



S.I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
 * 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricella.edu.it
 E-mail: chic825004@istruzione.it
 C.F.81002480697

PIANO di MIGLIORAMENTO - A.S. 2023-24 – CHIC825004

PERCORSO N.1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto intende migliorare i risultati di apprendimento e i livelli di competenza degli studenti attraverso:

- l'incremento di ambienti di apprendimento innovativi e di pratiche educative inclusive, implementando i Progetti "Scuola 4.0", "Ambienti innovativi scuola Infanzia" e STEM, oltre a concludere il Progetto SNAI; Moduli Agenda Sud
- il rafforzamento della collegialità sul piano progettuale, metodologico e didattico al fine di incrementare le competenze professionali e far fronte alle problematiche di turnover;
- l'ampliamento dell'offerta formativa per rispondere ai bisogni di ciascun alunno mediante la valorizzazione delle risorse interne e del territorio.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione Assicurare la continuità delle buone pratiche attivate, attente alle risorse del territorio e basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale e inclusiva che miri a garantire un sapere unitario e a promuovere il pieno sviluppo della persona umana Migliorare le procedure e gli strumenti di progettazione e di verifica/valutazione per competenze in un'ottica di significatività e autenticità Ampliare l'offerta formativa nell'ottica della continuità, della qualità e della coerenza, al fine di incrementare gli esiti scolastici, contrastare la povertà educativa, potenziare le competenze linguistico-espressive, logico-scientifiche (STEM), musicali e motorie, digitali e di cittadinanza attiva
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento Migliorare e potenziare gli ambienti di apprendimento in termini di benessere, sicurezza e innovazione Sperimentare e ricercare strategie didattiche e modelli organizzativi a supporto delle piccole scuole e delle aree interne a rischio spopolamento
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e differenziazione Progettare e realizzare interventi di personalizzazione dell'apprendimento valorizzando interessi, attitudini e capacità individuali Favorire contesti di benessere a scuola prevenendo situazioni di disagio e di difficoltà e promuovendo i valori della legalità e della solidarietà

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
DIAMO SENSO ALL'APPRENDIMENTO	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI DI PROGETTO REFERENTI DI ORDINE DI SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare gli ambienti innovativi e inclusivi - Condividere modelli progettuali interdisciplinari, strumenti e modalità di valutazione autentica, finalizzati alla didattica per competenze - Innalzare i livelli di competenze chiave degli studenti - Accrescere la documentazione e la condivisione di percorsi didattici significativi rispondenti ai bisogni formativi dei singoli studenti - Ridurre le difficoltà e le situazioni di disagio degli studenti

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO
<p>PERCORSO N. 1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER LO SVILUPPO FORMATIVO</p> <p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di progettazioni collegiali • Numero di Uda e di attività laboratoriali • Quantità di strumenti di valutazione di processo e di prodotto • Riduzione della varianza nella valutazione tra le classi e tra gli ordini di scuola • Elaborazione protocolli di valutazione • Numero percorsi innovativi implementati e documentati • Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni • Numero laboratori attivati e numero alunni coinvolti • Numero incontri di progettazione/organizzazione per l'implementazione e la rendicontazione dei progetti e dei laboratori di ampliamento dell'offerta formativa • Incremento delle competenze chiave degli alunni • Incremento rapporto tra il numero di pc e LIM/Monitor touch e il numero alunni/classi • N. percorsi personalizzati e inclusivi realizzati anche in co-progettazione con enti e associazioni del territorio • N. incontri periodici per la progettazione e verifica dei piani personalizzati • Incremento esiti alunni • Numero attività e laboratori realizzati in orario curriculare ed extrascolastico • Numero alunni coinvolti

- Numero esperti e associazioni coinvolti
- Numero modifiche e adattamenti orari realizzati nel corso dell'anno

