



ISTITUTO COMPRESIVO DI PAENA - TORRICELLA PELIGNA

ISTRUZIONE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa VIZZARRI IRENE FRIDA

REPORT DATI

**QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE
GENITORI**

a.s. 2024/2025

PREMESSA

L'indagine, atta a rilevare il grado di soddisfazione dei genitori sul servizio scolastico, è stata realizzata attraverso un questionario online anonimo strutturato con l'applicazione Google Moduli e somministrato ai genitori di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Palena – Torricella P.

Tale forma di indagine ha l'obiettivo di rilevare **la percezione dei genitori sul funzionamento della scuola e sulle relazioni che intercorrono a livello di classe, di scuola, dei rapporti con le famiglie e il territorio e sul gradimento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzata dall'Istituto,**

Gli item proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

- } AREA 1: AMBIENTE SCOLASTICO
- } AREA 2: SERVIZI
- } AREA 3: PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA e O.F.
- } AREA 4: ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
- } AREA 5: CLIMA SCOLASTICO
- } AREA 6: RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA
- } AREA 7: SUGGERIMENTI E/O PROPOSTE

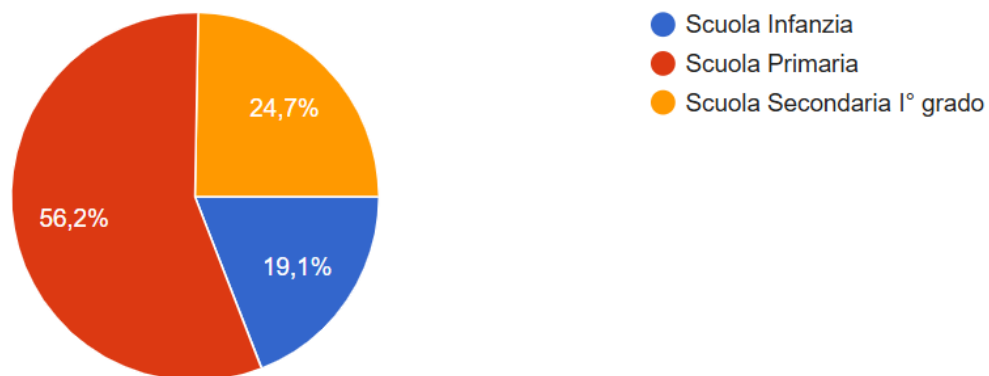
Dall'analisi delle risposte pervenute si rileva che la maggioranza dei genitori che ha compilato il questionario esprime una valutazione complessivamente positiva nelle diverse aree di indagine.

Seguono grafici esplicativi.

Hanno compilato il questionario **178 genitori**:

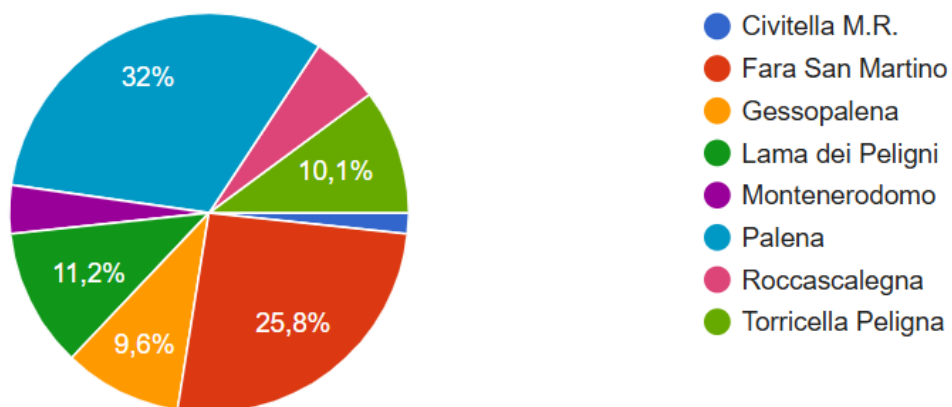
- **34 genitori di alunni S. Infanzia**
- **100 genitori di alunni S. Primaria**
- **44 genitori di alunni S. Secondaria**

178 risposte



Plesso scolastico di:

178 risposte



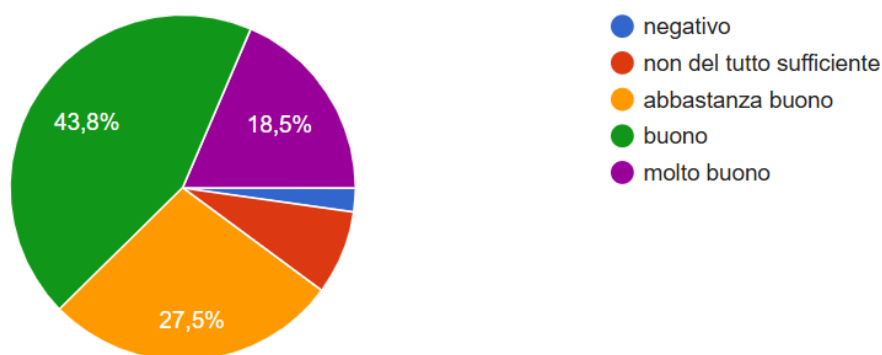
AMBIENTE SCOLASTICO

La valutazione dell'**ambiente scolastico** è prevalentemente favorevole.

- **Adeguatezza e Funzionalità delle Aule:** una larga maggioranza di genitori (171 su 178) esprime soddisfazione. Le valutazioni si distribuiscono tra "buono" (43,8%) e "molto buono" (18,5%). Le uniche 9 risposte negative, provenienti principalmente da due Scuole Primarie, si riferiscono in modo specifico alle dimensioni ridotte degli spazi.
- **Organizzazione Generale e Dotazioni:** l'organizzazione generale della scuola (spazi, orari) e la dotazione di attrezzature e sussidi didattici ricevono un alto gradimento, con oltre il 60% dei genitori che le giudica "buone" o "molto buone".

1. Adeguatezza e funzionalità delle aule scolastiche:

178 risposte



Se la risposta è negativa, perché? (9 risposte negative)

Su un totale di 178 genitori partecipanti, 171 esprimono la loro soddisfazione relativamente all'adeguatezza degli spazi scolastici. Soltanto 9 hanno espresso una valutazione negativa.

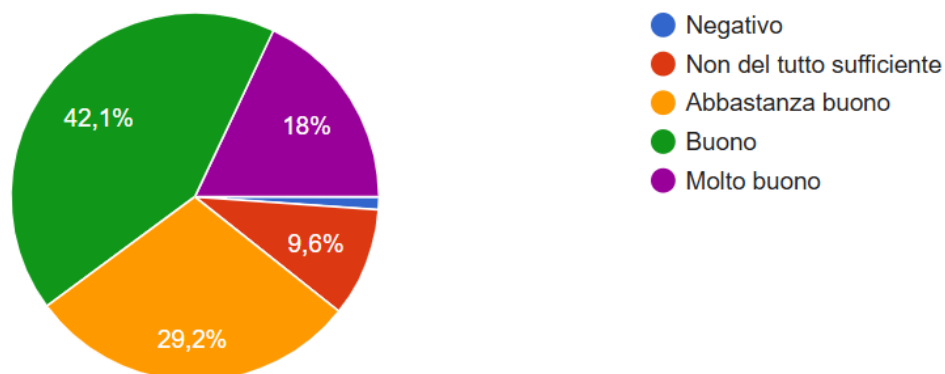
Le risposte sono state comunque analizzate e raggruppate come segue:

1. Spazi Generali - Aule di Dimensioni Ridotte - Mancanza di Strutture e Spazi Specifici - (7 risp. SP Palena – 2 risp SP Fara)

La critica più frequente riguarda la dimensione insufficiente degli ambienti scolastici.

