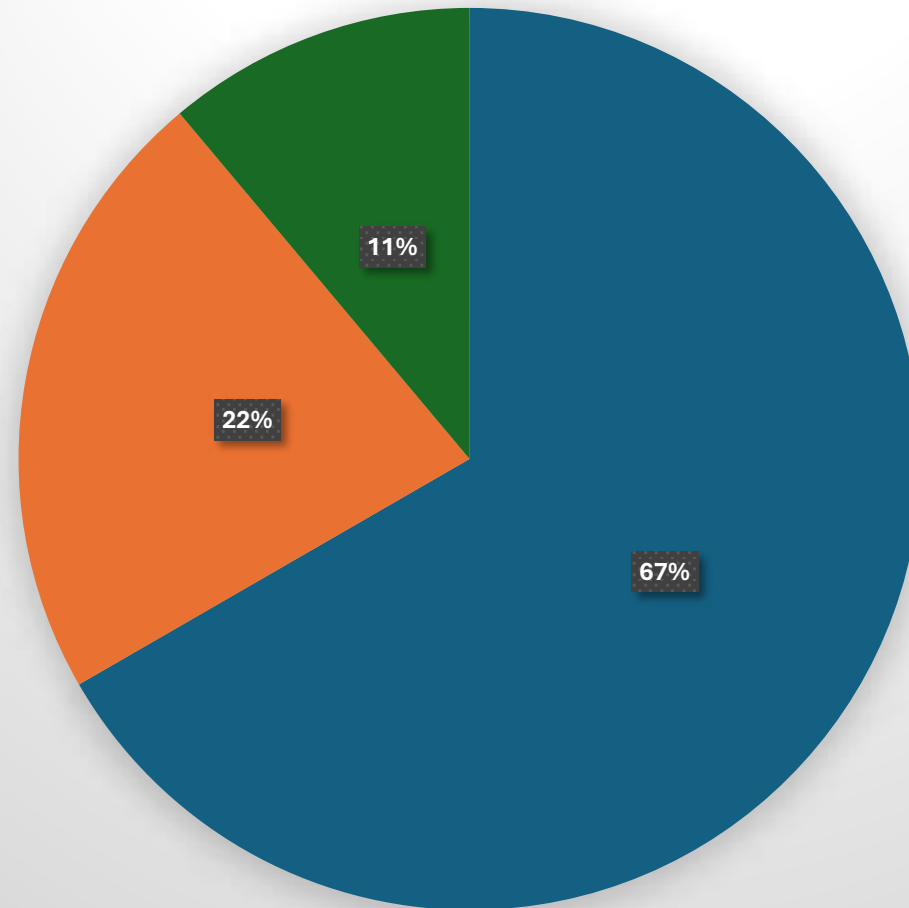


- Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
- Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
- Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
- Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione. Classificare in base a una o più proprietà.

