I.C. PALENA-TORRICELLA P.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

RELAZIONE FINALE

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2025/2026

A conclusione dell'anno scolastico 2025/2026, si rende necessario tracciare un bilancio complessivo del percorso compiuto dall'Istituzione Scolastica. Esso non si esaurisce in una mera rendicontazione di adempimenti burocratici, ma intende offrire una fotografia ravvicinata di come la scuola abbia risposto alle sfide educative, didattiche e gestionali di questo anno scolastico. L'attività gestionale ha riguardato una comunità scolastica complessa, costituita da 501 alunni, distribuiti su 17 plessi di 9 diversi Comuni. Le scelte strategiche e l'assegnazione delle risorse sono state orientate da una chiara linea di indirizzo, ossia innovare la didattica per rendere la nostra scuola un luogo dove ogni alunno possa riconoscere i propri talenti e interessi e apprendere in modo significativo. Tutto ciò emerge dai seguenti documenti costitutivi dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028
- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV)
- Piano di Miglioramento
- Piano Annuale delle Attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di Lavoro del Personale ATA
- Regolamenti di istituto.

Attorno a tale priorità si è inteso consolidare un ambiente di apprendimento capace di coniugare il rigore formativo con la massima attenzione alla centralità della persona e dello studente.

Gestione didattica e attuazione del PTOF

Il nucleo fondante dell'azione istituzionale è rappresentato dalla qualità dell'offerta formativa e della progettazione didattica erogata quotidianamente. Nel corso dell'anno, l'offerta si è concretizzata attraverso la realizzazione di percorsi di eccellenza e progetti mirati, in coerenza con i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio e in continuità d'azione iniziata negli anni scolastici precedenti.

Gli interventi attuati sono:

- Predisposizione e aggiornamento del PTOF 2025-2028 in base all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'8 ottobre 2025 e monitoraggio intermedio e finale;
- Elaborazione e inserimento nel PTOF dei Progetti PN 21-27 "Crescere insieme" – Piano Estate 25-26, "Piccole Scuole in Restanza" Agenda Sud Seconda Edizione, "Uno Sguardo al Domani" Orientamento per la scuola secondaria di primo grado;
- Elaborazione dei Progetti "Strategia Nazionale Aree Interne" per la Scuola Infanzia e Primaria-Secondaria di Primo grado;
- Elaborazione di un Regolamento IA, aggiornamento del curricolo verticale di Ed. civica e integrazione al Patto educativo per l'IA;
- Revisione del Regolamento disciplina per gli studenti e le studentesse;
- Adozione piattaforma Microsoft 365 e applicativo Teams con relativi regolamenti e netiquette;
- Revisione Regolamento sedute on line degli OO.CC. e gruppi di lavoro non deliberativi;
- Elaborazione Bilancio sociale 22-25;
- Revisione RAV e PDM;
- Realizzazione dell'autovalutazione finale attraverso questionari ai genitori, ai docenti, al personale ATA, agli studenti;
- Elaborazione del documento di sintesi di autovalutazione delle azioni realizzate e di quelle da mettere in atto nel prossimo anno scolastico;
- Elaborazione Curricolo disciplinare verticale ai sensi delle Nuove Indicazioni per le classi prime delle Sc. Primaria e Secondaria di I grado;
- Elaborazione delle candidature ai PN 21-27 "Agenda Sud terza edizione" e "Piano Estate 26-27";
- Elaborazione esiti di apprendimento primo e secondo quadrimestre.

Nello specifico, investimenti significativi sono stati indirizzati verso i Progetti PN 21-27 e i laboratori di musica, motoria e inglese della Sc. Infanzia, quelli di Inglese per la Primaria e quelli di Italiano, Matematica e Inglese per la Secondaria di I grado, registrando una buona partecipazione da parte degli studenti e il conseguimento di adeguati livelli di competenza.
La programmazione didattico - educativa è stata integrata dalla progettazione di attività finalizzate al riconoscimento e alla valorizzazione degli stili cognitivi e delle attitudini e capacità personali (gare di Debate, giochi matematici, certificazioni linguistiche Trinity e Cambridge).
Le attività di recupero e consolidamento, che hanno riguardato tutte le discipline, si sono svolte prevalentemente in itinere; altri laboratori mirati per il potenziamento delle abilità linguistiche, musicali e motorie sono stati realizzati in presenza in orario curriculare nella Sc. dell'Infanzia, insieme a un intervento di screening precoce per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento sia nell'Infanzia che nella Primaria.
Si è deciso di arricchire l'offerta formativa prevalentemente attraverso percorsi afferenti l'area logico-matematica, linguistica, motoria, musicale, culturale e di cittadinanza attiva.
Parallelamente, si è mantenuto un costante presidio sul fronte dell'inclusione e della personalizzazione degli apprendimenti, assi portanti dell'identità dell'Istituto. Un riscontro positivo rispetto all'efficacia delle strategie adottate emerge dal monitoraggio degli esiti degli scrutini intermedi e finali, oltre che dalla regolarità e dal clima positivo che hanno caratterizzato lo svolgimento delle prove nazionali INVALSI.
I progetti di Istituto realizzati sono:

- Progetto "Trinity"- Laboratori di preparazione ed esame per la certificazione (classi quinte scuola primaria);
- Progetto "Cambridge" – Laboratori di preparazione ed esame per la certificazione della Sc. Sec. di I grado);
- Moduli progetto Piano Estate 25-26, Agenda Sud seconda edizione e Orientamento;
- Percorsi di "A scuola di legalità e solidarietà" (Bullismo-Cyberbullismo, elezioni rappresentanti alunni, AIRC-Mercatino arance, Telethon – tombolate di Natale, celebrazioni 4 novembre, 25 aprile e 2 giugno, giorno della memoria, giorno del ricordo, Calzini spaiati, #cuoriconnessi- Safer Internet Day, incontri di legalità con le forze dell'ordine, Evento di Natale "Il valore del dono", Evento "Il coraggio del dissenso", concorso interno "Il coraggio di dire no", partecipazione a vari eventi sulla resistenza e Brigata Maiella, attività di ed. stradale, interventi da parte dell'Associazione Helpis, promotrice della panchina gialla contro il bullismo, partecipazione al Concorso "Il diario dei miei sogni" sulla tematica della legalità, Concorso Avis "Disegna la speranza, vesti la solidarietà").
- Progetto "Ambiente e territorio" (giornata di sensibilizzazione Progetto Impollinatori, festa dell'albero e della terra in collaborazione con i carabinieri della forestale, festa delle orchidee a Palena, partecipazione al concorso "Ti amo montagna", visite guidate a realtà aziendali del campo agricolo del territorio e a luoghi all'interno del Parco)
- Progetto "Orienta…mente!" (incontri continuità, workshop, open day, laboratori di orientamento presso l'IIS A. Marino, moduli di 30 ore per gli studenti della Scuola Sec. di I grado)
- Progetto "Pagine di vita" (Io leggo perché, Libriamoci, Il maggio dei libri, Incontri con l'autore, letture animate, Partecipazione al Premio Strega, Servizio prestito, Regolamento, Partecipazione alle attività di formazione Bibliars, partecipazione all'iniziativa "Lascia un libro, prendi un libro" promossa da una associazione culturale di Lama dei Peligni…)
- Progetto "Giornalino on line" (raccolta articoli vari…)
- Progetto "Ascoltiamoci" (Sportello di ascolto e supporto psicologico gratuito / Incontri con docenti, famiglie – Stili genitoriali, classi e Screening precoce Sc. Infanzia e Primaria)
- Progetto E- Twinning e gemellaggi interni - Sono stati realizzati vari percorsi soprattutto in continuità tra scuola infanzia e primaria;
- Progetto Debate - Partecipazione al campionato nazionale Scuola secondaria primo grado e rete WeDebate e relativa formazione dei docenti;

- Progetto “Sport e Alimentazione. Un’alleanza vincente”. (Scuola attiva kids, Giococalciando, Valori in rete, Atletica, Manifestazioni sportive, Settimana dello Sci a Monte Pratello a Rivisondoli per la Sc. Primaria e ad Asiago per la Sc Secondaria, percorsi di ed. alimentare)
- Giochi matematici d’autunno (Sc Primaria e Sec.) e Giochi matematici Bocconi (Sc Pr.)
- Progetto “Erasmus plus” in consorzio con l’IIS “Algeri Marino” (con il coinvolgimento di n. 10 alunni della Sc. Sec. di I grado e n. 2 docenti per la mobilità a Lisbona in Portogallo);
- Viaggi d’istruzione (classi quinte Sc primaria e classi prima e seconda della Sc Sec. di I grado)
- Visita la Senato a Roma cl terze Sc. Sec. di I grado;
- Visite e uscite didattiche;
- Manifestazione finale di socializzazione dell’a.s. alle famiglie “I semi di legalità” – terza edizione a Roccascalegna.

Innovazione metodologica e transizione digitale

L'anno scolastico 2025/2026 ha rappresentato uno snodo cruciale per l'evoluzione delle metodologie didattiche, in particolar modo grazie alla formazione sull’IA.
In linea con la trasformazione degli ambienti fisici di apprendimento, si è provveduto a investire nello sviluppo professionale del personale. L'attività di formazione e aggiornamento è stata intensa e ha visto il coinvolgimento sia della componente docente sia del personale ATA. Tale investimento ha favorito la diffusione di pratiche didattiche e organizzative sempre più rispondenti alle esigenze metodologiche contemporanee.