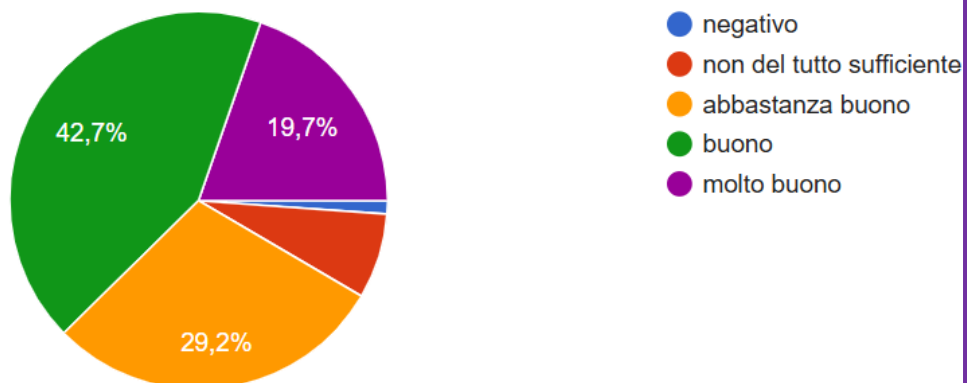
2. L'organizzazione generale della scuola (spazi, ambienti, orari di funzionamento, ecc) è funzionale?

178 risposte



3. Dotazione di attrezzature e sussidi didattici.

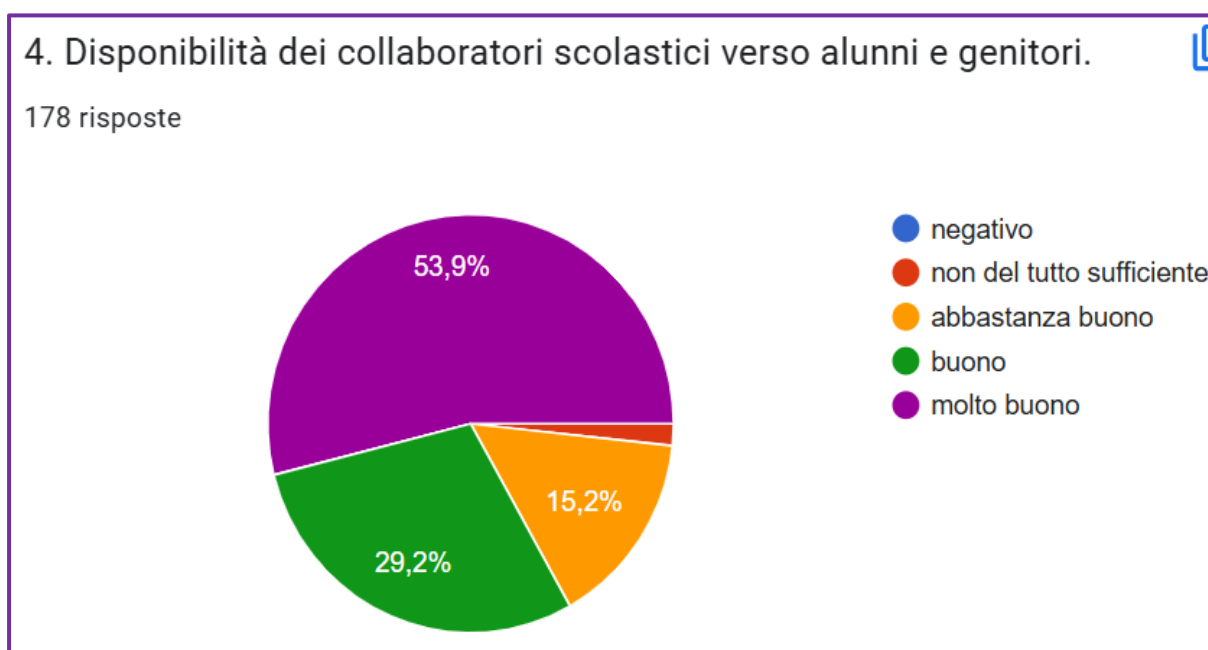
178 risposte



SERVIZI

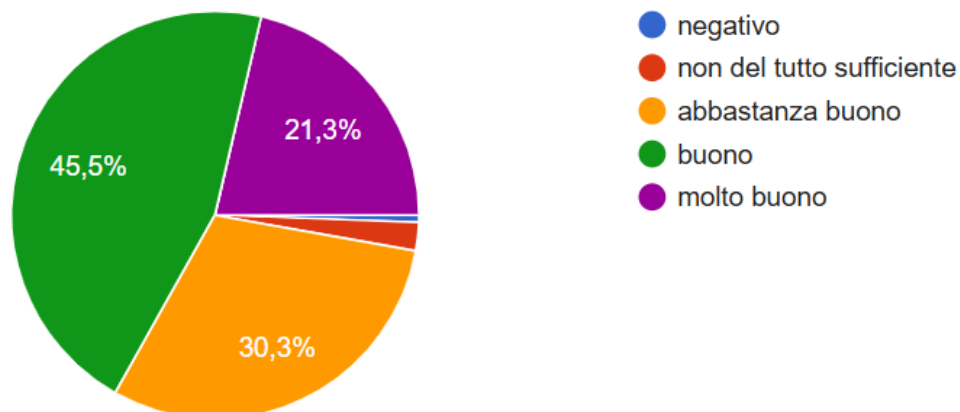
I servizi offerti dall'istituto sono **un punto di forza** secondo i genitori.

- **Personale Scolastico:** La disponibilità dei collaboratori scolastici è l'aspetto più apprezzato in assoluto, con un plebiscito di valutazioni "molto buone" (53,9%) e "buone" (29,2%). Anche il servizio di segreteria è giudicato molto positivamente.
- **Rapporto con la Dirigente Scolastica:** La relazione con la Dirigente Scolastica è valutata positivamente dalla maggioranza dei genitori per accoglienza, ascolto e disponibilità, con il 57,3% di giudizi "buoni" o "molto buoni".