Modalità di rilevazione

- Raccolta dati, tabulazione e sintesi
- Questionari ai docenti e agli alunni per i progetti attivati
- Tabulazione e analisi esiti alunni I quadrimestre
- Rilevazione numero docenti/alunni coinvolti nelle iniziative attivate nell'ambito dei concorsi/ laboratori/progetti
- Rilevazione numero e funzionalità dotazione digitale
- Questionario (Selfie) rilevazione sulla fruizione delle nuove tecnologie ad alunni e docenti
- Documentazioni percorsi attivati
- Verbali degli incontri GLI, GLHO, consigli di classe, interclasse e di sezione
- Verifica e valutazione dei PEI e dei PDP
- Documentazione percorsi inclusivi
- Relazioni e report intermedi
- Rilevazione attraverso documenti di programmazione e registri
- Progettazioni attività/laboratori
- Questionari di gradimento laboratori SNAI

PERCORSO N.2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

L'Istituto intende migliorare i risultati scolastici attraverso una didattica sempre più orientativa in grado di:

- potenziare negli studenti la capacità di saper scegliere, di sviluppare competenze necessarie per definire autonomamente gli obiettivi personali, professionali e il proprio progetto di vita;
- valorizzare il curriculum d'istituto promuovendo un maggiore raccordo progettuale, metodologico e didattico tra gli ordini di scuola e con il territorio.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità e orientamento Implementare percorsi volti a favorire l'orientamento formativo, la continuità verticale tra ordini/cicli di scuola e orizzontale tra classi parallele e con il territorio • Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sperimentare modelli organizzativi e pratiche didattiche per prolungare il tempo scuola e per la gestione efficace delle pluriclassi Promuovere le competenze e gli strumenti digitali per facilitare la comunicazione interna ed esterna, e per potenziare le attività curriculari ed extracurriculari
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
SCOPRIRE NOI STESSI E LE NOSTRE POTENZIALITA'	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	FUNZIONE STRUMENTALE "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di formazione del personale in modalità integrata tra i vari ordini di scuola - Migliorare i workshop orientativi e gli open day incrementando la partecipazione attiva del personale e dell'utenza - Incrementare gli incontri tra il personale e le attività didattiche in continuità tra le classi ponte e a classi aperte - Sperimentare, documentare e condividere le buone pratiche di didattica orientativa

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO

PERCORSO N. 2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Indicatori di monitoraggio

- N. incontri di raccordo tra ordini di scuola
- N. percorsi formativi realizzati in continuità
- N. strumenti di progettazione e di valutazione condivisi
- N. ore laboratori orientamento e auto-orientamento
- N. di attività di open day nei tre ordini di scuola
- Coinvolgimento Sc. Sec. di II grado e famiglie
- Coinvolgimento alunni rappresentanti

Modalità di rilevazione

- Verbali incontri
- Documenti di progettazione e di rendicontazione
- Calendarizzazione incontri tra i vari ordini di scuola
- Attività di orientamento e open day

PERCORSO N.3: INSIEME PER MIGLIORARE

L'Istituto intende:

- continuare a investire in una leadership condivisa per rafforzare il senso di identità e di appartenenza alla comunità scolastica
- sperimentare forme di flessibilità didattica e organizzativa per una gestione efficace delle pluriclassi;
- migliorare le competenze progettuali, metodologiche, valutative del personale scolastico attraverso percorsi formativi e di ricerca – azione;
- affinare la co – progettazione con il territorio;
- coinvolgere attivamente l'utenza nella progettualità della scuola.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Mantenere una percentuale bassa delle fasce di voto (6-7) all'Esame di Stato al di sotto dei riferimenti nazionali. Aumentare la percentuale di alunni che hanno una valutazione media dall'8 in su per la scuola secondaria di I grado e dall' intermedio in su per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento strategico e organizzazione della scuola Rafforzare il senso di appartenenza e l'identità dell'Istituto favorendo l'incontro tra realtà diverse, oltre le distanze fisiche e la frammentazione territoriale, e una learning organization con gruppi di lavoro/ricerca/studio in orizzontale e verticale, per superare l'individualismo e promuovere contesti di condivisione e di partecipazione. Sperimentare modelli organizzativi e pratiche didattiche per prolungare il tempo scuola e per una gestione efficace delle pluriclassi Promuovere le competenze e gli strumenti digitali per facilitare la comunicazione interna ed esterna, e per potenziare le attività curriculari ed extracurriculari. • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Valorizzare le professionalità attraverso la condivisione di buone pratiche, la formazione continua e attività di ricerca-azione • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Rafforzare la co-progettazione con il territorio operando in sinergia con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, gli Esperti, le Famiglie.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati Invalsi	Rientrare nelle medie di riferimento nazionali, riducendo le fasce di livello 1-2	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave dell'ambito cognitivo, metacognitivo e sociale	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano a un livello elevato.	

