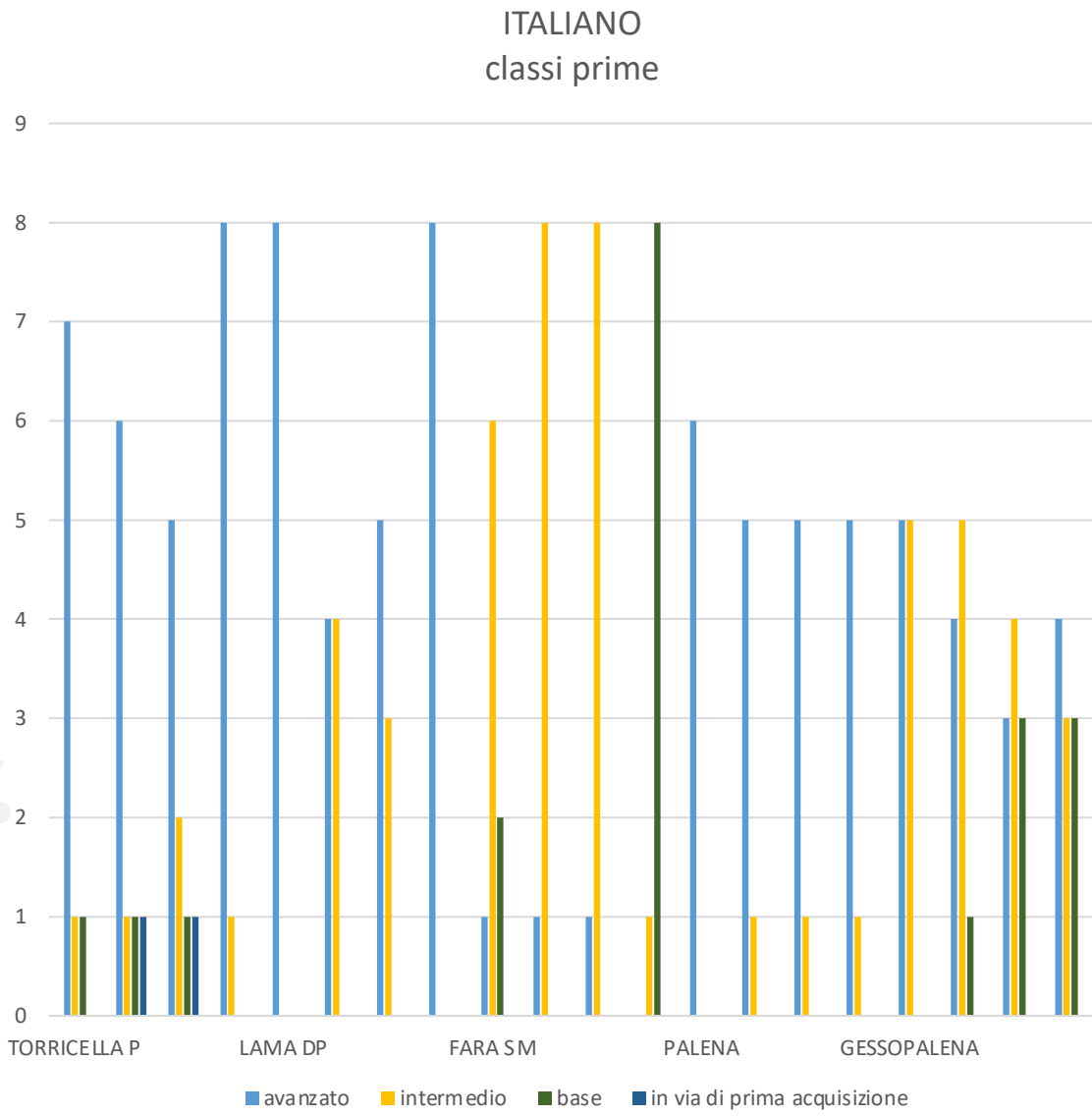
Istituto Comprensivo di Palena – Torricella Peligna
a.s. 2023-24

ESITI RILEVAZIONI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

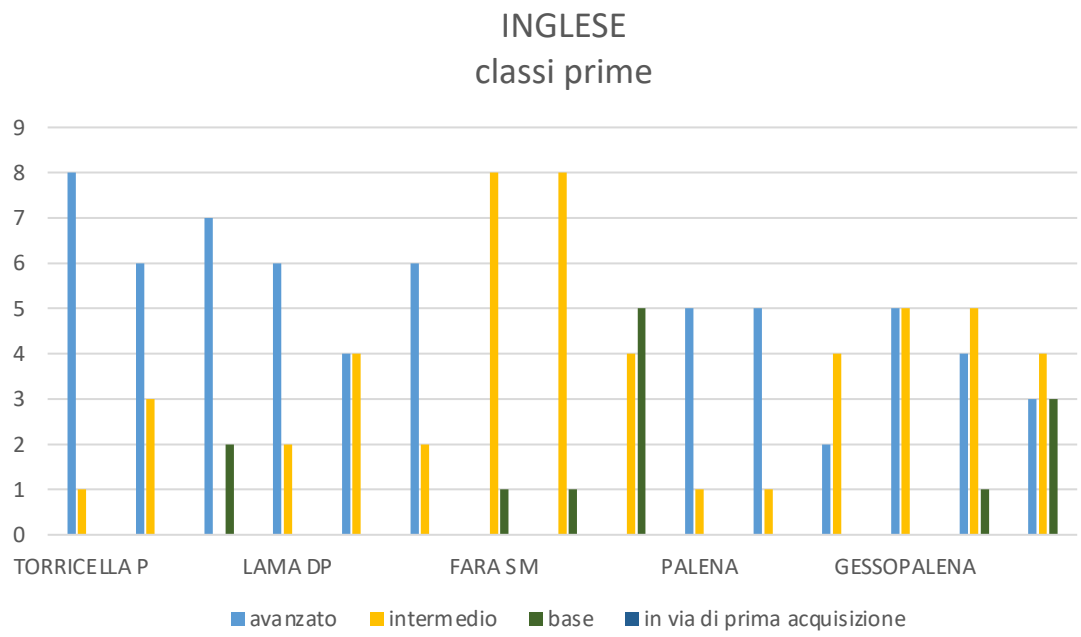
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.



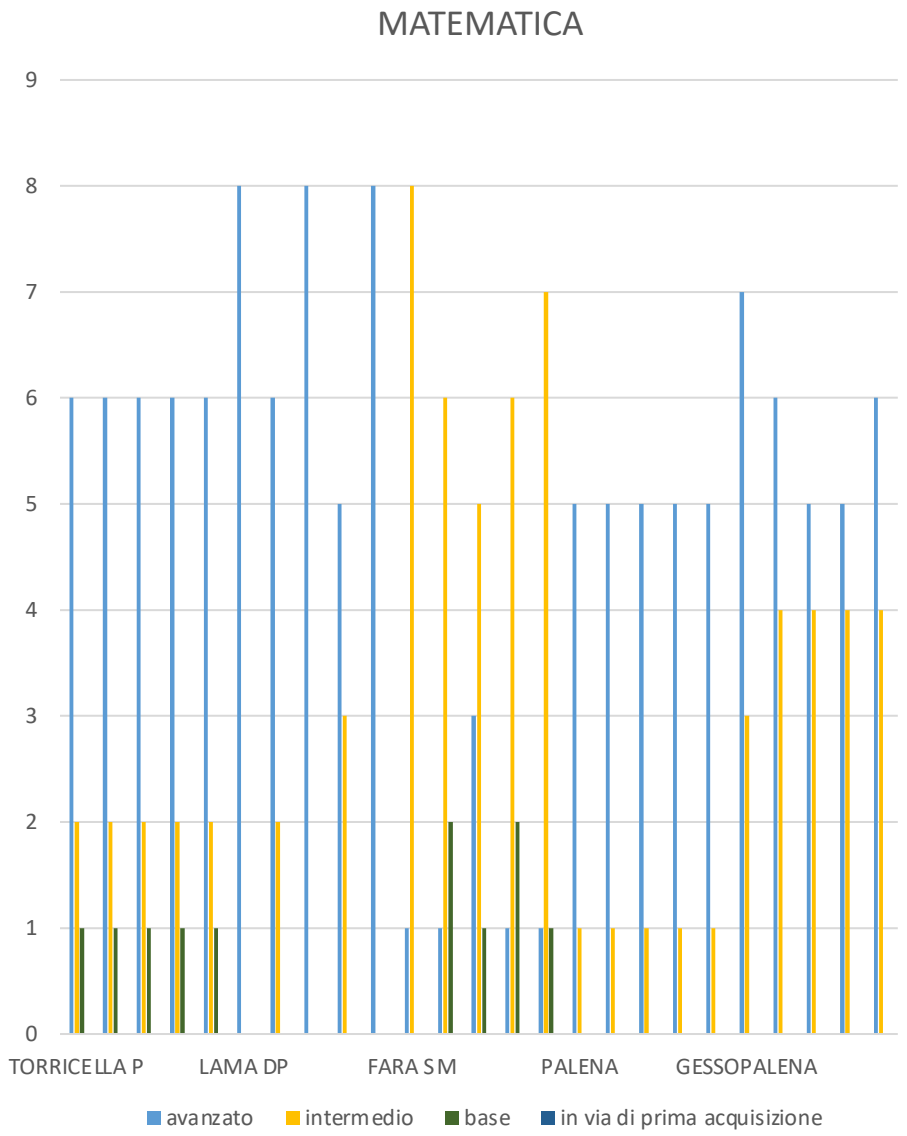
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
- Ob 3: Riprodurre semplici parole.

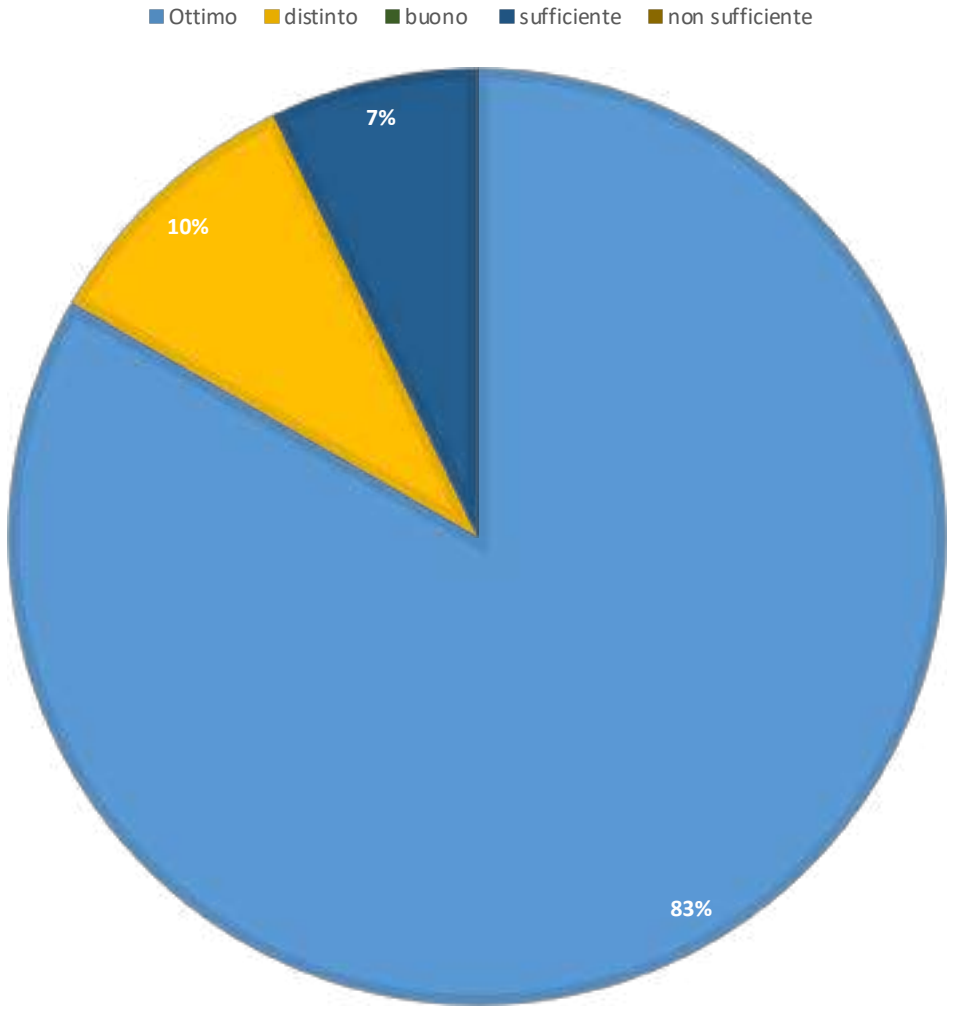


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
- Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
- Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
- Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.



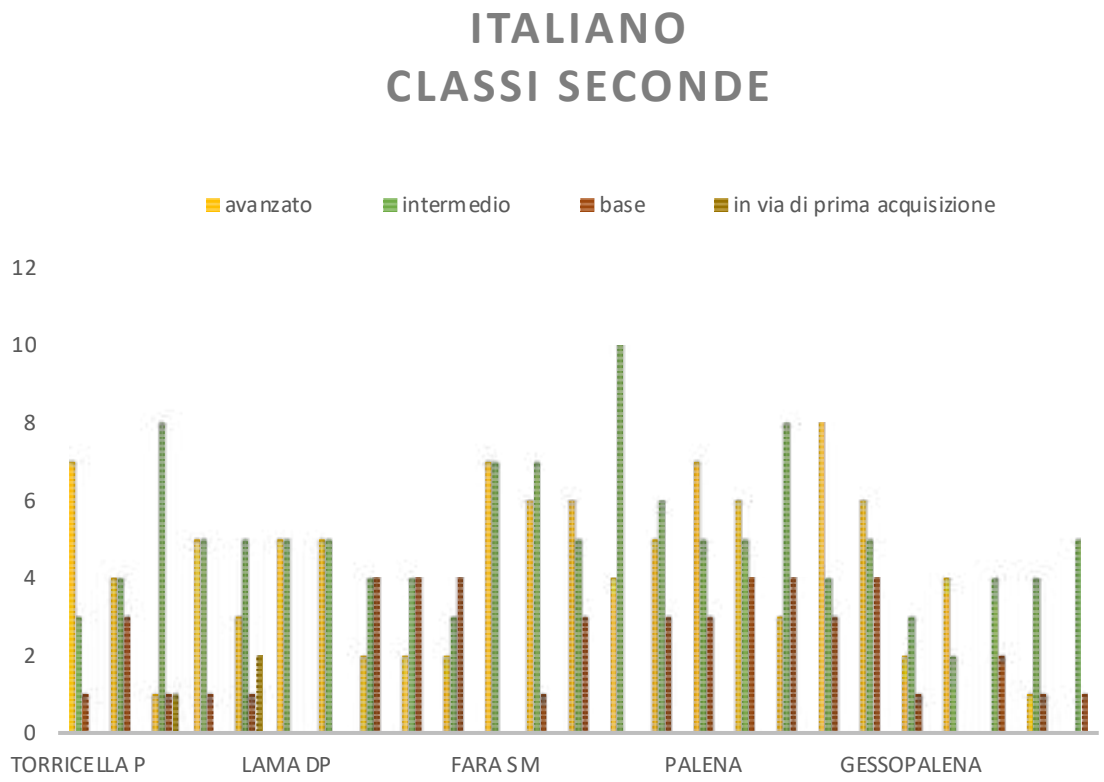
COMPORTAMENTO
CLASSI PRIME



CLASSI SECONDE

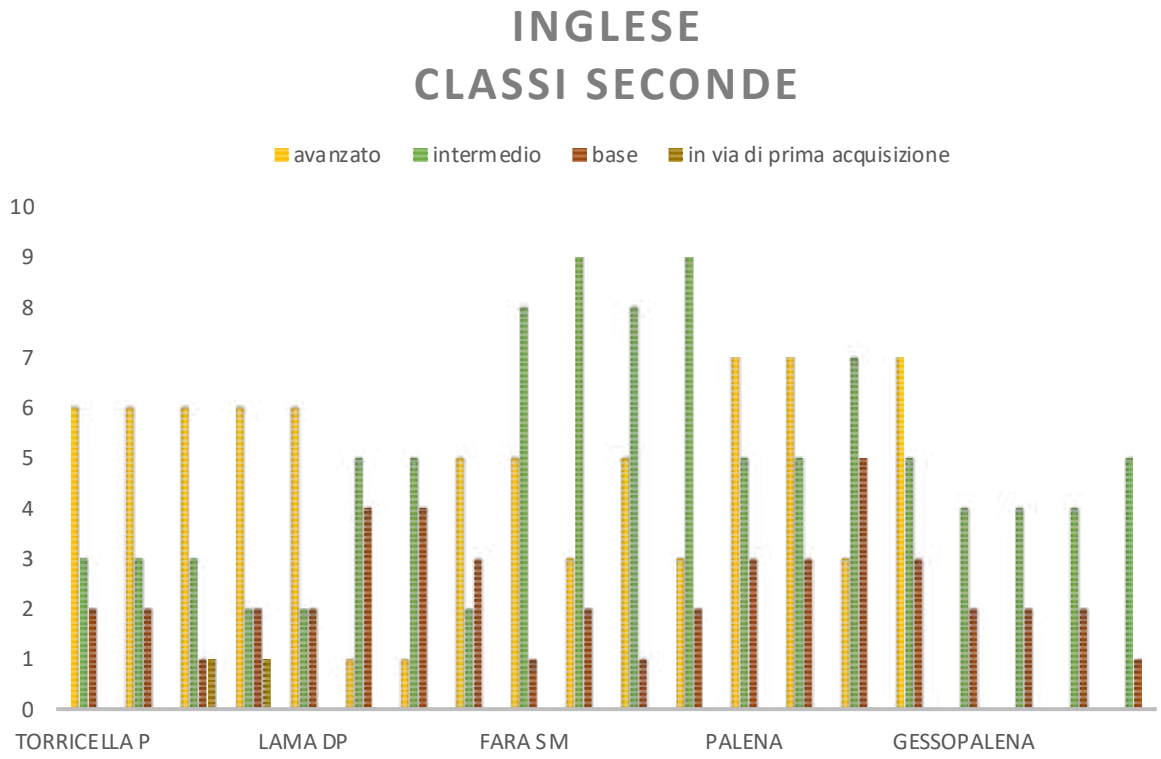
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



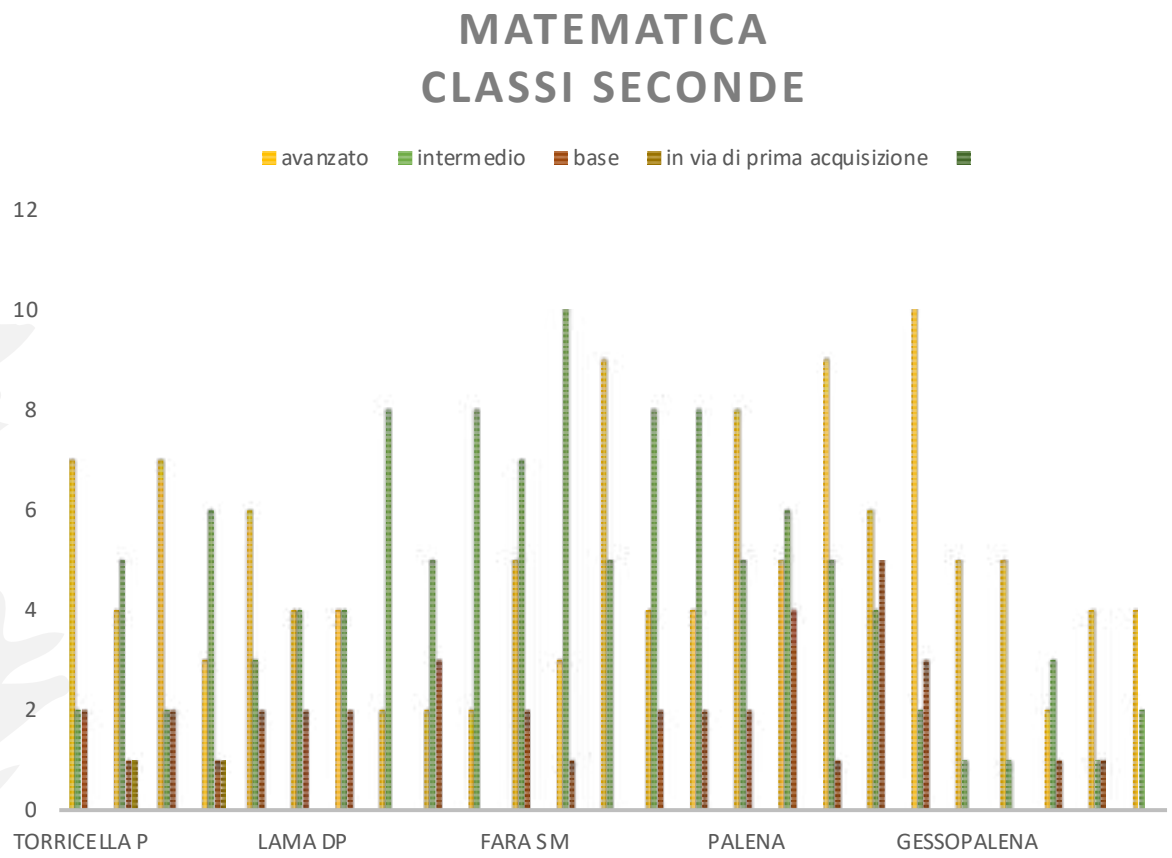
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

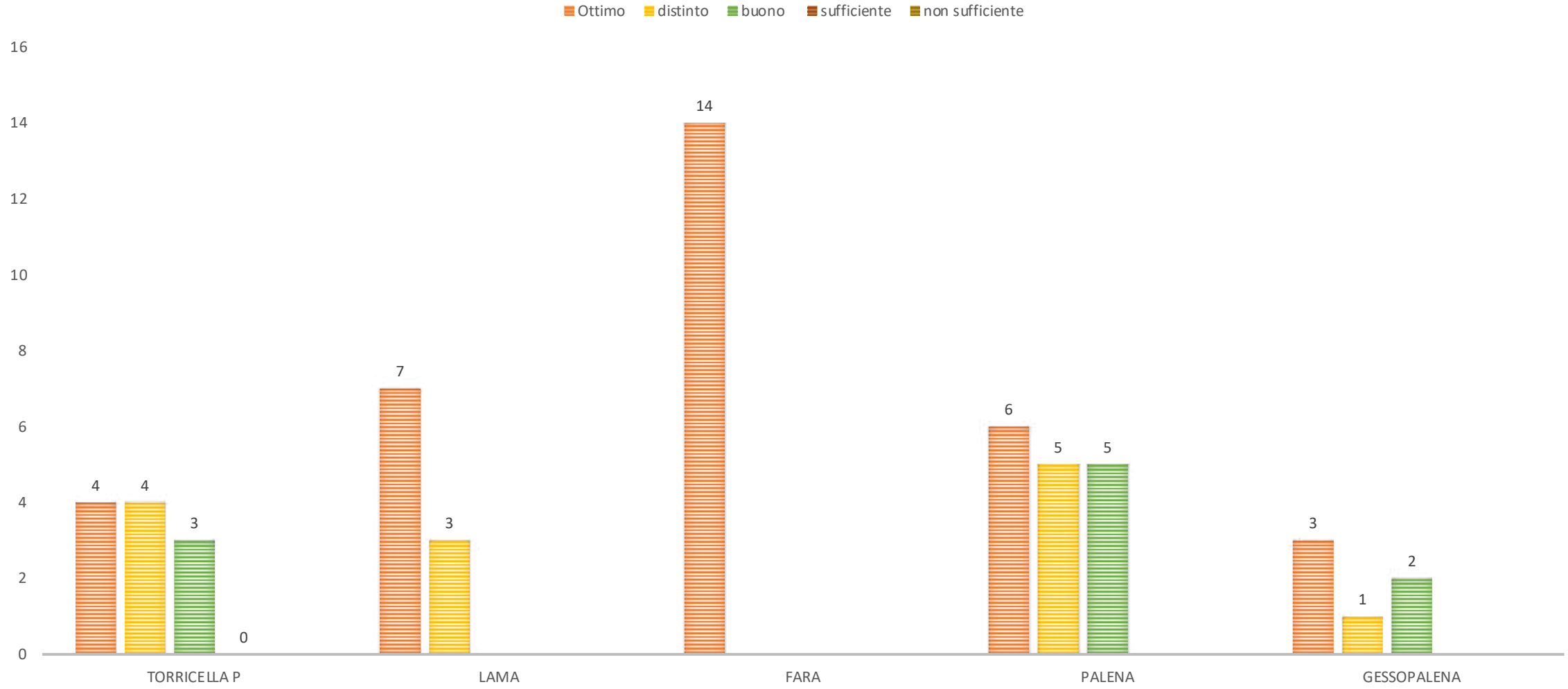


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



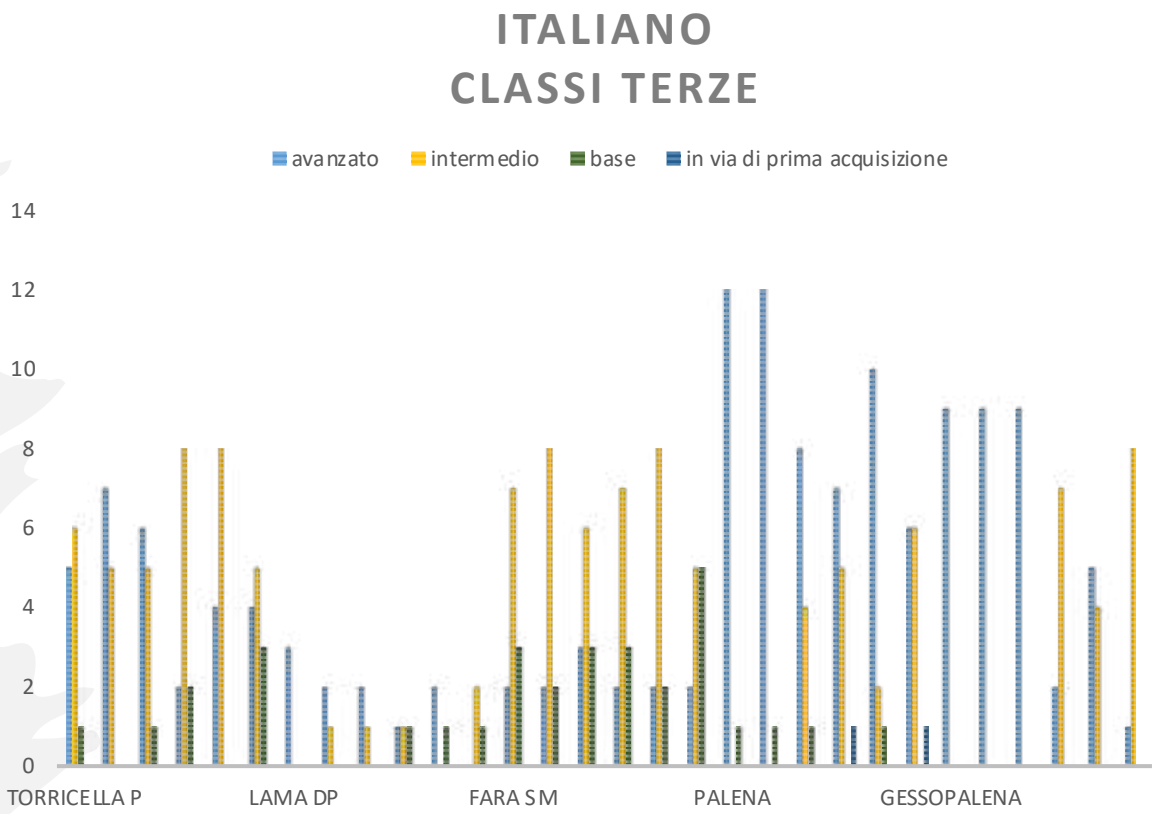
COMPORTAMENTO
CLASSI SECONDE



CLASSI TERZE

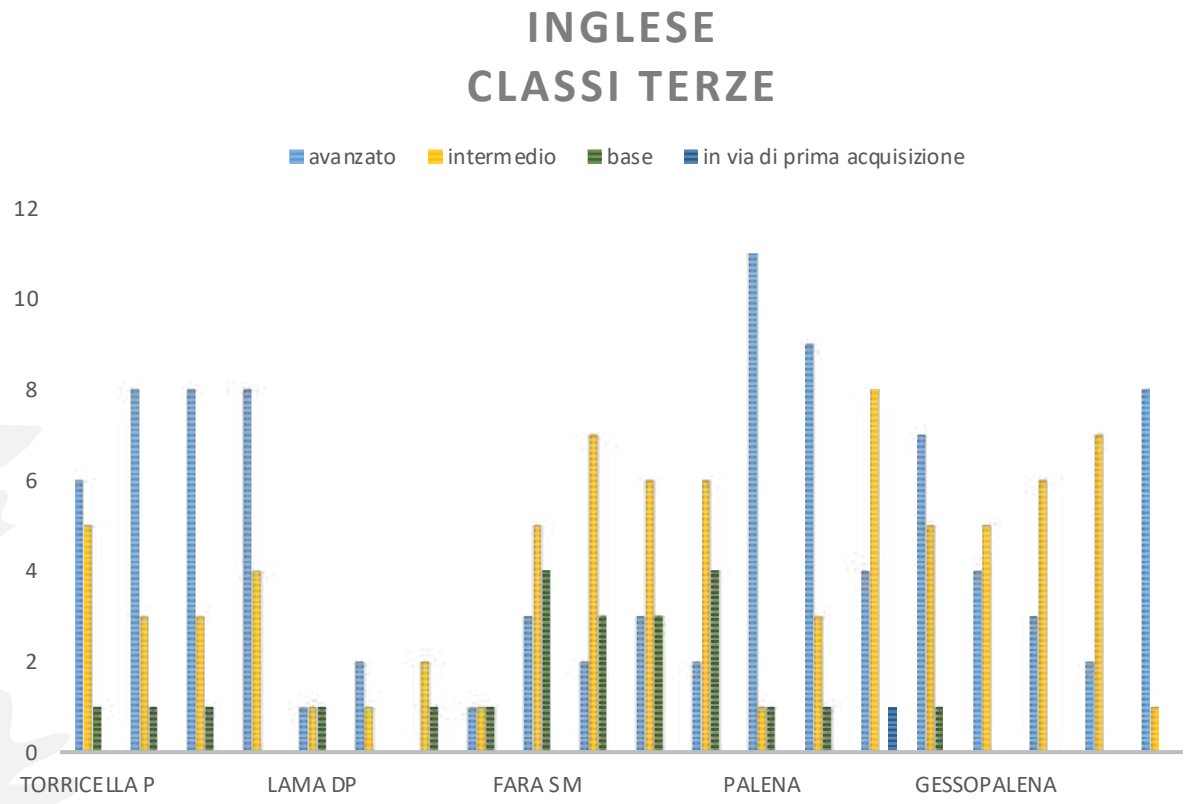
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



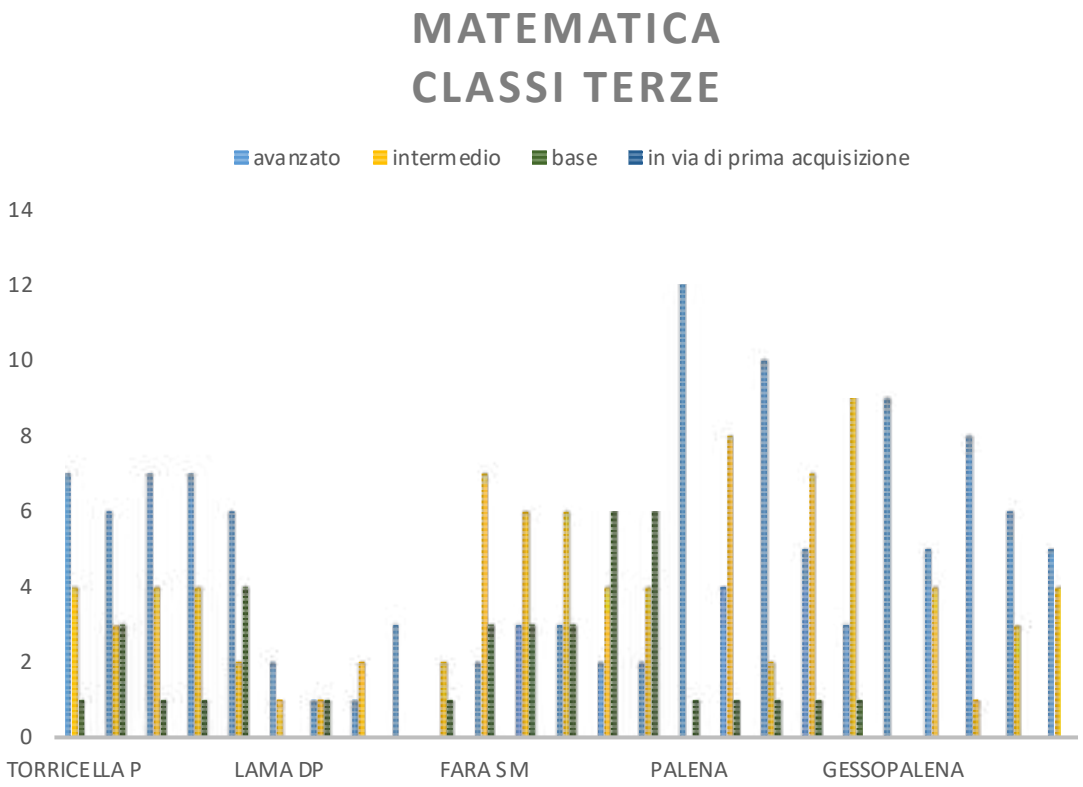
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

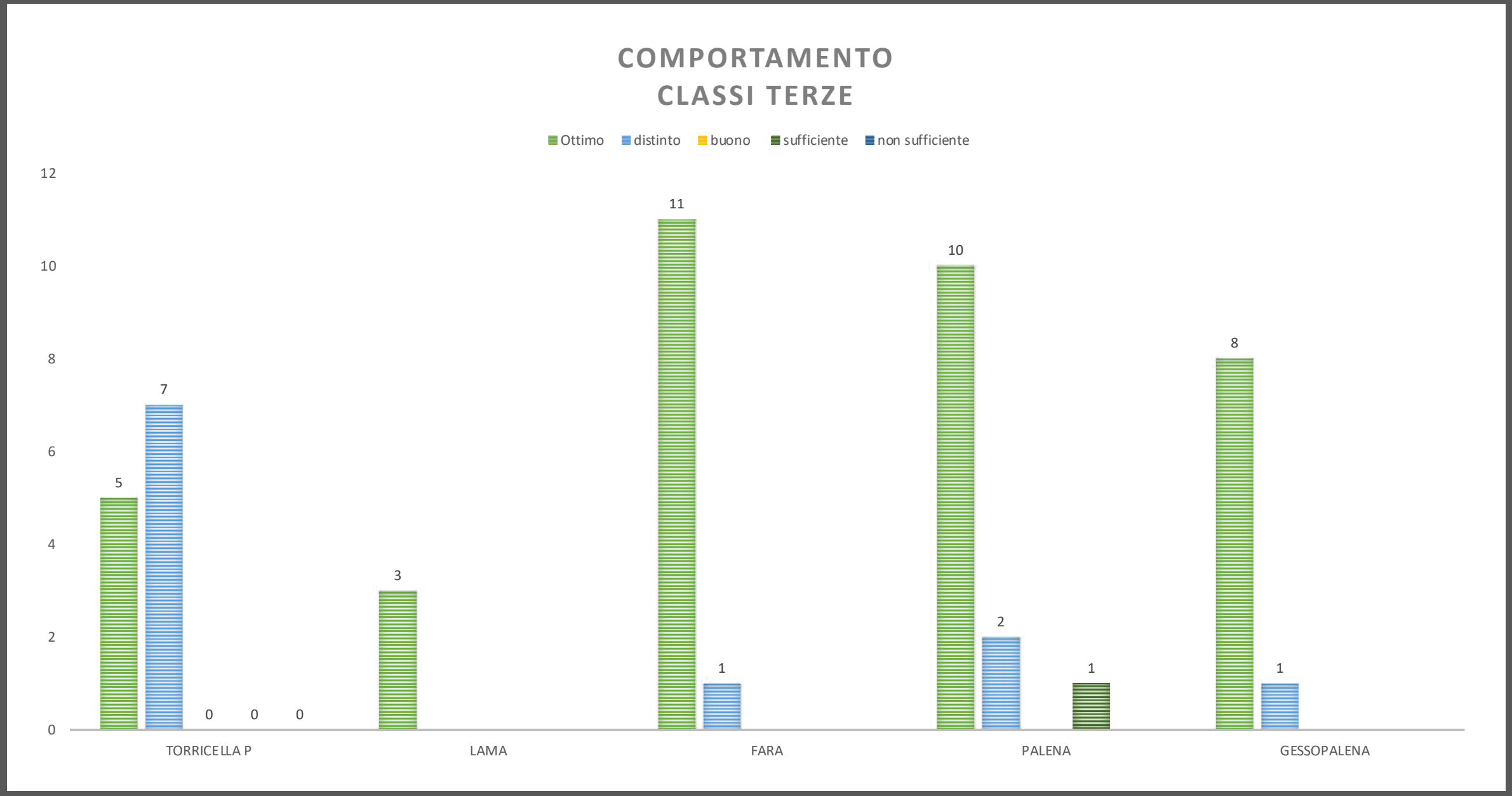
- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1:Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

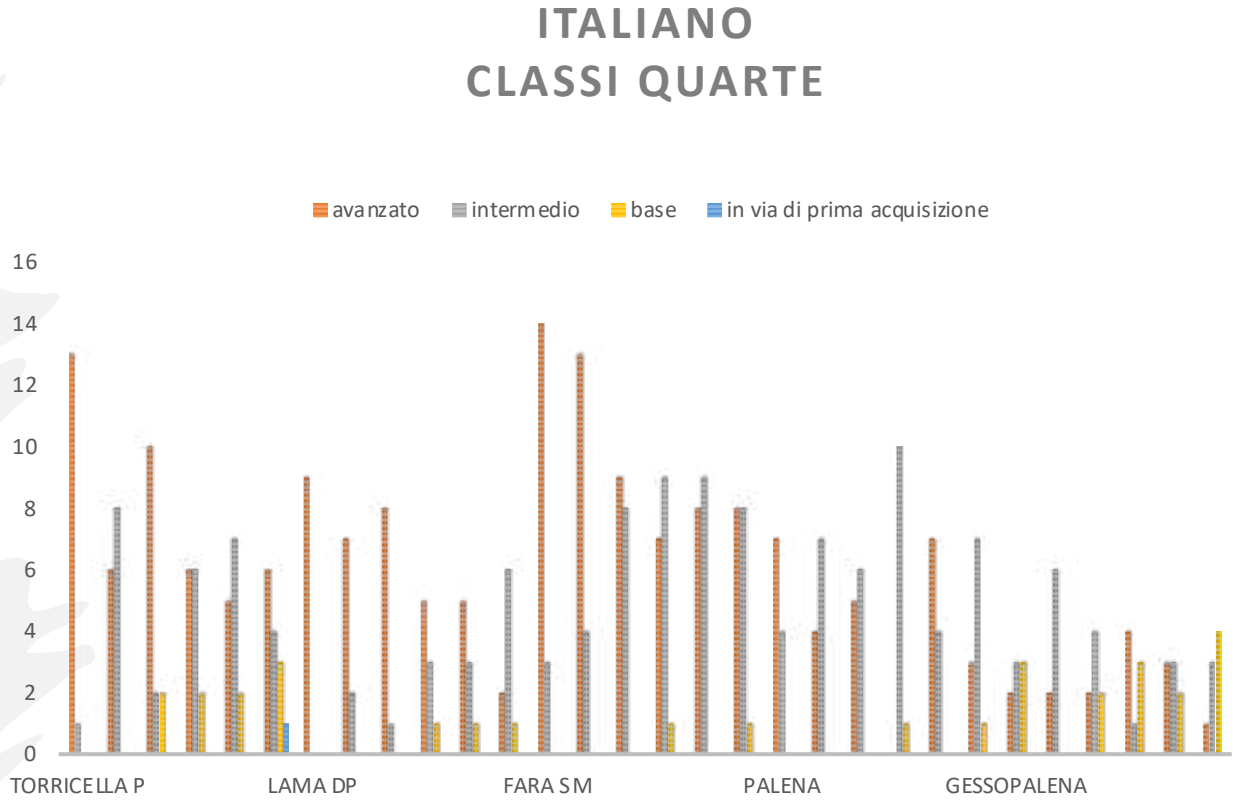



COMPORTAMENTO
CLASSI TERZE
Ottimo
distinto
buono
sufficiente
non sufficiente
12
10
8
6
4
2
0
5
7
0
0
0
3
11
1
10
2
1
8
1
TORRICELLA P
LAMA
FARA
PALENA
GESSOPALENA

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

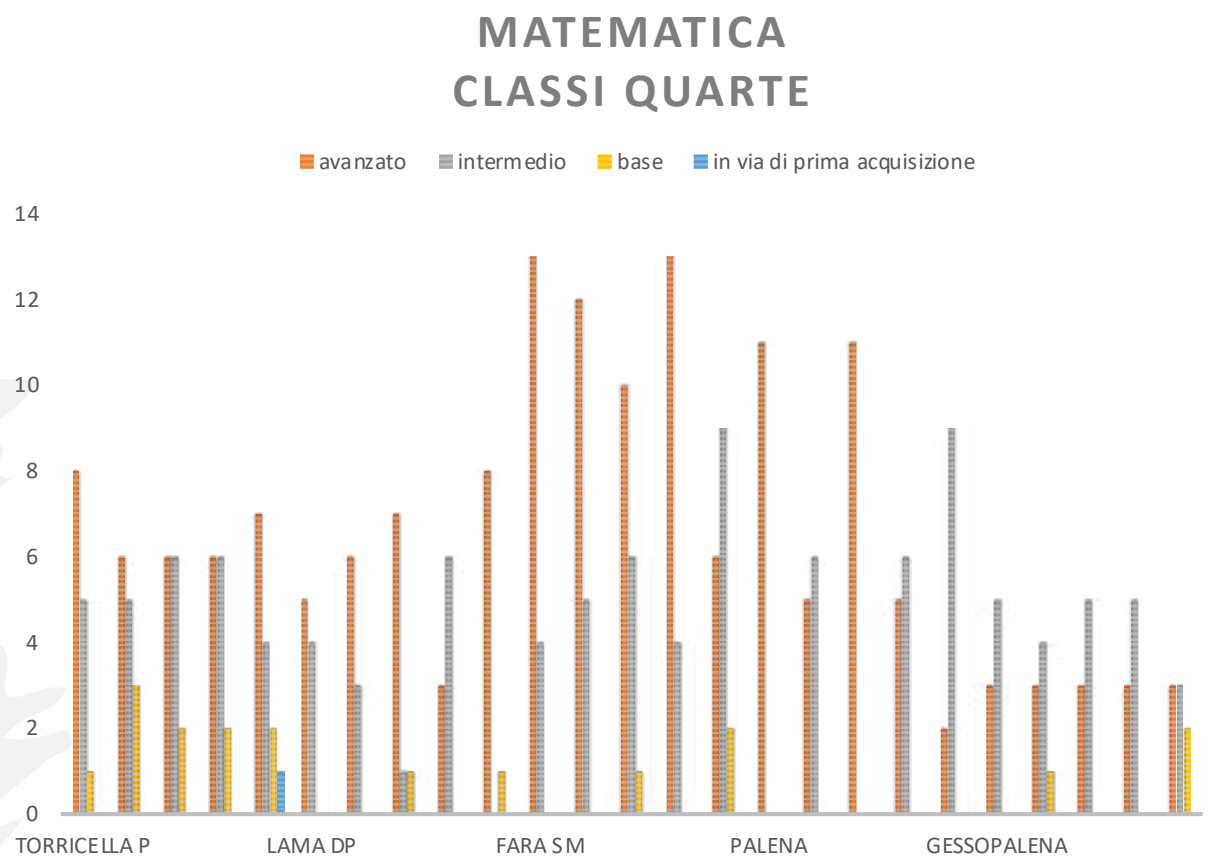


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

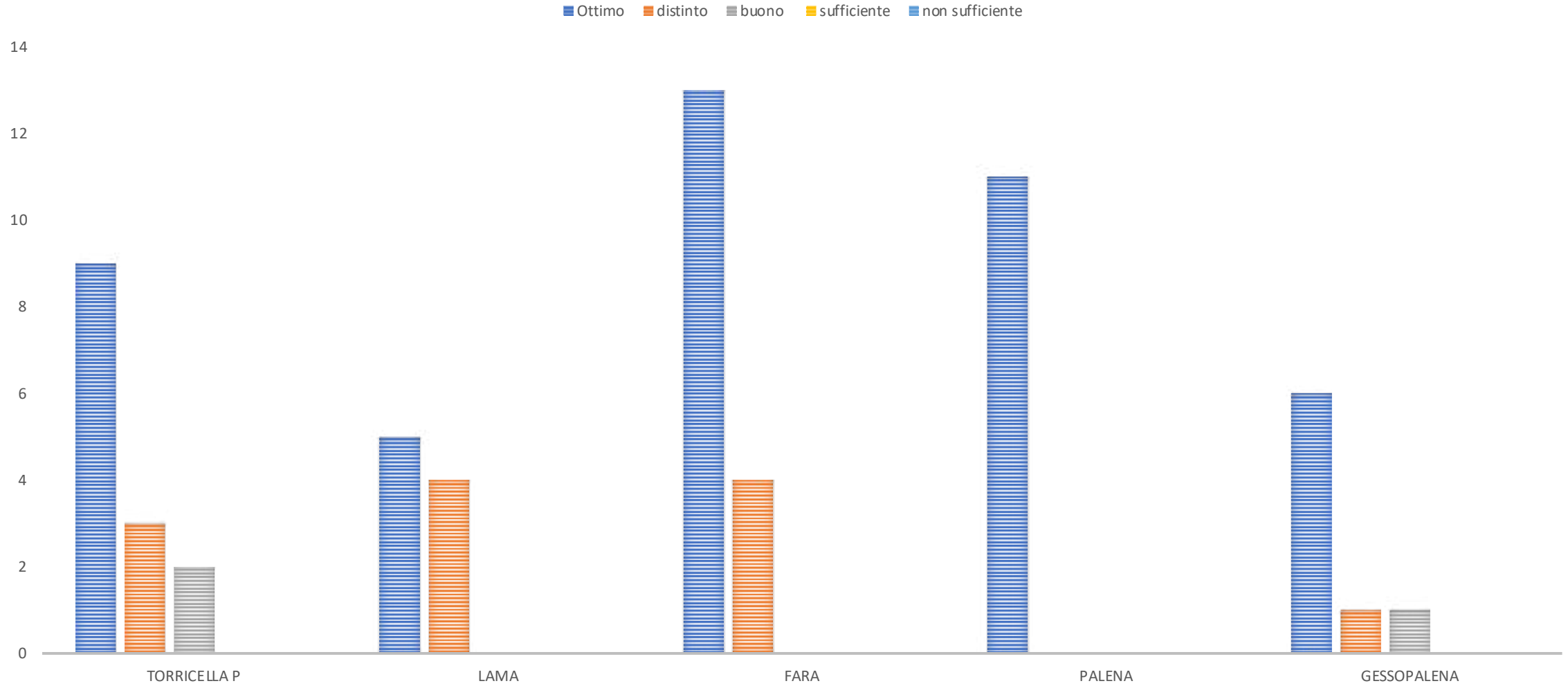
- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).