MATEMATICA



COMPORTAMENTO 1

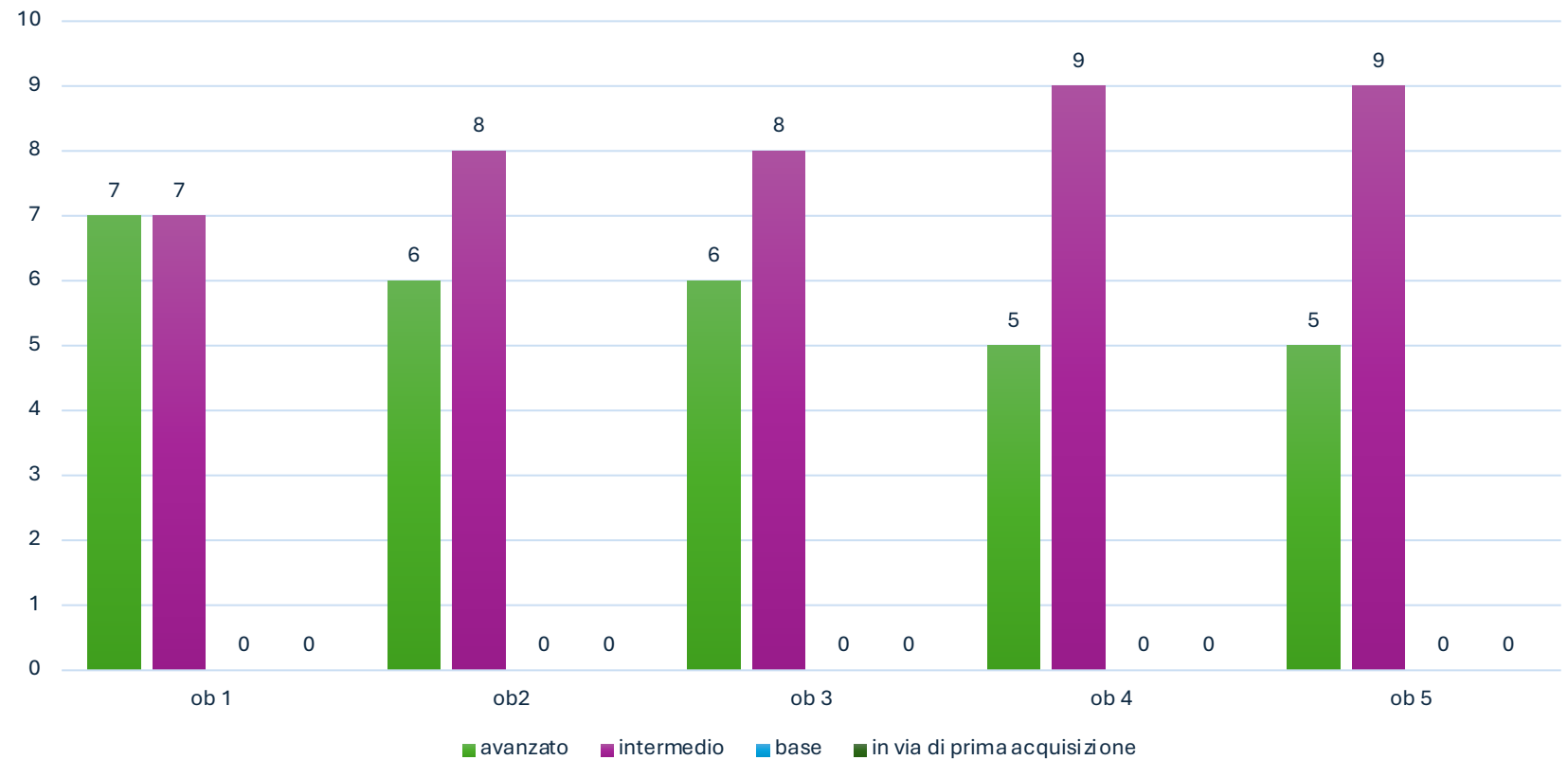


- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

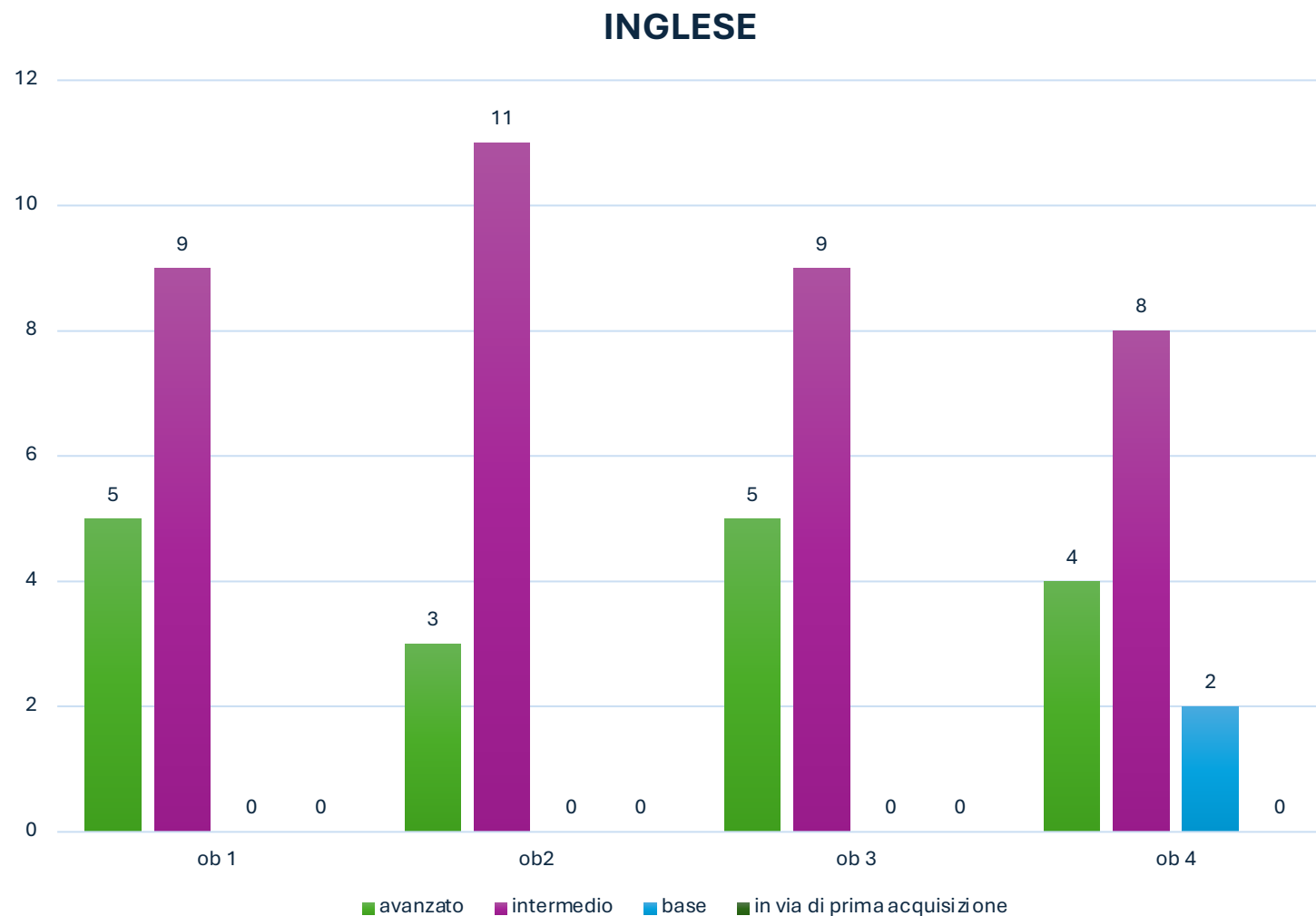
CLASSE SECONDA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

