

ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

A.S. 2023/2024

RELAZIONE F.S. “Curricolo, Progettazione e Valutazione”

OGGETTO: analisi e sintesi degli esiti del Primo Quadrimestre relativi ai tre gradi di istruzione dell'Istituto.

Dall'analisi degli esiti del Primo Quadrimestre, inerenti i tre ordini di Scuola, emerge quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dall'osservazione dei dati relativi al gruppo dei bambini di 3 anni, si nota un numero equivalente di alunni che hanno raggiunto i livelli Intermedio e Avanzato, solo una piccola parte, corrispondente all'8%, resta al livello Iniziale mentre il 24% ha raggiunto il livello Base.

Nei gruppi dei bambini di quattro e cinque anni si nota un costante aumento nell'acquisizione del livello di apprendimento Avanzato raggiunto dal 64% degli alunni.

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda la Scuola Primaria si rileva un andamento positivo; i livelli maggiormente registrati, in tutte le discipline, corrispondono ad Intermedio ed Avanzato.

Esigua la percentuale degli alunni che in alcuni obiettivi ha raggiunto il livello In via di prima acquisizione.

I giudizi registrati nel Comportamento sono, nel complesso, positivi: i giudizi Ottimo e Distinto in qualche classe si equivalgono. Non si osservano giudizi corrispondenti a Non Sufficiente e Sufficiente.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli esiti del Primo Quadrimestre relativi agli apprendimenti nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica mostrano, nelle classi prime, una prevalenza di alunni che hanno riportato una valutazione corrispondente ai voti 7 e 8. Nella lingua italiana, ha conseguito tale valutazione il 66% degli alunni. Nella lingua Inglese circa il 24% ha riportato una valutazione compresa tra 9 e 10.

Nelle classi Seconde prevalgono, nella lingua italiana, alunni con valutazioni comprese tra 7 e 8. Nella lingua Inglese tali valutazioni si equivalgono e circa il 36% ha conseguito una valutazione pari a 6. Nella matematica risulta maggiore il numero degli alunni con votazione 7.

Nelle classi terze, nella disciplina di italiano prevale il livello Intermedio (7-8), nella lingua inglese risultano quasi equivalenti i numeri degli alunni che hanno conseguito le votazioni 6-7-8 mentre nella matematica risultano quasi equivalenti i numeri degli alunni che hanno conseguito le votazioni 6 e 7. Nella lingua Inglese e nella Matematica si rileva anche una percentuale compresa tra il 15% e il 17% di alunni con una valutazione compresa nella fascia 9-10.

Poche sono le insufficienze registrate.

Per quanto riguarda il giudizio del Comportamento, i dati evidenziano che più della metà degli alunni ha raggiunto un livello equivalente ad Ottimo, circa un quarto degli alunni ha ottenuto il giudizio Distinto e una percentuale pari al 9% Buono.

Si allegano i grafici riepilogativi elaborati in base ai dati raccolti sulle valutazioni degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Le docenti

Di Rocco Maria Antonietta

Paolantonio Graziella