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RESPONSABILE	RISULTATI ATTESI
PER UNA SCUOLA DEL NOI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI	DOCENTI ATA STUDENTI GENITORI ASSOCIAZIONI ESPERTI ESTERNI	DOCENTI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere tutte le componenti scolastiche nei processi progettuali, organizzativi e valutativi delle azioni intraprese - Incrementare la condivisione e la corresponsabilità educativa, didattica e organizzativa - Affinare i processi di autovalutazione d'istituto e rendicontazione sociale per promuovere una riflessione metacognitiva sulle scelte progettuali nell'ottica del miglioramento - Sperimentare forme di flessibilità oraria, didattica e organizzativa per prolungare il tempo scuola, gestire in modo efficace le pluriclassi e innovare gli ambienti di apprendimento - Potenziare le competenze progettuali, metodologiche e valutative del personale scolastico - Incrementare i percorsi di ricerca-azione, di documentazione delle buone pratiche e di condivisione delle stesse all'interno della comunità scolastica e sul territorio

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO
<p>PERCORSO N. 3: INSIEME PER MIGLIORARE</p> <p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di docenti impegnati come figure di sistema e nelle commissioni/gruppi di lavoro • Numero personale ATA coinvolto nell'attuazione del PTOF • N. di sperimentazioni in atto per una gestione efficace delle pluriclassi • Ampliamento del tempo scuola attraverso percorsi laboratoriali multidisciplinari • Numero ore formazione attivata, anche in rete • Numero di docenti e personale ATA che hanno partecipato alle attività di formazione promosse • Numero percorsi di ricerca-azione implementati • Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni • Numero di contratti, convenzioni, intese e protocolli • Percentuale presenza genitori negli incontri formali e informali • N. di attività/laboratori con esperti esterni, Associazioni, Enti locali. • N. interventi migliorativi sulle strutture scolastiche e sui servizi offerti <p>Modalità di rilevazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione nomine e incarichi attribuiti • Verifica e rendicontazione delle azioni prodotte

- Documentazione delle attività di formazione e dei percorsi di ricerca-azione
- Certificazioni rilasciate a seguito dei corsi di formazione
- Tabulazione esiti alunni I quadrimestre
- Rendicontazione e certificazione sui servizi e sulle strutture
- Verbali, fogli firme
- Quadri orari e calendarizzazione
- Relazioni FFSS

AZIONI SVOLTE A.S 2023/24 PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO – CRITICITA’

PERCORSO N.1: INNOVAZIONE E INCLUSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

AZIONI A.S. 2023/24	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA’
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dati invalsi a.s 2023 scuola primaria e realizzazione report per il primo collegio - Elaborazione UDA, macro e micro progettazioni, prove di verifica, compiti di realtà nei tre ordini di scuola - Nomina delle figure di supporto al coordinamento organizzativo e didattico, nomina funzioni strumentali e gruppi di lavoro, individuazione docenti tutor per neo immessi - Individuazione nuovi docenti tutor per tirocinanti che frequentano i Tirocini formativi attivi - Accoglienza studenti e studentesse attività di PCTO per stage: scuole infanzia e scuole primarie - Accoglienza tirocinanti TFA, scuola secondaria - Accoglienza tirocinanti scienze della formazione scuole dell’infanzia - Adesione al progetto “Scuola attiva Kids” per la scuola primaria (classi 2 e 3) Valore in rete (classi 1 e 2) - Adesione al progetto “MovimentiAmo la scuola” per la scuola dell’infanzia - Aggiornamento Centro sportivo scolastico con nomina dei componenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire con il lavoro di revisione del curriculum disciplinare verticale dei tre ordini di scuola - Migliorare il lavoro di team - Continuare a potenziare la partecipazione degli alunni al progetto «Giornalino online» coinvolgendo attraverso l’istituzione di un premio-riconoscimento per i tre articoli migliori dell’anno. - Socializzare a fine anno percorsi di buone pratiche realizzati nelle classi/sezioni 	<ul style="list-style-type: none"> - In qualche plesso la connessione alla rete è ancora poco adeguata