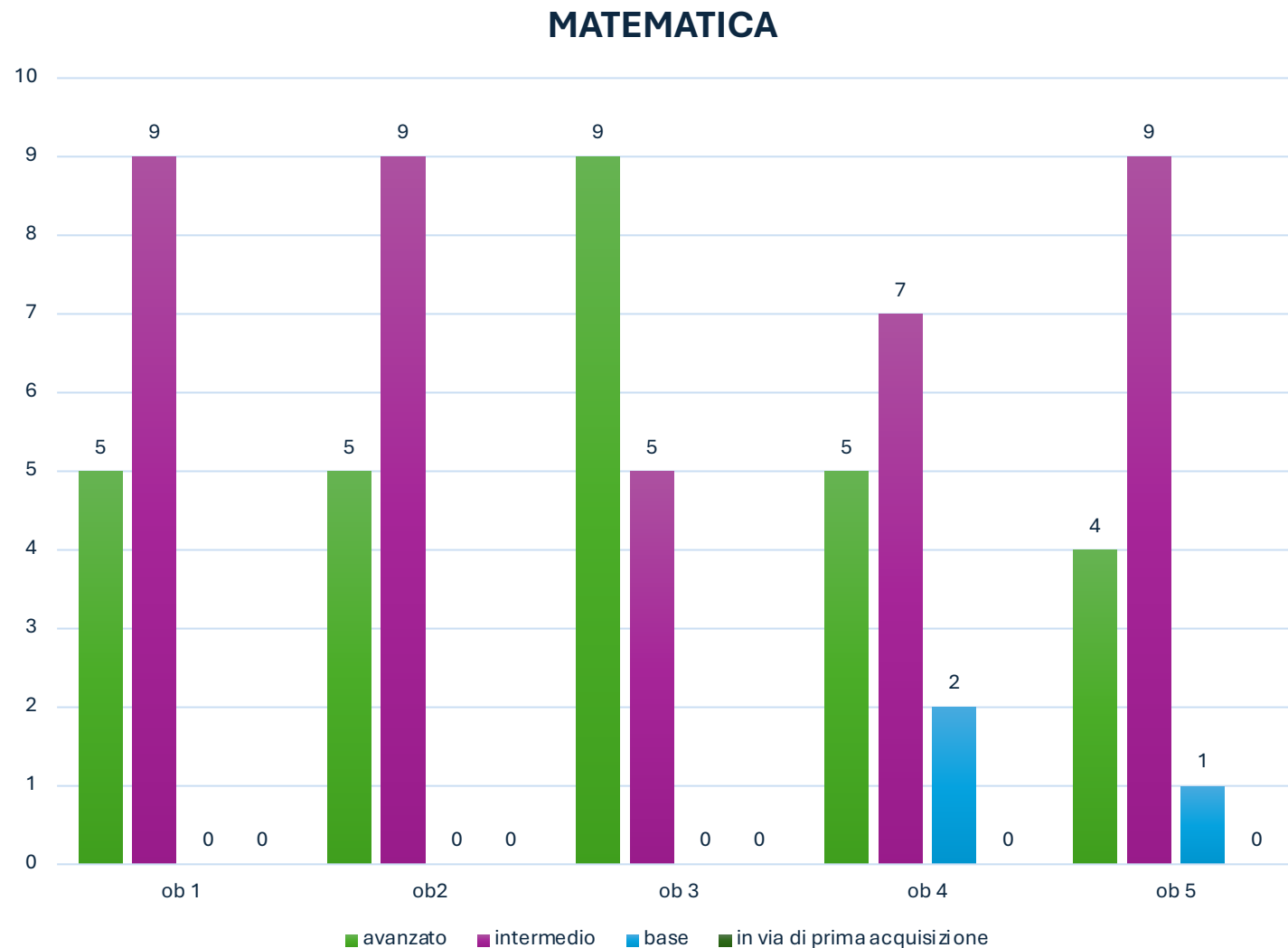
ITALIANO



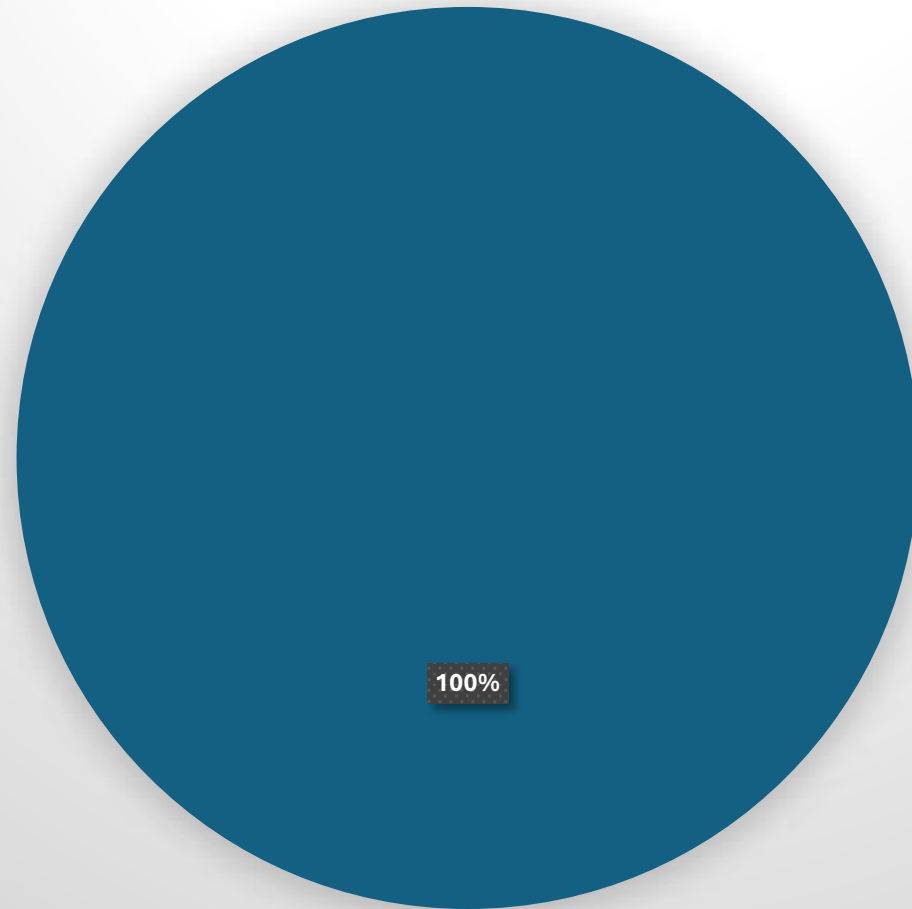
- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.



- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



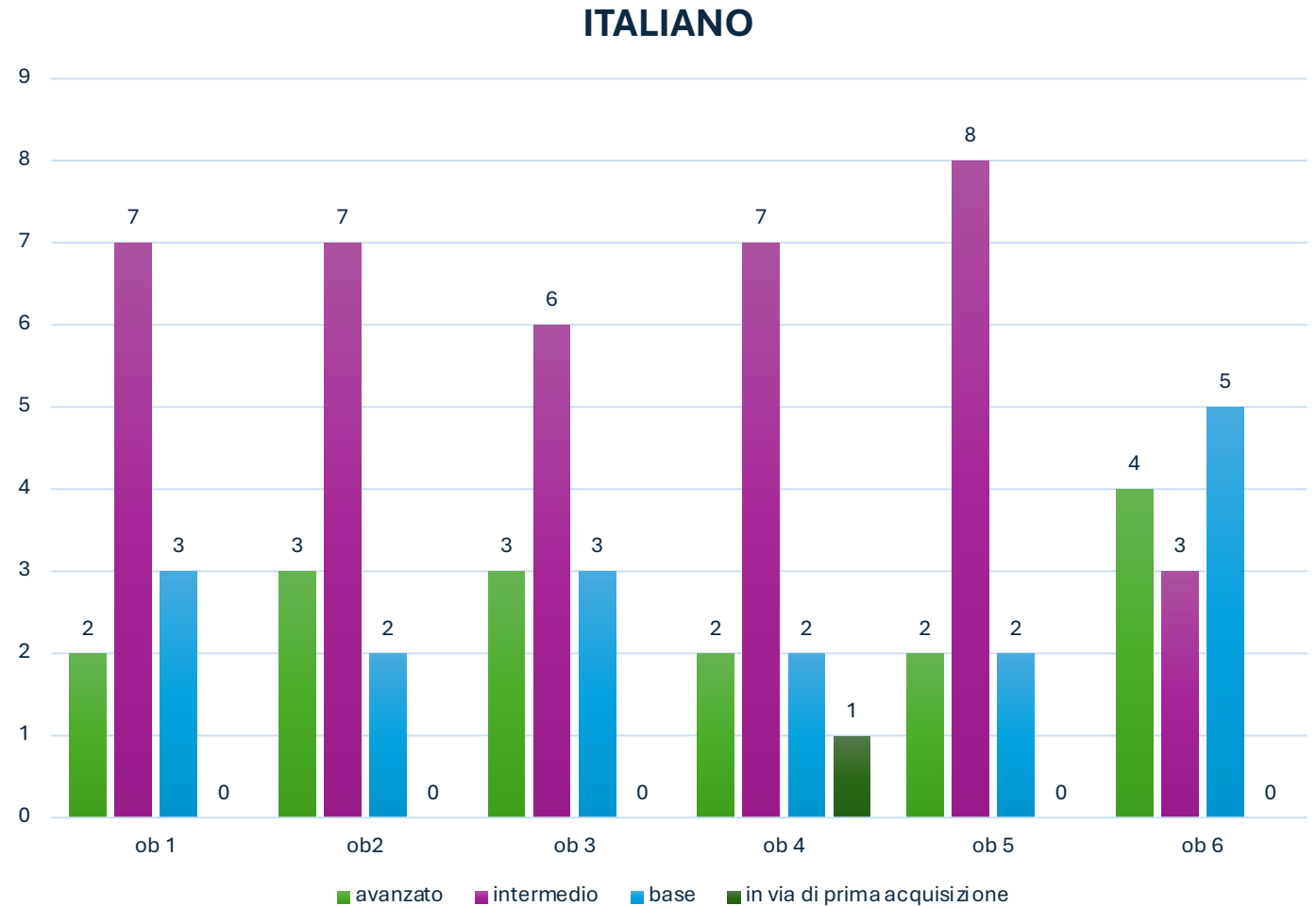
COMPORTAMENTO 2



- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

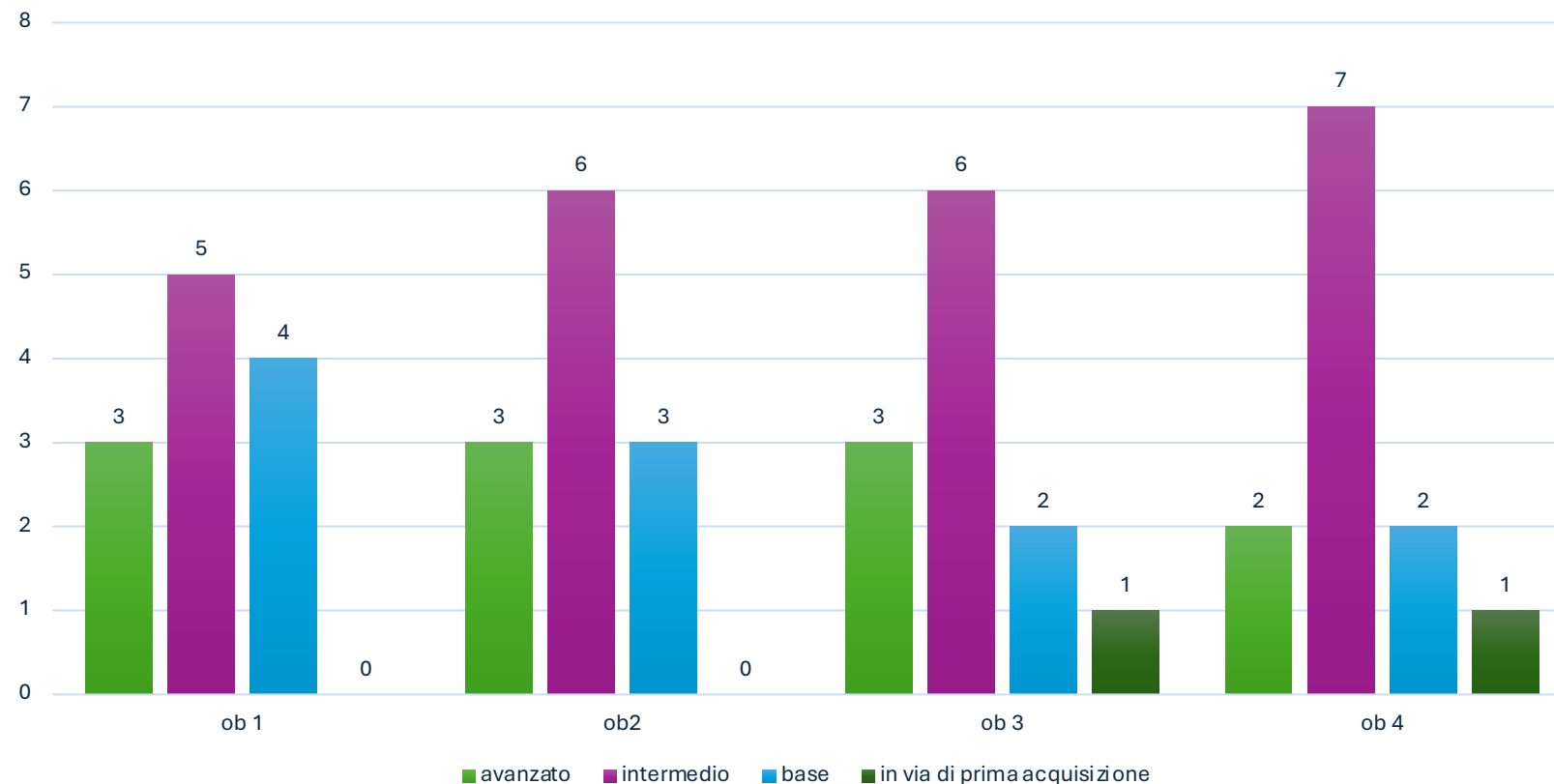
CLASSE TERZA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



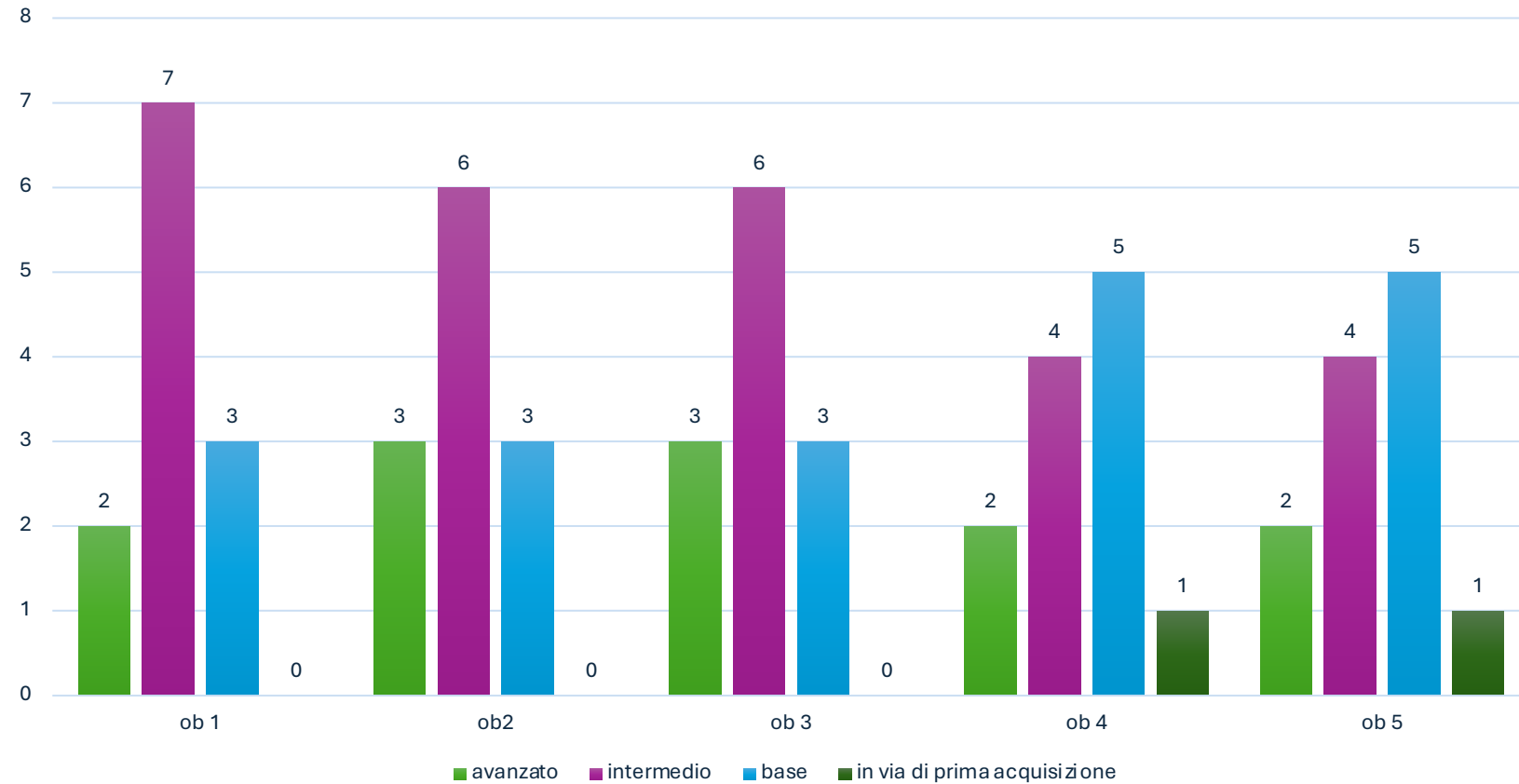
- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