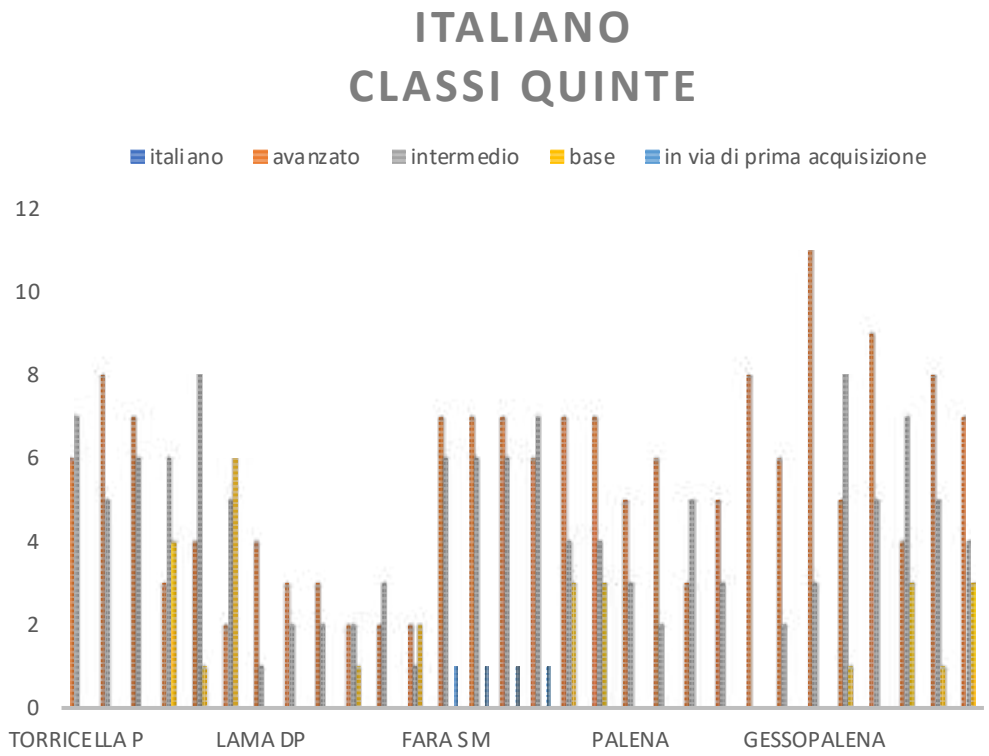
COMPORTAMENTO
CLASSI QUARTE



CLASSI QUINTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

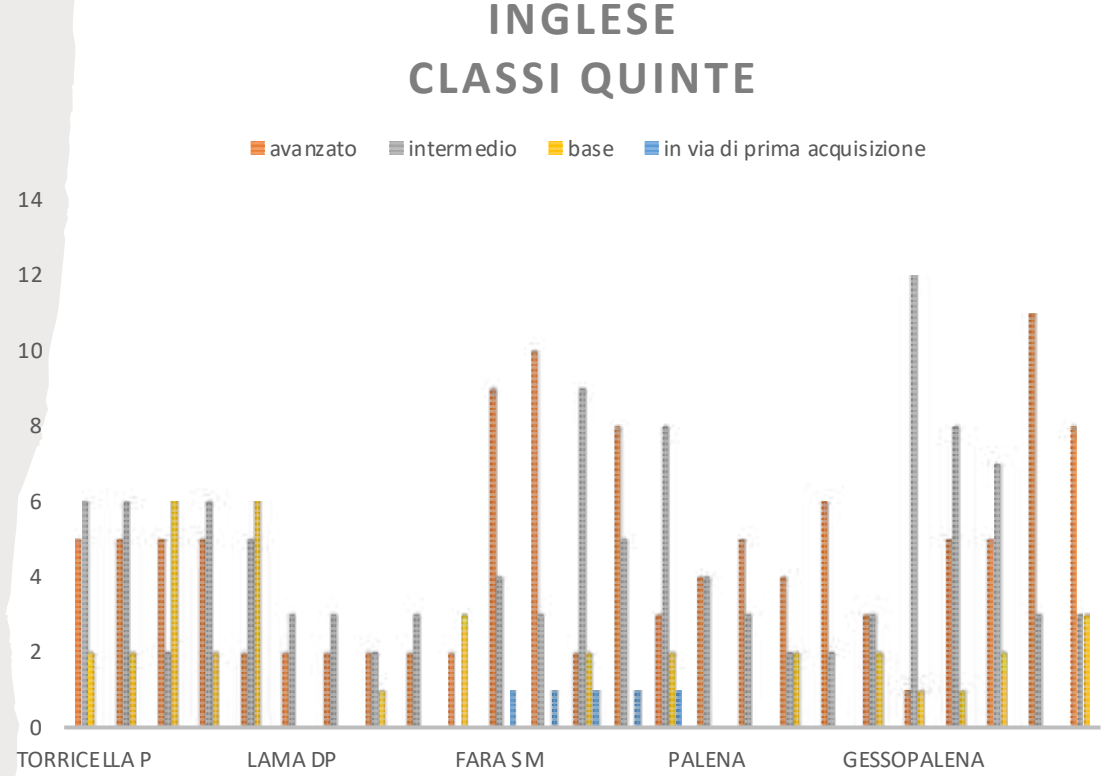


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi

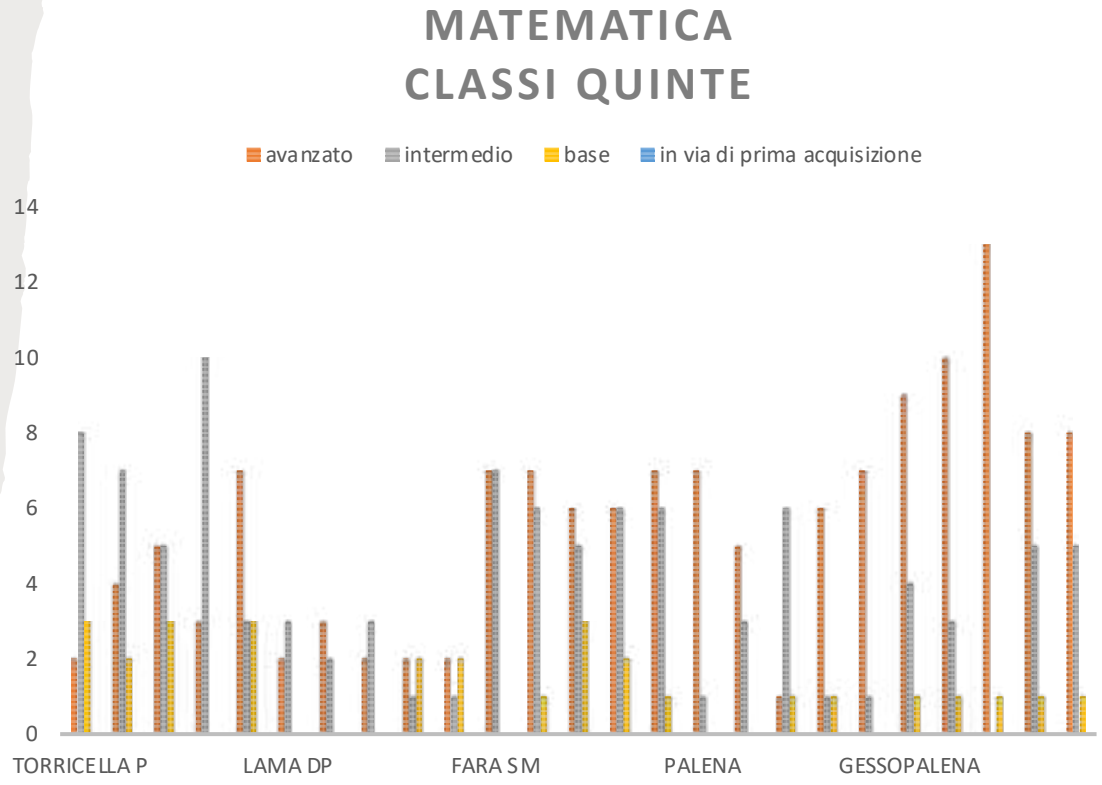
Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi

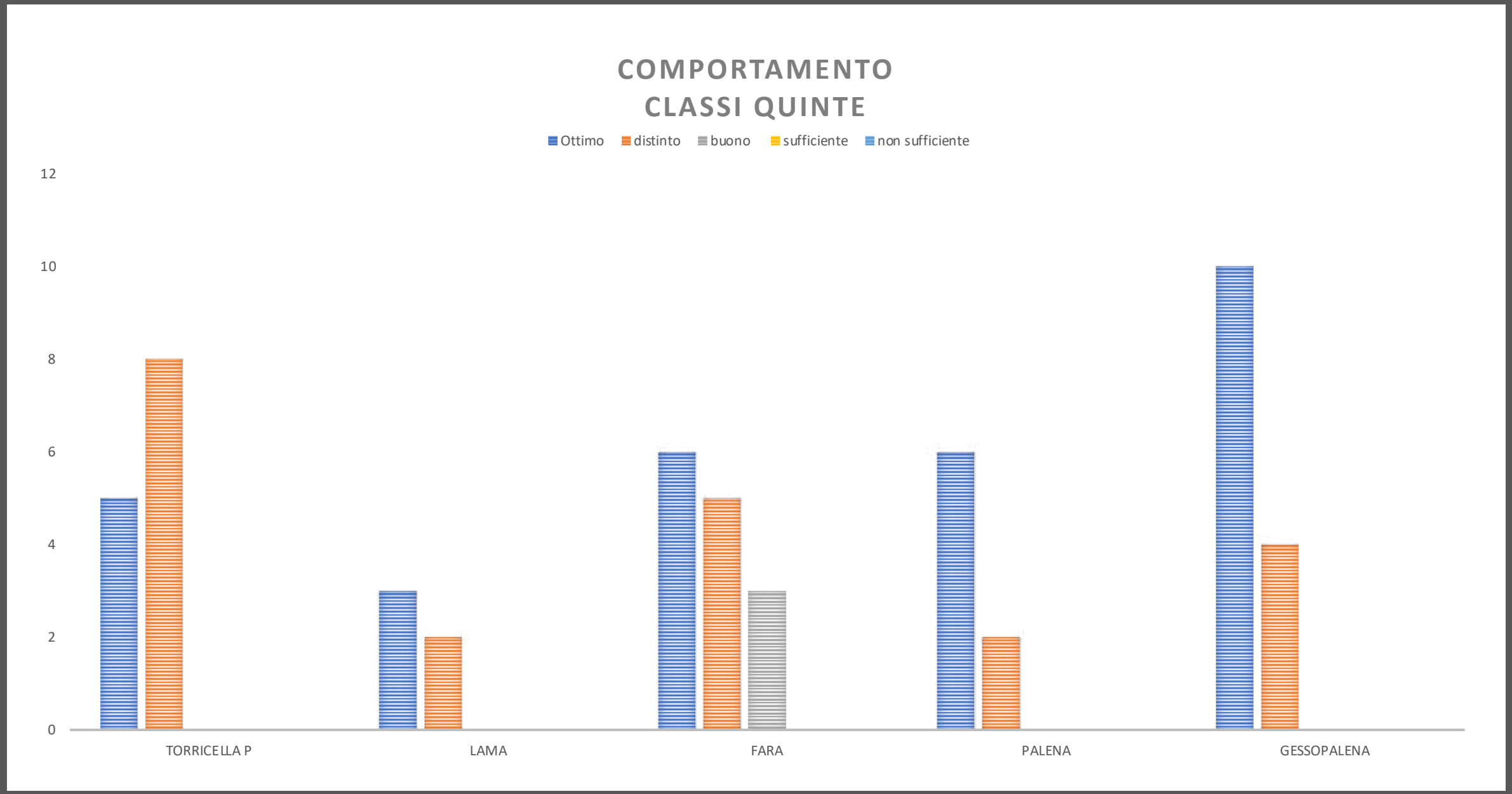
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6:Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.

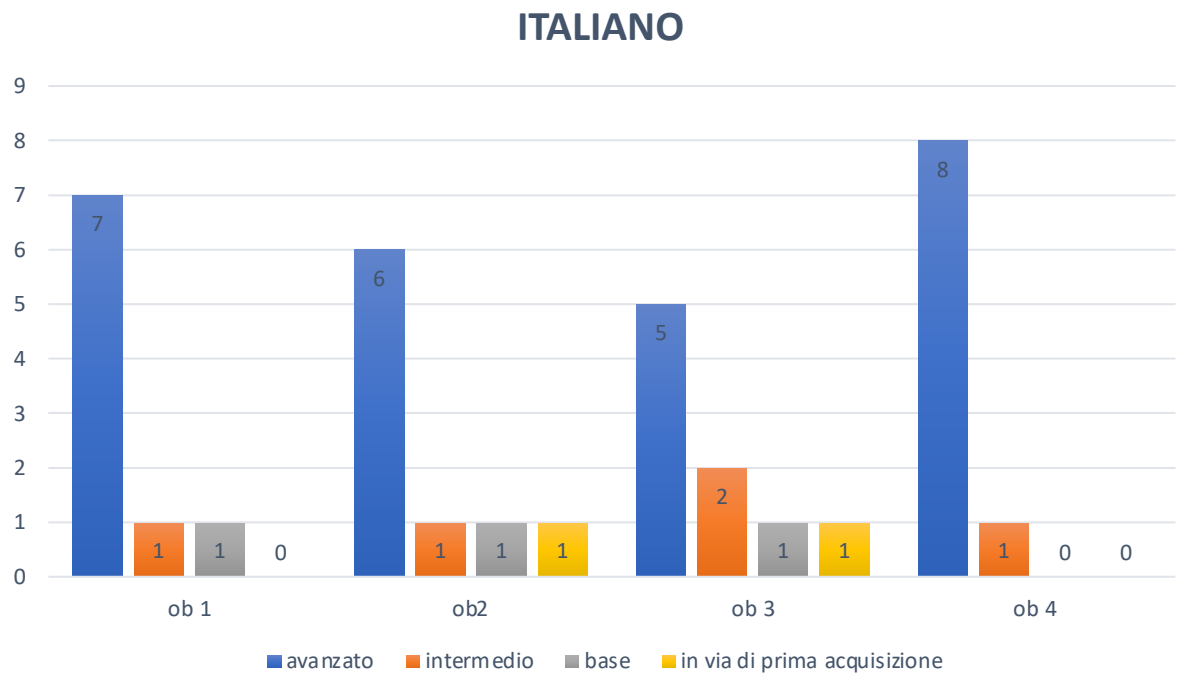



COMPORTAMENTO
CLASSI QUINTE
Ottimo
distinto
buono
sufficiente
non sufficiente
12
10
8
6
4
2
0
TORRICELLA P
LAMA
FARA
PALENA
GESSOPALENA

Esiti della valutazione nelle singole classi

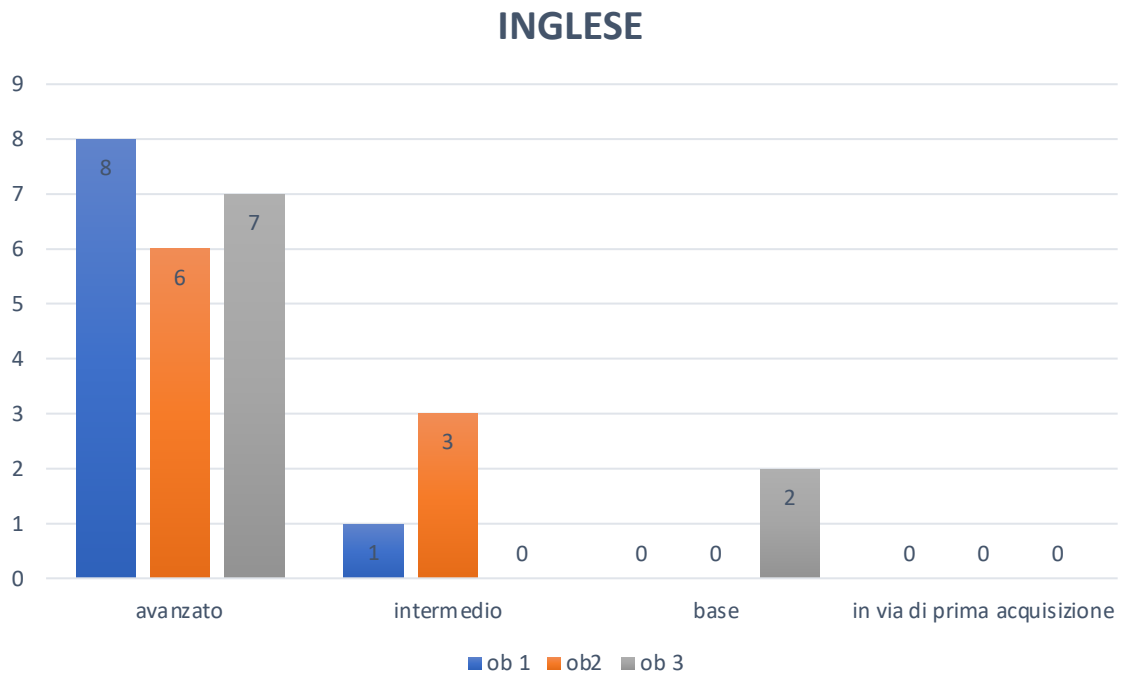
Scuola Primaria di Torricella Peligna

CLASSE PRIMA



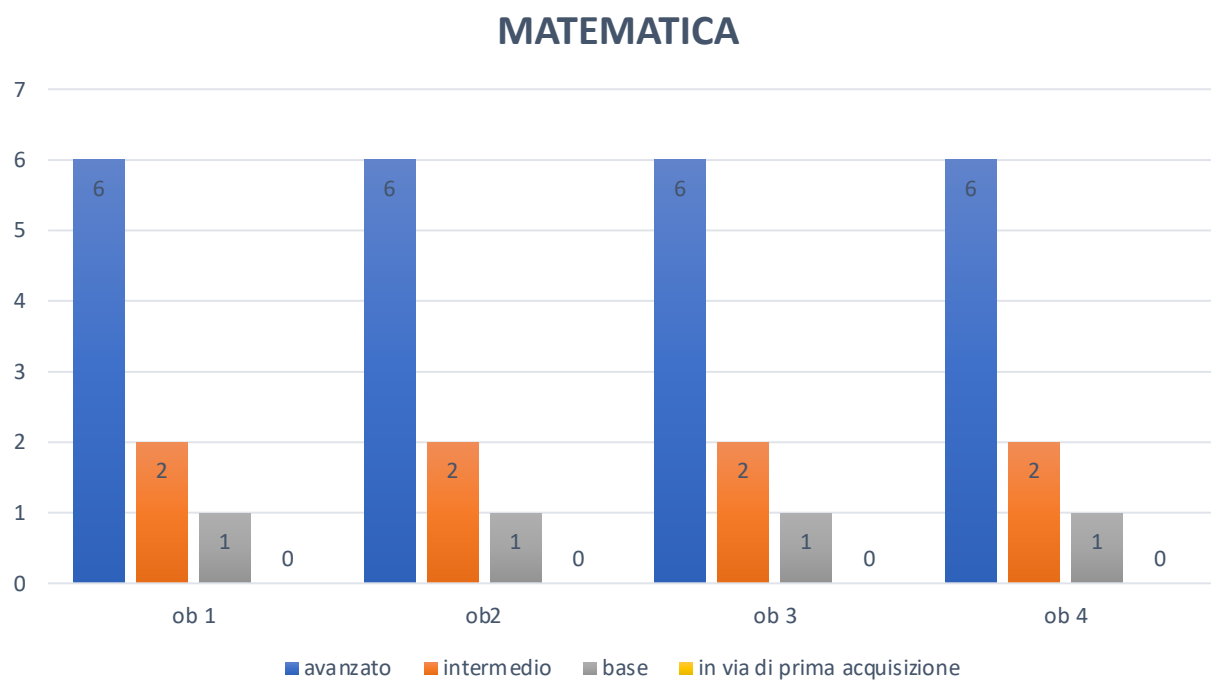
Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

CLASSE PRIMA



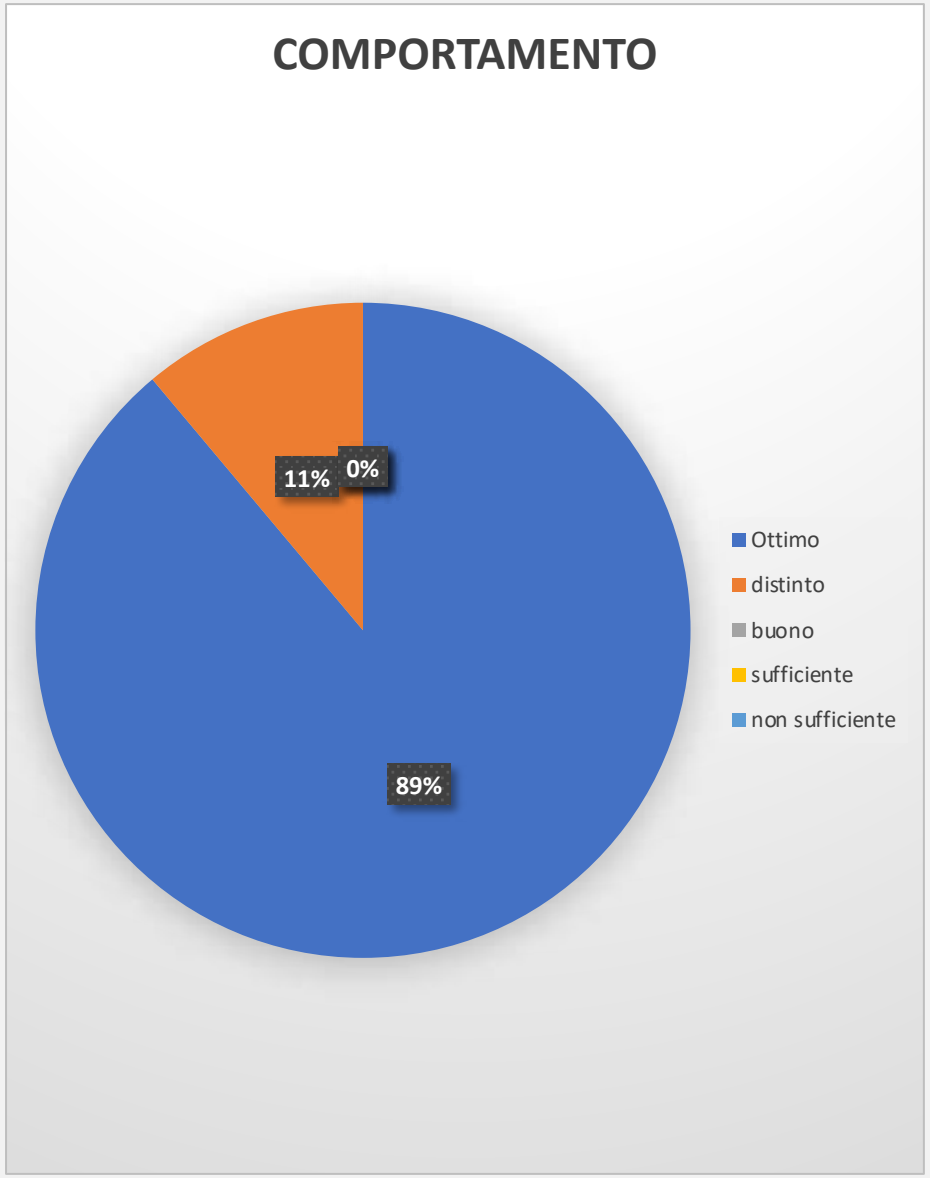
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
Ob 3: Riprodurre semplici parole.

CLASSE PRIMA

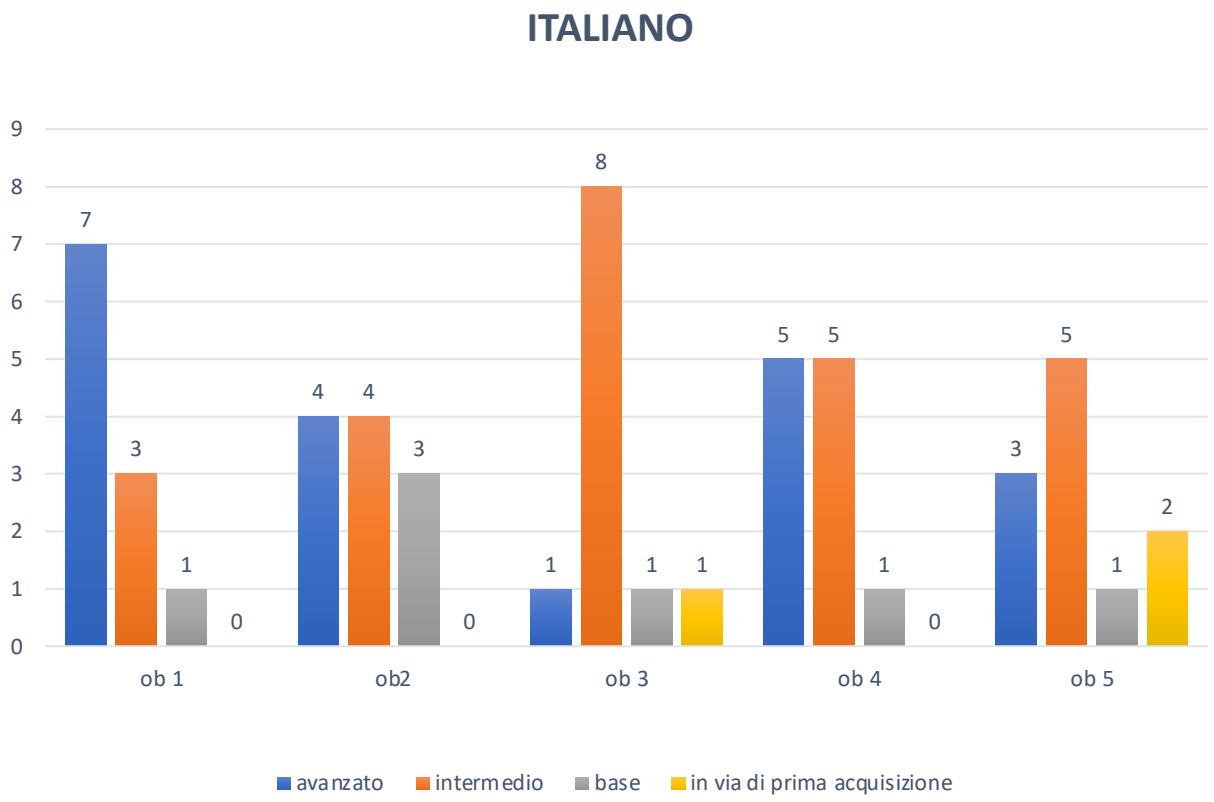


Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.

CLASSE PRIMA



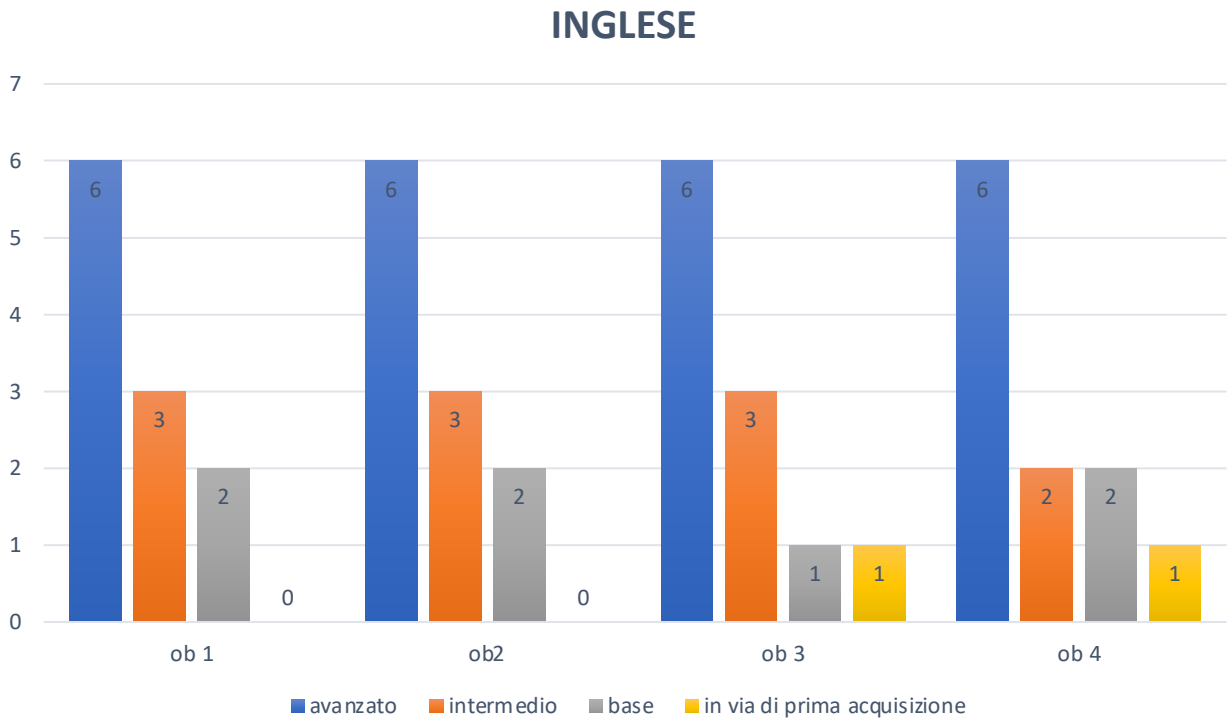
CLASSE SECONDA



Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza

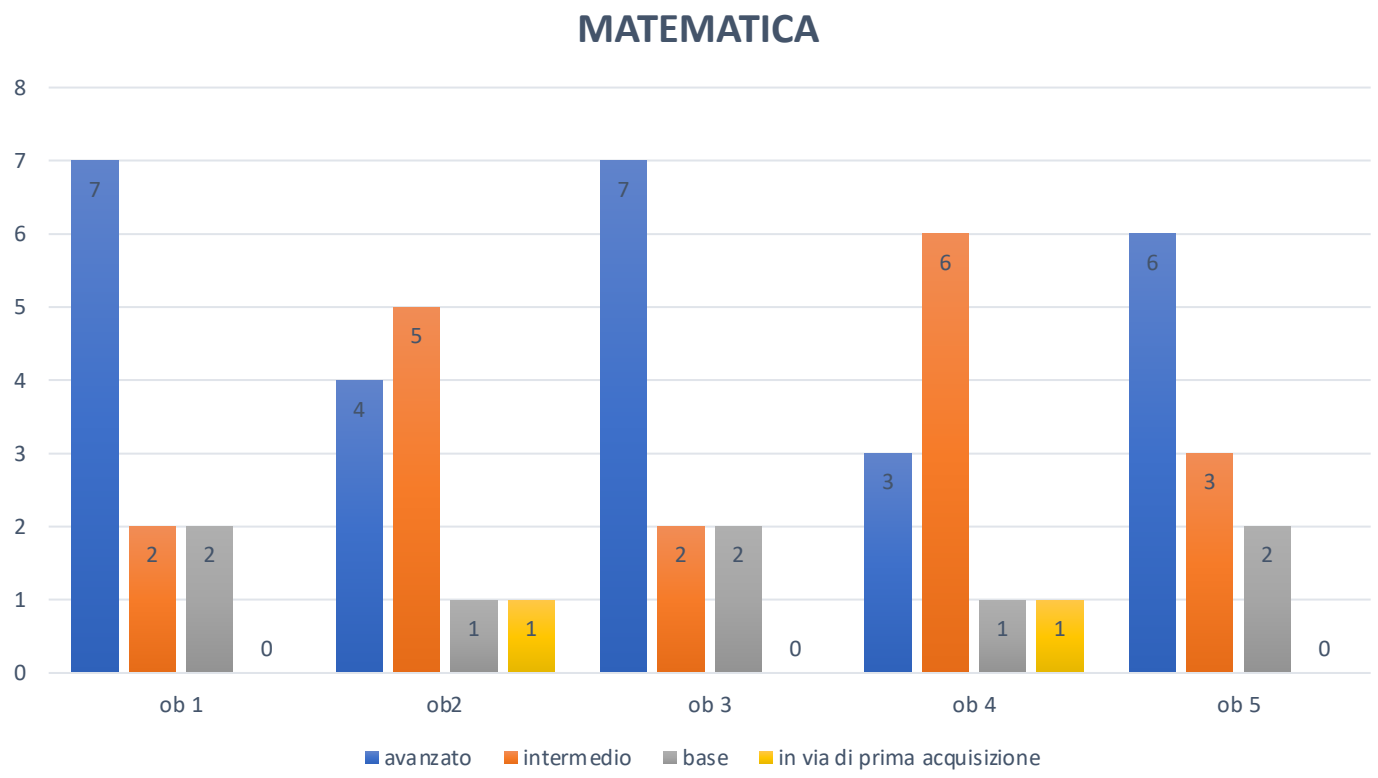
Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

CLASSE SECONDA



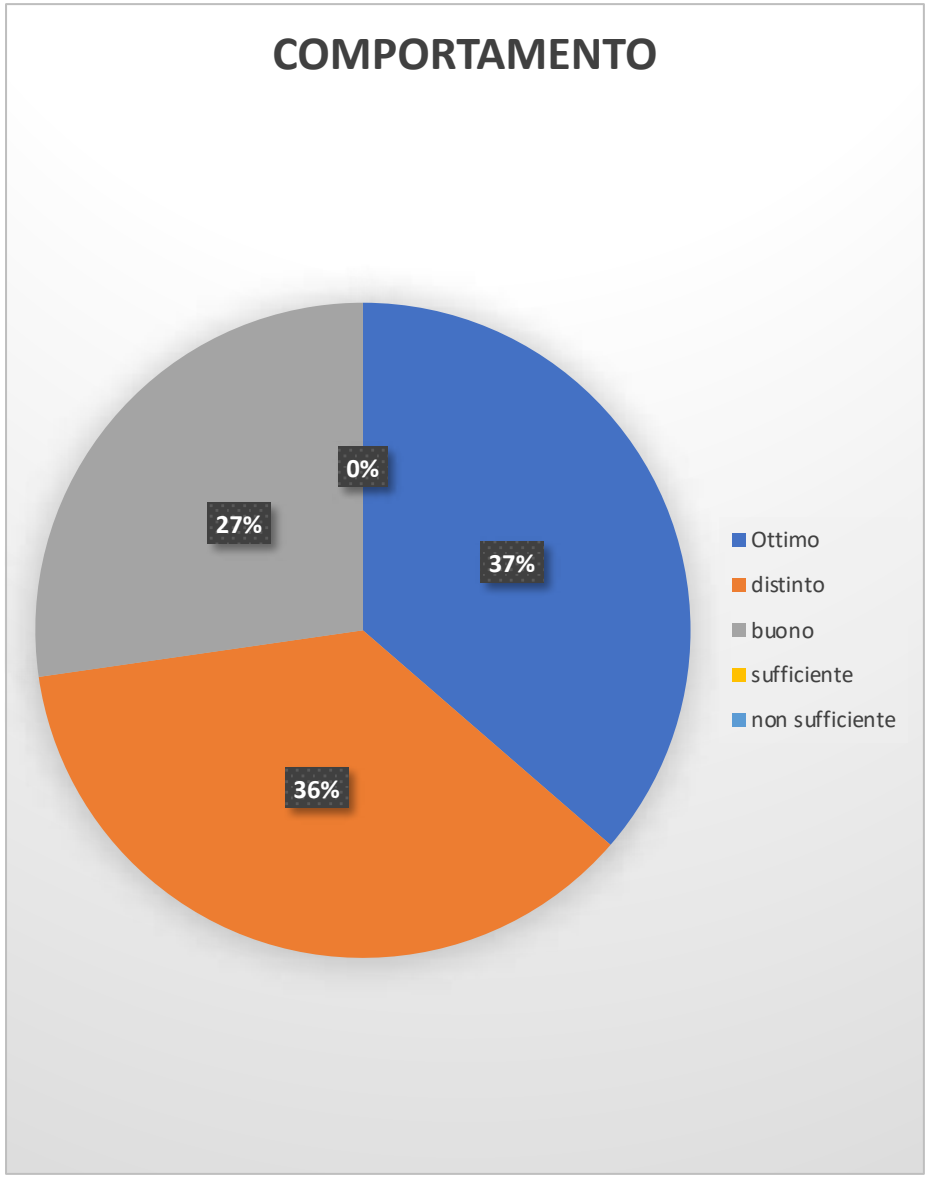
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

CLASSE SECONDA

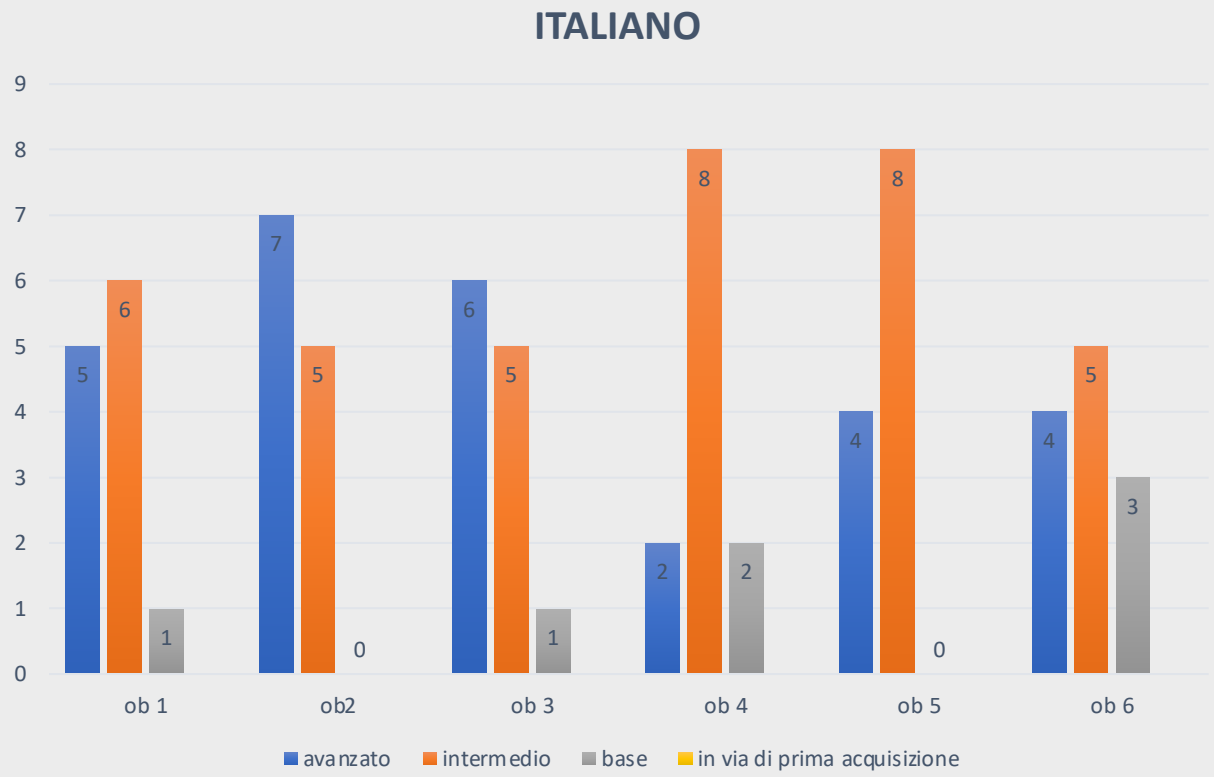


Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

CLASSE SECONDA

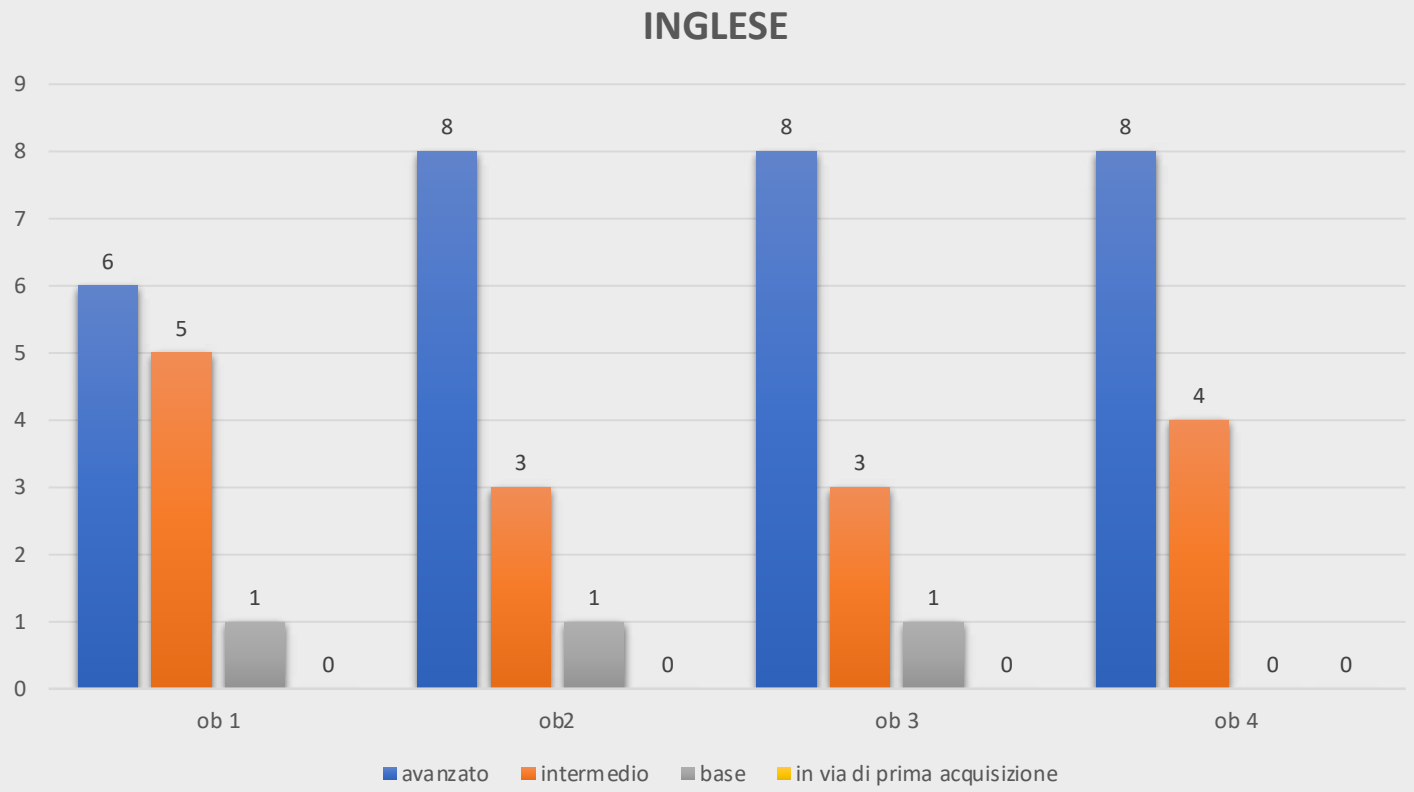


CLASSE TERZA



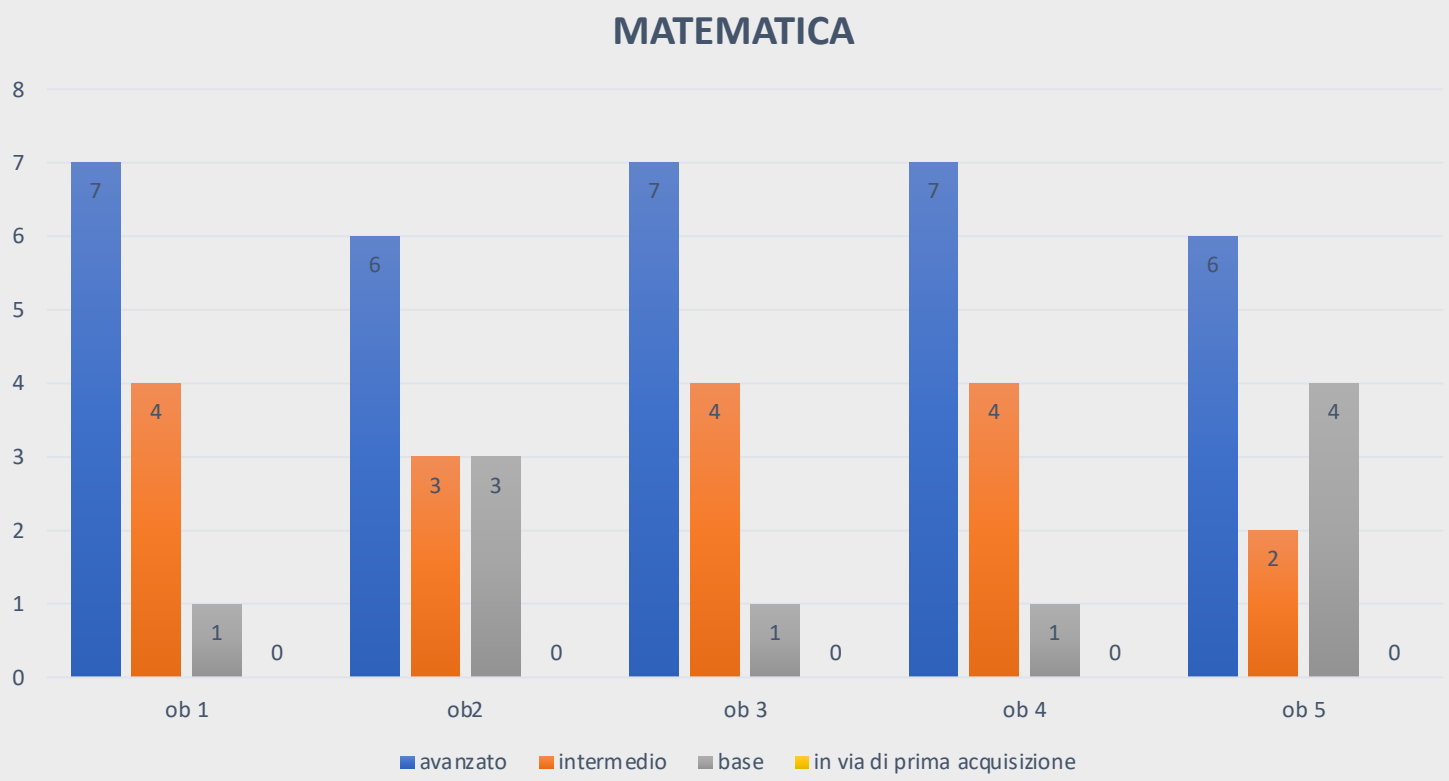
Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

CLASSE TERZA



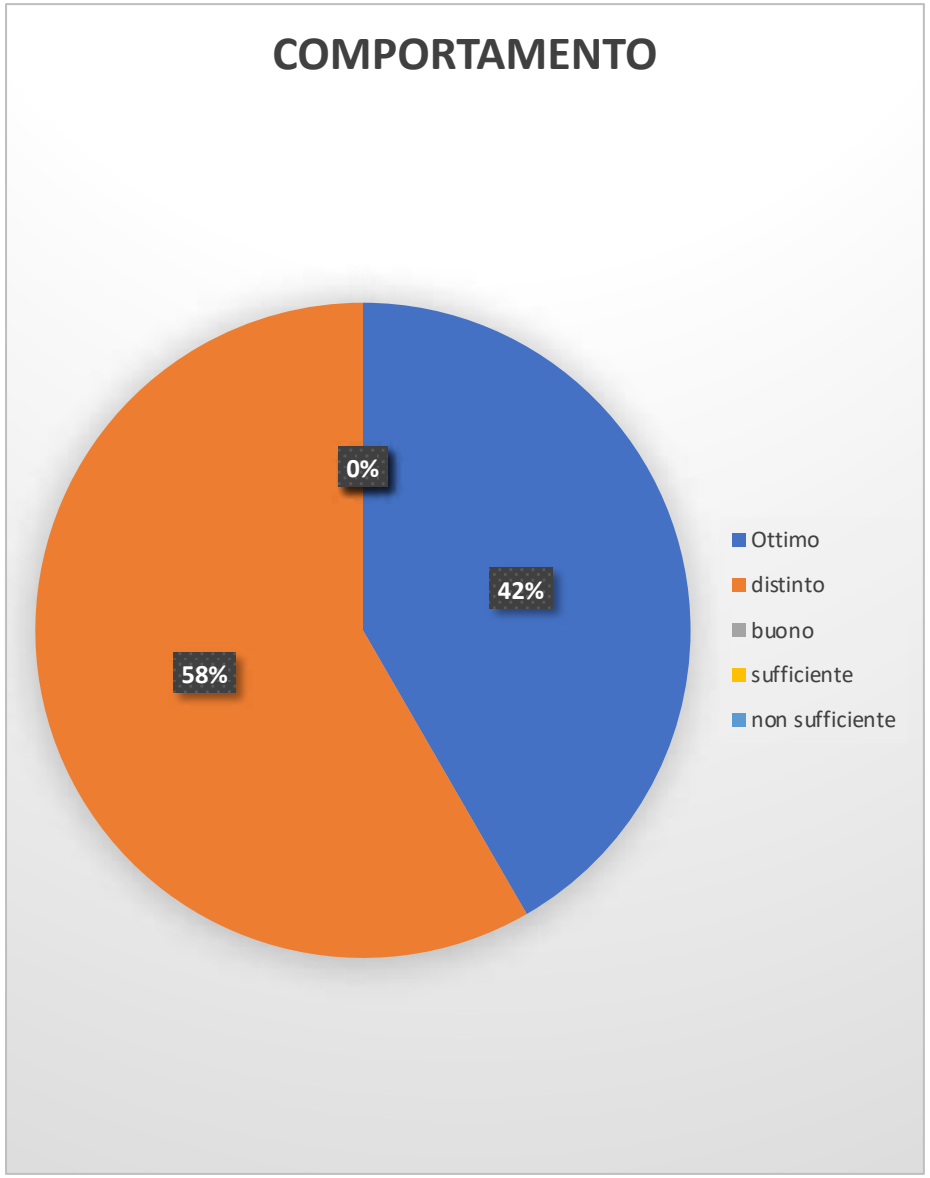
Ob 1:Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

