ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

A.S. 2024/2025

RELAZIONE F.S. "Curricolo, Progettazione e Valutazione"

OGGETTO: analisi e sintesi degli esiti del Secondo Quadrimestre relativi ai tre gradi di istruzione dell'Istituto.

Dall'analisi degli esiti del Secondo Quadrimestre, inerenti i tre ordini di Scuola, emerge quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per quanto attiene la scuola dell'Infanzia si riscontra un notevole aumento nell'acquisizione del livello di apprendimento Avanzato in tutti gli anni di frequenza.

Gli alunni del terzo anno che raggiungono il livello Avanzato corrispondono alla quasi totalità con una percentuale pari all'87%.

Solo una piccolissima parte resta ai livelli Iniziale e Base. (7%).

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda la Scuola Primaria i giudizi maggiormente registrati, in tutte le discipline, corrispondono a Distinto e Ottimo.

La percentuale equivalente ai giudizi Sufficiente e Discreto è abbastanza esigua in tutte le classi.

Non si riscontrano Insufficienze.

I giudizi osservati nel Comportamento sono positivi, si rileva, infatti, in tutte le classi, una prevalenza del giudizio Ottimo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli esiti del Secondo Quadrimestre relativi agli apprendimenti nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica, sono positivi in tutte le classi.

Si evidenzia, generalmente, una considerevole percentuale corrispondente ai voti 8 e 9.

Poche le insufficienze rilevate.

Anche per quanto riguarda il Comportamento gli esiti sono positivi e si registra una prevalenza dei voti 9 e 10.

Si allegano i grafici riepilogativi elaborati in base ai dati raccolti sulle valutazioni degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Palena, 24 Giugno 2025 La docente

Graziella Paolantonio