INGLESE

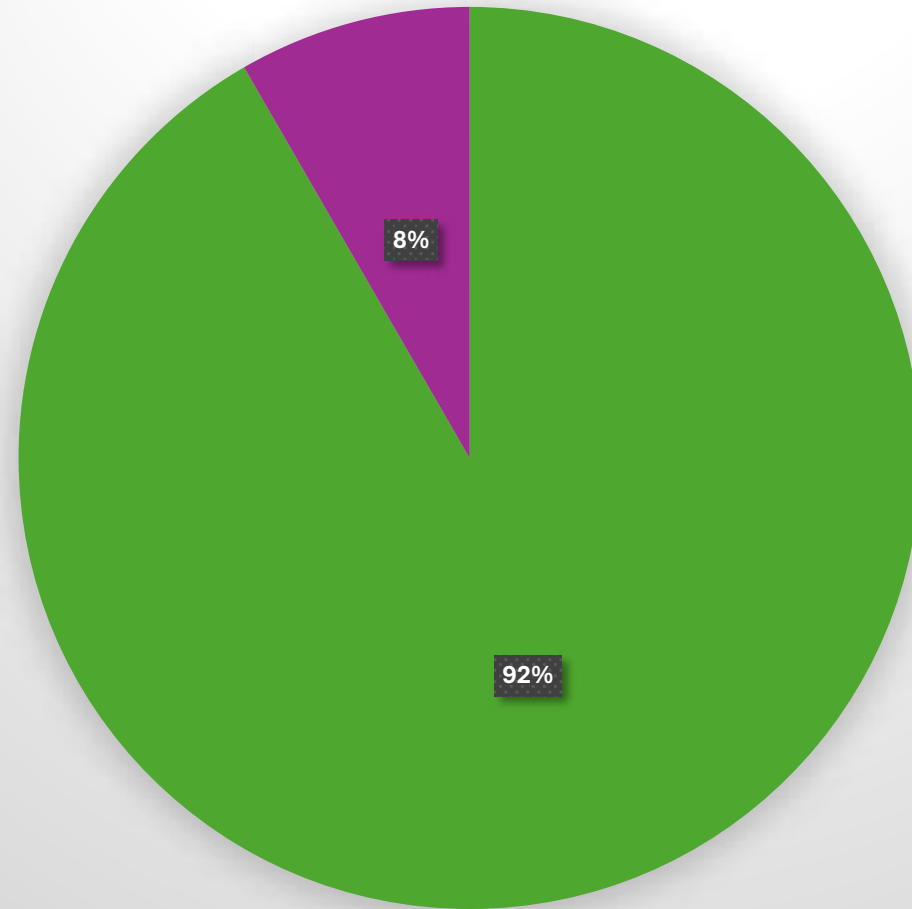


- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

MATEMATICA



COMPORTAMENTO 3

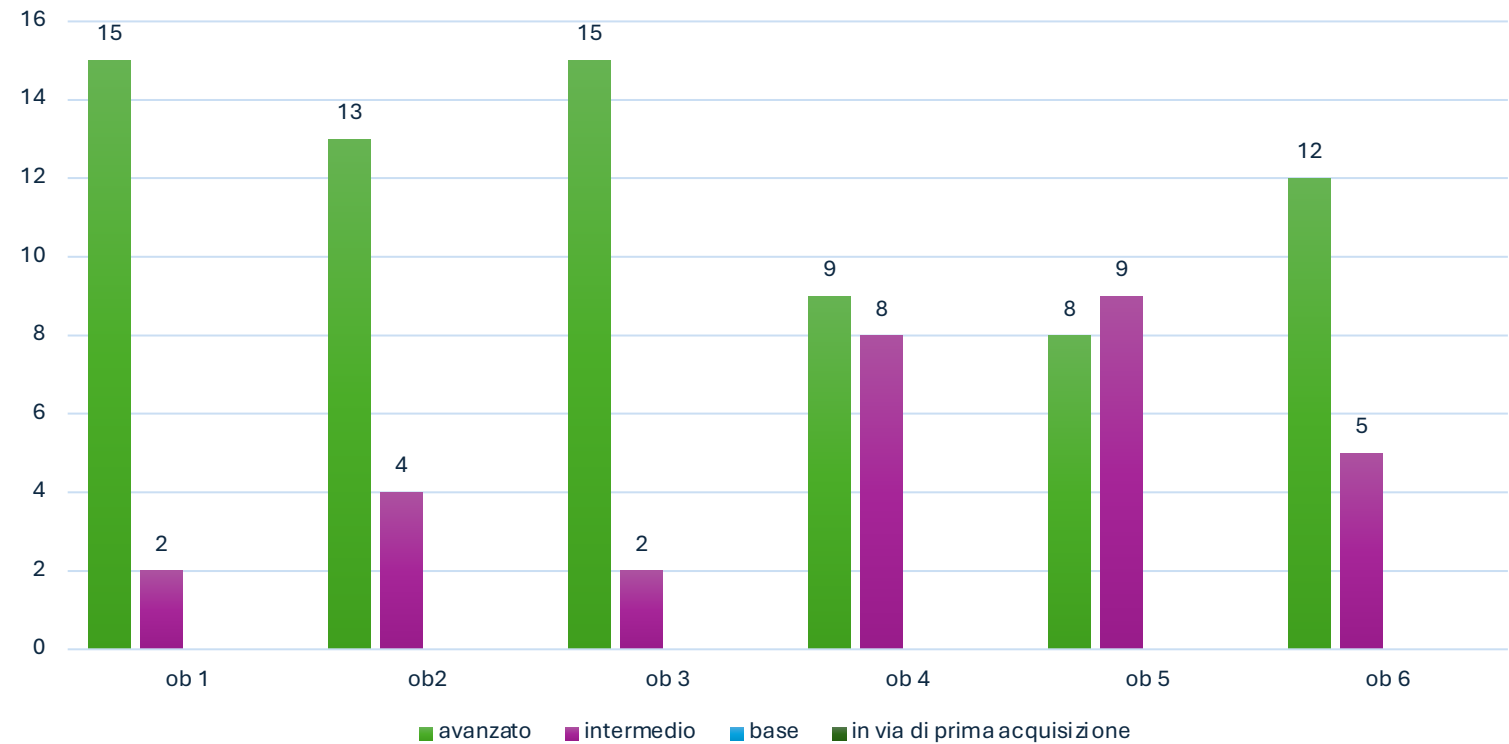


- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

CLASSE QUARTA

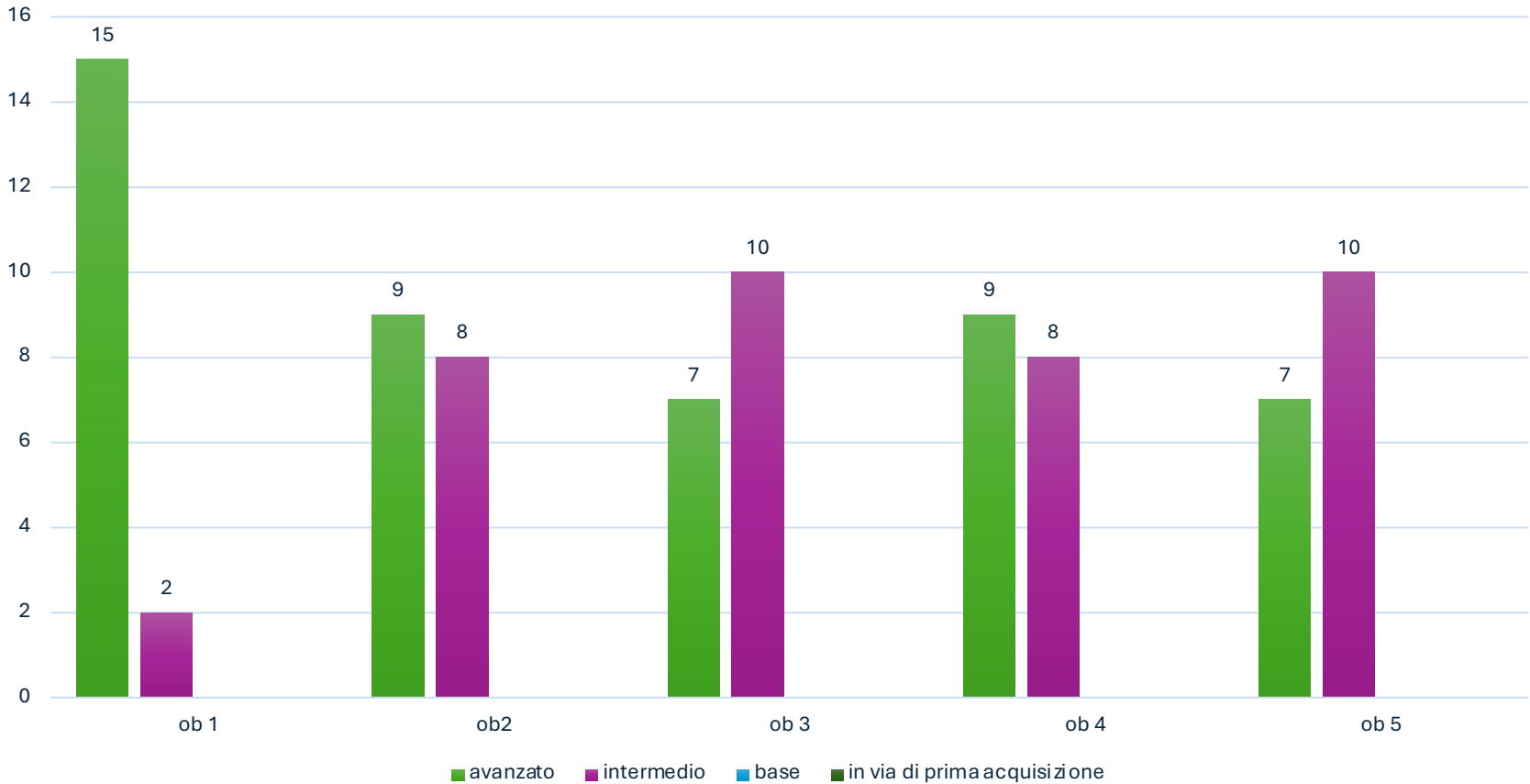
- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