<ul style="list-style-type: none"> - Aggiornamento regolamento di Istituto e regolamento patto BYOD integrazione al patto di corresponsabilità BYOD - Corso di primo livello Rete nazionale “Debate”- Sc. Sec. di I grado - Partecipazione al Codeweek - Revisione Rav e Pdm - Aggiornamento Ptof con curricolo di orientamento (in itinere) - Revisione del curricolo digitale - Progetto Erasmus - Partecipazione alle attività proposte dalla rete regionale delle biblioteche “Bibliars” - Partecipazione dei docenti del gruppo biblioteca alla formazione per la catalogazione digitale sulla piattaforma” Bibliowin” - Redazione di un regolamento interno sul funzionamento delle biblioteche e in particolare sul prestito alle scuole dell’infanzia per l’incentivazione alla lettura a casa - Nel mese di ottobre nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria di Gessopalena si è tenuto un incontro con gli alpini in occasione dell’esercitazione Vardirex - La scuola dell’infanzia di Torricella nel mese di novembre ha partecipato alla Settimana Fai. - La scuola dell’infanzia di Palena ha organizzato un laboratorio creativo con letture animate, con l’esperta Luigia Di Sciullo del museo Orso Marsicano in occasione della Festa dell’Albero - Il referente e una docente del gruppo biblioteca hanno partecipato alla formazione mista su piattaforma Moodle e in presenza per il progetto “Nati per leggere” - Partecipazione all’evento nazionale “La settimana del Rosadigitale 2023” - Partecipazione a iniziative benefiche volte al sostegno di Telethon, Airc, Ail, Agbe (vendita cuori Telethon, vendita arance della salute AIRC, tombola Telethon ...) - Partecipazione a varie giornate tematiche e commemorative quali Giornata della memoria e del ricordo, 4 Novembre, Festa dell’albero per tutte le scuole 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Geofesta dell'albero in collaborazione comune di Montenerodomo e Parco Nazionale della Majella scuola secondaria - Manifestazione "tra memoria e solidarietà" giornata performativa con la presenza dei genitori: letture sulla shoah, cineforum sul film "Anna Frank e il diario segreto, vendita arance Airc scuola secondaria - Partecipazione all'evento "Legalmente con il cuore" incontro con la professoressa lavarone concorso interno per i plessi di scuola secondaria - Partecipazione Consiglio Comunale del comune di Lama dei Peligni nella giornata del 12 aprile 2024 (progetto Legalità) scuola secondaria - Incontro con lo storico Eric Gobetti "La Resistenza internazionale e l'Abruzzo: partigiani italiani in Jugoslavia e jugoslavi in Italia" scuola secondaria - Partecipazione all'80° anniversario della Brigata Majella a Casoli " scuola secondaria - Partecipazione al premio nazionale Lea Garofalo Casoli scuola secondaria - Partecipazione all'evento "Il Socialismo riformista nella storia d'Italia" Ettore Troilo e Giacomo Matteotti nel cinquantenario della scomparsa di Ettore Troilo, presso Camera dei Deputati – Sala della Lupa, ROMA "scuola secondaria - Cerimonia di premiazione concorso regionale "Alla scoperta del medioevo abruzzese" scuola secondaria - Partecipazione cerimonia commemorativa per Ettore Troilo scuola primaria di Torricella e scuola secondaria - Attività di educazione civica a classi aperte: giornata del ricordo, elezione rappresentanti di classe con assemblea, giornata della legalità, scuola secondaria - Giornata dell'acqua: attività a classi aperte: uscita didattica a Capo Fiume e museo naturalistico di Lama dei Peligni scuola secondaria - Partecipazione della scuola primaria di Fara San Martino al concorso "Inventiamo una banconota" 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al flash mob del 25 novembre 2023 Giornata contro la violenza sulle donne, scuola secondaria - Partecipazione classi terze scuole secondarie al webinar con il Ministero dell'Istruzione del Safer Internet Day 07 febbraio 2023 - evento multimediale nell'ambito del progetto #cuoriconnessi - Partecipazione al concorso "Cyberbullismo? No grazie!" scuola secondaria evento 13 marzo presso teatro di Gessopalena - Attivazione sportello psicologico - Laboratori con la psicologa sulla tematica del bullismo nelle classi, scuola secondaria - Individuazione referente centro sportivo - Partecipazione al concorso Sasi: C'era una volta l'acqua scuola primaria e scuola secondaria. Premiazione presso l'area fiera di Lanciano scuola secondaria - In relazione al progetto e – twinning nel corrente anno scolastico sono stati attivati i seguenti progetti nella scuola primaria: <ul style="list-style-type: none"> . One for all, all for one . Traditions and customs . Throughtout the year . Young Planet savers <p>Le classi prime scuola secondaria di Lama, Montenero e Palena hanno preso parte a un nuovo progetto e- twinning inerente il Natale "Happy time, Christmas time"</p> <p>Anche quest'anno il nostro Istituto ha ricevuto numerosi Quality Label nazionali e europei – progetto E – twinning</p> - Sono state realizzate 10 mobilità per gli studenti, 5 Job Shadowing per i docenti, 5 mobilità docenti. - Realizzazione moduli formativi per il personale interno "Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali" - a.s. 2023/2024: E – twinning, Viaggio nello storytelling, Cospace, e realtà aumentata, Introduzione alla stampa 3d - Attivazione progetti SNAI laboratori specifici logica (scuola primaria Gessopalena e Torricella P.) e teatro (scuola primaria di Fara San Martino) 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa alla scuola dell'infanzia (inglese – musica) - Costituzione Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo – linea di intervento a – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo - linea di intervento b – realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Realizzazione n. 16 laboratori STEM di 12 ore ciascuno nell'ambito del Progetto “PalTo 4.0” – PNRR, di cui n. 1 in ogni plesso di scuola Infanzia (eccetto il plesso di Roccasalegna), n. 1 in ogni plesso di Sc. Primaria e n. 1 in ogni plesso di Sc. Sec. di I grado. - Realizzazione n. quattro laboratori inglese scuola secondaria di primo grado: due nel plesso di Palena, uno nel plesso di Roccasalegna e uno nel plesso Fara San Martino - Progettazione e avvio corso di metodologia CLIL, 35 ore, articolato in attività d'aula, laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento, con inizio aprile 2024 e conclusione aprile 2025 (rivolto ai docenti) - Progettazione corsi di Inglese con madrelingua – Livello B1 e Livello B2 – PNRR DM 65 - Tipologia A intervento B (rivolto ai docenti) - Realizzazione primo incontro corso inglese B1 (rivolto ai docenti) - Attivazione e realizzazione moduli di potenziamento delle competenze in Lingua madre, in Matematica e in Inglese – Progetto “Agenda Sud” – scuola primaria - Organizzazione e realizzazione visite/uscite didattiche con l'uso dello scuolabus all'interno dell'Istituto o nell'ambito della provincia - Organizzazione e realizzazione uscita didattica fuori regione terze scuola secondaria - Viaggio di Istruzione a Saline di regina Margherita e Castel del Monte (prima e seconda scuola secondaria) - Viaggio di istruzione classi terze SS presso Torre Guaceto 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica a Iuvano, laboratorio “La favola di Iuvano” scuola secondaria - Partecipazione all’evento EducAmbiente in collaborazione con Aree Interne e comune di Montenero scuola secondaria - Escursione sul territorio di Montenero con l’associazione “Camminare in Abruzzo” e il comune di Montenero scuola secondaria - Uscita didattica presso le sorgenti del fiume Verde a Fara San Martino scuola secondaria - Laboratorio di orientamento: intervento di un archeologo “Un tuffo nell’archeologia preistorica” scuola secondaria - Uscita al lago di Casoli con intervento dell’Unità cinofila, esercito e protezione civile iniziativa Vardirex - Uscita didattica presso Area