Relazioni con il territorio, comunità ed extra-scuola

Il consolidamento del ruolo dell'Istituzione Scolastica quale centro civico e culturale del territorio ha costituito un obiettivo prioritario della governance. In quest'ottica, l'azione dirigenziale si è sviluppata lungo la linea della cooperazione istituzionale. Il raccordo con gli Enti Locali si è mantenuto costante, focalizzandosi in particolare su sulla gestione dei servizi di mensa e trasporto, gli interventi di manutenzione edilizia o l'assistenza specialistica d'autonomia.
Si è proceduto, inoltre, alla sottoscrizione e all'attuazione di alleanze strategiche con Istituti superiori e Università per accogliere studenti impegnati con il PCTO e docenti tirocinanti del TFA e Scienze della Formazione. Si è aderito alla proposta progettuale promossa dall’Unione montana dei Comuni del Sangro per la realizzazione di uno sportello di ascolto diretto agli studenti della Sc. Sec. di I grado di durata biennale.
Sul piano interno, le relazioni scuola-famiglia sono state supportate da una comunicazione improntata alla massima trasparenza, anche attraverso l'ottimizzazione delle funzionalità del registro elettronico e dei canali digitali.

Gestione organizzativa, amministrativa e sicurezza

L'efficacia della progettazione didattica è stata garantita dal regolare funzionamento della macchina organizzativa e amministrativa, coordinata in stretta e proficua sinergia con l'ufficio del DSGA. La gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie è stata improntata ai criteri di efficienza, trasparenza e stretta coerenza con le previsioni del Programma Annuale. Si rileva l'apporto fondamentale garantito dallo Staff di direzione, dalle Funzioni Strumentali e da tutte le figure di sistema nel presidio delle quotidiane dinamiche scolastiche.
Le ore di potenziamento sono state utilizzate per le sostituzioni dei docenti assenti, per il prolungamento del tempo scuola nell’Infanzia, per il supporto e il sostegno alle pluriclassi, per lo sdoppiamento delle pluriclassi dei plessi di Sc. Primaria (tutti i plessi) e Secondaria, per la gestione delle classi in difficoltà, per la vigilanza alla mensa nei plessi con il rientro per l’attuazione della settimana corta.

Le relazioni con le R.S.U. sono risultate funzionali. Gli incontri sono stati finalizzati alla sottoscrizione della contrattazione integrativa di istituto.

Il fondo di istituto è stato utilizzato per compensare gli impegni aggiuntivi derivanti da attività a supporto organizzativo, didattico e amministrativo, oltre alle attività di insegnamento.

Il Comitato di Valutazione si è riunito in presenza per esprimere parere favorevole sull'anno di prova delle 9 docenti neo assunte che hanno svolto regolarmente il percorso formativo (di cui una anche la prova relativa alla lezione simulata in presenza del membro esterno nominato dall'USR-Abruzzo).

Le prove Invalsi e le operazioni di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo si sono svolte regolarmente nei tempi previsti.

In materia di sicurezza e tutela della salute nei luoghi di lavoro, la vigilanza è stata mantenuta ai massimi livelli. Oltre all'assolvimento degli obblighi previsti dalla normativa vigente, nel corso dell'anno sono stati posti in essere interventi specifici quali attività di formazione sulla somministrazione dei farmaci salvavita a scuola e sull'uso del defibrillatore finalizzati a garantire standard elevati di sicurezza e idoneità degli ambienti.

Autovalutazione d'istituto e prospettive future

L'analisi retrospettiva delle attività consente di evidenziare i punti di forza strutturali che qualificano l'Istituto che costituiscono il patrimonio consolidato da cui muovere per le pianificazioni future. Di contro, il processo di autovalutazione impone una rigorosa ricognizione delle aree di miglioramento. Nel corso dell'anno sono state rilevate alcune criticità, connesse principalmente a al turnover dei docenti soprattutto nella scuola secondaria di primo grado e la complessità nella gestione del personale dovuta alla frammentarietà in 17 plessi, ambiti sui quali andrà concentrata l'azione programmatica.
In vista dell'anno scolastico 2026/2027, l'impegno principale riguarderà la definizione delle nuove linee strategiche del PTOF. Le priorità di intervento saranno orientate verso il consolidamento delle azioni risultate maggiormente efficaci e il miglioramento di quelle in cui sono state rilevate criticità, nell'ottica del continuo innalzamento dei livelli di equità e qualità del servizio scolastico.
In particolare l'Istituto si impegna a:
rafforzare una leadership diffusa all'interno della scuola;

- incrementare la base di contatto e d'intese programmatiche tra la Scuola e le realtà culturali, economiche e sociali extrascolastiche;
- accrescere il coinvolgimento attivo delle famiglie nella vita della Scuola;
- promuovere la sperimentazione e la ricerca di metodi e strategie di insegnamento apprendimento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- migliorare la formazione e la valorizzazione della professionalità del Personale docente e ATA.

Conclusione

I risultati illustrati nella presente relazione si configurano come il prodotto di un impegno corale e coordinato, in cui ciascuna componente della comunità scolastica ha operato con responsabilità ed elevata professionalità.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Irene Frida VIZZARRI)
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
14.07.2026 14:55:21 CEST