ITALIANO



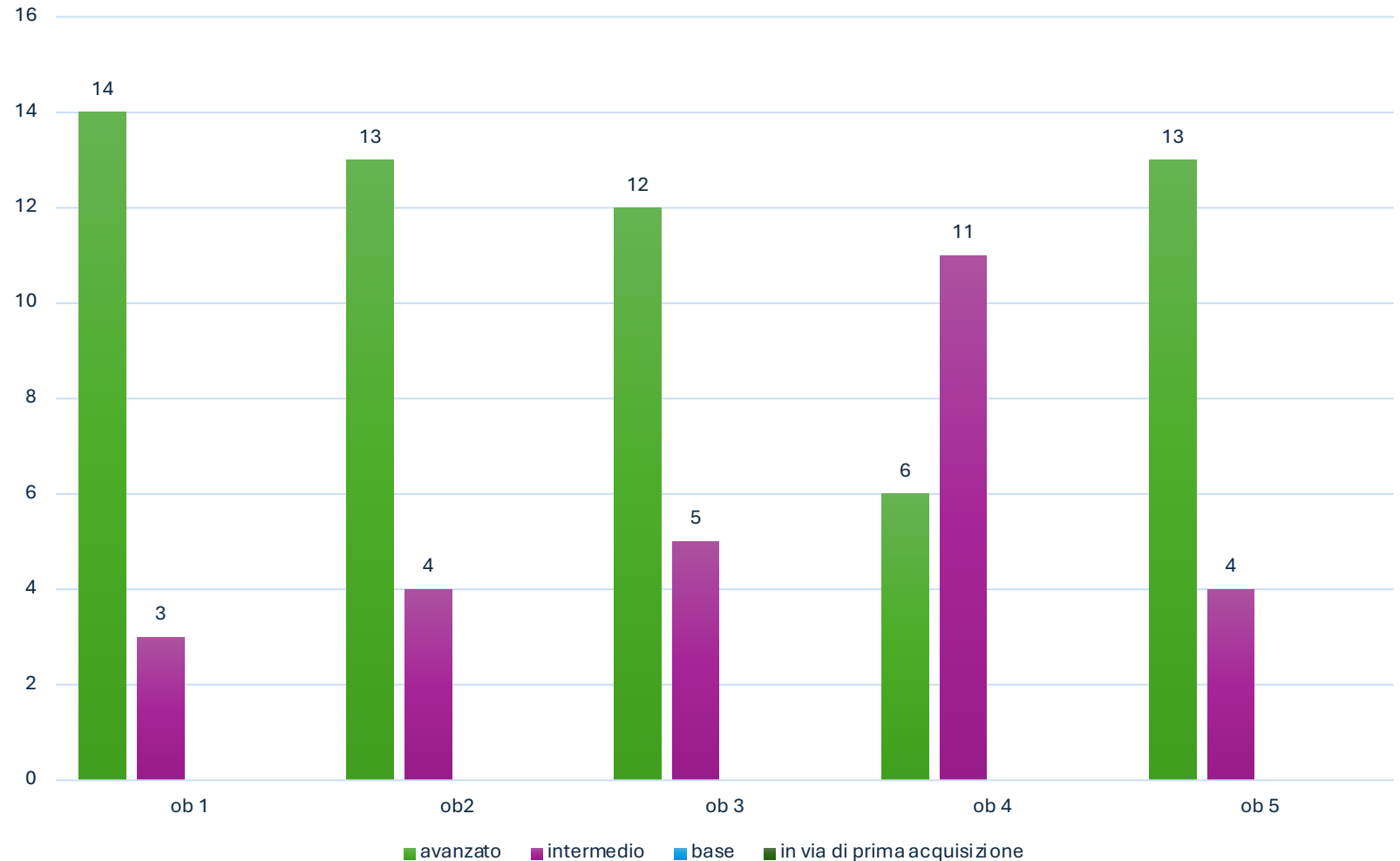
INGLESE

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.



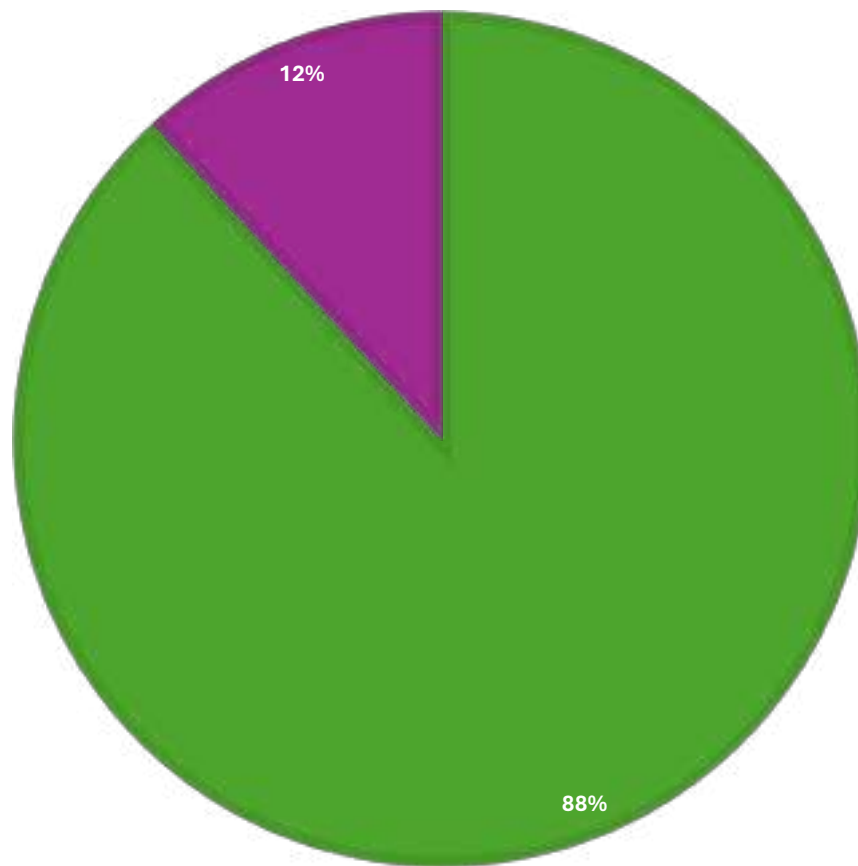
MATEMATICA

- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazionari.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi.
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni.
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).