Raccolta Rifiuti Ingombranti Comune di Lama dei Peligni scuola secondaria - Uscita didattica sul Sentiero della linea Gustav scuola secondaria - Uscite didattiche sul territorio (museo Geopaleontologico di Palena, Torricella Peligna) scuola secondaria - Partecipazione Cineforum “C’è ancora domani” e “Wonder” – sportello di ascolto – scuole secondarie con la partecipazione delle famiglie - Attivazione e realizzazione di Laboratori di Inglese per certificazione Trinity e prove Invalsi – scuola primaria e scuola secondaria - Partecipazione all’esame Trinity (classe V primaria, I, II, III classi secondaria) - Partecipazione ai giochi matematici (classi IV e V scuola primaria) - Partecipazione alle gare Bebras dell’informatica, classi IV e V primaria e le tre classi scuola secondaria - Realizzazione progetti motoria/sport con esperto Coni - Realizzazione attività di atletica leggera con un esperto del territorio (dalle classi prime alle quarte scuole primarie di Fara San Martino, Lama dei Peligni e Palena) 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione e realizzazione della settimana dell'ampliamento dell'offerta formativa progetto Equitazione, scuola primaria - Giornata sportiva a Fara San Martino scuola secondaria - Partecipazione al corso di tennis scuola secondaria - Monitoraggio aspettative e bisogni delle famiglie: Customer satisfaction Docenti, Alunni, Genitori e Soggetti del territorio con i quali la scuola ha attivato collaborazioni - Laboratori di potenziamento di matematica e italiano per esame di terza scuola secondaria - Partecipazione al flash mob nella giornata internazionale della disabilità scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuola secondaria - Realizzazione manifestazioni natalizie (scuole infanzia) e manifestazioni finali - Realizzazione concerti di Natale (scuola secondaria di I grado) - Realizzazione concerti di fine anno - Partecipazione al progetto "Io leggo perché" - Partecipazione di alcuni plessi al progetto "Libriamoci". - Progetto "Il maggio dei libri" scuola secondaria - Progettazione e realizzazione del concorso interno "Diario dei miei sogni" con tematica legata all'AMICIZIA, rivolto ai bambini dell'ultimo anno scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria - Partecipazione al concorso "Ti amo montagna" comune di Fara San Martino in collaborazione con la Coop Majella. Al concorso hanno partecipato tutte le scuole dell'infanzia dell'istituto, le scuole primarie di Palena, Lama dei Peligni e Fara San Martino e la secondaria di Roccascalegna - Giornata di sensibilizzazione nell'ambito del Progetto impollinatori – tutte le scuole dell'infanzia con la presenza dei genitori - Continuo delle attività legate al Progetto "Giardini diffusi" in collaborazione con il Parco Nazionale della Majella, scuola primaria e alcuni plessi di scuola secondaria - Premiazione concorso letterario regionale U. Postiglione di Raiano e premiazione con il primo premio della scuola dell'infanzia di Torricella Peligna 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al concorso musicale “Remo Vinciguerra” Primo classificato categoria “Ensemble” musicale. - Partecipazione alla festa delle orchidee, scuola primaria e scuola secondaria - Incontri on line con gli studenti nell’ambito del progetto E Twinning - Manifestazioni finali del progetto scuola attiva Kids - Manifestazione finale Giococalciando San Vito classi 1 e 2 scuola primaria - Attivazione del Progetto di avviamento alla pratica sportiva, “Tennis a scuola” nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa scuole secondarie - Inaugurazione della Stanza del dono con la partecipazione degli alunni della scuola primaria di Torricella (5 giugno 2024) - Incontro con il sindaco e i ragazzi del servizio civile scuola primaria Torricella Peligna - Giornata di educazione stradale nel cortile della scuola con il vigile urbano, percorso con le bici, scuola primaria Torricella 		
---	--	--