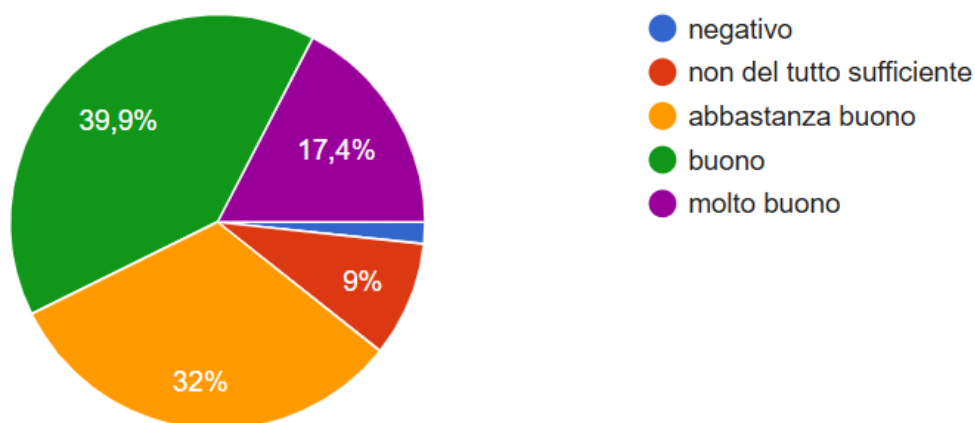
5. Disponibilità del servizio di segreteria verso l'utenza:

178 risposte



6. Rapporti con la Dirigente Scolastica (accoglienza, ascolto, soluzione problemi, disponibilità...):

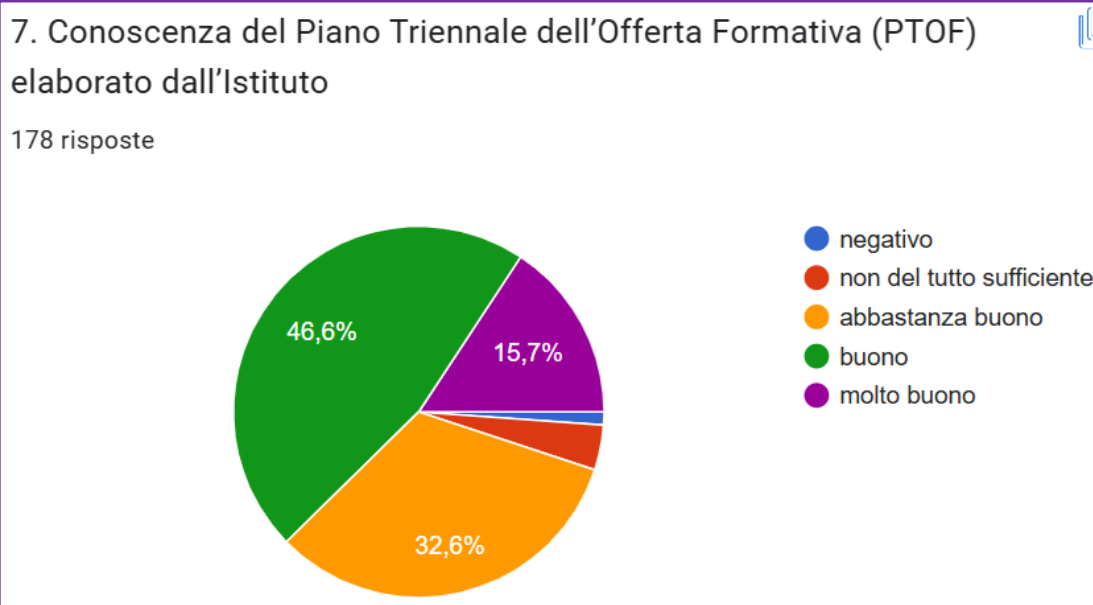
178 risposte



PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA e OFFERTA FORMATIVA

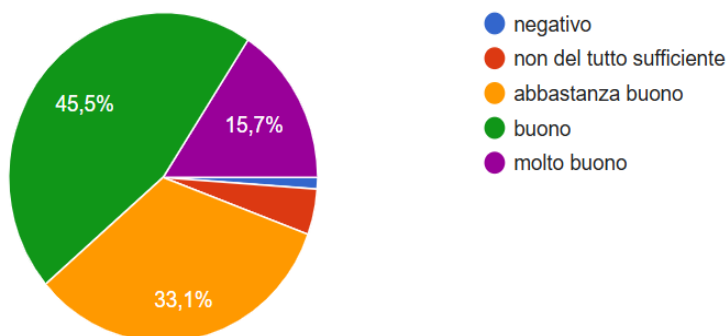
Quest'area mostra un'ampia soddisfazione per l'impostazione didattica, sebbene con alcune sfumature.

- **Documenti Programmatici (PTOF):** I genitori dimostrano una buona conoscenza e condivisione degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- **Preparazione e Attenzione agli Alunni:** Il livello di preparazione fornito è ritenuto più che adeguato, con il 66,3% di risposte "buone" o "molto buone". Viene inoltre apprezzato l'impegno dei docenti nel seguire i ritmi di apprendimento individuali degli alunni (61,3% di giudizi "buoni" o "molto buoni").
- **Progetti Extracurricolari:** Si registra un **elevato gradimento** per la quasi totalità dei **progetti** e dei **laboratori** offerti, inclusi quelli del **Piano Estate, SNAI, FIS e DM19**. Attività come il Trinity, i laboratori di Psicomotricità per l'infanzia e diversi laboratori estivi spiccano per le valutazioni eccellenti



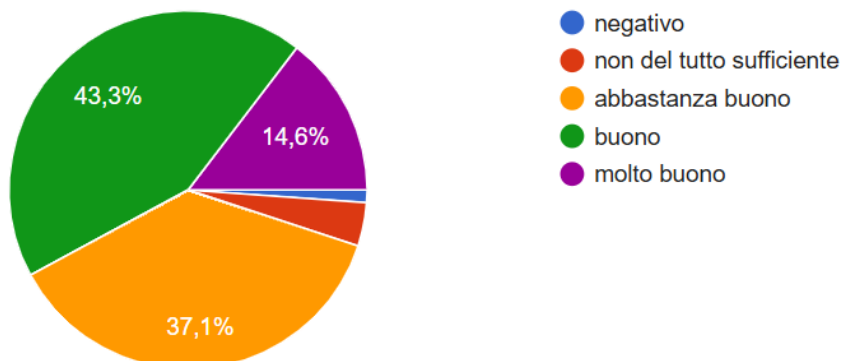
8. Chiarezza e completezza delle informazioni contenute nel PTOF

178 risposte



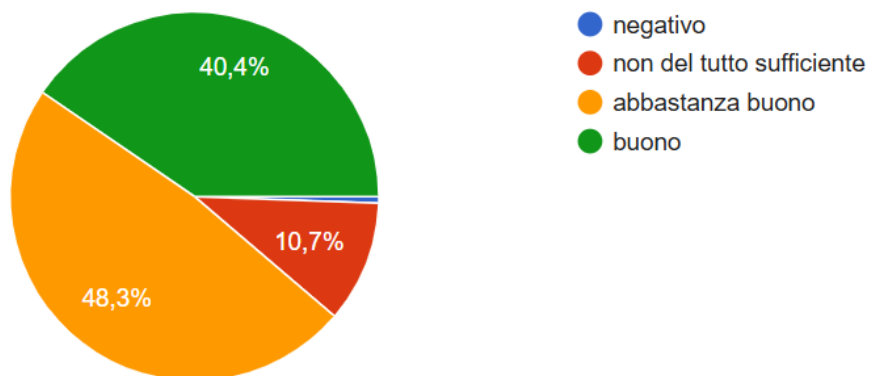
9. Condivisione delle finalità e degli obiettivi del PTOF proposti dall'Istituto