COMPORTAMENTO 4

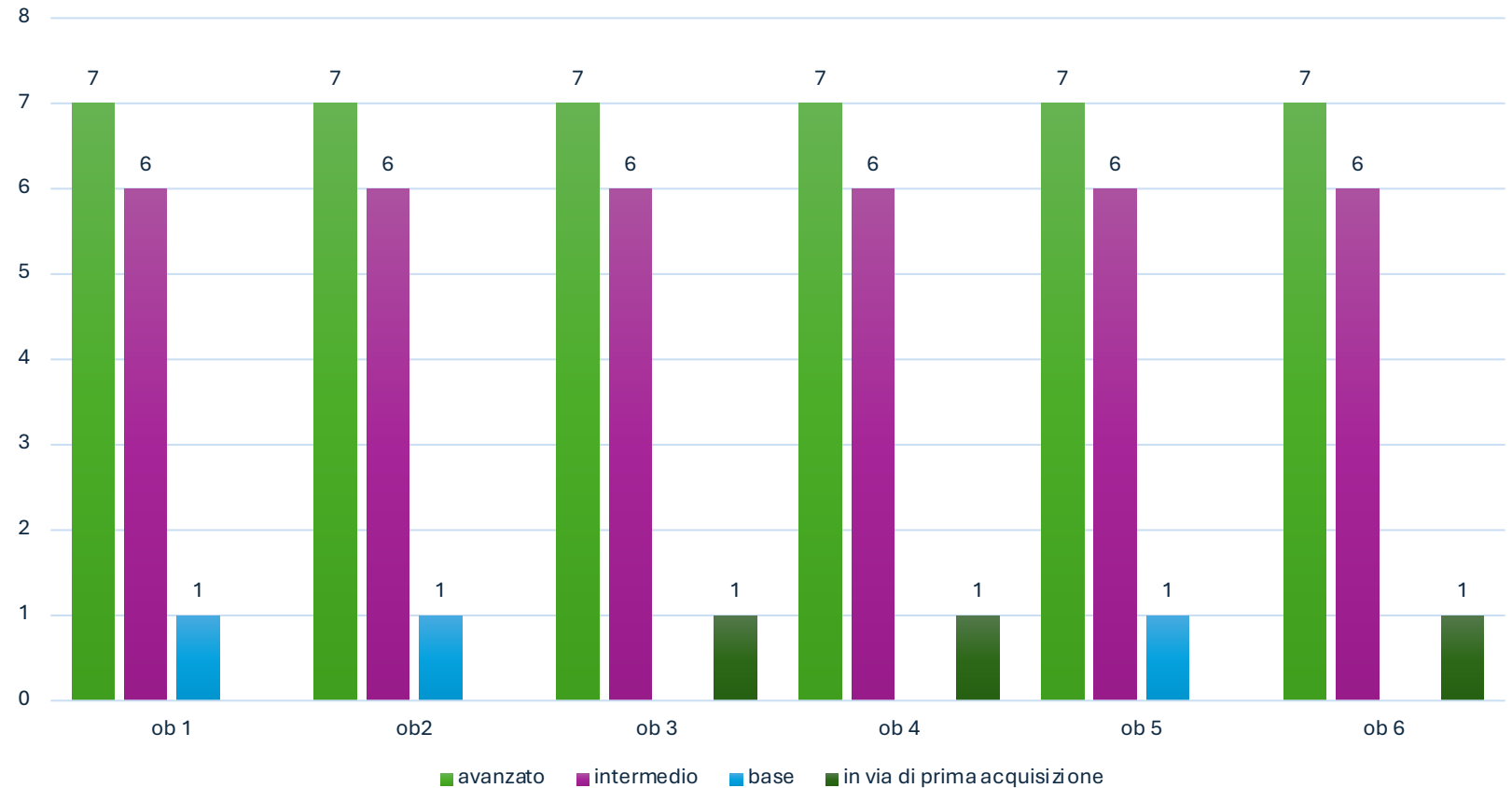
■ Ottimo ■ distinto ■ buono ■ sufficiente ■ non sufficiente



CLASSE QUINTA

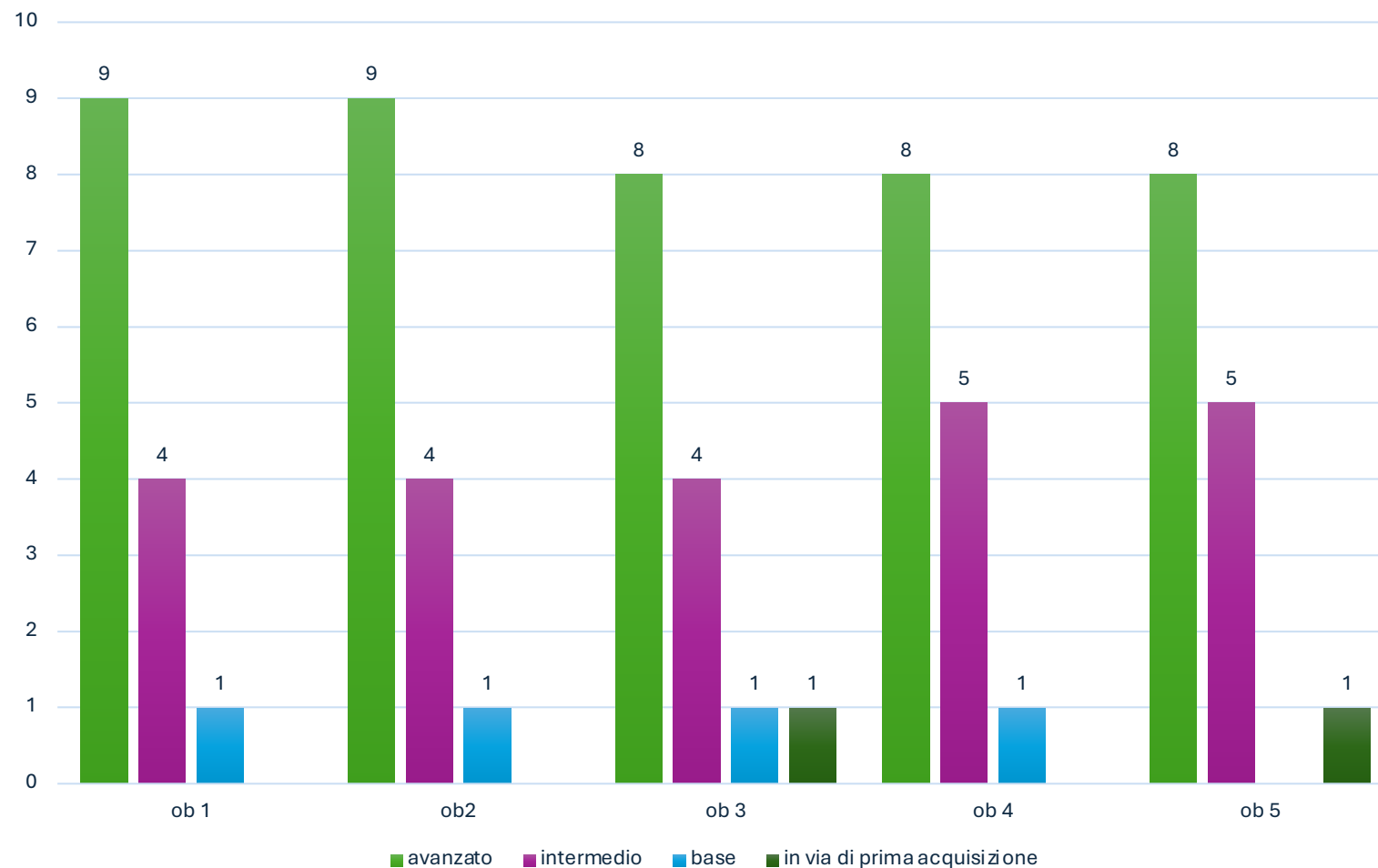
- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