PERCORSO N.2: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

AZIONI A.S. 2023/24	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione incontri di continuità a inizio e fine anno scolastico - Realizzazione di incontri di orientamento informativo: è stato realizzato un Workshop Orientamento classi terze - Open-day presso la sede della scuola primaria di Torricella Peligna alla presenza degli Istituti: - Istituto di Istruzione Superiore “Da Vinci – De Giorgio” Lanciano - Istituto d’Istruzione Statale Superiore “Algeri Marino” Casoli - I.I.S. De Titta – Fermi Lanciano - Istituto Tecnico Agrario Cosimo Ridolfi Scerni 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di una didattica orientativa progettuale, operativa e coinvolgente, che crei continuità tra i diversi cicli scolastici (mediante la condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche) - Continuare l’organizzazione di Workshop orientativi - Raccordo tra referenti dell’orientamento dei vari Istituti Superiori all’inizio dell’anno scolastico, per organizzare dei 	<p>Difficoltà a reperire i dati a distanza</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Istituto Omnicomprensivo “De Panfilis – Di Rocco” Roccaraso - I.P.S.S.A.R. Giovanni Marchitelli Villa Santa Maria - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Patini Liberatore Castel di Sangro - Liceo Artistico “G. Palizzi” - I.I.S. A. Serpieri Castel di Sangro Avezzano Pratola Peligna Sulmona - Liceo Classico Lanciano - Liceo Scientifico “G. Galilei” Lanciano <p>Incontri per l’orientamento alla scuola secondaria: visita all’Istituto superiore Algeri Marino di Casoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso il registro i genitori sono stati informati degli eventi e attività di open day delle scuole del territorio - Pianificazione, organizzazione e realizzazione di open day e incontri di continuità classi ponte - Monitoraggio esiti di apprendimento - Elezione dei rappresentanti in tutte le classi quinte S. P e delle classi prime, seconde e terze delle Sc. Sec. di I grado e partecipazione attiva e propositiva degli stessi agli incontri dei consigli di classe e di interclasse - Definizione di un curriculum di orientamento in fase di approvazione - Organizzazione della manifestazione “Scuola in festa” di fine anno per tutti gli ordini di scuola 	laboratori pratici con gli Istituti presenti sul territorio.	
---	--	--

PERCORSO N.3: INSIEME PER MIGLIORARE

AZIONI A.S. 2023/24	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	CRITICITA’
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a percorsi di formazione per i docenti in anno di prova - Laboratori SNAI logica e teatro - Sperimentazione di forme di flessibilità oraria, didattica e organizzativa sui plessi con pluriclassi 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare momenti di incontro nei tre ordini di scuola, per socializzare e condividere percorsi laboratoriali svolti per classi parallele, coinvolgendo insegnanti, alunni e genitori. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione, raccolta, analisi dati per l'autovalutazione finale - Documentazione dei percorsi attivati dai docenti in anno di prova - Attivazione, realizzazione e conclusione moduli formativi per il personale interno "Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali" - a.s. 2023/2024: E – twinning, Viaggio nello storytelling, Cospace, e realtà aumentata, Introduzione alla stampa 3d - Partecipazione classi terze scuole secondarie al webinar con il Ministero dell'Istruzione del Safer Internet Day 07 febbraio 2023 - evento multimediale nell'ambito del progetto #cuoricone - Partecipazione al concorso "Cyberbullismo? No grazie!" scuola secondaria evento 13 marzo presso teatro di Gessopalena - Coinvolgimento delle famiglie, degli enti, delle associazioni nelle attività e nei progetti attivati dall'Istituto attraverso le socializzazioni dei percorsi attivati e eventi a tema - Realizzazione Cineforum "C'è ancora domani" e "Wonder" – sportello di ascolto – scuole secondarie con la partecipazione delle famiglie - Incontri formativi ed esperienziali con i gruppi classe gestiti dalla Psicologa d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole. - Promozione di azioni di formazione dirette ai genitori per migliorare le competenze tecnologico- digitali con particolare riferimento agli strumenti digitali implementati dall'Istituto - Attivazione di percorsi di formazione/informazione relativi alla Genitorialità digitale. 	
--	--	--