



ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0004976 del 11/07/2023
II-5 (Uscita)

Anno scolastico 2022/2023

A chiusura del corrente anno scolastico, la presente relazione del Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare le azioni messe in atto, le scelte effettuate, i risultati ottenuti dall'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna.

Nei seguenti documenti costitutivi dell'Istituto è stata delineata l'identità della scuola:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (aggiornato il 22.12.2022)
- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV)
- Piano di Miglioramento
- Piano Annuale delle Attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di Lavoro del Personale ATA
- Regolamenti di istituto

Gli aspetti analizzati riguardano quattro macro-aree che afferiscono a:

- Promozione della qualità dei processi formativi
- Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane
- Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio
- Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

Promozione della qualità dei processi formativi

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Per quanto riguarda la prima area, essa identifica l'offerta formativa della Scuola in coerenza con i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. In tale contesto, si è provveduto ad attivare i processi formativi ed organizzativi finalizzati all'elaborazione unitaria e condivisa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

In continuità d'azione iniziata negli anni scolastici precedenti e opportuna condivisione nello Staff e con la comunità scolastica, è stato:

- revisionato il PTOF 2022-2025 in base all'integrazione dell'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti del 29.9.2022, monitorato in itinere a febbraio e a fine anno scolastico;
- elaborato e inserito nel PTOF aa.ss. 2022-2025 il curriculum STEM;
- elaborato e pubblicato la rendicontazione sociale aa.ss. 2019-2022;
- verificato e aggiornato il Piano di Miglioramento;
- verificato e aggiornato il RAV;
- realizzato il monitoraggio finale attraverso questionari on line ai genitori, agli studenti, al personale docente e ATA;
- elaborato un documento di autovalutazione finale delle azioni messe in atto;

- elaborato un documento dei risultati di apprendimento raggiunti.

I percorsi di miglioramento sono stati intrapresi operando una duplice direzione:

- assicurare una logica continuità delle azioni già poste in essere nel precedente anno scolastico;
- esplorare e percorrere nuove piste di miglioramento in riferimento alle varie aree di processo.

L'intento prioritario è stato quello di rafforzare la costruzione di relazioni solide e proficue che sviluppasse identificazione e appartenenza all'Istituto, che coinvolgessero tutte le componenti della comunità scolastica nella progettualità e nella visione della Scuola. Lo stesso processo di aggiornamento e di elaborazione del PTOF si è rivelato un percorso collettivo di crescita professionale e rafforzamento del senso d'appartenenza alla comunità scolastica, attraverso la costante ricerca di una condivisa e coerente identità didattica e culturale dell'Istituto, progressivamente costruita intorno al diritto di ogni alunno al successo educativo e al pieno ed armonico sviluppo di tutte le proprie potenzialità.

Inoltre si è promosso il potenziamento della didattica per competenze e la ridefinizione, in termini di efficacia, dei criteri, tempi modalità e strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti per garantire l'inclusione, la personalizzazione e il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso la progettazione condivisa per classi parallele di unità di apprendimento interdisciplinari quadrimestrali e di strumenti di verifica e valutazioni comuni.

Prioritaria è stata ritenuta l'implementazione della didattica laboratoriale con un ricorso più sistematico alle nuove tecnologie e a metodologie innovative.

La programmazione didattico - educativa è stata integrata dalla progettazione di attività finalizzate al riconoscimento e alla valorizzazione degli stili cognitivi e delle attitudini e capacità personali.

Le attività di recupero e consolidamento, che hanno riguardato tutte le discipline, si sono svolte prevalentemente in itinere; altri laboratori mirati per la preparazione agli esami e al Trinity, per il recupero e il consolidamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche e per il potenziamento delle abilità musicali e motorie sono stati realizzati in presenza in orario curriculare ed extracurriculare.

Sul piano progettuale si è confermata l'opportunità di non frammentare l'offerta formativa in una miriade di interventi garantendo la continuità e l'unitarietà della stessa.

