

ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

A.S. 2022/2023

RELAZIONE F.S. “Curricolo, Progettazione e Valutazione”

OGGETTO: analisi e sintesi degli esiti del Primo Quadrimestre relativi ai tre gradi di istruzione dell’Istituto.

Dall’analisi degli esiti del Primo Quadrimestre, inerenti i tre ordini di Scuola, emerge quanto segue:

SCUOLA DELL’INFANZIA

Relativamente al gruppo dei bambini di 3 anni, si registra un numero equivalente di alunni che hanno raggiunto i livelli Iniziale e Base, mentre l’insieme degli alunni, che hanno acquisito il livello Avanzato, è maggiore rispetto a quello degli alunni che hanno conseguito il livello Intermedio.

Nei gruppi dei bambini di quattro e cinque anni si ravvisa un costante aumento nell’acquisizione del livello di apprendimento Avanzato.

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda la Scuola Primaria si riscontra un andamento positivo; i livelli prevalenti, in tutte le discipline, corrispondono ad Intermedio ed Avanzato.

Pochi gli alunni che in alcuni obiettivi hanno raggiunto il livello In via di prima acquisizione.

I giudizi rilevati nel Comportamento sono, nel complesso, positivi con una prevalenza di Ottimo e Distinto che in qualche classe si equivalgono. Non si riscontrano giudizi corrispondenti a Non Sufficiente e Sufficiente.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli esiti del Primo Quadrimestre relativi agli apprendimenti nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica mostrano, nelle classi prime, una prevalenza di alunni che hanno riportato una valutazione corrispondente ai voti 7 e 8.

Minime sono le insufficienze registrate.

Nelle classi Seconde prevalgono, nelle materie linguistiche, alunni con valutazione 8, mentre in matematica si osserva un aumento degli alunni con valutazione 7.

Nelle classi terze, nelle discipline di italiano e matematica, prevale il livello Intermedio (7-8), nella lingua inglese il livello Avanzato (9), inoltre in matematica si rileva anche una percentuale di alunni con una valutazione pari a 10.

Per l’Inglese si nota, in tutte le classi, una piccola percentuale di alunni con una valutazione pari a 10.

Per quanto riguarda il giudizio del Comportamento, i dati evidenziano che poco più della metà degli alunni ha raggiunto un livello equivalente ad Ottimo, un terzo degli alunni ha ottenuto il giudizio Distinto e una percentuale pari al 14% Buono.

Si allegano i grafici riepilogativi elaborati in base ai dati raccolti sulle valutazioni degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Le docenti

Di Rocco Maria Antonietta

Paolantonio Graziella