CLASSE TERZA

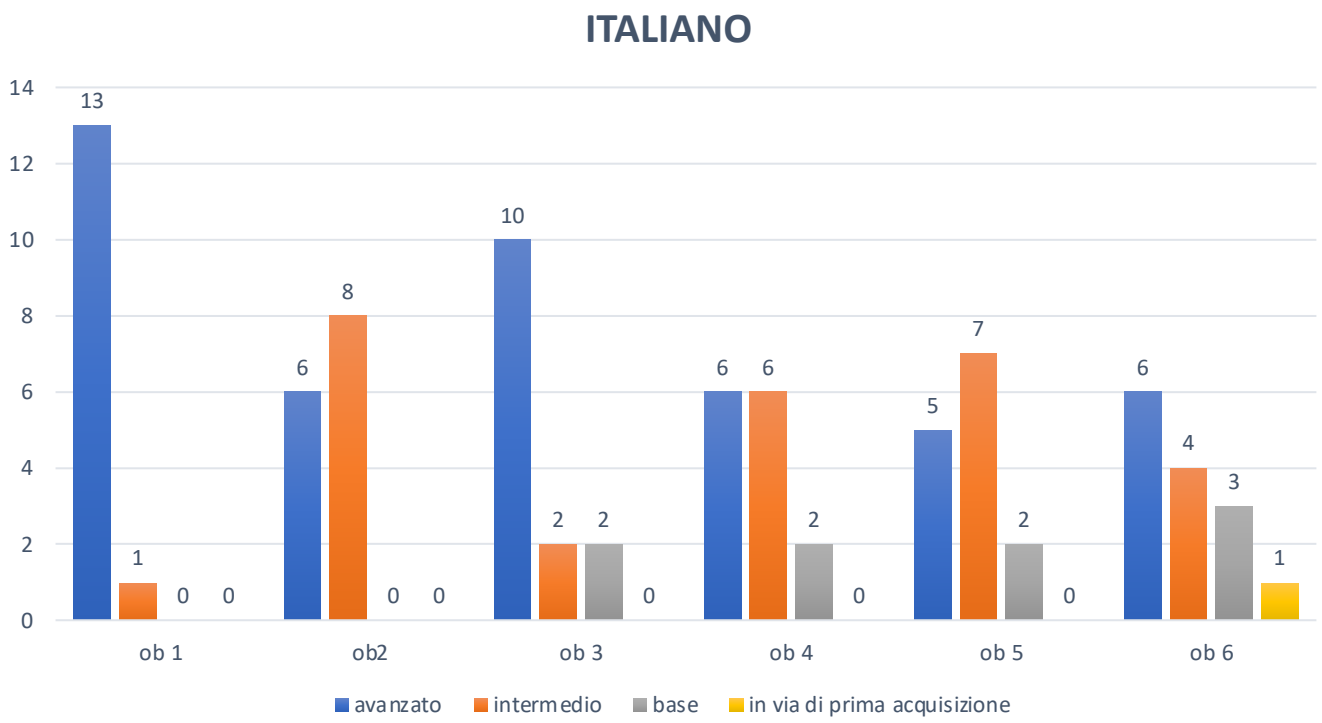


Ob 1:Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

CLASSE TERZA

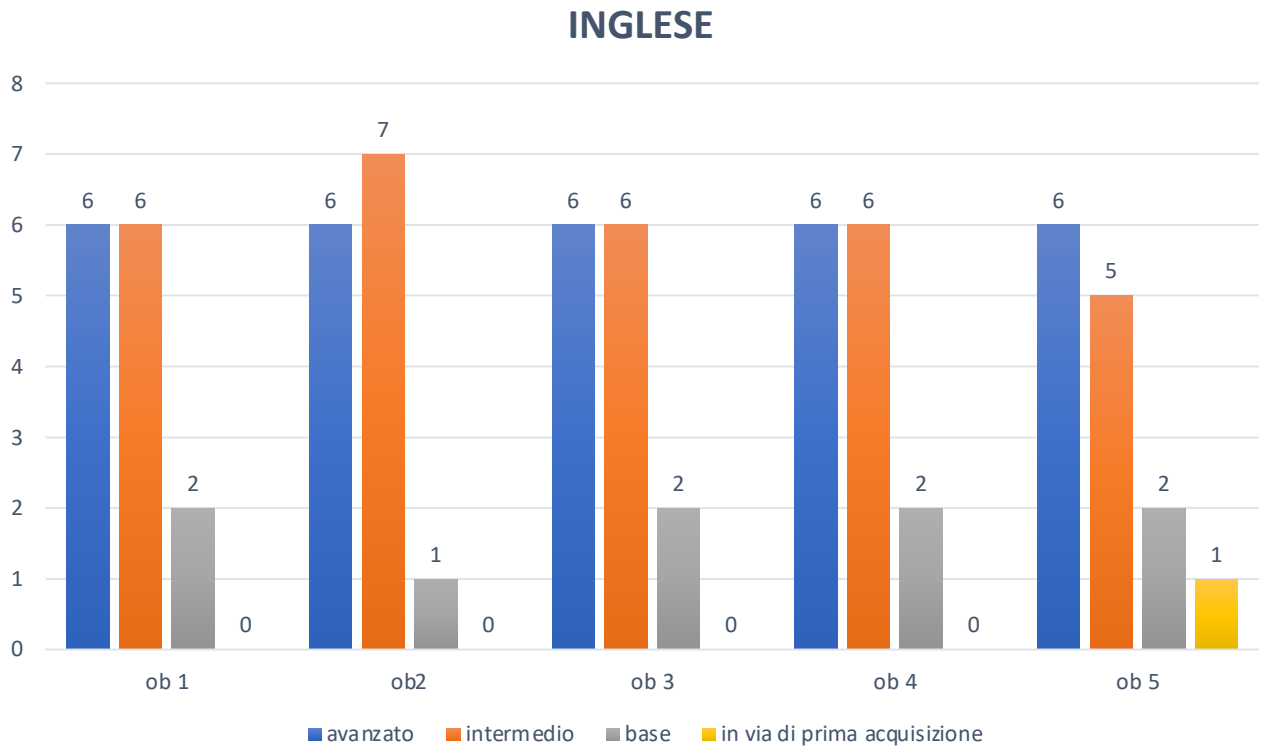


CLASSE QUARTA



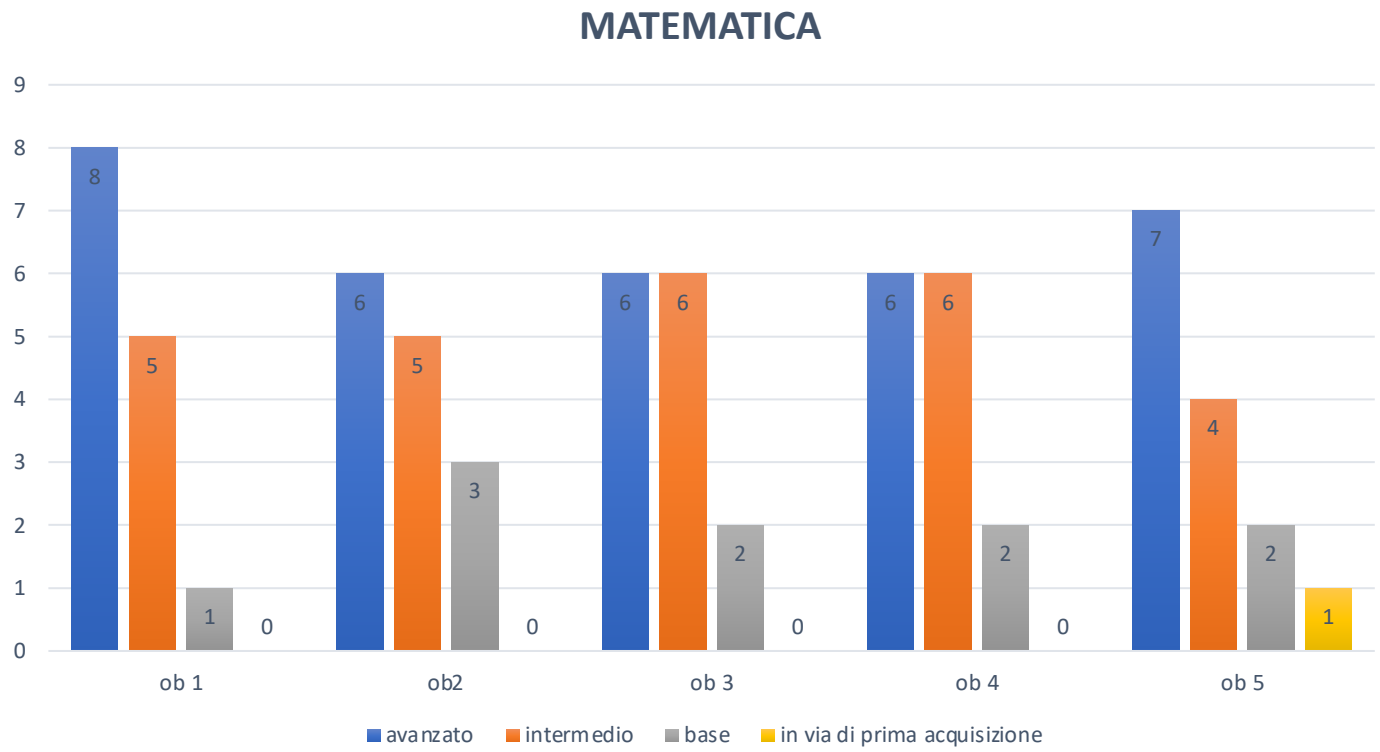
Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

CLASSE QUARTA



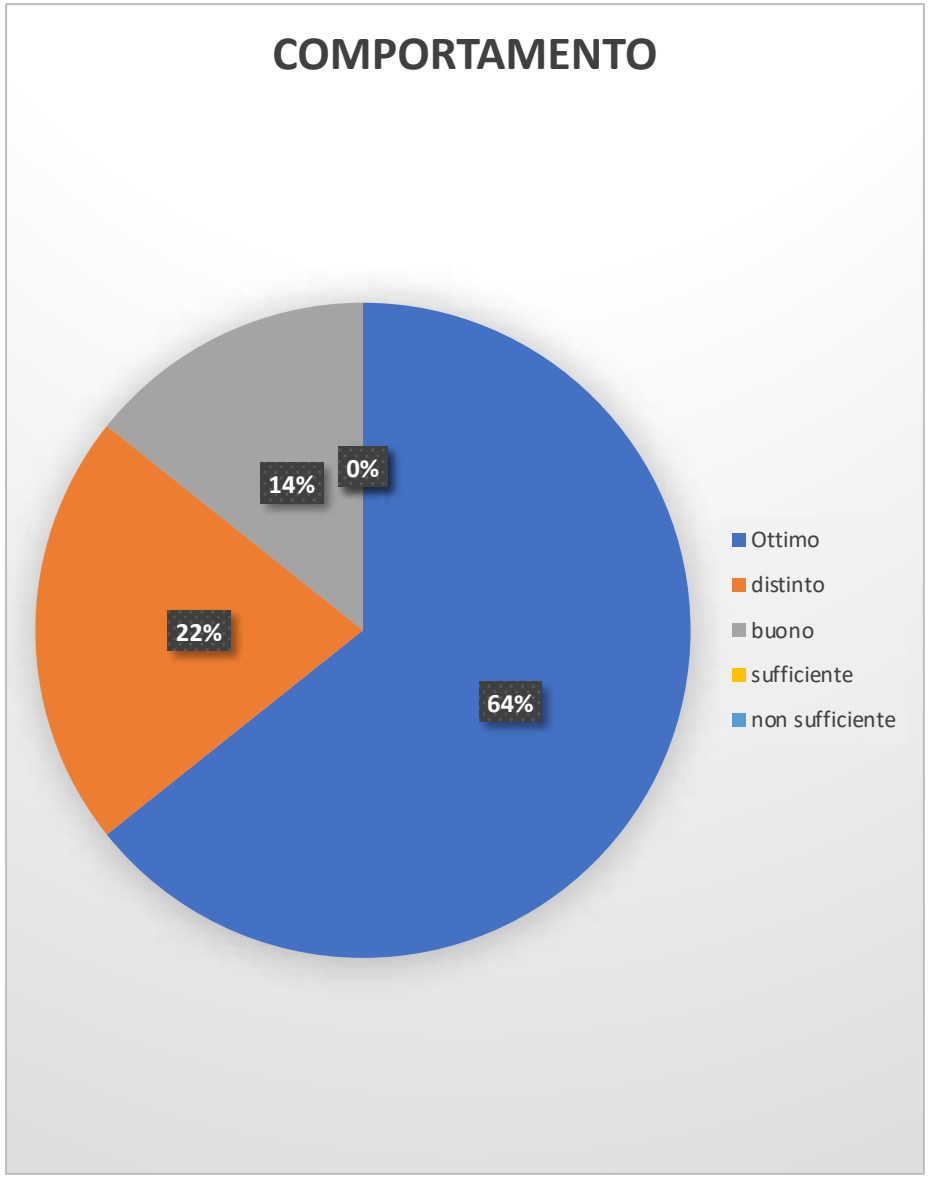
Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

CLASSE QUARTA

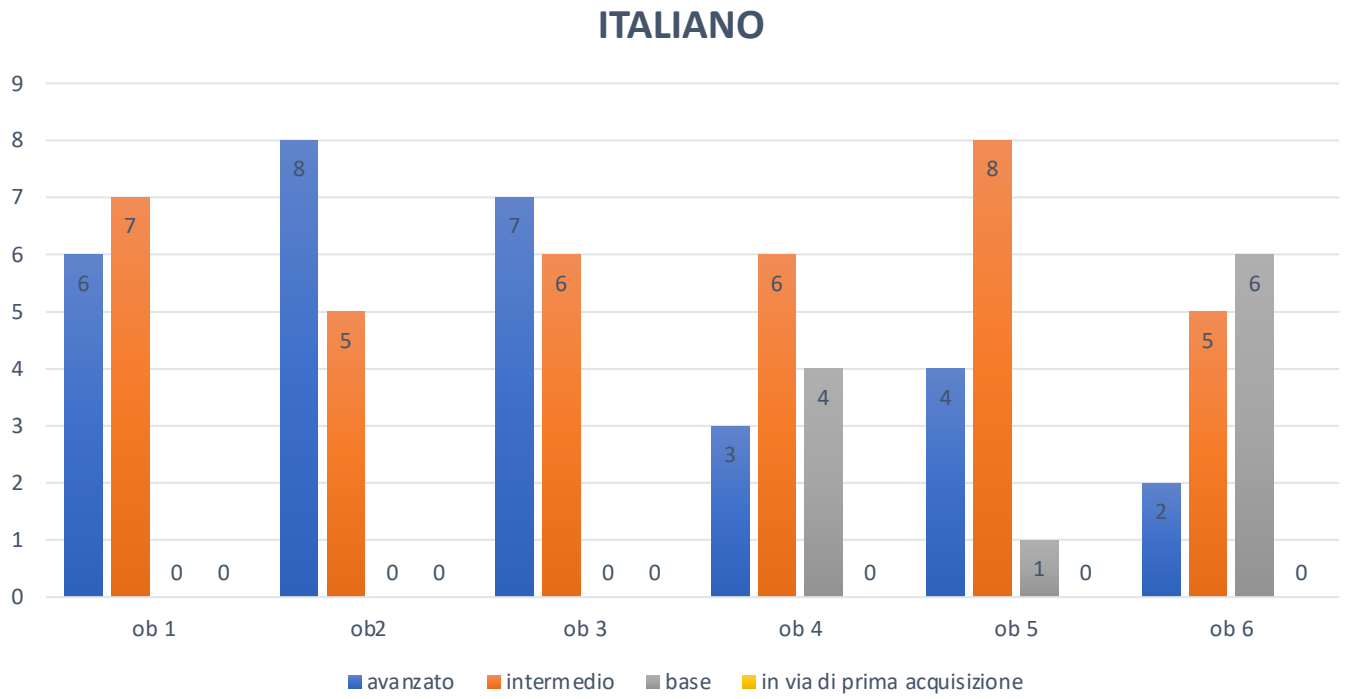


- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

CLASSE QUARTA

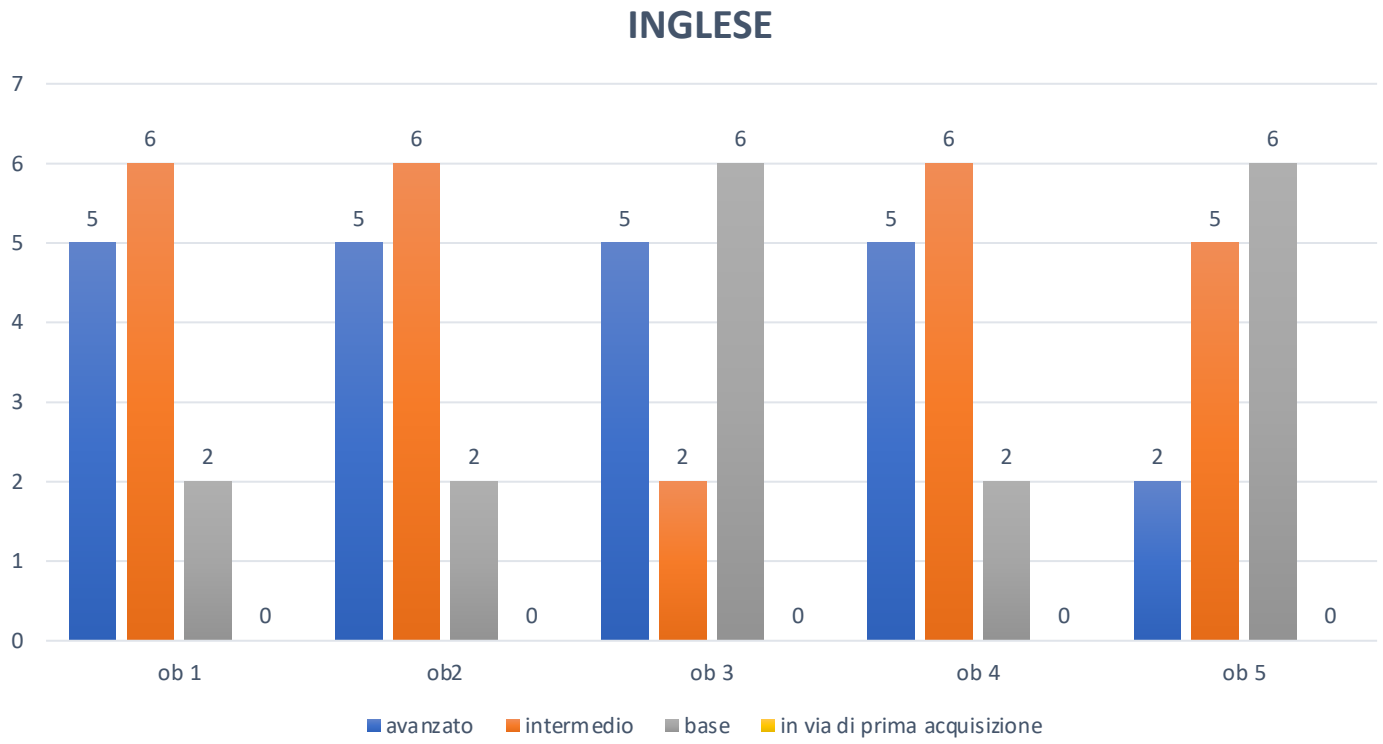


CLASSE QUINTA



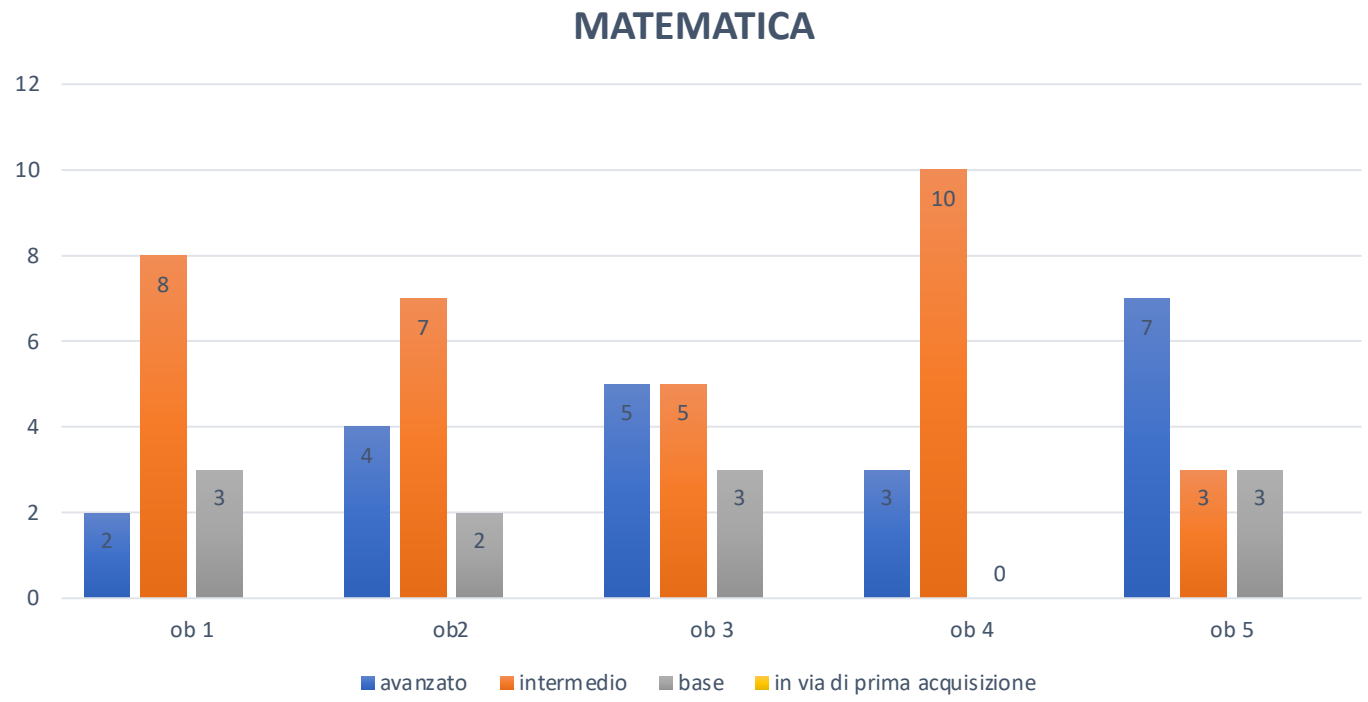
Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

CLASSE QUINTA



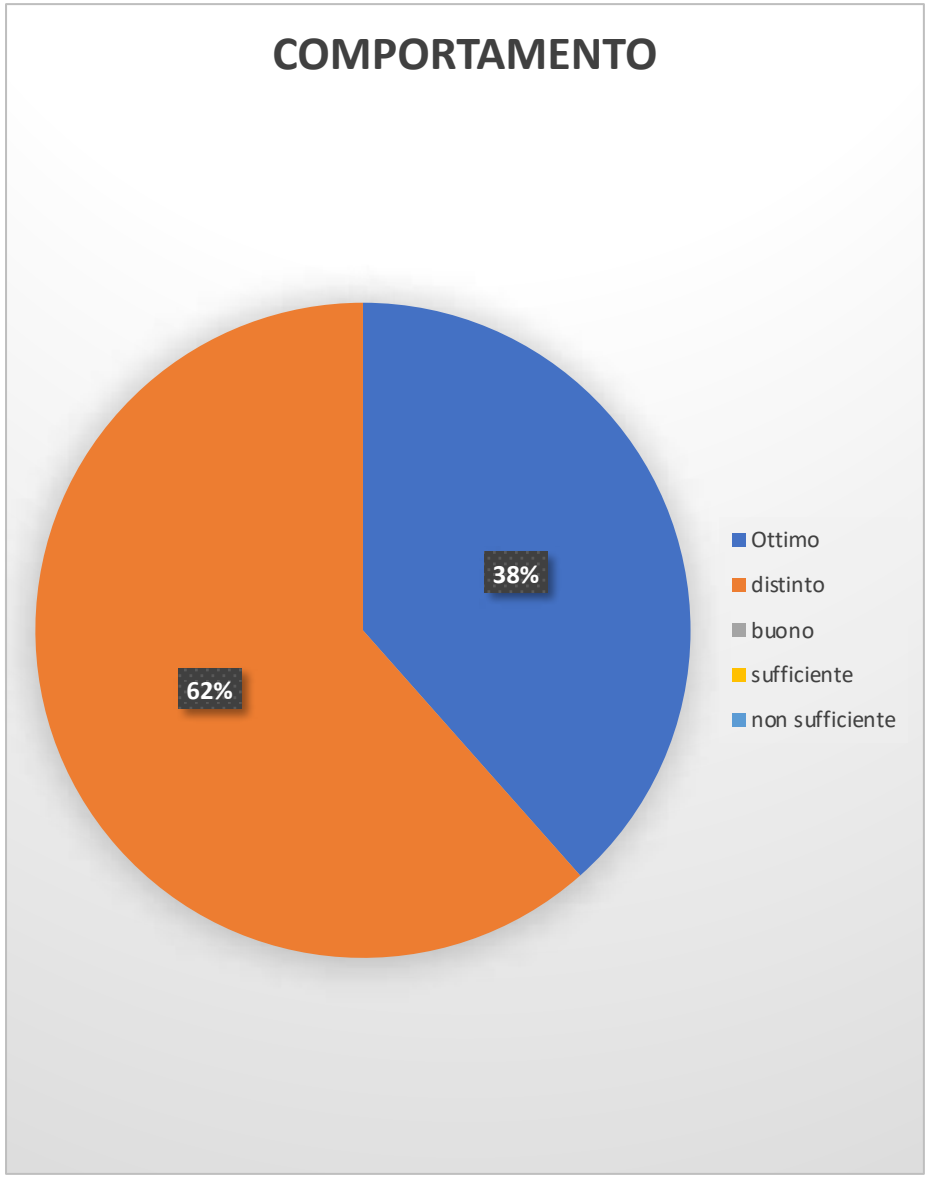
Ob 1:Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
Ob 3:Leggere e comprendere brevi e semplici testi
Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

CLASSE QUINTA



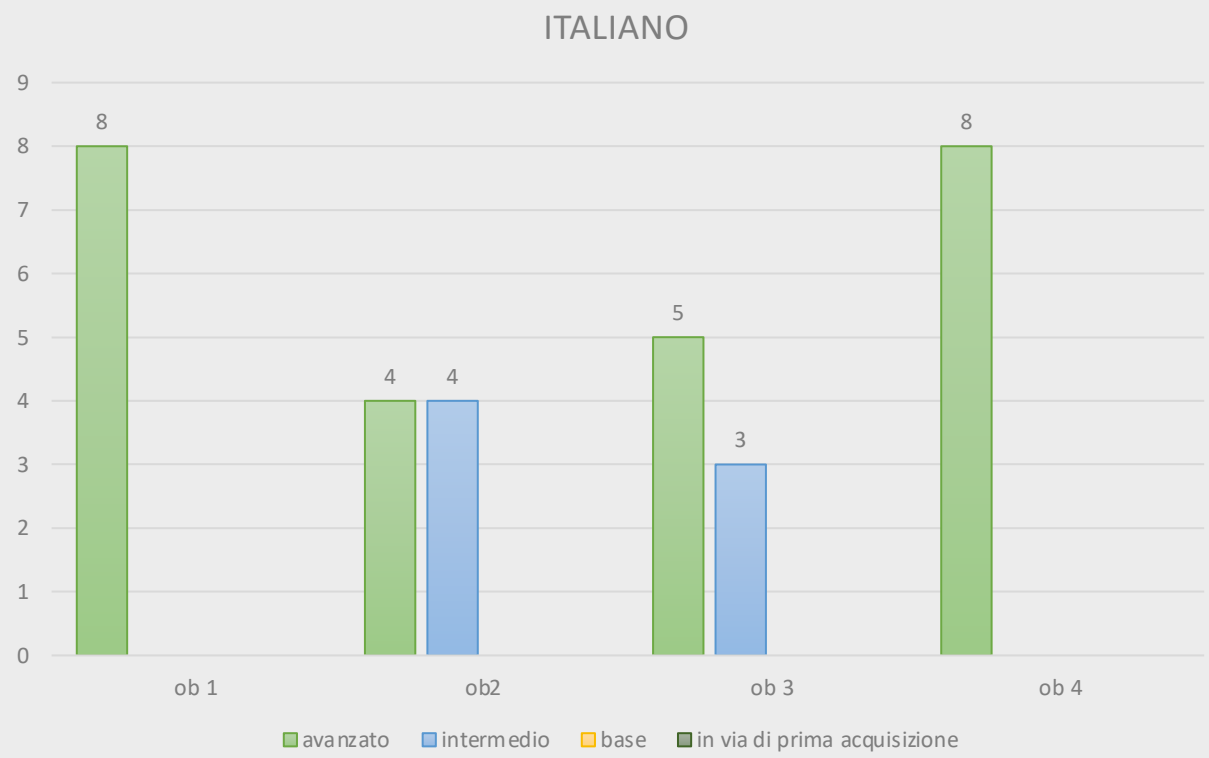
Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
Ob 6:Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime

CLASSE QUINTA



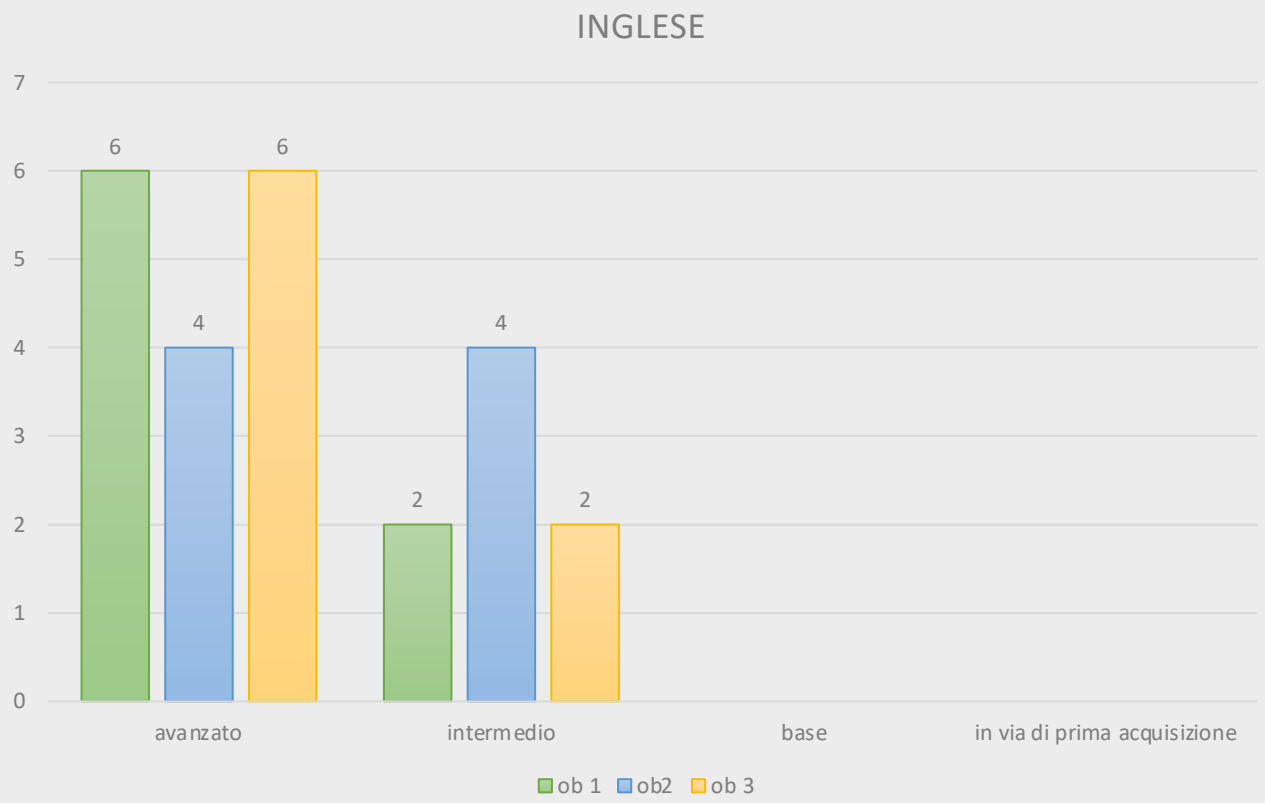
Scuola Primaria di Lama dei Peligni

CLASSE PRIMA



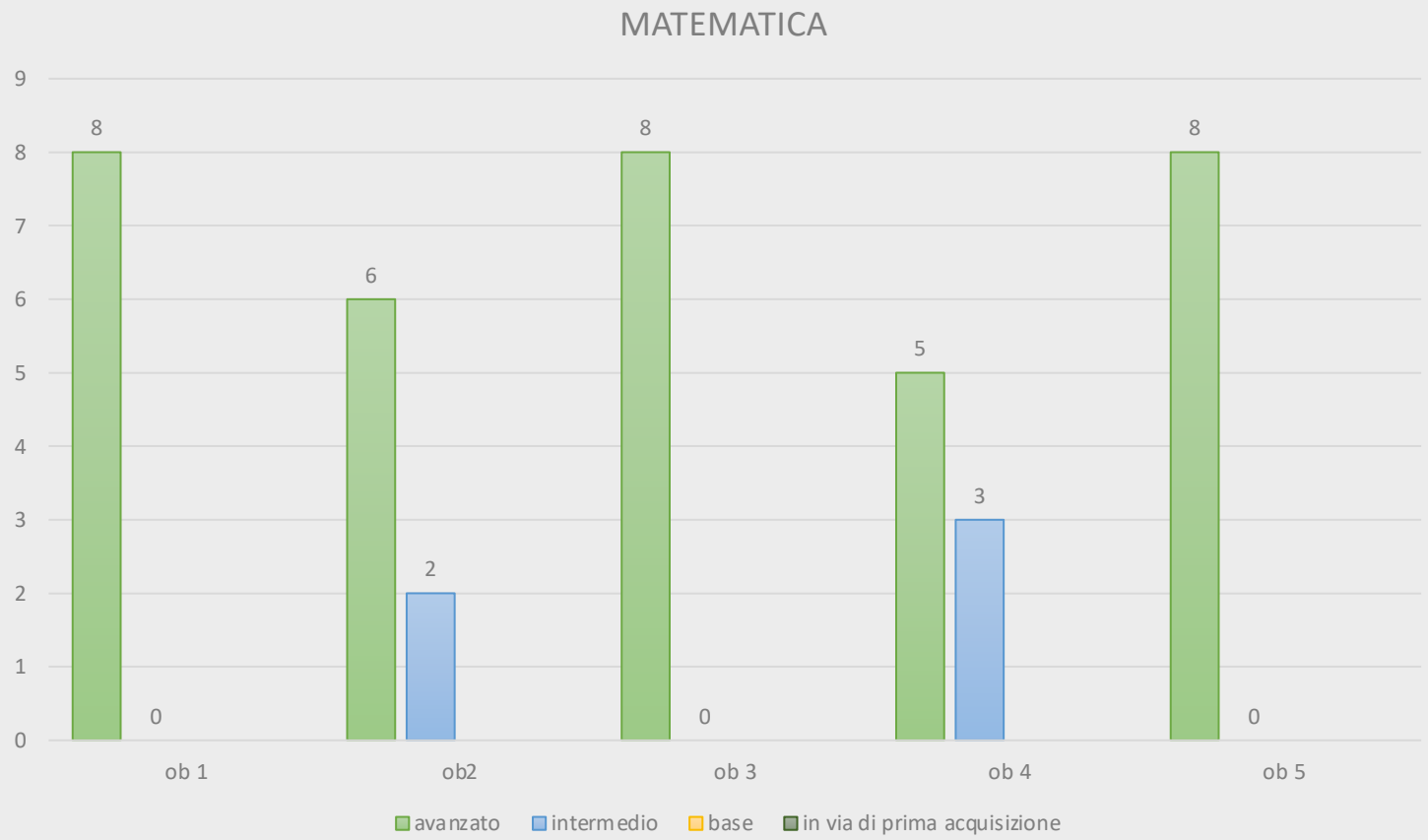
Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

CLASSE PRIMA



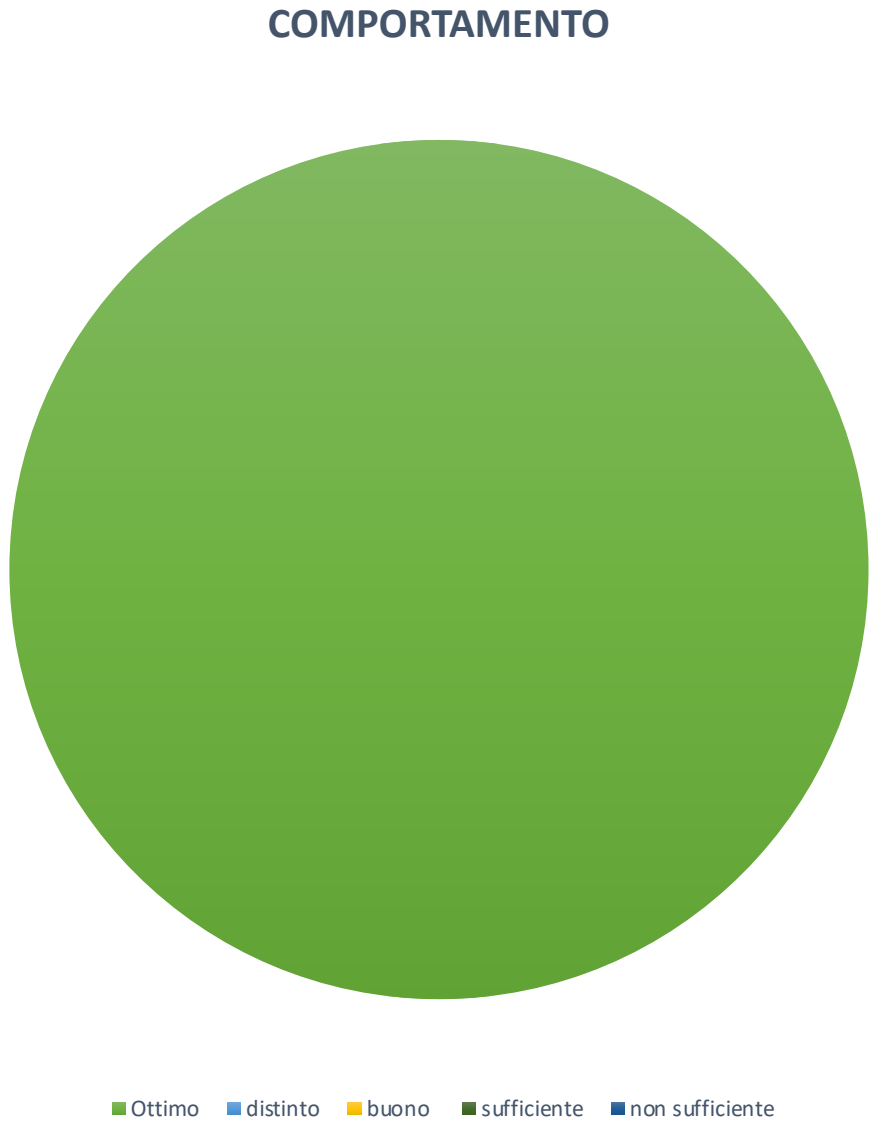
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
Ob 3: Riprodurre semplici parole.

CLASSE PRIMA

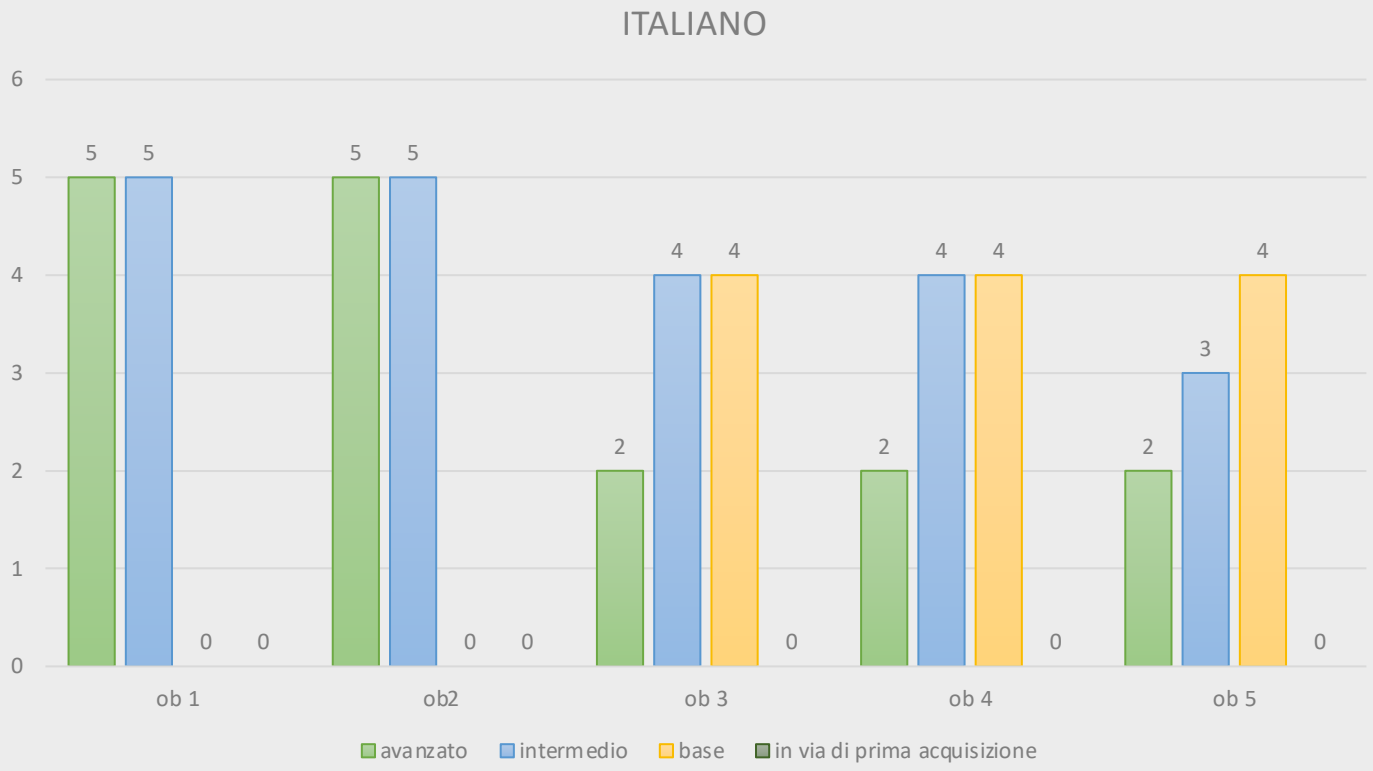


Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.

CLASSE PRIMA



CLASSE SECONDA



Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza

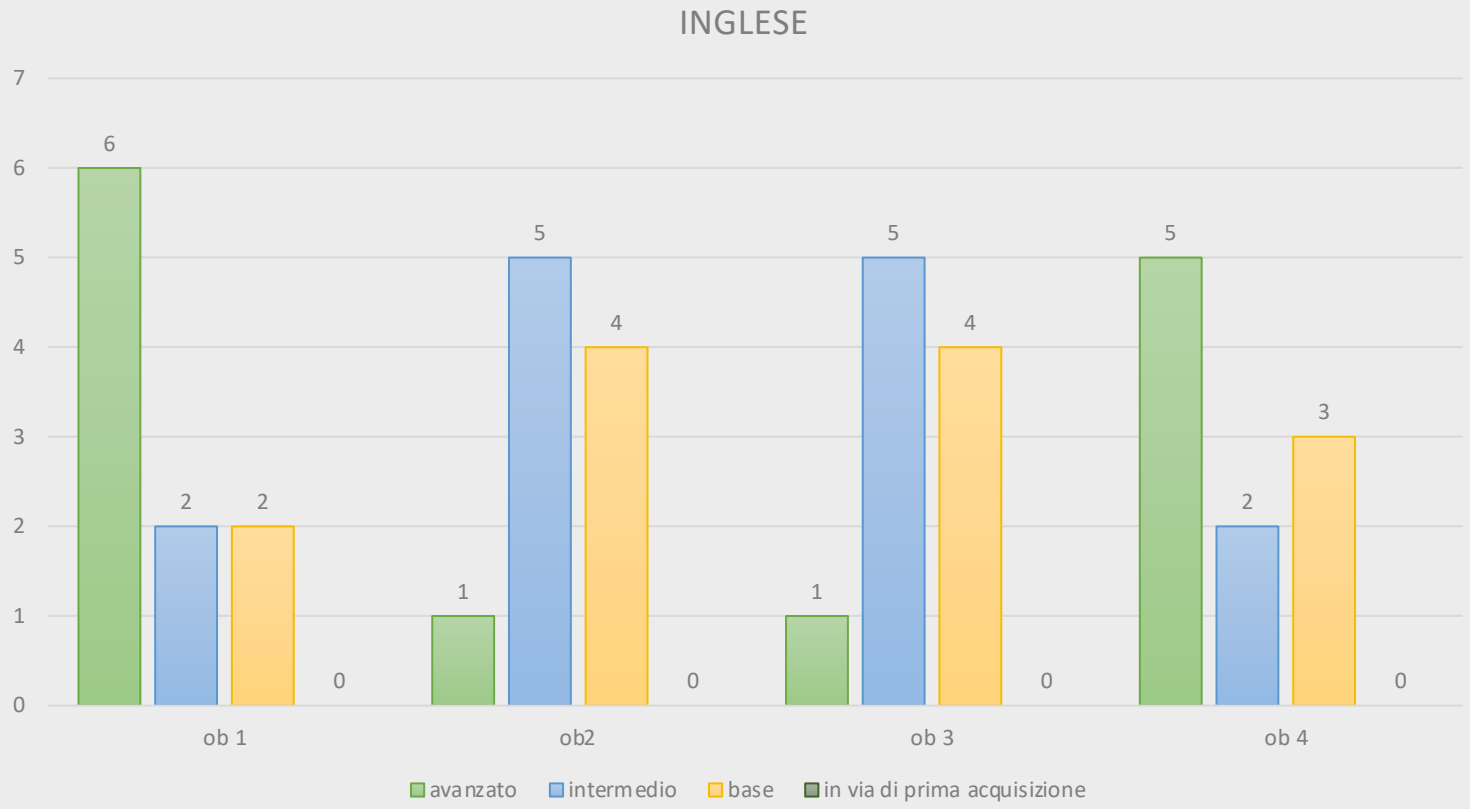
Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.

Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.