Si è deciso di arricchire l'offerta formativa prevalentemente attraverso percorsi afferenti l'area logico-matematica, digitali, linguistiche e cittadinanza attiva.

PROGETTI D'ISTITUTO REALIZZATI

- Progetto "Trinity"- Laboratori di preparazione ed esame per la certificazione (classi quinte scuola primaria e tutte le classi di Sc. Sec. di I grado)
- Laboratori di preparazione all'Invalsi e all'Esame (classi terze Sc. Sec. di I grado)
- Percorsi di "A scuola di legalità e solidarietà" (Bullismo-Cyberbullismo, elezioni rappresentanti alunni, AIRC-Mercatino arance, Telethon – tombolate di Natale,

celebrazioni 4 novembre, 25 aprile e 2 giugno, giorno della memoria, giorno del ricordo, Calzini spaiati, raccolta fondi e materiali per sostenere la popolazione in Kosovo, concorso Inventiamo una banconota, concorso sull'affido –SI Torricella P., #cuoricnessi- Safer Internet Day, incontri di legalità con le forze dell'ordine, laboratorio creativo per addobbi natalizi paese-Sc primaria di Fara San Martino, flash mob Special Olympics, intervista ai familiari di Ettore Troilo con relativa pubblicazione a cura dell'Istituto, sentiero della libertà, commemorazione caduti di Nassirya, inaugurazione "Parco della felicità"- Sc primaria di Gessopalena, giornata di ed. stradale in collaborazione con l'ACI-Sc inf. Gessopalena, inaugurazione meridiana Torricella P....)

- Progetto "Ambiente e territorio" (Floranet, Progetto parco "Tutela degli impollinatori", settimana della RiGenerazione, Concorso SASI, partecipazione al Concorso musicale "Remo Vinciguerra" Lanciano, festa dell'albero e della terra in collaborazione con i carabinieri della forestale, festa delle orchidee a Palena, concerti di Natale e di fine anno in collaborazione con le associazioni musicali del territorio, partecipazione al concorso "Ti amo montagna"...)
 - Progetto "Orienta...mente!" (incontri continuità, workshop, open day, laboratori di orientamento presso l'IIS A. Marino)
 - Progetto "Pagine di vita" (Io leggo perché, Libriamoci, Incontri con l'autore, Servizio prestito...)
 - Progetto "Giornalino on line" (concorso interno "Dai un logo al giornalino d'Istituto", raccolta articoli vari...)
 - Progetto "Ascoltiamoci" (Sportello di ascolto e supporto psicologico gratuito / Incontri con docenti, famiglie e classi)
 - Progetto E- Twinning e gemellaggi interni (A word of lake-cl 5^a SP Palena, Discover, save and grow Europe – cl 3^a e 4^a SP Palena, Seasons in my Country – cl 3^a-4^a Lama dP, Our Schools, beautiful, sustainable, together – cl 5^a SP Lama dP, La valigia delle emozioni – cl 1^a-2^a SP Lama dP, En voyage avec la France et l'Italie – cl 3^a Sc Sec. di Roccasalegna, incontri on line con le scuole partner e-twinning, riconoscimenti e certificato di qualità e-twinning, etichetta Scuola eTwinning per il biennio 2023-2024, percorsi di gemellaggio interni)
 - Progetto "Sport e Alimentazione. Un'alleanza vincente" (Piccoli Eroi a Scuola, Scuola attiva kids, Avviamento alla pratica sportiva, Giococalciando, Atletica, Manifestazioni finali sportive, concorso interno sul diario scolastico sul tema dello sport)
 - Progetto Parti...amo con le STEM", Piano Nazionale Scuola Digitale e del Mezzogiorno (Rosadigitale, Codeweek, Percorsi relativi alle STEM)
 - Giochi matematici Bocconi (Sc Primaria e Sec.)
 - Progetto SNAI (laboratori pomeridiani e intensivi di Lingua Inglese con madrelingua, di Teatro, di Scacchi, di Scrittura Creativa, di Videomaker, di Logica)
 - Progetto PON Infanzia "Ambienti innovativi"
 - Progetto "Sci...amo" e settimana di ampliamento dell'offerta formativa
 - Viaggi d'istruzione (classi quinte Sc primaria e tutte le classi della Sc Sec. di I grado e in particolare il viaggio d'istruzione di 4 gg presso il campo velico di S. Maria in Leuca per le classi terze della Sc sec. di I grado)
 - Visite e uscite didattiche
 - Manifestazioni finali di socializzazione dell'a.s. alle famiglie.