ITALIANO



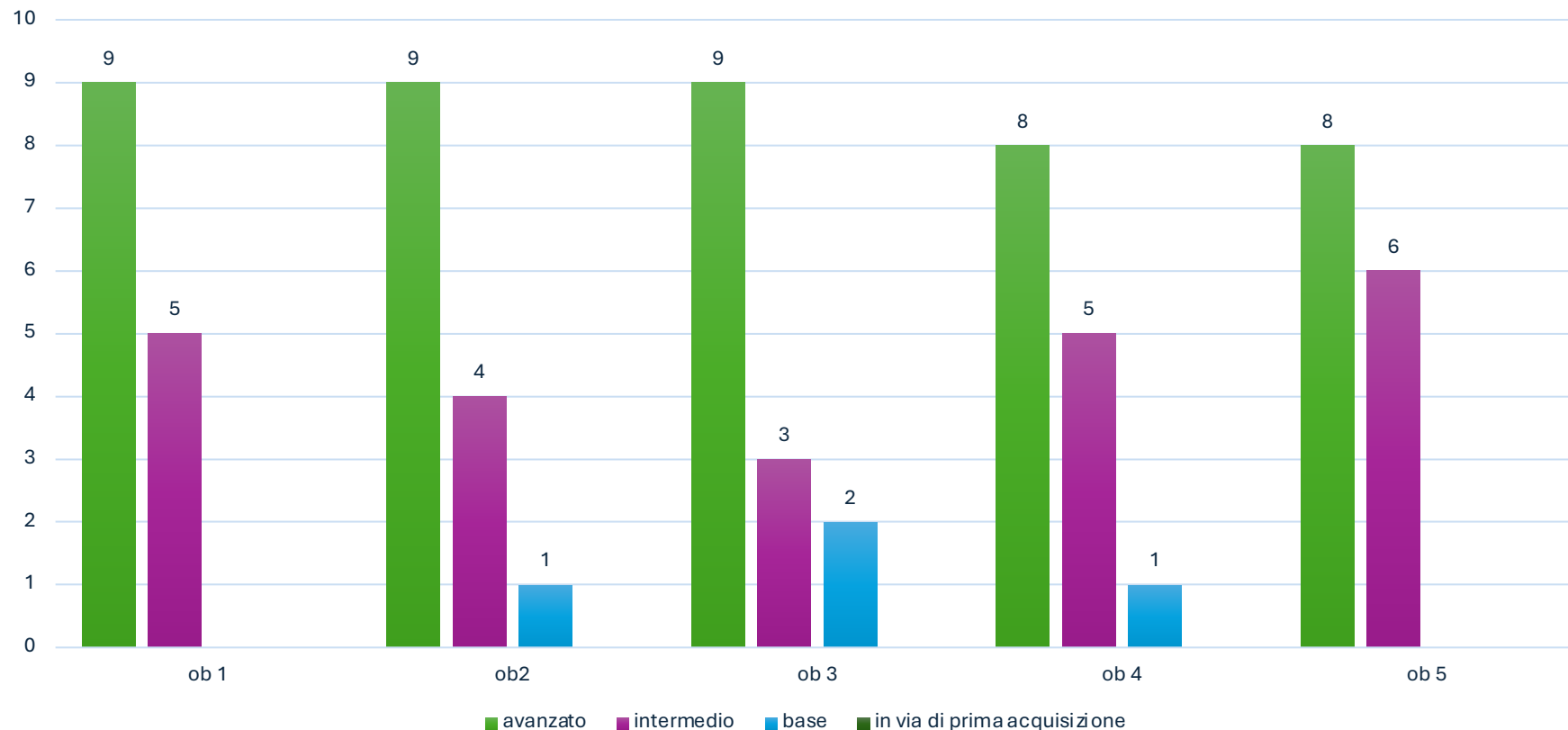
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

INGLESE

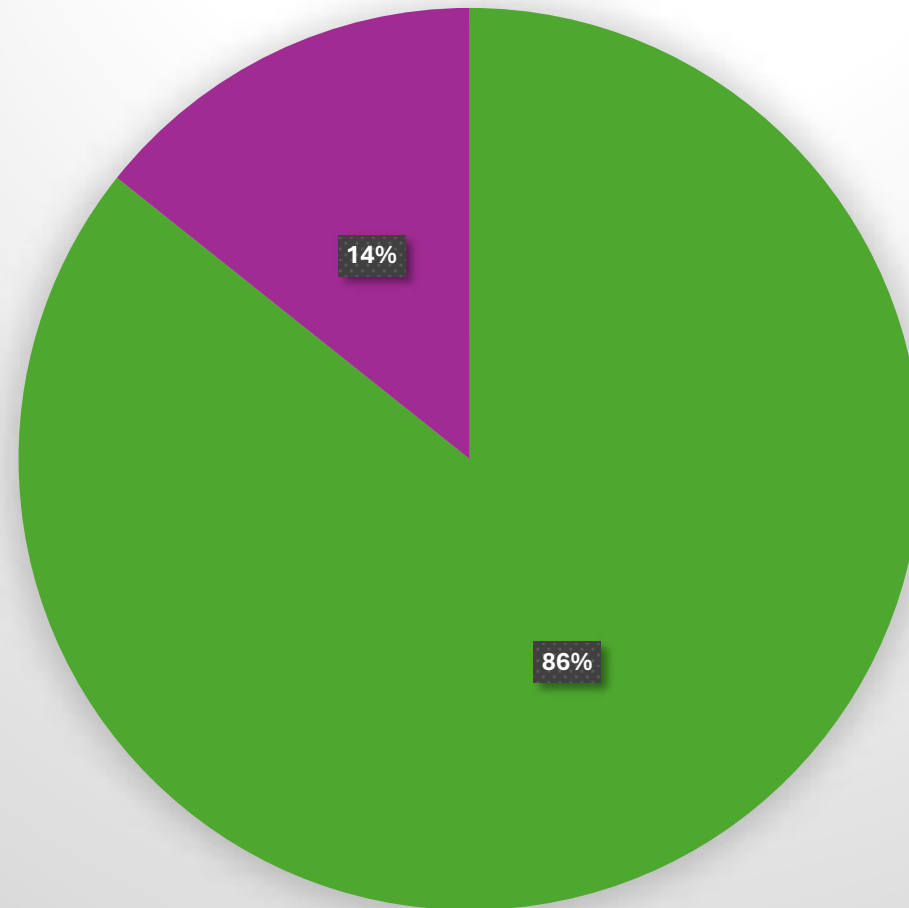


- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

MATEMATICA



COMPORTAMENTO



- Ottimo
- distinto
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Comportamento Dato complessivo Scuole Primarie