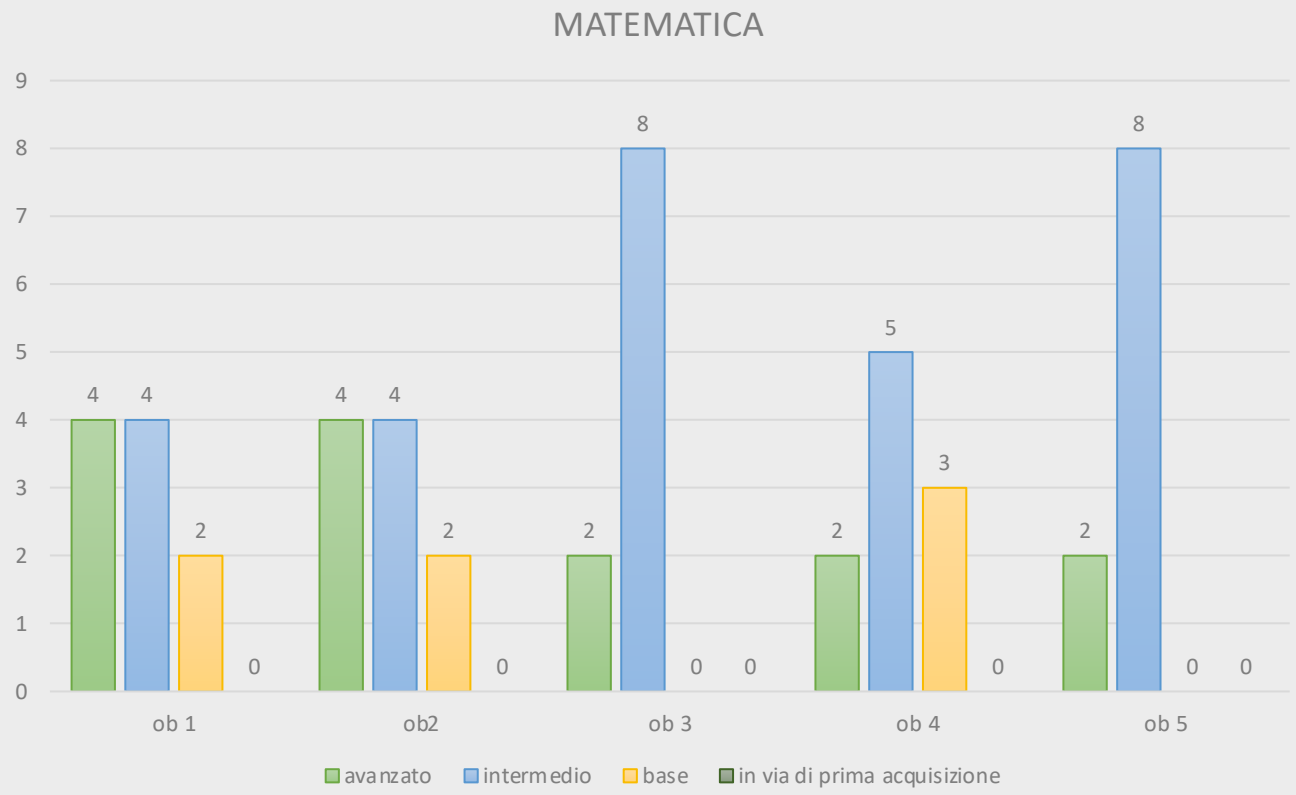
Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

CLASSE SECONDA



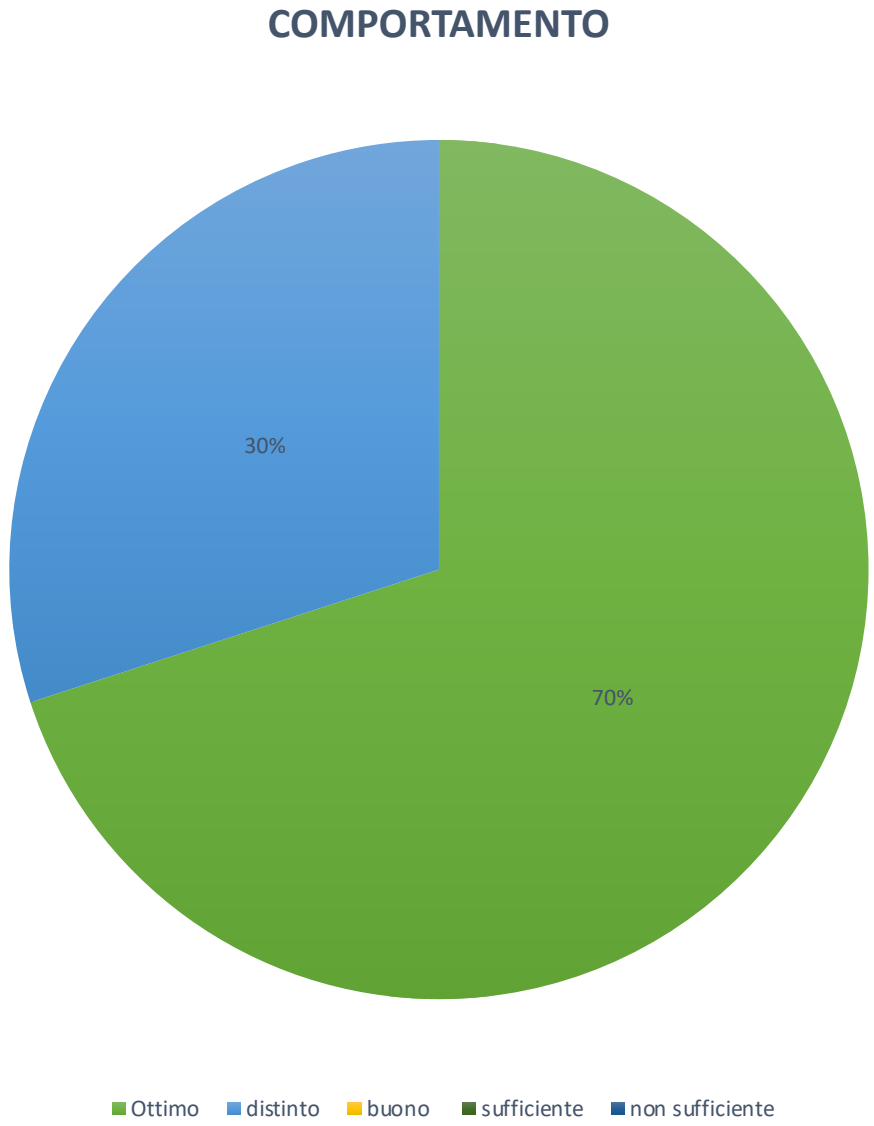
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

CLASSE SECONDA

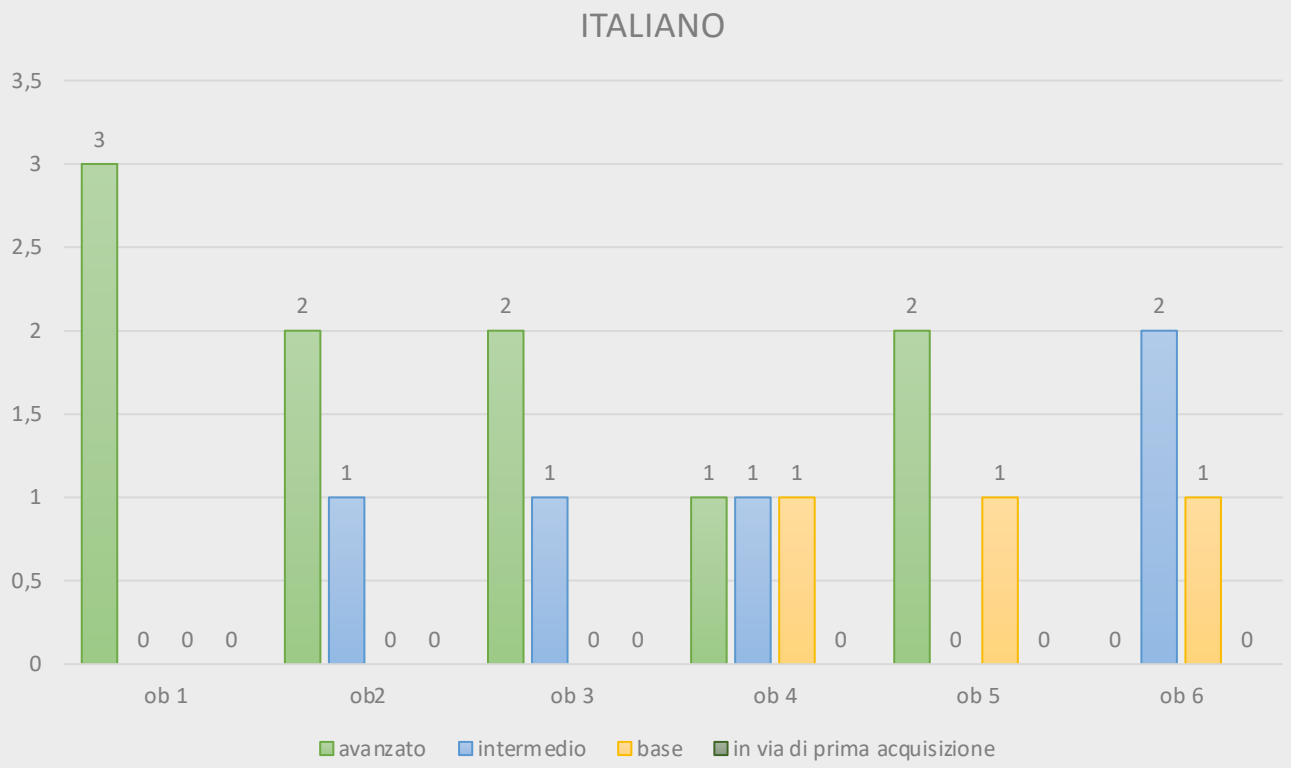


Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

CLASSE SECONDA

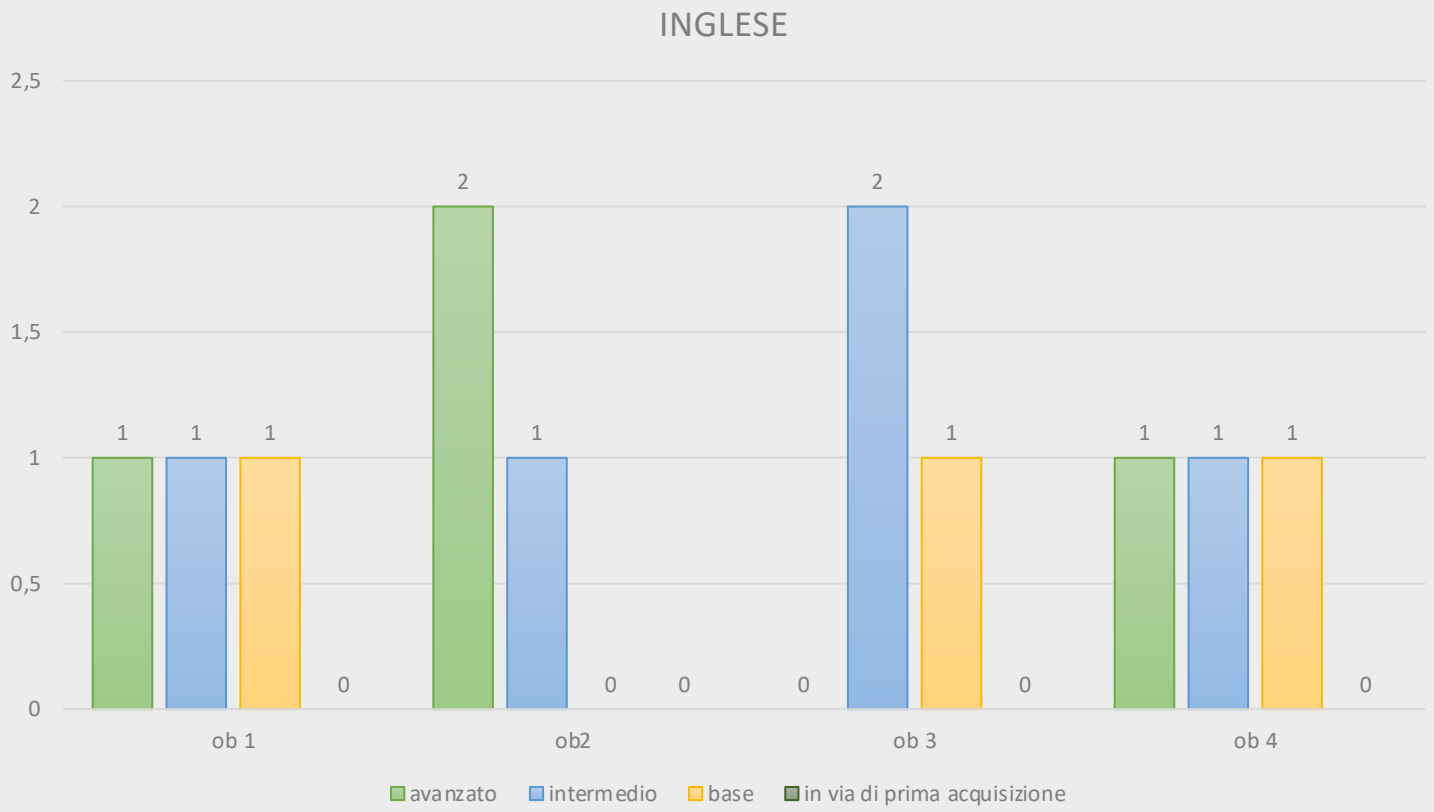


CLASSE TERZA



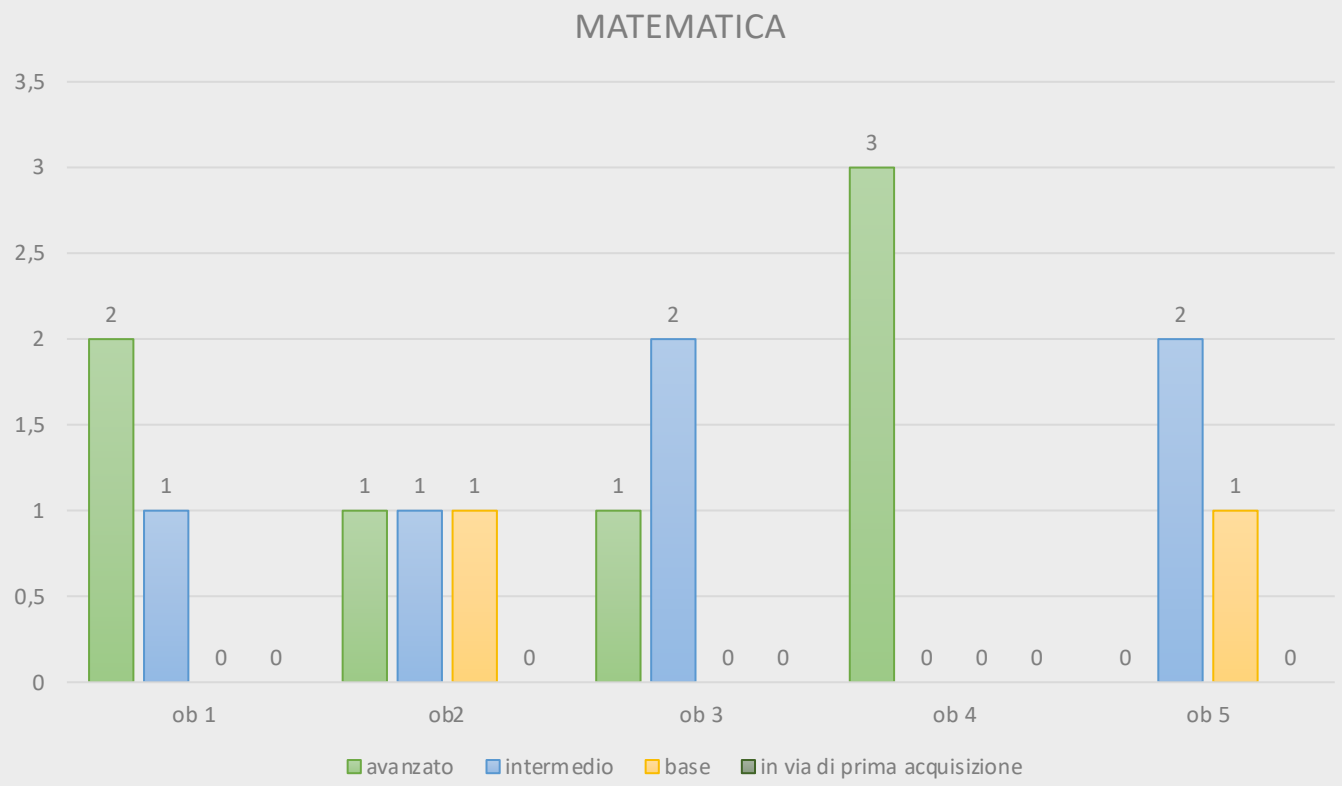
Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

CLASSE TERZA



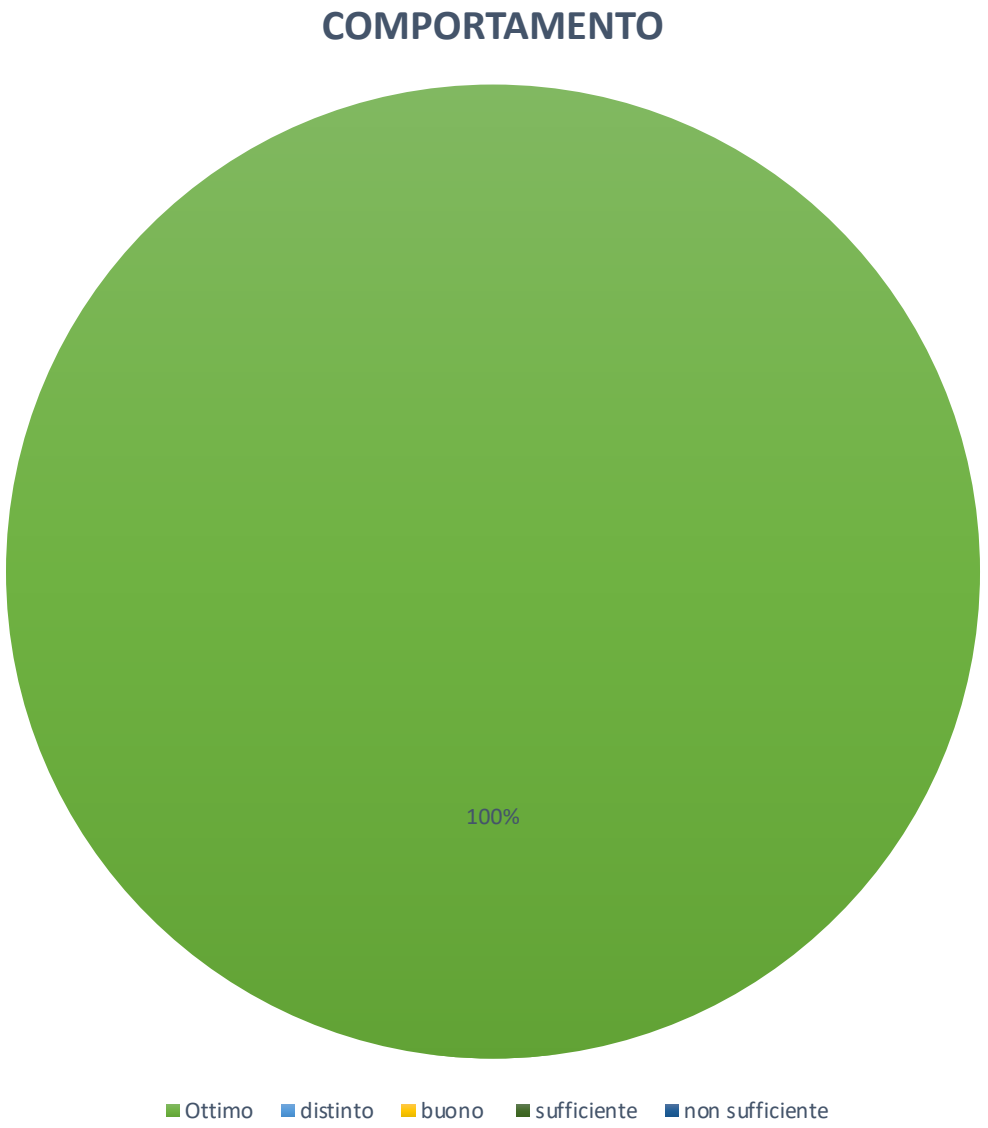
Ob 1:Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

CLASSE TERZA

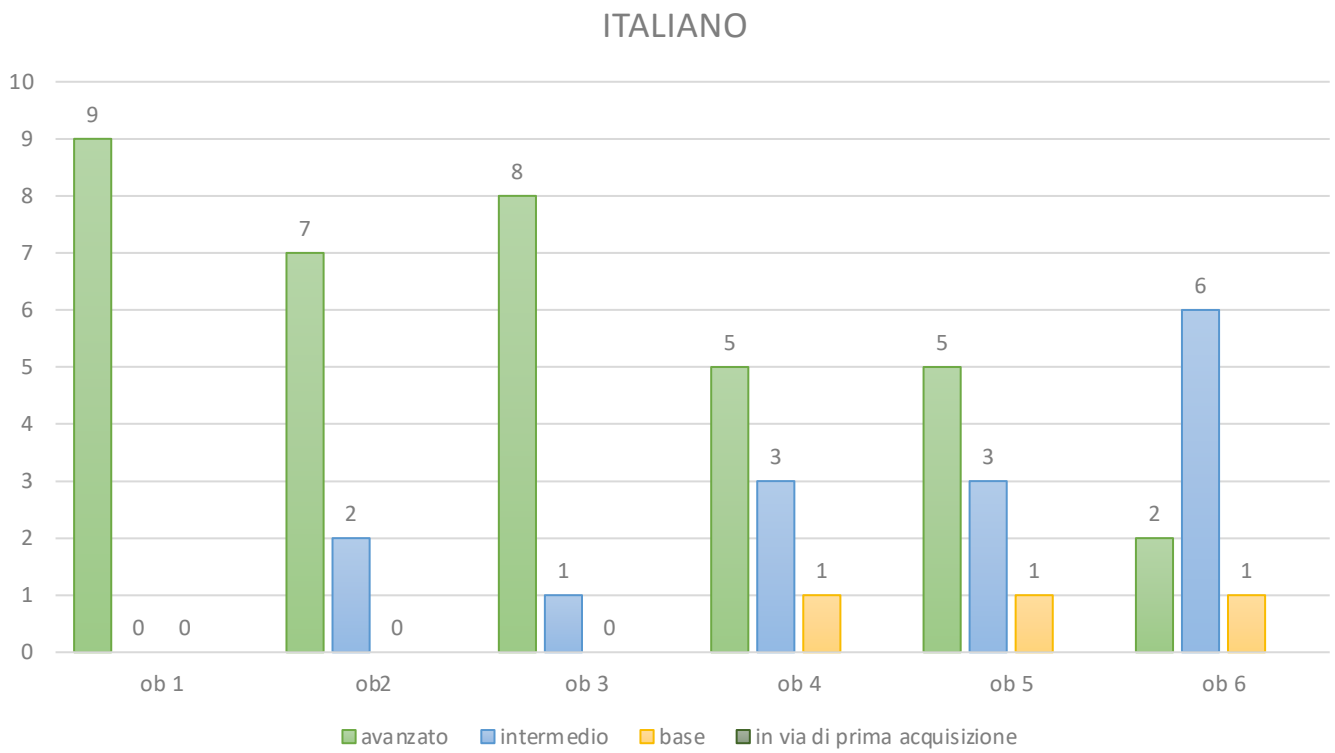


Ob 1:Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

CLASSE TERZA

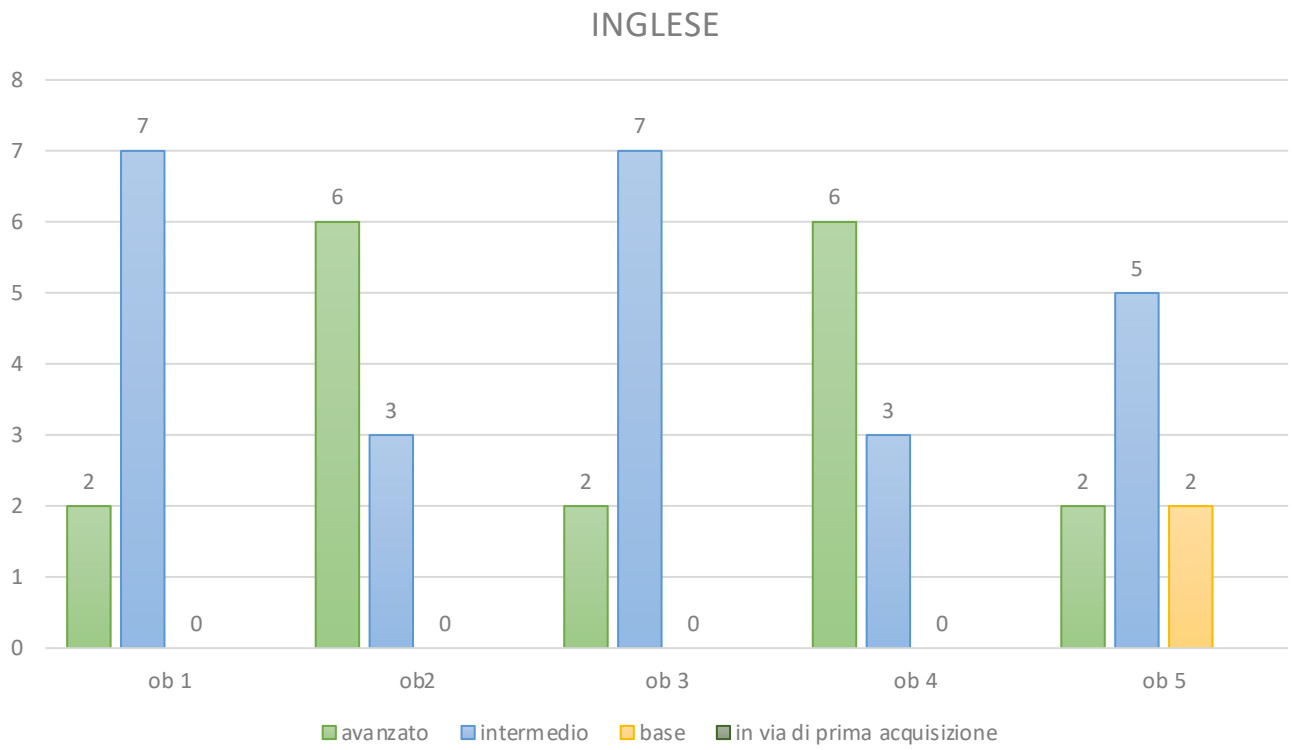


CLASSE QUARTA



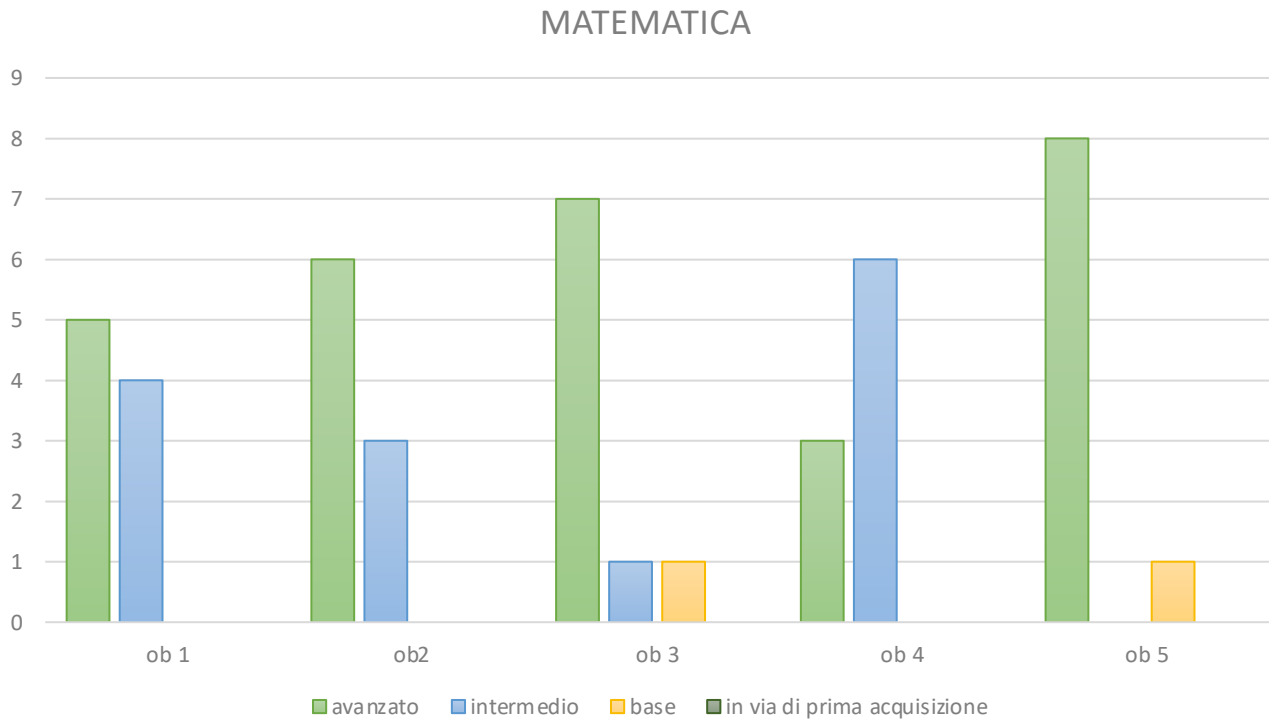
Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
Ob 6:Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

CLASSE QUARTA



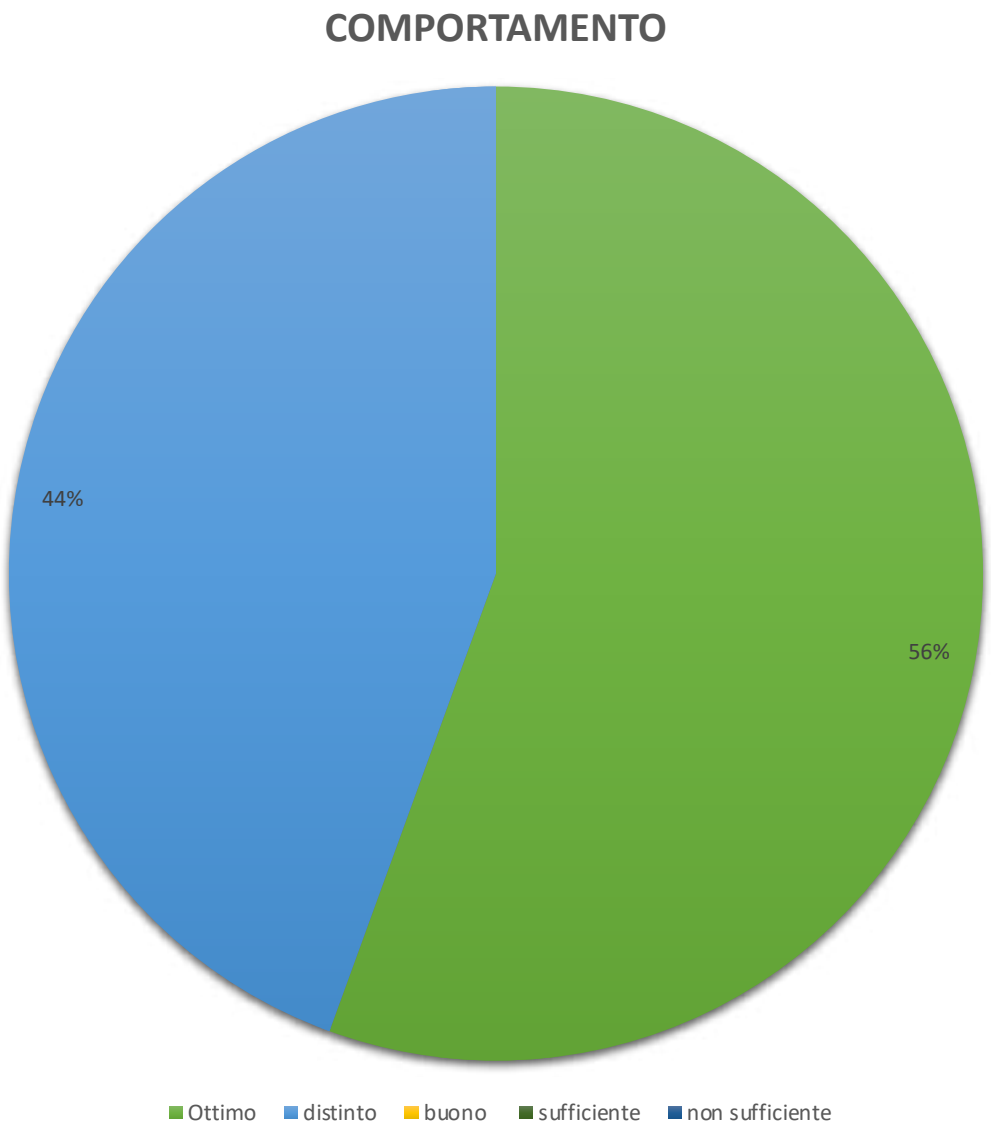
Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

CLASSE QUARTA

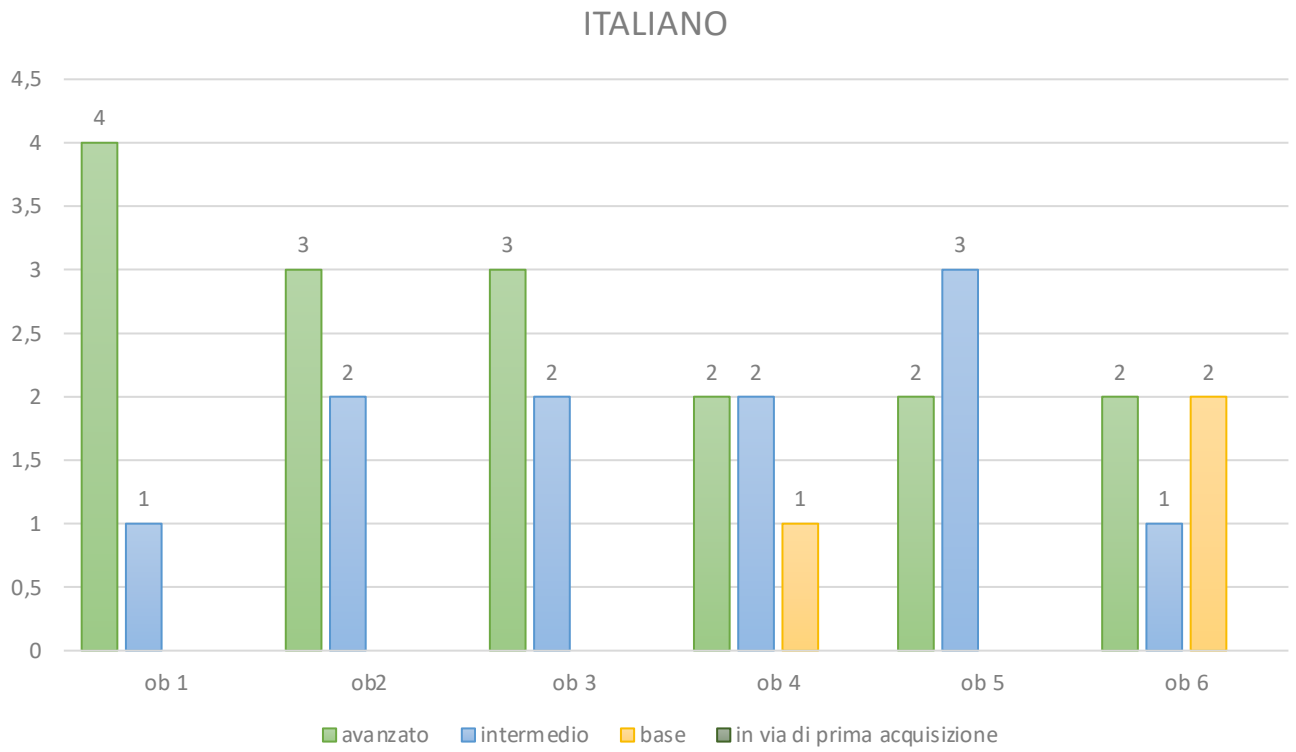


- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

CLASSE QUARTA

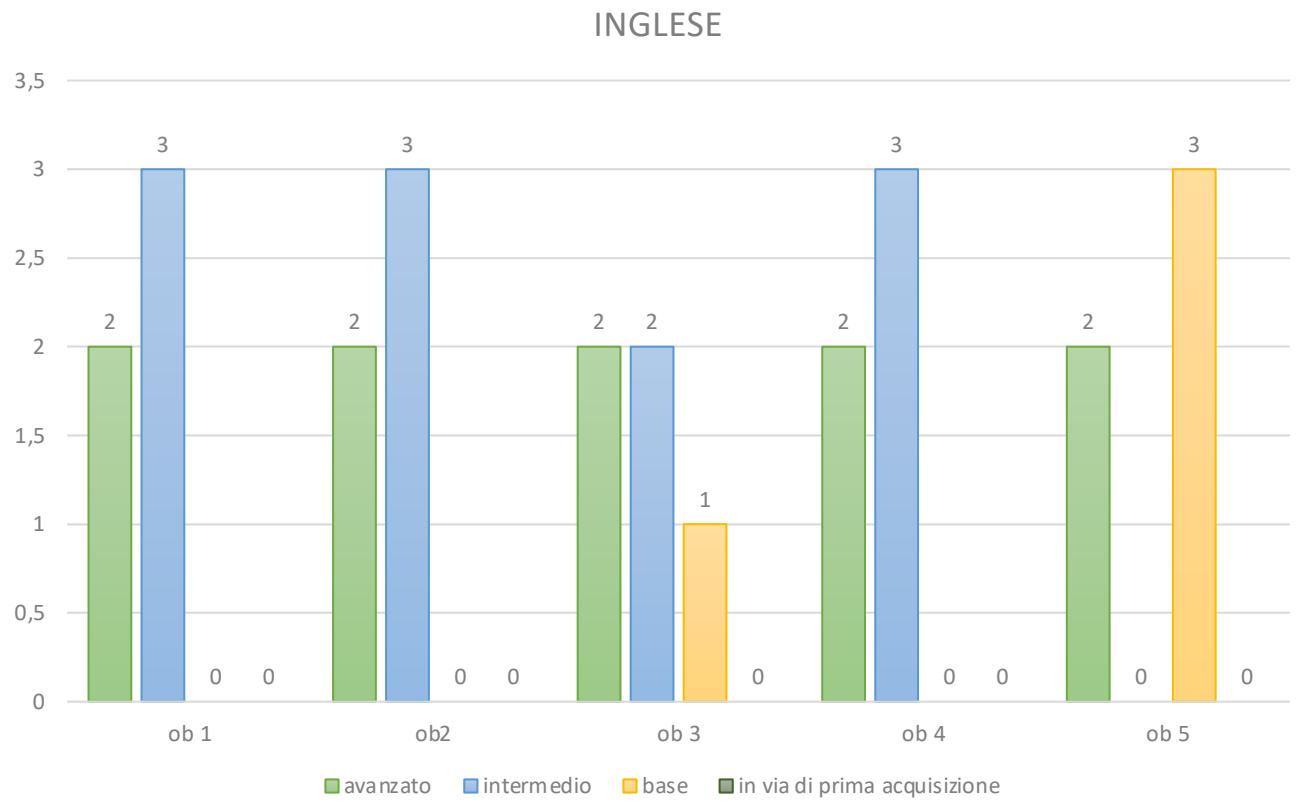


CLASSE QUINTA



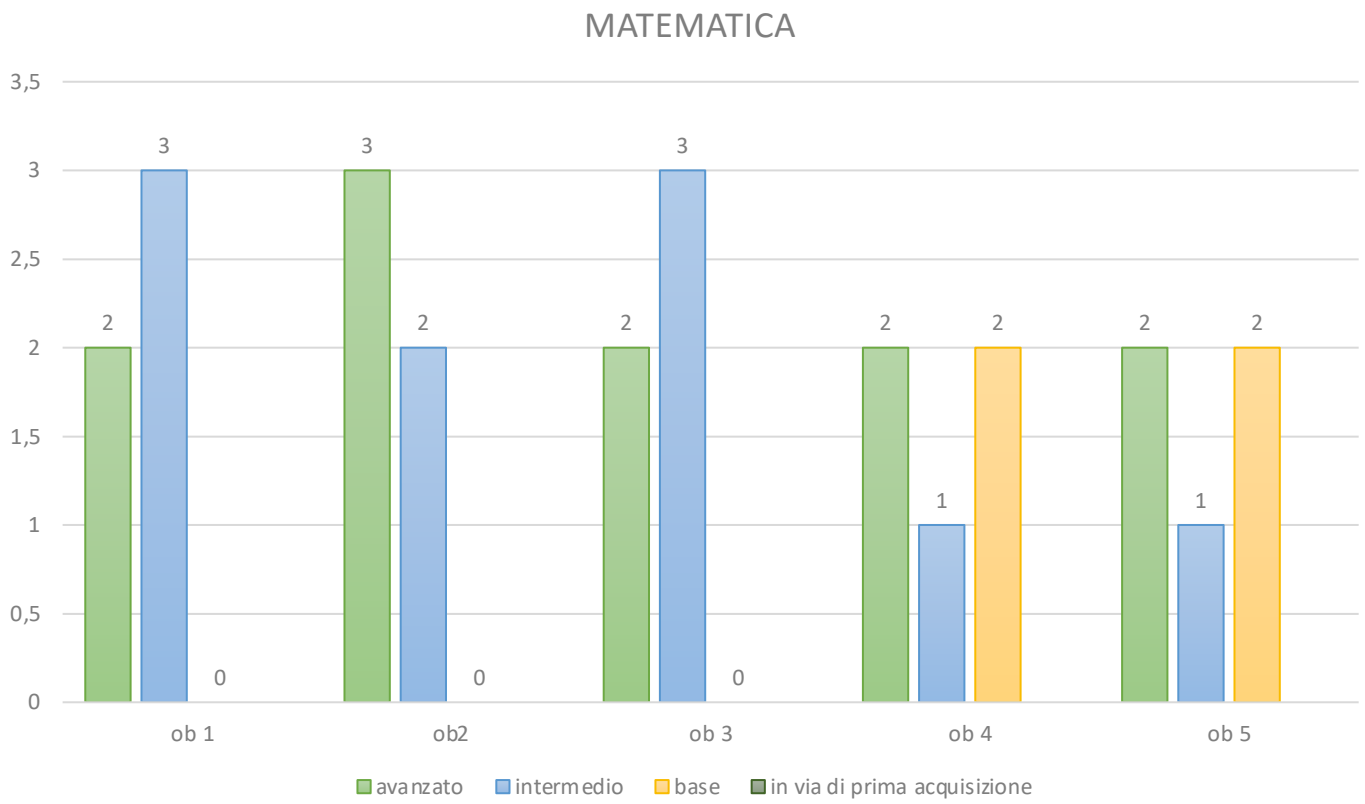
Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

CLASSE QUINTA



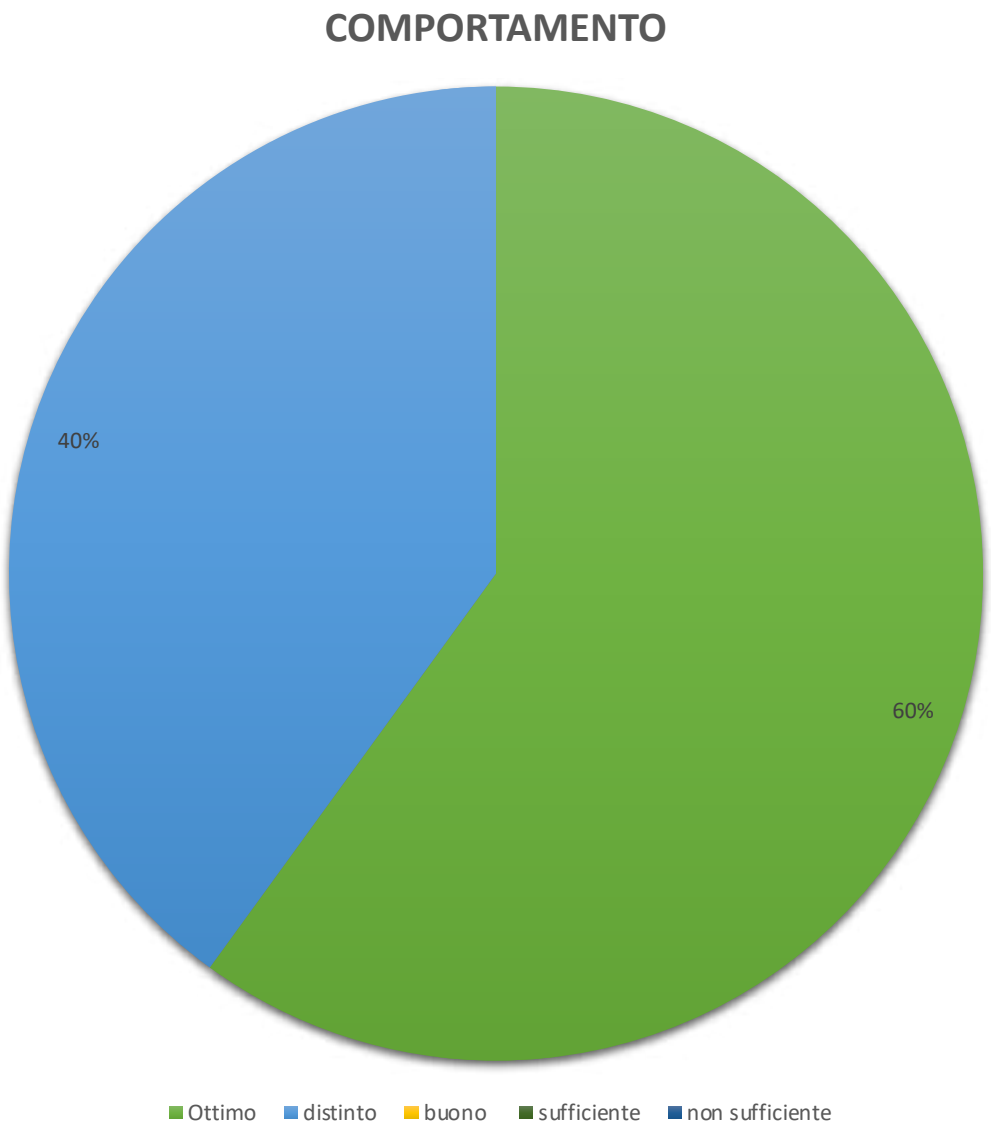
Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

CLASSE QUINTA



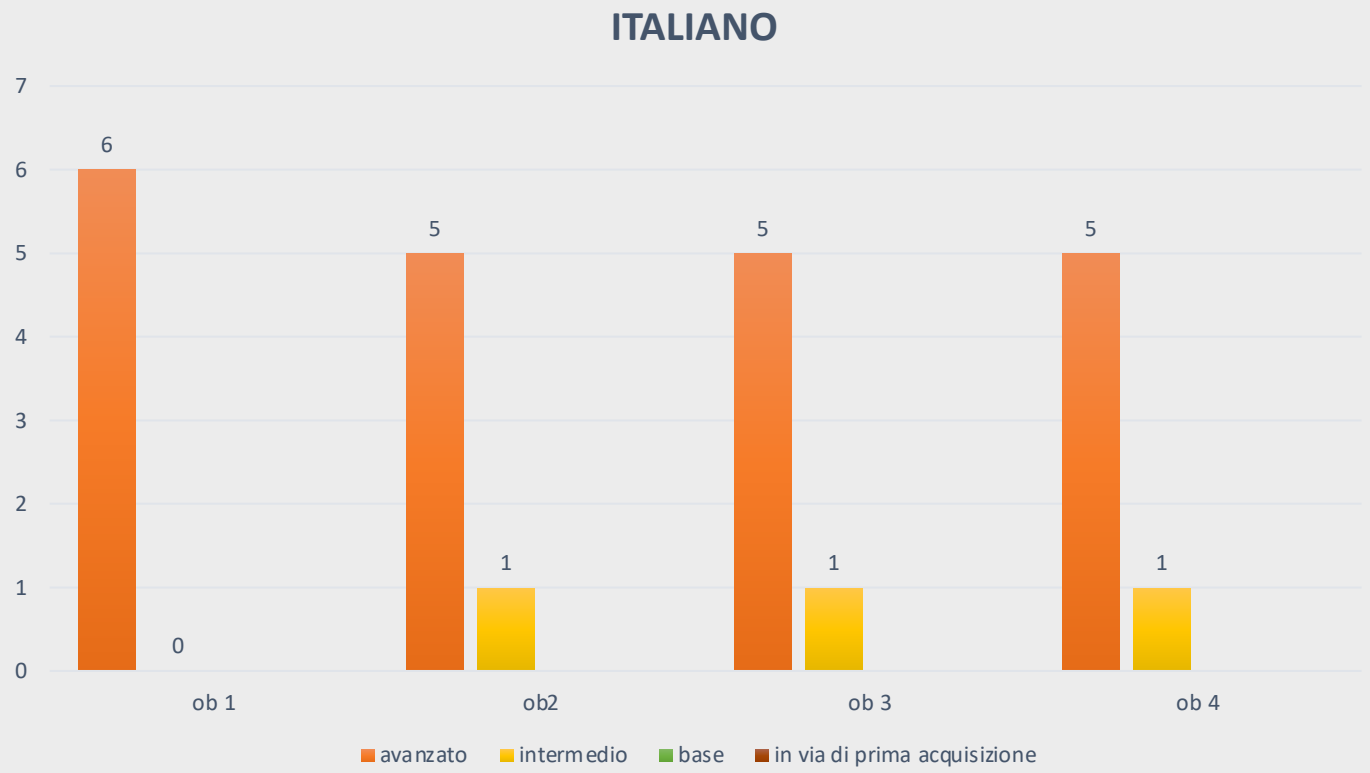
Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime

CLASSE QUINTA



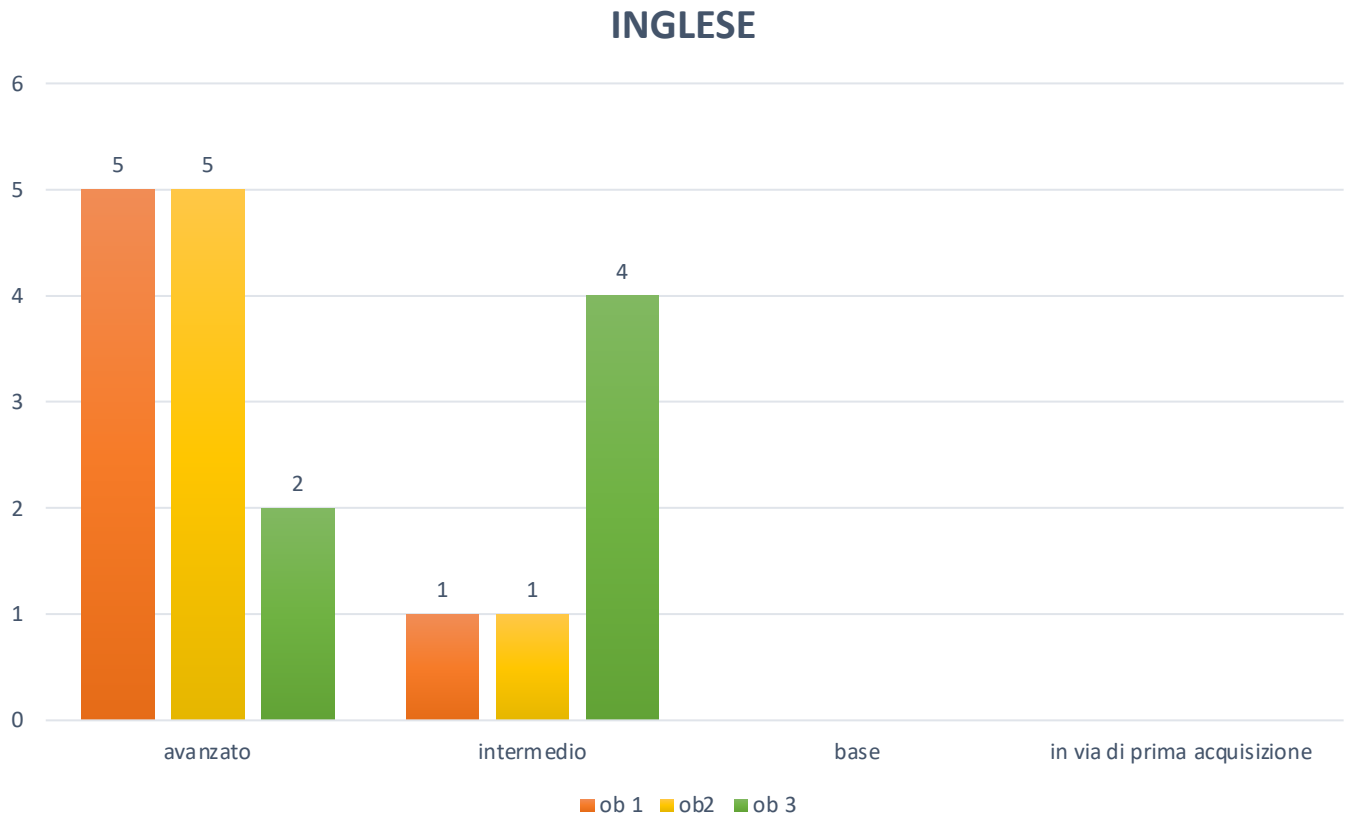
Scuola Primaria di Palena

CLASSE PRIMA



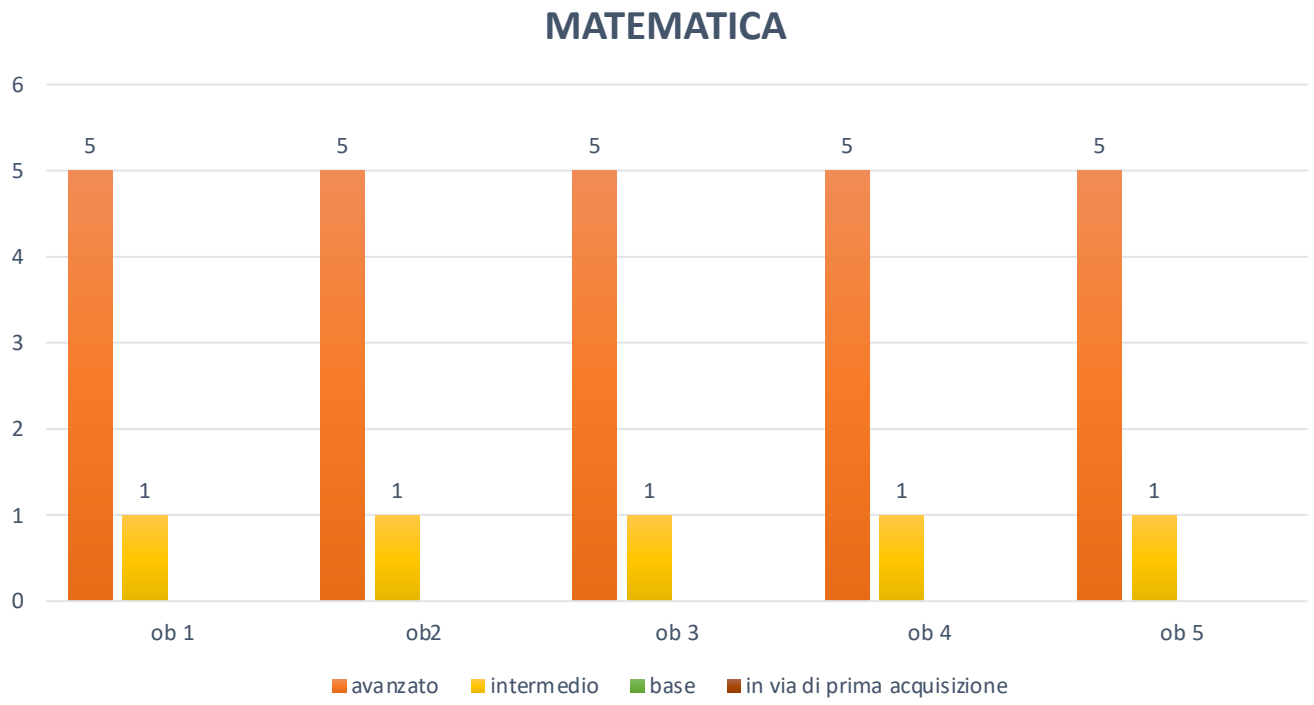
Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.

