

ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

A.S. 2024/2025

RELAZIONE F.S. “Curricolo, Progettazione e Valutazione”

OGGETTO: analisi e sintesi degli esiti del Primo Quadrimestre relativi ai tre gradi di istruzione dell'Istituto.

Dall'analisi degli esiti del Primo Quadrimestre, inerenti i tre ordini di Scuola, emerge quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dall'osservazione dei dati relativi al gruppo che frequenta il primo e secondo anno, si nota un numero quasi equivalente di alunni che hanno raggiunto i livelli Intermedio e Avanzato, solo una piccolissima parte resta ai livelli Iniziale e Base.

Nel gruppo dei bambini che frequentano il terzo anno si evidenzia un costante aumento nell'acquisizione del livello di apprendimento Avanzato.

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda la Scuola Primaria i livelli maggiormente registrati, in tutte le discipline, corrispondono ad Intermedio ed Avanzato.

Si riscontra solo una minima percentuale del livello In via di prima acquisizione.

I giudizi osservati nel Comportamento sono positivi, si rileva, infatti, una prevalenza del giudizio Ottimo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli esiti del Primo Quadrimestre relativi agli apprendimenti nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica mostrano, in tutte le classi, una situazione positiva con una prevalenza di alunni che hanno riportato una valutazione intermedia corrispondente ai voti 7 e 8. Gli alunni che hanno raggiunto una valutazione pari a 9 e 10 corrispondono, generalmente, ad una percentuale compresa tra il dieci e venti per cento.

Esiguo le insufficienze rilevate.

Per quanto riguarda il Comportamento, anche nella Scuola Secondaria gli esiti sono positivi e si registra una prevalenza del giudizio Ottimo.

Si allegano i grafici riepilogativi elaborati in base ai dati raccolti sulle valutazioni degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Palena, 24 Febbraio 2025

La docente

Paolantonio Graziella