Per una crescita globale dell'Istituto si dovrà, per il futuro, puntare sui seguenti elementi qualitativi:

- miglioramento delle competenze professionali del personale docente in relazione alla didattica innovativa e all'uso laboratoriale della dotazione digitale e STEM;
- personalizzazione dell'apprendimento e valorizzazione degli stili cognitivi attraverso attività di recupero, consolidamento e potenziamento, quelle di arricchimento dell'offerta formativa, in un'ottica di continuità verticale e orizzontale, anche per prolungare i tempi di permanenza a scuola;
- comunicazione, condivisione e collaborazione con le famiglie nella costruzione di un unitario progetto educativo.

Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane

- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

La costruzione di un clima positivo e la motivazione del personale sono state favorite con l'attenzione alla valorizzazione delle professionalità nelle scelte organizzative, nella costruzione di relazioni per quanto possibile serene e distese, soprattutto attraverso la disponibilità all'ascolto e la comprensione dei diversi bisogni e aspettative.

Anche per questo anno scolastico è stato confermato l'impianto organizzativo con l'intento di coinvolgere attivamente tutte le componenti scolastiche, incrementando la condivisione e la corresponsabilità, al fine di conseguire le finalità e gli obiettivi del PTOF e fornire un adeguato supporto al Dirigente scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa. E' stato predisposto un organigramma in cui sono stati previsti ruoli, compiti e funzioni da svolgere.

Le due Collaboratrici e lo Staff di dirigenza hanno avuto un ruolo importante di interfaccia tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche. Le Funzioni Strumentali, i Referenti di ordine di scuola, l'Animatrice e il Team digitale si sono adoperati per dare risposte e soluzioni efficaci a tutte le problematiche che si sono presentate nel corso dell'anno, lavorando sempre di comune accordo con il Dirigente. Anche i Responsabili di Plesso, i Referenti di Progetto e i Coordinatori di classe hanno assolto egregiamente le delicatissime funzioni, rappresentando un punto di riferimento costante per alunni, genitori, personale docente e ATA.

Le ore di potenziamento sono state utilizzate per le sostituzioni dei docenti assenti, per il supporto e il sostegno alle pluriclassi, per lo sdoppiamento delle pluriclassi dei plessi di Sc. Primaria di Lama dei P. e Gessopalena, Sc. Sec. di I grado di Roccasalegna e Lama dei Peligni (Inglese) e per la gestione delle classi in difficoltà.

Le relazioni con le R.S.U. sono risultate funzionali. Gli incontri sono stati finalizzati alla sottoscrizione della contrattazione integrativa di istituto.

Il fondo di istituto è stato utilizzato per compensare gli impegni aggiuntivi derivanti da attività a supporto organizzativo, didattico e amministrativo, oltre alle attività di insegnamento.