CLASSE PRIMA



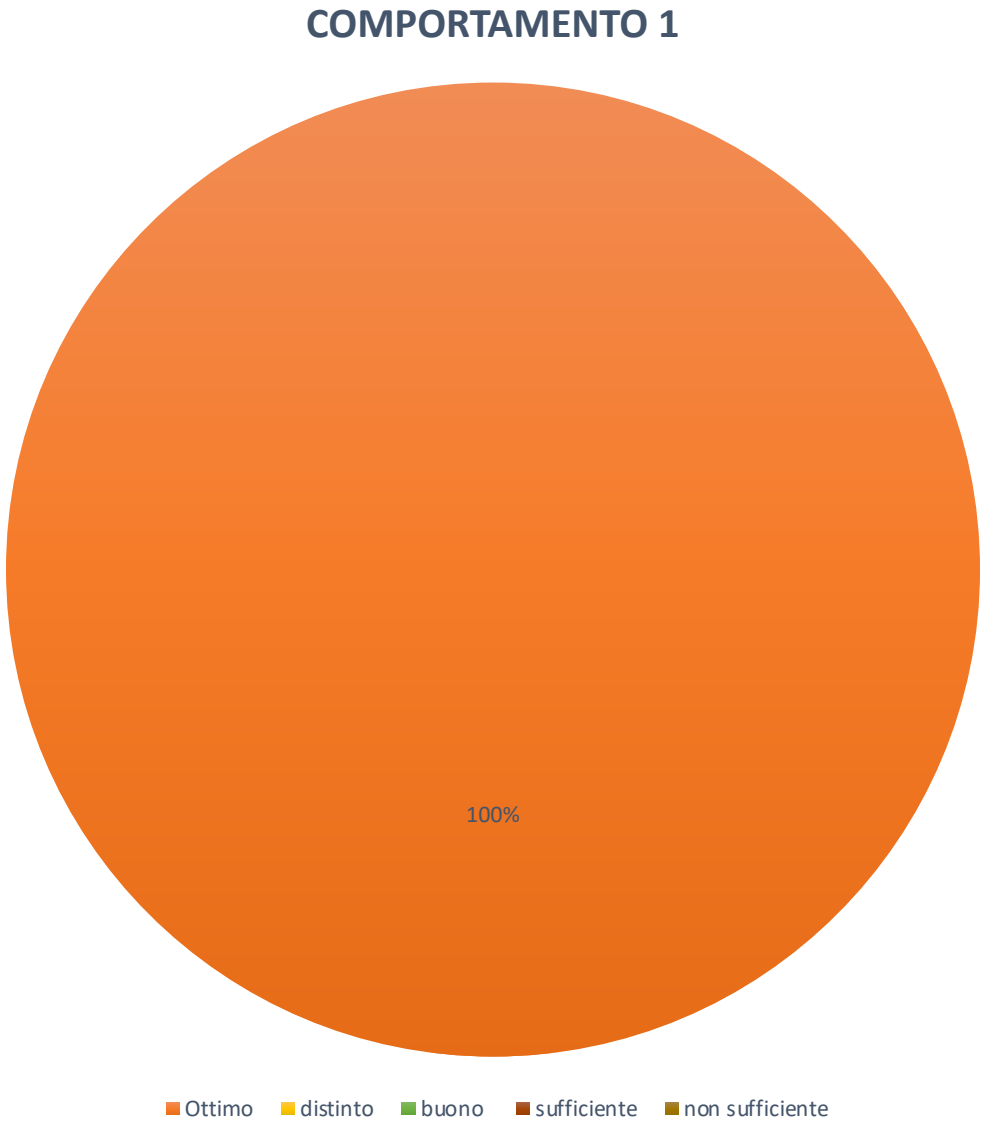
- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
- Ob 3: Riprodurre semplici parole.

CLASSE PRIMA

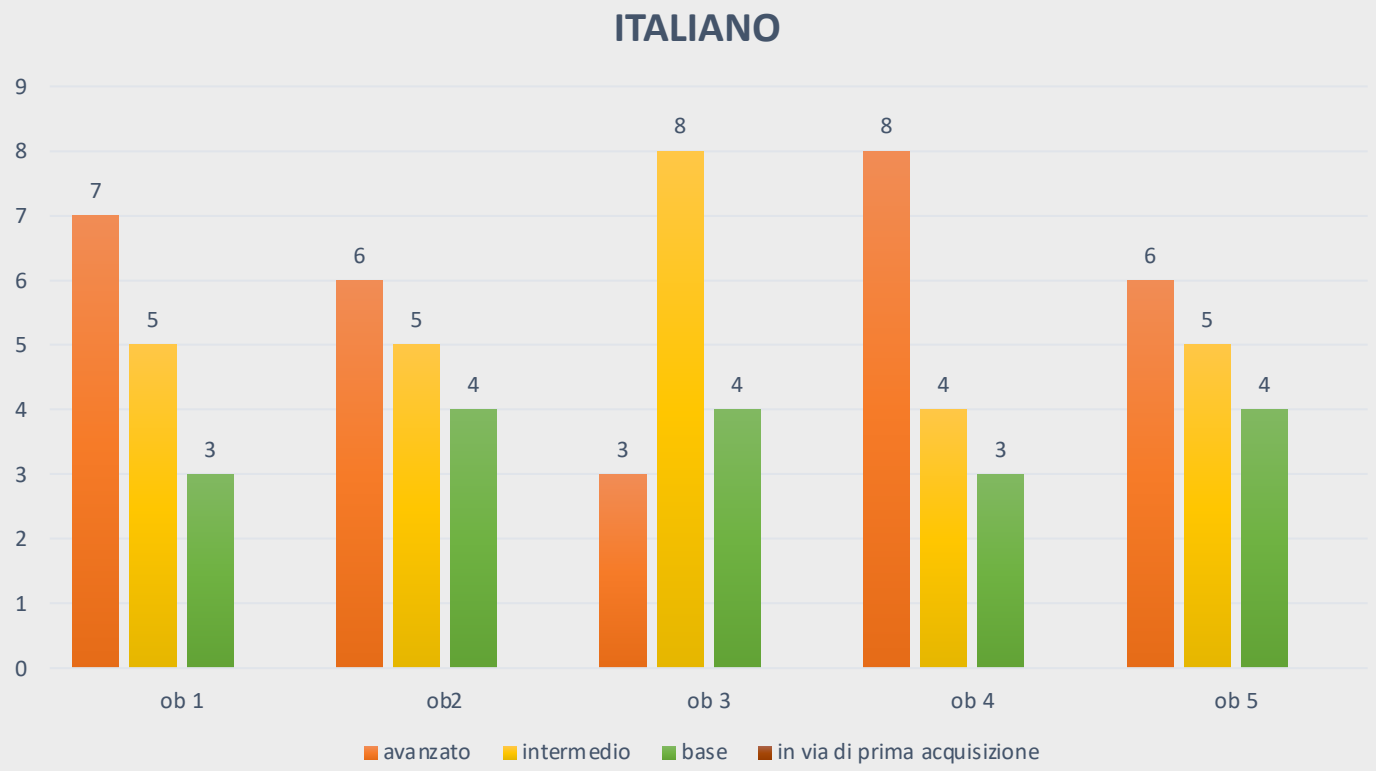


Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.

CLASSE PRIMA

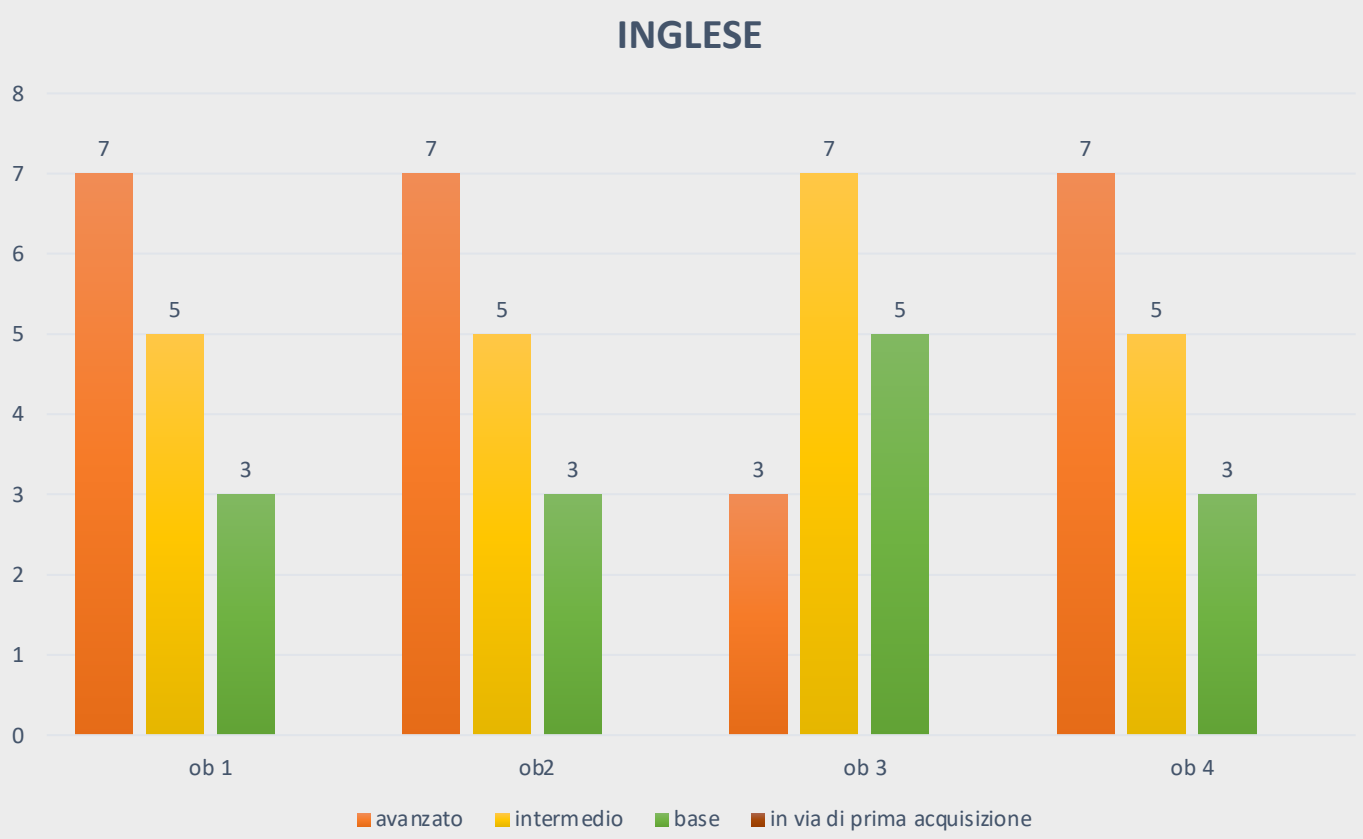


CLASSE SECONDA



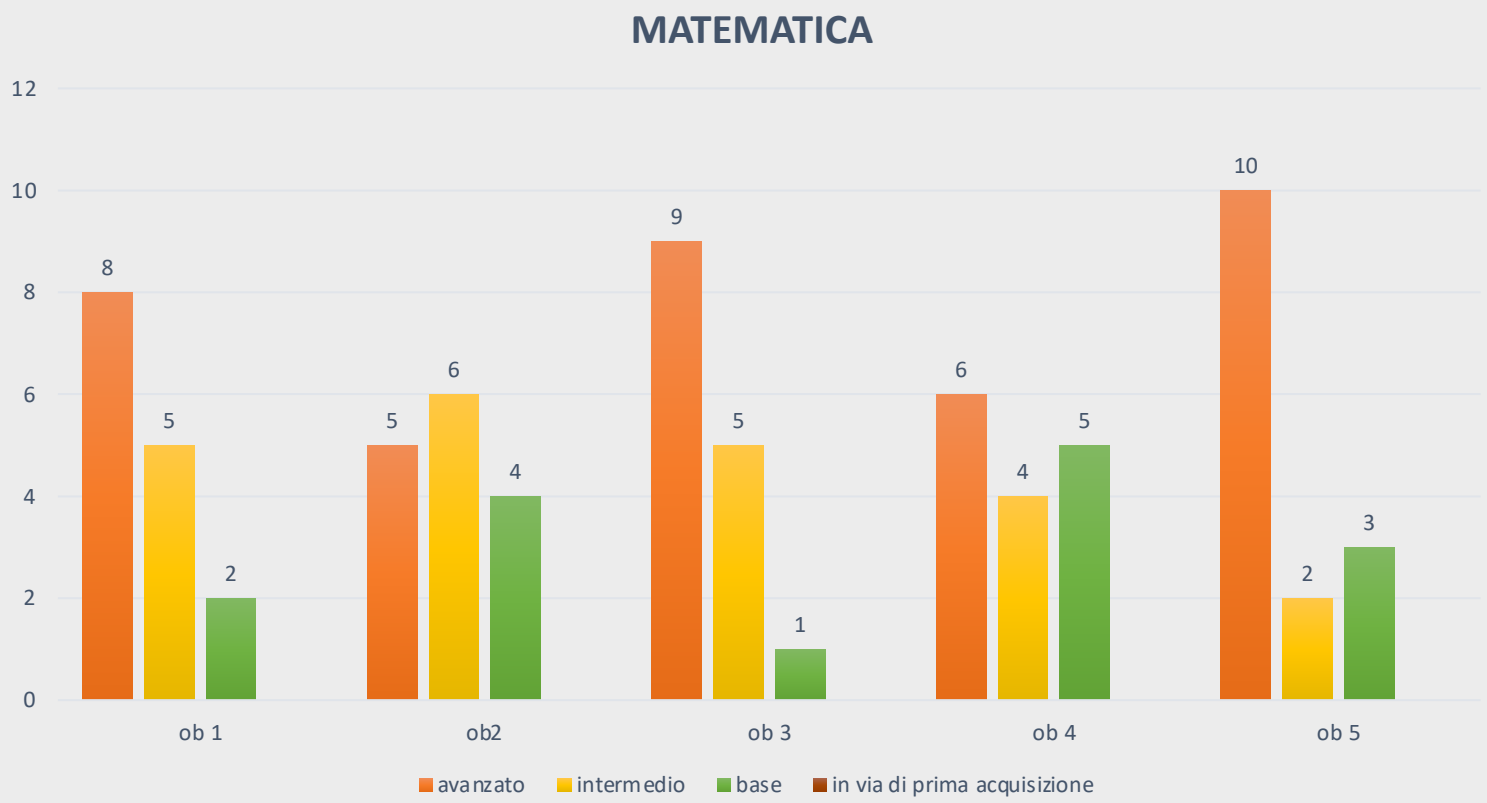
Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.

CLASSE SECONDA



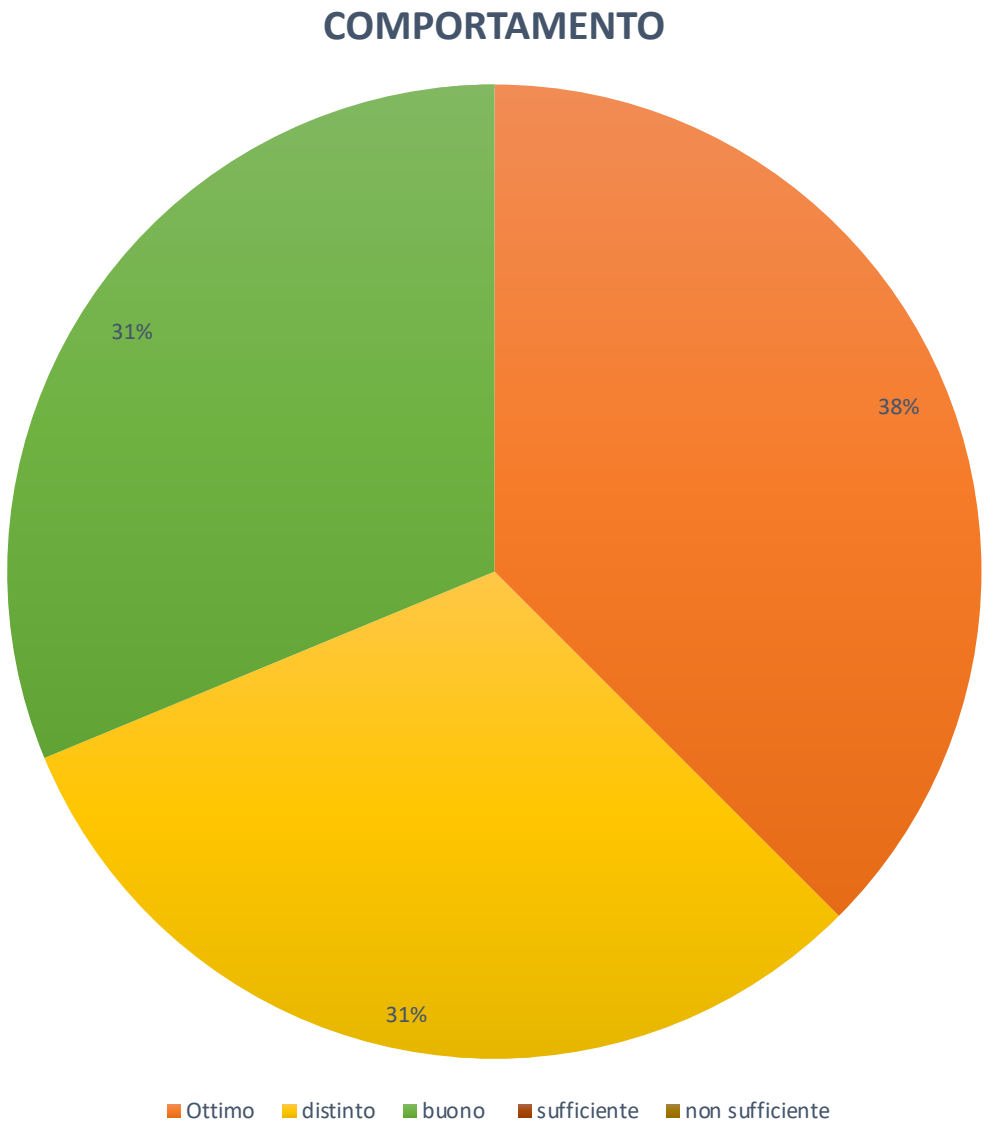
Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

CLASSE SECONDA



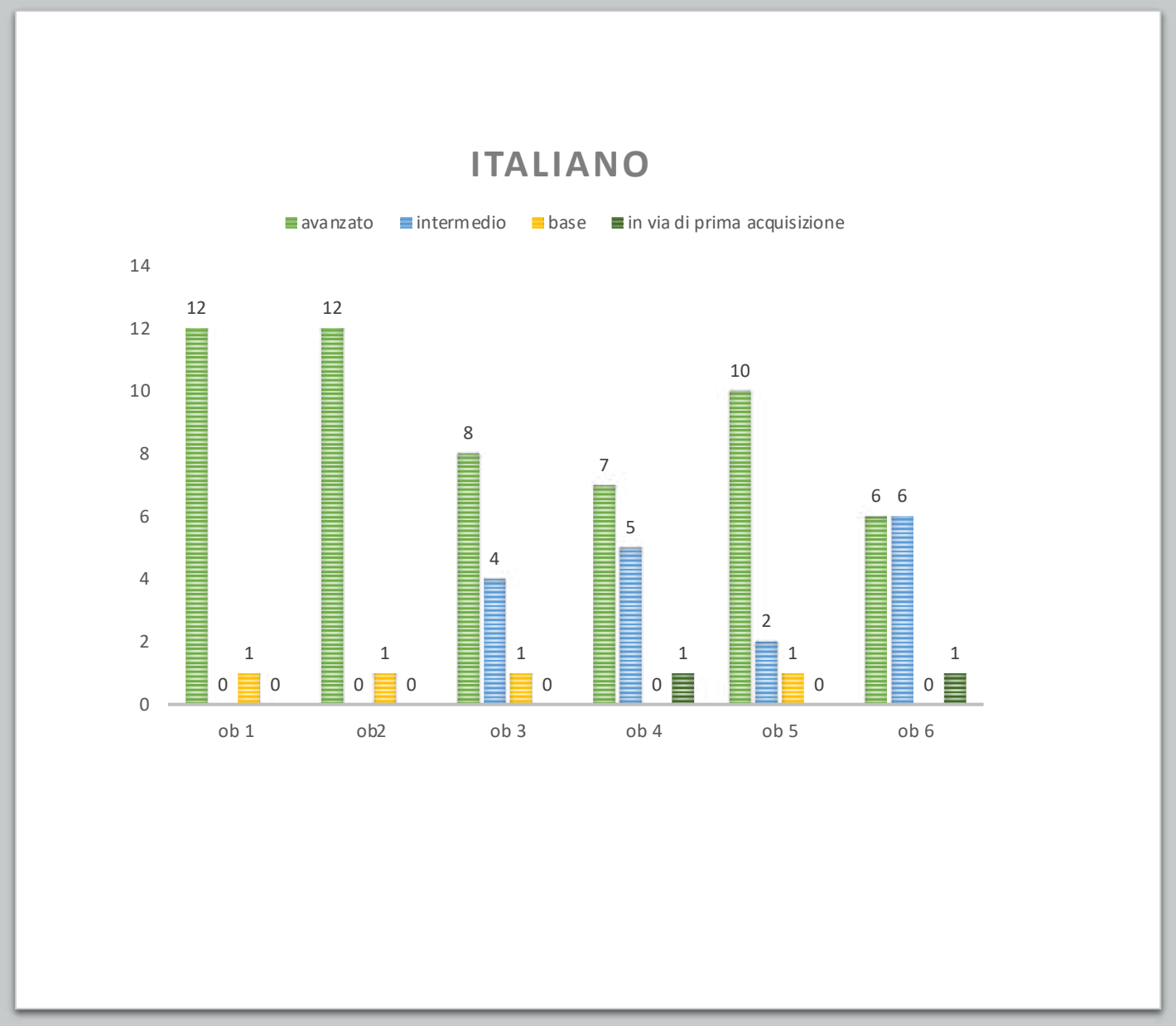
Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

CLASSE SECONDA



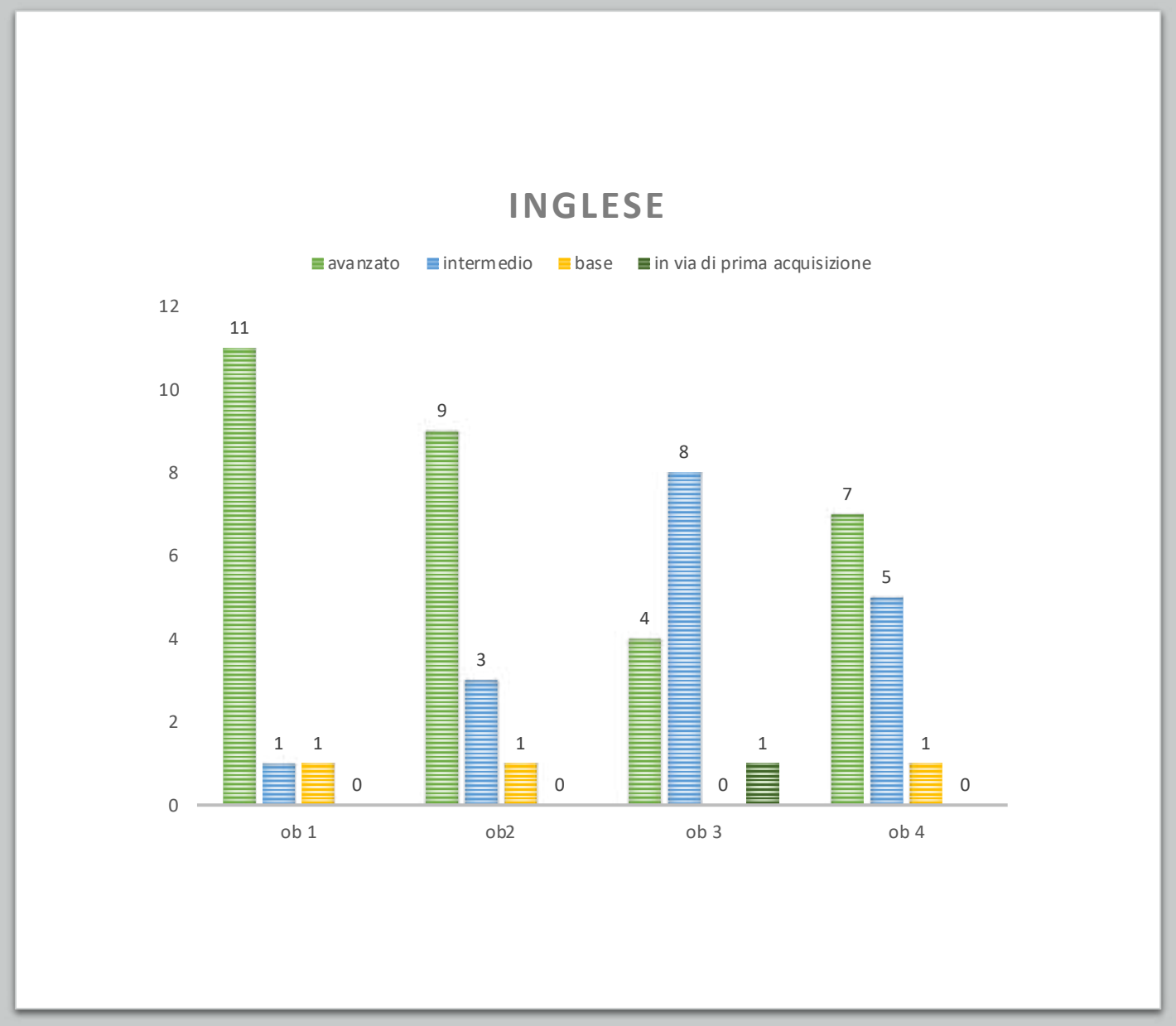
CLASSE TERZA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



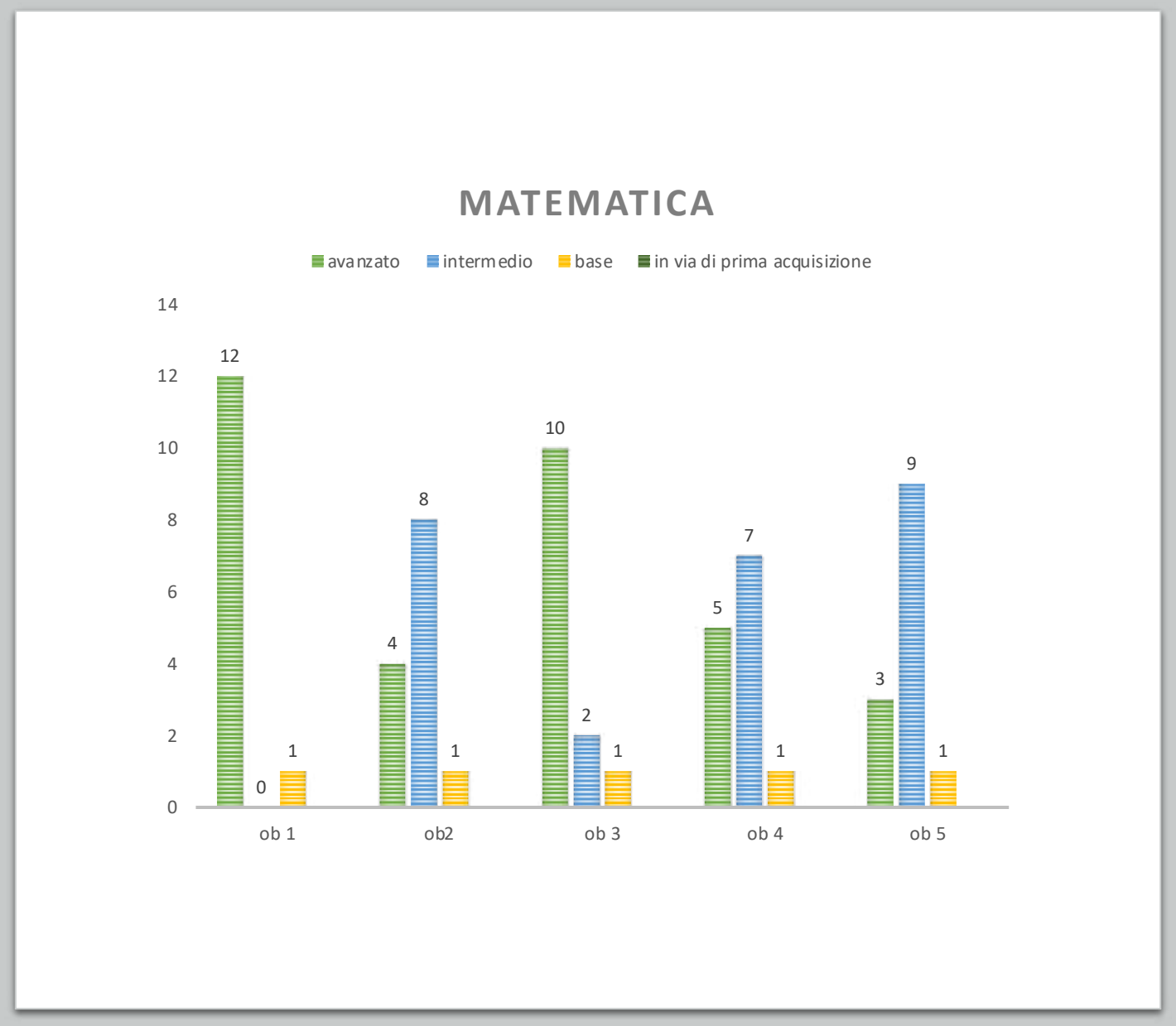
CLASSE TERZA

- Ob 1:Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

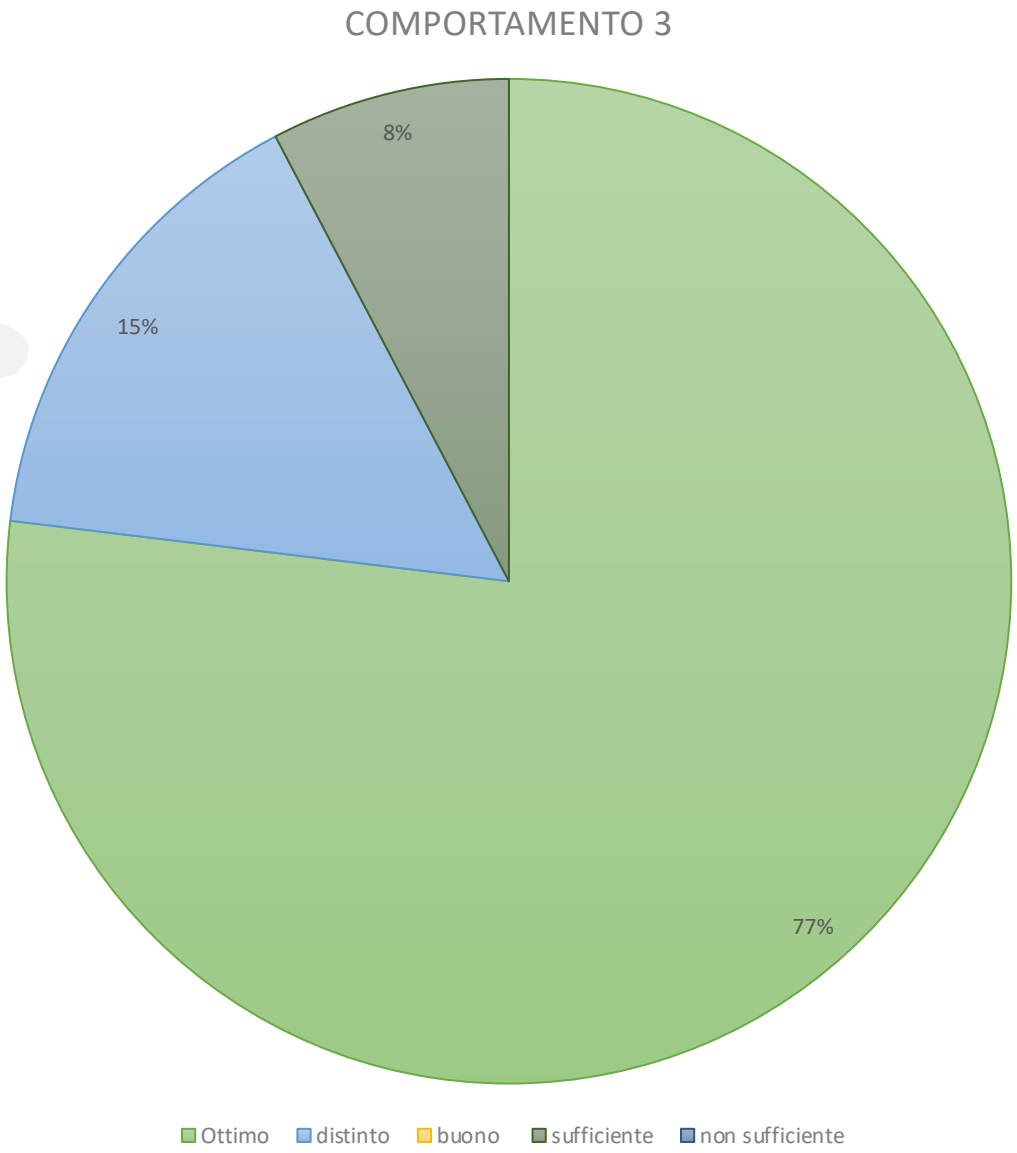


CLASSE TERZA

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

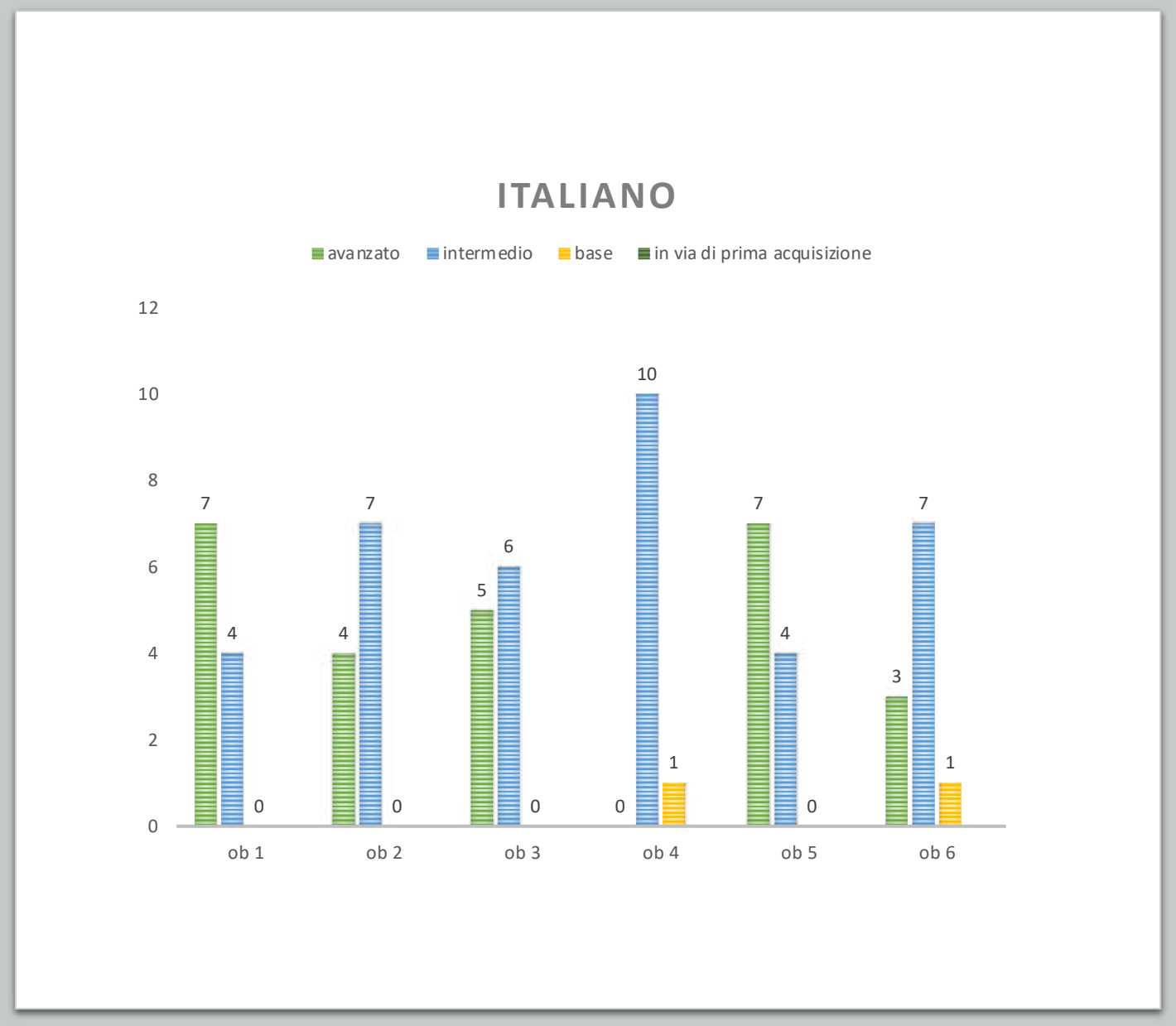


CLASSE TERZA



CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.

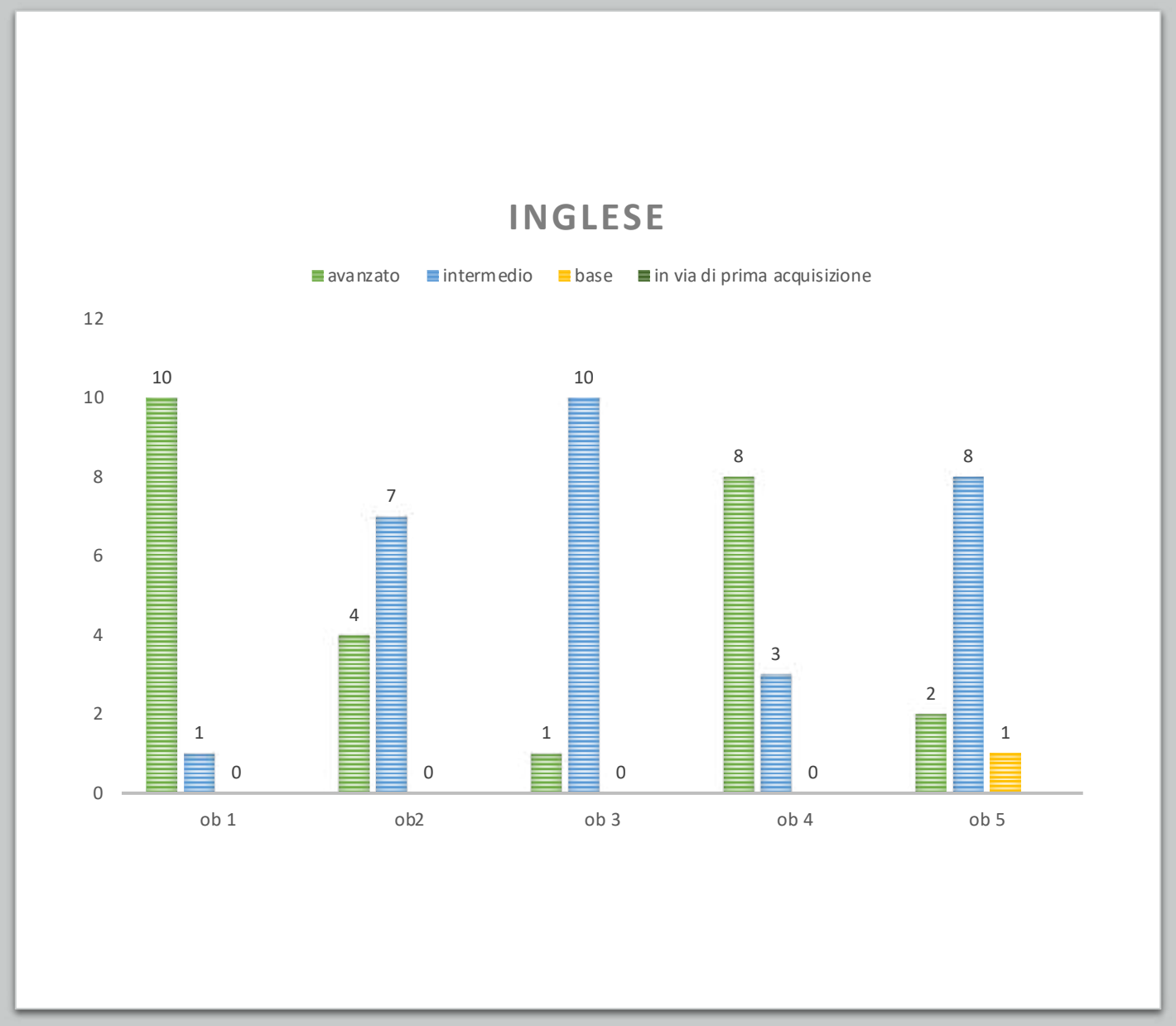


CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.

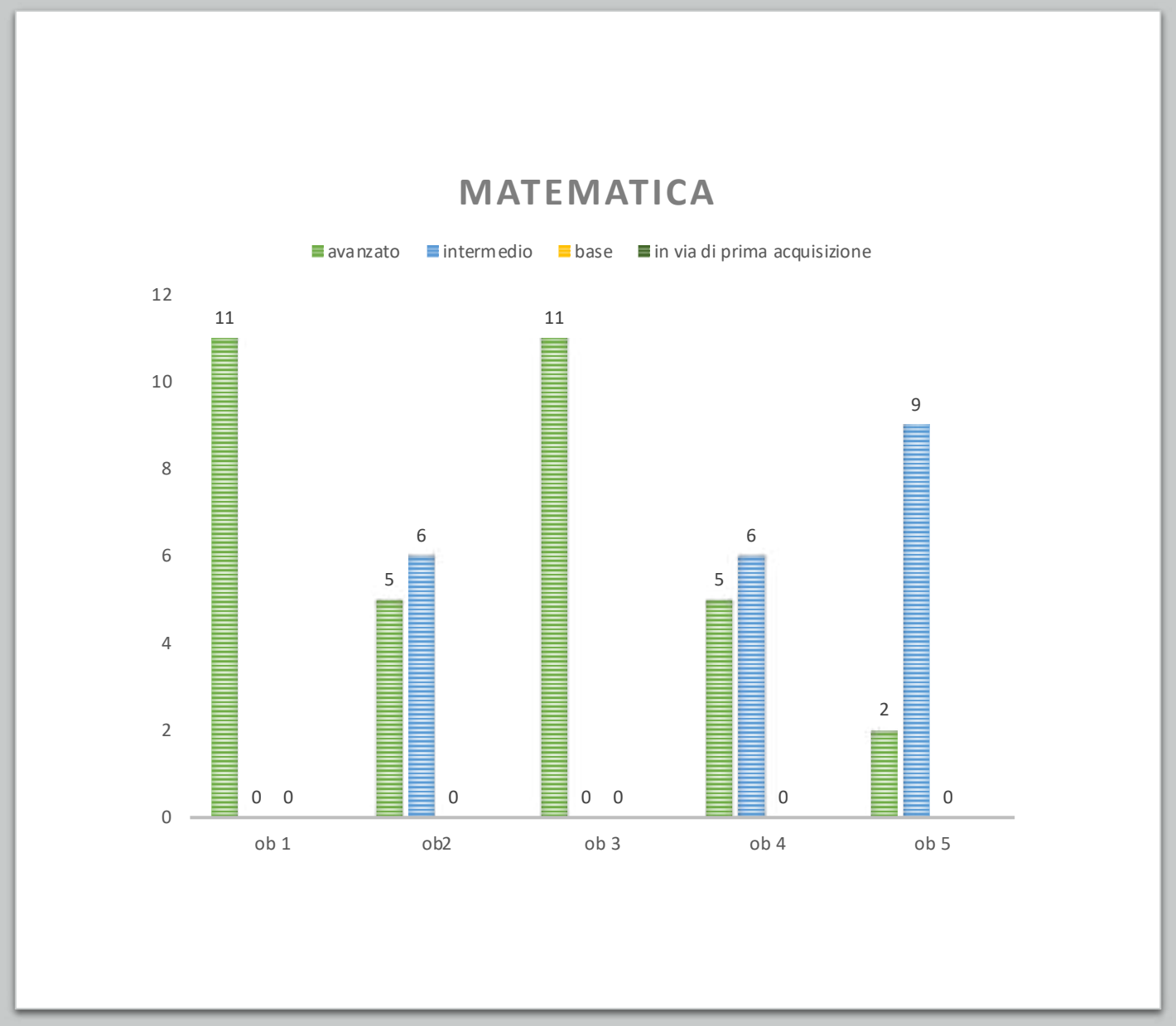
Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.

- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

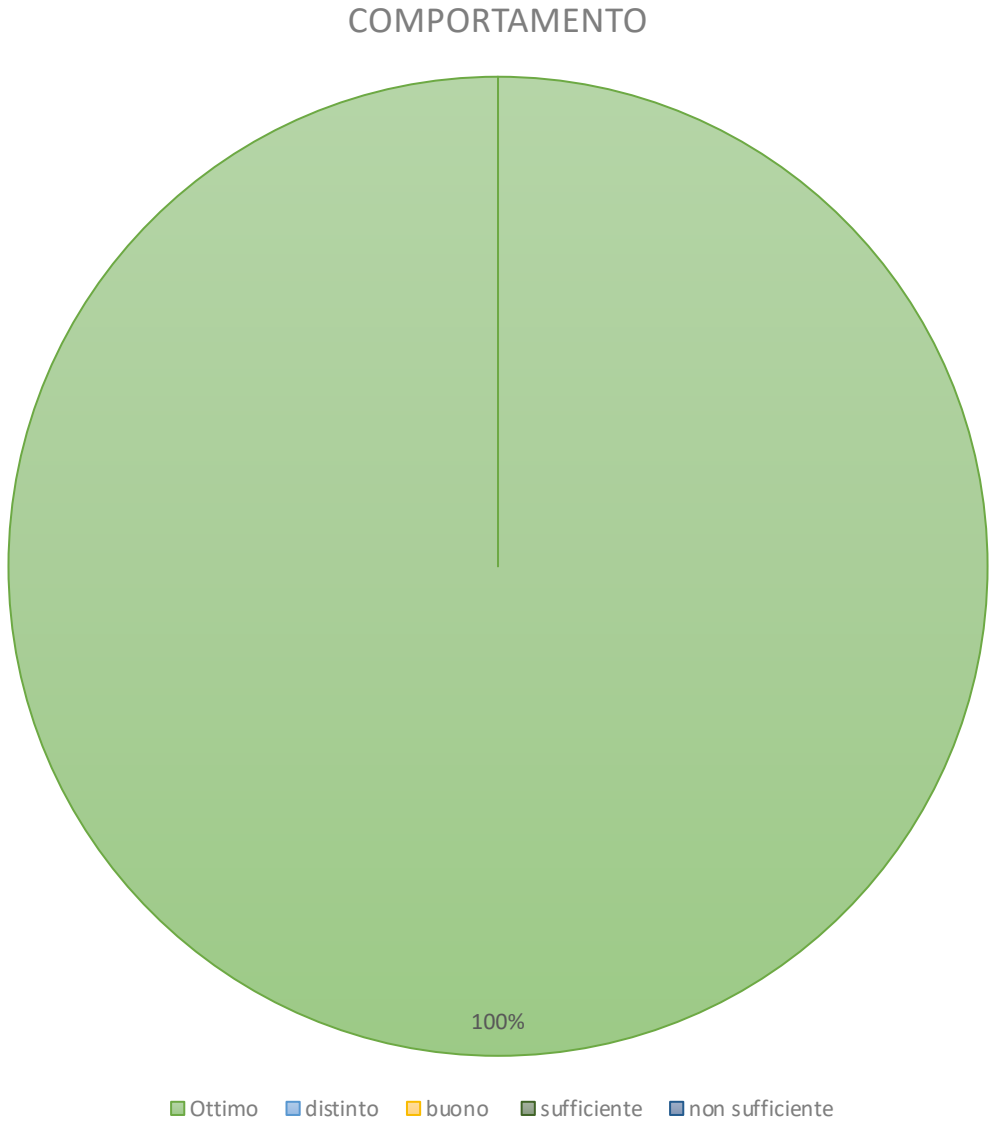


CLASSE QUARTA

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).