178 risposte



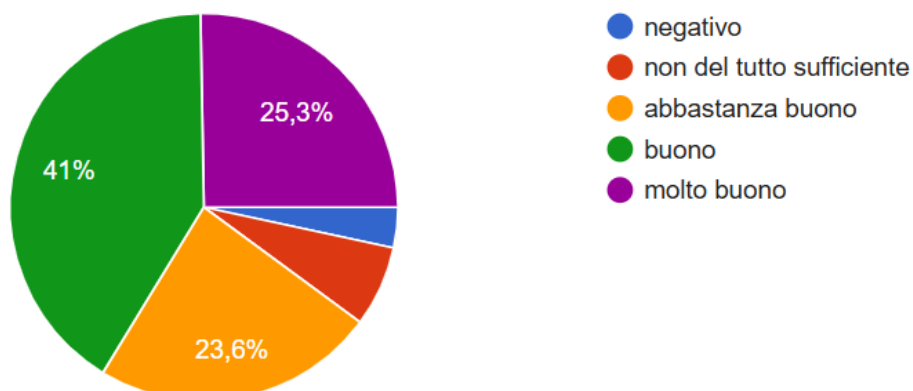
10. Conoscenza del Regolamento d'Istituto:

178 risposte



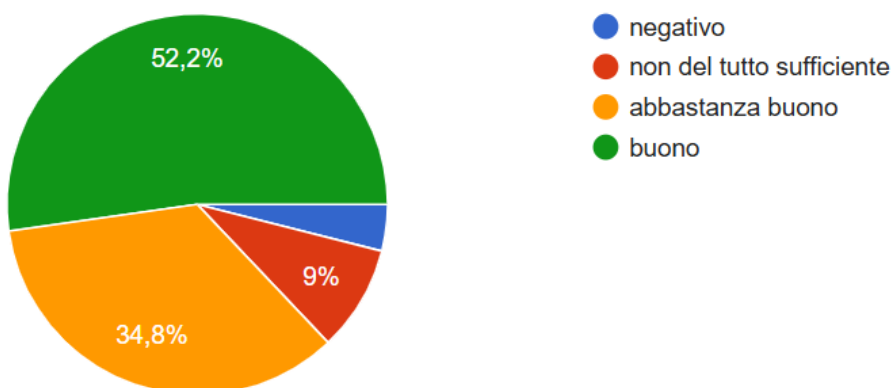
11. Livello di preparazione fornito dalla scuola:

178 risposte



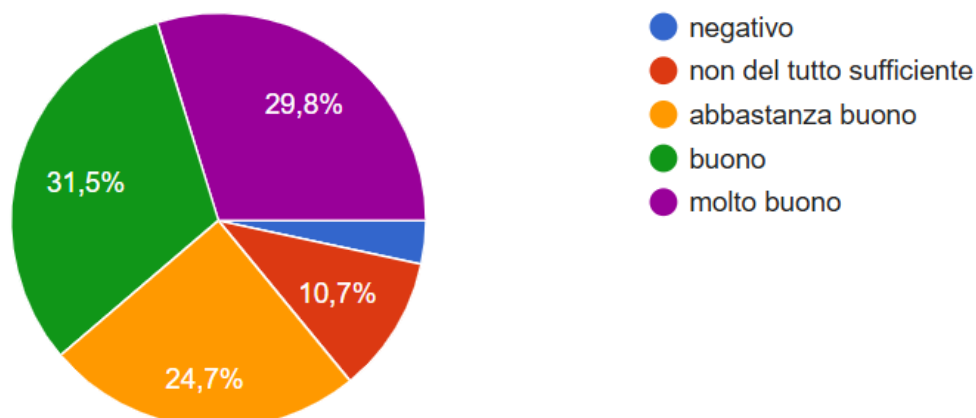
12. Impegno, da parte dei docenti, a garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola:

178 risposte



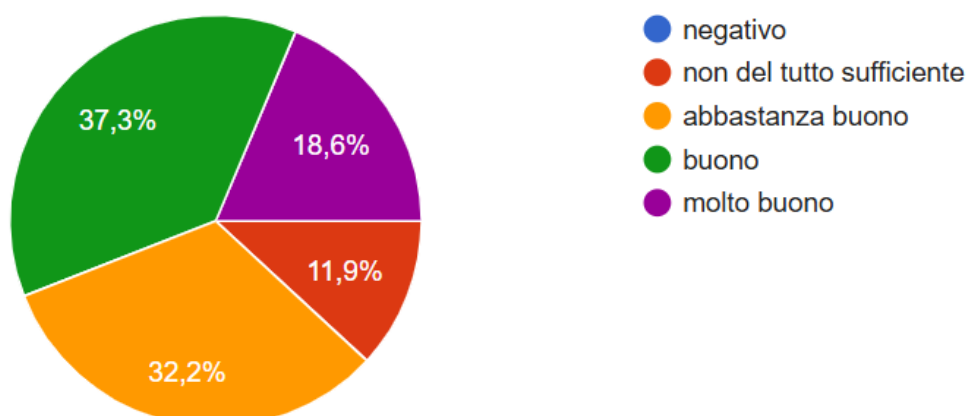
13. Impegno, da parte dei docenti, ai ritmi individuali di apprendimento degli alunni:

178 risposte

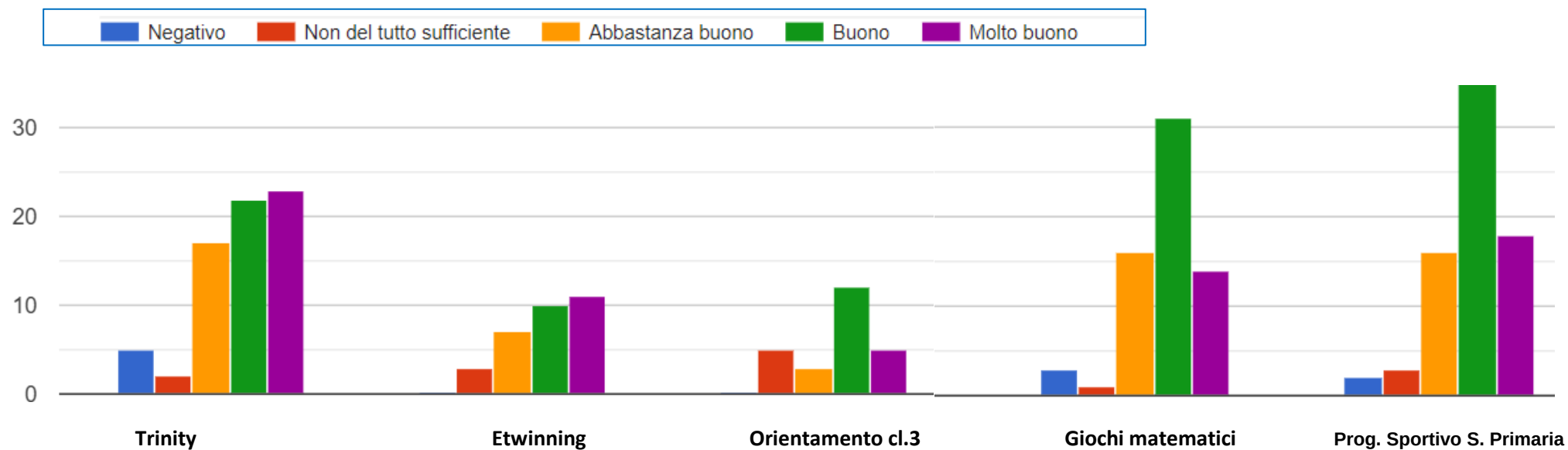
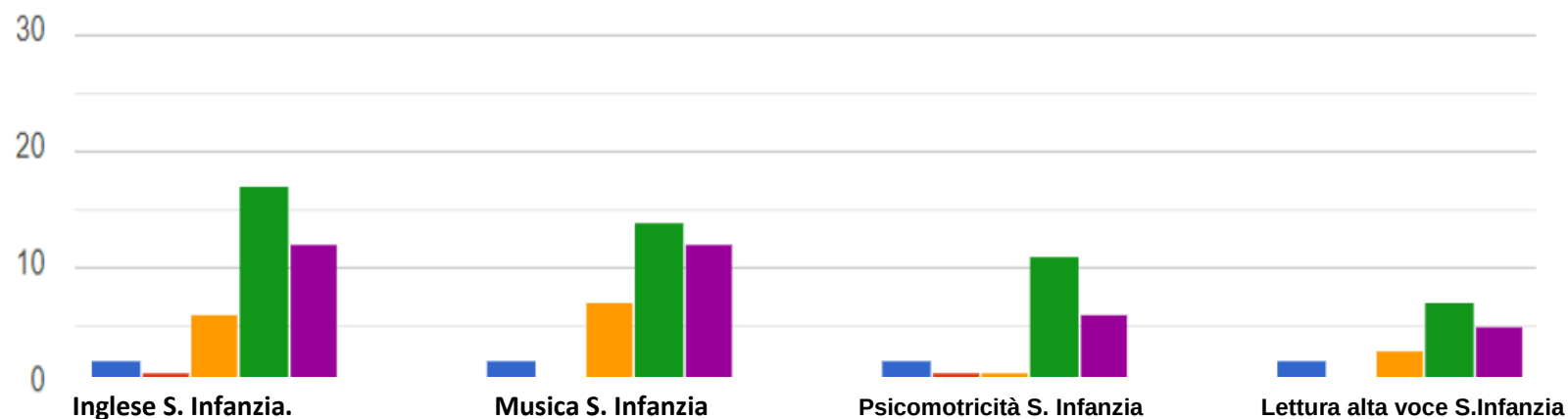