Nel corso dell'a.s. 2022/2023 si sono svolte le seguenti attività di formazione:

- corso sulla sicurezza e sull'antincendio;
- corso privacy;
- corso gestione epilessia/diabete;
- corso sulle competenze digitali (docenti e personale ATA)
- corso sulla gestione della complessità - " Valutazione, didattica laboratoriale, gestione delle pluriclassi, pensiero logico-matematico critico, problem solving e pensiero computazionale;
- sperimentazioni in classe delle metodologie apprese con il corso sulla didattica metacognitiva e documentazioni;
- attività di formazione a distanza sul Debate;
- attività di formazione tramite portale specifico su tematiche relative al bullismo e cyberbullismo;
- incontri formativi/informativi con la figura esperta psicologa rivolti:
 - o ai genitori sugli stili educativi
 - o ai rappresentanti dei genitori sulla comunicazione efficace tra istituzione scolastica e famiglie (l'importanza dell'ascolto)
 - o ai docenti sulla gestione delle classi difficili
 - o agli studenti della scuola sec. di I grado sulle tematiche adolescenziali
- laboratorio formativo per i docenti in anno di prova.

Il Comitato di Valutazione si è riunito in presenza per esprimere parere favorevole sull'anno di prova dei novanta docenti neo assunti che hanno svolto regolarmente il percorso formativo.

Le prove Invalsi e le operazioni di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo si sono svolte regolarmente nei tempi previsti.

Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio

- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per quanto attiene alla terza area, sono stati potenziati fin dall'inizio dell'anno scolastico diversi contatti con gli interlocutori politici, sociali ed economici al fine di risolvere problemi di tipo pratico-logistico e per individuare le risorse formative del territorio.

In particolare, vi è stata una costruttiva attività di condivisione e di collaborazione con le Amministrazioni comunali per la realizzazione di alcune attività educativo-didattiche legate alle ricorrenze, la fornitura di servizi essenziali, la risoluzione delle problematiche inerenti la riqualificazione e l'ampliamento degli spazi forniti all'istituto.

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate numerose iniziative:

- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo;

- implementazione di un nuovo sito web dell'Istituto, aggiornamento del portale PalTo, promozione della pagina Facebook e allestimento di un nuovo portale per la documentazione dei progetti e-Twinning;
- potenziamento del registro on line e delle classi virtuali;
- elezioni in presenza per il rinnovo dei rappresentanti dei genitori.

Gli incontri con le famiglie si sono svolti in presenza rispettando i diversi momenti istituzionalmente previsti: colloqui individuali settimanali e periodici, partecipazione agli organi collegiali. I genitori sono stati ricevuti, ascoltati e accolti dai docenti e dal Dirigente Scolastico.

Il collante di tutte le iniziative scolastiche è stato quello dell'accoglienza, attraverso la costruzione e il sostegno di rapporti di fiducia e di continuità tra insegnanti, genitori ed alunni. Tutto ciò ha mirato alla maturazione della responsabilità e dell'impegno personale di ciascun allievo, affinché la sua crescita umana e culturale venga vissuta come un progetto condiviso e partecipato tra Scuola e Famiglia.

Il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del Responsabile della Sicurezza e dei Servizi di Prevenzione, del Medico competente e del Responsabile della Privacy.

L'Istituto, inoltre, ha aderito alle seguenti reti scolastiche:

- rete-consorzio scuola per il progetto "Erasmus" con capofila IIS "Algeri Marino";
- rete "WeDebate" con capofila ITE E. Tosi di Busto Arsizio (VA);
- rete "Bibliars" con capofila il Convitto "G. Vico" di Chieti.

Ha infine accolto, una settimana per 25 ore, n. 10 studenti del PTCO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) dell'Istituto Superiore "De Titta-Fermi", n. 1 tirocinante della facoltà di Scienze della formazione dell'Università dell'Aquila e n. 4 tirocinanti TFA sostegno.

Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

L'attività amministrativa è stata coordinata in modo eccellente dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate. I documenti contabili, il programma annuale, il conto consuntivo, gli inventari, le rendicontazioni e tutti gli atti d'ufficio sono stati elaborati, gestiti, curati custoditi nei termini e nel rispetto della normativa vigente e funzionalmente alle attività previste nel PTOF.

I revisori dei conti hanno sempre espresso parere favorevole nella loro attività istituzionale di controllo.