CLASSE QUARTA

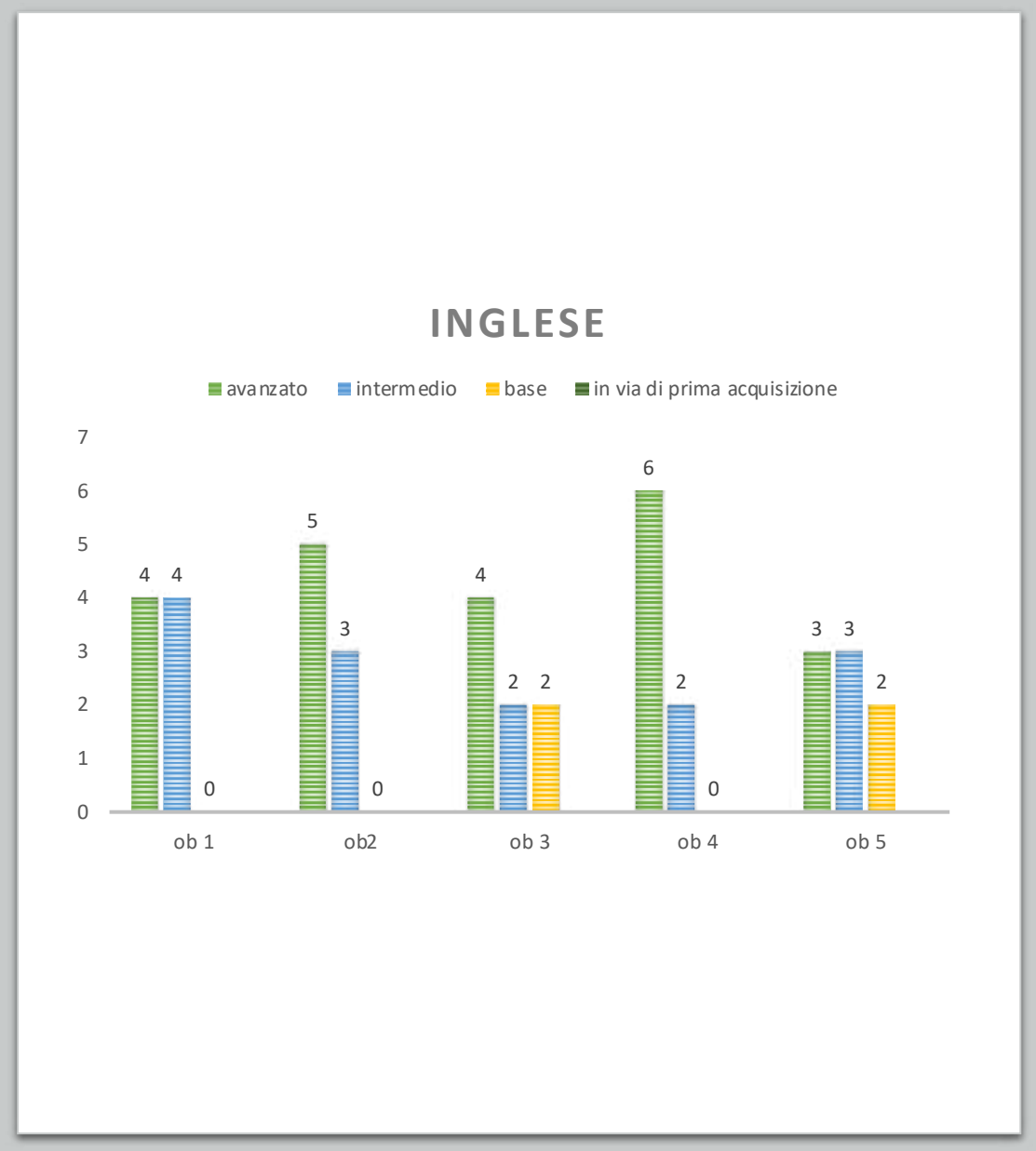


CLASSE QUINTA

- Ob 1: Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2: Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.

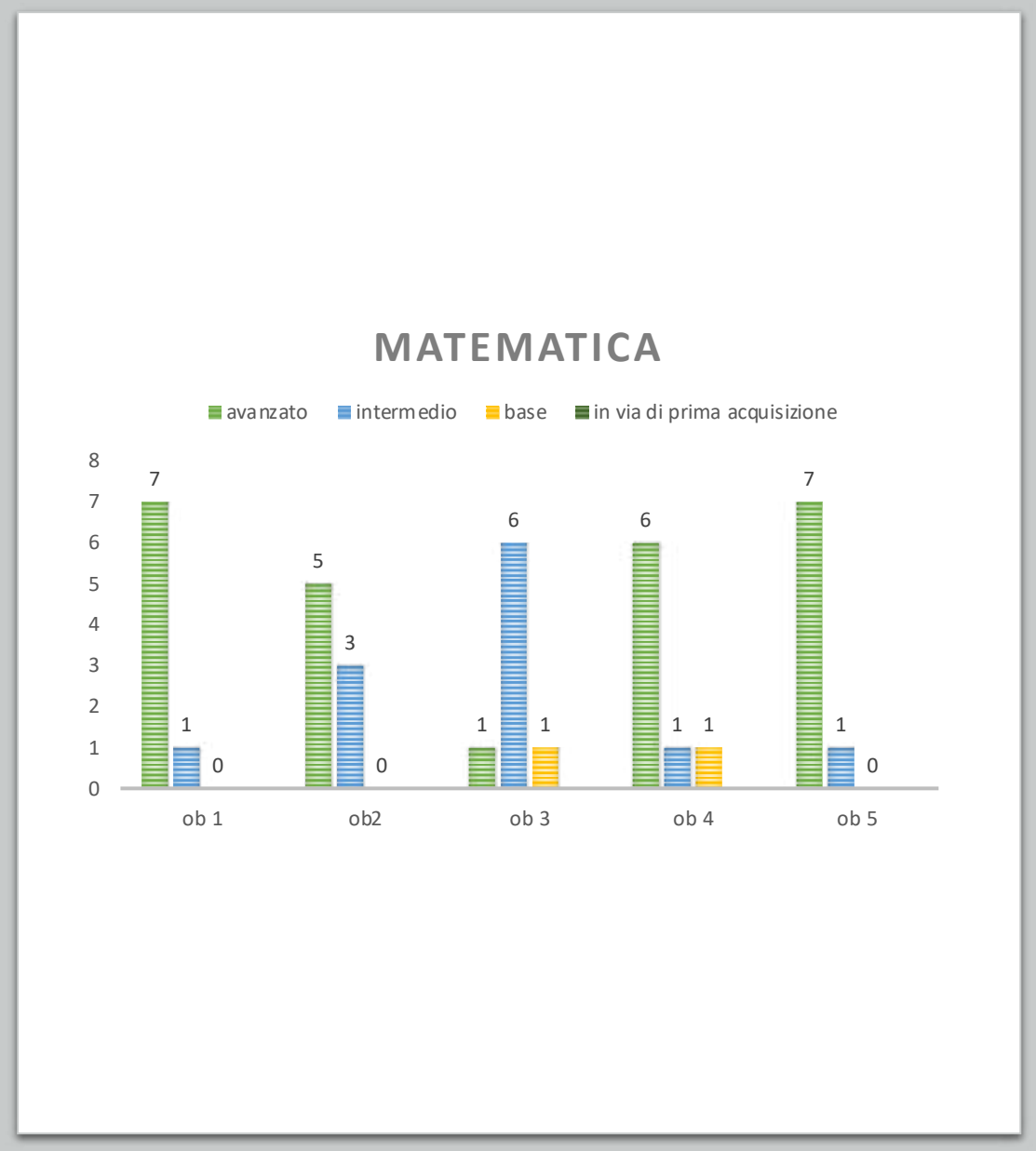
CLASSE QUINTA

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3: Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

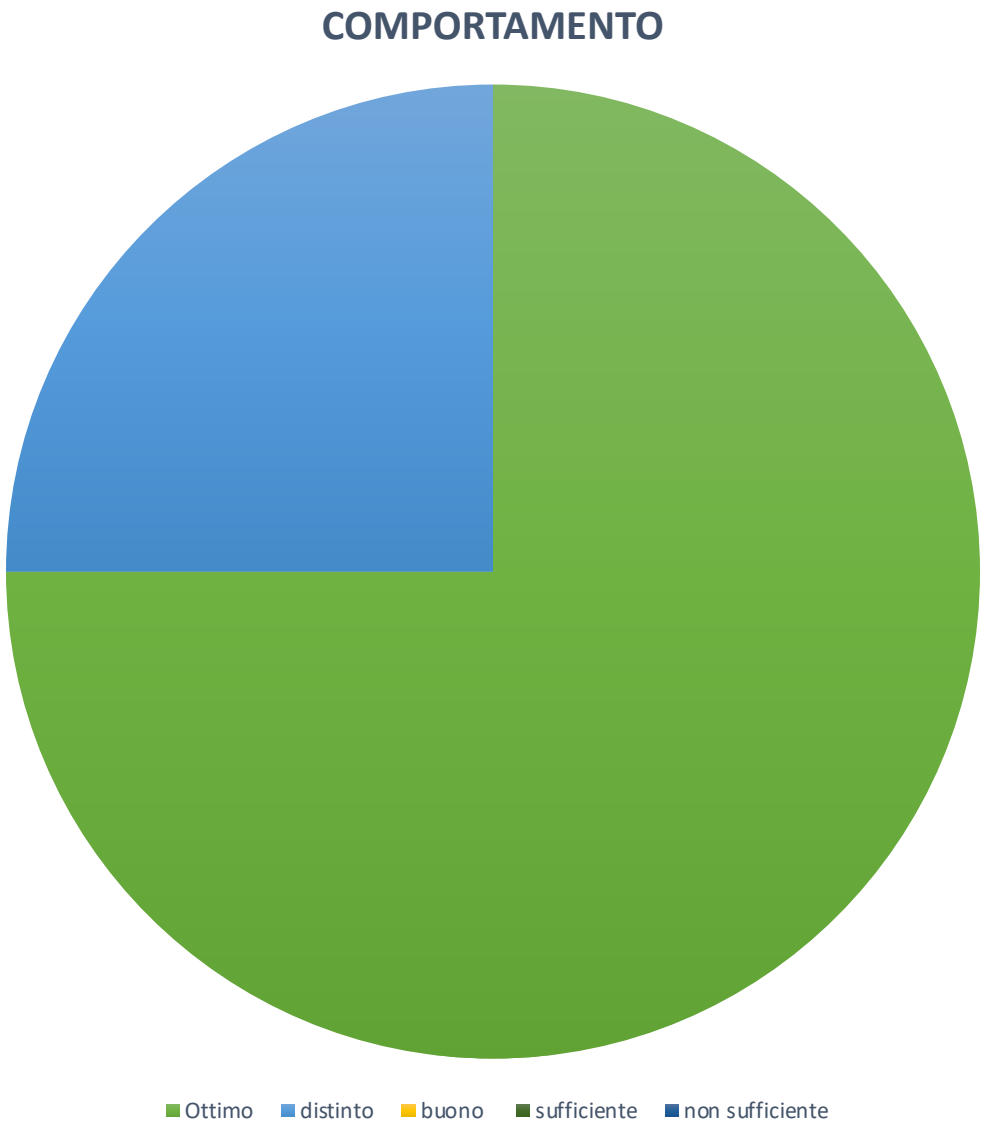


CLASSE QUINTA

- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6: Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.



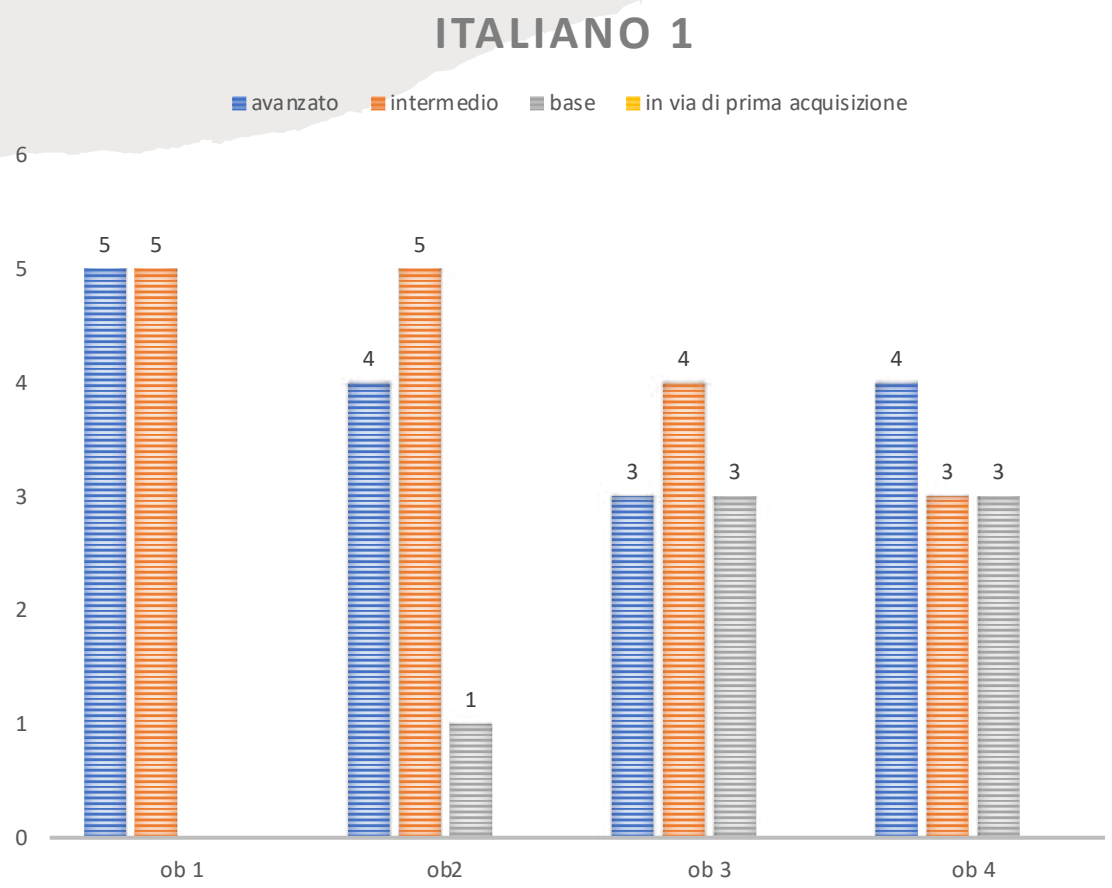
CLASSE QUINTA



Scuola Primaria di Gessopalena

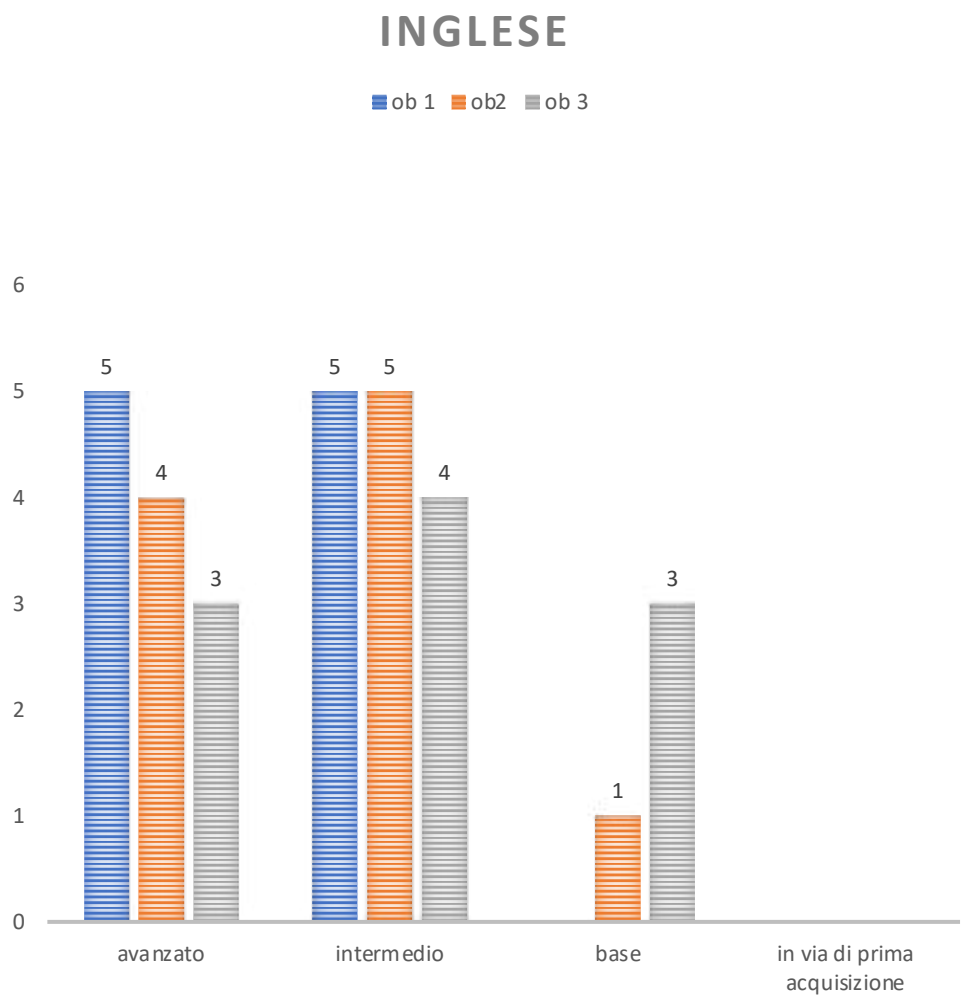
CLASSE PRIMA

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.



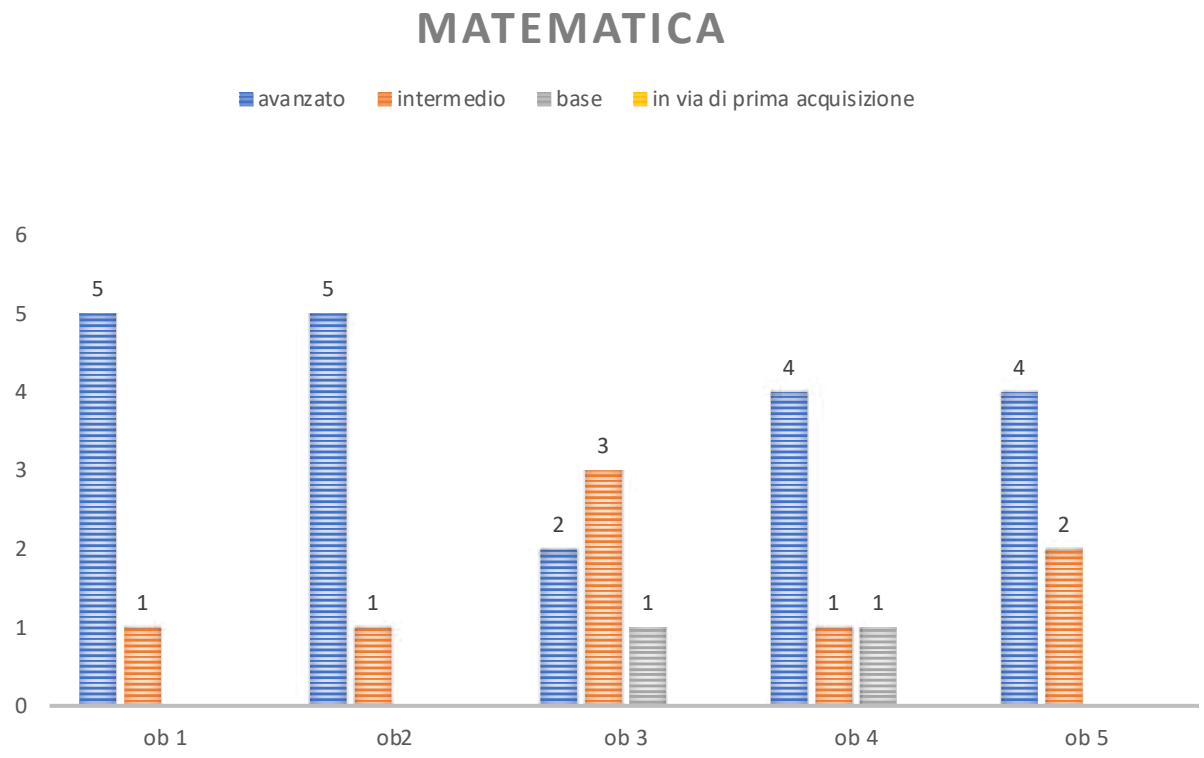
CLASSE PRIMA

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
- Ob 3: Riprodurre semplici parole.

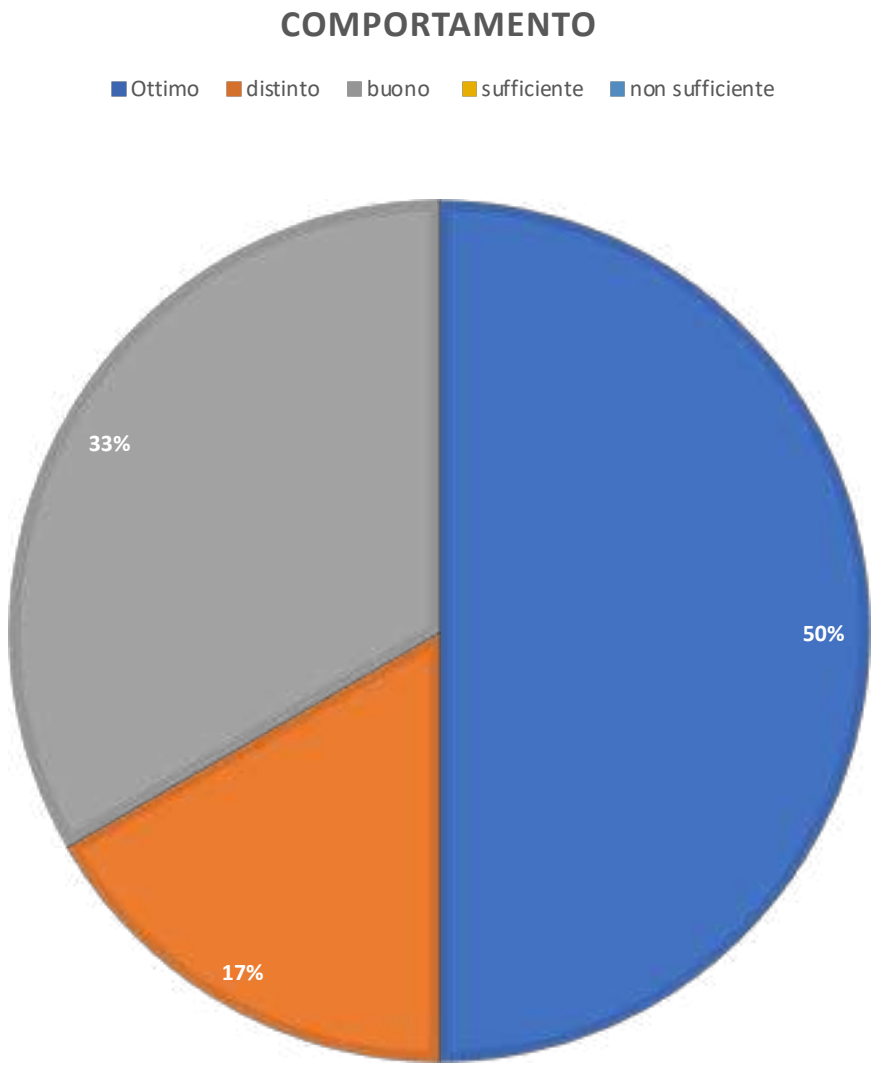


CLASSE PRIMA

Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.

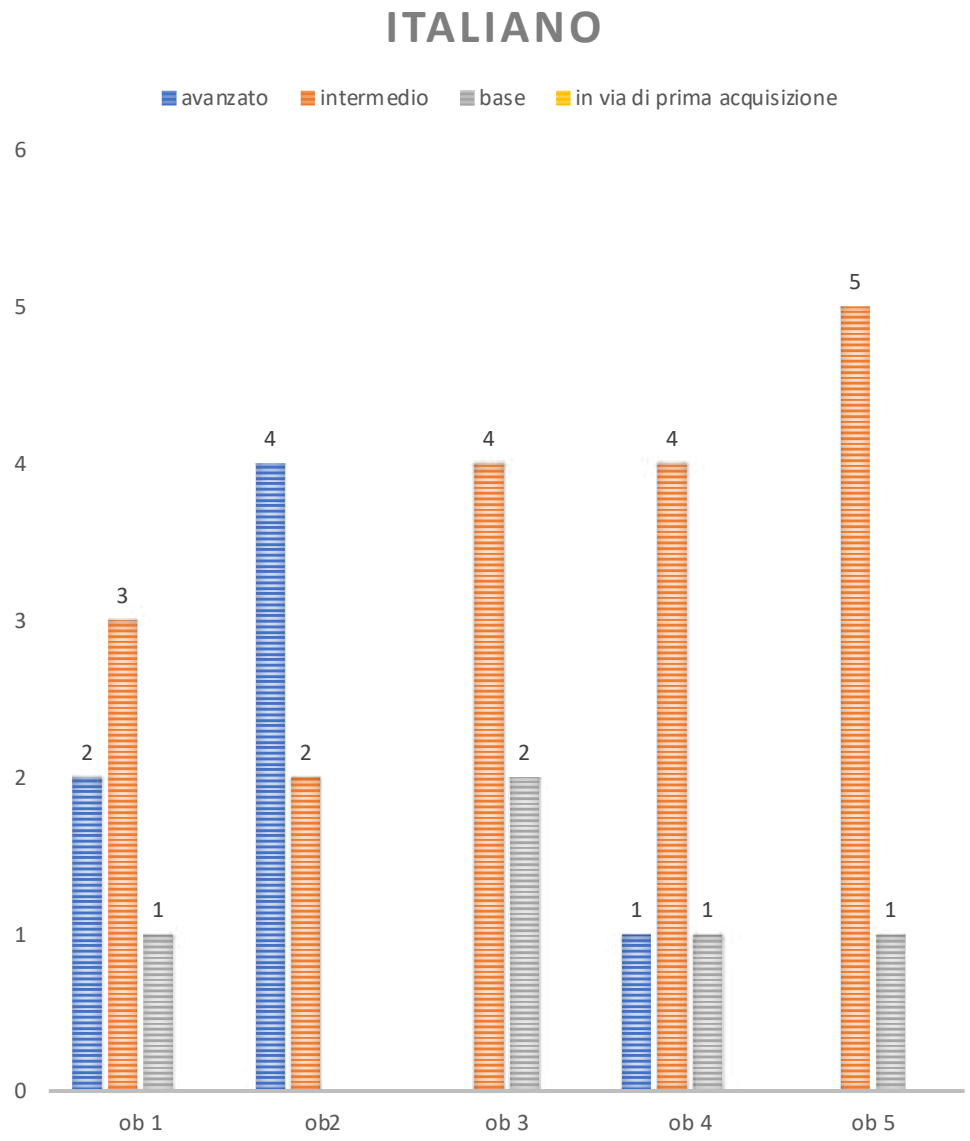


CLASSE PRIMA



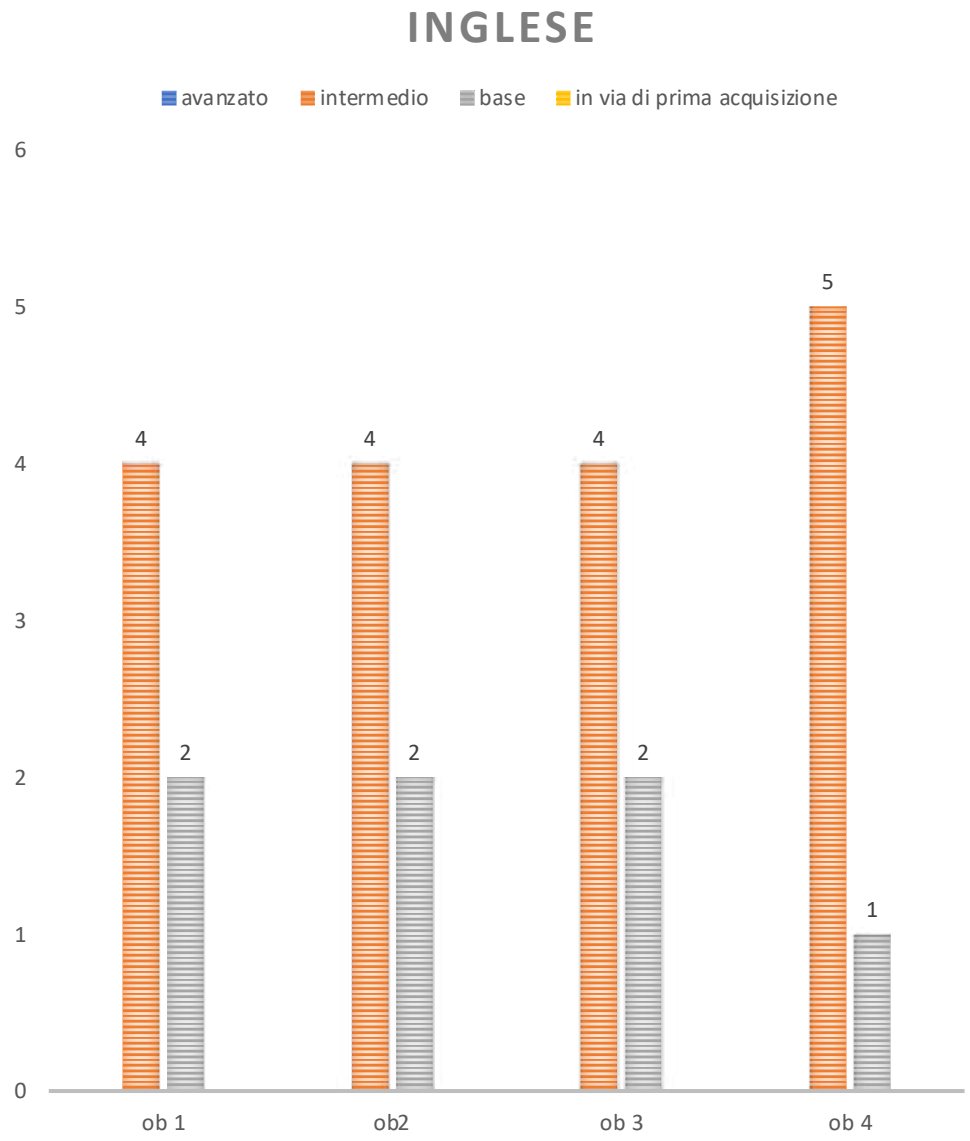
CLASSE SECONDA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



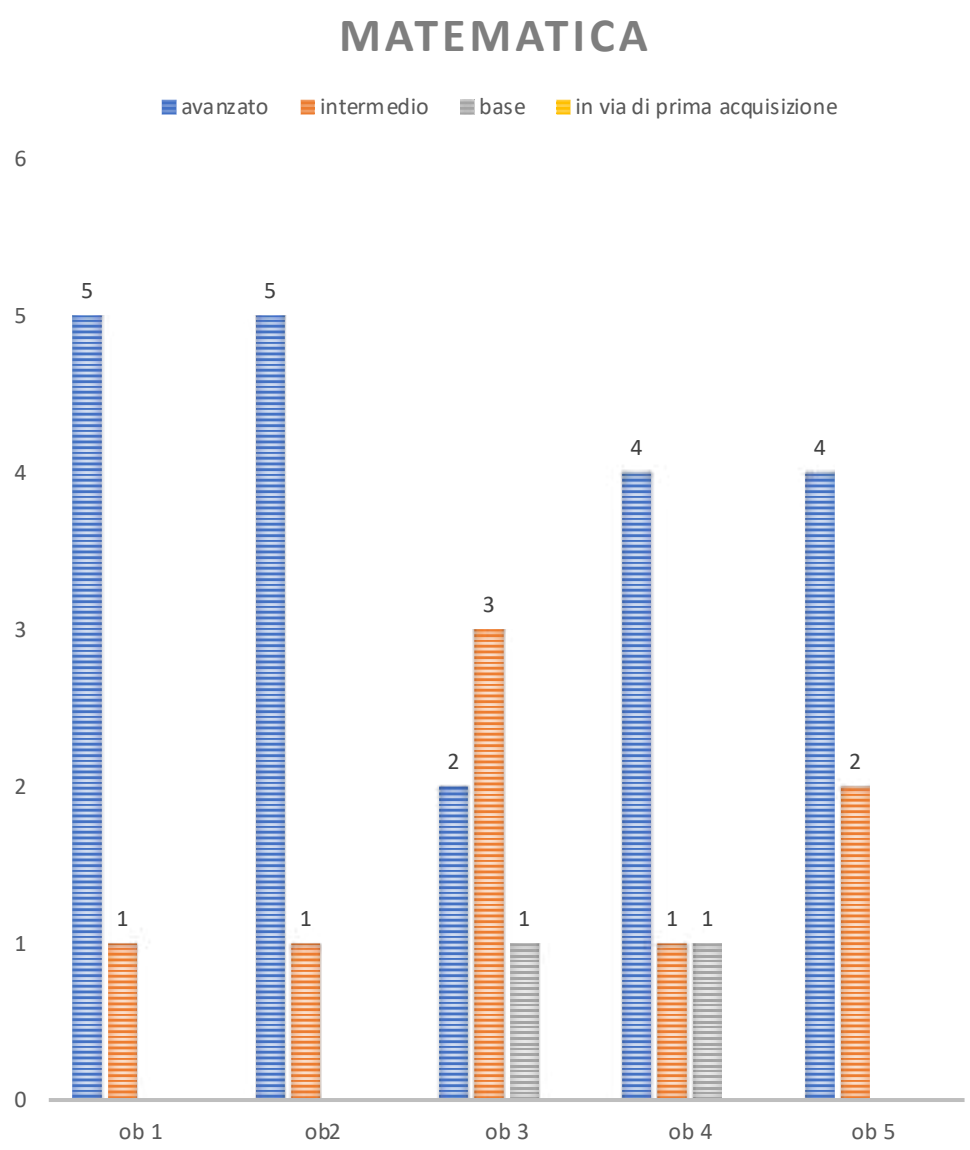
CLASSE SECONDA

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

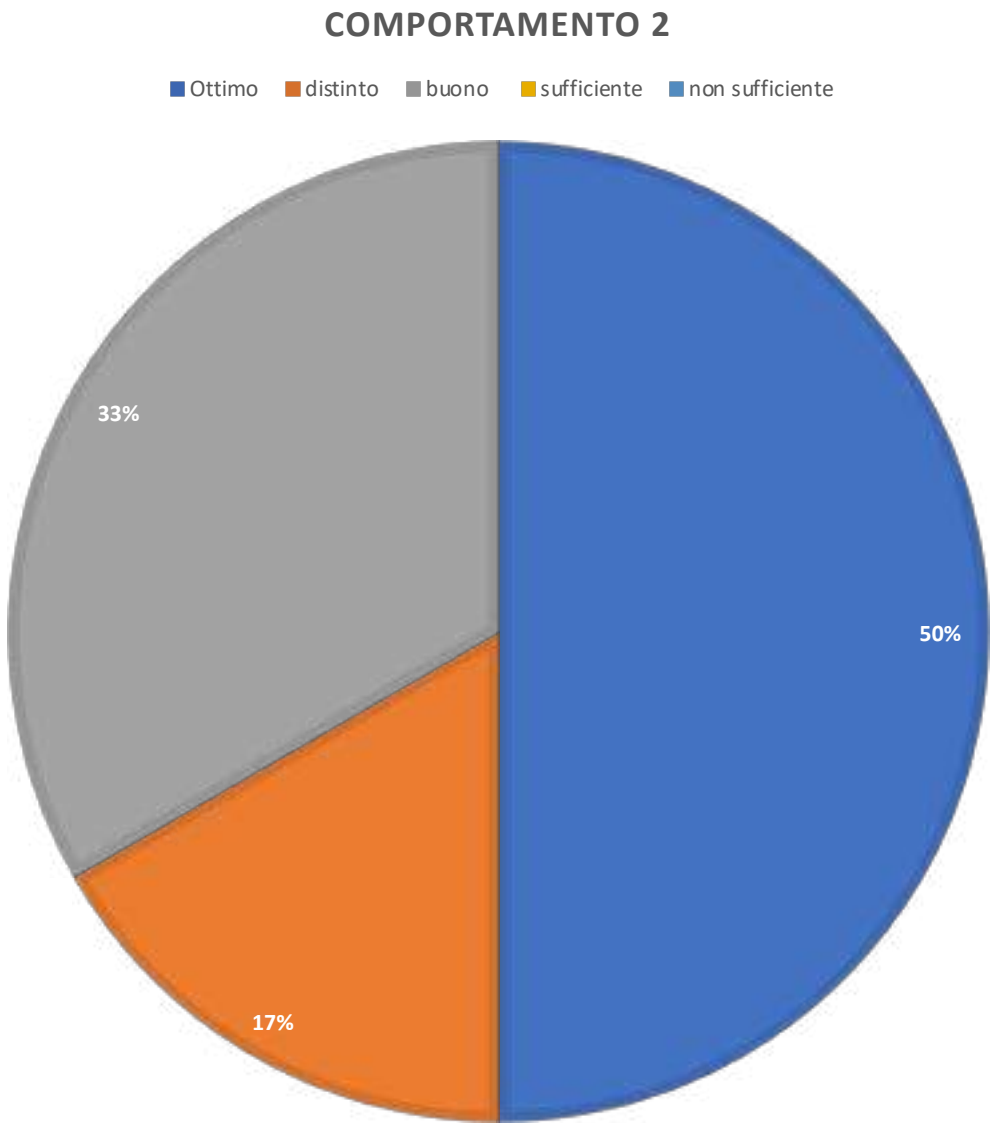


CLASSE SECONDA

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

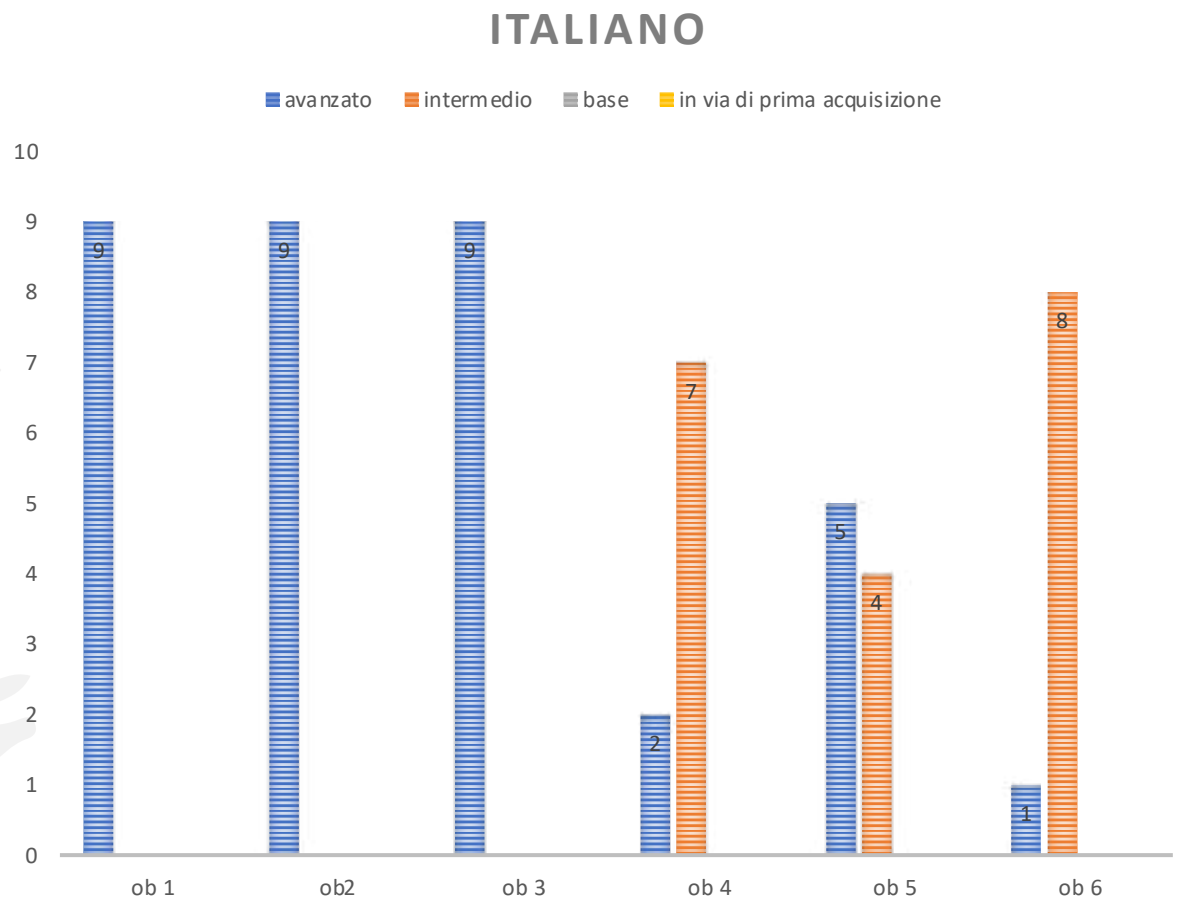


CLASSE SECONDA



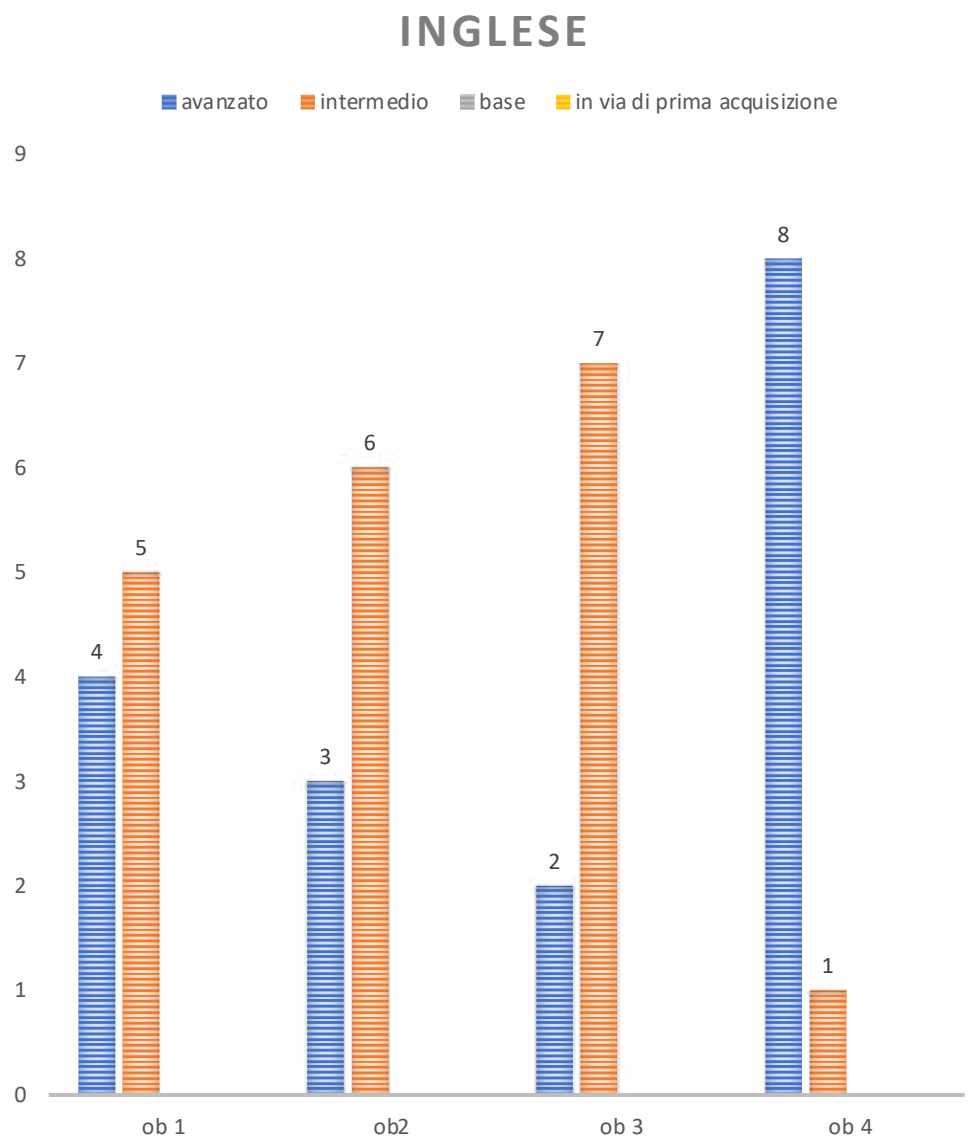
CLASSE TERZA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



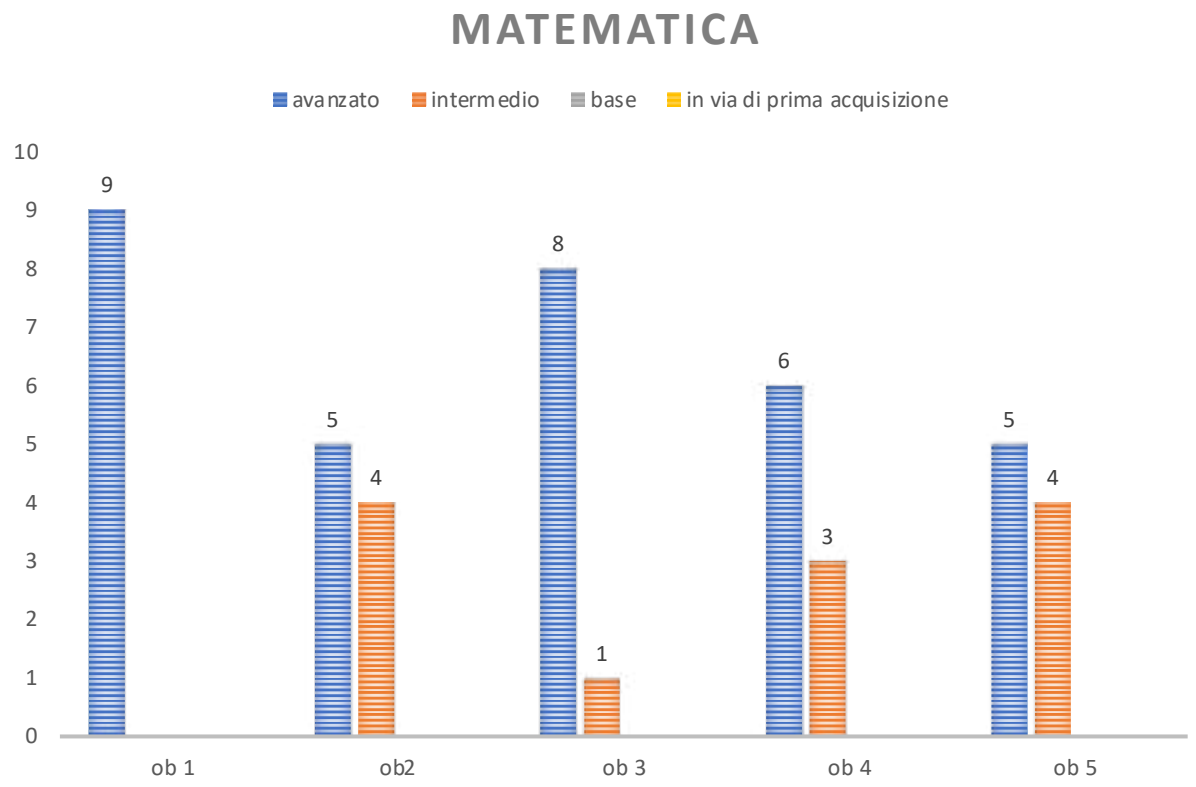
CLASSE TERZA

- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.

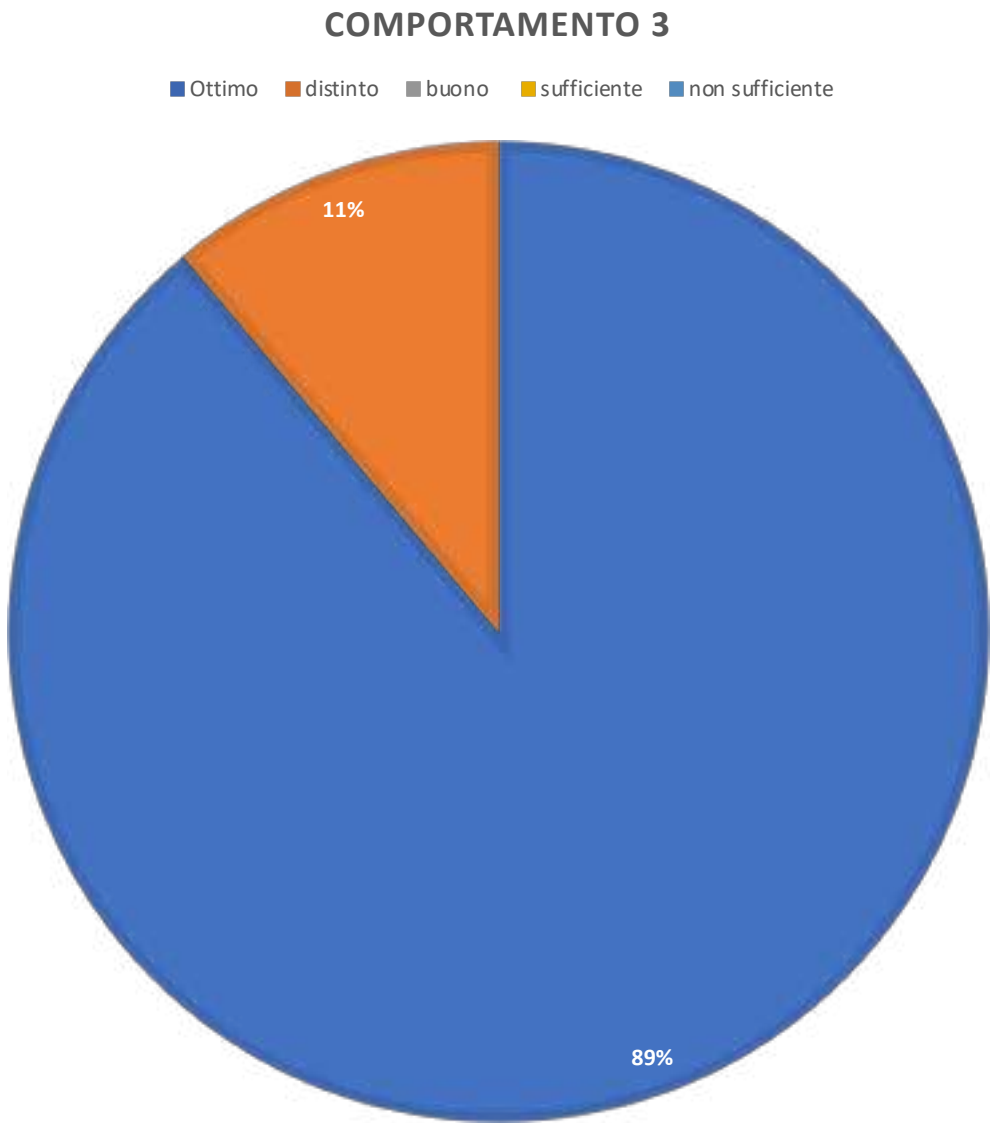


CLASSE TERZA

- Ob 1:Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.