14. (Per la scuola secondaria) Efficacia delle attività di Orientamento scolastico organizzato in vista della scelta della scuola superiore:

59 risposte



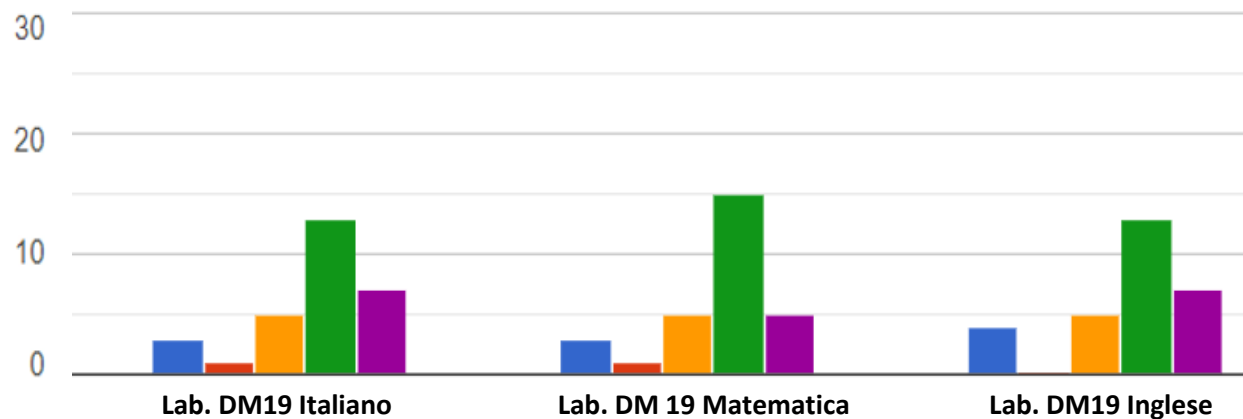
15. Gradimento dei progetti, delle attività di laboratorio e/o opzionali organizzati dalla scuola



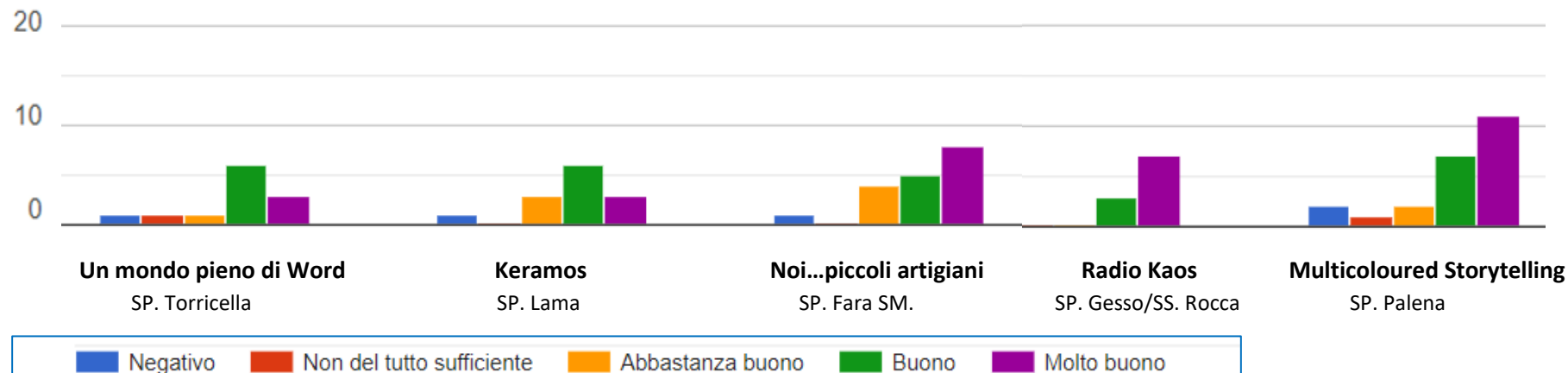
**GRADIMENTO
PROGETTI FIS
SCUOLA INFANZIA**

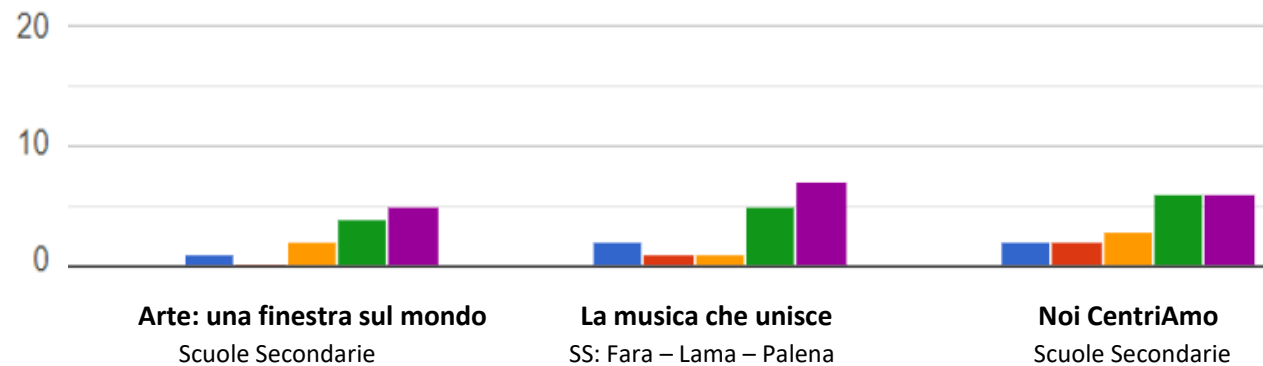
Negativo Non del tutto sufficiente Abbastanza buono Buono Molto buono

