

# **ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA**

**A.S. 2022/2023**

## **RELAZIONE F.S. “Curricolo, Progettazione e Valutazione”**

**OGGETTO: analisi e sintesi degli esiti del II quadrimestre relativi ai tre gradi di istruzione dell'istituto.**

Dall'analisi degli esiti del Secondo Quadrimestre, inerenti i tre ordini di Scuola, emerge quanto segue:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Per quanto attiene la scuola dell'Infanzia si riscontra un notevole aumento nell'acquisizione del livello di apprendimento Avanzato in tutti e tre gli anni di frequenza.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Nel curriculum di scuola primaria gli obiettivi di apprendimento variano in base a ciascuna classe, motivo per cui sono stati elaborati grafici distinti per classe e disciplina e, successivamente, predisposto il confronto tra livelli di apprendimento registrati nel primo e nel secondo quadrimestre.

Nel secondo quadrimestre in tutte le classi si registra un numero preponderante di alunni che hanno conseguito livelli avanzati negli obiettivi di apprendimento delle varie discipline. Anche alunni che nel primo quadrimestre erano ancora 'in via di prima acquisizione' hanno migliorato il proprio apprendimento, soprattutto nelle classi quinte, nelle discipline italiano e matematica.

Inoltre, in particolare, in classe prima, notevole è stato l'incremento del numero di alunni che hanno avuto un giudizio pari ad 'avanzato' nell'obiettivo riguardante l'apprendimento della scrittura in italiano. Così come, in classe quarta, negli apprendimenti di matematica relativi alla geometria e alle relazioni tra dati, si è registrato un considerevole miglioramento degli esiti nella valutazione.

Permane un'esigua percentuale di alunni che devono ancora completamente acquisire gli apprendimenti relativi agli obiettivi programmati.

La sintesi relativa agli esiti di apprendimento alla fine del secondo quadrimestre, registrati nelle discipline Italiano, Inglese e Matematica, presenta alcune differenze sia riguardo gli obiettivi prefissati, alcuni non perseguiti nel primo quadrimestre, sia rispetto al numero degli alunni, dato che per alcuni è stato elaborato un PEI nel quale gli obiettivi stessi sono stati 'riformulati' in base a particolari esigenze educative e didattiche.

Infine, per quanto riguarda il comportamento, come si può leggere osservando il grafico riepilogativo (p. 58), due terzi degli alunni ha conseguito un giudizio pari a 'ottimo', il 22%

‘distinto’ e 3% ‘buono’. Non ci sono alunni con insufficienze nel giudizio sul comportamento, situazione anche migliore di quella registrata nel primo quadrimestre.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Riguardo gli esiti della Scuola Secondaria si osserva quanto segue:

- nelle classi Prime non si rilevano insufficienze nella disciplina Italiano ed aumenta, come anche in inglese e matematica, la percentuale degli alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento corrispondente a 9 e 10. In matematica permane una piccola percentuale di studenti con insufficienza. Per la disciplina Inglese si registra un lieve aumento, rispetto al Primo Quadrimestre, della fascia con votazione compresa tra 5 e 6.
- nelle classi Seconde, nella disciplina Italiano, si riscontrano notevoli miglioramenti, pur restando una piccola percentuale di insufficienze. Per Matematica le variazioni si riscontrano nella fascia compresa tra l'8 e il 9, per Inglese tra l'8, il 9 ed il 10. In entrambe le discipline non si rilevano insufficienze nel Secondo Quadrimestre.
- nelle classi Terze, nella disciplina Italiano, diminuisce il numero di alunni che hanno conseguito un livello di apprendimento equivalente ad 8 ed aumenta quello degli alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento pari a 9 e 10. Non si riscontrano insufficienze. Anche nella disciplina Matematica aumenta la percentuale degli alunni che hanno raggiunto un livello di apprendimento compreso tra il 9 ed il 10, pur se si registra ancora una piccola percentuale di insufficienze.
- Per quanto riguarda la disciplina Inglese, la percentuale più alta di studenti ha conseguito una valutazione pari a 8. Anche la valutazione pari a 10 è stata raggiunta da una maggiore percentuale di studenti rispetto al Primo Quadrimestre.

I giudizi rilevati nel Comportamento sono positivi con una prevalenza di Ottimo equivalente al 60%. Non si riscontrano giudizi corrispondenti a Non Sufficiente e Sufficiente.

Fara San Martino, 23 Giugno 2023

  
Mariella Antonella