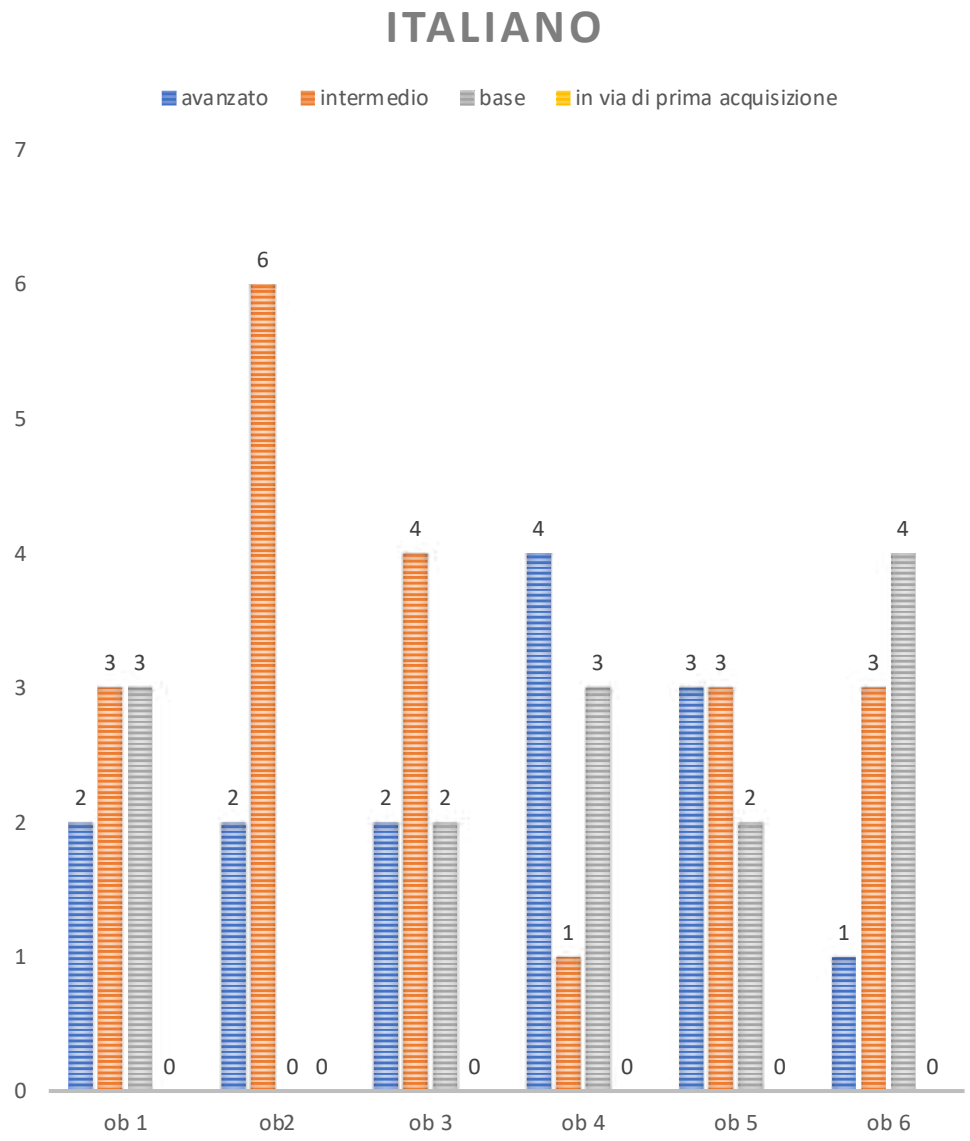


CLASSE TERZA



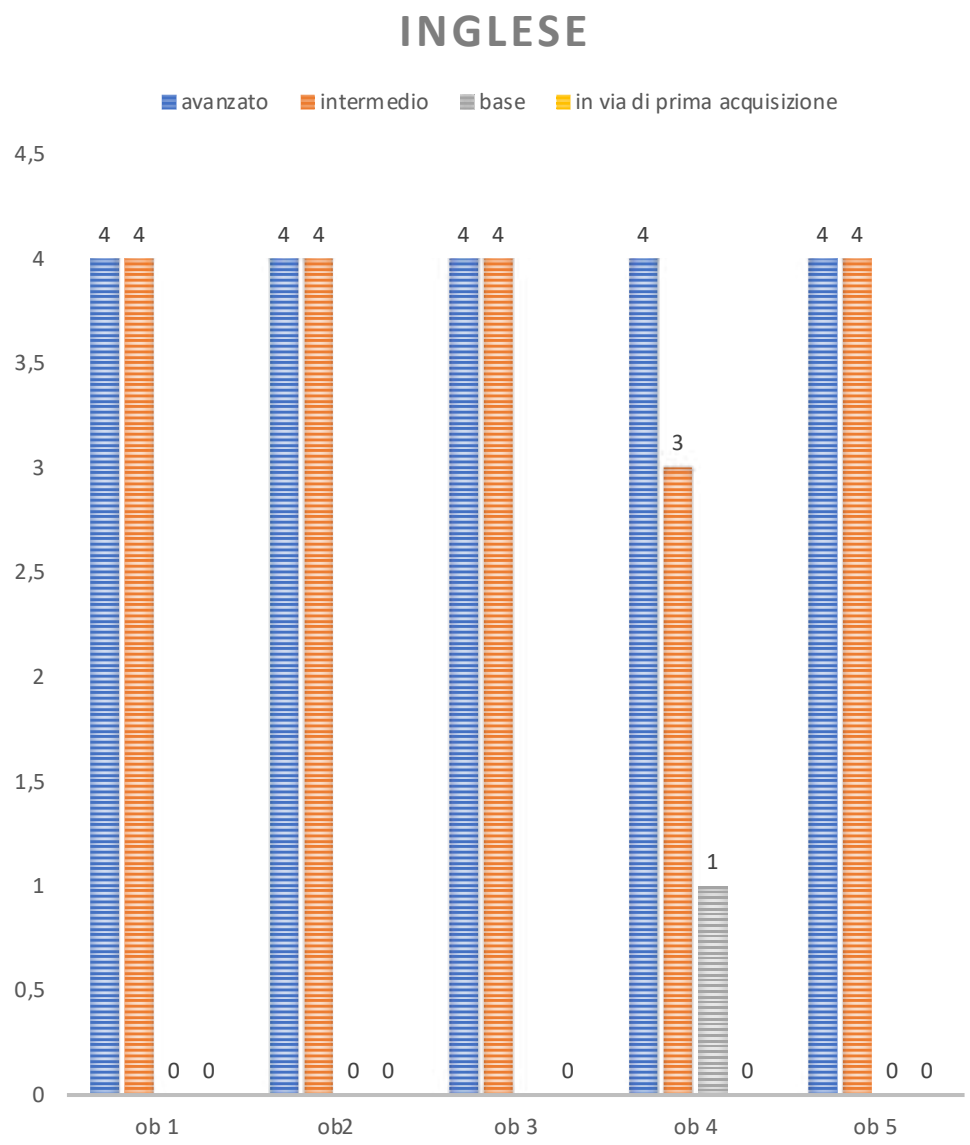
CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6: Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.



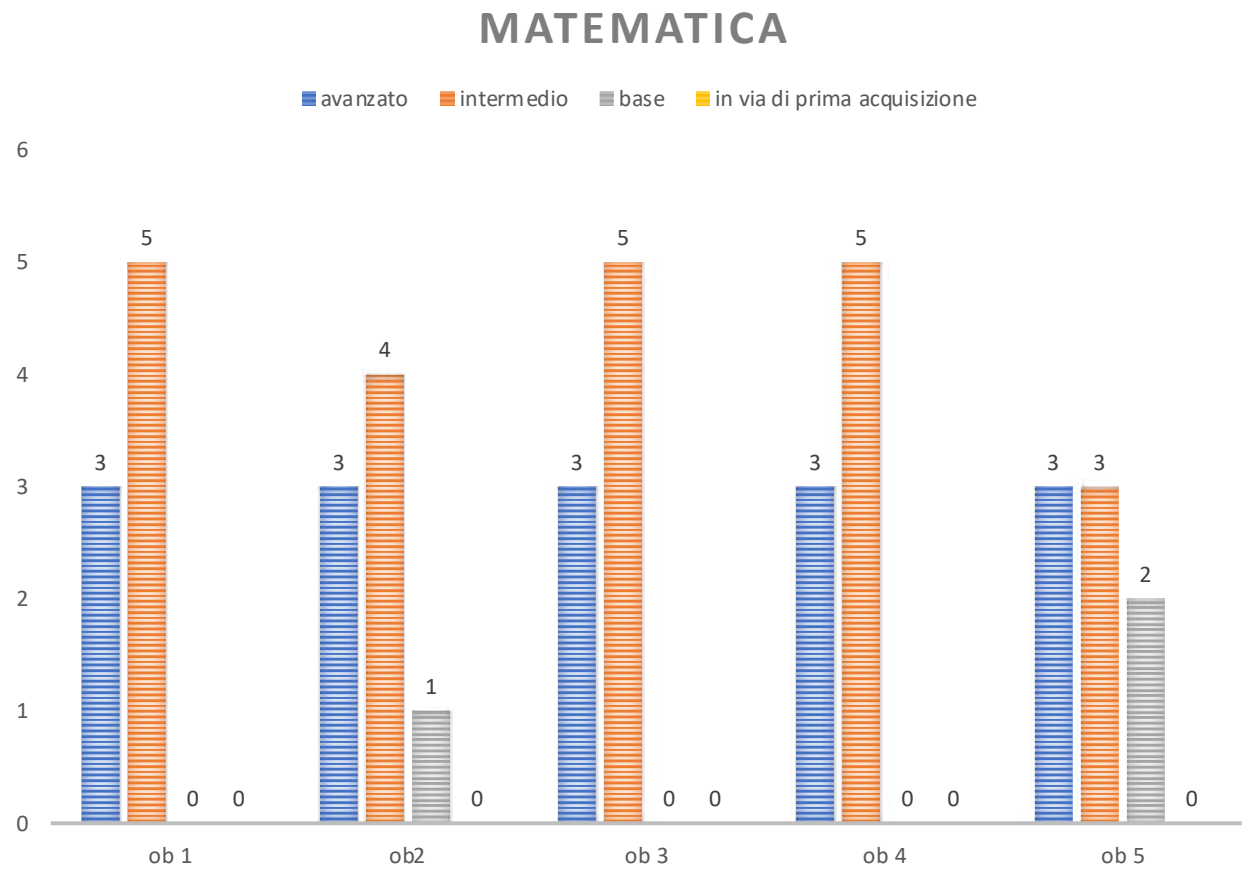
CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

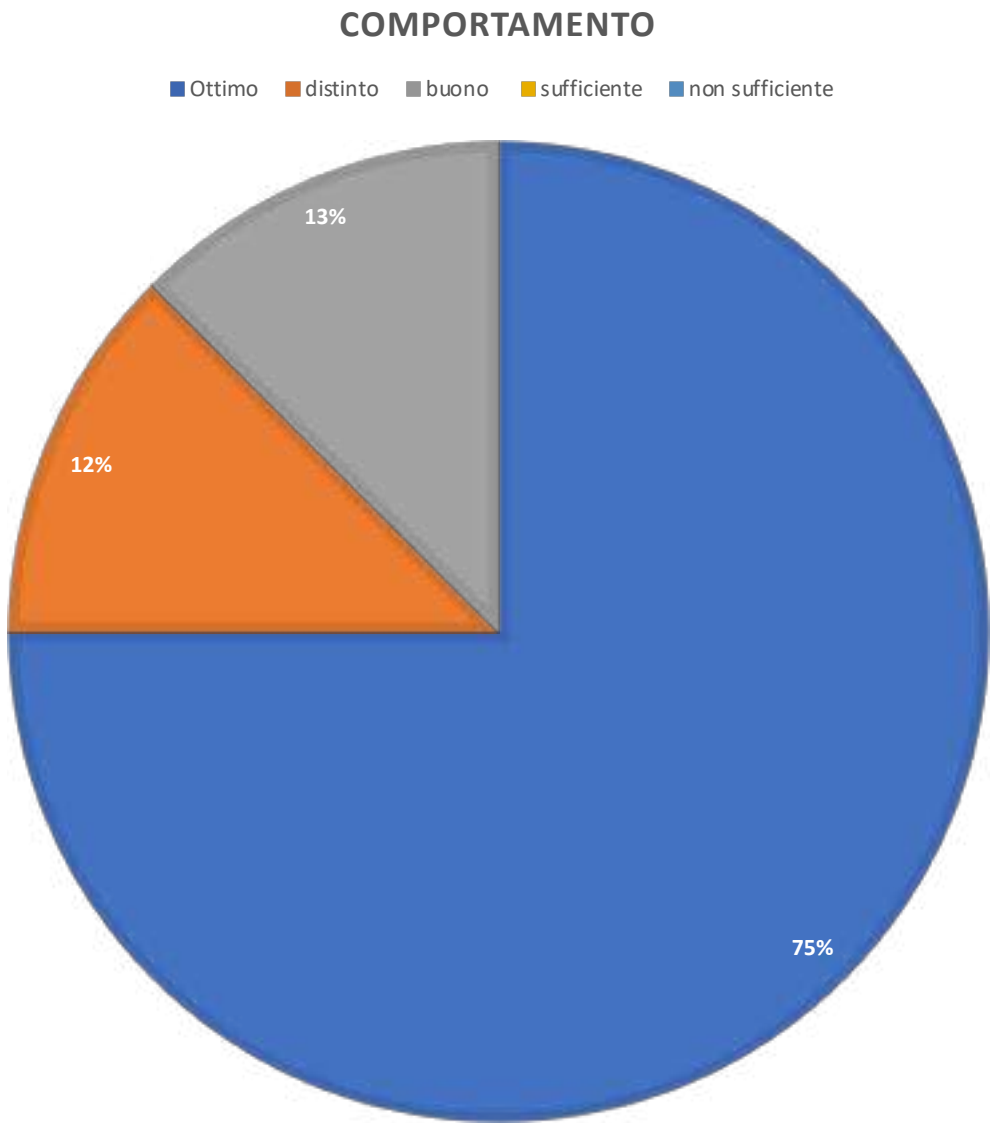


CLASSE QUARTA

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

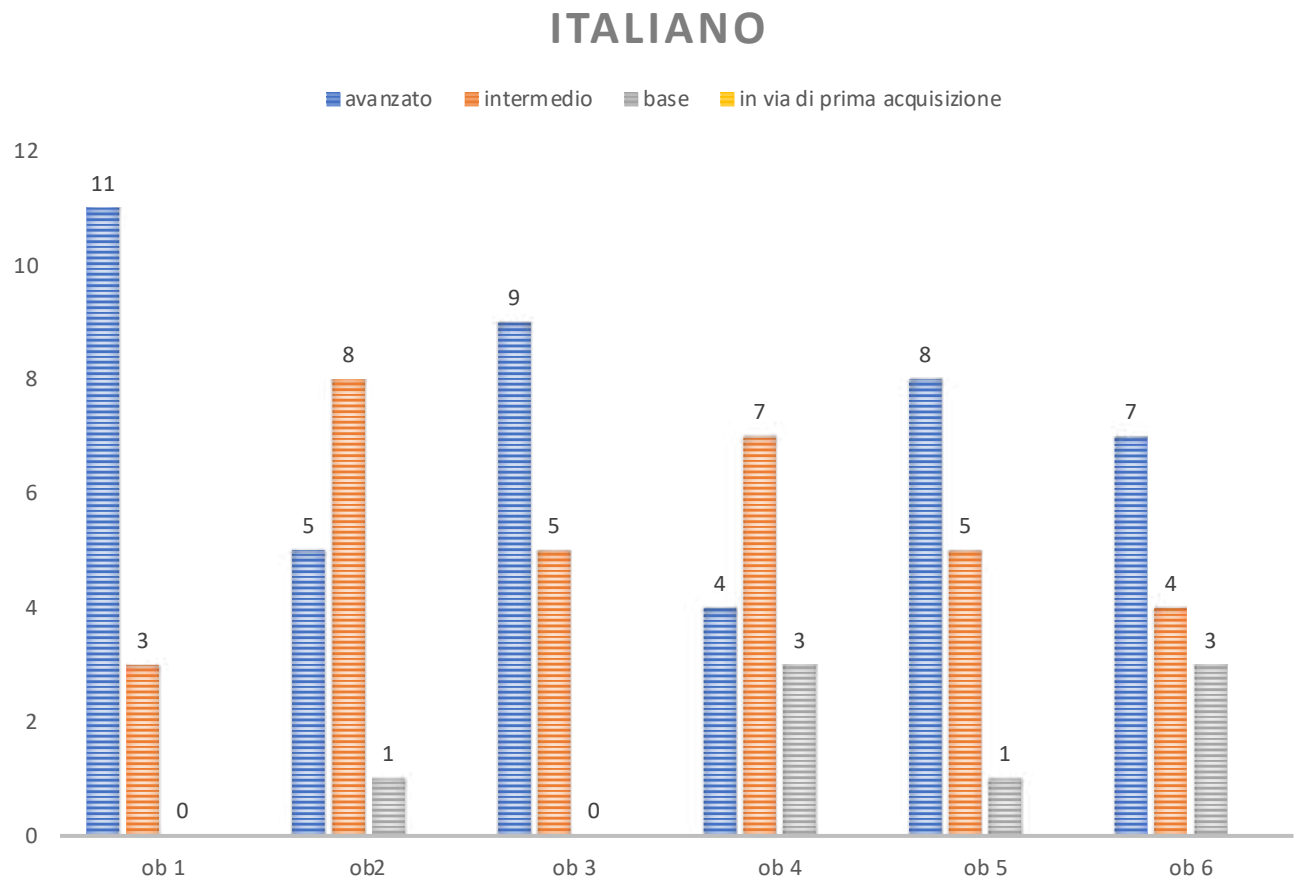


CLASSE QUARTA



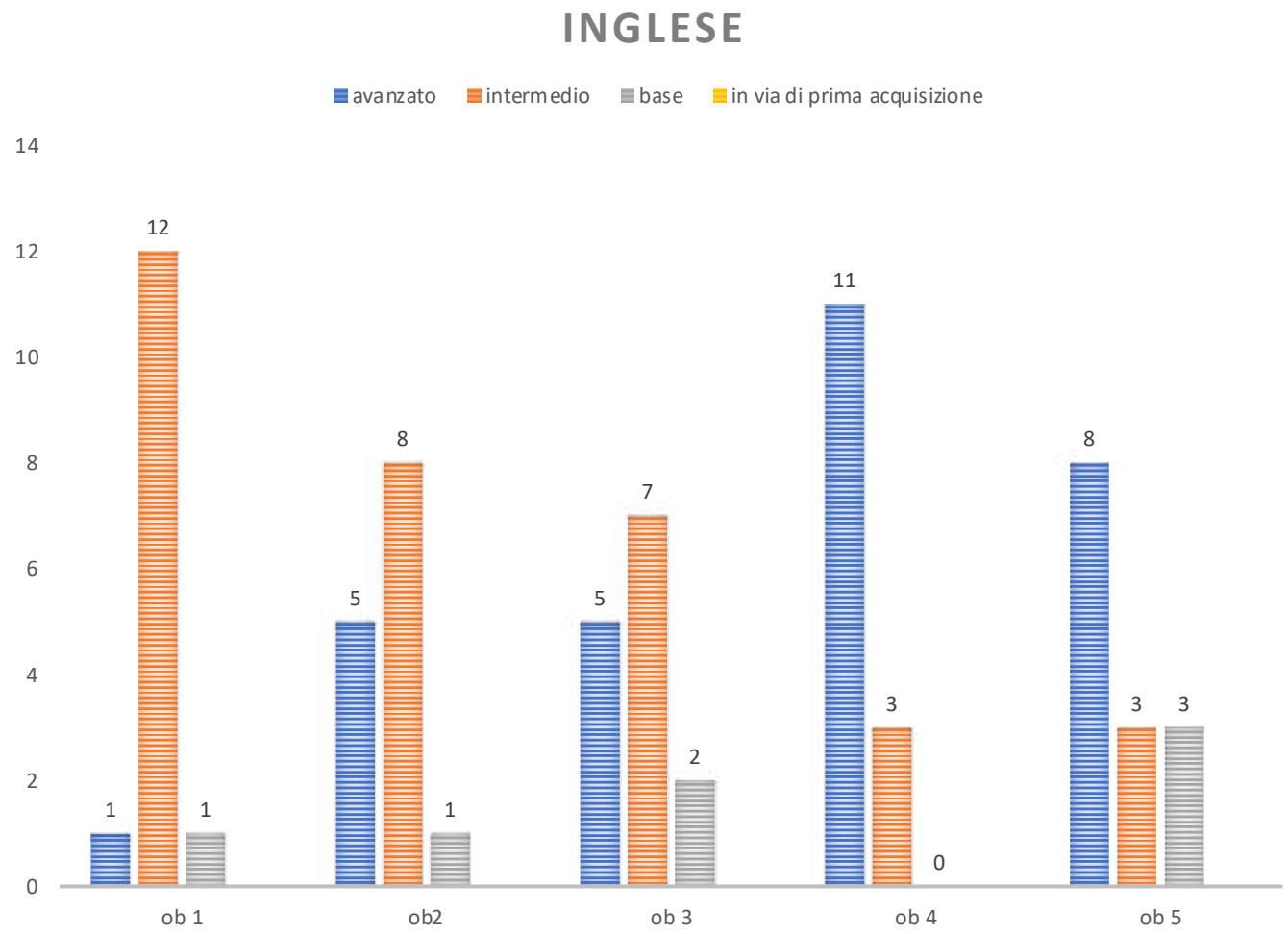
CLASSE QUINTA

- Ob 1:Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2:Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.



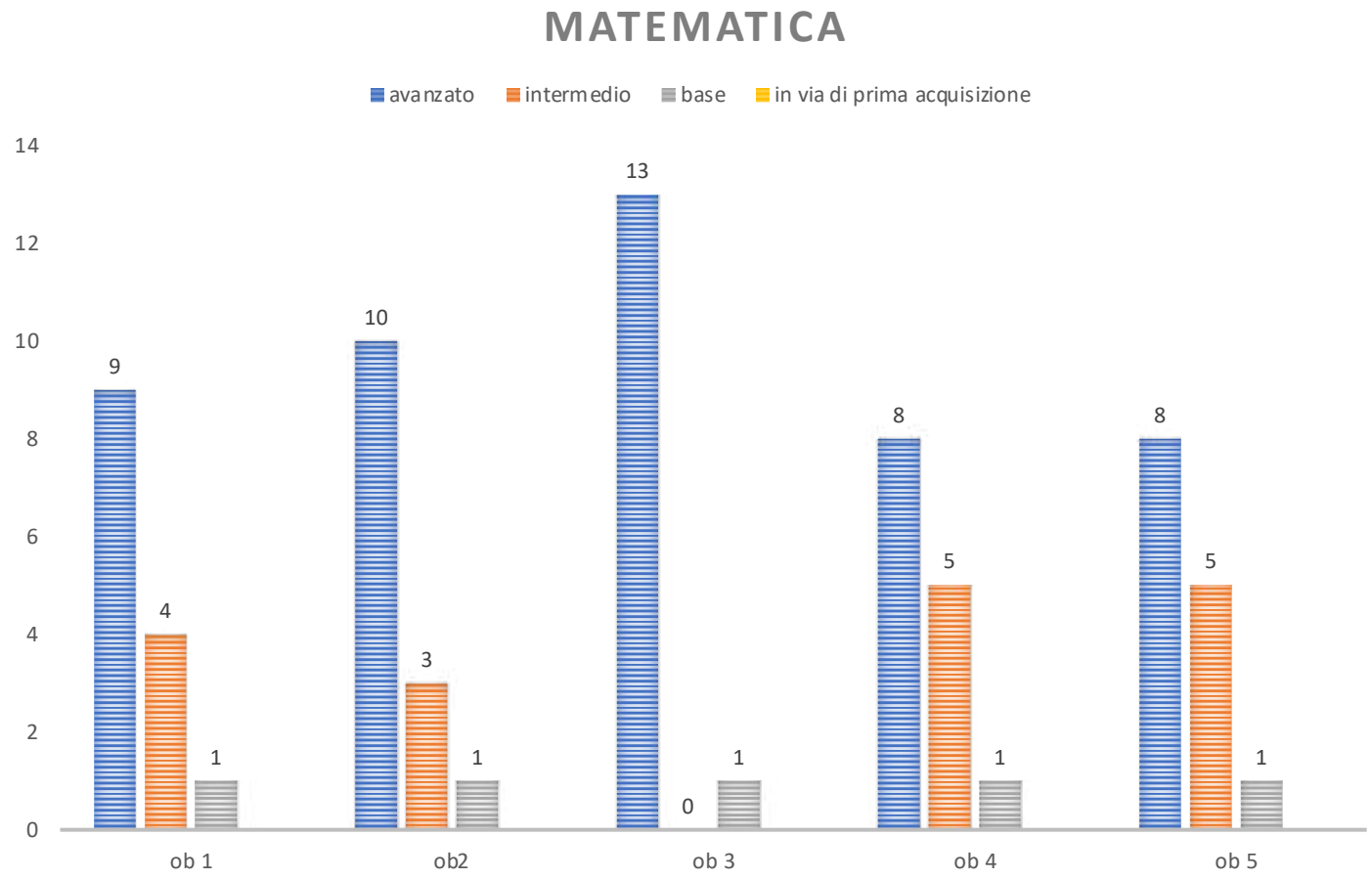
CLASSE QUINTA

- Ob 1:Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3:Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato

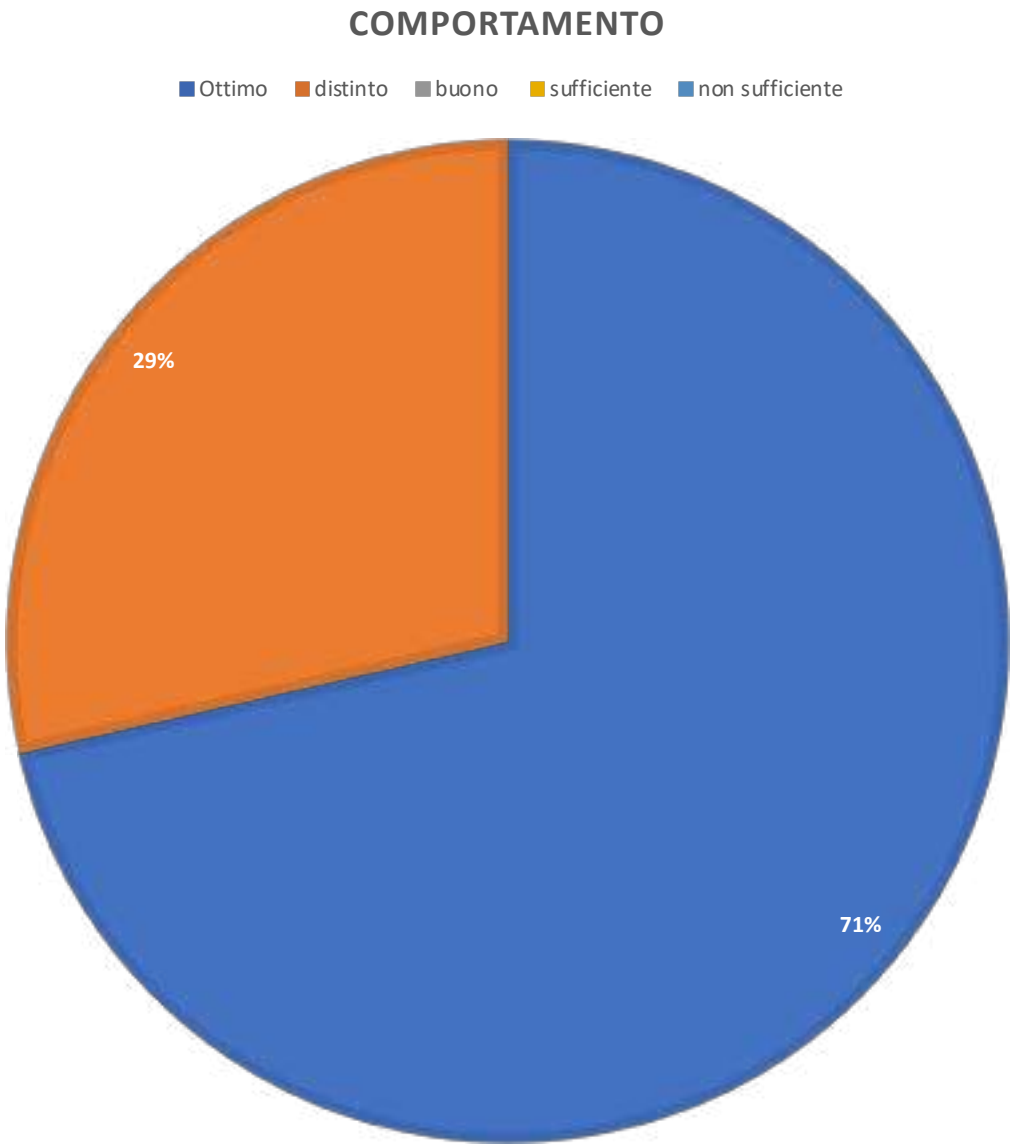


CLASSE QUINTA

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni
- Ob 4: Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi
- Ob 5: Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura
- Ob 6:Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.



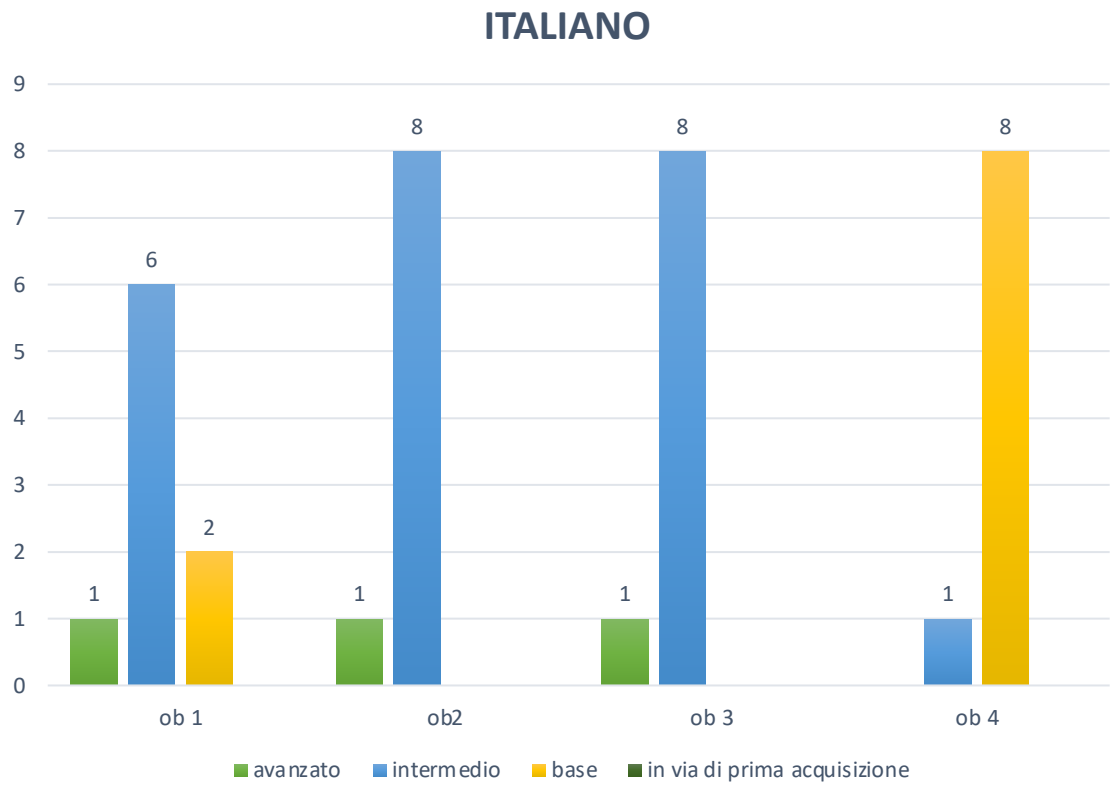
CLASSE QUINTA



Scuola Primaria di Fara San Martino

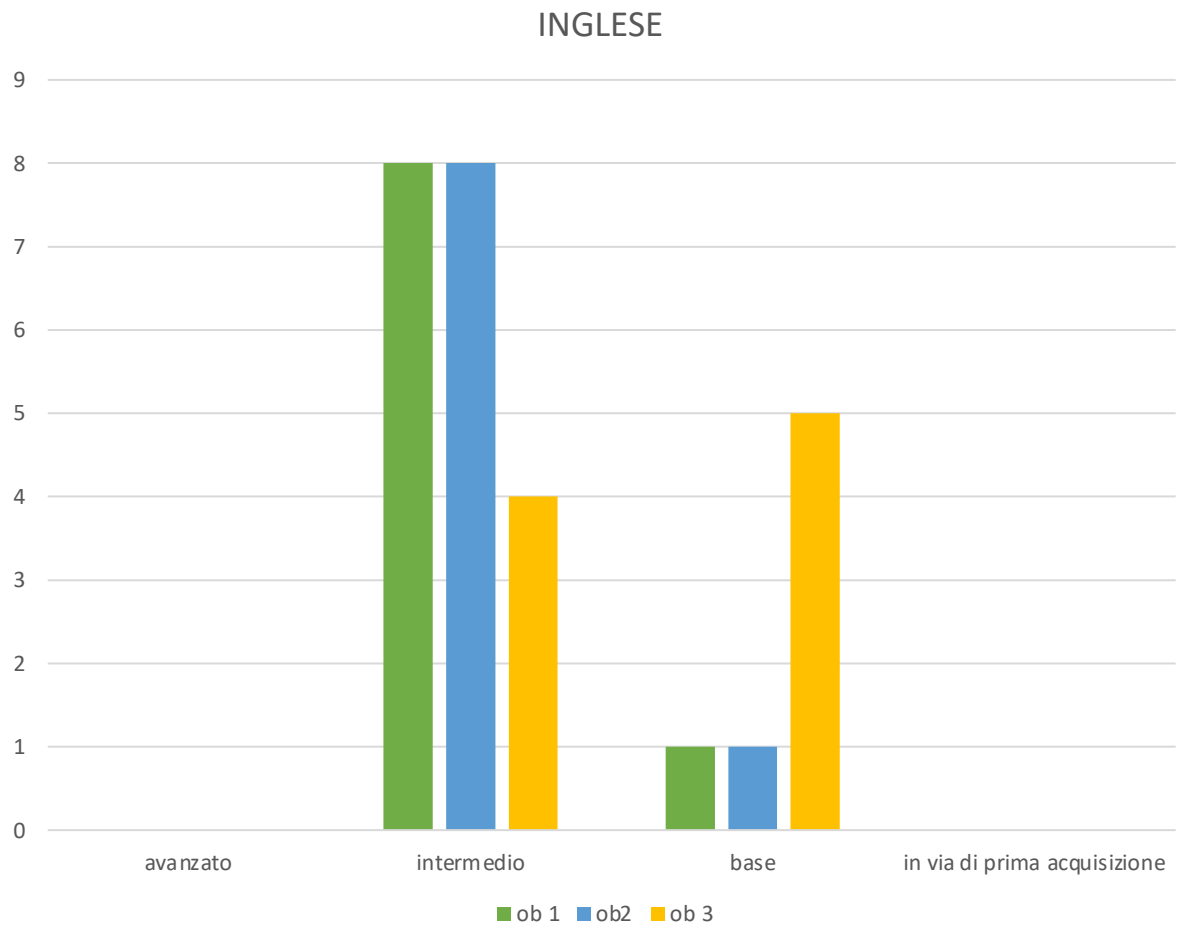
CLASSE PRIMA

- Ob 1: Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 2: Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.
- Ob 3: Scrivere autonomamente parole e brevi frasi
- Ob 4: Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.



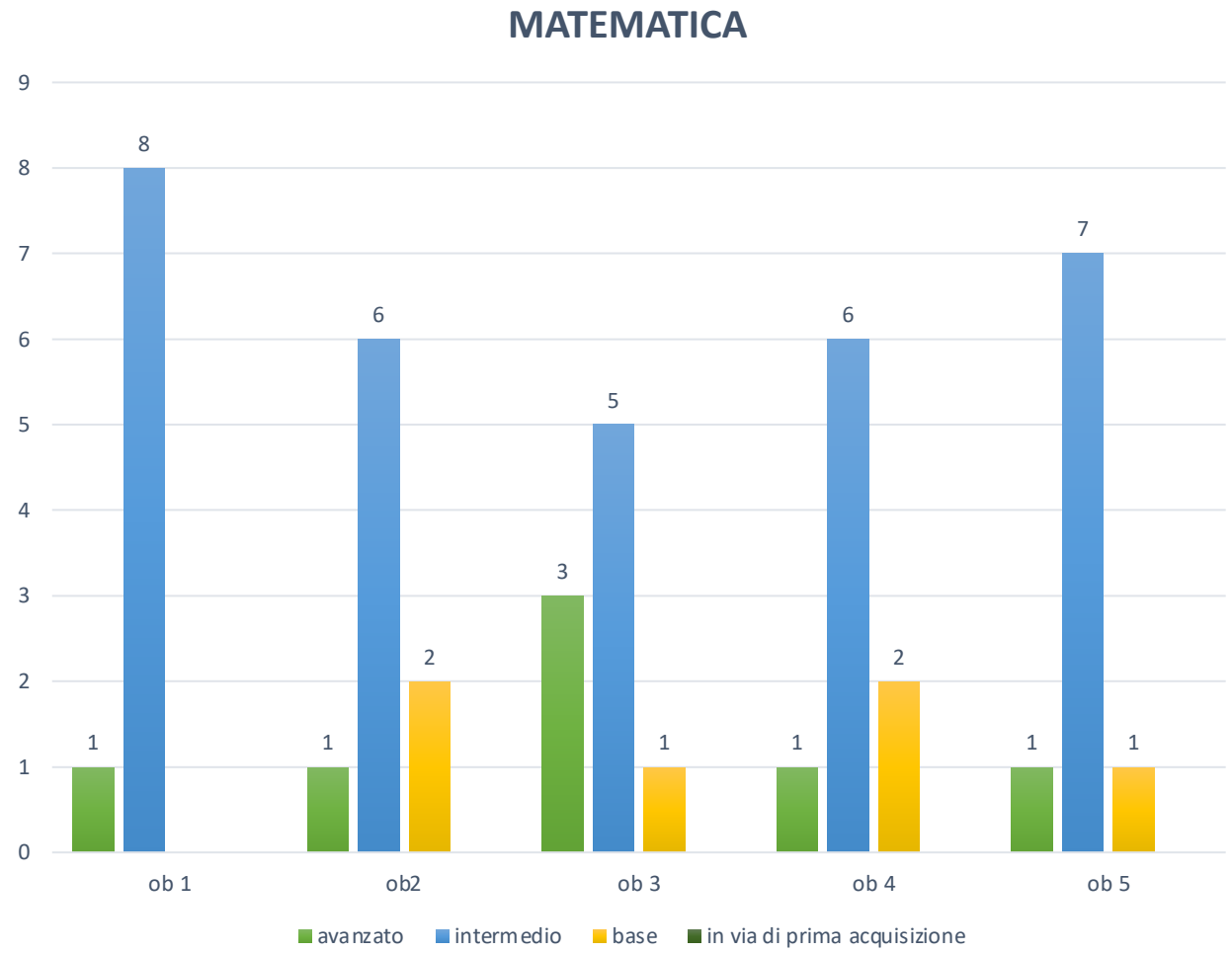
CLASSE PRIMA

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
- Ob 2: Partecipare a semplici interazioni di routine.
- Ob 3: Riprodurre semplici parole.

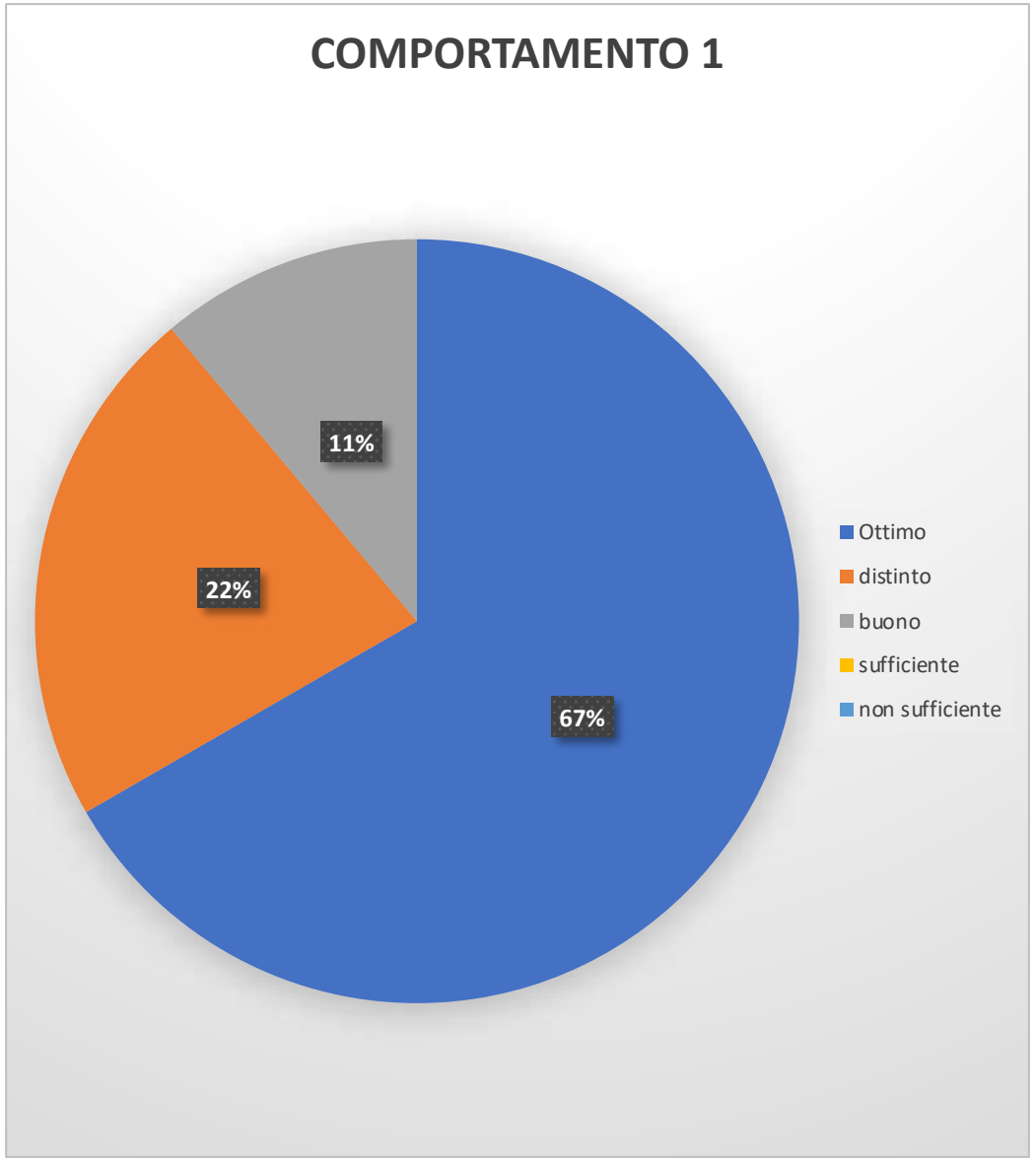


CLASSE PRIMA

- Ob 1: Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.
- Ob 2: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.
- Ob 3: Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
- Ob 4: Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.
Classificare in base a una o più proprietà.

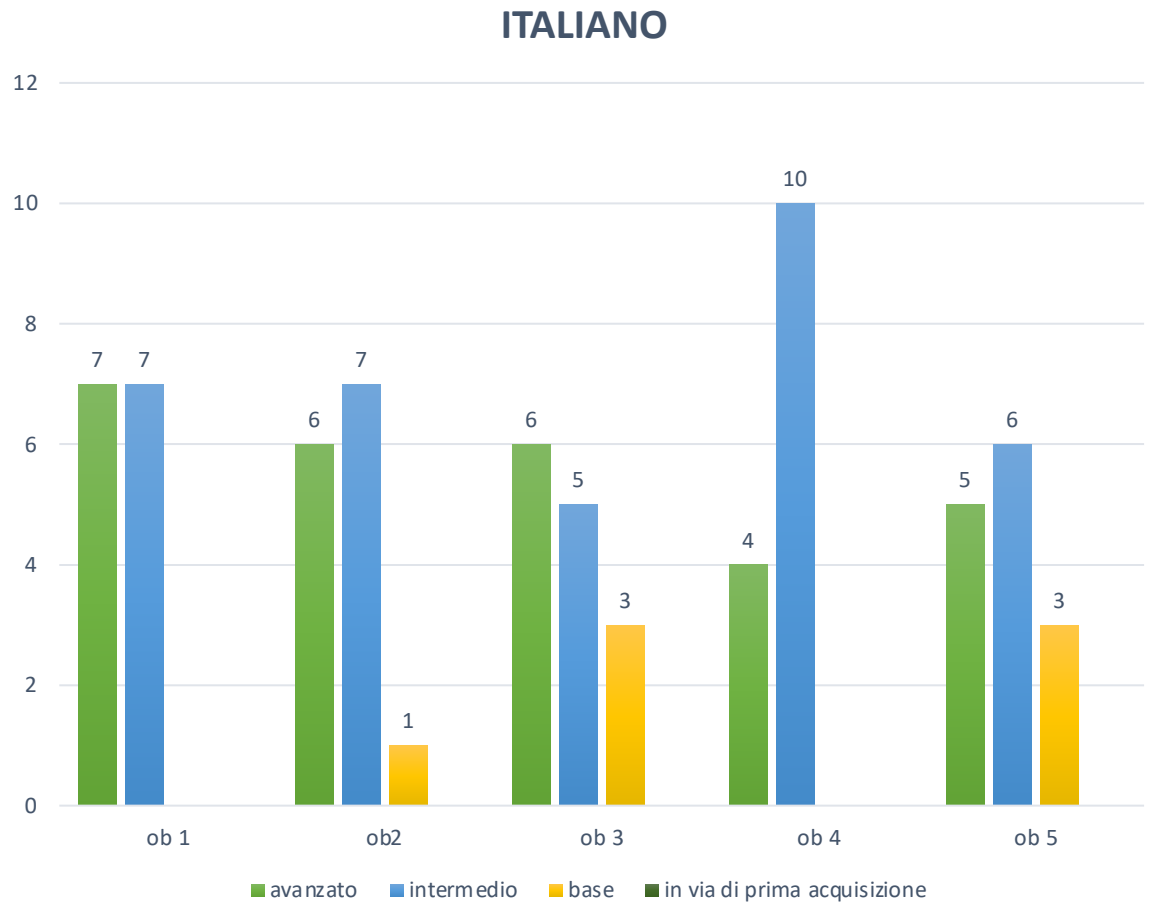


CLASSE PRIMA



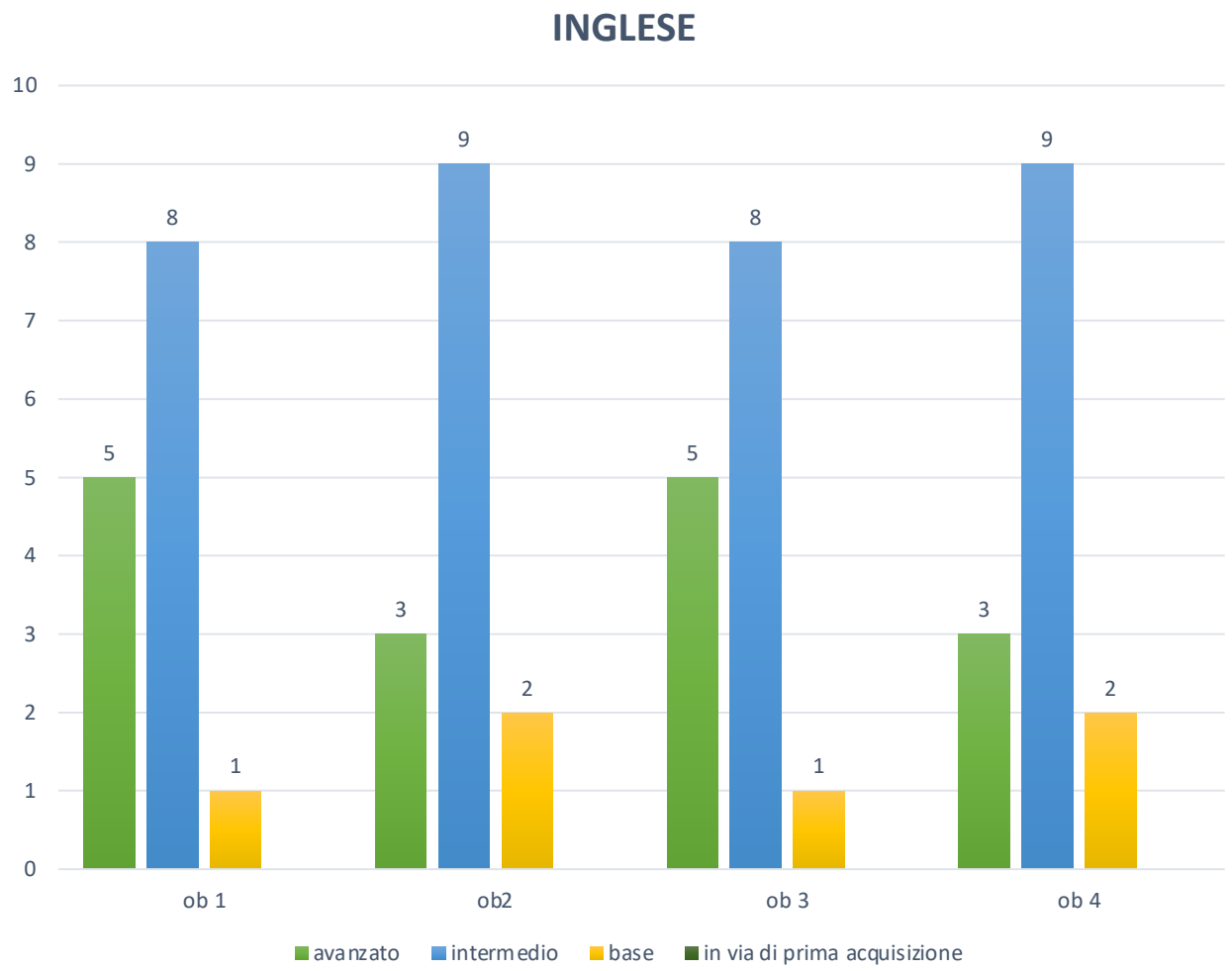
CLASSE SECONDA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza
- Ob 2: Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali.
- Ob 3: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ob 4: Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato.
- Ob 5: Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



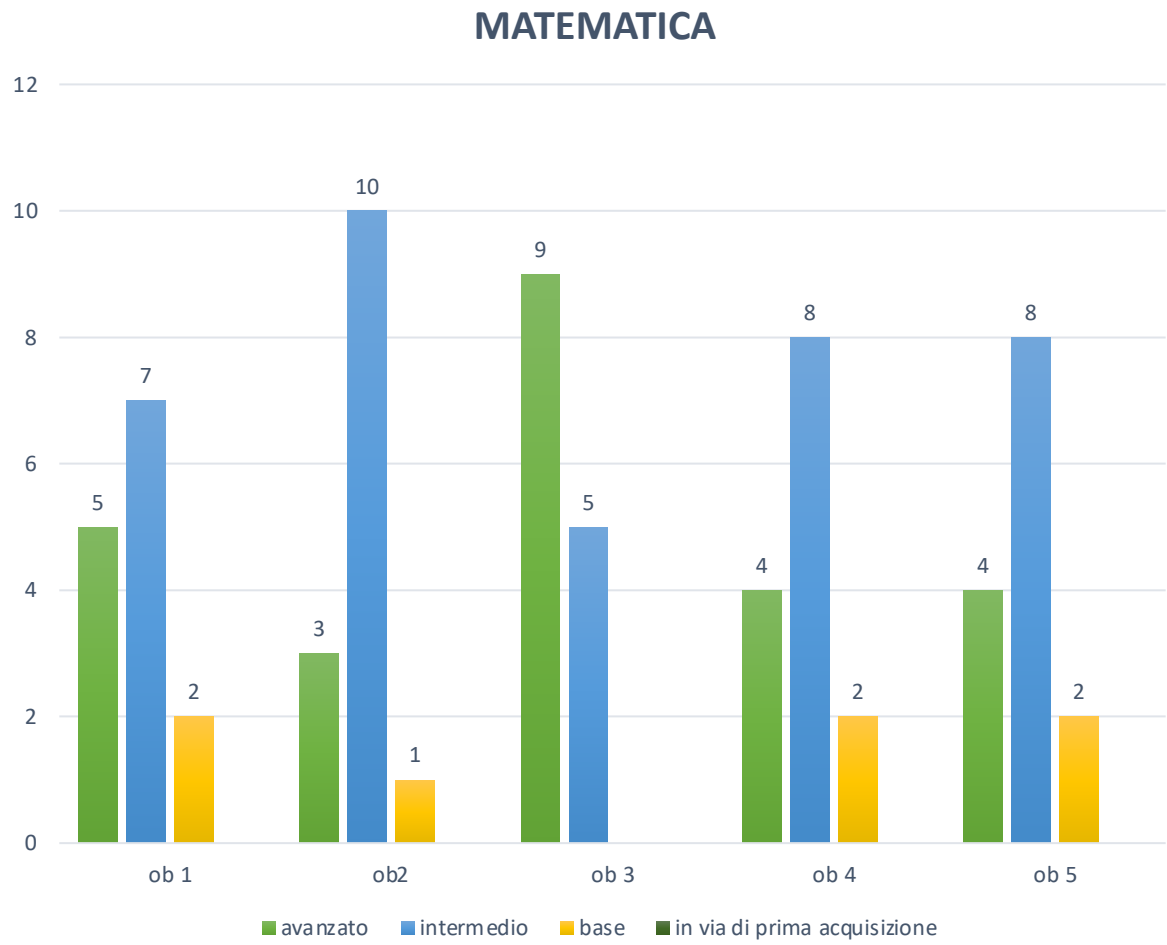
CLASSE SECONDA

- Ob 1: Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a sé stesso e all'ambiente vissuto.
- Ob 2: Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.
- Ob 3: Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.
- Ob 4: Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.