GRADIMENTO LABORATORI DM19 SCUOLE SECONDARIE

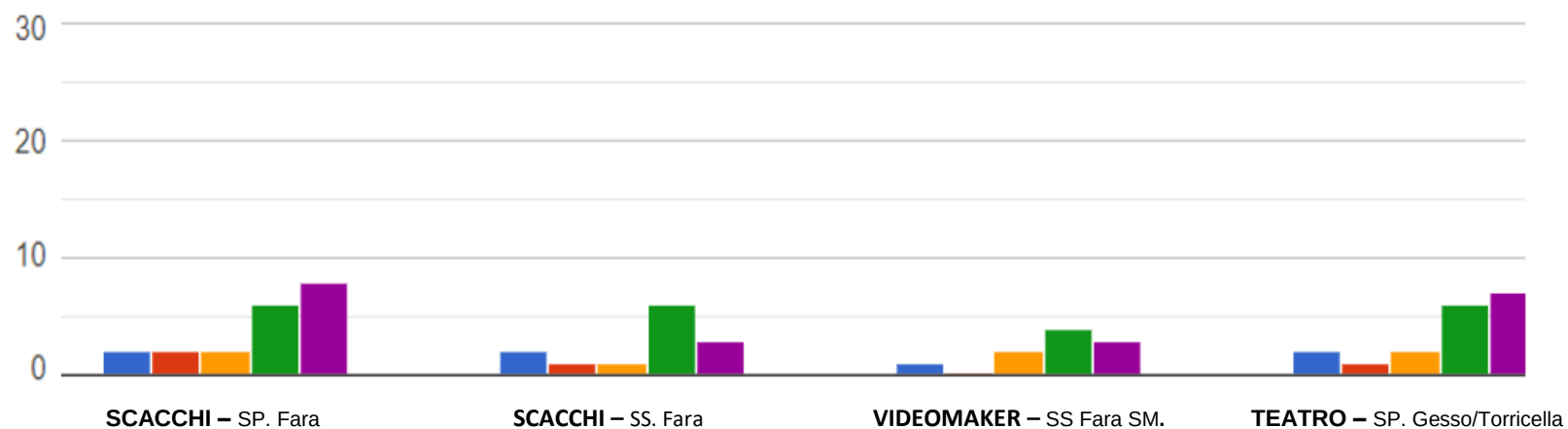


GRADIMENTO LABORATORI PIANO ESTATE – S.PRIMARIE E SECONDARIE



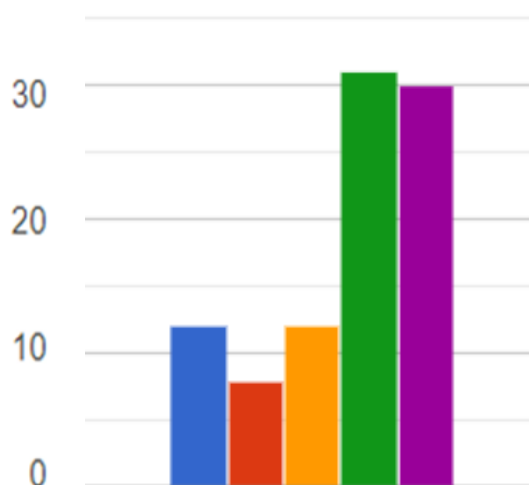


GRADIMENTO LABORATORI SNAI (STRATEGIA NAZIONALE AREE INTERNE)



PROGETTO SCI - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Negativo Non del tutto sufficiente Abbastanza buono Buono Molto buono



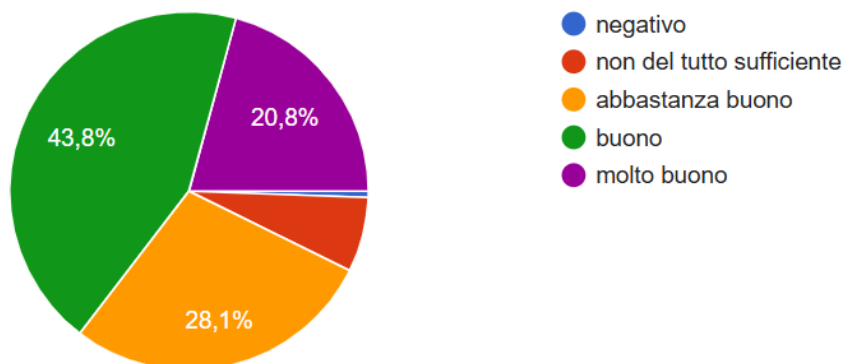
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'organizzazione pratica delle lezioni è ben valutata, ma emergono criticità sui compiti a casa.

- **Orario e Libri di Testo:** La funzionalità dell'orario settimanale e la chiarezza dei libri di testo (per primaria e secondaria) raccolgono un consenso ampiamente positivo.
- **Compiti a Casa:** La quantità e la fattibilità dei compiti assegnati rappresentano un'area di attenzione. Sebbene la maggioranza dia una valutazione sufficiente o positiva, una quota non trascurabile di genitori (16,3% tra "negativo" e "non del tutto sufficiente") esprime perplessità.

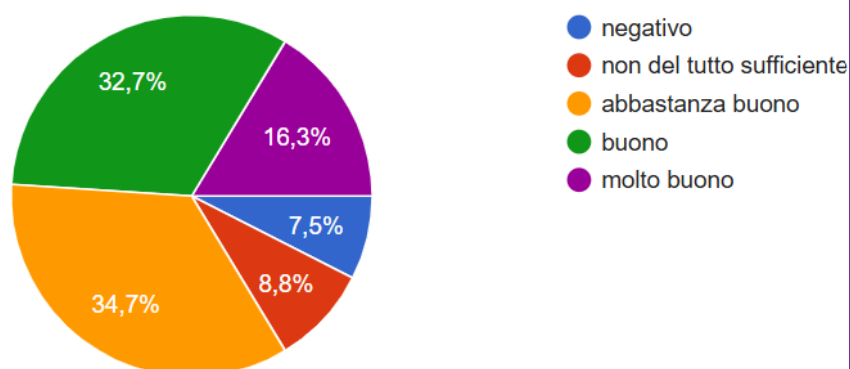
16. Funzionalità e organizzazione dell'orario settimanale di lezione:

178 risposte



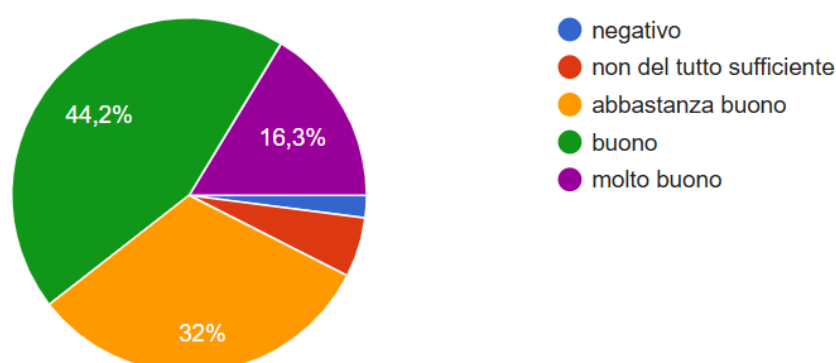
17. Quantità e fattibilità dei compiti assegnati a casa (solo primaria e secondaria):

147 risposte



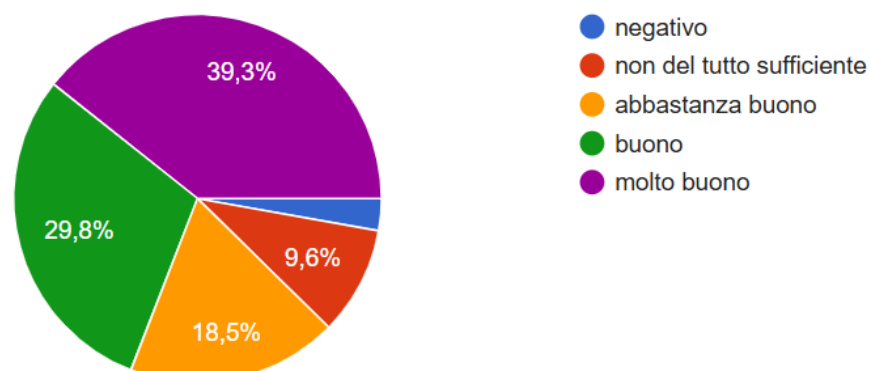
18. Chiarezza dei libri di testo adottati (solo primaria e secondaria):

147 risposte



19. Serenità del proprio figlio a scuola:

178 risposte



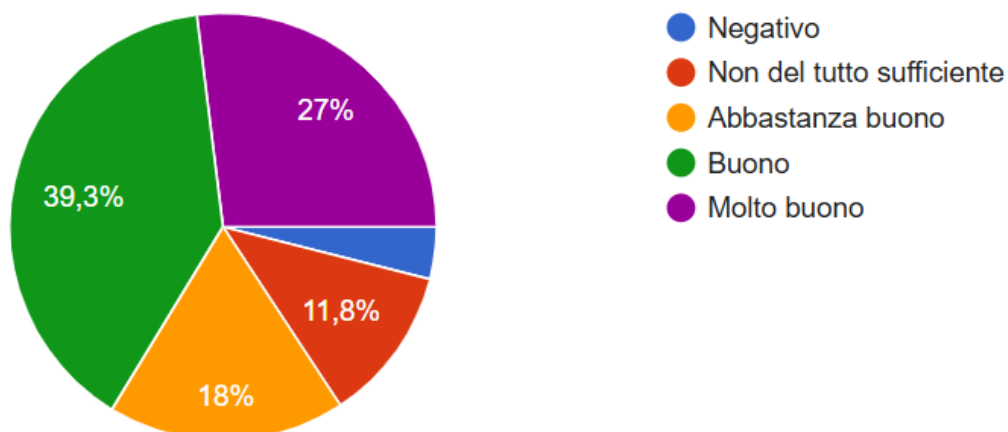
CLIMA SCOLASTICO

Il clima all'interno della scuola è percepito come sereno e positivo, favorendo il benessere degli studenti.

- **Benessere e Relazioni:** I genitori riportano un alto livello di serenità dei propri figli a scuola. Le relazioni degli studenti con i compagni, con i docenti e in particolare con gli operatori scolastici sono giudicate in modo estremamente positivo, con percentuali di "molto buono" che raggiungono il 59% nel caso degli operatori.
- **Uscite Didattiche:** L'utilità delle uscite e dei viaggi d'istruzione è riconosciuta dalla maggioranza, con il 66,3% di valutazioni "buone" o "molto buone".

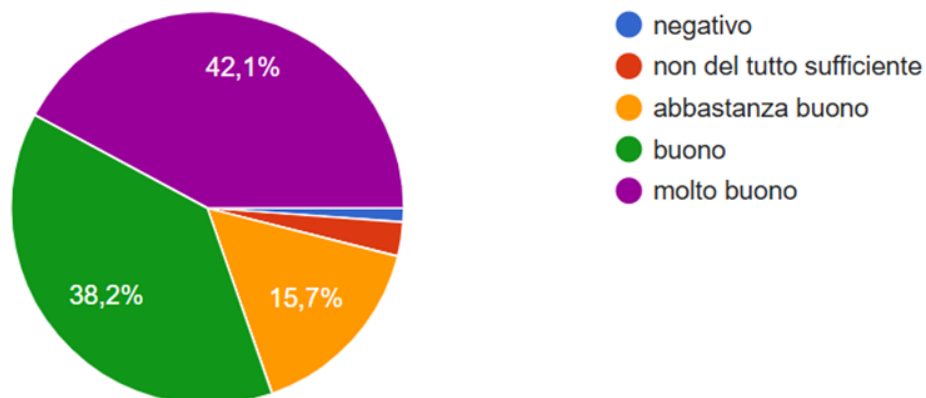
20. Utilità delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione:

178 risposte



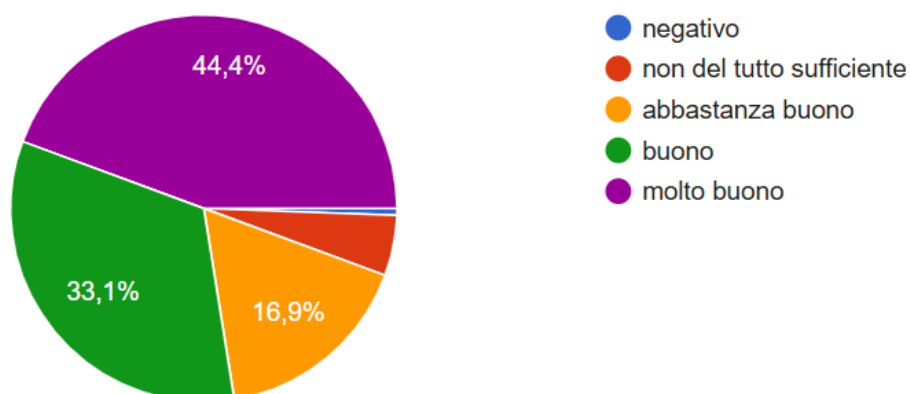
21. Rapporto del proprio figlio con i compagni:

178 risposte



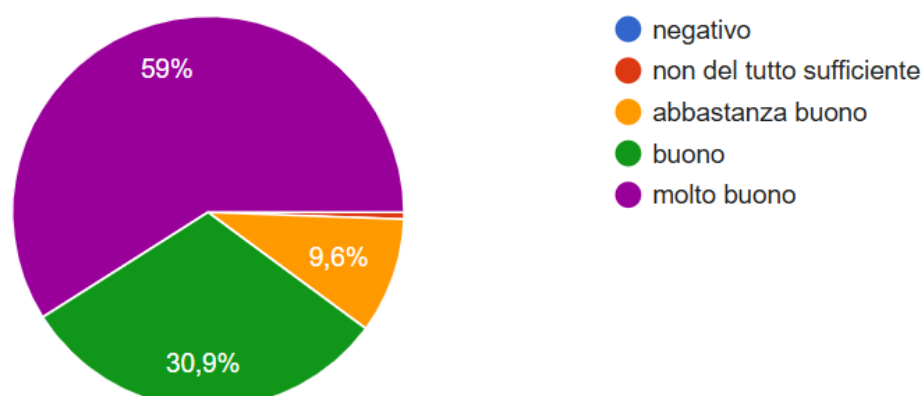
22. Rapporto del proprio figlio con i docenti:

178 risposte



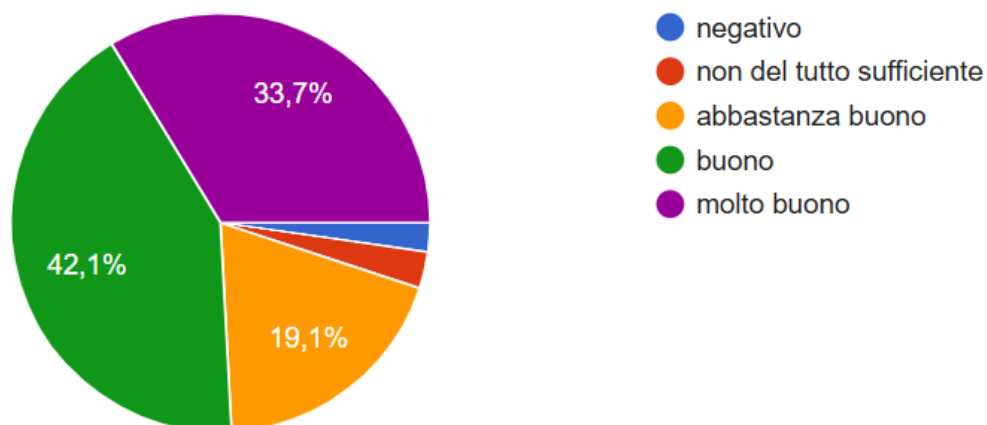
23. Rapporto del proprio figlio con gli operatori scolastici:

178 risposte



24. Soddisfazione nella fruizione del registro elettronico:

178 risposte



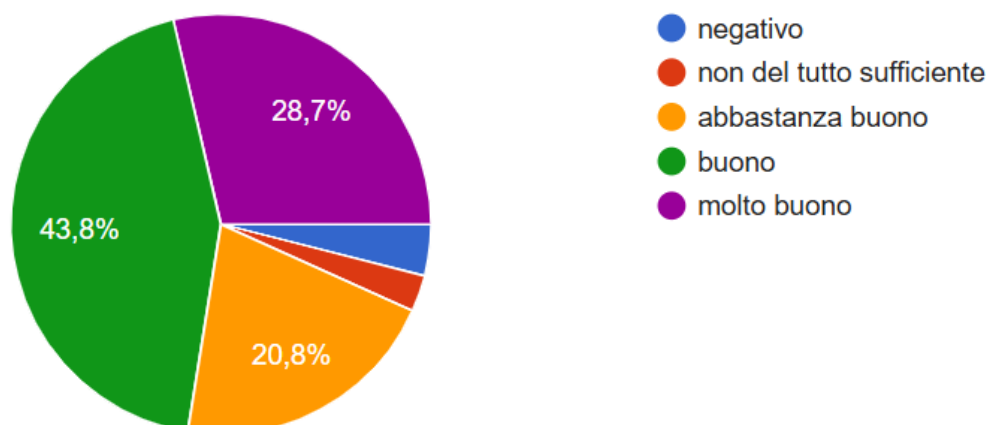
COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

La comunicazione tra l'istituto e le famiglie risulta funzionale. .

- **Strumenti di Comunicazione:** L'utilizzo del registro elettronico, la chiarezza delle schede di valutazione e l'organizzazione dei colloqui sono tutti aspetti promossi a pieni voti dalla maggioranza dei genitori. +
- **Ascolto dei Genitori:** L'importanza attribuita dalla scuola al parere dei genitori è percepito positivamente. Circa il 60,7% dei giudizi espressi è positivo ("buoni" o "molto buoni"); sono il 12% degli intervistati ha espresso un parere non del tutto sufficiente.

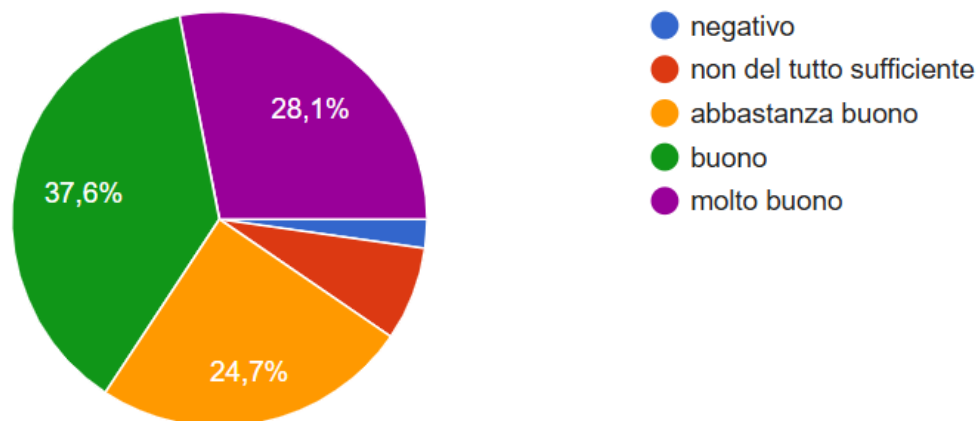
25. Facilità di comprensione della scheda di valutazione:

178 risposte



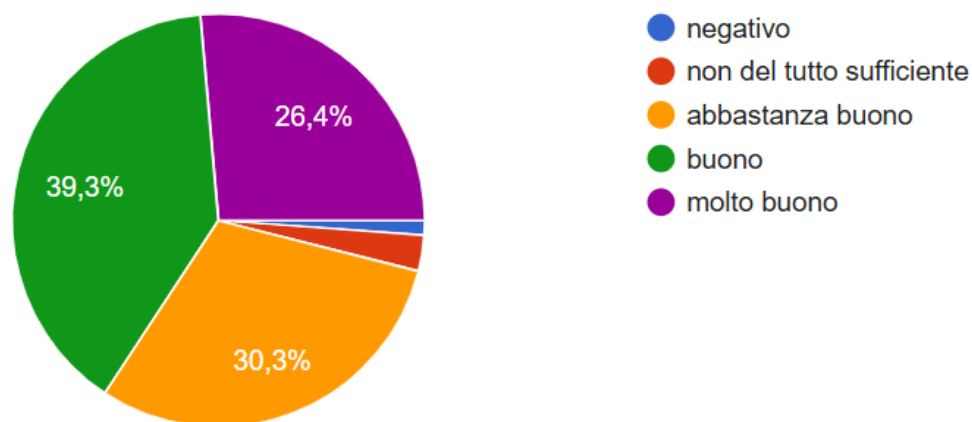
26. Chiarezza e tempestività della comunicazione scuola-famiglia

178 risposte



27. Organizzazione dei colloqui docenti-genitori:

178 risposte



28. Importanza attribuita dalla scuola al parere dei genitori:

178 risposte