La gestione delle risorse finanziarie si rileva dal Programma annuale e dal Conto Consuntivo. A una analisi incrociata dei due documenti, pubblicati sul sito della scuola, si può evincere che le

risorse sono state distribuite, in coerenza con il PTOF, per garantire il prioritario svolgimento delle attività didattiche e formative.

Nel corso dell'anno sono stati acquistati:

- n. 7 pc All in one HP e n. 7 stampanti con i fondi SNAI;
- n. 20 monitor interattivi con i fondi SNAI e PNSD Mezzogiorno;
- n. 3 carrelli ricarica notebook con i fondi SNAI;
- n. 6 monitor, n. 4 tavoli, n. 3 pavimenti interattivi, n. 5 kit Bee Bot Class Pack, n. 1 Makeblock, n. 5 materassi-divanetti e n. 2 agorà, n. 7 armadietti, n. 8 tavoli per la Sc. Infanzia con i fondi PON "Ambienti innovativi";
- n. 3 classi 3.0 con fondi sostegni bis.

L'Istituto ha presentato il progetto PNRR "New classroom generations" per accrescere la qualità degli arredi e della dotazione didattica e digitale.

Quasi tutte le aule dei plessi di scuola primaria e secondaria sono dotate di monitor touch. In tutte le sedi sono presenti pc fissi e portatili, oltre a tablet.

Il personale amministrativo si è impegnato in maniera professionale e solerte durante l'intero anno scolastico con l'obiettivo di migliorare sempre di più gli standard qualitativi e l'efficienza del servizio. Gli assistenti amministrativi, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, hanno operato in un'ottica di interscambiabilità. Si è mantenuto per l'utenza lo sportello di segreteria a Torricella Peligna un giorno a settimana. E' stata garantita, inoltre, l'apertura pomeridiana degli uffici di segreteria a Palena dal lunedì al giovedì con la turnazione da parte delle assistenti amministrative.

I collaboratori scolastici hanno dimostrato adeguata flessibilità nel gestire le diverse esigenze e complessità dell'Istituto.

Nel corso dell'anno la comunicazione interna ed esterna è stata curata attraverso la bacheca del registro on line, i moduli google per raccogliere informazioni, bisogni e adesioni dal personale e dalle famiglie, le classi virtuali Weschool non solo per gli alunni ma anche per agevolare la condivisione di documenti interni tra i docenti, l'applicativo Zoom per alcuni incontri dei gruppi di lavoro e degli organi collegiali, il sito della scuola e l'applicativo Esame Primo Ciclo.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dello Staff, delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei Consigli di classe, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, hanno costituito un vero e proprio monitoraggio continuo delle scelte e delle attività realizzate.

Per accrescere ulteriormente la qualitativa della progettualità didattico – educativa, insieme a un maggiore e migliore rapporto con il territorio, l'Istituto si impegna a:

- confermare una leadership diffusa all'interno della scuola;
- rafforzare la base di contatto e d'intese programmatiche tra la Scuola e le realtà culturali, economiche e sociali extrascolastiche;
- continuare a coinvolgere attivamente le famiglie nella vita della Scuola;
- migliorare l'utilizzo del Registro elettronico per informare tempestivamente le famiglie sull'andamento educativo-didattico degli alunni e per favorire una partecipazione sempre più attiva dei genitori al percorso scolastico dei propri figli;
- promuovere la sperimentazione e la ricerca di metodi e strategie di insegnamento-apprendimento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- incrementare la formazione e la valorizzazione della professionalità del Personale docente e ATA.

Si ringrazia in modo particolare tutti coloro che con senso di responsabilità hanno affiancato il Dirigente Scolastico donando supporto, assistenza e sostegno positivo, rispondendo prontamente e con fiducia alle richieste e alle necessità che di volta in volta si sono presentate.

Lì, 11/07/2023

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Irene Frida VIZZARRI)

IRENE FRIDA VIZZARRI
11.07.2023 07:01:45 UTC