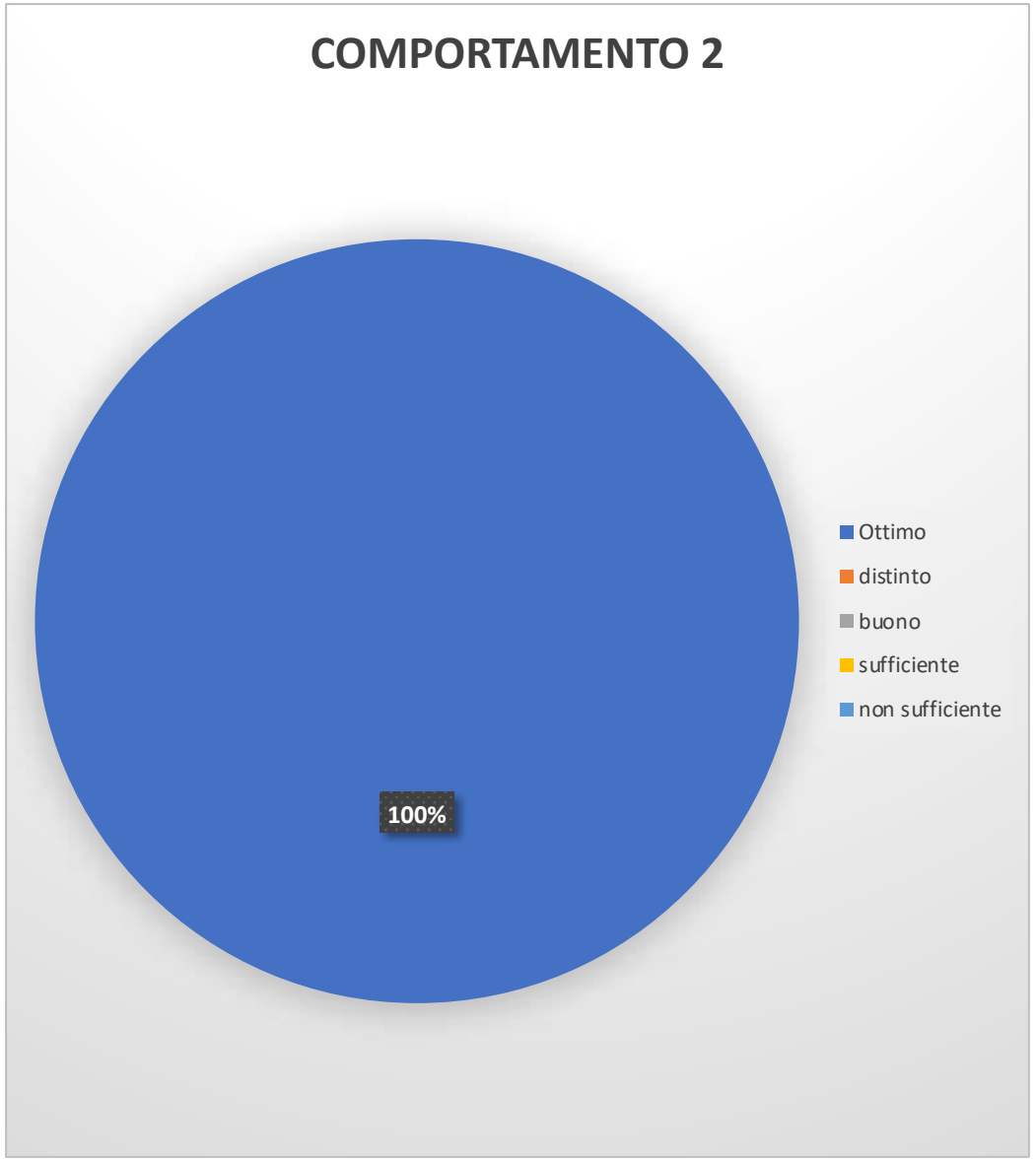


CLASSE SECONDA

- Ob 1: Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
- Ob 2: Eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.
- Ob 4: Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Ob 5: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

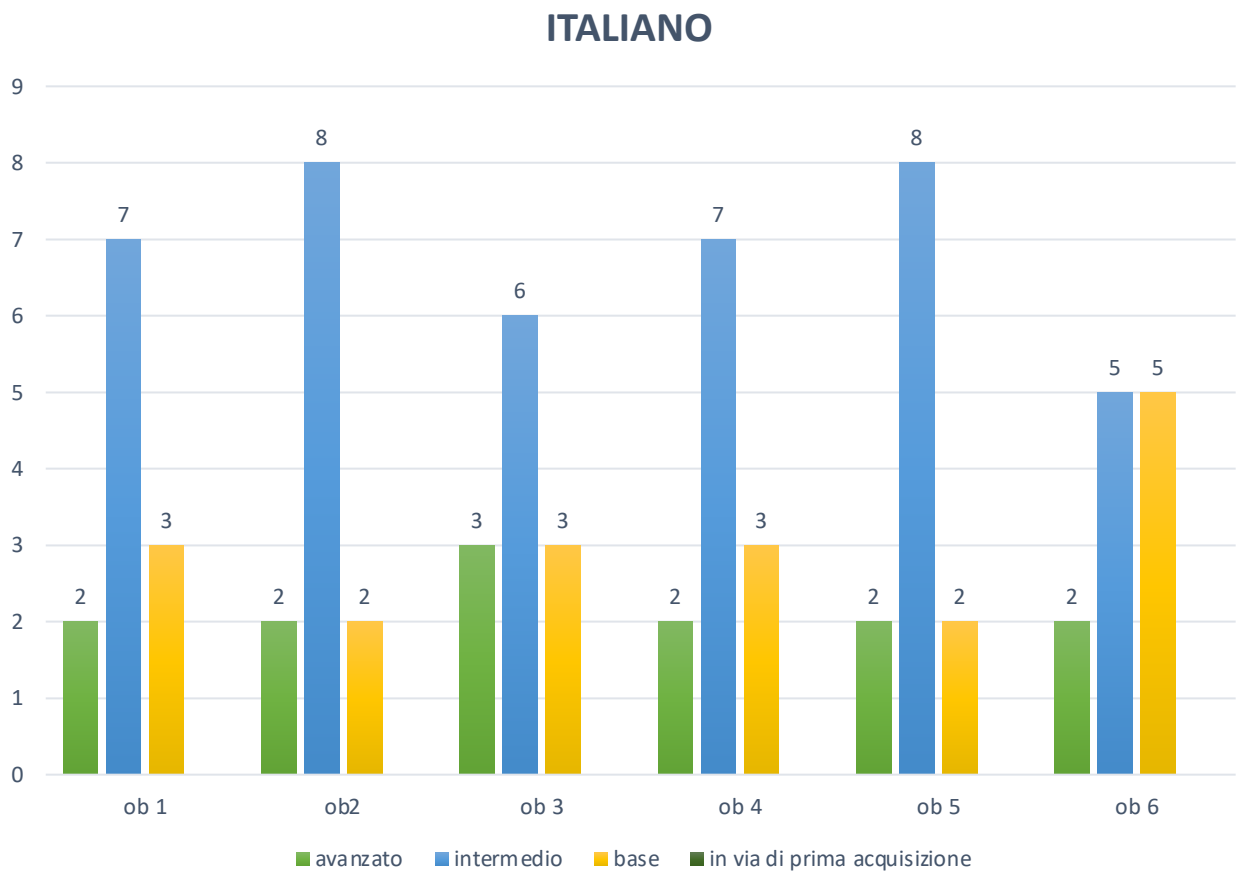


CLASSE SECONDA



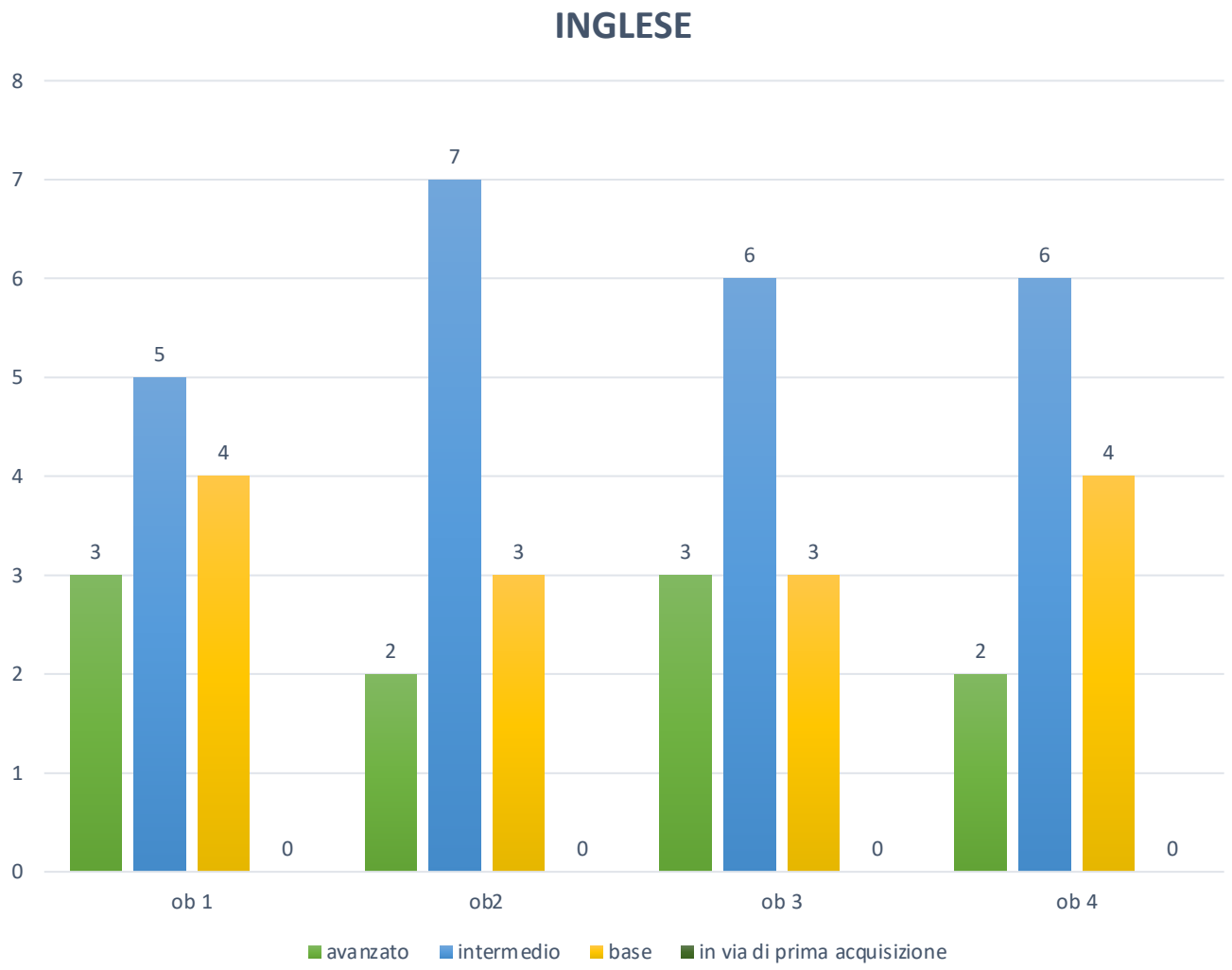
CLASSE TERZA

- Ob 1: Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.
- Ob 2: Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.
- Ob 3: Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.
- Ob 4: Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica.
- Ob 5: Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più complesse e articolate.
- Ob 6: Riconoscere gli elementi essenziali della frase. Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.



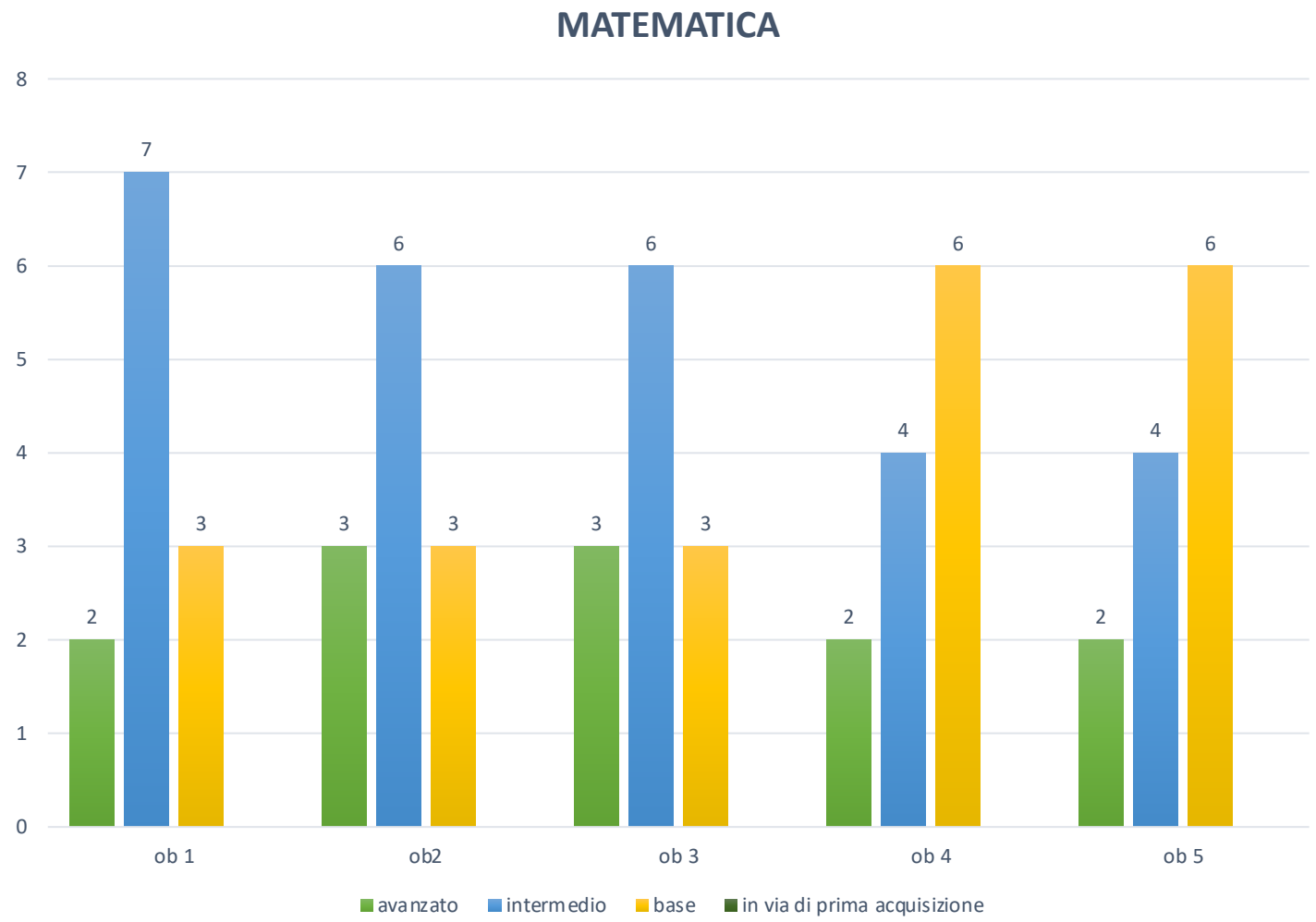
CLASSE TERZA

- Ob 1: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.
- Ob 2: Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note utilizzando espressioni e strutture note.
- Ob 3: Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.
- Ob 4: Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.



CLASSE TERZA

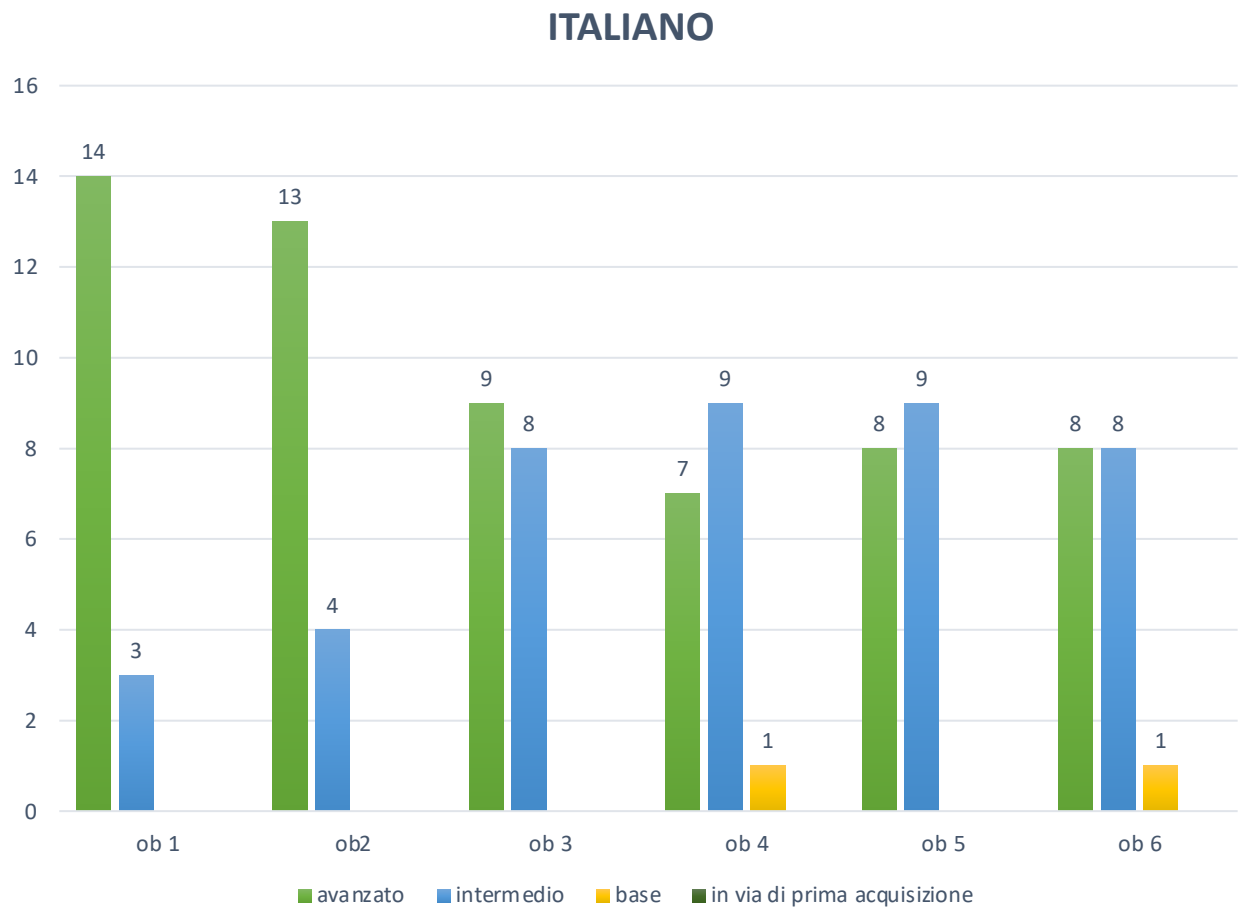
- Ob 1:Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.
- Ob 3: Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Ob 4: Classificare in base a una o più proprietà.
- Ob 5: Risolvere semplici situazioni problematiche.



CLASSE TERZA

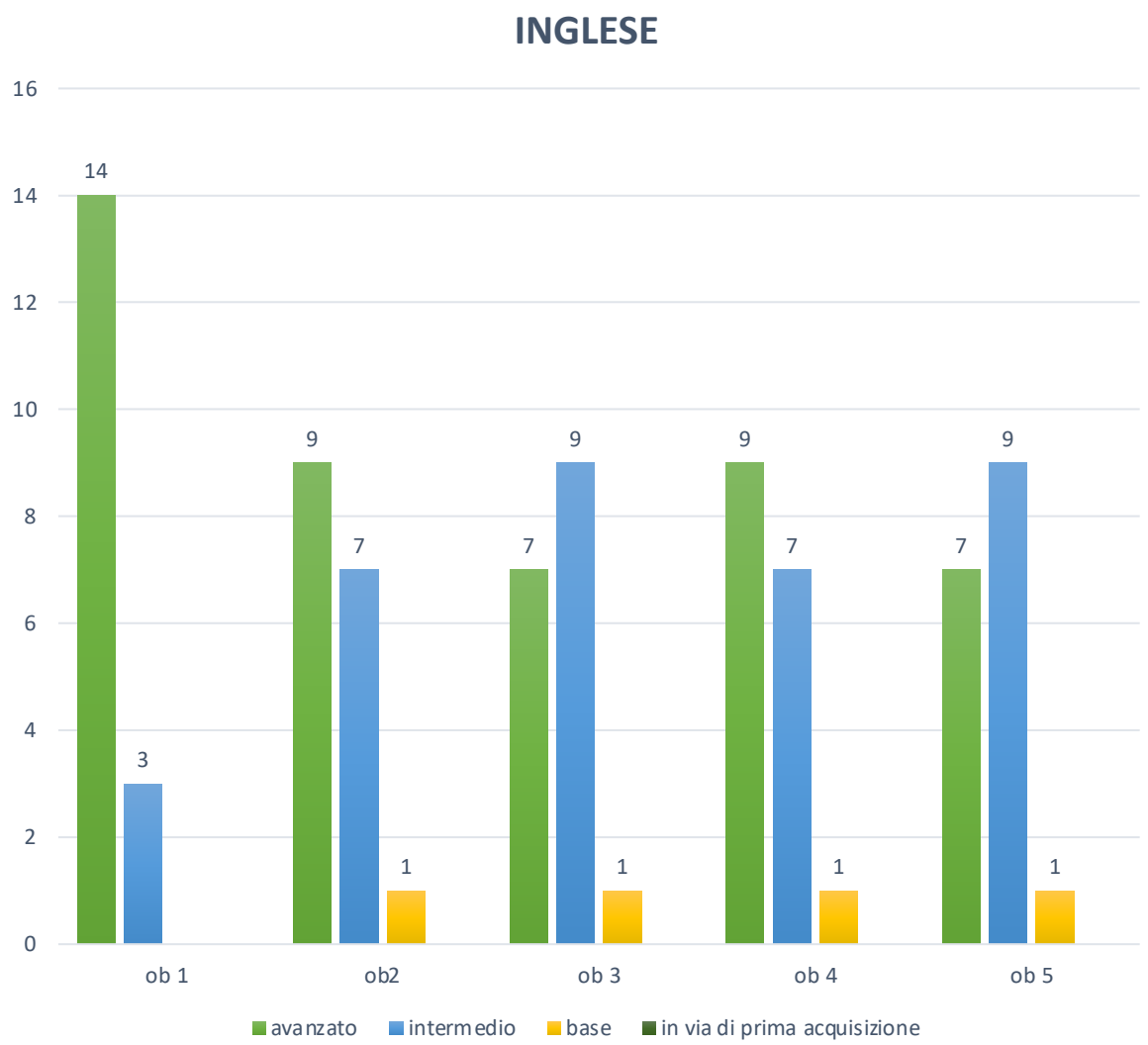
CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ...).
- Ob2: Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.
- Ob 3: Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
- Ob 4: Pianificare, produrre e rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).
- Ob 5: Espandere il proprio patrimonio lessicale cercando di comprendere il significato di parole non note, attraverso l'esperienza scolastica ed extrascolastica.
- Ob 6:Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso e usarle in modo appropriato.



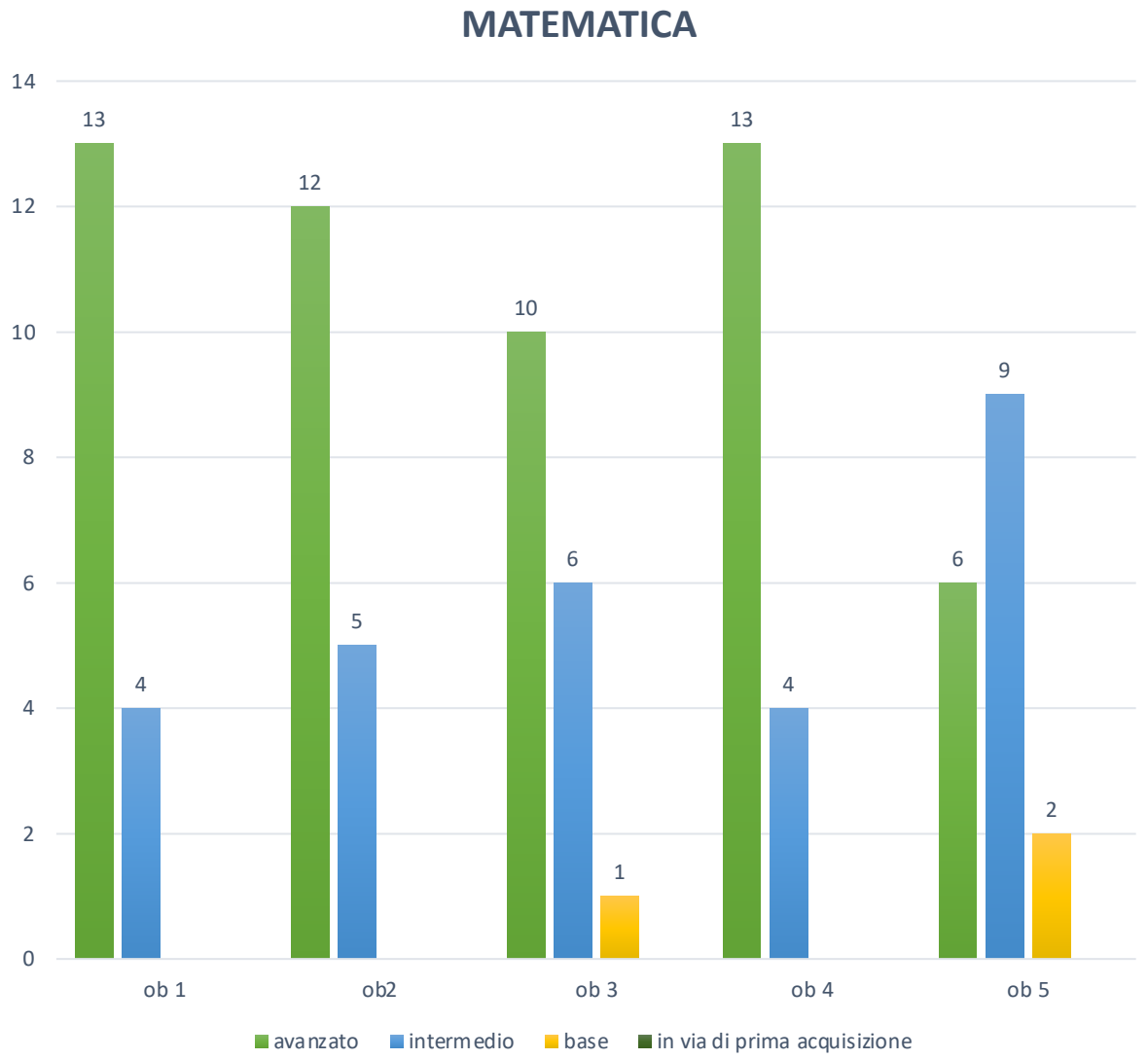
CLASSE QUARTA

- Ob 1: Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.
- Ob 2: Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.
- Ob 3: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.
- Ob 4: Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

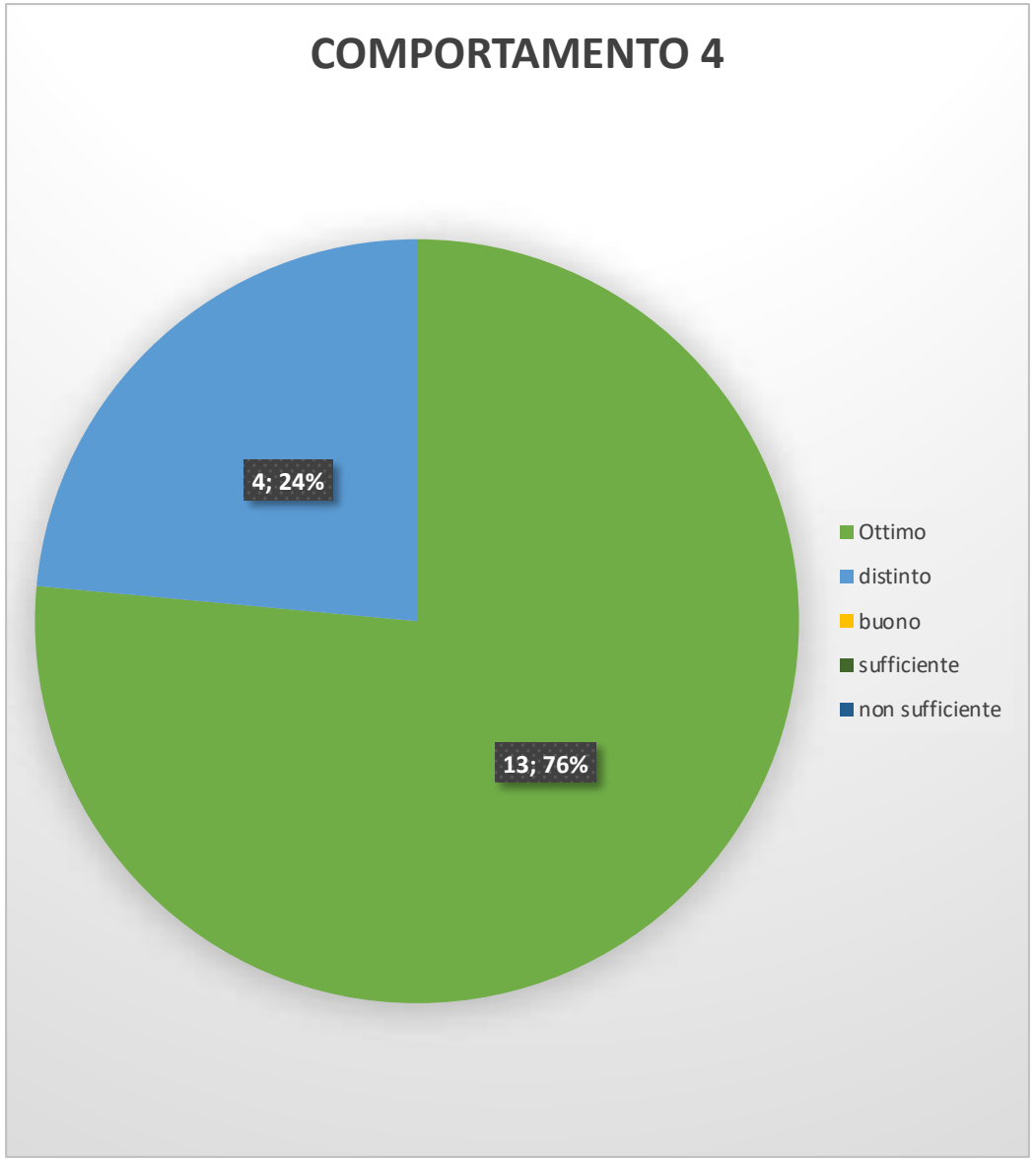


CLASSE QUARTA

- Ob 1: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazionari.
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi.
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni.
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).

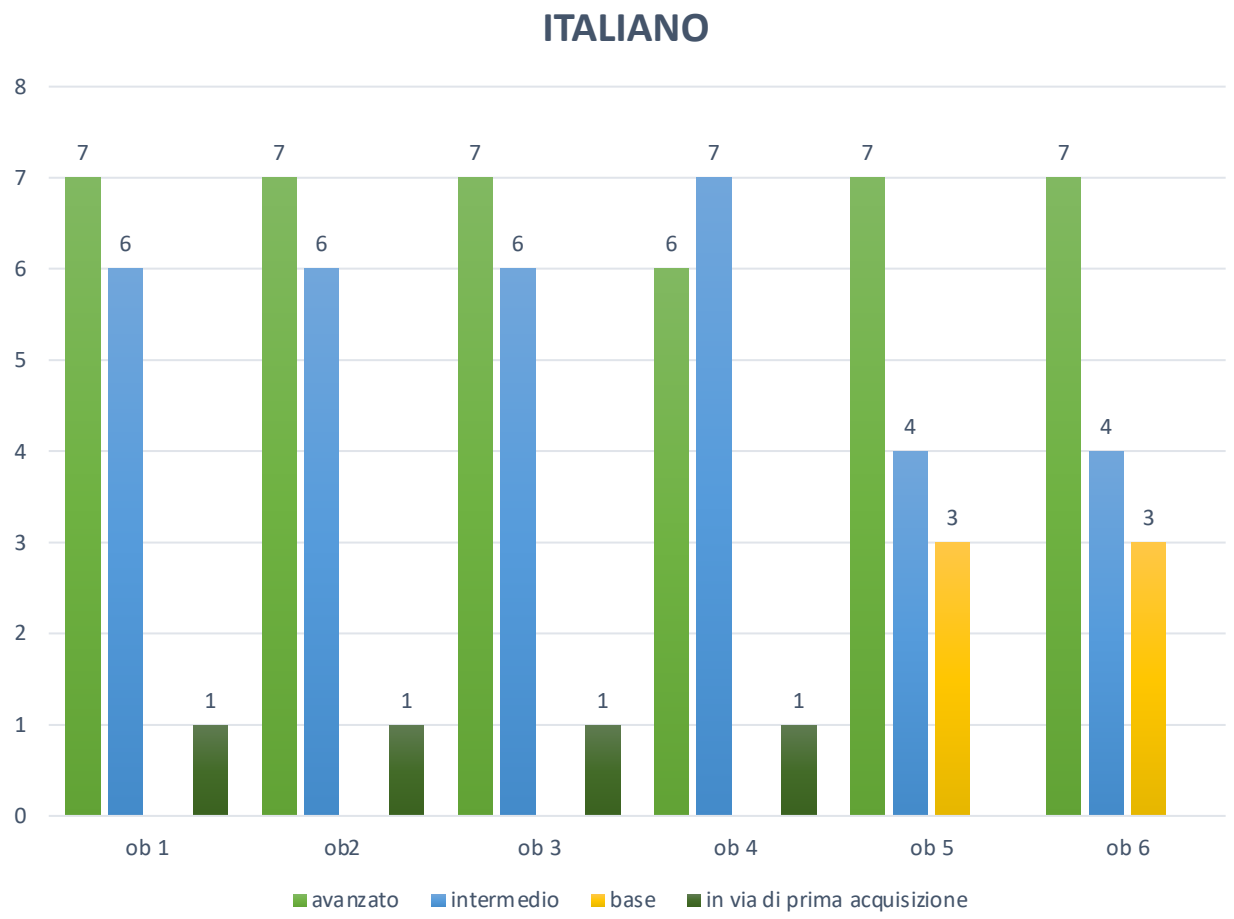


CLASSE QUARTA



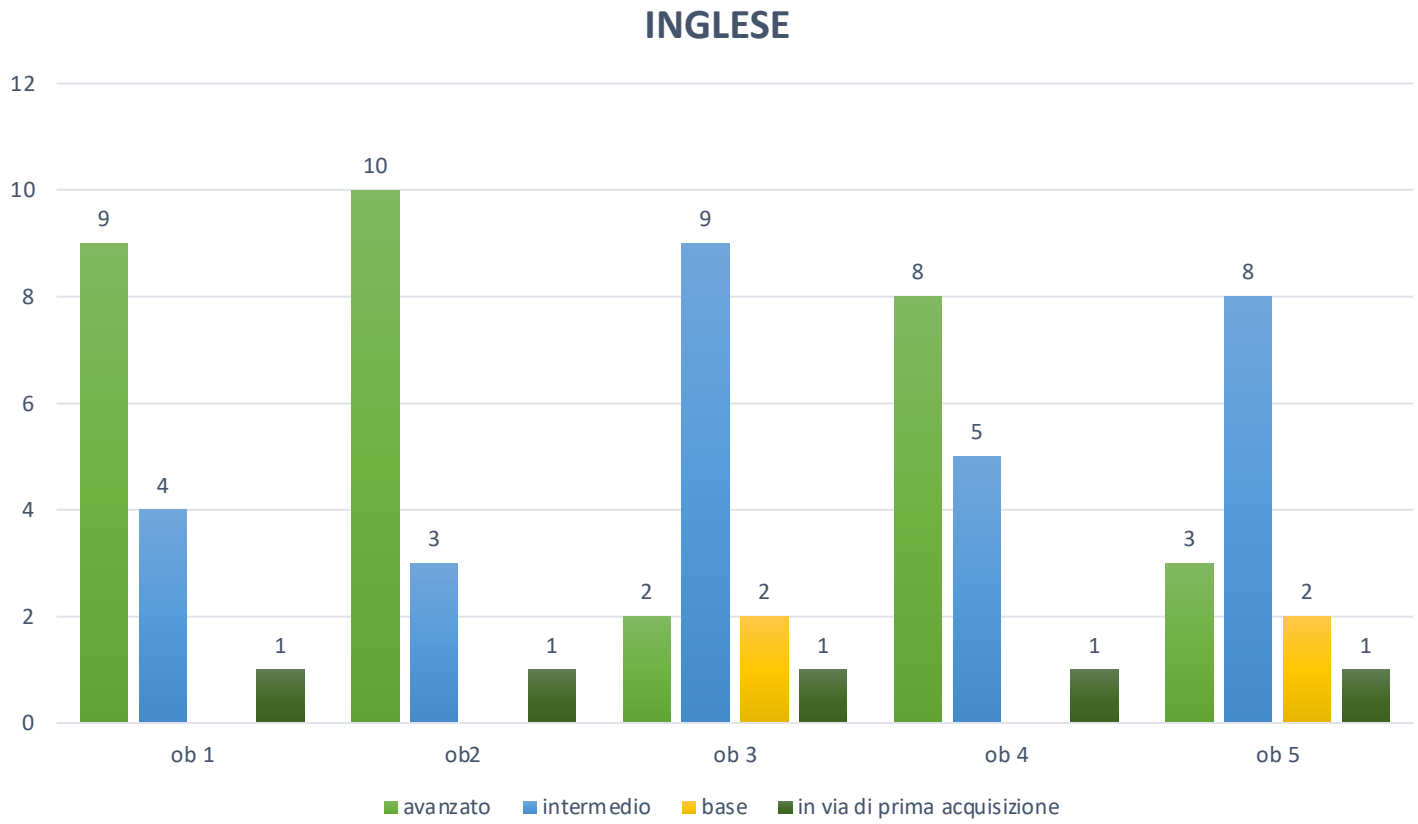
CLASSE QUINTA

- Ob 1:Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.
- Ob 2:Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.
- Ob 3: Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ob 4: Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.
- Ob 5: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
- Ob 6: Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e semplici strutture sintattiche.



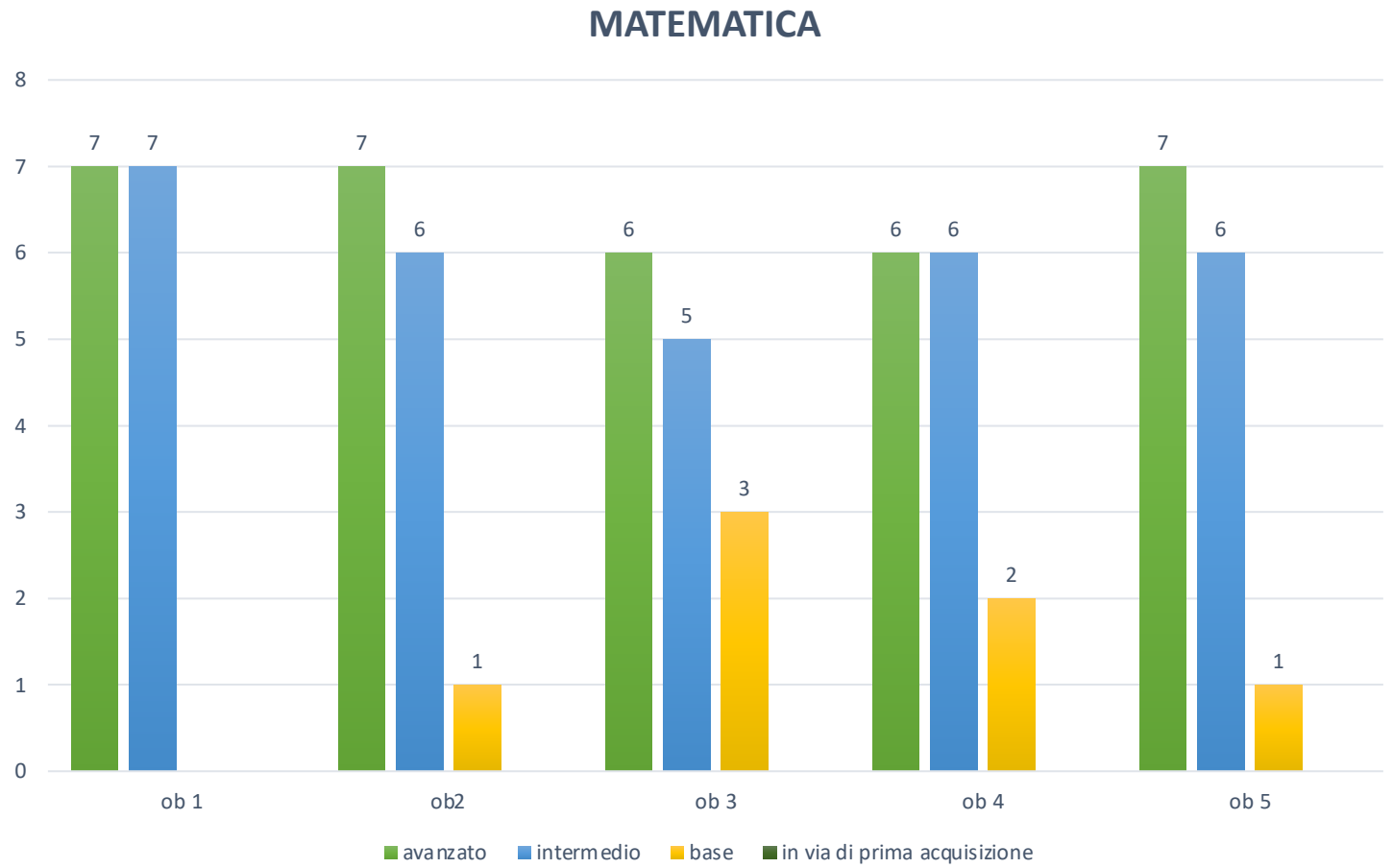
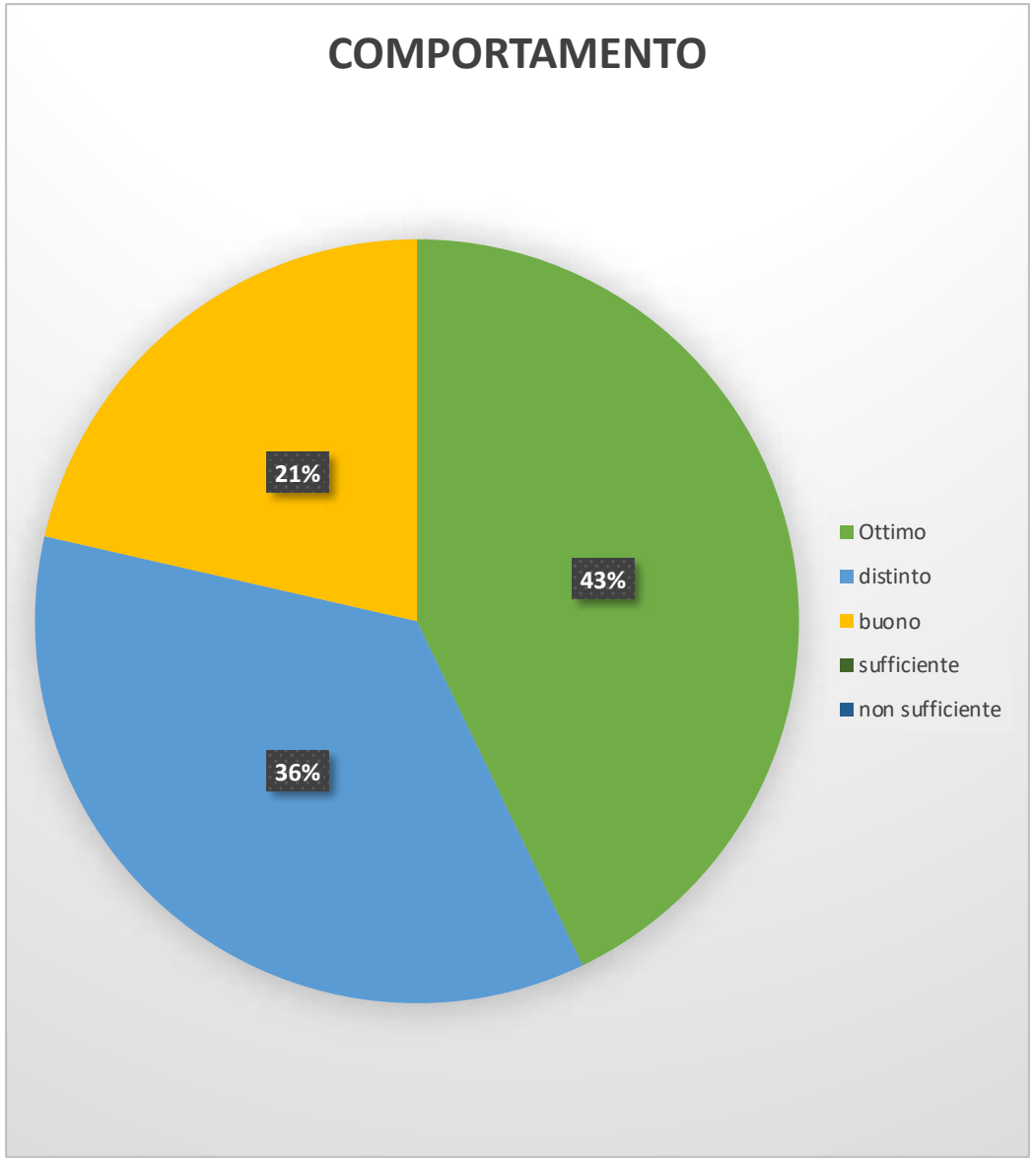
CLASSE QUINTA

- Ob 1:Comprendere brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti
- Ob 2: Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti
- Ob 3:Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Ob 4: Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi
- Ob 5: Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.



CLASSE QUINTA

- Ob 1:Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali
- Ob 2: Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi
- Ob 3: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
- Ob 4: Risolvere e analizzare problemi con più operazioni
- Ob 5: Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).



CLASSE QUINTA